



三、課程架構





1. 學習課程名稱與節數

本校依據「國民中小學九年一貫課程綱要」以及「十二年國民基本教育課程綱要」相關規定，草擬各年級學習節數，透過向全校教師宣導、徵詢意見，經公開研商後再提課發會審議通過，108 學年度課程規劃如下：

- (1) 一年級：依據「十二年國民基本教育課程綱要」訂定學習節數
- (2) 二-六年級：依據「國民中小學九年一貫課程綱要」訂定學習節數

※黃色底標：十二年國教課程

大理國小 108 學年度學習課程名稱與節數一覽表											
課程綱要				12 國教	九年一貫						
領域			年級	一	二	三	四	五	六		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	5	5		4			
			本土語文		1	1		1			
			本土/新住民語文	1							
			英語	0	0	1		2			
		數學				4	3	3		3	
			生活	社會			6	3		3	
				藝術與人文				3		4	
				自然與生活科技				3		4	
		自然科學									
		健康與體育			3	2	3		3		
		綜合活動			0	3	3		3		
領域學習節數合計				20	20	25		27			
彈性節數	英語				2	2		1			
	電腦				0	1		1			
	國語				0	0		2			
	數學				1	2		2			
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	國際列車	2							
			理閱良品	1							
彈性學習節數合計				3	3	5		6			
學習總節數				23		30		33			
上課天數		全天		1	3		4				
		半天		4	2		1				



2. 法規教育議題融入

臺北市萬華區大理國小 108 學年度【一】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
性別平等教育	上	第 20 週	數學	九、時間	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
	下	第 17 週	國語	十二、和你在一起	E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
環境教育	上	第 14 週	國語	三、秋千	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
	下	第 13 週	國語	九、小雨滴	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
資訊教育	上	第 9 週	數學	五、認識形狀	科 E2 了解動手實作的重要性。
	下	第 7 週	數學	四、100 以內的數	科 E2 了解動手實作的重要性。
家政教育	上	第 3 週	國語	二、鵝寶寶	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	下	第 4 週	國語	二、花開的聲音	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
人權教育	上	第 10 週	國語	九、動物狂歡會	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。



	下	第 5 週	生活	二、美麗的春天	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
生涯發展教育	上	第 2 週	國語	一、貓咪	E6 覺察個人的優勢能力。
	下	第 20 週	國語	十四、我們都是第一名	涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
海洋教育	上	第 11 週	生活	四、我愛泡泡	海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
	下	第 8 週	國語	六、一起到海邊	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
國防教育	上				
	下				
本土語言教學	上	第 20 週	國語	閱讀階梯:遊戲兒歌	認識台語歌謠
	下	第 14 週	生活	五、夏日端午	認識傳統節慶
品德教育	上	第 7 週	國語	六、謝謝老師	品 EJU6 欣賞感恩。
	下	第 1 週	生活	一、校園裡	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU6 欣賞感恩。

臺北市萬華區大理國小 108 學年度【二】年級議題融入領域教學課程規劃表

議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
性別平等教育	上	第 11~14 週	語文	繪本--親愛的聖誕老人---今年請	1. 故事爸媽導讀 2. 分享與討論



臺北市萬華區大理國小 108 學年度【二】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
				不要來 繪本教學~小菲菲 和新弟弟	
	下	第 14~16 週	健體、綜合	國小低年級兩性 平等教育讀本	1. 讀本導讀 2. 分享討論 3. 總結心得感想
環境教育	上	第 7~9 週	語文	繪本--池塘媽媽	1. 故事爸媽導讀 2. 分享與討論
	下	第 17~19 週	生活、綜合	我們住的地球	1. 繪本導讀 2. 分享討論 3. 總結心得與感想
資訊教育	上				
	下				
家政教育	上	第 3~5 週	語文	繪本--我絕對絕 對不吃番茄	1. 故事爸媽導讀 2. 分享與討論
	下	第 5~7 週	生活、綜合	超人媽媽	1. 繪本導讀 2. 分享家事分工情形 3. 總結家事是全家人的事
人權教育	上	第 15~17 週	生活	美麗的色彩	討論與發表



臺北市萬華區大理國小 108 學年度【二】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
	下	第 11~13 週	2 年級問題多	1. 繪本導讀 2. 分享討論 3. 總結心得與感想	4. 繪本導讀 5. 分享討論 6. 總結心得與感想
生涯發展教育	上				
	下				
海洋教育	上	第 2~4 週	語文	繪本--到海邊走走	1. 故事爸媽導讀 2. 分享與討論
	下	第 5~7 週	生活、綜合	我的海洋大探索	1. 繪本導讀 2. 分享與探討
國防教育	上				
	下	第 15 週	國語	勇士射太陽	1. 課文導讀 2. 生活經驗討論與分享
本土語言教學	上	第 14 週	生活	美麗的色彩	討論與發表
	下	第 5~7 週	生活、綜合	我的海洋大探索	3. 繪本導讀 4. 分享與探討
品德教育	上	第 5~7 週	語文	給小朋友的信	1. 課文深究 2. 分享與討論
	下	第 8.9 週	國語	黃媽媽的笑臉、 阿婆的良心傘	3. 課文導讀 4. 生活經驗討論與分享



臺北市萬華區大理國小 108 學年度【二】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
					5. 觀察周遭還有誰為我們默默的付出 6. 引導孩子常懷感恩的心

臺北市萬華區大理國小 108 學年度【三】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
性別平等教育	上	第 3.4 週	綜合	威廉的洋娃娃	透過繪本分享讓孩子學會欣賞他人及尊重彼此的差異
	下	第 7.8 週	綜合	薩其不想當空中小姐	學習超越文化對性別角色的刻板印象，了解自己可以全方位的發展自我能力。
環境教育	上	第 4.5 週	綜合	參觀動物園	了解園區，愛惜動物成長的大自然環境。
	下	第 5.6 週	綜合	環保與生活	了解環境出現的問題與如何改善。
資訊教育	上	第 17.18 週			
	下	第 20 週			
家政教育	上	第 15.16 週	健康	健康家庭有妙招	討論與人的互動模式及如何表達情緒
	下	第 11 週	綜合	我是爸媽的照相機	透過班書共讀，分享討論多元家庭，營造和樂的家庭氛圍。
人權教育	上	第 10 週	綜合	我的伙伴們	了解人與人相處之道
	下	第 16 週	綜合	發現不一樣的我	欣賞自己的長處並省思接納自己



臺北市萬華區大理國小 108 學年度【三】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
生涯發展教育	上	第 4.5 週			
	下	第 5.6 週			
海洋教育	上	第 17.18 週	國語	參觀安平古堡	安平古堡參觀記，鄭成功渡海來台的故事
	下	第 20 週	國語	大自然的美術館	閱讀欣賞大自然(野柳)的文章
國防教育	上	第 3.4 週	國語	回到鹿港	鹿港以前有海盜，人們如何防禦海盜
	下	第 7.8 週	國語	拜訪火燒島	認識綠島的地理位置及自然位置
本土語言教學	上	第 15.16 週	綜合	認識童玩	憶起兒時樂趣，認識古早時的童玩
	下	第 11 週	國語	油桐花·五月雪	認識油桐花、油桐樹與客家油紙傘的關連(客家花布上的圖案就是油桐花)
品德教育	上	第 10 週	國語	白鶴的禮物	透過寓言故事引導人際互動~禮尚往來
	下	第 16 週	國語	巨人的花園	懂得分享會讓自己更快樂

臺北市萬華區大理國小 108 學年度【四】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
性別平等教育	上	第 20 週	綜合	第四單元性別觀察家活動二性別	藉由活動欣賞兩性興趣與專長的創意表現，進而學習接納自己的特性。



臺北市萬華區大理國小 108 學年度【四】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
				共和國	
	下	第 7 週	國語	第 5 課 遠方的來信	了解英國蘇格蘭男人穿傳統蘇格蘭裙，是對於自己文化的重視且用心傳承。
環境教育	上	第 2 週	綜合	第一單元豐盛的文化饗宴活動一體驗文化活動	尊重不同族群與文化背景對於環境的態度和行為。
	下	第 9 週	國語	第 7 課請到我的家鄉來	介紹異地文化風情，學習尊重包容的情懷去欣賞接納不童文化風俗。
資訊教育	上	第 13 週	國語	第 10 課 建築界的長頸鹿	透過資料蒐集，分享世界建築的奇特造景。
	下	第 13 週	國語	第 9 課 臺灣昆蟲知己——李淳陽	透過資料影片分享昆蟲世界的奇妙行為。
家政教育	上	第 15 週	國語	第 11 課 水果們的晚餐	認真參與當下的活動，扮演好自己的角色。
	下	第 8 週	本土語(閩南語)	3. 做環保	認識家庭生活中可以回收的資源，身體力行。
人權教育	上	第 6 週	國語	第 5 課 海倫凱勒的奇蹟	關心弱勢並知道人權是普遍的，不容剝奪的。
	下	第 5 週	健體	3 為健康把關	聰明消費保健康，遇到消費疑問或爭議事件都可以撥打行政院消費者保護會全國消費者服務專線:1950，確認自己的權利與



臺北市萬華區大理國小 108 學年度【四】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
					義務消。
生涯發展教育	上	第 7 週	國語	第 7 課 讀書報告	以人物傳記為鏡，學習勇於追夢，實現夢想。
	下	第 8 週	國語	第 6 課 掌中天地	熱愛自己的工作，從中肯定自我的價值。
海洋教育	上	第 4 週	國語	第 3 課 老鷹不飛	認識海岸景致，環境汙染對海洋生態及生物的影響
	下	第 15 週	國語	第 11 課 臺灣的孩子	透過認識淡水河與台灣海峽、高屏溪與太平洋彼此間的關係。
國防教育	上	第 18 週	國語	第 14 課 完璧歸趙	弱國人民如何以愛國心及機智與強國互動，避免被強國欺負。
	下	第 11 週	健體	4 生活安全網	分辨可能產生的地震災害，知道遇到地震時的緊急應變方法。
本土語言教學	上	第 2 週	國語	第 2 課 阿里山上 看日出	補充阿里山相關的本土語念謠
	下	第 6 週	國語	第 4 課 米食飄香	老祖先的巧思讓米食成為我們特有的飲食文化，將一代代傳承下去。
品德教育	上	第 16 週	國語	第 12 課 兩兄弟	每個人對幸福的觀點不一樣，應該予以尊重。
	下	第 20 週	國語	第 14 課 愛心樹	描寫一顆蘋果樹與小男孩的故事。體會到別人的付出，並且能表示自己的感謝。



臺北市萬華區大理國小 108 學年度【五】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
性別平等教育	上	1-13	綜合	新生活進行式	1-1 新想法 新嘗試 1-2 走出自己的路 2-1 人格特質大不同
	下	13-16	綜合	互動調色盤	4-1 發現他人特質 4-2 我懂你的心
環境教育	上	14-17	綜合	環境守護者	4-1 大自然受傷了 4-2 綠色生活達人
	下	11, 12	綜合	戶外活動樂趣多	3-3 戶外活動跨步走
資訊教育	上				
	下				
家政教育	上	8	語文	生活饗宴	第七課 幸福的味道
	下	3	語文	放眼天下	第三課 歡慶兒童節
人權教育	上	9	語文	生活情味	統整活動二
	下	20	語文	閱讀樂園二	亞洲最受讚譽的健康照護制度
生涯發展教育	上	10	語文	閱讀樂園一	不一樣的房子
	下	7	語文	想像世界	第六課羅伯特換腦袋
海洋教育	上	9	綜合	尊重心關懷情	3-1 美食無國界
	下				
國防教育	上				
	下				
本土語言教學	上	11	語文	作家與作品—— 開拓視野的觀察	古今西湖詩選
	下				



臺北市萬華區大理國小 108 學年度【五】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
品德教育	上	15	語文	讓愛飛翔	第十二課讓我做你的眼睛
	下	18	語文	生命之美	第十四課永遠不會太晚

臺北市萬華區大理國小 108 學年度【六】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
性別平等教育	上	第 21 週	健體	性別平等與自我肯定	覺察對於不同性別的刻板印象，了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。學習對網路交友進行批判性思考
	下	第 11 週	健體	友誼的橋梁、網路停看聽	了解社會文化對性觀念認知的影響，了解在團體中與異性相處的合宜做法。
環境教育	上	第 7 週	國語	五、山的巡禮	培養欣賞大自然四季之美，並珍惜大地贈予萬物的禮物。
	下	第 4 週	國語	三、山村車軌寮	練習摹寫自己的家鄉，發揮想像力描繪家鄉環境之美及人文特色。
資訊教育	上	第 15 週	社會	人口分布與遷移	能利用查閱資料，臺灣地區人口分布、都市分布的情形。
	下	第 1 週	社會	古代的文明與科技	能利用查閱資料，了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。
家政教育	上	第 18 週	國語	十二、最好的味覺禮物	能說出並聆聽實作體驗的過程、心得或感受。
	下	第 2 週	國語	一、過故人莊	體會詩中人與人之間誠摯、率真的情意。



臺北市萬華區大理國小 108 學年度【六】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
人權教育	上	第 2 週	國語	一、神奇的藍絲帶	聆聽有關傳遞愛的小故事，體會分享愛的重要與感動，並能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝他人。
	下	第 5 週	綜合	二、求助有一套	119 或 113 提供什麼資源或支援。
生涯發展教育	上	第 14 週	國語	九、沉思三帖	從三個故事中獲得啟示，了解思考的方向會影響人們的行為與結果，並學會積極正向的思考。
	下	第 10 週	國語	七、油條報紙·文字夢	能讀出作者取材自童年讀報生涯，闡述自己追求夢想的過程。
海洋教育	上	第 9 週	綜合	三、戶外探索趣	探討可以經由戶外探索活動，來了解當地的自然與人文環境，以及觀察和探索人與環境的互動關係如何。
	下	第 11 週	國語	八、雕刻一座小島	認識課文中，作者童年回憶與海洋密不可分的關聯性。
國防教育	上	第 5 週	社會	政治發展	了解戰後到現在，政治局勢的發展，臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的轉變，以及近年來臺灣政治民主化的歷程。
	下	第 15 週	社會	全球議題	了解全球化的現象與影響，並探討全球經濟體系、國際社會面臨疾病傳染與防治問題，及跨國犯罪所引發的各項問題。
本土語言教學	上	第 19 週	社會	鄉村與都市	現代鄉村及都市功能和景觀的改變，並體認交通革新對城鄉互動的影響。
	下	第 7 週	社會	臺灣與世界	認識臺灣在世界地理的位置，了解臺灣與亞洲各國的交流情形。



臺北市萬華區大理國小 108 學年度【六】年級議題融入領域教學課程規劃表					
議題名稱	學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容
品德教育	上	第 3 週	國語	二、跑道	理解課文中角色心境的轉折，能省思自己某次心境轉折的經驗，
	下	第 3 週	國語	二、把愛傳下去	能對他人的幫助心存感恩，並傳遞愛心，協助需要幫助的人。



3. 畢業課程活動規劃

(1)計畫目標：

- ①針對應屆畢業生規畫藝文跨域主題式教學活動，於課程進行體驗學習與活動探索，使活動教育化、教育活動化。
- ②透過畢業展演成果發表呈現學生在大理校園豐富的學習內容，同時提供孩子展現自我與自信的舞台、創造專屬孩子在大理學習成長的快樂回憶。

(2)計畫內容：

- ①由校內教學團隊共同規畫主題式教學活動，同時因應十二年國教跨域協同與素養導向精神進行相關課程設計，運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作要素，發揮創意設計展演活動。
- ②結合語文以及藝文領域，將戲劇展演流程及內容透過集體創作編排劇本，引導孩子們以聲音和肢體動作設計活潑生動的表演動作，於畢業典禮以劇場表演方式呈現學生在國小階段的學習歷程。

(3)預期效益：

- ①依據十二年國教課綱精神，結合學校願景及教育理念發展本校藝文領域主題統整課程架構，以跨域協同教學模式，促進教師教學專業發展、實踐學生素養導向學習。
- ②課程融合各班主題延伸發展戲劇表演教學，整合音樂、戲劇、舞蹈等元素，以音樂歌舞劇呈現展演，透過歌舞劇方式讓每位畢業生轉動極限 Show 青春、迎向未來紅不讓，並成為本校藝文特色課程。



4. 書法課程

學期	實施月份	(三年級)		(四年級)		(五年級)		(六年級)	
		課程內容	節數	課程內容	節數	課程內容	節數	課程內容	節數
第一學期	九月	第一單元 書法起步走 一、書法小學堂—認識書法 二、書法小學堂—文房四寶	2	唐詩 2 首 作文一篇 一、書法小學堂—人人有面貌 二、書法故事—人各有體	2	書法教學:第一單元 文人往來 一、書法小學堂—題跋、題箋、引首 二、書法故事—天下第三行書—蘇軾《寒食帖》 三、部件分析—「人」、「儿」 家族 四、範字說明—人今仁億	2	作文教學—感恩敬師 書法學堂—書法與筆順 書法練習—子、女家族	2
	十月	三、書法故事—倉頡造字 四、文字演進	2	唐詩 2 首 作文一篇 三、結構類型—外形原則 四、範字說明—正三角形字	2	書法教學:第二單元 書法作品形式—長卷 一、書法小學堂—長卷 二、書法故事—書法理論家—孫過庭《書譜》 三、部件分析—「口」、「口」 家族 四、範字說明—可足中蹈	2	作文教學—難忘的旅遊 書法學堂—書法行氣 書法練習—木、禾、手家族	2
	十一月	第二單元 書法基本	2	唐詩 2 首 作文一篇 五、結構類型—左右原	2	第三單元 書法作品形式—條幅和中堂	2	作文教學—交通安全，人人有責	2



學期	實施月份	(三年級)		(四年級)		(五年級)		(六年級)	
		課程內容	節數	課程內容	節數	課程內容	節數	課程內容	節數
		知識 一、學習書法的觀念與態度 二、用具擺置與書寫姿勢		則 六、、範字說明—倒三角形字		一、書法小學堂—條幅和中堂 二、書法故事—鄭板橋 三、部件分析—「心」家族 四、範字說明—心寧忘惜		書法學堂—重心與列齊 書法練習—水、兩家族	
	十二月	三、書法故事—智永退筆塚 四、線條說明	2	唐詩 2 首 作文一篇 七、書法小學堂—碑刻書法 八、書法故事—西安碑林	2	第四單元 書法作品形式—條屏 一、書法小學堂—條屏 二、書法故事—伊秉綬 三、部件分析—「日」、「日」家族 四、範字說明—日是智時	2	主題作文教學—難忘的運動會 書法學堂—落款與用印 書法練習—火、糸家族	2
	一月	第三單元 執筆與線條練習 一、書法小學堂—甲骨文 二、執筆方法	2	唐詩 2 首 九、書法小學堂—書法的歷史痕跡 十、書法故事—春到福到貼春聯	2	第五單元 書法作品形式—對聯與橫批 一、書法小學堂—對聯與橫批 二、書法故事—鄧石如 三、部件分析—「月」、「肉」家族 四、範字說明—月勝有期	2	書法學堂—如何完成書法作品 書法練習—金、言家族	2



學期	實施月份	(三年級)		(四年級)		(五年級)		(六年級)	
		課程內容	節數	課程內容	節數	課程內容	節數	課程內容	節數
第二學期	二月	三、書法故事—王獻之執筆 四、象形文字說明	2	唐詩 2 首 作文一篇 一、書法學堂—如何寫好一個字 二、範字練習—平行四邊形字	2	第一單元 書法與筆順 一、書法學堂—書法與筆順 二、書法故事—左手寫字高鳳翰 三、部件分析—「子、女」家族 四、範字練習—子孟勃學	2	主題作文教學-愛的力量 書法學堂—書寫與情境 書法練習- 王羲之《奉橘帖》練習	2
	三月	第四單元 字帖與篆書練習 一、書法小學堂—篆書 二、書法字帖的形式	2	唐詩 2 首 作文一篇 三、書法學堂—書法的規律之美 四、範字練習—圓形字	2	第二單元 書法行氣 一、書法學堂—中軸與行氣 二、書法故事—勤學的王鐸 三、部件分析—「木、禾、手」家族 四、範字練習—末杖渠案	2	主題作文教學-童年時光 書法學堂—書法與篆刻 書法練習- 描摹與自排印稿	2
	四月	三、書法故事—門神與春聯 四、篆書說明	2	唐詩 2 首 作文一篇 五、書法學堂—書法的樸拙之美 六、範字練習—扇形字	2	第三單元 重心與列齊 一、書法學堂—重心與列齊 二、書法故事—康熙誤題靈隱寺 三、部件分析—「水、冫、雨」家族	2	主題作文教學-旅行的意義 書法學堂—如何欣賞書法 書法練習- 顏真卿《祭姪文稿》練習	2



學期	實施月份	(三年級)		(四年級)		(五年級)		(六年級)	
		課程內容	節數	課程內容	節數	課程內容	節數	課程內容	節數
						四、範字練習—永海淳求			
	五月	第五單元 歐陽詢楷書基本筆法 一、基本筆法—「點」 二、基本筆法—「橫、豎」	2	唐詩 2 首 作文一篇 七、書法學堂—「尺牘」、「文稿」 八、範字練習—上下長形字	2	第四單元 落款與用印 一、書法學堂—落款與用印 二、書法故事—八大山人哭笑不得 三、部件分析—「火、糸」家族 四、範字練習—灼炎然勞	2	主題作文教學—母親節 書法學堂—汲古與出新 書法練習—王鐸臨本《集字聖教序》練習	2
	六月	三、書法故事—歐陽詢 四、動手寫春聯	2	唐詩 2 首 九、書法學堂—「冊頁」與「扇面」 十、範字練習—左右寬扁字	2	第五單元 如何完成書法作品 一、書法學堂—如何完成一件書法作品 二、書法故事—皇帝御印 三、部件分析—「金、言」家族 四、範字練習—金錫鑿鑿	2	畢業典禮展演活動 書法學堂—書法與文創 書法練習—畢業贈語練習	2