



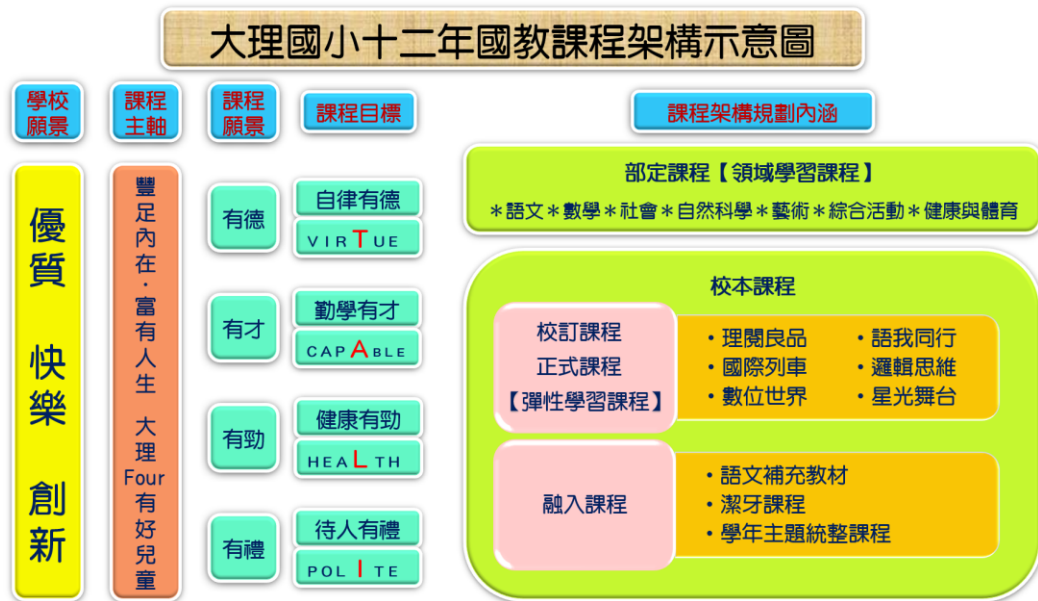
四、課程實施與 評鑑規劃





1. 課程實施

學校課程規劃設計是教師教學與學生學習據以依循的藍圖，本校結合教育政策、九年一貫以及十二年國教課程綱要之理念與發展方向，透過課程發展組織縱向與橫向的連結運作，建構出以學生學習為核心之課程總體架構。



2. 課程發展組織

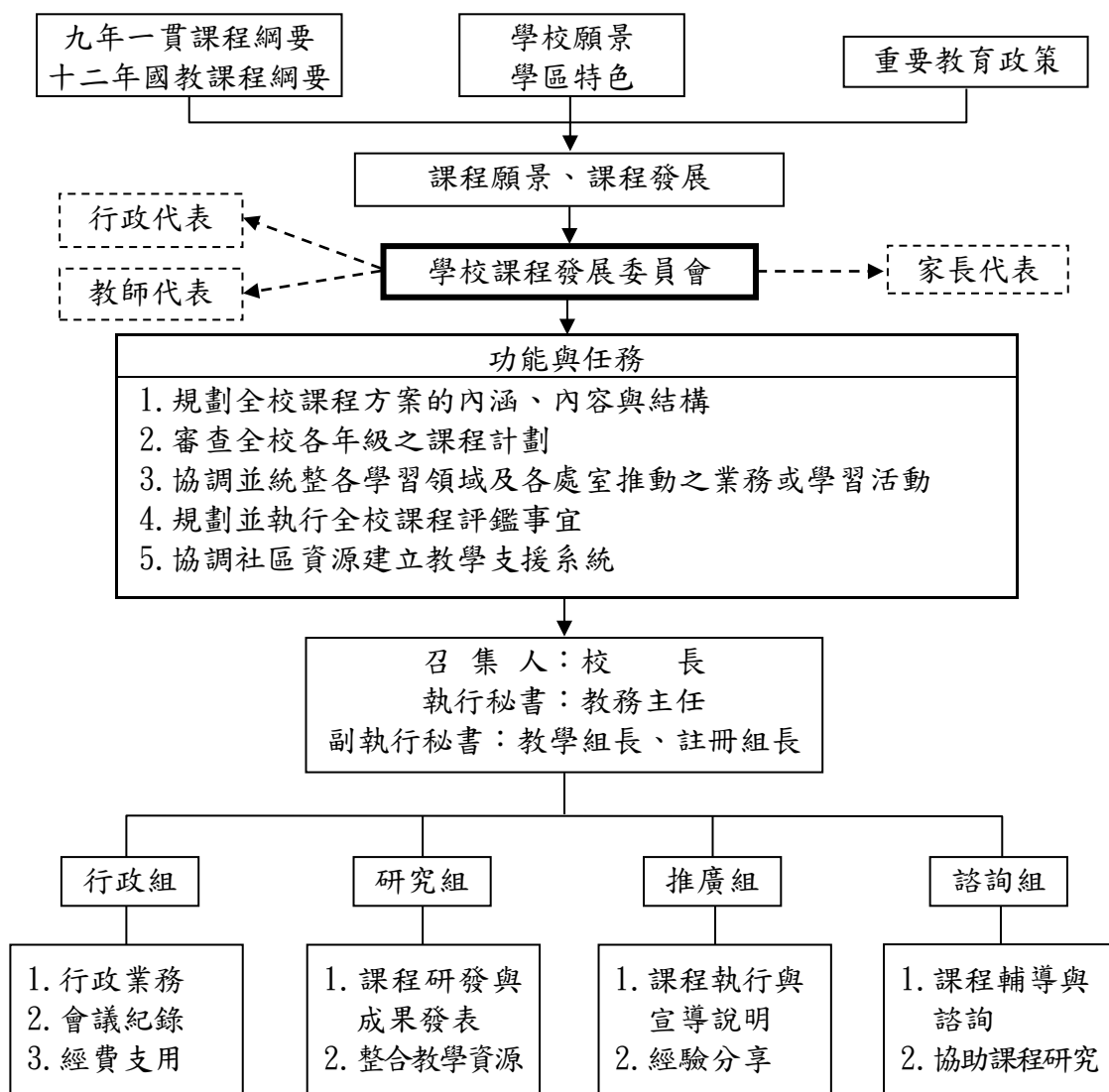
(1) 課程發展委員會：本校課程發展之運作以「課程發展委員會」為核心，課程發展委員會由校長擔任召集人，成員涵蓋學校行政代表、教師代表、家長代表、領域代表等；藉由整合教師專業與家長參與，共同擬定學校課程發展的方向。

大理國小課程發展委員會—組織執掌				
職稱	代表成員	產生方式	人數	備註
召集人	校長	當然委員	1 人	行政組
執行秘書	教務主任	當然委員	1 人	
副執行秘書	教學組長 註冊組長	當然委員	2 人	
課程發展委員	家長會長	當然委員	1 人	諮詢組
	教師會長	當然委員	1 人	
	行政代表	學務主任、 總務主任、 輔導主任	3 人	研究組
	領域代表	七大學習領域、 英語領域	8 人	



大理國小課程發展委員會—組織執掌					
職稱	代表成員		產生方式	人數	備註
	課程主任	導師代表	一至六年級	6 人	推廣組
		科任代表	科任課程主任	1 人	
	特教代表		特教組長、 特教教師代表	2 人	
	家長代表		家長會推選代表、 特推會家長代表	2 人	

大理國小「課程發展委員會」組織架構運作方式：





大理國小課程發展委員會－委員名冊					
任務	職稱		姓名	備註	
召集人	校長		張嘉芬校長		
執行秘書	教務主任		楊棠焱主任		
副執行秘書	教學組長		李美蓉組長		
	註冊組長		廖芳儀組長		
學校本位課程 發展委員	家長會長		陳威良會長		
	教師會長		蔡炳璋老師		
	行政代表		學務主任－鄭明蓁主任 總務主任－游鈺婷主任 輔導主任－楊蓓芬主任		
	領域代表		國語－吳宗翰老師 英語－曾英哲老師 數學－許正忠老師 社會－吳美華老師 自然與科技－蔡炳璋老師 健康與體育－蕭宇棠老師 藝術與人文－張晏華老師 綜合活動－孫明詩老師		
	課程 主任	級任代表		一年級－彭秀媛老師 二年級－孫明詩老師 三年級－邱品豪老師 四年級－陳麗君老師 五年級－林玫芳老師 六年級－鄭淑玫老師	
		科任代表		陳香安老師	
	特教代表		特教組長－陳怡潔老師、 特教老師－曾華茹老師		
	家長代表		黃怡菱、王亭之		

(2) 領域教學研究小組

- ① 成員分組與運作方式：依教師授課年級、授課科目與專長進行選組，分別進行領域專業備課及課程討論；由小組成員互推選出領域召集人；每月一次由各領域召集人負責召集，進行小組會議。
- ② 功能與任務：針對各學習領域一至六年級的縱向課程計畫、課程內容、課程目標、發展重點、該學習領域和其他相關課程之統整、教學活動、教學評量等，進行相關教學規劃設計研討，強調課程之銜接與一貫。



③領域社群共備分組名冊

領 域	領域召集人	成 員
一 語文	國語 吳宗翰	彭秀媛、趙世偉、陳建宏、謝宜純、吳宗翰、林吟亭、游鈺婷、楊蓓芬
	英語 曾英哲	曾英哲、龔維君、陳香安、楊崇焱
二 數學	許正忠	李為首、陳秀雯、許正忠、沈志龍、龔僑立、郭渝葶、張嘉芬
三 社會	吳美華	吳美華、李雅文、白宏欣、張梅虹
四 自然與科技	蔡炳璋	蕭瑞瑛、蔡炳璋、張文奇、林承奇、曾韻靜
五 藝術與人文	張晏華	陳芳絢、張晏華、廖芳儀、科任(代)
六 健康與體育	蕭宇棠	蕭宇棠、陳文勝、鄭明蓁、李美蓉、生教(代)
七 綜合活動	孫明詩	孫明詩、邱品豪、陳麗君、林玫芳、鄭淑玫、張芳瑜
八 特教	陳怡潔	陳怡潔、謝綿綿、陳彥蓁、曾華茹、嚴厚嫻

(3) 學年教學研究小組

- ① 成員分組與運作方式：一～六年級老師以及科任老師各組成教學研究小組，進行相關教學研究及課程討論；每月一次由各學年主任負責召集，進行小組會議。
- ② 功能與任務：針對該年級各學習領域之橫向課程內涵、課程重點、課程特色、選用或自編之教材、教學主題、教學進度、課程內容等，進行課程之深究探討以及分析研擬教學策略。
- ③ 學年教學研究分組名冊

年級	學年主任	成 員
一	李為首	白宏欣、李為首、彭秀媛
二	張梅虹	趙世偉、孫明詩、陳秀雯、張梅虹
三	陳建宏	許正忠、陳建宏、邱品豪
四	謝宜純	陳麗君、沈志龍、謝宜純
五	龔僑立	林玫芳、龔僑立、吳宗翰
六	林吟亭	郭渝葶、林吟亭、鄭淑玫
科任	曾英哲	曾英哲、龔維君、陳香安、蕭瑞瑛、蔡炳璋、陳芳絢、張晏華、吳美華、李雅文、陳文勝、林承奇、科任(代)、張芳瑜



(4) 推動十二年國民基本教育課程綱要課程推動小組

- ①運作方式：針對本校推動十二年國民基本教育課程綱要進行目標導引與歷程檢核，盤整檢視本校課程、教學、評量與行政機制之運作現況；透過籌組推動小組並定期開會進行相關討論與研擬。
- ②功能與任務：促進本校依據新課綱規範，擬訂本校課程架構，落實十二年國教課程改革精神。
- ③十二年國教課綱推動小組名冊

大理國小十二年國教課綱推動小組	
任務	成員
召集人	張嘉芬校長
執行秘書	教務處楊崇焱主任
副執行秘書	註冊組廖芳儀組長
各學年課程主任/領域代表	一年級/彭秀媛老師、二年級/孫明詩老師、三年級/邱品豪老師、四年級/陳麗君老師、五年級/林政芳老師、六年級/鄭淑玫老師、科任/陳香安老師、社會/吳美華老師、自然與科技/蔡炳璋老師、藝術與人文/張晏華老師、健康與體育/蕭宇棠老師

3. 公開授課

本校擬定「臺北市萬華區大理國民小學 108 學年度校長及教師公開授課實施辦法」：請參見「七、附件」第 5 點。

4. 教師專業

本校擬定「臺北市萬華區大理國民小學教師專業發展計畫」

(1) 實施目的：

- ①強化教師自主專業成長及學校本位發展，營造學習型校園。
- ②兼顧教師進修成長及多元學習目標，落實教師進修研習之效能。
- ③鼓勵教師結合興趣與專業能力，培養教師第二專長及教學研究能力。
- ④提升教師教育專業形象，塑造教師成為教學者、研究者與分享者。

(2) 實施對象：全校教師。

(3) 實施日期：全學年度。

(4) 實施方式：

①教學實務與研究：

- A. 透過學年會議暨教學研究會議之專業對談，溝通教師彼此教育理念及課程規劃，或是進行教學相關之主題式探究與研討，促進教師專業成長。
- B. 安排同儕觀課、公開觀課活動，藉由教師間互相觀摩學習，並在觀課後進行專業分享與意見交流，建置教師教學回饋機制平台。

②教學資源分享：利用校內網路空間建置多媒體教材教學資源分享平台，



鼓勵老師上傳教學媒材進行分享運用。

- ③研習進修：
 - A. 校內研習進修：配合群組年度增能研習規劃，每學期擬訂教師週三進修活動規劃一覽表，安排教師教學精進、班級經營、資訊素養、重大議題等各項進修活動，提供教師研習進修專業增能。
 - B. 校外研習進修：依相關公文規定薦派指定人員參加研習進修；利用校網或教師晨會公告校外相關研習進修訊息，鼓勵教師報名參加。
- ④教師專業發展支持系統：配合教育部相關規劃，提供教師專業成長需求之支持與協助，協助教師回歸教學專業，幫助教師課堂實踐，提升學生學習成效。
- ⑤教師專業學習社群：
 - A. 依教師授課之學習領域組成「領域教師學習社群」，各社群設有召集人一人，以利社群運作研究之順利進行。
 - B. 各領域社群於組成後皆研擬學期社群計畫書，規劃社群各次研討內容並據以執行；經由領域社群研討時間彼此分享、回饋與檢討各領域活動設計。
 - C. 各領域社群於學年度下學期（約 5 月中下旬）進行研究心得發表並撰寫成果報告書，以收彼此觀摩學習、精進成長之效。
- ⑥教學檔案：教師將教學場域或行政工作實際面臨的問題、教學累積的經驗與省思、教學或業務創新的想法與做法，集結彙整成教學檔案或專業成長檔案，讓研究工作與實際教學相互結合，並能轉換運用於平日教學或業務執行中。
- ⑦標竿典範：學校積極推薦優良教師參與校外優良教師相關評選獎勵，藉以提振教師專業精神及服務熱忱。
- ⑧教師專業成長自主規劃：鼓勵教師依據自我專業成長需求，自主規劃持續進修或專業增能活動，培養教師第二專長並提升教師專業能力。

5. 課程評鑑

本校課程評鑑規劃：請參見「七、附件」第 3 點。

6. 課程公告

- (1)本校課程計畫經教育局核可後，公告於本校網頁供親師生查閱。
- (2)學校課程發展與相關計畫之研擬，皆經校內教師共同討論、凝聚共識後，送課發會進行相關研商與決議。
- (3)教師於學校日時提供教學計劃與家長進行雙向溝通，相關教學計劃亦同步登載於學校網頁。
- (4)學校透過校務會議、學校日、校刊等各種管道，適時向家長說明學校課程發展理念與規劃方向。