

臺北市士林區福林國民小學 109 學年度各年級各領域/科目學習節數一覽表

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱及節數

(一)分配原則及決定過程

- 1.節數分配原則：依國民中小學九年一貫課程綱要中學習節數上下限之相關規定，經課程發展委員會討論訂定。
- 2.依 12 年國民基本教育領域課程綱要訂定。

(二)學習節數分配

- 1.低年級各領域/科目名稱及彈性學習節數：2019.02.20 課程發展委員會通過。如下表。

部定課程						校訂課程	
領域學習課程						彈性學習課程	
領域 (科目)	國語文	本土 (新住民) 語文	數學	生活	健康 與體育	國際 Talk	幸福森林
節數	6	1	4	6	3	2	1
小計	20 節					3 節	
合計	23 節						

臺北市士林區福林國民小學 107 學年度第 7 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：2019 年 02 月 20 日(三)下午 01 時 30 分

二、地點：總務處會議室

三、主席：楊美惠校長
記錄：陳佳慧

四、出席人員：如附件簽到。

五、主席報告：如何研讀課綱?林文生校長建議:每個人先確定自己讀懂那些,讀不懂那些,再一起討論。先讀懂結構,再讀懂基本理念,最後看懂內文。我們一起看一段監偉登老師的分享影片。

六、業務單位報告

(一)108 學年度課程計畫提送、審閱、備查及相關教育政策說明會：預定薦派課發委員

(二)跨領域跨科目協同教學實施計畫(如附件 1)

(三)公開授課實施計畫(如附件 2)：教育局預計 4 月左右辦理觀課，屆時教師需上線登錄。

(四)108 學年度停止辦理「加強學生國語文能力方案」

- 1.依教育局 108 年 1 月 22 日北市教國字第 1083009051 號函辦理。
- 2.依本校 107 年 9 月 12 日課發會之通過決議，中、高年級不再多加一節國語課。(如附件 3)

(五)因應新課綱即將上路，調訓低年級教師參與各領域(國語文、數學、生活、健康、本土)課程綱要宣講研習。時間：3/22、4/12、4/19。(13:30-16:30)

- ◆我們研習四場皆在士林國小進行
- *3/22-國語文領域增能、健康領域增能
- *4/12-數學領域增能
- *4/19 生活課程領域增能
- ◆低年級老師務必參加。現任，及新一年度有意擔任低年級導師者優先參加。

(六)12 年國教各科課程綱要印刷中，另行發下。各年級(社群)請自擇時間共同研讀、討論。亦可運用各社群經費外聘專家或教師領讀解惑。

(七)預計 6/19(三)下午進行成果分享：

- 1.課程綱要研讀收穫與疑問。
- 2.課程設計成果。
- 3.素養導向教學設計及觀課課成果。

七、提案討論

提案一：108 學年度十二年國教課程綱要實施年級，提請討論。

說明：
(一)依據教育部 107 年 10 月 31 日臺教授國部字第 1070114788 號函示，國民小學階段由一年級開始逐年實施。
(二)續 108 年 1 月 9 日課發會待議事項討論。

擬辦：
108 學年度：一、二、三、四年級實施。
109 學年度：一、二、三、四、五年級實施。
110 學年度：一、二、三、四、五、六年級實施。

決議：
(一)甲案
108 學年度：一、二、三、四年級實施。
109 學年度：一、二、三、四、五年級實施。
110 學年度：一、二、三、四、五、六年級實施。

(二)乙案
108 學年度：一、二、三、四、五年級實施。
109 學年度：一、二、三、四、五、六年級實施。

(三)丙案
108 學年度起從一年級開始逐年實施。

提案通過丙案。(全體教師投票結果:甲案 3 票;乙案 3 票;丙案 27 票)

提案二：本校 108 課綱校訂課程名稱及節數，提請討論。
說明：續 108 年 1 月 9 日課發會待議事項討論

擬辦：

低年級	國際 Talk 【英語 2】	幸福森林 【公園 1】	-	-	-	3
中年級	國際 Talk 【英語 2】	幸福森林 【公園 1】	PC 任務 【資訊 1】	-	-	4
高年級	國際 Talk 【英語 1】	幸福森林 【公園 1】	PC 任務 【資訊 1】	喜聞福林 【語文 2】	邁思教室 【數學 1】	6

決議：通過名稱如下表。

低年級	國際 Talk 【英語 2】	幸福森林 【公園 1】	-	-	-	3
中年級	國際 Talk 【英語 2】	幸福森林 【公園 1】	3C 任務 【資訊 1】	-	-	4
高年級	國際 Talk 【英語 1】	幸福森林 【公園 1】	3C 任務 【資訊 1】	喜聞福林 【語文 2】	邁思教室 【數學 1】	6

八、臨時動議：無
九、散會。(15:30)

楊美惠
陳佳慧
2019/2/20

臺北市士林區福林國民小學 107 學年度第 7 次課程發展委員會簽到表
2019.2.20

編號	職稱、姓名	請簽名	編號	職稱、姓名	請簽名
1	楊美惠校長	楊美惠	29	四 2 張雅婷	張雅婷
2	教務曾蕙雯	曾蕙雯	30	四 3 謝佩璇	謝佩璇
3	學務施銘璋	施銘璋	31	四 4 林川惠*	林川惠
4	總務翁凱昕	翁凱昕	32	五 1 蔡美怡	蔡美怡
5	輔導洪麗青	洪麗青	33	五 2 游惠玲	游惠玲
6	教學葉育芝	葉育芝	34	五 3 高毓婷	高毓婷
7	註研陳佳慧	陳佳慧	35	五 4 唐亦芳*	唐亦芳
8	資設許士彥	許士彥	36	五 5 吳婉甄	吳婉甄
9	設備陳必臻	陳必臻	37	六 1 何美諭	何美諭
10	生教陳正修	陳正修	38	六 2 何恭豪	何恭豪
11	訓育蔣明昇	蔣明昇	39	六 3 洪振傑	洪振傑
12	體育郭子維	郭子維	40	六 4 劉志成*	劉志成
13	衛生李美寧	李美寧	41	六 5 謝文珊	謝文珊
14	輔導張敏芳	張敏芳	42	系統師周佑澹*	周佑澹
15	特教陳士瑛	陳士瑛	43	專輔黃思禎	黃思禎
16	資源班郭雅慧	郭雅慧	44	自然張清鴻*	張清鴻
17	資源班郭雅琪	郭雅琪	45	自然高巧齡	高巧齡
18	一 1 徐若文	徐若文	46	英語陳靜萍	陳靜萍
19	一 2 何彥萱	何彥萱	47	英語林姿君	林姿君
20	一 3 吳惠玲	吳惠玲	48	英語許寶璿*	許寶璿
21	一 4 何翠萱*	何翠萱	49	體育楊証琪*	楊証琪
22	二 1 鍾智妃*	鍾智妃	50	體育李易政	李易政
23	二 2 徐惠鶯	徐惠鶯	51	藝文溫靜枝	溫靜枝
24	二 3 洪蕙菁	洪蕙菁	52	藝文陸慶熊*	陸慶熊
25	三 1 梁雅惠*	梁雅惠	53	圖館時唯馨	時唯馨
26	三 2 陳安楨	陳安楨	54	家長委員徐凡皓	徐凡皓
27	三 3 鄭月鳳	鄭月鳳	55	家長委員李惠菁	李惠菁
28	四 1 郭佳玲	郭佳玲	56	家長委員黃惠雯	黃惠雯

*領域、學年代表

2.三~六年級各領域/科目名稱及彈性學習節數：如下表。

2018.09.12 課程發展委員會通過節數配置。

2019.02.20 課程發展委員會通過彈性學習科目名稱。

2019.06.19 課程發展委員會修正中年級節數配置。

類別		領域學習節數								彈性學習節數				總節數	
年級	領域	語文			數學	生活			健康與體育	綜合活動	喜閱福林	邁思教室	國際 Talk		3C 任務
		國語文	本土語言	英語		社會	藝術與人文	自然與科技							
低年級	二年級	5	1	0	3	6			2	3	1	0	2	0	23
	三年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	0	1	2	1	29
中年級	四年級	5	1	1	3	3	3	3	3	3	0	1	2	1	29
	五年級	5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2	32
高年級	六年級	5	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	2	32

臺北市士林區福林國民小學 107 學年度第 1 次課程發展委員會會議記錄

一、時間：2018 年 09 月 12 日(三)下午 13 時 30 分

二、地點：校長會議室

三、主席：楊美惠校長

記錄：陳佳慧

四、出席：如附件。

五、主席報告：

六、業務單位報告：

(一)有關 107 學年度課程計畫已審核通過並榮獲特優，謝謝校長的指導與所有老師的辛苦撰寫。審議意見如附件 1，敬請參閱。已依規定公布於本校網站首頁。另，依 12 年國教課程綱要及審閱委員審議意見，下列事項請大家協助：

- 1.課程編寫時，宜衡酌學生能力與教學時間，「能力指標」的數量適宜即可(不要超過 8 個)。
- 2.撰寫素養導向課程計畫「融入議題」時，除寫出議題名稱外，應再寫出指標號碼，如「環境教育 1-2-2」、「性別平等 2-3-1」。

3.「課程評鑑」為未來 12 年國教課程計畫之重要項目，請協助完成校內課程層級評鑑。

(1)請各學年評鑑委員將完成的「學年進度總表審查表」貼到【T>教務處>課程計畫>福林 107 學年度課程計畫校內審查>學年】。

(2)請領域召集人將完成的「領域教學計畫審查表」貼到【T>教務處>課程計畫>福林 107 學年度課程計畫校內審查>領召】。

(3)請學務處及輔導室將完成的「行事課程總表檢核表」貼到【T>教務處>課程計畫>福林 107 學年度課程計畫校內審查>行政】。

4.請相關領域(學年)教師會後討論，討論內容紀錄於【社群紀錄簿】中，並於下次課發會中提出討論結果：

(1)請英語領域教師會後討論英語訂主題課程之課程名稱：依主題課程跨領域精神，課程名稱不能出現「英語」一詞。

(2)請資訊領域教師會後討論訂資訊主題課程之課程名稱：依主題課程跨領域精神，課程名稱不能出現「資訊」一詞。

(3)請中年級教師會後討論 12 年國教中年級訂課程節數與課程名稱：教育局表示，將取消中、高年級各增加 1 節國語課之規定。若依此，則中年級節數為 30-1-29 節。

領域(科目)	部定課程(領域學習課程)							校定課程(彈性學習課程)				
	國語文	本土(新住民)語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	統整性主題探究課程	社團活動與特異課程	特殊需求領域課程
節數	5	1	1	4	3	3	2	3	英文(待轉換)資訊(待轉換)既克在福林(暫)語文總寫(暫)	-	-	-
小計	25節							4節				
合計	29節											

5.請高年級老師+科主任老師會後一起討論 12 年國教高年級訂課程節數：教育局表示，將取消中、高年級各增加 1 節國語課之規定。若依此，則高年級節數為 33-1-32 節。

領域(科目)	部定課程(領域學習課程)							校定課程(彈性學習課程)					
	國語文	本土(新住民)語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	統整性主題探究課程	社團活動與特異課程	特殊需求領域課程	其他類課程
節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3	英文(待轉換)資訊(待轉換)語文總寫(待轉換)教學(待轉換)自然(待轉換)	-	-	-
小計	26節							6節					
合計	32節												

6.請低年級老師會後依暫定之 12 年國教低年級節數，參酌法定的相關議題教學時數，初步擬出各議題欲融入的部定課程領域，以及欲安排在校定主題課程中實施之單元與節數。

(二)本學年度課程發展重點任務有二，一為發展 12 年國教低年級彈性學習課程細部內容，另一則為設計各領域之素養導向教案，實際教學後修訂並確認之。這個課程發展與教學設計任務，亦是各年級、各領域的社群重點任務。而各領域之教學設計，如何結合學生學習策略，則是我們這個學年公開觀課的重點。下次會議待續……

七、提案討論：

提案一：本校九年一貫課程領域教學節數分配一覽表修正草案，提請討論。(教務處)

說明：

- 一、依臺北市政府教育局 107 年 8 月 8 日北市教國字第 1076017579 號函辦理。
- 二、本校低年級及高年級領域節數與國民中小學九年一貫課程綱要規範不符，尚待修正。
- 三、依九年一貫課程綱要規範，低年級領域學習節數應為 20 節，彈性課程節數 2-4 節，合計為 22-24 節。本校低年級總節數共 23 節，領域學習節數僅 19 節(少了 1 節)，彈性課程節數為 4 節。尚待修正。
- 四、依九年一貫課程綱要規範，高年級領域學習節數應為 27 節，彈性課程節數 3-6 節，合計為 30-33 節。本校高年級總節數共 33 節，領域學習節數為 28 節(多了 1 節)，彈性課程節數為 5 節。尚待修正。
- 五、本校現行領域教學節數及九年一貫課程各學習領域學習節數綱要規範一覽表如附件 2。

擬辦：在不影響現行領域教學節數之情形下，擬修正如下表：

年級	領域學習節數之修正	彈性學習節數之修正	總節數之修正	總節數(總數不變)
低年級	綜合活動 2 節→綜合活動 3 節	國 1+數 1+英 2→國 1+英 2	19+4→20+3	23 節
高年級	自然與科技 4 節 →自然與科技 3 節	國 2+數 1+英 1+資 1→國 2+數 1+英 1+資 2	28+5→27+6	33 節

決議：14 票同意，0 票不同意。提案通過。

提案二：本校九年一貫課程中、高年級領域教學節數修正草案，提請討論。(教務處)

說明：

- 一、依臺北市政府教育局 107 年 8 月 21 日北市教國字第 1076028034 號函辦理。
- 二、依函示，本校 107 學年度學生每週學習節數共 684 節，教師每週授課節數共計 723 節，編餘節數共 39 節。經試算，此學生學習節數已以中、高年級不再多加 1 節國語課計畫。詳如下表：

低年級 23 節	中年級 30 節	高年級 33 節	低年級 23 節	中年級 29 節	高年級 32 節
低年級 23 節*7 班=161 節	中年級 30 節*7 班=210 節	高年級 33 節*10 班=330 節	低年級 23 節*7 班=161 節	中年級 29 節*7 班=203 節	高年級 32 節*10 班=320 節
合計 701 節			合計 684 節		

- 三、中、高年級若獲授例多加 1 節國語課，則教師總點費須自籌。
- 四、教育局明確函示各校編制內教師每人每週應回教 1 節。如附件 3。

擬辦：

- 一、甲案：中、高年級獲授例多加 1 節國語課，教師總點費校內自籌。
- 二、乙案：依教育局來函確定不再實施中、高年級多加 1 節國語課之市定課程後，本校中、高年級亦不再多加 1 節國語課。詳細節數如下表：

年級	類別	現行節數	擬修正處
中年級	領域學習節數	國語 4、本土 1、英語 2、數學 3、社會 3、藝文 3、自然 3、健康 3 綜合 3。共 25 節	無
	彈性學習節數	國語 2、數學 1、英語 1、資訊 1 共 5 節	國語 1、數學 1、英語 1、資訊 1 共 4 節
	總節數	25+5=30	25+4=29
高年級	領域學習節數	國語 5、本土 1、英語 2、數學 4、社會 3、藝文 3、自然 3、健康 3 綜合 3。共 27 節	無
	彈性學習節數	國語 2、數學 1、英語 1、資訊 2 共 6 節	國語 1、數學 1、英語 1、資訊 2 共 5 節
	總節數	27+6=33	27+5=32

決議：

主席表示，為求慎重，投票分 2 輪，第一輪由所有出席教師投票擇甲案或乙案，第二輪由課發委員投票追認。

出席教師投票：0 票同意甲案，38 票同意乙案。

課發委員投票：13 票同意，0 票不同意。

八、臨時動議：無

九、散會。(下午 15:07 分)

課發委員陳佳慧
0913/011

謝美惠
0913/020

臺北市士林區福林國民小學 107 學年度第 1 次課程發展委員會簽到表

2018.9.12

編號	職稱、姓名	請簽名	編號	職稱、姓名	請簽名
1	楊美惠校長	楊美惠	28	四 1 郭佳玲	郭佳玲
2	教務曾憲雯	曾憲雯	29	四 2 張雅萍	張雅萍
3	學務施銘璋	施銘璋	30	四 3 謝佩璇	謝佩璇
4	總務劉順海	劉順海	31	四 4 林川惠	林川惠
5	輔導洪麗青	洪麗青	32	五 1 蔡美怡	蔡美怡
6	教學葉育芝	葉育芝	33	五 2 游惠玲	游惠玲
7	註研陳佳慧	陳佳慧	34	五 3 高毓婷	高毓婷
8	資設許士彥	許士彥	35	五 4 唐亦芳	唐亦芳
9	設備陳必臻	陳必臻	36	五 5 吳毓甄	吳毓甄
10	生教陳正修	陳正修	37	六 1 何美諭	何美諭
11	訓育蔣明昇	蔣明昇	38	六 2 何慕豪	何慕豪
12	體育郭子維	郭子維	39	六 3 洪振傑	洪振傑
13	衛生李美寧	李美寧	40	六 4 劉志成	劉志成
14	輔導張敏芳	張敏芳	41	六 5 謝文珊	謝文珊
15	特教陳士瑛	陳士瑛	42	系統師周佑澹	周佑澹
16	資源班郭雅琪	郭雅琪	43	專輔黃思諭	黃思諭
17	資源班郭雅琪	郭雅琪	44	自然張清鴻	張清鴻
18	一 1 徐若文	徐若文	45	自然高巧齡	高巧齡
19	一 2 何彦萱	何彦萱	46	英語陳靜萍	陳靜萍
20	一 3 吳惠玲	吳惠玲	47	英語林姿君	林姿君
21	一 4 何翠瑩	何翠瑩	48	英語許寶蜜	許寶蜜
22	二 1 鍾智妃	鍾智妃	49	體育楊琪琪	楊琪琪
23	二 2 徐惠賢	徐惠賢	50	體育李易政	李易政
24	二 3 洪慧菁	洪慧菁	51	藝文溫靜枝	溫靜枝
25	三 1 梁雅惠	梁雅惠	52	藝文陸慶熊	陸慶熊
26	三 2 陳安儀	陳安儀	53	國語時唯馨	時唯馨
27	三 3 鄭月鳳	鄭月鳳	54	家長委員李憶玲	李憶玲

臺北市士林區福林國民小學 107 學年度第 10 次課程發展委員會簽到表
2019.6.19

編號	職稱、姓名	請簽名	編號	職稱、姓名	請簽名
1	楊美惠校長	楊美惠	29	四2張雅博	張雅博
2	教務曾憲雯	曾憲雯	30	四3謝佩璇	謝佩璇
3	學務施銘璋	施銘璋	31	四4林川惠*	林川惠
4	總務翁凱昕	翁凱昕	32	五1蔡美怡	請假
5	輔導洪麗青	洪麗青	33	五2游惠玲	請假
6	教學葉育芝	葉育芝	34	五3高毓婷	高毓婷
7	註研陳佳慧	陳佳慧	35	五4唐亦芳*	唐亦芳
8	資設許士彥	許士彥	36	五5吳婉甄	吳婉甄
9	設備陳必臻	請假	37	六1何美諭	何美諭
10	生教陳正修	請假	38	六2何恭豪	請假
11	訓育蔣明昇	蔣明昇	39	六3洪振傑	洪振傑
12	體育郭子維	郭子維	40	六4劉志成*	劉志成
13	衛生李美寧	李美寧	41	六5謝文珊	謝文珊
14	輔導張敏芳	張敏芳	42	系統師周佑澹*	周佑澹
15	特教陳士瑛	陳士瑛	43	專輔黃思瑜	請假
16	資源班鄭雅慧	鄭雅慧	44	自然張清鴻*	張清鴻
17	資源班郭雅琪	郭雅琪	45	自然高巧齡	請假
18	一1徐若文	請假	46	英語陳靜萍	陳靜萍
19	一2何彥萱	何彥萱	47	英語林姿君	林姿君
20	一3吳逸玲	吳逸玲	48	英語許寶寧*	許寶寧
21	一4何翠萱*	何翠萱	49	體育楊琪琪*	楊琪琪
22	二1鍾智妃*	鍾智妃	50	體育李易政	李易政
23	二2徐惠鶯	徐惠鶯	51	藝文溫靜枝	溫靜枝
24	二3洪蕙菁	洪蕙菁	52	藝文陸慶熊*	陸慶熊
25	三1梁雅惠*	梁雅惠	53	圖館時唯馨	時唯馨
26	三2陳安儀	陳安儀	54	家長委員徐凡皓	徐凡皓
27	三3鄭月鳳	鄭月鳳	55	家長委員李惠菁	李惠菁
28	四1郭佳玲	郭佳玲	56	家長委員黃意雯	黃意雯

*領域、學年代表

臺北市士林區福林國民小學 107 學年度課程發展委員會會議紀錄

- 一、時間：2019年06月19日(三)下午13時30分
二、地點：校長會議室
三、主席：楊美惠校長
四、出席：如附件。
五、主席報告：略
六、業務單位報告：
(一)本校 108 學年度各年級各領域教科書評選結果已公告於本校網站首頁。
(二)依教育局初步核定，本校 108 學年度普通班級數及教師員額數試算表如下。本校教師應回兼節數共 76 節，尚請大家相互體諒，共體時艱。(附件 1)

108 學年度公立國民小學普通班級數及普通班教師員額數試算表(1080319)

學校：福林國小						普通班數 (含預備班)	專任 教師 數	兼任 教師 數	108 學年度 核定編制員額 (含專兼任 輔導教師)	108 學年度 核定編制員額 (編制內加 編制外)	108 學年度 核定編制員額 (編制內加 編制外)	備註
一	二	三	四	五	六							
4	4	3	3	5	5	24	1	1	47	3	50	76

(三)領域備課社群相關事宜規畫如下：依 108.6.18 教育局公文，資源班教師亦應參加社群

1.繳交 107 學年度下學期各社群成果

(1)請於 7/12(五)前完成，並上傳至指定檔案路徑。

(2)檔案路徑【T>02 教務處>0 領域備課社群>107 學年領域備課社群>107 學年領域備課社群成果】

2.108 學年度社群目前規畫如下：108 學年度各社群仍以發展 12 年國教訂課程為主軸，為任務性社群。

編號	社群成員	社群領域	編號	社群成員	社群領域
1	一年級	幸福森林	7	藝文任課教師	大放藝采
2	二年級	幸福森林	8	自然任課教師	校本自然
3	三年級	喜聞福林	9	英語任課教師	國際 Talk
4	四年級	喜聞福林	10	體育任課教師	校本體育
5	五年級	邁思教室	11	五、六年級社會任課教師	社會
6	六年級	邁思教室			

1

- (1)藝文領域以檢視、修正並執行「大放藝采」特色課程為主軸。
(2)自然領域以規畫並執行四、五、六年級科學競賽活動為主軸。
(3)英語領域以規畫並執行低(中)年級國際 Talk 校訂課程為主軸。
(4)健康領域以規畫並執行「活力福林」(名稱暫訂)體育特色課程為主軸。
(5)社會領域以「系統思考」、「解決問題(圖書資訊利用)」與「溝通表達」三大向度之備課與教學規畫為主軸。
(6)電腦任課教師請視課程結合之教學領域，自擇社群加入。
(7)依 108.6.18 教育局公文，資源班教師亦應參加社群，亦請各處室主任自擇社群加入。
- 3.填寫 108 學年度社群申請書
(1)請於 7/12(五)前完成申請書，並上傳至指定檔案路徑。
(2)檔案路徑【T>02 教務處>0 領域備課社群>108 學年領域備課社群>108 學年個別社群申請書】
(3)資料夾中有舊資料可供參考，記得另存新檔後使用，切勿剪下或 delete。
- (四)108 學年度課程計畫撰寫相關事宜。
- 七、提案討論：
提案一：107 學年度總體課程及各領域(科)課程評鑑結果，提請討論。(教務處)
說明：依臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定辦理。
擬辦：1.各領域課程評鑑結果詳如附件資料夾。
2.總體課程評鑑結果報告。(附件 2)
3.校本課程(語文方案、阮亮在福林、歡喜來過節、體育方案)課程評鑑結果報告。(吳惠玲老師、林川惠老師、楊琪琪老師)
決議：照案通過(通過 38 票，反對 0 票)
- 提案二：依規定修正本校三、四年級學習節數一案，提請討論。(教務處)
說明：1.國民中小學九年一貫課程綱要總綱。(附件 3)
2.臺北市府教育局教學精進教學網課程計畫上傳各年級部定課程節數規定
3.依 107 年 9 月 12 日課發會決議，本校中、年級學習節數如下表 1。(詳見下頁)

2

表 1 本校三、四年級現行各領域/科目學習節數及名稱一覽表

類別	三、四年級領域學習節數									彈性學習節數			
	國語文	本土(原住民族)語文	英語文	數學	社會	藝術與人文	自然	健康與體育	綜合活動	深耕閱讀	數學	英語	資訊
現行九年一貫	4	1	2	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1
合計	25節									4節			

擬辦：依規定修正學習節數及彈性學習節數名稱如下表 2。

表 2 修正本校三、四年級各領域/科目學習節數及名稱一覽表

類別	三、四年級領域學習節數									彈性學習節數			
	國語文	本土(原住民族)語文	英語文	數學	社會	藝術與人文	自然	健康與體育	綜合活動	喜聞福林	邁思教室	國際 Talk	3C 任務
現行九年一貫(修)	5	1	1	3	3	3	3	3	3	0	1	2	1
合計	25節									4節			

決議：照案通過(通過 39 票，反對 0 票)

提案三：本校 108 學年度第 1 學期學校行事課程節數需求表一案，提請討論。(教務處)

說明：擬定草案如附件 4。

擬辦：依決議辦理。

決議：照案通過(通過 39 票，反對 0 票)

- 八、臨時動議：無
九、散會。(16:00 散會)

臨時決議：無

決議：無

決議：無

決議：無

決議：無

楊美惠
曾憲雯
16:00

3

二、彈性節數的規畫與運用

1. 「幸福森林」課程架構

課程目標	做一個愛社區的好學生		做一個懂社區的好居民		做一個有涵養的好公民	
實施年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學習主題(節)	志成公園玩創意(8)	認識糕點的家(9)	志成公園與我(10)	雙溪公園踏查去(10)	美崙踏青踩街淨巷(10)	河濱公園野餐趣(10)
	士林官邸五感探險(8)	認識河濱公園(9)	至善園(10)	芝山岩歷史探索(10)	芝山岩(10)	十全十美劍潭山(8)
融入領域	語文、數學、生活、健體		語文、自然、藝文		語文、自然、藝文、社會	

2. 「喜閱福林」課程架構

課程主題	深耕閱讀(8節)		圖書資訊利用教育(2節)	寫作表達(10節)	
課程目標	系統思考		解決問題	溝通表達	
各年級學習主題	一年級	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述	5-I-8 認識圖書館的功能	6-I-3 寫出語意完整的句子	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話
	二年級	5-I-5 認識簡易的記敘文本的特徵。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	5-I-8 認識圖書館的功能	6-I-3 寫出主題明確的段落	2-I-2 說出所聽聞的內容。
	三年級	5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論等策略，增進對文本的理解	5-II-12 主動參與班級或學校的閱讀活動	6-II-4 書寫記敘事物的作品	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。

四年級	5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。	5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題	6-II-4 書寫記敘事物的作品	2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。
五年級	5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	5-III-12 運用圖書館、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	6-III-3 掌握寫作步，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。
六年級	5-III-5 認識議論文本的特徵。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。	6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	2-III-3 靈活運用語句和說話技巧，豐富表達內容。
融入領域	語文、自然、藝文、社會			

3. 「國際 Talk」課程架構

課程目標		具備多元國際視野，樂於運用國際語言		
各年級學習主題、子題與延伸閱讀	一年級 (40 節)	學習主題	學習子題	延伸閱讀與跨領域課程
	二年級 (40 節)	人際關係	T-5 Animals T-12 Weather & Nature T-13 Feelings & Emotions T-20 Pronouns T-23 Articles & Determiners	《Our School》 《The Feeling Flower》 《What's that》 ★幸福森林~志成公園玩創意
		公民意識	T-1 People T-2 Family T-4 School T-8 Colors T-10 Parts of the Body	《What's Your Names?》 《My Family》 《New Friends》 《Lion's Marker》 《David Goes To School》 ★生活領域~生活追追追
		多元文化	T-3 Food & Drinks T-5 Animals T-7 Numbers T-6 Places & Locations T-13 Time	《What's the time, Mr. Wolf?》 ★幸福森林~志成公園與我

	四年級 (40 節)	自重 愛人	T-3 Foods & Drinks T-6 Places & Locations T-13 Time T-15 Feelings & Emotions T-16 Clothing	《Where Are You Going》 ★幸福森林~雙溪公園踏查去
	五年級 (20 節)	閱讀 世界	T-6 Places & Locations T-12 Weather & Nature T-14 Transportation T-17 Place/Country Names T-29 Others	《It's Windy Today》 《Ten Things I Can Do To Help My World》 ★社會領域、幸福森林~芝山岩
	六年級 (20 節)	溝通 互動	T-1 People T-6 Places & Locations T-13 Time T-18 Sports and Hobbies Game	《I Love Stinky Tofu》 ★喜閱福林
融入領域		生活領域、社會領域、幸福森林、喜閱福林		

4. 「邁思教室」課程架構(五下及六下建構中)

課程目標		邁向靈活思考的邏輯思維		
	實施年級	學習主題	學習子題	邏輯思維探索活動
各年級學習主題 (節數)	五年級(上學期) (20 節)	數字祕密	草莓蛋糕 DIY 大搜查線 我是大畫家 慶生會 蝸牛往上爬 看誰在說謊 誰能比我大	草莓蛋糕 DIY 蛋糕比一比 把道路動一動 薪水到底有多少
	六年級(上學期) (20 節)	數字與生活	收服聰明鳥 媽媽煮燒仙草 摺紙飛鏢 老年人口知多少 籃球場上 火車頭旅館 環保大進擊 摩天大樓	從卡牌遊戲找因數與倍數 摺紙飛鏢 我國老年人口統計 判讀籃球場平面圖
融入領域		語文、自然、藝文、社會、生活		

5. 「3C 任務」課程架構

課程目標		運用科技素養解決問題，學習自我實現		
各 年 級 學 習 主 題 (節 數)	實施年級	學習主題	學習子題	邏輯思維探索活動
	三年級 (40 節)	電腦好好玩	電腦操作好好玩 檔案收納妙管家 彩繪組合一級棒 超人大戰恐龍 龍貓等公車	報告老師，我要 3D 創作小怪獸 架卡設計 微電影創作
	四年級 (40 節)	程式設計我也行	電腦相簿 生活好幫手 資訊文件 簡報、問卷製作 趣味大賽車 火線大射擊	3D 遊戲 程式設計大賽車 程式設計跳跳馬力歐
	五年級 (40 節)	國際文化無遠弗屆	認識網路瀏覽器 影音頻道停看聽 網路地圖真厲害 文件、簡報製作	網路搜尋真體驗 主題文件設計 表單設計與統計
	六年級 (40 節)	資訊讓生活更精采	土撥鼠找朋友 棉花糖射擊遊戲 我是拍錄小達人 我是影像美化大師 影像寫真秀	程式設計做動畫 程式設計小遊戲 數位紀錄我也行
融入領域		語文、自然、藝文、社會、生活		