

111 學年度第一學期(一)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式,例: 學習單、影片欣賞、自 編教材、處室提供……) |
|--------------|-----|-------|----|---------------------|----------------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 生活、語文 | 4 | 第 9 週 | 環教宣導 | 配合學務處進行環教宣 導 |
| 人權教育 | 學務處 | 生活、語文 | 2 | 第 1~2、4、 18~21 週 | 不歡迎大象 共讀書籍 | 學年活動 課程活動 |
| 品德教育 | 學務處 | 生活、語文 | 4 | 第 4~6、 9~11、17 週 | 我變成一隻噴 火龍 共讀書籍 | 學年活動 課程活動 |
| 法治教育 | 學務處 | 生活 | 3 | 第 13、14 週 | 體表會預演、 彩排 | 學校行事 |
| 交通安全 | 學務處 | 關渡時間 | 2 | 第 15 週 | 交通安全宣導 | 配合學務處進行同學交 通安全宣導 |
| 水域安全 | 學務處 | 體育 | | 第 10 週 | 水域安全宣導 | 配合學務處進行水域安 全宣導 |
| 防墜安全 | 學務處 | 健康、體育 | 2 | 1-2 週 | 新生進行曲 校園遊戲安全 | 課程活動 |
| 防災安全 | 學務處 | 生活 | 2 | 第 3、4 週 | 防災演練 | 配合學務處強化同學防 災知能 |
| 食藥安全 | 學務處 | 健康 | 健康 | 2 | 15-17 週 | 健康防護罩 |
| 防災教育 | 學務處 | 生活 | 2 | 第 3、4 週 | 防災演練 | 配合學務處強化同學防 災知能 |
| 戶外教育 | 學務處 | 語文、生活 | 2 | 第 1~9、16 週 | 大樹高小花香 | 課程活動 |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 生活、健康 | 4 | 第 1、4、7、 14~16 週 | 健康又安全 | 課程活動 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 生活、健康 | 2 | 第 4 週 | 保護自己 | 課程活動 |
| 家庭暴力 防治教育 | 輔導室 | 生活、健康 | 4 | 第 10-12 週 | 防止家庭暴力 | 課程活動 |
| 家庭教育 | 輔導室 | 健康 | 4 | 第 1~2、 | 學校日 | 學校日親師溝通 |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----------------|---|--------------------|---------------|-------------------------|
| | | | | 11~17、20 週 | 祖父母節 健康超能力 | 藉由活動，了解家庭的 功能與家人的重要性 |
| 生命教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 第 7-8 週 | 他們都有一隻 貓 | 學年活動 課程活動 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 生活 | 2 | 第 19、20 週 | 新年快樂 | 課程活動 |
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 生活、語文 | 1 | 第 4、9、17 週 | 紙飛機 | 學年活動 課程活動 |
| 家政教育 | 教務處 | 生活 | 2 | 第 7 週 | 我會整理 共讀書箱 | 學年活動 課程活動 |
| 永續海洋 | 教務處 | 生活、關渡時 間 | 4 | 第 7、12、13、 20 週 | 小船 | 學年活動 課程活動 |
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 生活 | 1 | 第 21 週 | 說吉祥話 | 學年活動 課程活動 |
| 低年級資訊教育 (2 年共 12 小時) | 教務處 | 語文、不插電 課程、生活 | 2 | 第 12~13 週 | 聲音好好玩 | 學年活動 課程活動 |
| 能源教育 | 教務處 | 語文、不插電 課程、生活 | 2 | 第 5 週 | 紙飛機 | 學年活動 課程活動 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 晨讀時間 | 2 | 每週 | 晨讀與閱讀課 | 配合學校晨讀與閱讀 課，引導孩子閱讀理解 |

111 學年度第二學期(一)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式， 例：學習單、影片欣賞、 自編教材、處室提供……) |
|--------------|-----|--------------|----|----------------------------|-------------------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 生活、健康、 語文 | 4 | 第 7、15~16 週 | 關渡時間 奇妙的水__愛 惜水資源 | 學校行事 課程活動 |
| 人權教育 | 學務處 | 生活、健康 | 2 | 第 1~3、 7~10、 17~20 週 | 我愛看書__快 樂小書蟲 | 學年活動 課程活動 |
| 品德教育 | 學務處 | 生活、語文、 健康 | 4 | 第 3 週 | 健康食物感恩 吃 | 學年活動 課程活動 |
| 法治教育 | 學務處 | 生活 | 2 | 第 6~7 週 | 關渡水鳥自然 公園 | 校外教學 |
| 交通安全 | 學務處 | 生活、關渡時 間 | 2 | 第 11 週 | 干豆動物趴趴 走 | 學年活動 課程活動 |
| 防墜安全 | 學務處 | 關渡時間 | 2 | 第 7~10 週 | 認識校園環境 | 學年活動 課程活動 |
| 防災安全 | 學務處 | 綜合 | 2 | 4 | 國家防災演練 | 處室提供教材 |
| 防災教育 | 學務處 | 綜合 | 2 | 4 | 國家防災演練 | 處室提供教材 |
| 戶外教育 | 學務處 | 語文、生活 | 2 | 第 1~6、13 週 | 戶外教育 美麗的春天__ 拜訪春天 | |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 生活、健康 | 4 | 7 | 性別平等宣導 | 處室提供教材 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 生活、健康 | 4 | 16 | 人身安全宣導 | 處室提供教材 |
| 家庭暴力 防治教育 | 輔導室 | 生活、健康、 語文 | 2 | 第 8、9、14 週 | 家暴防治課程 共讀書箱 | |
| 家庭教育 | 輔導室 | 生活領域 | 4 | 第 7~12 週 | 我愛我的家__ 家人與我 | 藉由共讀故事書，了 解家庭的功能與家人 的重要性 |
| 生命教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 11 | 特教宣導生命 教育 | 處室提供教材 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 生活、語文 | 2 | 第 17~20 週 | 快樂一夏__過 端午 | 學年活動 課程活動 |
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 第 15~16 週 | 我很特別 | 學年活動 |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----|-----------------------|---|------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | 課程活動 |
| 家政教育 | 教務處 | 生活、健康、 語文 | 2 | 第 8、9、14 週 | 共讀書箱 家事教育 | 學年活動 課程活動 |
| 永續海洋 | 教務處 | 生活、健康、 語文、關渡時 間 | 4 | 第 13~14、 21 週 | 奇妙的水_水 的遊戲 | 學校行事 課程活動 |
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 語文、生活 | 1 | 第 11 週 | 孵蛋的男人 | 學年活動 課程活動 |
| 低年級資訊教育 (2 年共 12 小時) | 教務處 | 不插電課程 | 3 | 第 7~9 週 | 打電話_電話 好幫手 | 學年活動 課程活動 |
| 能源教育 | 教務處 | 不插電課程、 語文 | 2 | 第 1、7 週 | 太陽是充電機 | 學年活動 課程活動 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 生活、晨讀時 間 | 2 | 每週 | 晨讀與閱讀課 我愛看書_我 的書朋友 | 配合學校晨讀與閱讀 課，引導孩子閱讀理 解 |

111 學年度第一學期(二)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式,例: 學習單、影片欣賞、自 編教材、處室提供……) |
|--------------|-----|---------|----|----------------|-----------------------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 生活、語文 | 5 | 第5~9、18週 | 水草下的呱呱 共讀書箱/ 可莉米的白色畫布 | 學年活動 課程活動 |
| 人權教育 | 學務處 | 生活、健康 | 2 | 第1、7、10 週 | 人身安全宣導 成長的變化 | 配合學務處 課程活動 |
| 品德教育 | 學務處 | 生活、語文 | 4 | 第2、3、5、 17週 | 謝謝好朋友 共讀書箱/森 林裡的起司村 | 學年活動 課程活動 |
| 法治教育 | 學務處 | 生活 | 3 | 第8、9、13 週 | 體表會預演、 彩排 | 學校行事 |
| 國防教育 | 學務處 | 生活 | 1 | 第5週 | 雙十國慶 | 學習單 |
| 交通安全 | 學務處 | 生活、關渡時間 | 2 | 第13~16週 | 學校附近 認識社區地標 | 學年活動 課程活動 |
| 水域安全 | 學務處 | 關渡時間 | 2 | 第2~5週 | 哈利海邊歷險 記 | 學年活動 課程活動 |
| 防墜安全 | 學務處 | 生活 | 2 | 第13~14、16 週 | 校外教學 學校附近 | 學年活動 課程活動 |
| 防災安全 | 學務處 | 生活 | 2 | 第1~4週 | 複合式防災 演練 | 配合學務處強化同學防 災知能 |
| 食藥安全 | 學務處 | 健康 | 2 | 第11~13週 | 照顧我的身體 | 學年活動 課程活動 |
| 防災教育 | 學務處 | 生活 | 2 | 第1~3週 | 防震小達 | 學年活動 課程活動 |
| 戶外教育 | 學務處 | 語文 | 2 | 第9、17週 | 小蜻蜓低低飛 詠鵝 | 學年活動 課程活動 |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 生活、語文 | 4 | 第15~17、21 週 | 歲末年終大掃 除 | 學年活動 課程活動 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 生活 | 2 | 第12週 | 身體界線宣導 | 配合輔導室強化了解對自 己身體界限有完全的主權 |
| 家庭暴力 防治教育 | 輔導室 | 生活、健康 | 2 | 第4週 | 停止暴力 看見愛 | 學年活動 課程活動 |
| 家庭教育 | 輔導室 | 生活、語文 | 4 | 第3、15~20 週 | 學校日 | 學校日親師溝通 |
| | | | | | 歲末傳溫情 | 學年活動 課程活動 |
| 生命教育 | 輔導室 | 生活、語文 | 2 | 第20週 | 共讀書箱 媽咪怎麼了 | 藉由共讀故事書,了解家 庭賦予生命的重要性 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 生活、語文 | 2 | 第6、12~14 週 | 多元文化週 美味的一堂課 | 學年活動 課程活動 |
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 健康 | 1 | 第2~7、週 | 欣賞自己 關愛家人 | 學年活動 課程活動 |
| 家政教育 | 教務處 | 生活 | 2 | 第15~17、21 週 | 共讀書箱 爺爺一定有辦法 | 學年活動 課程活動 |
| 永續海洋 | 教務處 | 生活、關渡時間 | 4 | 第7~8、14週 | 共讀書箱/ 那天來的鯨魚 海龜小小大冒險 | 學年活動 課程活動 |
| 本土語言 | 教務處 | 生活、語文 | 1 | 第11、19~20 週 | 米粒魔術師 不一樣的故事 | 學年活動 課程活動 |

| | | | | | | |
|----------------------|-----|--------------|---|---------|--------------------------|-------------------------|
| 原住民族教育 | | | | | | |
| 低年級資訊教育 (2年共12小時) | 教務處 | 不插電課程 | 3 | 第10、12週 | 想像用數字畫 精簡指令的機 器人遊戲 | 學年活動 課程活動 |
| 能源教育 | 教務處 | 語文、不插電 課程 | 2 | 第、7、12週 | 草叢裡的星星 精簡指令的機 器人遊戲 | 學年活動 課程活動 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 晨讀時間 | 2 | 每週 | 晨讀與閱讀課 | 配合學校晨讀與閱讀 課，引導孩子閱讀理解 |

111 學年度第一學期(二)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式,例: 學習單、影片欣賞、自 編教材、處室提供……) |
|--------------|-----|--------------|----|-----------------------|-----------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 生活、語文 | 5 | 第 1~7 週 | 奇妙的種子 共讀/仙女樹 | 學年活動 課程活動 |
| 人權教育 | 學務處 | 健康、語文 | 2 | 第 1~3、15 週 | 將心比心 醜小鴨 | 學年活動 課程活動 |
| 品德教育 | 學務處 | 生活、健康、 語文 | 4 | 第 4~5、7、 16 週 | 真心交朋友 蜘蛛救蛋 | 學年活動 課程活動 |
| 法治教育 | 學務處 | 生活 | 3 | 第 6 週 | 校外教學 | 學年活動 課程活動 |
| 國防教育 | 學務處 | 生活 | 1 | 第 18 週 | 不一樣的車、 船和飛機 | 學年活動 課程活動 |
| 交通安全 | 學務處 | 生活 | 2 | 第 13 週 | 交通安全宣導 | 配合學務處 |
| 水域安全 | 學務處 | 生活 | 2 | 第 17 週 | 共讀/朱瑞福 的游泳課 | 學年活動 課程活動 |
| 防墜安全 | 學務處 | 生活 | 2 | 第 6 週 | 校外教學 | 學年活動 課程活動 |
| 防災安全 | 學務處 | 生活 | 2 | 第 4 週 | 複合式防災演 練 | 配合學務處 |
| 食藥安全 | 學務處 | 健康 | 2 | 第 15~17 週 | 疾病不要來 | 學年活動 課程活動 |
| 防災教育 | 學務處 | 生活、語文 | 2 | 第 5~6、19 週 | 一場雨 三隻小豬 | 學年活動 課程活動 |
| 戶外教育 | 學務處 | 生活、語文 | 2 | 第 3、14~17 週 | 去探險 彩色世界 | 學年活動 課程活動 |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 生活、語文 | 4 | 第 8、12~13、 17~18 週 | 有您真好 玉兔搗藥 | 學年活動 課程活動 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 生活 | 2 | 第 11 週 | 特教宣導 | 配合輔導室 |
| 家庭暴力 防治教育 | 輔導室 | 生活 | 2 | 第 19 週 | 教育影片- 防止家庭暴力 | 學年活動 課程活動 |
| 家庭教育 | 輔導室 | 生活 | 4 | 第 10、13~16 週 | 共讀/想念奶奶 | 學年活動 課程活動 |
| 生命教育 | 輔導室 | 生活、語文 | 2 | 第 5、18~20 週 | 我的成長故事 | 學年活動 課程活動 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 生活 | 2 | 第 12 週 | 母親節感恩系 列活動 | 配合輔導室 |
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 生活、語文 | 1 | 第 9、13 週 | 共讀/米西的 快樂花園 | 學年活動 課程活動 |
| 家政教育 | 教務處 | 生活 | 2 | 第 8、10 週 | 共讀/米爺爺 學認字 | 學年活動 課程活動 |

| | | | | | | |
|-------------------------|-----|--------------|---|------------|-----------------------|---------------------|
| 永續海洋 | 教務處 | 生活 | 4 | 第 7 週 | 共讀/那天來的鯨魚回來了 | 學年活動課程活動 |
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 健康、語文 | 1 | 第 6、11 週 | 飲食密碼 孵蛋的男人 | 學年活動課程活動 |
| 低年級資訊教育 (2 年共 12 小時) | 教務處 | 不插電課程 | 3 | 第 3~7 週 | 校園鳥類觀察家 運算思維科技操作 | 學年活動課程活動 |
| 能源教育 | 教務處 | 不插電課程、 生活 | 2 | 第 1~3、13 週 | 減塑大作戰 運算思維科技 操作 | 學年活動課程活動 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 晨讀時間 | 2 | 每週 | 晨讀與閱讀課 | 配合學校晨讀與閱讀課，引導孩子閱讀理解 |

111 學年度第一學期(三)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式,例: 學習單、影片欣賞、自 編教材、處室提供……) |
|------------|-----|------|----|-------------------|-------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 國語 | 2 | 八 10/17~10/21 | 小丑魚和海葵 | 討論發表 |
| 人權教育 | 學務處 | 社會 | 2 | 十五 12/05~12/09 | 拒絕歧視與霸 凌 | 討論發表 |
| 品德教育 | 學務處 | 綜合 | 1 | 三 9/12 | 品德教育宣導 | 學務處影片 |
| 法治教育 | 學務處 | 社會 | 3 | 七 10/10~10/14 | 班級自治活動 | 討論發表 |
| 國防教育 | 學務處 | 輔導室 | 健體 | 2 | 15~17 週 | 飲食好習慣 |
| 交通安全 | 學務處 | 健康 | 4 | 八 10/17~10/21 | 交通安全我最 行 | 討論發表 |
| 水域安全 | 學務處 | 體育 | 2 | 十一 11/7~11/11 | 游泳課程 | 實際操演 |
| 防墜安全 | 學務處 | 健康 | 2 | 六 10/3~10/7 | 居家安全面面 觀 | 討論發表 |
| 防災安全 | 學務處 | 綜合 | 1 | 三 9/12~9/16 | 複合式防災演練 | 實際操演 |
| 食藥安全 | 學務處 | 健康 | 2 | 十一 11/7~11/11 | 傷口處理 DIY | 討論發表 |
| 防災教育 | 學務處 | 綜合 | 1 | 四 9/19~9/23 | 複合式防災演練 | 實際操演 |
| 戶外教育 | 學務處 | 關渡時間 | 2 | 七 10/10~10/14 | 舢舨濕地景 | 討論發表 |
| 性別平等教 育 | 輔導室 | 社會 | 4 | 十二 11/14~11/18 | 家庭角色大集 合 | 討論發表 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 五 | 特教宣導 | 影片欣賞 |

| | | | | | | |
|----------------|-----|----------|----|-----------------------|----------------------------|--------|
| | | | | 09/26~09/30 | | |
| 家庭暴力 防治教育 | 輔導室 | 社會 | 2 | 十三 | 健康成長的童 年 | 討論發表 |
| 家庭教育 | 輔導室 | 健康 社會 | 4 | 七 十一 11/7~11/11 | 居家安全面面 觀 家庭角色大集 合 | 討論發表 |
| 生命教育 | 輔導室 | 綜合 | 1 | 五 09/26~09/30 | 特教宣導 | 影片欣賞 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 綜合 | 1 | 六 | 多元文化週 | 經驗分享 |
| 生涯規劃教 育 | 輔導室 | 社會 | 2 | 十四 | 健康成長的童 年 | 討論發表 |
| 家政教育 | 教務處 | 社會 | 1 | 十三 | 角色你我他 | 討論發表 |
| 永續海洋 | 教務處 | 關渡時間 | 2 | 七 | 舢舨濕地景 | 討論發表 |
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 國語 | 1 | 九 10/24~10/28 | 馬太鞍的巴拉告 | 課本習作 |
| 科技教育 | 教務處 | 教務處 | 生活 | 1 | 9、10 週 | 有趣的新玩具 |
| 能源教育 | 教務處 | 教務處 | 生活 | 1 | 12 週 | 風會做什麼 |
| 閱讀素養教 育 | 教務處 | 國語 | 1 | 五 09/26~09/30 | 統整活動一 | 文章賞析 |

111 學年度第一學期(三)年級議題融入各領域課程表(111.6版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式， 例：學習單、影片 欣賞、自編教材、 處室提供……) |
|--------------|-----|-------|----|-----------------|--------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 國語 | 4 | 14/0515~0519 | 臺灣的山椒魚 | 影片+作業單 |
| 人權教育 | 學務處 | 社會 | 2 | 1/0213~0217 | 我的好鄰居 | 影片+問題討論 |
| 品德教育 | 學務處 | 社會 | 1 | 2/0220~0224 | 我的好鄰居 | 影片+情境討論 |
| 法治教育 | 學務處 | 綜合 | 1 | 5/0314 | 法治教育 | 宣導+影片 |
| 國防教育 | 學務處 | 社會 | 1 | 10/0417~0421 | 職業大搜查 | 影片+討論 |
| 交通安全 | 學務處 | 社會 | 1 | 7/0327~0331 | 為我們服務的人 | 影片+情境討論 |
| 水域安全 | 學務處 | 體育 | 1 | 19/0619~0623 | 泳池安全擺第一 | 影片+討論 |
| 防墜安全 | 學務處 | 健康 | 1 | 9/0410~0414 | 火災真可怕 | 影片+情境討論 |
| 防災安全 | 學務處 | 健康 | 1 | 10/0417~0421 | 火災真可怕 | 影片+情境討論 |
| 食藥安全 | 學務處 | 健康 | 1 | 6/0320~0324 | 腸胃舒服沒煩惱 | 影片+作業單 |
| 防災教育 | 學務處 | 健康 | 1 | 11/0424~0429 | 防火大作戰 | 影片+情境討論 |
| 戶外教育 | 學務處 | 綜合 | 2 | 12/0502 | 校外教學 | 多元體驗 |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 社會 | 4 | 13~14/0508~0519 | 工作方式的轉變 | 影片+作業單 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 綜合 | 4 | 13/0509 | 性騷擾防治 | 宣導+影片 |
| 家庭暴力 防治教育 | 輔導室 | 社會 | 4 | 8~9/0403~0414 | 職業大搜查 | 影片+作業單 |
| 家庭教育 | 輔導室 | 健康、綜合 | 4 | 1~2/0213~0224 | 我從哪裡來 | 影片+問題討論 |
| 生命教育 | 輔導室 | 健康 | 1 | 3/0227~0303 | 成長的奧妙 | 影片+作業單 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 社會 | 1 | 7/0327~0331 | 都市與鄉村的交 流 | 影片+問題討論 |
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 健康 | 1 | 4/0306~0310 | 一生的變化 | 影片+問題討論 |
| 家政教育 | 教務處 | 社會 | 1 | 4/0306~0310 | 我的好鄰居 | 影片+討論 |
| 永續海洋 | 教務處 | 關渡時間 | 1 | 3/0227~0303 | 舢唱雙槳仔 | 情境討論 |

| | | | | | | |
|----------------|-----|----|---|--------------|---------|--------|
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 綜合 | 1 | 2/0221 | 世界母語日 | 多元 |
| 科技教育 | 教務處 | 社會 | 1 | 18/0612~0616 | 小小街道觀察家 | 影片+作業單 |
| 能源教育 | 教務處 | 健康 | 1 | 14/0515~0519 | 垃圾大麻煩 | 情境討論 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 綜合 | 1 | 10/0417~0421 | 班級共讀 | 情境討論 |

111 學年度第一學期(四)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式,例: 學習單、影片欣賞、自 編教材、處室提供……) |
|--------------|-----|----------|----|----------------|------------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 國語 | 4 | 一-三、十五 | 鄉土風情 海洋事件簿 | 經驗分享 討論 |
| 人權教育 | 學務處 | 數學 | 1 | 一-三 | 一億以內的數 整數的乘法 | 討論發表 |
| 品德教育 | 學務處 | 國語 | 1 | 十一 | 生活小劇場 | 學習單 |
| 法治教育 | 學務處 | 綜合 | 1 | 三 | 法治教育宣導 | 專家講座 |
| 國防教育 | 學務處 | 健康 | 6 | 一~六 | 健康元氣站 | 討論發表 |
| 交通安全 | 學務處 | 健康 | 6 | 一~六 | 健康元氣站 | 討論發表 |
| 水域安全 | 學務處 | 體育 | 4 | 九~十六 | 游泳 | 專家示範及演練 |
| 防墜安全 | 學務處 | 健康 | 6 | 一~六 | 健康元氣站 | 討論發表 |
| 防災安全 | 學務處 | 綜合 健康 | 1 | 四 一~六 | 複合式防災演練 健康元氣站 | 實際操演 討論發表 |
| 食藥安全 | 學務處 | 綜合 | 2 | 五、七 | 蟻蟲檢查、尿 液檢查 | 影片欣賞 |
| 防災教育 | 學務處 | 綜合 | 1 | 四 | 複合式防災演練 | 實際操演 |
| 戶外教育 | 學務處 | 國語 | 1 | 二 | 鄉土風情 | 經驗分享 |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 國語 健康 | 4 | 十一、十二 十一~十五 | 生活小劇場 健康元氣站 | 學習單 討論發表 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 六 | 輔特宣導 | 專家講座 |
| 家庭暴力 防治教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 六 | 輔特宣導 | 專家講座 |
| 家庭教育 | 輔導室 | 國語 | 4 | 六 | 航向天際 | 經驗分享 |
| 生命教育 | 輔導室 | 國語 | 1 | 六 | 航向天際 | 經驗分享 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 社會 | 4 | 七-十二 | 家鄉的生活 | 影片欣賞 |
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 國語 | 1 | 五 | 航向天際 | 影片欣賞 |

| | | | | | | |
|----------------|-----|----|---|-------|--------|------|
| 家政教育 | 教務處 | 綜合 | 1 | 八 | 生命鬥士宣導 | 專家講座 |
| 永續海洋 | 教務處 | 國語 | 3 | 十五-十七 | 海洋事件簿 | 影片欣賞 |
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 社會 | 4 | 七-十二 | 家鄉的生活 | 影片欣賞 |
| 科技教育 | 教務處 | 國語 | 1 | 五 | 航向天際 | 影片欣賞 |
| 能源教育 | 教務處 | 綜合 | 1 | 四 | 空品教育訓練 | 專家講座 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 國語 | 1 | 四 | 統整活動一 | 文章賞析 |

111 學年度第二學期(四)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式,例: 學習單、影片欣賞、自 編教材、處室提供……) |
|--------------|-----|----------|----|----------|------------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 國語 | 4 | 一~四 | 與自然共處 | 討論 |
| 人權教育 | 學務處 | 數學 | 2 | 一、五 | 多位數的乘與除 簡化計算 | 討論 |
| 品德教育 | 學務處 | 國語 綜合 | 2 | 十三 三 | 運動樂趣多 品德教育宣導 | 討論 專家講座 |
| 法治教育 | 學務處 | 綜合 | 2 | 七 | 青春期宣導 | 專家講座 |
| 國防教育 | 學務處 | 綜合 | 2 | 四 | 複合式防災演練 | 實際演練 |
| 交通安全 | 學務處 | 社會 | 2 | 九、十 | 家鄉的人口與 交通 | 影片欣賞 |
| 水域安全 | 學務處 | 體育 | 6 | 十一~十七 | 游泳課程 | 專家示範及演練 |
| 防墜安全 | 學務處 | 綜合 健康 | 6 | 四 一~五 | 複合式防災演練 健康新世界 | 實際演練 討論 |
| 防災安全 | 學務處 | 健康 綜合 | 6 | 一~五 四 | 健康新世界 複合式防災演練 | 討論 實際演練 |
| 食藥安全 | 學務處 | 綜合 | 2 | 七 | 青春期宣導 | 專家講座 |
| 防災教育 | 學務處 | 綜合 | 2 | 四 | 複合式防災演練 | 實際演練 |
| 戶外教育 | 學務處 | 國語 | 3 | 一~三 | 與自然共處 | 討論 |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 數學 | 12 | 一~十二 | 多位數的乘與除 | 討論 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 十一 | 特教宣導 | 專家講座 |
| 家庭暴力 防治教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 十一 | 特教宣導 | 專家講座 |
| 家庭教育 | 輔導室 | 國語 | 2 | 十二、十三 | 運動樂趣多 | 討論 |
| 生命教育 | 輔導室 | 國語 | 2 | 十二、十三 | 運動樂趣多 | 討論 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 國語 | 3 | 七、八、十一 | 歡樂好時節 | 影片欣賞 |

| | | | | | | |
|----------------|-----|----|---|-------------|-----------------|------------|
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 國語 | 1 | 七 | 歡樂好時節 | 影片欣賞 |
| 家政教育 | 教務處 | 社會 | 2 | 一、二 | 家鄉的產業 | 影片欣賞 |
| 永續海洋 | 教務處 | 社會 | 2 | 一、二 | 家鄉的產業 | 影片欣賞 |
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 國語 | 4 | 六、十七、十 八 | 歡樂好時節、 好讀故事館 | 影片欣賞 討論 |
| 科技教育 | 教務處 | 國語 | 1 | 十 | 歡樂好時節 | 操作 |
| 能源教育 | 教務處 | 國語 | 1 | 三 | 與自然共處 | 討論 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 國語 | 2 | 一~二 | 與自然共處 | 討論 |

111 學年度第一學期(五)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式,例: 學習單、影片欣賞、自 編教材、處室提供……) |
|------|-----|------|----|---------------|-----------------------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 國語 | 2 | 第三週 | 第三課一池子 的綠 | 欣賞課文內容、省思生 活、自編學習單 |
| | | 國語 | 2 | 第四週 | 第四課與山為 鄰 | 欣賞課文內容、省思生 活、自編學習單 |
| 人權教育 | 學務處 | 國語 | 2 | 第十八週 | 讓愛飛翔：第 十四課誰該被 派去非洲 | 理解課文內容、省思自身 經驗、完成自編學習單 |
| 品德教育 | 學務處 | 國語 | 2 | 第十六週 | 讓愛飛翔 第十二課讓我 做你的眼睛 | 透過課文內容感受作者 的難處、完成品德學習 單。 |
| 法治教育 | 學務處 | 綜合 | 2 | 第四週 | 租稅宣導 | 宣導、案例分享、影片欣 賞 |
| 國防教育 | 學務處 | 健康 | 1 | 第十九週 | 安全行、平安 動：活動 3 安 全救援系統 | 萬安演習、影片欣賞、認 識空襲。 |
| 交通安全 | 學務處 | 健康 | 2 | 第十七週、 第十八週 | 安全行、平安 動：活動 2 乘 車安全 | 宣導、安全守則、影片欣 賞、省思學習單 |
| 水域安全 | 學務處 | 健康 | 1 | 第二十週 | 安全行、平安 動：活動 3 安 全救援系統 | 宣導、水域安全重要性、 自我省思單 |
| 防墜安全 | 學務處 | 健康 | 1 | 第二十一週 | 平安動活動 3 安全救援系統 | 宣導、安全的行為、自我 省思單 |
| 防災安全 | 學務處 | 彈性 | 1 | 第四週 | 防災演練 | 宣導、實作 |
| 食藥安全 | 學務處 | 健康 | 1 | 第一週 | 伸出友誼的手 | 宣導毒品的危險性、毒品 淪為交友的工具、拒絕毒 |

| | | | | | | |
|----------|-----|----|---|-----------|----------------------------------|---------------------------|
| | | | | | 活動 1 融入新團體 | 品。 |
| 防災教育 | 學務處 | 彈性 | 1 | 第二十一週 | A E D、消防體驗 | 宣導、實作 |
| 戶外教育 | 學務處 | 綜合 | 2 | 第十一週 | 人際高峰會 活動一互動面面觀 | 分組校外活動、感受戶外教育的特別。 |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 綜合 | 4 | 第一週、第二週 | 嶄新的我 活動二環境適應面面觀 | 案例介紹、分享自身經驗、學習單練習 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 健康 | 4 | 第十三週、第十四週 | 成長的喜悅 活動 3 青春補給站、活動 5 男生女生做朋友 | 影片欣賞、案例分享、學習單省思 |
| 家庭暴力防治教育 | 輔導室 | 綜合 | 4 | 第十七週、第十八週 | 多為對方想一想：了解與尊重 | 案例介紹、分享經驗、學習單省思 |
| 家庭教育 | 輔導室 | 國語 | 2 | 第二十一週 | 閱讀樂園二 煙會說話 | 課文欣賞、連結家庭教育、學習單省思課文內容 |
| | | 社會 | 2 | 第二十週 | 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 | 了解台灣社會背景、探討社會家庭變化、連結自身經驗 |
| 生命教育 | 輔導室 | 綜合 | 1 | 第五週 | 特教宣導 | 聆聽演講、宣導、案例分享 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 社會 | 1 | 第十三週 | 臺灣遠古的故事：第三課探訪臺灣原住民 | 理解課本內容、欣賞不同文化特色、完成多元文化學習單 |

| | | | | | | |
|----------------|-----|----|---|--------|------------------------|--------------------------------|
| | | | | | 族 | |
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 國語 | 2 | 第十二週 | 第九課擅長推理的人 | 透過課文內容透過觀察了解不同生活的人、以學習單分析、省思。 |
| 家政教育 | 教務處 | 藝文 | 2 | 第九週 | 表演任我行 二、創意偶戲 DIY | 練習使用針線製作玩偶、創意偶戲。 |
| 永續海洋 | 教務處 | 社會 | 2 | 第十四週 | 大航海時代的臺灣：第一課來到福爾摩沙的紅毛人 | 了解台灣的海洋文化背景、歷史演變、永續海洋文化。 |
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 社會 | 1 | 第 16 週 | 單元五：唐山過臺灣 | 認識原住民並欣賞原民族文化。 |
| 科技教育 | 教務處 | 社會 | 1 | 第九週 | 臺灣遠古的故事：第一課 追尋臺灣遠古行 | 利用電腦搜尋相關資料、向同學分享內容 |
| 能源教育 | 教務處 | 自然 | 1 | 第五週 | 觀測太陽 3. 太陽與生活 | 了解太陽的特性並運用在生活中的例子。 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 國語 | 1 | 第十週 | 不一樣的房子 | 透過分析文章內容、分段重點、學會閱讀技巧並運用在類似文章中。 |

111 學年度第二學期(五)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式,例: 學習單、影片欣賞、自 編教材、處室提供……) |
|------|-----|------|----|--------------|--------------------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 國語 | 2 | 第四週 | 第四課我眼中的東方之最 | 理解各個景點的環境特色、完成環境欣賞學習單 |
| 人權教育 | 學務處 | 綜合 | 1 | 第十九週 | 人際關係宣導 | 宣導、案例分享、學習單 |
| 品德教育 | 學務處 | 綜合 | 1 | 第十五週 | 品德教育宣導 感恩 | 宣導、案例分享、小組分享 |
| 法治教育 | 學務處 | 彈性 | 1 | 第五週 | 防制校園霸凌 宣導 | 宣導、防治案例分享、學習單 |
| 國防教育 | 學務處 | 社會 | 2 | 第五週、 第六週 | 日本統治下的 臺灣：英勇的 抗日事蹟 | 連結衝突的內容，重視國防教育的課程，完成國防教育學習單。 |
| 交通安全 | 學務處 | 綜合 | 2 | 第三週 | 化解環境危機 | 認識交通安全標誌、完成交通安全學習單 |
| 水域安全 | 學務處 | 體育 | 2 | 第十一週 第十二週 | 水中健將 活動 3 池畔 「泳」者 | 宣導水域安全、理解安全水域的重要性。 |
| 防墜安全 | 學務處 | 綜合 | 1 | 第十六週 | 快樂做自己- 調整與嘗試 | 宣導自身安危、情緒察覺、重視自己的生命安全。 |
| 防災安全 | 學務處 | 彈性 | 2 | 第四週 | 複合式防災演 練 | 宣導、實體演練 |
| 食藥安全 | 學務處 | 健康 | 2 | 第八週 | 飲食小專家 | 課文內容延伸、實際了解食品藥物。 |
| 防災教育 | 學務處 | 社會 | 2 | 第十五週 | 颱風、豪 雨、土石 流 | 了解災害嚴重性、防範災害的方法。 |
| 戶外教育 | 學務處 | 英語 | 2 | 第四週 | 逸仙國小英語 | 逸仙國小實境教學、體驗到他校學習情境式英語。 |

| | | | | | | |
|----------------|-----|----|---|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| | | | | | 情境中心校外 教學 | |
| | | 彈性 | 2 | 第十四週 | 海洋微體驗 | 認識海洋、體驗海洋、學習單省思。 |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 健康 | 4 | 第十三週 第十四週 | 樂在其中 活動 1 親親家人 | 融入性別意識、完成性別平等學習單 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 綜合 | 4 | 第十九週、 第二十週 | 化險為夷 活動二臨危不亂 | 融入性侵害防治法的影片內容、防範危險情境、完成學習單。 |
| 家庭暴力防治教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 第十六週、 第十七週 | 化險為夷 活動一居安思危 | 融入家庭暴力防治宣導影片、預防家庭暴力學習單。 |
| 家庭教育 | 輔導室 | 國語 | 2 | 第十六週 | 第十二課誕生 | 理解課文內容，關於新生命的誕生，完成家庭教育學習單。 |
| 生命教育 | 輔導室 | 國語 | 2 | 第十五週 | 作家與作品— —親情點滴 | 融入生命教育宣導、分享自生生命教育的經歷。 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 國語 | 2 | 第三週 | 第三課 歡慶兒童節 | 文中有不同國家的兒童節比較、分享多元文化的觀點。 |
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 國語 | 2 | 第七週 | 第六課 羅伯特換腦袋 | 透過文中內容了解不同職業、感受不同生涯規劃的感受。 |
| 家政教育 | 教務處 | 健康 | 2 | 第十五週 | 樂在其中 活動 2 與家人相聚 | 欣賞有關家政的影片，完成家政學習單 |
| 永續海洋 | 教務處 | 自然 | 3 | 第十一週、 第十二週、 第十三週 | 動物大觀園 2. 動物的求生之道 | 欣賞跟海洋動物有關的影片、完成海洋學習單。 |
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 社會 | 3 | 第三週 第四週 | 清代的社 會與文化 | 了解本土語言文化、環境連結自身經驗，分享自身 |

| | | | | | | |
|--------|-----|----|---|--------------|--------------|-----------------------|
| | | | | | | 文化。 |
| 科技教育 | 教務處 | 彈性 | 2 | 第十九週 第二十週 | 科學閱讀 | 透過科技閱讀，了解科技教育的內容。 |
| 能源教育 | 教務處 | 自然 | 2 | 第六週 | 生活中的能源 | 了解生命中的熱源與能源的重要性、影片欣賞。 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 國語 | 1 | 第十週 | 閱讀樂園一 我會飛 | 欣賞文章、培養閱讀素養。 |

111 學年度第一學期(六)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式,例: 學習單、影片欣賞、自 編教材、處室提供……) |
|---------|-----|------|----|-----------|------------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 國語 | 5 | 第 6~8 週 | L5 山的巡禮 | 影片欣賞、上網蒐集資 料、分組發表 |
| 人權教育 | 學務處 | 國語 | 4 | 第 1~2 週 | L1 神奇的藍絲 帶 | 體驗活動、討論、省思 |
| 品德教育 | 學務處 | 社會 | 4 | 第 11 週 | 4-1 道德與法 律 | 體驗活動、討論、省思 |
| 法治教育 | 學務處 | 社會 | 4 | 第 14 週 | 4-3 法治與人 權保障 | 影片、討論、學習單 |
| 國防教育 | 學務處 | 社會 | 4 | 第 19~20 週 | 6-1 親近生活 中的歷史 | 影片、學習單 |
| 交通安全 | 學務處 | 數學 | 4 | 第 11 週 | L6 圓周率與長 條圖 | 體驗活動、討論、省思 |
| 水域安全 | 學務處 | 健康 | 1 | 第 1~2 週 | L1 青春好樣 | 影片、討論 |
| 防墜安全 | 學務處 | 社會 | 2 | 第 14 週 | 4-3 法治與人 權保障 | 影片、學習單 |
| 防災安全 | 學務處 | 綜合 | 1 | 第 4 週 | 地震防災演練 | 體驗、討論、省思 |
| 食藥安全 | 學務處 | 健康 | 2 | 第 15 週 | 防治藥物濫用 宣導 | 聆聽、影片、學習單 |
| 防災教育 | 學務處 | 綜合 | 1 | 第 4 週 | 國家防災日與 避難演練 | 體驗、省思 |
| 戶外教育 | 學務處 | 綜合 | 2 | 第 19 週 | 畢旅行前說明 | 聆聽、討論、體驗、省思 |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 綜合 | 4 | 第 6~7 週 | 登山女傑江秀 真分享講座 | 聆聽、討論、省思、學習 單 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 社會 | 2 | 第 11 週 | 4-1 道德與法 律 | 查資料、分組報告 |

| | | | | | | |
|----------------|-----|----|---|-----------|-------------|------------------|
| 家庭暴力防治教育 | 輔導室 | 社會 | 4 | 第 12~13 週 | 4-2 法律就在你身邊 | 影片、學習單 |
| 家庭教育 | 輔導室 | 社會 | 4 | 第 18 週 | 5-2 家庭性別新關係 | 影片、學習單 |
| 生命教育 | 輔導室 | 社會 | 4 | 第 13 週 | 4-2 法律就在你身邊 | 查資料、分組報告 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 第 9 週 | 世界聯合國日 | 分享、討論、報告 |
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 國語 | 4 | 第 3~4 週 | L3 說話也要停看聽 | 閱讀、討論、省思、學習單 |
| 家政教育 | 教務處 | 國語 | 4 | 第 4~5 週 | L4 朱子治家格言選 | 閱讀、討論、學習單 |
| 永續海洋 | 教務處 | 國語 | 4 | 第 7~8 週 | L6 東海岸鐵路 | 影片欣賞、上網蒐集資料、分組發表 |
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 國語 | 1 | 第 9 週 | L7 蚵鄉風情 | 影片欣賞、上網蒐集資料、分組發表 |
| 科技教育 | 教務處 | 國語 | 4 | 第 8~9 週 | L7 蚵鄉風情 | 影片欣賞、上網蒐集資料、分組發表 |
| 能源教育 | 教務處 | 社會 | 2 | 第 1~2 週 | 1-1 資源與生活 | 查資料、分組報告 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 綜合 | 2 | 第 6 週 | 班書共讀 | 查資料、分組報告 |

111 學年度第二學期(六)年級議題融入各領域課程表 (111.6 版)

| 議題名稱 | 處室 | 融入領域 | 時數 | 週次/日期 | 課程名稱 | 融入方式 (請具體寫出方式,例: 學習單、影片欣賞、自 編教材、處室提供……) |
|--------------|-----|------|----|----------|-----------------|--|
| 環境教育 | 學務處 | 國語 | 4 | 第 3 週 | L3 山村車軌 寮 | 影片欣賞、上網蒐集資 料、分組發表 |
| 人權教育 | 學務處 | 社會 | 4 | 第 1~2 週 | 1-1 宗教與人 類生活 | 討論、省思 |
| 品德教育 | 學務處 | 綜合 | 1 | 第 5 週 | 孝親禮儀楷模 選拔 | 體驗、討論、省思 |
| 法治教育 | 學務處 | 社會 | 4 | 第 14 週 | 3-2 科技危機 與立法 | 影片、討論、學習單 |
| 國防教育 | 學務處 | 社會 | 4 | 第 17 週 | 4-2 地球村的 議題 | 閱讀、討論、省思、學習 單 |
| 交通安全 | 學務處 | 數學 | 5 | 第 4~6 週 | L2 速率 | 分組討論、省思 |
| 水域安全 | 學務處 | 綜合 | 2 | 第 3 週 | 淡水河巡禮 | 影片、討論 |
| 防墜安全 | 學務處 | 綜合 | 2 | 第 8 週 | 人身安全宣導 | 影片、學習單 |
| 防災安全 | 學務處 | 綜合 | 2 | 第 10 週 | L4 基準量與比 較量 | 分組討論、省思 |
| 食藥安全 | 學務處 | 健康 | 2 | 第 1~3 週 | L1 飲食新主張 | 影片、學習單 |
| 防災教育 | 學務處 | 綜合 | 1 | 第 4 週 | 複合式災害避 難演練 | 體驗、省思 |
| 戶外教育 | 學務處 | 綜合 | 4 | 第 5 週 | 校外教學 | 聆聽、討論、體驗、省思 |
| 性別平等教育 | 輔導室 | 本土語 | 1 | 第 8~9 週 | L3 阿爸煮飯 | 聆聽、討論、省思、學習 單 |
| 性侵害防治教育 | 輔導室 | 健康 | 2 | 第 9~10 週 | L3 青春防衛戰 | 影片、學習單 |
| 家庭暴力 防治教育 | 輔導室 | 本土語 | 1 | 第 15 週 | L5 讀俗諺學智 慧 | 影片、口頭報告 |

| | | | | | | |
|----------------|-----|-----|---|-----------|-------------|------------------|
| 家庭教育 | 輔導室 | 國語 | 4 | 第 10 週 | L7 油條報紙文字夢 | 閱讀、分享 |
| 生命教育 | 輔導室 | 綜合 | 2 | 第 11 週 | 特教宣導 | 影片、學習單 |
| 多元文化教育 | 輔導室 | 社會 | 4 | 第 6~7 週 | 2-1 文化交流看世界 | 分享、討論、報告 |
| 生涯規劃教育 | 輔導室 | 國語 | 4 | 第 15 週 | L10 追夢的翅膀 | 閱讀、討論、省思、報告 |
| 家政教育 | 教務處 | 本土語 | 1 | 第 8~9 週 | L3 阿爸煮飯 | 閱讀、討論、發表 |
| 永續海洋 | 教務處 | 國語 | 4 | 第 11 週 | L8 雕刻一座小島 | 影片欣賞、上網蒐集資料、分組發表 |
| 本土語言 原住民族教育 | 教務處 | 綜合 | 1 | 第 2 週 | 世界母語日活動 | 體驗、省思 |
| 科技教育 | 教務處 | 社會 | 2 | 第 11~12 週 | 3-1 世界 e 起來 | 上網蒐集資料、分組發表 |
| 能源教育 | 教務處 | 綜合 | 2 | 第 13 週 | 金工課程 | 查資料、分組報告 |
| 閱讀素養教育 | 教務處 | 綜合 | 2 | 第 4 週 | 讀報素養 | 閱讀、分組討論、報告 |