

## 本校強化學生英語應用能力方案

(一) 實施理念：英語課外閱讀課程設計宗旨在培養學童學習課外英語的興趣與正確的學習態度，並提供學童以英語繪本連結英語課堂所學，培養學生英語自主學習的機會。

(二) 實施重點：如下表。

年級	教學目標	教學內容	課外閱讀指定書目
一	1. 能正確地聽出、認出、唸出並寫 26 個英文字母。 2. 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年級所習得的字詞。 3. 能應用字母拼讀法。 4. 能讀懂簡易兒童故事。 5. 樂於接觸課外英語素材。	1. 日常生活中長得像字母大小寫物品之物像。 2. 字母拼讀法：基本 letter sounds.	一上： Alphabet City(上)- Puffin Books
			一下： Alphabet City(下) - Puffin Books
二	1. 能聽懂、讀懂、說出並臨摹抄寫低年級所習得的字詞。 2. 能應用字母拼讀法。 3. 能讀懂簡易兒童故事。 4. 能聽懂低年級所習得的句子並作簡單的提問、回答。 5. 樂於接觸課外英語素材。	1. 句型： What' s this/that? A ___ on/in/ a ____. 2. 主要單字： mat, hat, rat, frog, log, mouse, bear, chair 3. 字母拼讀法練習。	二上： What' s this? What' s that? - Eleanor Curtain
		1. 句型： Im a ____ and I _____. Can you do it? Yes, I can do it. No, I can' t. 2. 主要單字： turn, bend, raise, wave, clap, thump, arch, wriggle, kick, stomp, wiggle	二下 From Head to Toe - Penguin Group

<p>三</p>	<p>1. 能正確唸出書中所有內容。 2. 能了解書中所有內容。 3. 配合課程所學句型完成學習單。 4. 用簡單的教室用語 5. 能辨識一些基本的常用字詞 6. 能摹寫已學過的字詞 7. 能聽懂及辨識一些日常生活溝通常用英語辭彙</p>	<p>三上基本單字： help, give, squeeze, stroke, clap. Numbers 基本句型： Two clapping hands.</p>	<p>三上： Many Hands Counting Book -Walker Books Duck! Rabbit! Bugs! Bugs! Bugs! 臺北市立圖書館網站</p>
<p>四</p>	<p>1. 能聽懂常用之教室及日常生活用語 2. 能使用基本的社交禮儀用語。 3. 能作簡單的提問、回答和敘述 4. 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。 5. 能看懂簡單的句子。 6. 能臨摹抄寫簡單的句子 7. 能聽懂及辨識一些日常生活溝通常用英語辭彙 能從多元文化的觀點，了解並尊重不同的文化。</p>	<p>1. 主要單字： Kitten, puppy, penguin, sharp, pointed, dam, den Jungle, parrot, countryside 2. 主要句型： What am I ? I' m a kind of fish.</p>	<p>四上： Guess What I Am -Walker Books Dear Zoo-Puffin Books The Crocodile and The Dentist-Scholastic</p>
		<p>1 主要單字： Sunday, Monday, Tuesday, Friday, Wednesday, prince, Thursday, Saturday, Jester, barber, knight, guard 2 主要句型： But I wasn' t home. In that case we shall return on Tuesday.</p>	<p>四下： One Monday Morning - Scholastic Story of the little mole who went in search of whodunit - Anova Children' s Books A Penguin' s Story-臺北市立圖書館網站 Firefighters-臺北市立圖書館網站</p>

<p>五</p>	<p>1. 能正確唸出故事書的內容  2. 在教師未講授前能以圖畫和上下文猜出書中的大意  3. 能使用工具查生字  4. 能依前文改寫故事結局  5. 能記住至少五個太陽系行星  6. 能回答教師課堂上關於本繪本的問題  能從多元文化的觀點，了解並尊重不同的文化。</p>	<p>五上單字：  Witch, carpet, trip over, sommersault, magic wand.</p>	<p>五上：  Winnie The Witch - Oxford University Press  Draw Dragon Dot Eyes  Dung-Shi Copies  Eyebrows  課外網頁  www.starfall.com</p>
<p>六</p>	<p>1. 能正確唸出故事書的內容  2. 在教師未講授前能以圖畫和上下文猜出書中的大意  3. 能根據圖片或提示作簡單的角色扮演  4. 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。  5. 能了解每人各有長處，先了解自己才能建立自信心。  能從多元文化的觀點，了解並尊重不同的文化。</p>	<p>六上單字：  advice, yard, stripes, shocked, handsome  Courageous.  句型：  How ___ you look!  Borrow my ____.  Let me give you some advice.</p>	<p>六上：  Pig' s Picnic -  Picture Puffins  That' s Respect -</p>
		<p>六下單字：  street、town、state、country、Asia、Africa、Europe、world、earth、Antarctica  句型：  This is my house on the map of my street.</p>	<p>六下：  Me On The Map -Dragonfly Books  The Earth and I - Sandpiper  Me First - Sandpiper</p>

《The Little Princess and Her Shamrock》  
 《That, s Respect ! 》  
 《What animal is it? 》  
 《Mr. First》  
 《A Perfect Pet》  
 《GUESS ! GUESS ! GUESS ! 》  
 《I Am a Happy Mouse》  
 《What is it? 》  
 《Ginny The Green Witch》  
 《Santa, s Gift》  
 《Colors》

(三) 課程架構：如下表。

課程目標		具備多元國際視野，樂於運用國際語言		
各年級學習主題、子題與延伸閱讀	一年級 (40 節)	學習主題	學習子題	延伸閱讀
		人際關係	T-5 Animals T-12 Weather & Nature T-13 Feelings & Emotions T-20 Pronouns T-23 Articles & Determiners	《Our School》 《Listening to My Body》 《The Feeling Flower》 《What' s that》 《I' m a Bird》
		公民意識	T-1 People T-2 Family T-4 School T-8 Colors T-10 Parts of the Body	《What' s Your Names?》 《My Family》 《New Friends》 《Lion' s Marker》 《David Goes To School》
		多元文化	T-3 Food & Drinks T-5 Animals T-7 Numbers T-6 Places & Locations T-13 Time	《What Happen to a Hamburger》 《Who is Driving》 《Where is the kitten》 《Father Christmas》 《What' s the time, Mr. Wolf?》
		自重	T-3 Foods & Drinks	《They Don' t Work》

<p>年級 (40 節)</p>	<p>愛人</p>	<p>T-6 Places &amp; Locations T-13 Time T-15 Feelings &amp; Emotions T-16 Clothing</p>	<p>《Where Are You Going》 《Jack and the Wizard》 《I Love Stinky Tofu》 《Early Worms》</p>
<p>五年級 (20 節)</p>	<p>閱讀世界</p>	<p>T-6 Places &amp; Locations T-12 Weather &amp; Nature T-14 Transportation T-17 Place/Country Names T-29 Others</p>	<p>《It' s Windy Today》 《The South or the North》 《Where is Lost Cave?》 《My First Chinese New Year》 《Ten Things I Can Do To Help My World》</p>
<p>六年級 (20 節)</p>	<p>溝通互動</p>	<p>T-1 People T-6 Places &amp; Locations T-13 Time T-18 Sports and Hobbies Game</p>	<p>《They Don' t Work》 《Where Are You Going》 《Jack and the Wizard》 《I Love Stinky Tofu》 《Early Worms》</p>
<p>融入領域</p>		<p>語文、自然、藝術、社會、生活</p>	