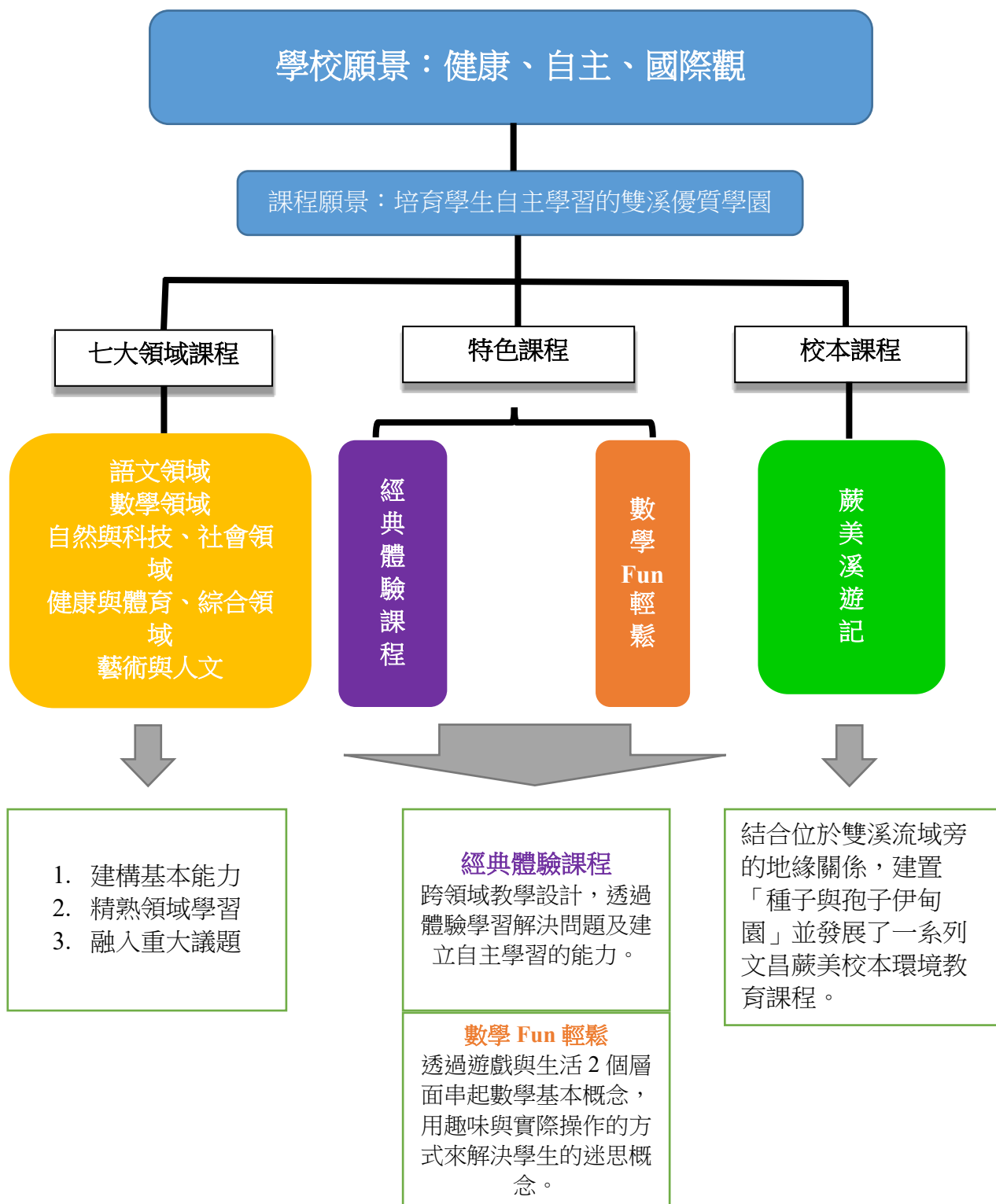
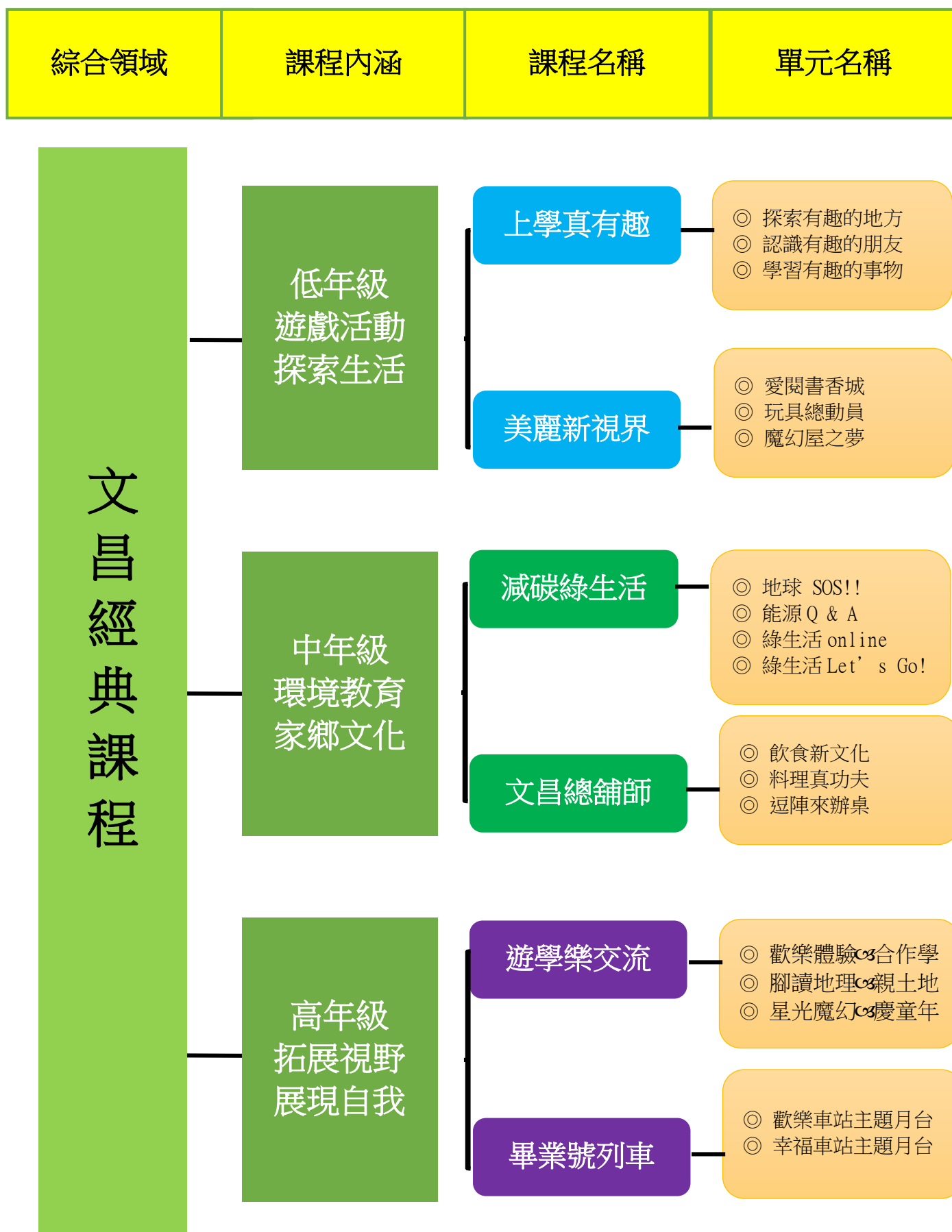


一、文昌國小校本課程架構



二、文昌經典體驗課程



臺北市士林區文昌國民小學 108 學年度

【一】年級班群 綜合活動特色課程教學計畫

編寫者：一年級班群老師 教學者：一年級班群老師

一、主題教學活動規劃之理念或目的（特色）

現代學校的教育目標在於讓孩子「學會做人、學會做事、學會如何學習、學會如何負起責任」。因此，我們期望對孩子們而言，學校的課程與學習活動不再僅是學科知識的加總，而是與生活緊密相關的趣味探尋，並成為建立孩子正確學習態度與方法的源頭。

為了持續促進孩子自我發展，我們鼓勵孩子從生活中開展學習，在生活中遊戲、在生活中探索、在生活中觀察，而認識了世界的樣貌。我們以多元的體驗課程，滿足孩子天生好奇、喜愛探索的特性，讓他們從真實情境中獲得樂趣、與人互動、發現並解決問題，並在老師的照顧引領下，學習社會規約，身心順利發展。

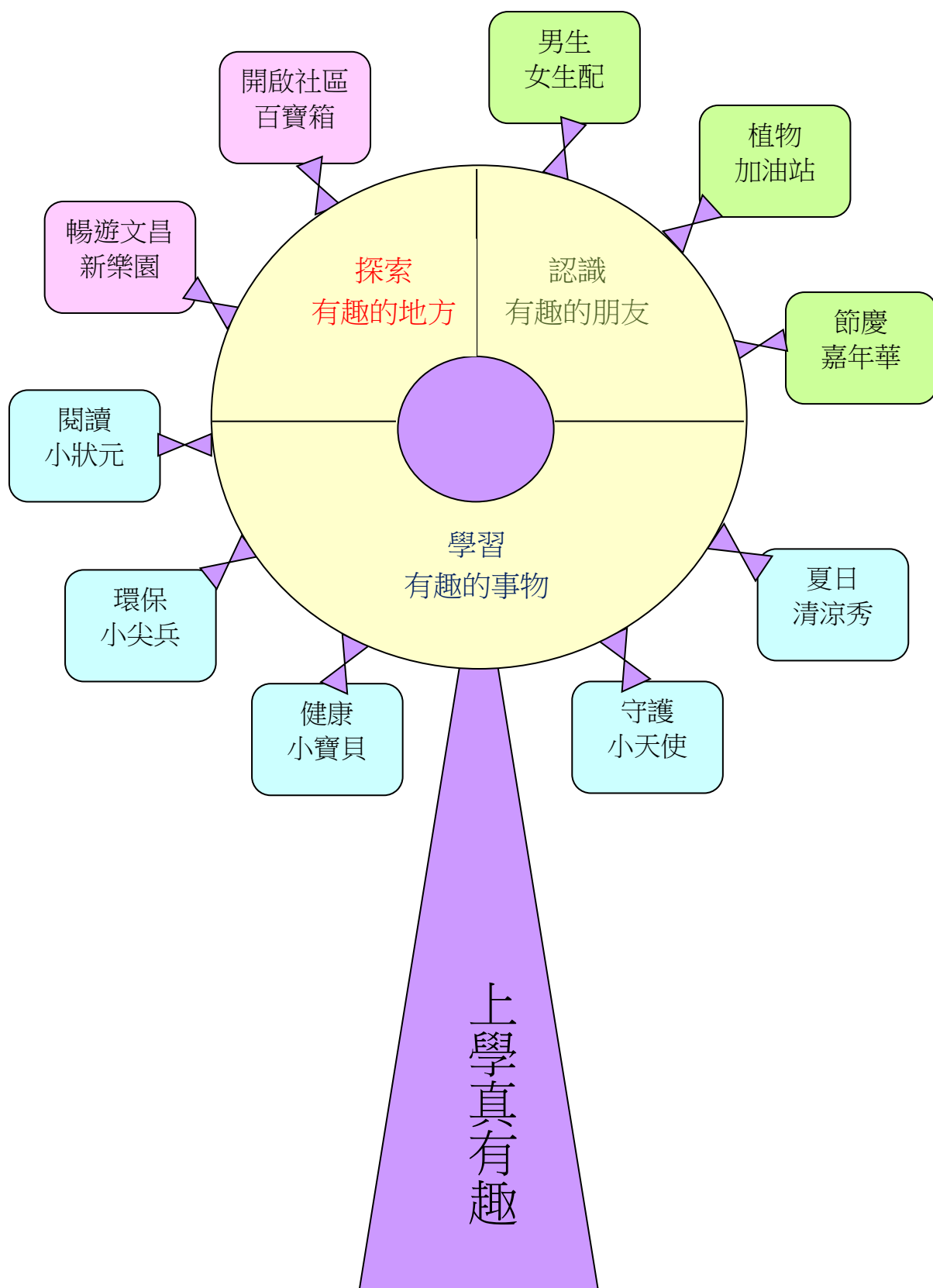
對小一新鮮人而言，「我上學了！」是多麼意義非凡的事！因此，我們以「上學真有趣」為主題規畫了一系列的課程，來引發孩子對學習的興趣，開啟奇妙的學習之門。在「探索有趣的地方」單元中，我們帶領孩子認識每日生活其中的校園與社區，以促進他們對生活周遭環境的關懷與探索；在「學習有趣的事物」單元中，我們透過閱讀、環保、健康、愛護生命、水遊戲等等的精選課程活動，奠定孩子重要的學習能力與生活知能基礎；在「認識有趣的朋友」單元中，我們期望孩子不僅能與同儕建立良好的人際關係，還要學會欣賞和尊重大自然，並增進文化觀與世界觀，體認國際社會文化的多元和豐富。

我們深信孩子是學習的主體，唯有樂於主動學習，勇於自我挑戰的孩子，才能激發無限潛能，展現自信與成就！

臺北市士林區文昌國小 108 學年度綜合活動文昌經典課程

年級	課程名稱	單元名稱	教學活動內容概述與教學策略說明
一年級	上學真有趣	探索有趣的地方	<p>在「探索有趣的地方」單元中，我們規畫了「暢遊文昌新樂園」、「開啟社區百寶箱」兩個學習活動，以闖關活動與校外教學等方式，讓孩子認識有趣的校園與多采的社區。</p>
		學習有趣的事物	<p>在「學習有趣的事物」單元中，共分為「閱讀小狀元」、「環保小尖兵」、「健康小寶貝」、「守護小天使」、「夏日清涼秀」五個學習活動，我們運用推動班群共讀、落實資源回收、實施營養教育、舉辦體育表演活動、記錄動植物成長、水遊戲闖關活動等方式，培養孩子的閱讀能力、環保意識、健康生活觀念，以及珍惜自己與他人，肯定自己的存在，並享受歡樂的夏日經典活動。</p>
		認識有趣的朋友	<p>在「認識有趣的朋友」單元中，包含「男生女生配」、「植物加油站」、「節慶嘉年華」三個學習活動，我們期望透過小組合作、親親寶貝、栽種植物、中西節慶嘉年華會等活動，讓孩子開創兩性和諧的關係，體驗多元文化的樂趣、觀察大自然的奧妙，並能成為具有文化觀與世界觀的現代公民。</p>

二、課程教學架構圖示



【 二 】年級班群 綜合活動特色課程教學計畫

編寫者： 二年級班群老師 教學者： 二年級班群老師

一、主題教學活動規劃之理念或目的（特色）

1. 依據校本課程的精神：

依據校本課程的內涵將課程統籌在三個面向進行，及學校經典課程的魔幻屋之夢、重點課程的愛閱書香城以及學年特色的玩具總動員，課程中並融入學校願景目標：悅己閱人、樂於學習、全球視野，培養具有本體特色又具世界觀的現代公民。

2. 跨學年的合作與學習

低年級的孩子最需要群體生活教育的養成與訓練，在主題課程中除了由班擴展到班群的同儕學習合作之外，更攜手與一年級班群合作，在部分融合的課程中，二年級孩子可以學習如何照顧剛入學的一年級新生，體會自己一年級時也是如此受到大哥哥大姐姐們的照顧，當自己有能力時也要去分享回饋他人，傳承低年級的生活經驗給學弟妹，在學習中啟動、提升自己的自主能力，也展現關懷、回饋的情懷。

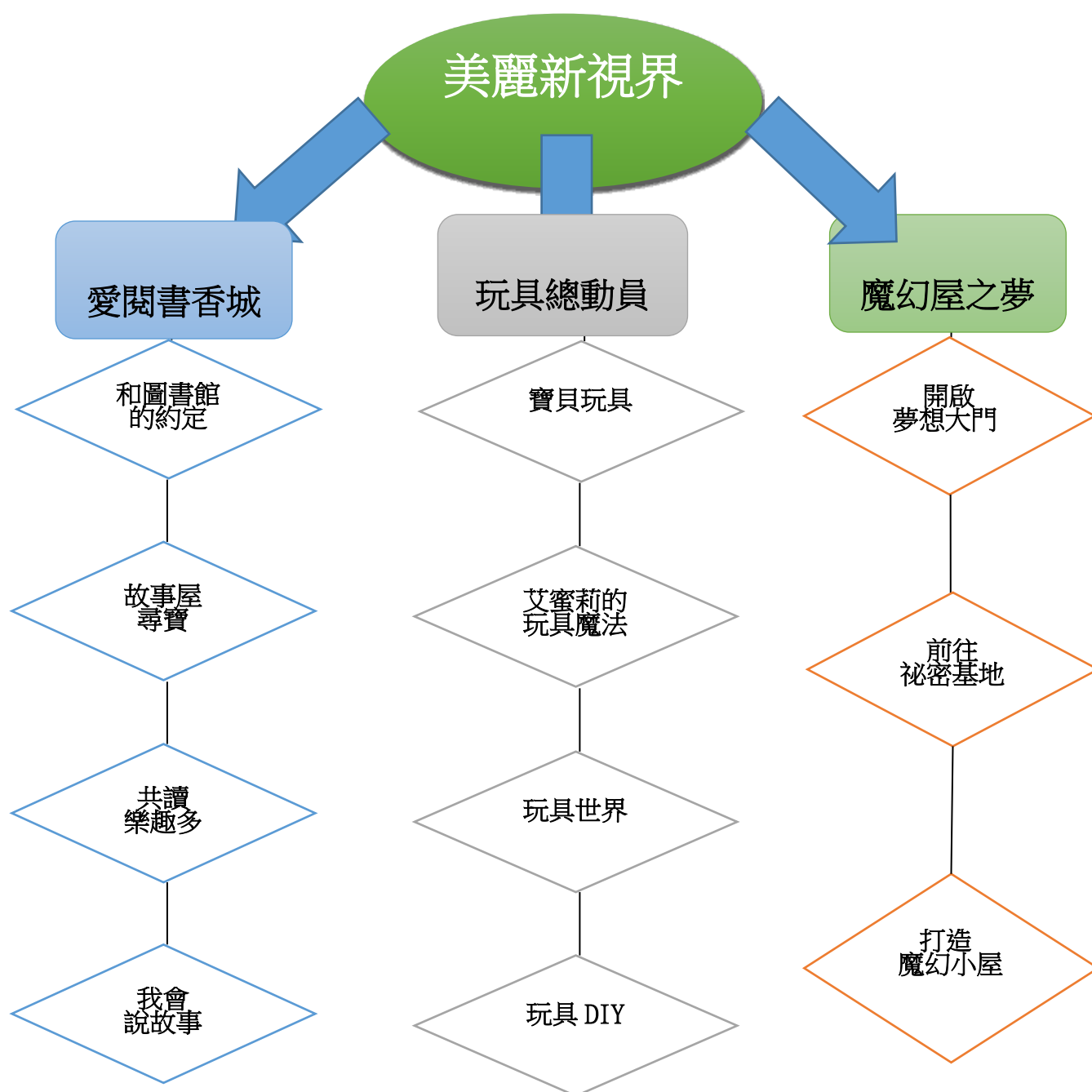
3. 找回 DIY 動手做的樂活趣味，啟動孩子無限的創意

生活越進步、便利，孩子相對的也失去許多自己動手做的體驗，在主題課程中安排孩子動手做戲偶，並實地利用戲偶玩出自己的童話；甚至利用最簡單的一張紙開發屬於自己的玩具，在自己動手 DIY 的過程中，體會動手做的樂趣，享受創意無限發想的可能。

臺北市士林區文昌國小 108 學年度特色課程主題式統整教學內容

年級	課程名稱	單元名稱	教學活動內容概述與教學策略說明
二年級	美麗新視界	愛閱書香城	<p>◎愛閱書香城：</p> <p>現代各式各樣的媒體，如電視、網路、手機、平板等不斷的普及，進一步的分流了大家的注意力，也分割了人們有限的閑暇時間，大家的讀書率可能會進一步降低。</p> <p>因此推廣閱讀、鼓勵閱讀，變得更重要也有其意義。</p> <p>我們藉由繪本閱讀、班級共讀，讓孩子體會箇中有趣玄妙之處，進而改編故事，表演屬於自己獨一無二的故事。</p>
		玩具總動員	<p>◎玩具總動員：</p> <p>一張紙也能帶來無限的驚奇！</p> <p>在玩具總動員單元裡讓孩子了解到隨著時代改變，孩子最愛的玩具也跟著出現驚人的變化，現代的玩具充斥聲光與科技效果，少了一份純真與化腐朽為神奇的巧思變化，藉著不起眼的廢紙，指導孩子開創各種不同的紙玩具，並由自製的玩具做劇場表演。</p> <p>紙的神奇之後，還有其他廢材的開發系列繼續發展。</p>
		魔幻屋之夢	<p>◎前進魔幻屋：</p> <p>從發現、認識到打掃小屋開啟我們對小屋的探索，更透過繪本的閱讀，在小屋的綺麗世界裡，一起漫遊翱翔。</p> <p>我們邀請好朋友組成家族，共同編織魔幻小屋的夢想，建立一個屬於彼此的「秘密基地」。</p> <p>大家一起施展魔力、展開行動，分工合作完成小屋的佈置，新屋落成開派對，並邀請一年級新生加入，共同打造、達成魔幻屋。</p>

二、課程教學架構說明



臺北市士林區文昌國民小學 108 學年度

【三】年級班群 學校特色課程教學計畫

編寫者： 三年級班群老師 教學者： 三年級班群老師

一、 主題教學活動規劃之理念或目的（特色）

近年來，環境資源被肆無忌憚的使用，所造成的結果是全球變遷相關問題不斷浮現，不斷攀升的氣溫以及地區性極端異常的氣候，已經開始對人類社會造成極大的衝擊。經由環保人士強烈的呼籲與媒體不斷的報導，以其他的面向來看暖化議題，因而也延伸出許多熱門的議題，如：冰山融化、珊瑚白化、北極熊岌岌可危、氣候異常…等，使我們必須要好好正視這個問題。

對於三年級小朋友而言，以他們小小的年紀，實在很難體會自然的轉變對人類生活有何巨大的影響。只希望透過這個課程設計，能在小朋友的心裡種下一顆種子，讓他們學會關注環保議題，並能夠在生活中採取簡易可行的環保行動，以節能與惜物為出發點，人人都出一份力，將愛地球的想法，在接下來的每一天落實，減緩環境惡化的速度。

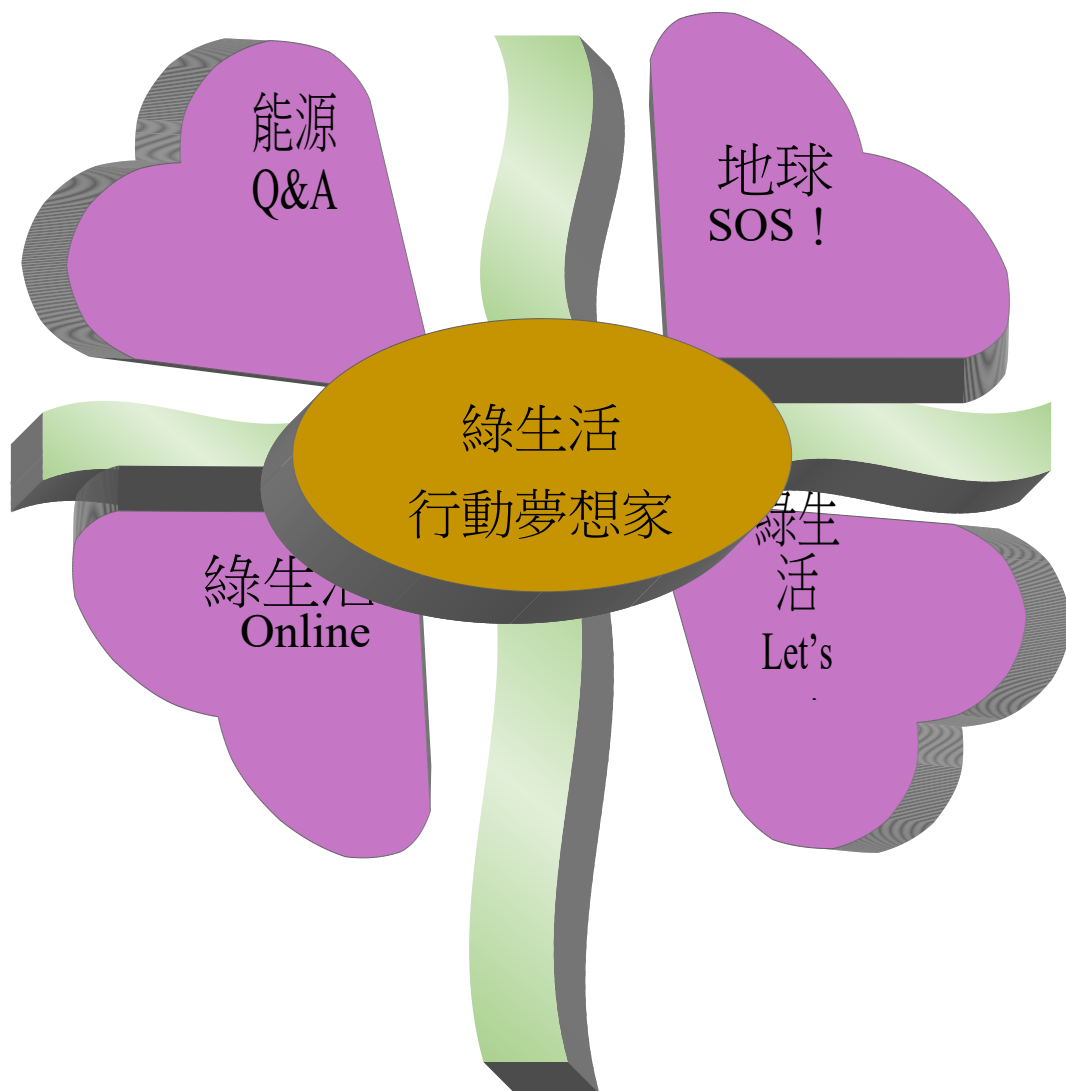
我們也希望經過一連串的活動，讓小朋友能經由閱讀、觀察、思索、討論，更進一步察覺周遭環境的變化，了解「人、環境、污染」三者之間的關係，並能從這次的主題教學活動，體會環境保護的重要性，盡一己之力量，成為地球的環保小尖兵。

臺北市士林區文昌國小 108 學年度特色課程主題式統整教學內容

年級	主題名稱	單元名稱	教學活動內容概述與教學策略說明	
三上	地球 SOS-	救救北極熊	<p>📖救救北極熊—藉由知悉北極熊棲息地的漸漸消失，將造成北極熊的滅絕，更進而察覺到地球暖化的威脅。</p>	
		看見台灣	<p>📖看見台灣—利用影片和動畫促使小朋友思索現今文明不斷進步，大家如何在人與環境之間取得平衡的關係。</p>	
		愛地球，我願意	<p>📖愛地球，我願意—引導小朋友認知全球自然環境問題日益嚴重，並且探究及討論原因，並激發小朋友身體力行環保生活的決心。</p>	
	能源 Q&A	能源三兄弟	<p>📖能源三兄弟—播放自製影片-能源三兄弟，學生透過欣賞影片可以對常見的能源有初步認識，也可知其優劣。</p>	
		認識台灣能源	<p>📖認識台灣能源—老師事先收集台灣各地運用能源情況的圖片，學生經由老師講解後能夠正確區分「可再生能源」和「不可再生能源」。</p>	
	綠生活 Online	食品碳足跡	<p>📖食品碳足跡—透過簡報介紹，讓小朋友認識食品碳足跡的意義，及碳足跡標章，並建立「吃在地當季食材」的飲食觀念。</p>	
		穿上環保衣	<p>📖穿上環保衣—透過台灣之光-世足賽球衣的介紹，引導小朋友了解環保材質在衣著上的應用。</p>	
		綠建築	<p>📖綠建築—觀看下課花路米「德國環保之旅」片段影片，讓小朋友了解到德國建築設計的用心及遠見，並介紹「高雄世運主場館」的太陽能光電系統，讓小朋友了解現階段台灣綠建築的現況。</p>	
		CO ₂ 與交通工具	<p>📖CO₂ 與交通工具—透過繪本介紹各種交通工具所產生的二氧化碳，並引導小朋友了解低碳的交通方式。</p>	
	三下		新良食運動	<p>📖新良食運動—利用影片介紹「新良食運動」，讓小朋友能體悟糧食被浪費的現況，進而養成他們珍惜食物的好習慣。</p>

	衣衣不捨	<p>📖 衣衣不捨—舉辦舊衣回收捐贈活動，並運用舊衣物製做生活用品和擺飾，讓小朋友體驗資源再利用的優點和樂趣。</p>
	環保住宅大師	<p>📖 環保住宅大師—造訪臺灣首座綠建築圖書館「台北市立圖書館北投分館」，體驗綠建築，並以「省水節電」為目標，讓小朋友規劃具體的可行方法，並身體力行。</p>
	低碳樣樣行	<p>📖 低碳樣樣行—運用走路上學、騎單車等活動方式，讓小朋友體驗低碳的交通方式。</p>

貳、主題教學架構圖示



臺北市士林區文昌國民小學 108 學年度

【 四 】年級班群 學校特色課程教學計畫

編寫者： 四年級班群老師 教學者： 四年級班群老師

一、 主題教學活動規劃之理念或目的（特色）

「民以食為天」道出飲食在大眾生活中的重要性，而生活在臺灣的我們何其幸福，不僅一年四季都能享用新鮮的蔬果農產，更能盡情品嚐各種享譽海內外的美食小吃。然而，隨著近年來，臺灣的食安問題頻傳，讓我們不得不重新檢自己的飲食觀念和習慣，此外，反觀世界各國已積極提倡多年的「飲食革命」，更讓我們意識到，臺灣「飲食教育」的推動已是刻不容緩。

我們所規畫的「文昌總舖師」課程，是以「飲食教育」為核心，分為三個單元。在「飲食新文化」單元中，教導學生從飲食省思回歸到食材的生產端，讓學生透過飲食文化的探討，來建立低碳飲食、有機農業的概念，並關心環境保育、健康管理等議題，同時培養學生親近土地，愛鄉愛土的情操。在「料理真功夫」單元中，透過烹調食材的實作與體驗，與家庭教育結合，期待在此過程中，不僅能培養學生調理食物的能力，亦能將健康環保的飲食觀念與家人分享，深入每個家庭之中。在「逗陣來辦桌」單元中，我們藉由臺灣「辦桌文化」的重現，讓學生從完成小組任務的過程中，能夠發揮自己的專長，體會合作溝通的重要，進而養成負責、體貼、有禮、感恩的好品格。

臺北市士林區文昌國小 108 學年度特色課程主題式統整教學內容				
年級	課程名稱	單元名稱	主題活動	教學活動內容概述 與教學策略說明
四年級	文昌總舖師	飲食新文化	低碳飲食	認識家鄉在地農產，並學會選擇當季低碳農產品。
			有機農業	瞭解有機農業的方法，並實際體驗有機耕種。
			解密卡路里	認識食物的成分及熱量，並能檢視自己每日飲食的熱量攝取。
		料理真功夫	秘密武器	認識各種烹飪工具，並學會安全的使用刀具。
			煎炒煮炸	認識基礎的烹飪技巧，並透過任務學習單，進行各類技巧練習。
			傳家寶典	推薦家人的一道家鄉拿手菜，並編寫傳家食譜。
		逗陣來辦桌	總舖師菜單	認識臺灣飲食文化，並根據辦桌主題，設計菜單、開發創意菜色。

			總鋪師辦桌	依照菜單規劃，小組分工製做辦桌料理。
			總鋪師上菜	布置餐桌，並邀請師長與同學一起享用美味料理。

二、主題特色課程架構圖示



臺北市士林區文昌國民小學 108 學年度

【五】年級班群 綜合活動特色課程教學計畫

編寫者：五年級班群老師 教學者：五年級班群老師

一、主題教學活動規劃之理念或目的（特色）

九年一貫課程強調讓學生學到帶得走的能力而不是背不動的書包，於是五年級的特色課程設計結合學習領域、學校活動等，以體驗、實踐、省思為活動主軸，以教師協同教學、學生合作學習為模式，讓學生從做中學、學習中成長。

在語文領域的學習上，除了讀本上的生字、語意、語用等的基本能力之外更重要的是自主學習的能力養成，於是我們透過閱讀、親身體驗、增廣視野，與語文教學結合、抓取文章重點的核心能力，寫出動人的文章。

在社會領域的學習上，高年級的課程地理、歷史的部分加重了，除了「紙上談兵」外，我們也設計校外教學~~戀戀滬尾，讓學生透過實際踏查(紅毛城、古建築)加深學習印象，讓學習與生活結合，並鼓勵學生於家庭活動中也可安排類似活動，與家人共同享受學習的樂趣。

在藝文領域與綜合活動的學習上，成為語文與社會領域的連結橋梁，學生的學習看似分領域在學習，但是透過特色課程的設計，讓學生學習到的能力加以釋放，然後有計畫的結合，知識不只是知識，而是成為可以帶著走的能力。

校際交流從傳統升格為文昌經典課程。每次造訪的地點，都經由親、師、生共同決定，針對每次造訪的地點，從行前學習搭帳篷、大客車逃生演練，到校際交流精彩活動安排，以及事後回憶錄、紀念品收藏等安排，都希望這些活動能讓孩子學到最多、最珍貴、最難忘帶得走的知識。從學習、體驗到展現，提升學生學習的自主權，以期給孩子一系列的體驗，而在大家全心投入下，逐步完成夢想，產出令人驚艷、讚嘆的吸睛成果。

臺北市士林區文昌國小 108 學年度特色課程主題式統整教學內容

年級	課程名稱	單元名稱	教學活動內容概述與教學策略說明
五年級	遊學樂交流	歡樂體驗·合作學	<p>⇄ 結合七大學習領域與七大議題、學校活動與節慶相關等內容，進行多元課程設計，以教師協同教學、學生合作學習等方式進行課程，以期達一加一大於二的學習效率。</p> <p>各項教學單元說明如下：</p> <p>☞ ~歡樂體驗·合作學~ 升上五年級，新同學、新老師…，各項新的學習，讓學生目不暇給，透過認識大六法，讓學生學習合作，共同完成活動，熟悉同儕、班級與學習步調；提升自我能力。</p> <p>☞ ~腳讀地理☞親土地~ 五年級經典課程一校際交流，是此課程之重點，前進戰地金門或認識漁翁島-澎湖，親近歷史，體驗戰地生活或體驗澎湖漁火美景；配合社會領域，造訪淡水紅毛城，並對淡水古蹟古物進行巡禮；透過探訪澎湖，放眼大千世界，培養學生國際觀。</p> <p>☞ ~星光魔幻☞慶童年~ 結合藝文、綜合領域，進行各項主題的探索，找出自我的興趣進行團隊創作或者學習，讓學生透過大六法的準備過程，有計畫的學習，在一段練習時間之後，展現特別的成果。</p>
		腳讀地理☞親土地	
		星光魔幻☞慶童年	

二、主題特色課程架構圖示



【 六 】年級班群 綜合活動特色課程教學計畫

編寫者：六年級班群老師 教學者：六年級班群老師

一、主題教學活動「**畢業號列車**」規劃之理念或目的（特色）

學習是一輛單程的列車，隨著每一站的特色不同，乘坐的旅客都有不同的發現與新視野。在孩子學習路上，有許多階段性的發展與任務待完成，當列車開進國小高年級這一站，孩子們在同儕之間所需要的瞭解、合作，無時無刻不在生活中出現。

再加上少子化的影響，孩子們的互動減少，彼此之間較少用「同理心」互動，孩子們的眼中總是只有自己，一吵架，想到的都是別人的錯，對的永遠是「自己」，不知道反思自己，為何總是與別人合不來，爭吵的情形在我們這群孩子中層出不窮。

於是我們準備了一列「畢業號列車」，希望孩子們在各站的短暫停靠時，隨時修正自己的缺失補充自己所需能量，儲備滿滿精力並以健康正向的企圖心再上路。今天，我們要補充的燃料包含了「了解」、「實踐」、「體驗」、「省思」，從中希望孩子們認識彼此特質的多元面貌，了解自己在家庭、團體、社會中受到的期待與限制，進而相互欣賞、和諧共處，因此班群教師們設計了均衡的學習單元，期待畢業號列車站站充滿驚奇！

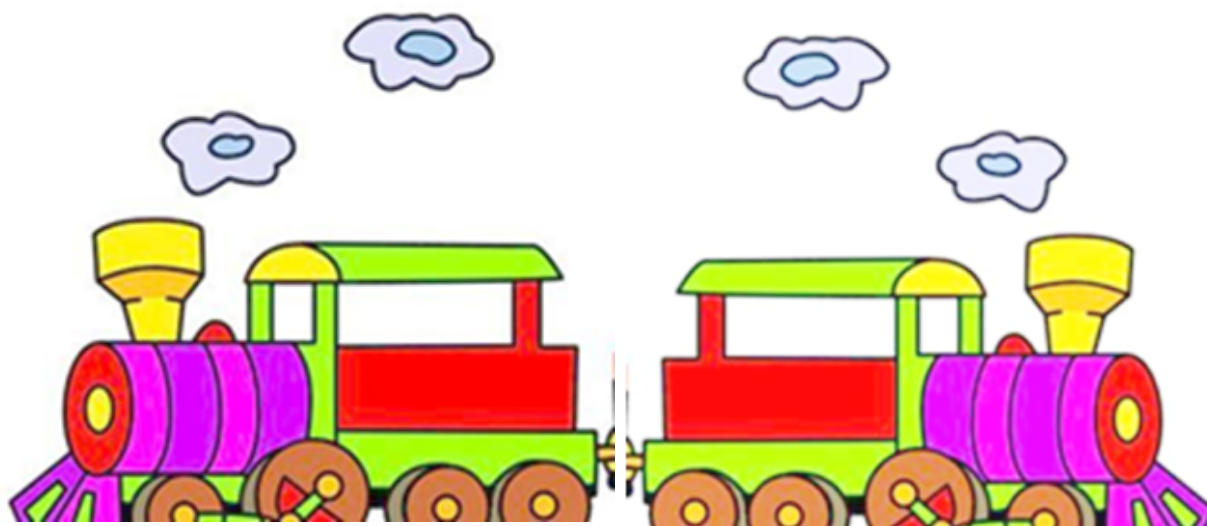
活動一【歡樂車站】：在本站我們將會停靠五個月台，「體表月台」- 將我們辛苦熟練的大會舞精彩呈現。「畢旅月台」- 和同學們共度一個浪漫的知性假期。「登高月台」- 站在高點看家鄉，站得更高看得更遠。「自主月台」- 自己規畫學習內容，展現自主學習能力。「EQ 月台」- 健全的身體更需要健康的情緒管理喔！

活動二【幸福車站】：列車在邁入下一站幸福前已經是小學生涯的最後階段，希望在最後的車站大家共同留下難忘的畫面。在這裡我們將會設計四個學習月台：「陶藝月台」- 在畢業之後將會把自己創作的陶板送給母校留念。「星光月台」- 一年一度的才藝晚會是我們秀出自己的最佳舞台，期待最後一年可以有更精湛的演出。「感恩月台」- 小學一路走來受到太多人的呵護和照顧，要謝謝的人太多，除了謝天更應該謝謝身旁的人，感恩園遊會、謝師畢業餐會將會把我們滿滿的謝意傳達給陪伴的恩人們。「畢業月台」- 在這個最後的車站最後的月台裡將會上演最後的戲碼：畢業系列活動，在小學畢業之前作一個完美的 Ending。

臺北市士林區文昌國小 108 學年度特色課程主題式統整教學內容

年級	課程名稱	單元名稱	活動名稱	教學活動內容概述與教學策略說明
六年級	畢業號列車	歡樂站	體表月台	1. 利用體表會擔任大會舞表演的機會，努力練習，充分展現自己的能力，並為小學留下難忘的回憶。 2. 在畢旅活動中，從行程的規劃、景點的取捨、資料的蒐集、活動的參與和成果的展示作有系統的學習。 3. 攀登台北近郊的郊山，從高處瞰看台北盆地的地形。 4. 選定主題，活用「大六教學法」作有效率的自主學習。 5. 有效管理自己的情緒，並讓自己的人際關係更好。
			畢旅月台	
			登高月台	
			自主月台	
			EQ 月台	
		幸福站	陶藝月台	1. 依照畢業班往例，製作個人陶藝作品集並陳列於學校。 2. 利用自主研究課程學習並報名學校兒童才藝晚會。 3. 規劃並參與最後一年的園遊會，畢業前夕規劃謝師宴活動。 4. 畢業最後一個月規劃對舉辦一系列活動，直到畢業典禮活動。
			星光月台	
			感恩月台	
			畢業月台	

二、主題教學「畢業號列車」架構圖示：



歡樂車站

體表月台

畢旅月台

登高月台

自主月台

EQ月台

幸福車站

陶藝月台

星光月台

感恩月台

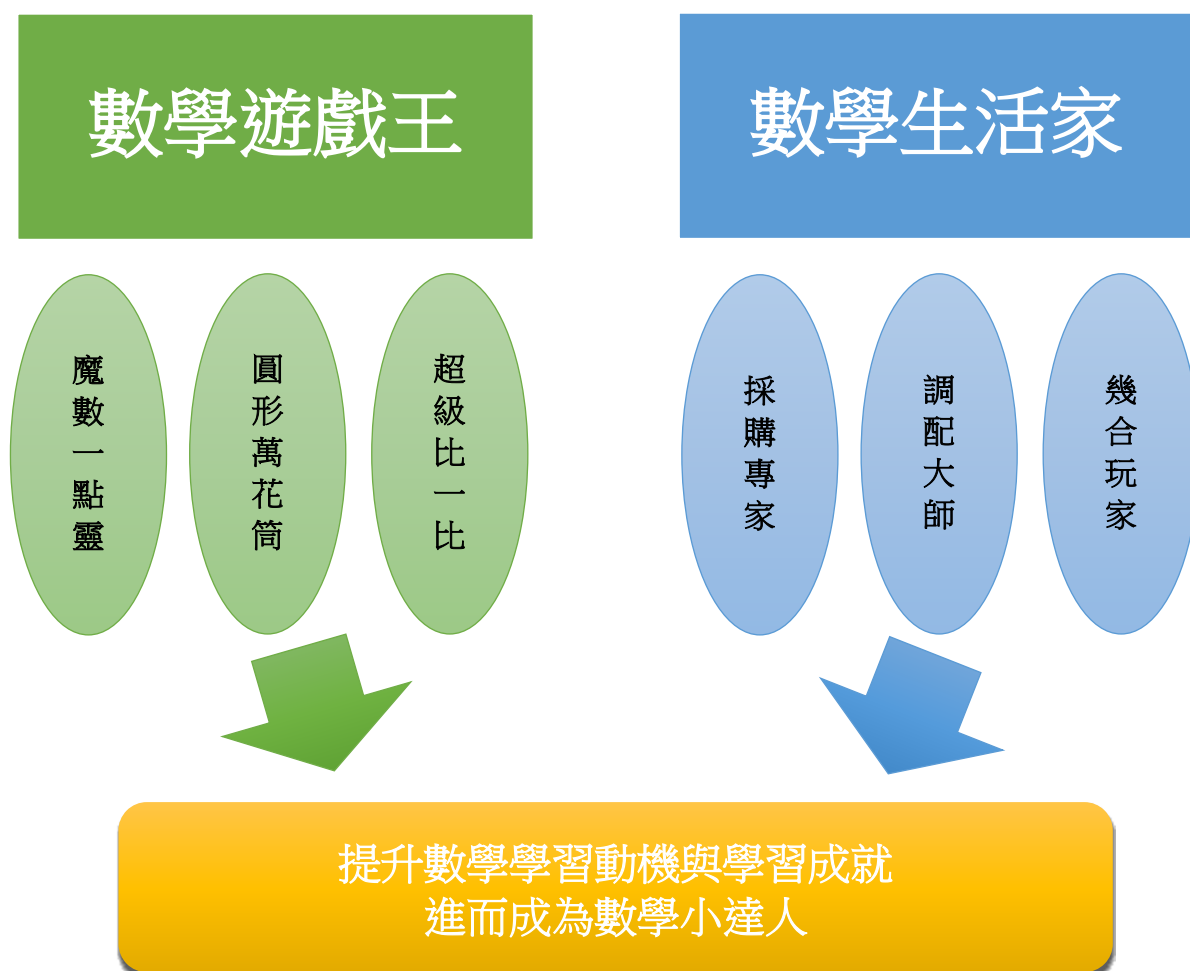
畢業月台

二、提升數學學習動機與成效的「數學 Fun 輕鬆」

數學是許多孩子認為較為困難的領域學科，因為其中有許多抽象思考和較為複雜的計算題目，當學生遇到困難而產生迷思概念時，往往就降低了對於數學領域的學習動機。

因此，為了有效的提升學生數學學習動機與成效，文昌透過數學教師專業社群「獨數一格」發展出一系列的數學教學活動~數學 Fun 輕鬆。期待透過數學遊戲王與數學生活家 2 個系列為主軸的課程，拉近學生與數學之間的關係，有效提高學生學習動機，讓每個學生都有機會成為數學小達人。

文昌國小數學 Fun 輕鬆特色課程架構圖



	課程	數學遊戲王			數學生活家		
		魔數一點靈	圖形萬花筒	超級比一比	採購專家	調配大師	幾何玩家
一年級	活動名稱	魔數一點靈	圖形萬花筒	超級比一比	採購專家	調配大師	幾何玩家
	能力指標	1-n-03 1-n-07	1-s-03	1-n-09	1-n-04	1-n-04	1-s-04
	單元名稱	數到100	認識形狀	比長短	二位數的加減	分與合	圖形和形體
	評量方式	操作討論 遊戲	操作討論 學習單	操作 回答	實際採買 運算金錢加 與減	操作討論 遊戲	操作 學習單
	配合領域	生活、綜合	生活、藝文	生活、綜合	生活、綜合	生活、綜合	藝術人文
	操作教具	錢幣 長條積木 百數表	圖形卡 釘板	鉛筆、學單	錢幣教具 各式教具	花片 小圓球 保齡球 數字卡	瓶罐、積木
	活動場域	📖 😊	📖 😊	📖 😊	📖 😊 🙌	📖 😊	📖 😊

	課程	數學遊戲王			數學生活家		
		魔數一點靈	圖形萬花筒	超級比一比	採購專家	調配大師	幾何玩家
二年級	活動名稱	魔數一點靈	圖形萬花筒	超級比一比	採購專家	調配大師	幾何玩家
	能力指標	2-n-06	2-s-01.2-s-02 2-s-05	2-n-15	2-n-02.2-n-04 2-n-05.2-n-08	2-n-16 2-n-17	2-n-18 2-s-01
	單元名稱	九九乘法	平面圖形	公分公尺	加減乘	容量重量	面的大小 & 立體
	評量方式	學習單 小組表現	實作、討論	實作 小組表現	實作、討論	實作 發表	實作、發 表
	配合領域	綜合	生活、綜合	健體、生 活	生活、綜合	生活、綜 合	生活
	操作教具	九九乘法背誦 表 九九乘法拳	頂點珠	一公尺的 尺	採購學習單 錢幣	量杯 秤	空盒 空罐 紙張
	活動場域	📖 😊	📖 😊	📖 😊	📖 😊 🙌	📖 😊	📖 😊

	課程	數學遊戲王			數學生活家		
		魔數一點靈	圖形萬花筒	超級比一比	採購專家	調配大師	幾何玩家
三年級	活動名稱	3-n-01 3-n-09	3-s-03	3-s-04	3-n-02	3-n-11	3-s-01 3-s-02
	單元名稱	數到 10000	圓	公分和毫米	除法	公升和毫公升	面積
	評量方式	觀察、討論	創作、欣賞	估測、比較	計算、比較	估測、比較	操作、比較
	配合領域	綜合	美勞	綜合	綜合	綜合	綜合
	操作教具	骰子、定位版 數字卡	雲彩紙、圓 規剪刀、色 筆	日常生活用品 小白板、尺	空白紙	飲料(茶、 汽水或果汁)	16cm、 20cm、24cm 繩子數條
	活動場域						

	課程	數學遊戲王			數學生活家		
		魔數一點靈	圖形萬花筒	超級比一比	採購專家	調配大師	幾何玩家
四年級	活動名稱	4-n-01	4-n-15	4-n-07	n-2-03 n-2-05 n-2-07	4-n-08	4-s-02 4-s-08
	單元名稱	一億以上	平方公分平方 公尺間的 關係	假分數、帶 分數的互換 及比大小	加、減、 乘、除 四則混合	等值分數	認識 各種四邊形
	評量方式	討論對話 學習單	操作 學習單	實作	學習單	實作	實作
	配合領域	綜合	綜合	綜合、語文	綜合	綜合	綜合、藝文

	操作教具	數字卡	平方公分格紙	三張紙遊戲數字卡	訪價結果表.空白估 算表小白板	圓形分數 板、線形模 型.A4 白紙	圖畫紙
	活動場域						

	課程	數學遊戲王			數學生活家		
五年級	活動名稱	魔數一點靈	圖形萬花筒	超級比一比	採購專家	調配大師	幾何玩家
	能力指標	5-n-04 5-n-05	5-n-16、5-a-04 5-s-04、	5-n-04 5-n-05、5-n-11	5-a-01、5-a-02 5-n-10、5-d-01 5-d-02、5-d-03	5-n-19 5-n-12	5-s-07 5-n-17、5-n-18
	單元名稱	因數和倍數	三角形、平行四邊形、梯形 線對稱圖形	擴分、約分和通分 生活的大單位	四則混合估算 長條圖折線圖	體積和容積 比率和百分率	體積的計算
	評量方式	觀察、討論 操作	學習單 操作討論	操作、發表 學習單	學習單、討論	操作、討論	實做
	配合領域	綜合	綜合、語文	綜合	綜合	綜合	綜合
	操作教具	撲克牌 數字牌	點格板、橡皮筋、色紙	報紙	花片、撲克牌	1cm ³ 水費帳單 1公升容器	小白方塊 紙盒、紙張
	活動場域						

	課程	數學遊戲王			數學生活家		
六年級	活動名稱	魔數一點靈	圖形萬花筒	超級比一比	採購專家	調配大師	幾何玩家
	能力指標	6-n-01.6-n-02	6-s-02	6-n-10	6-n-02.6-n-03 6-n-04	6-n-07	6-s-01.6-n-06 6-a-05
	單元名稱	最大公因數和最小公倍數	縮圖和比例尺	基準量和比較量	分數的除法 小數的除法	比和比值	柱體的體積

	評量方式	觀察、討論 、操作	學習單 操作討論	操作、發 表 學習單	學習單、討論	操作、討論	實做
	配合領域	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合	綜合、藝文
	操作教具	撲克牌 數字牌	點格板、 橡皮筋、 色紙	圖卡、紅 黃藍綠紫 線段、題 目 ppt	學習單	紅茶、牛奶 1.5公升x 450ml 杯子 8個 10ml 杯子 1個	各式長方體 各式紙盒海 報紙
	活動場域	