

為協助本校教師進一步了解十二年國教素養導向教學精神，理解課綱指標和十九項議題內涵，本學年度彈性學習課程採用十二年國教校訂課程方式撰寫，幫助教師在實作和比對中，能夠更加熟悉十二年國教課程模式，以期正式實施時教師均能具備相關知能。

C-8 品德教育課程

一、課程基本資料

(一) 課程名稱：興品德心運動

(二) 課程類別：

校本特色課程類別

- 品德教育
- 閱讀寫作
- 國際學習
- 多元分組

彈性學習課程類別

- 市訂課程_____
- 統整性主題/專題/議題探究
- 社團活動與技藝課程
- 特殊需求領域課程
- 其他

二、課程目標與學校願景連結

再興小學課程願景	課程目標
品德傳承	將校訓「誠、愛、勤、勇」之精神，融入學校本位品德核心價值，並藉由討論、思辨、行為準則之實踐，將再興精神一代代傳承下去。
創新思維	運用創新品德 6E 教學方法，活化品德教育課程內涵，並透過多元的教學策略進行典範學習，型塑品德校園文化氛圍。
多元智慧	啟發學生運用多元智能，將正向友善的好行為透過分享、表演、同儕合作、服務學習，加深學生對品德核心內涵的理解。
終身學習	幫助學生建構內在之正向價值，探尋與充實生命的意義，進而將好行為落實在校園、家庭及社會中。

三、課程融入之議題內容重點

興品德心運動第一學期課程融入議題內容重點

年段	議題融入【 】請註明教學週次
一年級	【 】性別平等、【20】家庭教育、【 】環境教育、【 】國防教育【 】海洋教育、【 4】人權教育、【全】品德教育、【12】生命教育【 】法治教育、【 】科技教育、【 】資訊教育、【 】能源教育 【 】安全教育、【 】防災教育、【 】生涯規劃、【 】多元文化【 】

	<p>閱讀素養、【 】戶外教育、【 】國際教育 【 】原住民族教育</p>
二年級	<p>【1-5】性別平等、【 】家庭教育、【 】環境教育、【 】國防教育 【 】海洋教育、【1-5、 6~9、19-21】人權教育、【全】品德教育、【1-5】 生命教育、【10-13】法治教育、【 】科技教育、【 】資訊教育、【 】 能源教育 【 】閱讀素養、【 】戶外教育、【 】國際教育 【 】原住民族教育</p>
三年級	<p>【 17、18】性別平等、【 】家庭教育、【 】環境教育、【 】國防教育【 】 海洋教育、【 】人權教育、【4 】品德教育、【4 】生命教育【 】法治 教育、【 】科技教育、【 】資訊教育、【 】能源教育 【 】安全教育、【 】防災教育、【 】生涯規劃、【 】多元文化【 】 閱讀素養、【 】戶外教育、【 】國際教育 【 】原住民族教育</p>
四年級	<p>【1-5】性別平等、【 】家庭教育、【 】環境教育、【 】國防教育 【 】海洋教育、【1-5、6~9、19-21】人權教育、【全】品德教育、【1-5】生 命教育、【10-13】法治教育、【 】科技教育、【 】資訊教育、【 】能 源教育 【 】安全教育、【 】防災教育、【14-18】生涯規劃、【 】多元文化 【 】閱讀素養、【 】戶外教育、【 】國際教育 【 】原住民族教育</p>
五年級	<p>【 】性別平等、【1-4週】家庭教育、【 】環境教育、【 】國防教育 【 】海洋教育、【1-4週】人權教育、【全學期】品德教育、【 】生命教 育【9-12週】法治教育、【 】科技教育、【 】資訊教育、【 】能源教 育 【8-12週】安全教育、【 】防災教育、【 】生涯規劃、【 】多元文化 【 】閱讀素養、【 】戶外教育、【 】國際教育 【 】原住民族教育</p>
六年級	<p>【 】性別平等、【5-8】家庭教育、【 】環境教育、【 】國防教育 【 】海洋教育、【 】人權教育、【 】品德教育、【 】生命教育 【 】法治教育、【 】科技教育、【 】資訊教育、【 】能源教育 【 】安全教育、【 】防災教育、【 】生涯規劃、【 】多元文化 【 】閱讀素養、【 】戶外教育、【 】國際教育 【 】原住民族教育</p>

興品德心運動第二學期課程融入議題內容重點

年段	議題融入【 】請註明教學週次
一年級	<p>【 】性別平等、【 2】家庭教育、【 】環境教育、【 】國防教育【 】 海洋教育、【 4】人權教育、【 】品德教育、【3、5】生命教育【 】法治 教育、【 】科技教育、【 】資訊教育、【 】能源教育 【 】安全教育、【 】防災教育、【6】生涯規劃、【 】多元文化【 】</p>

二年級	<input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 環境教育、 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 人權教育、 <input type="checkbox"/> 全 品德教育、 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
三年級	<input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 環境教育、 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 人權教育、 <input type="checkbox"/> 品德教育、 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
四年級	<input type="checkbox"/> 1-3 性別平等、 <input type="checkbox"/> 1-3 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 13-16 環境教育、 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 1-3、17-21 人權教育、 <input type="checkbox"/> 全 品德教育、 <input type="checkbox"/> 4-8、9-12、13-16、14-18 生命教育 <input type="checkbox"/> 9-12、13-16、17-21 法治教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育、 <input type="checkbox"/> 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input type="checkbox"/> 9-16、17-21 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 17 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
五年級	<input type="checkbox"/> 6-8 週 性別平等、 <input type="checkbox"/> 1-4 週、9-12 週、13-16 週 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 環境教育、 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 6-8 週、9-12 週、17-20 週 人權教育、 <input type="checkbox"/> 全學期 品德教育、 <input type="checkbox"/> 6-8 週、9-12 週、13-16 週 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 5-8 週 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
六年級	<input type="checkbox"/> 性別平等、 <input type="checkbox"/> 5-8 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 環境教育、 <input type="checkbox"/> 國防教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育、 <input type="checkbox"/> 人權教育、 <input type="checkbox"/> 品德教育、 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育、 <input type="checkbox"/> 科技教育、 <input type="checkbox"/> 資訊教育、 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育、 <input type="checkbox"/> 防災教育、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育

四、課程架構：

(一) 教學模式：

教學階段	體察覺知	體驗同理	實踐行動	反思回饋
教學方法	媒材引導	團輔遊戲	問題解決	自我檢核
	討論思辨	角色扮演	企劃執行	評估對話

(二) 課程規劃：

1. 一至六年級每週一節。
2. 配合經典文選，將其適合的教學內容做相關延伸和結合。
3. 活動設計多元有趣，取材不再局限於文本。

4. 採用主題式教學，並以學校每月品德核心價值為主軸來設計教學活動，內容包含體察覺知、體驗同理、實踐行動、反思回饋四個階段，因高年級孩子的學習能力及身心發展較為成熟，課程多注重在反思回饋和實踐行動的部分。

5. 各年段課程規畫表如下：

一年級課程規劃

109 學年度第 1 學期				
教學年段	教學主題	教學重點	對應校本品德核心價值	融入品德教育 6E 模式
一	不一樣沒關係，我們還是好朋友	活動一： 閱讀品德選書 活動二：分享友愛好表現，票選班級楷模	友愛	勸勉激勵 正向期許
一	我是禮貌小天使	活動一： 閱讀品德選書 活動二： 用餐禮儀指導	禮節	勸勉激勵 典範學習
一	誠實最可貴	活動一： 閱讀品德選書 小木偶奇遇記 活動二： 閱讀品德選書 用愛心說實話	誠實	勸勉激勵 啟發思辨
一	團結力量大	活動一： 閱讀品德選書 「世界上最長的壽司」 活動二： 閱讀品德選書 「石頭湯」	合作	勸勉激勵
一	我是自己的主人	活動一： 閱讀品德選書「培培點燈」 活動二： 討論發表	負責	勸勉激勵 體驗反思
109 學年度第 2 學期				
教學年段	教學主題	教學重點	對應校本品德核心價值	融入品德教育 6E 模式
一	我會感謝父母的辛勞	活動一：閱讀品德選書	孝順	勸勉激勵

年 級		「愛心樹」 活動二：閱讀品德選書 「無敵鐵媽媽」 活動三：票選孝順楷模		正向期許
	學會自愛，學會愛人	活動一：品德故事「樂 樂請假了」 活動二：閱讀選書「威 廉的洋娃娃」 活動三：票選尊重楷模	尊重	勸勉激勵 正向期許
	溫柔善待，讓世界更 美好	活動一：品的閱讀選書 「我的妹妹聽不見」 活動二：聽障體驗遊戲 「請多多指教」 活動三：票選關懷楷模	關懷	勸勉激勵 體驗反思 正向期許
	知足常樂，笑嘻嘻	活動一：閱讀品德選書 「獾的禮物」 活動二：閱讀品德選書 「先左腳再右腳」 活動三：票選感恩楷模	感恩	勸勉激勵 正向期許
	持之以恆為成功之本	活動一：閱讀品德選書 「慌張先生」 活動二：生活經驗發表 活動三：票選有恆楷模	有恆	勸勉激勵 正向期許

二年級課程規劃

109 學年度第 1 學期				
教學 年段	教學主題	教學重點	對應校本 品德核心價值	融入品德教 育 6E 模式

二	我有友情要出租	<p>活動一： 聆聽品德選書 (我有友情要出租)，師生進行關鍵對話。</p> <p>活動二： 完成學習單「做個受歡迎的人」，發表分享自己的生活經驗。</p>	友愛	<p>勸勉激勵 正向期許</p>
	阿比忘了什麼	<p>活動一： 聆聽品德選書 (阿比忘了什麼)，師生進行關鍵對話</p> <p>活動二： 完成學習單，上台發表感謝活動。</p>	禮節	<p>典範學習 環境形塑</p>
	我不敢說，我怕被罵	<p>活動一： 聆聽品德選書 (我不敢說，我怕被罵)，師生進行關鍵對話。</p> <p>活動二： 一、完成學習單「我要勇敢說實話」。</p> <p>二、學生分享自己學習單上的實際經驗，處理過程，以及分享如果再發生類似的事情，自己會如何做。</p>	誠實	<p>勸勉激勵 正向期許</p>
	故事及遊戲 螞蟻和西瓜	<p>活動一：螞蟻和西瓜 教師利用 ppt 跟學生說一個合作的故事「螞蟻和西瓜」</p> <p>活動二：遊戲體驗—渡船</p>	合作	<p>環境形塑 典範學習</p>
	培培點燈	<p>活動一：繪本欣賞—培培點燈</p> <p>活動二：負責典範人物票選</p>	負責	<p>典範學習 勸勉激勵</p>

109 學年度第 2 學期				
教學年段	教學主題	教學重點	對應校本品德核心價值	融入品德教育 6E 模式
二	媽媽的紅沙發	活動一：教師導讀繪本 <u>媽媽的紅沙發</u> 活動二：完成學習單「媽媽的紅沙發」 學生分享自己學習單上曾做了哪些為家人努力或付出的事情呢？	孝順	勸勉激勵 正向期許
	誰是第一名	活動一： 聆聽品德選書 (誰是第一名)，師生進行關鍵對話。 活動二：完成學習單「誰是第一名」，並互相觀摩作品，發表感想。	尊重	啟發思辨 環境形塑
	早起的一天	活動一： 聆聽品德選書 (早起的一天)，師生進行關鍵對話。 活動二： 一、完成學習單「愛～要表現出來」。 二、學生分享自己學習單上體貼家人的例子。	關懷	體驗反思 環境形塑

	山丘上的石頭	<p>活動一： 閱讀品德選書 「山丘上的石頭」之繪本 PPT</p> <p>活動二： 提問討論與價值澄清</p> <p>大自然的災，對人類的傷害是很大的，有很多天災都是人為因素造成的，人類必須做好保護大自然的責任，讓天災減低到最少。</p>	感恩	<p>體驗反思</p> <p>正向期許</p>
	小故事大道理	<p>活動一： 閱讀兩則故事 1. 有恆為成功之本 2. 堅持到底</p> <p>活動二： 寫學習單「做個有恆心的人」，並與組員分享學習單內容</p>	有恆	<p>正向期許</p> <p>環境形塑</p>

三年級課程規劃

109 學年度第 1 學期				
教學年段	教學主題	教學重點	對應校本品德核心價值	融入品德教育 6E 模式
三三	Be kind, for everyone is fighting a hard battle.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生閱讀「沒有人喜歡我」繪本帶領學生了解以友愛、仁慈、同理心對待不同的人。 2. 教師提問問題，學生分組討論、個別分享。 3. 教師指導學生分享自己如何受到同學幫助，並感謝幫助自己的同學。 4. 教師指導學生分享自己可以做到的友愛行為，並鼓勵學生實踐完成。 5. 教師指導學生進行班級會議，請同學提名、票選班級友愛品德楷模，分享於日記中。 	友愛	<p>勸勉激勵</p> <p>學習典範</p> <p>正向期許</p>
	是蝸牛開始的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生閱讀「是是蝸牛開始的」繪本，並利用繪本來幫助孩子接受自己的缺點，帶領學生自我察覺並引導孩子在下判斷或批評時多思考。 2. 教師提問問題，學生分組討論、個別分享。 3. 教師引導學生分享自身經驗，並討論如何控制自 	禮節	<p>學習典範</p> <p>正向期許</p>

		己情緒。 4. 教師指導學生分享自己可以做到的禮節行為，並鼓勵學生實踐完成。		
三	用愛心說實話	1. 教師引導學生閱讀「用愛心說實話」繪本 2. 教師引導學生討論「用愛心說實話」中誠實的定義。 3. 教師引導學生引導出五個「我要」讓孩子一一的宣告。 4. 教師指導學生進行班級會議，請同學提名、票選班級誠實品德楷模，分享於日記中。	誠實	勸勉激勵 正向期許
	團結力量大	學生能體驗從「一個人」到成為「夥伴」的美好經驗 活動一：繪本欣賞—那是我的 https://www.youtube.com/watch?v=bPadqJASl6M 活動二：表格彙整分析—認識故事中的個別角色，完成學習單。 活動三：小組討論—如何進行團隊合作解決問題。	合作	啟發思辨 正向期許 體驗反思
	負責大挑戰	1. 全班共讀【男生女生ㄉㄟ、】 2. 全班共同討論，讓孩子了解，隨著年齡增長，每個人都要學習為自己的行為負責。 3. 老師發下「責任關係大挑戰」學習單，請學生完成身份和責任的對應，並進行提問與討論，了解不同身分有不同的責任，應該各盡職責。 4. 票選負責品德楷模	負責	正向期許 學習典範 體驗反思 勸勉激勵
109 學年度第 2 學期				
教學 年 段	教學主題	教學重點	對應校本 品德核心價值	融入品德教 育 6E 模式
三	心甘情願	1. 教師引導學生閱讀「女兒，回家幫媽媽買袋麵包？」，並引導學生分組討論大意及文章主旨。 2. 教師指導學生分享家中事務平時分工的概況，並請學生分享自己參與做家务的經驗。 3. 教師鼓勵學生每週參與、實踐三件家事，並請父母在聯絡簿中分享自己的表現。 4. 教師指導學生進行班級會議，請同學提名、票選班級孝順品德楷模，分享於日記中。	孝順	勸勉激勵 學習典範 正向期許
	我們不一	1. 教師帶領學生欣賞新住民繪本「回外婆家」動畫	尊重	勸勉激勵

	樣	<p>影片，找出繪本中介紹的越南的習俗和飲食文化。</p> <p>2. 配合國語課文「越南春捲香」文本，學生實際體驗包越南春捲。</p> <p>3. 教師以平時學校的營養午餐為例，和學生分享異國美食料理。</p> <p>4. 教師以三大方向「奧黛 V.S 旗袍」、「臺灣三明治 V.S 越南法式三明治」、「臺灣潤餅 V.S 越南春捲」做主題分組探討。</p> <p>5. 透過對多元文化的認識，教師引導學生要以欣賞與包容的角度學習尊重每一個個體，同時對自己也要有所自信。</p>		<p>體驗反思</p> <p>啟發思辨</p> <p>正向期許</p>
三	我們都是一家人	<p>1. 分享教師自編故事文本「蛻變」，引導學生能將善心發揚光大，並以正確的方式對待身邊的生命體。</p> <p>2. 共讀「不是我的錯」繪本，透過討論明白關懷的重要性。</p> <p>3. 進行「行善我最樂」活動，學生於擔任小天使期間，逐項寫下自己幫助對方的具體事蹟在「愛的見證」行動單上。</p> <p>4. 學生分享受人幫助與幫助人的感動，檢核並提升自己關愛他人的程度。</p>	關懷	<p>勸勉激勵</p> <p>啟發思辨</p> <p>體驗反思</p> <p>正向期許</p>
	感恩每一天	<p>1. 影片欣賞:唐朝小栗子-感恩每一天，請同學分享故事中小栗子受到那些人的幫助。</p> <p>2. 請學生分享生活中，有那些人曾經幫助過你的經驗，並學生設計一張感恩卡。</p> <p>3. 請同學上台分享自己設計的感恩卡並送給對方。</p> <p>4. 票選感恩品德楷模。</p>	感恩	<p>啟發思辨</p> <p>典範學習</p> <p>勸勉激勵</p> <p>體驗反思</p>
	有恆為成功之本	<p>凡事能有始有終</p> <p>活動一：老師分享有恆的故事，例如孟子求學，讓學生共同學習討論，並分享自己所看到的內容。</p> <p>活動二：學生分享自己對某件事情有恆的態度，檢核自己對於有恆的程度。</p> <p>活動三：選出班級有恆品德楷模。</p>	有恆	<p>正向期許</p> <p>學習典範</p> <p>體驗反思</p> <p>勸勉激勵</p>

四年級課程規劃

109 學年度第 1 學期				
教學	教學主題	教學重點	對應校本	融入品德教育

年段			品德核心價值	6E 模式
四	你很特別	活動一：你很特別團康遊戲 活動二：共讀「你很特別」繪本 活動三：習寫學習單 活動四：讚美與分享	友愛	啟發思辨 勤勉激勵 正向期許
	有禮真好~ 是蝸牛開始的	活動一：欣賞品德繪本 活動二：進行角色扮演 活動三：問題探討解決 活動四：藉由繪本省思	禮節	勤勉激勵 正向期許
	誠實是最好的策略	活動一：欣賞有關誠實的影片。 活動二：互相討論誠實學習單的內容。 活動三：狀況題----用愛心說實話。 活動四：歸納「以誠實贏得信賴」。	誠實	啟發思辨 正向期許
	團結合作力量大	活動一：觀看〈好吃的蛋糕〉影片。 活動二：分組完成「合作學習單」。 活動三：討論日常生活與學習課程中需要合作之處。 活動四：播放電影《志氣》主題曲。	合作	啟發思辨 勤勉激勵 正向期許
	生命因付出充滿愛	活動一：欣賞品德繪本 活動二：責任關係挑戰 活動三：探討自我責任 活動四：聆聽歌曲省思	負責	啟發思辨 正向期許

109 學年度第 2 學期

教學年段	教學主題	教學重點	對應校本品德核心價值	融入品德教育 6E 模式
四	爸媽，您們辛苦了！	活動一：爸媽，您們辛苦了！探討父母辛苦的地方。 活動二：分組討論父母辛苦	孝順	正向期許 啟發思辨

		<p>的地方。</p> <p>活動三：感恩小卡</p> <p>活動四：實際行動反思，完成親親秘笈之CHILD檢核表</p>		
	誰是第一名	<p>活動一：共讀品德繪本</p> <p>活動二：師生劇情討論</p> <p>活動三：進行問題解決</p> <p>活動四：反思自身行為</p>	尊重	<p>勸勉激勵</p> <p>正向期許</p>
	無私的奉獻~陳樹菊	<p>活動一：觀賞陳樹菊阿嬤的影片。</p> <p>活動二：老師歸納陳樹菊阿嬤的行善事蹟。</p> <p>活動三：老師發下「陳樹菊阿嬤」學習單回家完成。</p> <p>活動四：學習單心得分享。</p>	關懷	<p>典範學習</p> <p>勸勉激勵</p>
	感恩擁有~蕾貝卡	<p>活動一：發下分手信學習單，老師講解。</p> <p>活動二：分組討論文章大意及文章主旨。</p> <p>活動三：完成學習單。</p> <p>活動四：學習單心得分享。</p>	感恩	<p>典範學習</p> <p>勸勉激勵</p>
	有恆為成功之本	<p>活動一：《棋王側寫》故事分享</p> <p>活動二：分組討論故事中主角遇到的困難與突破。</p> <p>活動三：目標設定衝衝衝</p> <p>活動四：反思自身行為心得分享。</p>	有恆	<p>典範學習</p> <p>勸勉激勵</p> <p>正向期許</p>

五年級課程規劃

109 學年度第 1 學期				
教學年段	教學主題	教學重點	對應校本品德核心價值	融入品德教育 6E 模式
五	友愛的真諦	<p>活動一：「愛的接力大賽」</p> <p>影片欣賞與討論</p> <p>活動二：「友愛無礙」</p> <p>實際體驗</p> <p>活動三：「興生心語」</p> <p>小卡創作與分享</p>	友愛	<p>啟發思辨</p> <p>正向期許</p> <p>典範學習</p>

		活動四：自我檢核實踐情形並推選友愛楷模		
	有禮好生活	活動一：「禮節的培養」影片欣賞與討論 活動二：禮節標語創作與分享 活動三：經典文選閱讀與寫作 活動四：自我檢核實踐情形並推選友愛楷模	禮節	啟發思辨 正向期許 典範學習
	勇敢面對	活動一：「分蘋果」故事閱讀與問題討論 活動二：「老實說」實際體驗 活動三：經典文選閱讀與寫作 活動四：自我檢核實踐情形並推選誠實楷模	誠實	典範學習 啟發思辨 正向期許
	合作創佳績	活動一：「弓與箭」故事閱讀與問題討論 活動二：「春針引線」實際體驗 活動三：故事分享、俗諺解釋與寫作 活動四：自我檢核實踐情形並推選合作楷模	合作	典範學習 啟發思辨 正向期許
	勇敢承擔自己行為	活動一：播放聯邦 FEDEX 快遞影片 活動二：討論與分享 活動三：責任拍拍拍 活動四：信心喊話	負責	典範學習 啟發思辨 正向期許
109 學年度第 2 學期				
教學年段	教學主題	教學重點	對應校本品德核心價值	融入品德教育 6E 模式
五	孝順就是要知行合一	活動一：音樂聆聽「聽媽媽的話」 活動二：經典文選閱讀與討論 活動三：說「孝」話 活動四：家人回饋並推選孝順楷模	孝順	典範學習 啟發思辨 正向期許

自重，而後人重	活動一：名言佳句分享 活動二：角色扮演 活動三：問題討論 活動四：設計小卡並觀摩分享	尊重	典範學習 啟發思辨 正向期許
多一份關懷的心，就多一份愛	活動一：講述愛心樹 活動二：問題討論 活動三：關懷你我他 活動四：推選關懷楷模	關懷	典範學習 啟發思辨 正向期許
感恩行動派	活動一：生命啟航 活動二：感恩啟航 活動三：感恩實踐 活動四：感恩高峰會	感恩	典範學習 啟發思辨 正向期許
我做到了	活動一：怎樣成為小作家 活動二：設計有恆小書 活動三：完成有恆小書 活動四：分享我的有恆小故事	有恆	典範學習 啟發思辨 正向期許

六年級課程規劃

109 學年度第 1 學期				
教學年段	教學主題	教學重點	對應校本品德核心價值	融入品德教育 6E 模式
六	友愛的真諦	活動一：標語設計發表 以「友愛」為主題，進行標語設計並分組發表。 活動二：閱讀經典文選 閱讀經典文選論語顏淵篇第 12，提出問題並進行討論。 活動三：推選品德楷模 引導學生將「友愛」落實在日常生活中，並推選班級友愛品德楷模。	友愛	典範學習 啟發思辨 勸勉激勵 正向期許
六	有禮，行遍天下	活動一：閱讀經典文選 以學而篇第 6 和八佾篇第 7 的故事為例，討論並省思日常生活中的行為是否合乎禮節。 活動二：影片欣賞發表 播放「我不是九官鳥」影片，討論失禮的行為會對人際關係造成什麼影響。 https://www.youtube.com/watch?v=G-GeWZVvQkA 活動三：情境演練	禮節	典範學習 啟發思辨 勸勉激勵 正向期許

		<p>學生上臺演示各種情境下應有的禮節行為表現。</p> <p>活動四：推選品德楷模</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生反思及時時注意並自己待人接物的禮節。 2. 推選班級禮節品德楷模。 		許
六	我要誠實 不說謊	<p>活動一：故事閱讀—<u>分蘋果</u> https://ppt.cc/fkZY5x</p> <p>活動二：問題討論—</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 來自白宮及監獄的兩個人，他們的媽媽如何分蘋果？ 2. 分蘋果的方法不同，為什麼帶來的結果也不同？ 3. 如果你是媽媽你會怎麼做？ 4. 何謂誠實的意義？ <p>活動三：閱讀經典文選 閱讀經典文選<u>論語</u>里仁篇第 3，提出問題並進行討論。</p> <p>活動四：票選誠實品德楷模</p>	誠實	<p>典範學習</p> <p>啟發思辨</p> <p>勸勉激勵</p> <p>正向期許</p>
六	合作的真諦	<p>活動一：</p> <p>以子張篇第 1 和「弓和箭」的故事為例，討論「為什麼要合作」。</p> <p>活動二：</p> <p>播放「Teamworks」、「這才是團隊合作」影片，討論「合作能發揮什麼作用」。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wPu5UbcvusE</p> <p>Teamworks</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iDK9tfnxPtQ</p> <p>這才是團隊合作</p> <p>活動三：支援前線(團康)</p> <p>活動四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論與分享，讓學生瞭解合作的精神與意義，進而建立學生對班級的歸屬感，願意為班級的利益與目標盡心盡力。 2. 票選合作品德楷模。 	合作	<p>典範學習</p> <p>啟發思辨</p> <p>勸勉激勵</p> <p>正向期許</p>
六	我辦事你 放心	<p>活動一：閱讀經典文選</p> <p>以公冶長篇第 10 和述而篇第 22 的故事為例，討論並省思日常生活中的行為是否合乎負責的精神。</p> <p>活動二：影片欣賞發表</p> <p>播放「水深聽故事-責任教育」影片，討論負責的行為與人際關係有何相關。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=X_Lhu00_uag</p> <p>活動三：情境演練</p> <p>學生上臺演示各種情境下應有的負責行為表現。</p> <p>活動四：推選品德楷模</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生培養自己的責任感，幫助自己修養品德， 	負責	<p>典範學習</p> <p>啟發思辨</p> <p>勸勉激勵</p> <p>正向期許</p>

		奠定日後成功的基礎 2.推選班級負責品德楷模。		許
109 學年度第 2 學期				
教學 年 段	教學主題	教學重點	對應校 本 品德核 心價值	融入品 德教育 6E 模式
六	愛要即時	<p>活動一： 以 PPT 簡報說明「孝順」在高年級的實踐行為。 以「外婆忘記了」影片為開端，討論孝順的意義。</p> <p>活動二： 播放「二十四孝動畫選集」影片，討論孝順的重要性。並探討不同時代所做的孝順行為有哪些相同？或是需要修正的地方？</p> <p>活動三： 配合論語「里仁篇第 19」，孔子說：「父母在世時，不要走遠，必須遠走時，一定要留下準確的地址。」孔子所著重的，是子女對父母的責任：孔子是一位聖人，當然也是一位孝子，可是很多時候，有孝心未必能夠成為孝子，因為又不得不提到「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」，這是自古以來更大的一種悲傷。遠方的遊子天天奔波在外，心裡有很多的牽掛和不舍，可是也有很多的無奈。 請學生分享是否有單獨出門的機會，若自己要和同儕單獨外出時，父母通常會叮嚀什麼事情？</p> <p>活動四： 1. 當兒女不在身邊時，父母一定都會擔心與牽掛，無論是否出遠門，都要隨時跟父母保持聯繫，隨時報平安，讓父母安心也是孝順的一部分。思考並分享該如何實踐孝道？ 2. 票選孝順品德楷模。</p>	孝順	<p>典範學 習 啟發思 辨 勸勉激 勵 正向期 許</p>
六	悅納自己 尊重他人	<p>活動一： 以「箭靶小牛」PPT 繪本為開端，說明尊重他人的重要。</p> <p>活動二： 以洪蘭教授的「從尊重做起」一文中，帶領學生了解有尊重才有自重，有自重才有自愛，自重自愛才會交得到朋友，也才能在社會上立足。</p> <p>活動三： 配合論語「憲問篇第 33」以及周文王討密須國的故事說明：學習用正當的方法和合理的態度來處事情。 https://www.epochtimes.com/b5/15/9/20/n4532003.htm</p>	尊重	<p>典範學 習 啟發思 辨 勸勉激 勵 正向期 許</p>

		<p>活動四：</p> <p>1. 處理事情時，應先尊重對方，即使對方態度不妥，也能以適切的方式對待。分享與討論如果在生活中遇到被欺負、被傷害的事情時，你會怎麼處理？</p> <p>2. 票選尊重品德楷模。</p>		
六	關懷 e 起來	<p>活動一：閱讀經典文選 以鄉黨篇第 12 的故事為例，討論並省思日常生活中的行為是否合乎關懷的精神。</p> <p>活動二：影片欣賞發表 播放「社區照顧關懷據點-微電影「老爸的味道」」影片，討論關懷的行為會對社會造成什麼影響。 https://www.youtube.com/watch?v=dZqg5PH8knk 活動</p> <p>活動三：情境演練 學生上臺演示各種情境下應有的關懷行為表現。</p> <p>活動四：推品德楷模 1. 提醒學生人人互相關懷，彼此體諒，世界將變得更美好 2. 推選班級關懷品德楷模。</p>	關懷	<p>典範學習</p> <p>啟發思辨</p> <p>勸勉激勵</p> <p>正向期許</p>
六	我要說：謝謝你	<p>活動一：閱讀經典文選 以里仁篇第 21 的故事為例，省思父母對我們的照顧，再想想自己還有獲得多少人的幫助。</p> <p>活動二：影片欣賞發表 播放「【TED】想快樂？感謝吧！(Want to be happy? Be grateful David Steindl-Rast) 影片，學會別讓感謝只留在心裡。 https://tw.voicetube.com/videos/15171</p> <p>活動三：完成感恩卡片 請學生在發下的小卡片上寫下感恩的話，並送給要感謝的人。</p> <p>活動四：推選品德楷模 1. 適當的對生活中的人、事、物，表達感謝之意，不要將別人的付出當成應該的。 2. 推選班級感恩品德楷模。</p>	感恩	<p>勸勉激勵</p> <p>典範學習</p> <p>啟發思辨</p> <p>正向期許</p>
六	有恆為成功之母	<p>活動一：《愚公移山》影片分享。</p> <p>活動二：討論成功典範中，主角遇到的困難與突破困境的行動。</p> <p>活動三：論語述而篇第 8-如何實踐有恆。</p> <p>活動四：反思自身行為與分享。</p>	有恆	<p>勸勉激勵</p> <p>典範學習</p> <p>啟發思辨</p> <p>正向期許</p>