

## 六 C-6 圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

本校運用圖書館資源，規劃各項閱讀活動，如：深耕閱讀主題活動、讀報教育、閱冠王、詩詞小達人、智慧存摺認證、行動書車及圖書館利用教育等，提供教師融入各領域教學，以提升學生閱讀能力，並鼓勵學生主動閱讀。此外，更建置品德教育及班級共讀資源網，供教師教學設計參考，教師應用閱讀理解策略與閱讀評量適切融入語文教學活動。本校 110 學年度閱讀教育推廣活動整理如下表：

北市大附小 110 學年度「閱讀教育推廣活動」一覽表

(因新冠疫情部分跨班入館活動暫停實施)

類別	活動名稱	課程內容說明	辦理時程	相關資源	獎勵方式
閱讀相關認證	詩詞小達人	1.建置附小詩詞網進行唐詩宋詞賞析資料整理、網頁製作。 2.期中、期末辦理詩詞小達人認證活動。(詳見附件三)	*每學期期初公告認證的詩詞內容。 *期中、期末進行認證活動。	*附小詩詞網頁提供詩詞教材與賞析。 *圖書館外牆張貼詩詞海報。	*認證通過者，可列入智慧存摺點數。 *優良學習單張貼於川堂展示區。
	智慧存摺	學生閱讀或參與學校舉辦之閱讀推廣活動，完成學習單及相關申請程序，成為書香小學士、小碩士或小博士。	*配合每月智慧存摺認證時間辦理。	*智慧存摺活動網頁提供學習單參考。	*每月認證學位於學生學習護照蓋榮譽章，學期末頒發該學期最高學位之獎狀一張。 *優良學習單張貼於川堂展示區。
	班級閱冠王 月讀閱冠王 年級閱冠王	為鼓勵學生主動、持續參與班級及學校各項深耕閱讀活動，每月、每學期進行「附小閱冠王」選拔。	*「班級閱冠王」每月選拔；「月讀閱冠王」每月選拔；「年級閱冠王」每學期的期末選拔。		*獎狀一張。 *相關閱讀活動單可列入智慧存摺點數。

	閱讀校楷模		*「閱讀校楷模」下學期的期中選拔。		
圖書館利用教育	來去閱讀	各班登記每週一次的進館時間，進行閱讀與圖書館利用教育。 1.一年級新生由圖書館老師或志工家長協助第一次導覽。 2.其餘年級可利用圖書館網頁上提供的建議學習單，配合該學期語文教育重點進行圖書館利用教育。	*全年實施，每班進館每週至多一次。 *一年級新生導覽於九月實施。(因疫改線上辦理)	*圖書館利用教育網頁提供學習單參考。	*優良學習單張貼於圖書館外展示區。
	好書推薦	1.配合書香小博士認證進行學生好書推薦作品展示。 2.結合教師與志工力量，進行館內好書、新書介紹。	配合主題辦理。	館內展示柱展出書籍、圖書館外牆同步展出。	*相關閱讀活動單可列入智慧存摺點數。
深耕閱讀主題活動	深耕閱讀主題活動—與國家圖書館合作「臺灣記憶中的兒童形象展」	1.國圖提供展品由本校在於圖書館佈展。 2.由書香志工帶領學生進行主題導覽，建立孩子對古早時期臺灣兒童形象的認知。 3.於本校圖書館內外及設置童玩體驗區展出。	12月校慶週前後 (因疫取消辦理)	*設計相關活動及活動單。	*有獎徵答。 *相關閱讀活動單可列入智慧存摺點數。
	深耕閱讀主題活動--「收服野生寶可夢」書展	1.由書香志工帶領學生進行主題導覽，課程扣緊附小「走進臺北城」特色，讓孩子用文筆紀錄想像、發揮創意。 2.於圖書館兩側及展示柱展出專題書展。	5月藝術季前後 (因疫取消辦理)		*有獎徵答。 *相關閱讀活動單可列入智慧存摺點數。
建立閱讀	行動書車	改善學生閱讀偏食，每周提供好書閱讀，讓閱讀零距離。	每學期六次		*相關閱讀活動單可列入智慧存摺點數。
	晨讀十五分鐘	每週一 8:00 至 8:15 全校晨讀、每週二 8:25 至 8:40 全校晨讀、週五 8:00 至 8:15 低、	全年實施		*符合每學期晨讀 100 次者，可列入智慧存摺點數。

習 慣		高年級晨讀。			
	班級共讀	1.配合各班任課老師需要，協助共讀書或主題書借閱。 2.結合教師與志工力量，設計共讀書或主題書教學設計。 3.結合志工力量，設置「橋樑書」區，進行閱讀推廣。	視需求辦理	班級共讀設計網頁提供教案及學習單。	*相關閱讀活動單可列入智慧存摺點數。
線 上 教 學 資 源 融 入 語 文 課 程	品格教育資源網	1.建置品格教育資源網統整核心價值相關資源，以利教學引導。 2.由圖書館老師或志工家長提供相關書籍導讀。 3.提供主題相關書籍展示。	書籍導讀公佈在圖書館外牆。	*品格教育資源網網頁。 *圖書館展示柱同步展出該主題其他相關書籍。	*相關閱讀活動單可列入智慧存摺點數。
	兒童深耕閱讀教育網專題任務	學生自由參加兒童深耕閱讀教育網每月專題任務主題。	每月公告『臺北市兒童深耕閱讀教育網』任務主題。	『臺北市兒童深耕閱讀教育網』。 ( <a href="http://reading.tp.edu.tw">http://reading.tp.edu.tw</a> )	

### 1.舉辦「深耕閱讀」系列活動，提升學生閱讀能力。

配合本校十二月校慶活動併與國家圖書館合作「臺灣記憶中的兒童形象展」書展，109學年度「閱讀動起來·躍動一起來」，善用書香志工之人力資源，於圖書館進行導覽及專書展示推薦活動，並以班級為單位，預約參與相關活動，凡書寫並審核通過之活動單，皆可列入智慧存摺認證。110學年度因疫停辦。另為改善學生閱讀偏食習慣，持續推動行動書車活動，讓閱讀零距離。更配合有臺北市深耕閱讀晨讀十五分鐘，透過歡樂讀享卡認證活動，建立學生平日閱讀習慣。

2.舉辦「詩詞小達人」活動，涵養學生對古詩詞的賞析能力。

透過獎勵活動引導學生賞析文學作品，培養學生對文學的興趣與能力。同時建置附小詩詞網 <https://libesut.blogspot.com/>，提供教師語文教學的延伸與應用。網站內容定期更換，並於期中及期末辦理詩詞小達人認證活動，期中期末兩次認證皆通過，將可獲頒詩詞小達人獎狀一張並獲得智慧存摺點數。

北市大附小 110 學年度閱讀詩詞一覽表

第一學期

低年級	詠鵝-駱賓王 【唱唐詩】	中年級	望廬山瀑布-李白	高年級	漁翁-柳宗元
	春曉-孟浩然 【唱唐詩】		九月九日憶山東兄弟 -王維		水調歌頭(一) -蘇軾
	小松-王建 【唱唐詩】		早發白帝城 -李白		水調歌頭(二) -蘇軾
	山中送別-王維 【唱唐詩】		醜奴兒-辛棄疾		烏衣巷-劉禹錫
	第一次認證 10/26-10/27		詠柳-賀知章		春望-杜甫
	江南-佚名		第一次認證 10/26-10/27		青玉案·元夕 -辛棄疾
	誠子弟-林瀚		題西林壁-蘇軾		尋南溪常道士 -劉長卿
	回鄉偶書-賀知章 【唱唐詩】		獨坐敬亭山 -李白		虞美人-李煜
	村居-高鼎		初夏睡起 -楊萬里		贈花卿-杜甫
	第二次認證 12/28-12/29		過故人莊 -孟浩然		卜算子·詠梅 -陸游
	登幽州臺歌 -陳子昂	第二次認證 12/28-12/29			
	第二次認證 12/28-12/29				

北市大附小 110 學年度閱讀詩詞一覽表

第二學期

低年級	竹里館-王維 【唱唐詩】	中年級	楓橋夜泊-張繼	高年級	終南別業-王維
	相思-王維 【唱唐詩】		冬夜讀書示子聿- 陸游		旅夜書懷-杜甫
	新嫁娘-王建 【唱唐詩】		浣溪沙-晏殊		古朗月行-李白
	遊子吟-孟郊 【唱唐詩】		秋夜寄邱員外 -韋應物		相見歡-李煜
	第一次認證 04/12-04/13		劍客-賈島		金縷衣-杜秋娘
	雜詩-王維 【唱唐詩】		第一次認證 04/12-04/13		登金陵鳳凰臺 -李白
	彈琴-劉長卿 【唱唐詩】		寒食-韓翃		蜀相-杜甫
	喜見外弟又言別 -李益		遊山西村-陸遊		浪淘沙(一) -李煜
	鹿柴-王維 【唱唐詩】		賦得古原草送別-白 居易		浪淘沙(二) -李煜
	第二次認證 06/07-06/08		月夜憶舍弟 -杜甫		夜雨寄北 -李商隱
	漁歌子-張志和	第二次認證 06/07-06/08			

### 3.推廣「智慧存摺活動」，鼓勵學生閱讀興趣。

依據臺北市教育局頒訂之臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀四年計畫(108-111年)，鼓勵學生大量閱讀課外讀物、落實閱讀指導，並協助學生規劃個人讀書計劃，提昇學生閱讀心得記錄能力，表達個人想法。為此規劃智慧存摺積點活動，110學年度亦持續鼓勵學生透過閱讀心得書寫，累積點數，頒發書香小學士、小碩士與小博士的榮譽。111學年度將持續推動智慧存摺活動，激發學生閱讀興趣，深化閱讀內涵。

### 4.推動「圖資利用教育」，培養學生良好的閱讀習慣。

為培養學生良好閱讀習慣與檢索資料、運用資料的能力，本校圖書館規劃《來去閱讀》活動，以年級為單位設定不同的學習目標，透過系統性的引導活動，帶領學生進入書香世界。各年級老師利用晨光時間或彈性課程，主動參與《來去閱讀》圖書館利用教育活動。詳細內容如下所示：

北市大附小【來去讀書】活動一覽表

年級	目標	活動引導單內容
一	認識圖書館	1. 找出圖書館的各個設施並畫出來。 2. 圖書館借還書的方式與規定。 3. 在圖書館裡應該遵守的規則。
二	培養良好的閱讀習慣	1. 瞭解正確的讀書姿勢。 2. 從頭到尾讀完一本書。 3. 和好朋友分享你今天讀的這本書。
三	認識一本書	1. 一本書的誕生：書的基本部份介紹、作者、書名、目錄等。 2. 讀完一本書，記錄下基本資料和故事主旨。

四	學習良好的讀書方法	1. 學一學良好的讀書策略。 2. 我會使用工具書幫助閱讀。
五	讀書摘要 1	1. 推薦一本好書給好朋友。 2. 寫下這本書最讓你感動的地方。
六	讀書摘要 2	1. 書籍的關鍵字討論。 2. 搜尋資料的方法與技巧。
三-六	我的閱讀偏食了嗎？	1. 學習十大分類法。 2. 學會看索書號。 3. 依分類號分析自己看書的習慣。

### 5.深耕「閱讀理解教學」，於基本課程中具體實踐。

本校圖書館提供班級共讀書目及教學設計，並建置「[班級共讀資源網](#)」，教師透過領域備課社群進行專業對話，共同研討「如何從現有教材出發，融入班級共讀書目，深化閱讀內涵」，並進行課程教材設計、教學引導方法及閱讀評量方式，以深入導引學生閱讀思考深度，提升其閱讀理解能力。

**(1)課程教材設計：**教師研發學校共讀書籍教學設計，以預測、結構、摘要、提問、連結等閱讀理解策略為教學目標，設計教學活動、教學簡報與學習單，以利進行深耕閱讀教學。

**(2)教學方法：**分析語文教材，結合語文課程所要引導之閱讀策略，選讀班級共讀書籍，並引導學生進行深入討論，應用閱讀策略，進行閱讀心得紀錄與深度思考。並配合學校圖書館辦理「智慧存摺認證」、「詩詞達人認證」、「晨讀十五分鐘」、「讀報教育」等閱讀相關活動，融入課程中實施。透過基本課程、閱讀策略教學與學生生活經驗的統整，有效提升學生閱讀理解能力。

**(3)閱讀多元評量：**根據本校基本課程中有關閱讀之規準，區分能力指標之層次，規劃多元評量，落實閱讀基本能力設計與具體評量方式，融入於課程計畫中。除於課程中進行各年級閱讀能力評量外，亦加入學校認證制度、閱讀理解測驗、相關學習檔案等為評量依據。

(4)學習成效檢核與回饋：透過閱讀理解測驗的結果、學習單的習寫狀況與對認證制度的參與程度及學習檔案的審閱，依據評量結果，了解學生閱讀理解學習成效，並作為補教教學與課程修正之依據。

(5)透過「班級共讀」延伸課程主題，深化閱讀理解策略之應用

除上述深耕閱讀理解教學方案，本校更系統化整理各年級適合閱讀之共讀書目，透過「班級共讀」延伸課程主題，深化閱讀理解策略之應用。111 學年度各年級班級共讀書目如下表所示：

北市大附小 111 學年度各年級「班級共讀書目」一覽表

[\\*\\* 共讀書學習單資源網頁 \\*\\*](#)

低年級共讀書目	中年級共讀書目	高年級共讀書目
不是我的錯/和英 (37 本)	上學的獅子/天衛 (36 本)	少年小樹之歌/小知堂 (47 本)
威廉的洋娃娃/遠流 (36 本)	傅家寶被/遠流出版社 (36 本)	小王子/小知堂 (36 本)
星月/和英 (35 本)	失落的一角/玉山社 (36 本)	我是白痴/民生報 (36 本)
生命有多長/遠流 (36 本)	怪桃歷險記/志文 (33 本)	一隻向後開槍的獅子/玉山社 (36 本)
超級哥哥/國語日報 (35 本)	高樓上的小捕手/國語日報 (36 本)	螞蟻雄兵的路標/東方 (36 本)
一根羽毛也不能動/三之三 (35 本)	阿公的八角風箏/民生報 (35 本)	想念五月/雅聯 (40 本)
妞妞的鹿角/和英 (35 本)	偵探班出擊/富春 (36 本)	不可思議的樹果/豐鶴 (36 本)
四季遊戲/遠流 (36 本)	唐詩心賞/文化 (36 本)	隨身聽小孩/天衛 (34 本)
祝你生日快樂/國語日報 (44 本)	少年噶瑪蘭/天衛 (36 本)	邊城兒小三/天衛 (36 本)
生氣的亞瑟/三之三 (36 本)	日落臺北城/天衛 (36 本)	大海在哪裡/玉山社 (40 本)

1年級大個子 2年級小個子 /天衛(38本)	小四的煩惱/小兵 (36本)	小河男孩/天衛 (37本)
小黑魚/上誼 (36本)	爺爺一定有辦法/上誼 (37本)	三國人物攻略：曹操/天衛 (35本)
挖土機年年作響/和英 (36本)	愛心樹/玉山社 (38本)	三國人物攻略：司馬懿/天衛 (37本)
媽媽的紅沙發/三之三 (36本)	代做功課股份有限公司/健行 (44本)	三國人物攻略：周瑜/天衛 (36本)
我喜歡你/遠流 (37本)	數學魔咒/格林 (35本)	三國人物攻略：孫權/天衛 (36本)
讓路給小鴨子/國語日報 (36本)	原野之歌/巨河文化 (35本)	三國人物攻略：諸葛亮/天衛 (35本)
我變成一隻噴火龍了/國語日報 (34本)	花婆婆/三之三 (36本)	三國人物攻略：劉備/天衛 (37本)
媽媽心媽媽樹/國語日報 (36本)	雪花人/三之三 (36本)	三國人物攻略：關羽/天衛 (36本)
永遠的朋友/巨河文化 (36本)	威威找記憶/三之三 (39本)	三國人物攻略：張飛/天衛 (37本)
紅公雞/信誼出版社 (36本)	看神跳舞森林/格林 (40本)	三國演義/文化 (52本)
老鼠娶新娘/世一文化 (38本)	我的音樂學校/向上 (36本)	紅樓夢/文化 (50本)
台灣常見 100 種鳥類/自然叢書 系列(34本)	畫說臺北中正區的故事/台北市政 府新聞局(39本)	濟公傳/文化 (52本)
台灣常見的蝴蝶(103)種/自然叢 書系列(37本)	奇妙的海底世界/三采文化 (36本)	白蛇傳/文化 (52本)
台灣 31 種蛙類圖鑑/自然叢書系 列(36本)	科學頑童費曼/文經社 (36本)	西遊記/文化 (50本)
攀木蜥蜴與藤條先生/信誼 (36本)	活出生命的色彩——謝坤山/謝坤 山工作室(35本)	打開詩的翅膀——台灣當代經典 童詩/維京國際(39本)
多元文化教材：我們都是一家人 東南亞篇(第一冊低年級)/北縣教 育局(32本)	臺灣櫻花鉤吻鮭/行政院農委會 (65本)	小太陽(繪本版)/格林 (34本)
蟲來沒看過(橋梁書)/天下雜誌 (35本)	佐賀的超級阿嬤/先覺 (35本)	小英雄與老郵差/天衛文化 (34本)

大家來逛動物園/信誼 (37 本)	代號：小魷魚/小魯 (66 本)	和星星人一起散步/國語日報 (35 本)
斑馬花花/日月文化 (35 本)	奈米超人/臺灣大學 (36 本)	台灣森林共和國/遠流 (35 本)
方眼男孩/漢聲 (36 本)	打開奈米的神奇盒子/國語日報 (39 本)	台灣史/小天下 (36 本)
奇妙的自然，奇妙的你/遠流 (6 本)	好好愛我：一起來認識兒童權利公約/內政部兒童局(31 本)	狼妻/國語日報 (37 本)
生命的循環/狗狗圖書 (6 本)	藝術大師朱銘/文經社 (35 本)	把這份情傳下去/能仁 (50 本)
有什麼毛病？/格林 (6 本)	台北水故事——飲水思源/臺北自來水事業處(75 本)	兒童基因革命/文經 (18 本)
媽媽，外面有陽光/和英 (8 本)	租稅冒險：稅務嬉遊記/財政部賦稅署(22 本)	山水台北/台北市教育局 (31 本)
小島上的貓頭鷹/青林國際 (6 本)	三角湧的梅樹阿公/青林國際 (6 本)	大導演——李安的故事/文經社 (36 本)
獾的禮物/遠流 (7 本)	多元文化教材：我們都是一家人東亞篇(第二冊中年級)/北縣教育局(32 本)	洞HOLES/小魯文化 (38 本)
大象艾瑪/和英 (7 本)	蝴蝶碗豆花——中國經典童詩/維京國際(6 本)	小殺手WINGER/小魯文化 (38 本)
森林大熊/格林 (6 本)	神奇樹屋 39：深海大章魚/小天下 (6 本)	最後 14 堂星期二的課/大塊文化 (40 本)
愛花的牛/遠流 (6 本)	大海歷險記/三采 (6 本)	我的阿富汗筆友/遠流 (35 本)
奧力佛是個娘娘腔/三之三 (6 本)	地球大寶藏/東方 (6 本)	繪聲繪影說崑曲/台北崑曲研習社(30 本)
薩琪到底有沒有小雞雞/米奇巴克(6 本)	藝術探險營 1：我的梵谷/青林 (7 本)	圓形的探險/小天下 (19 本)
精彩過一生/三之三 (6 本)	藝術探險營 2：我的莫內/青林 (7 本)	打造孩子閱讀的桃花源/台北市教育局(50 本)
我永遠愛你/上誼 (6 本)	藝術探險營 3：我的加薩特/青林(7 本)	多元文化教材：我們都是一家人東亞篇(第三冊高年級)/北縣教育局(23 本)
你很特別/道聲 (6 本)	藝術探險營 5：我的寶加/青林 (7 本)	收藏天空的記憶/星月書房 (6 本)

攜手相伴你不孤單/EARTH (25 本)	藝術探險營 6：我的馬蒂斯/青林(7 本)	又醜又高的莎拉/三之三 (6 本)
愛在我們家/小兵 (10 本)	藝術探險營 7：我的卡蘿/青林 (7 本)	臺北畫素/臺北市新聞處 (8 本)
臺北市性平教育繪本：好爸爸/ 北市教育局(34 本)	藝術探險營 8：藝術探險教室·動 手玩創意/青林(7 本)	臺北城市相簿/臺北市新聞處 (8 本)
臺北市性平教育繪本：不是那樣 唷！/北市教育局(34 本)	小王子——經典閱讀&寫作引導/ 語言工廠(35 本)	臺北登時行/臺北市新聞處 (8 本)
臺北市性平教育繪本：大家一起 來/北市教育局(34 本)	周大觀的故事：小星星的願望/文 經(39 本)	童遊臺北/臺北市新聞處 (8 本)
臺北市性平教育繪本：我的家/ 北市教育局(34 本)	用愛心說實話/和英 (36 本)	臺北繽紛/臺北市新聞處 (8 本)
中國童話篇 3-10 集：父子騎 驢、運鹽的驢子、羔羊跪乳、黑 羊白羊、太陽追月亮、賣鬼記、 新鬼老鬼、老鼠嫁女兒/百度傳 媒(每集各 6 本)	頑皮故事集/九歌 (37 本)	故鄉臺北/臺北市政府 (21 本)
中國童話篇 11-20 集：機警的雁 子、人壽幾何、王小二過年、傻 女婿拜年、小氣鬼請客、張古老 選媳婦、萬事不求人、兩個土地 公、聚寶盆、搖錢樹/百度傳 媒(每集各 6 本)	第一千顆星星/螢火蟲 (34 本)	聰明學習靠運動/野人 (10 本)
中國童話篇 21-30 集：誰最大、 齊桓公遇鬼、懶妻、隱形葉、修 仙記、東郭先生和狼、倉鼠廁 鼠、乞丐辦學堂、劉海戲金蟾、 兩個老朋友 /百度傳媒(每集各 6 本)	烏龜的婚禮/台灣東方 (23 本)	戀戀臺北/臺北市新聞處 (8 本)
畫一棵樹/維京國際 (35 本)	臺北市性平教育繪本：大藝術家 之夢/北市教育局(34 本)	臺北河川橋梁之旅/臺北市新聞 處(8 本)
河馬波波屁股大/米奇巴克 (35 本)	我的名字叫希望/小魯文化 (61 本)	臺北市常見的野菜/臺北市新聞 處(8 本)
我家附近的野花/小天下 (35 本)	我的老師虎姑婆/小兵 (35 本)	神奇酷地理 2：豐富多樣的島嶼/ 小天下(6 本)
大排長龍的螞蟻蛋糕店/九童	三年級花樣多/天下雜誌	老人與海/東方

(35 本)	(35 本)	(6 本)
青蛙樂隊/青林 (35 本)	晴空小侍郎/親子天下 (34 本)	康提基號北極探險記/親子天下 (6 本)
七隻小蝌蚪穿新衣/維京國際 (35 本)	媽媽使用說明書/小天下 (36 本)	世界城市地圖/遠流 (6 本)
最後一根火柴/小螢火蟲 (35 本)	海倫·凱勒的心視界——海倫精 采的一生/維京國際(35 本)	白鯨記/東方 (6 本)
壹圓銅板流浪記/信誼 (35 本)	妖怪、神靈與奇事：臺灣原住民 故事/聯經(36 本)	放水/小樹 (6 本)
野鳥食堂/青林 (35 本)	我和我家附近的野狗們/信誼 (33 本)	海洋的心聲——海洋散文集/幼 獅(6 本)
查理和蘿拉照顧我們的地球/上 誼(30 本)	爸爸不住在我家/國語日報 (35 本)	小天才大益智 3：七節課環遊世 界/小天下(6 本)
書是我的翅膀，帶我去世界/大 穎(35 本)	謝謝大家的信/東方 (35 本)	洞續集——小步小步走/小魯 (8 本)
大象艾瑪/和英 (29 本)	晴空小侍郎 2——明星節度使/親 子天下(37 本)	化身博士/臺灣商務 (38 本)
我有兩個家/小魯 (29 本)	神奇樹屋 54：極地冰狗任務/小天 下(35 本)	車票/聯經 (38 本)
怪傑佐羅力之打敗噴火龍/天下 (35 本)	世界中的孩子 1：為什麼會有貧窮 與飢餓？/親子天下(30 本)	跑道/小兵 (34 本)
你有多愛我/小兵 (35 本)	世界中的孩子 2：為什麼會有難民 與移民？/親子天下(30 本)	爸爸的十六封信/國語日報 (34 本)
~NEW~藏在紅豆裡的愛/康軒 (31 本)	世界中的孩子 3：為什麼會有種族 歧視與偏見？/親子天下(30 本)	貓戰士——荒野新生 (74 本)
	世界中的孩子 4：為什麼會有國際 衝突？/親子天下(30 本)	愛在蔓延中/上誼文化 (35 本)
	綠野仙蹤——經典閱讀&寫作引 導/語言工廠(35 本)	孩子，先別急著吃棉花糖/方智 (35 本)
	小火龍上學記/親子天下 (34 本)	少爺小姐要爭氣/水雲齋 (34 本)
	用點心學校 1:用點心學校 (35 本)	生命之美-維梅爾的秘密/三民 (35 本)
	吹夢巨人/小天下 (35 本)	海洋之書/幼獅 (35 本)

	一一九日記/小兵 (35 本)	桂花雨/格林 (35 本)
	~NEW~我的同學是一隻熊/親子天下(31 本)	油條報紙文字夢/國語日報 (34 本)
		愛呆我家連加恩/圓神 (34 本)
		雪山男孩與幻影巨怪/小麥田 (36 本)
		爬樹的魚/小天下 (36 本)
		銀河鐵道之夜/愛米粒 (35 本)
		手推車大作戰：經典新視界 1/遠流(35 本)
		小氣財神：彰顯寬容與愛的狄更斯經典/木馬(35 本)
		看不見的敵人/親子天下 (35 本)
		克拉克的箱子/遠見天下 (35 本)
		一個阿富汗女孩的故事之戰火下的小花/東方(35 本)
		尋水之心/博識(35 本)
		你最重要的東西是什麼？/親子天下(30 本)
		增訂版臺灣歷史地圖/遠流 (8 本)
		100 萬的願望/圓神 (35 本)
		記憶傳承人/東方 (35 本)
		如果地球是個小村莊/東方 (35 本)
		詩魂/親子天下

		(34 本)
		手斧男孩/野人 (35 本)
		巧讀水滸傳/大地 (35 本)
		所羅門王的指環/遠見天下 (75 本)
		永遠的狄家/小魯 (35 本)
		千夜之夜/漫遊者 (35 本)
		仙靈傳奇 2:詞靈/親子天 (35 本)
		仙靈傳奇 3:畫仙/親子天下 (35 本)
		千夜之夜/漫遊者 (35 本)
		~NEW~小王子(精裝版)/時報文化 (30 本)
		~NEW~只是開玩笑,竟然變被告? 中小學生最需要的 24 堂法律自 保課/三采文化(30 本)

6.活動照片以 109 學年度為例 ( 110 學年度因新冠疫情部分活動暫停實施)

		
本校書香志工團隊為「臺灣記憶中的兒童形象展」佈展。	國圖知服組李主任、城編輯及本校邱校長一同為「臺灣	本校書香志工團隊為「臺灣記憶中的兒童形象展」

	<p>記憶中的兒童形象展」敲鑼開幕。</p>	<p>進行導覽。</p>																																
																																		
<p>校長頒發年級閱冠王獎狀，鼓勵學生培養閱讀樂趣。</p>	<p>志工協助班級「行動書車」的借閱。</p>	<p>晨讀十五分鐘，師生一同享受書香、快樂閱讀!</p>																																
	<table border="1" data-bbox="625 869 986 1102"> <tr> <td colspan="2">【閱讀總力賞官】</td> <td colspan="2">【市大附小-106-2 閱讀總力賞官】</td> </tr> <tr> <td>利源：_____</td> <td>姓名：_____</td> <td colspan="2">活動規則：</td> </tr> <tr> <td>300、</td> <td>400、</td> <td colspan="2">行為大賞券換領紙，你至書櫃裡 10 本圖書中借閱 1 本，蓋上日期日期章，達成 3 級總力賞官，可至圖書室兌換小禮物。</td> </tr> <tr> <td>自然科學類</td> <td>應用科學類</td> <td colspan="2">000 總類、100 哲學類、200 藝術類、300 自然科學類、400 應用科學類、500 社會科學類、600 中國史、700 世界史總類、800 語文類、900 典範類。</td> </tr> <tr> <td>宗教類</td> <td>語文類</td> <td colspan="2">一、活動兌換時間：107 年 3 月 4 日(四)至 3 月 12 日(七)限額止。</td> </tr> <tr> <td>600、</td> <td>900、</td> <td colspan="2">※溫馨小提醒※</td> </tr> <tr> <td>中國史史話</td> <td>藝術類</td> <td colspan="2">1.一天最多借 2 個(以借閱日期為準)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>總類</td> <td colspan="2">2.一位學生最多只能 Bingo 一次。</td> </tr> </table>	【閱讀總力賞官】		【市大附小-106-2 閱讀總力賞官】		利源：_____	姓名：_____	活動規則：		300、	400、	行為大賞券換領紙，你至書櫃裡 10 本圖書中借閱 1 本，蓋上日期日期章，達成 3 級總力賞官，可至圖書室兌換小禮物。		自然科學類	應用科學類	000 總類、100 哲學類、200 藝術類、300 自然科學類、400 應用科學類、500 社會科學類、600 中國史、700 世界史總類、800 語文類、900 典範類。		宗教類	語文類	一、活動兌換時間：107 年 3 月 4 日(四)至 3 月 12 日(七)限額止。		600、	900、	※溫馨小提醒※		中國史史話	藝術類	1.一天最多借 2 個(以借閱日期為準)			總類	2.一位學生最多只能 Bingo 一次。		
【閱讀總力賞官】		【市大附小-106-2 閱讀總力賞官】																																
利源：_____	姓名：_____	活動規則：																																
300、	400、	行為大賞券換領紙，你至書櫃裡 10 本圖書中借閱 1 本，蓋上日期日期章，達成 3 級總力賞官，可至圖書室兌換小禮物。																																
自然科學類	應用科學類	000 總類、100 哲學類、200 藝術類、300 自然科學類、400 應用科學類、500 社會科學類、600 中國史、700 世界史總類、800 語文類、900 典範類。																																
宗教類	語文類	一、活動兌換時間：107 年 3 月 4 日(四)至 3 月 12 日(七)限額止。																																
600、	900、	※溫馨小提醒※																																
中國史史話	藝術類	1.一天最多借 2 個(以借閱日期為準)																																
	總類	2.一位學生最多只能 Bingo 一次。																																
<p>世界閱讀日-「酷課閱讀我最行」校長說故事。</p>	<p>圖書館利用教育「認識中文圖書十大分類」九宮格遊戲。</p>	<p>圖書館利用教育「小一新認識圖書館」。</p>																																
																																		
<p>每學期辦理詩詞認證，藉由背誦詩詞體驗古典文學之美。</p>	<p>志工媽媽親切協助認證，給予孩子鼓勵。</p>	<p>張貼優秀詩詞單於圖書館外以茲鼓勵。</p>																																



圖書館利用教育-繪本導演「圖書館獅子」，志工透過生動戲劇演出，帶領小一新生認識圖書館，



品德教育劇場「是蝸牛妹開始的」，志工透過生動戲劇演出，傳達「禮儀」之品德教育精神，