

## B、景美國小學校課程總表（九年一貫課綱）

### 一、學校課程規劃原則、特色、過程：

#### （一）規劃原則：

1. 依據學校願景、學校校務發展方向，擬定學年教學方向。
2. 根據教師專長安排授課科目，重視教師合作教學之互動機制，建構教師群組合作團體。
3. 引進社區資源及特色，規畫教學活動，豐富教學內涵。
4. 參酌遴選使用的教科書及自編教材，檢核學生能力指標的達成。

#### （二）特色

本校特色課程發展歷程依下列所述：

##### ● 89 學年及以前：研擬課程方案

本校在 89 學年準備階段，便嘗試著規劃部份課程方案，例如《咱的好厝邊》，以社會領域概念為主體，統整景美周邊的社區資源；以及更早以前的校園數學步道學習單規劃，都是在此階段中的課題。

##### ● 90 至 91 學年：特色課程的研究發展

九年一貫課程正式實施，將籃球、特教融合、鄉土人文定為本校特色課程。91 學年更建立起一至六年級籃球課程架構，融入健康與體育領域中實施。然因文山第二啟智學校成立，特教學生流失，特教班逐年減班，特教融合教學目前僅作局部、小規模的試辦。

##### ● 92 學年以後：建立學校特色，落實課程評鑑

經過 90、91 學年全校教師的共同規劃，學校的籃球特色課程已具架構，除延續上學年的基礎，繼續強化、補足其完整性、銜接性外，並開始嘗試將腳步跨出校門，期望能引導景美國小的小朋友對自己生長的社區付出關切。92 年 6 月 6 日課程發展委員會決議以《咱的好厝邊》為底本，了解社區的人文背景、資源，使其成為學校的特色，並確實與課程結合，落實在教學中。因此，落實課程評鑑，透過教師的教學省思，找出課程方案中窒礙難行的部分，加以修正，使學校課程計畫能得到具體的實踐，發揮應有的功效，是現階段最重要的任務。

##### ● 99 學年度：增加游泳特色課程

98 年游泳池完工，99 年 8 月 27 日課程發展委員會決議通過游泳課程定為學校特色課程，訂定各年段學生之基本能力讓景美兒童能學會游泳技巧、強健體魄。

##### ● 100 學年度：為提昇學生國語文能力，增加語文小精靈及閱讀百本大挑戰，88 學年度起從低年級開始實施。一百學年度開始全校實施。

##### ● 100 學年度：配合教育局英語增加一節政策，三至六年級每週增加一節英語課，內容以英語繪本閱讀及提昇學生聽、說、寫的能力為主。

##### ● 101 學年度增加自行車校本課程，並結合咱的好厝邊、自行車課程為「悠遊咱的好厝邊」校本特色課程，特教班的課程計畫將自行車課程列入「動作機能—復建」項目。

##### ● 本校通過 101 學年度臺北市教育 111 標竿學校認證。

##### ● 102 學年度臺北市優質學校「學生學習」向度認證。

- 103 學年度交通安全金輪獎。
- 104 學年度校務評鑑八項一等獎,一項二等獎;健康促進、生命教育績優學校殊榮及深耕閱讀學校團體特優獎。
- 105 學年度榮獲「課程發展」、「行政管理」、「資源統整」優質學校。
- 105 學年度榮獲家庭教育績優團體獎及全國防災教育優等學校。
- 106 學年度榮獲文化局第一屆「樹益獎」、校本資優方案及珍食共享 Food 績優學校。
- 107 學年度臺北市百大價值學校行政故事募集實施計畫團體組特優。
- 107 學年度臺北市百大績優總務人員團體組銀質獎。
- 108 學年度臺北市百大績優衛生體育教育行政人員團體組金質獎
- 108 學年度百大價值學校行政故事募集實施計畫團體組佳作。
- 110 學年度臺北市田園城市建置成果競賽學校田園城市組「綠屋頂組」優等。
- 110-111 學年度國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣組學校團體獎特優獎。
- 111 學年度優質學校「校園營造」認證、國民小學推動兒童深耕閱讀活動推廣組學校團體獎特優獎及國小教師創新教學及學生自主學習檔案徵件 A 組團體獎第二

### (三) 過程

1. 由課程發展委員會討論決定各領域節數。
2. 成立推動小組,規劃本校特色課程。
3. 教師經專業對話完成各學年課程總表領域課程計畫。
4. 教務處彙整各學年課程總表領域課程計畫。

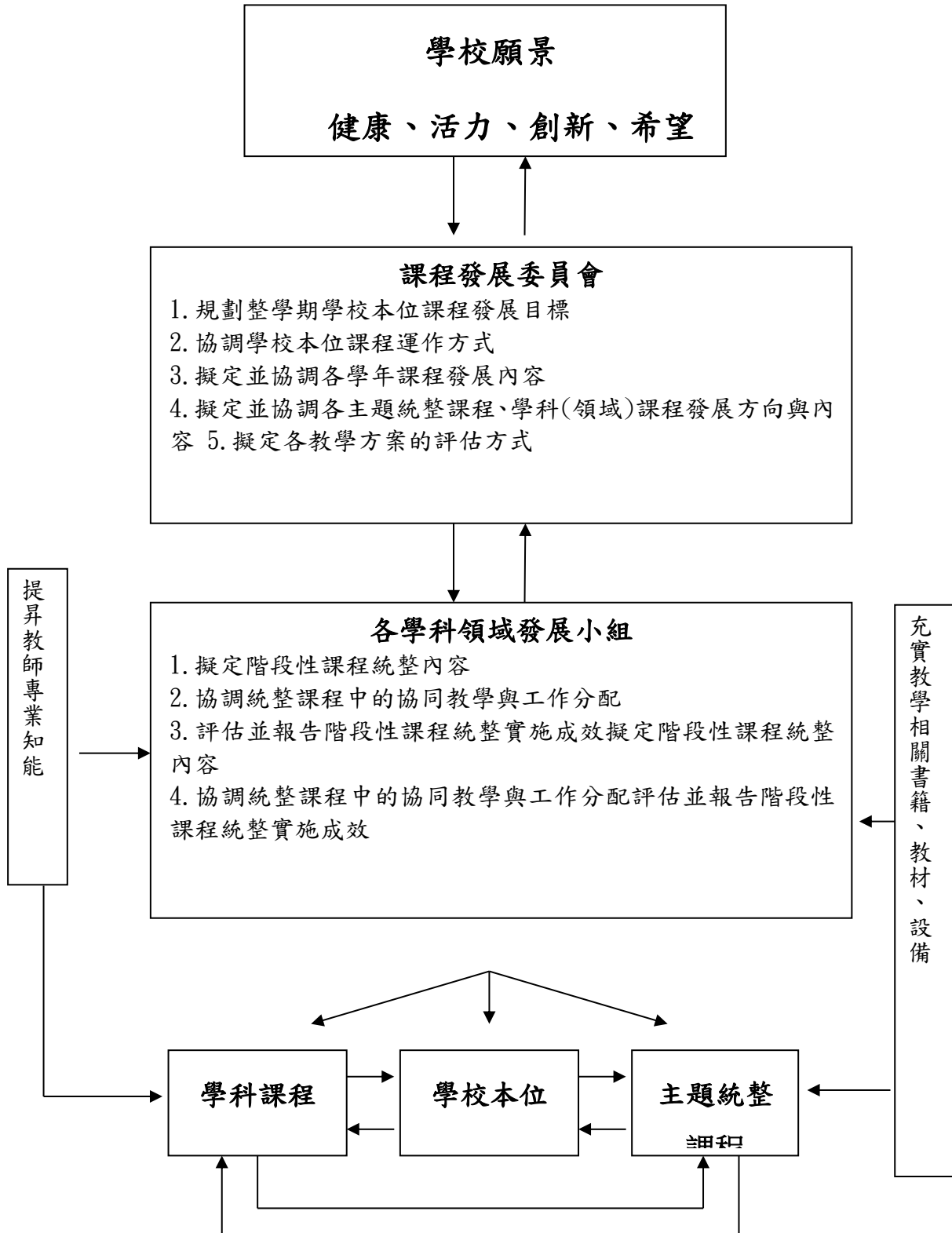
### (四) 成果

1. 教師彙整各特色課程實施成果照片,上傳至本校雲端硬碟中。
2. 利用領域備課社群期末發表,或教師晨會時間進行特色課程發表。

### (五) 檢討

1. 利用學年會議或領域備課社群會議,融入議題進行檢討。
2. 課程進行前、後將召開籌備會及檢討會。
3. 期末課發會已提案方式進討論。

### 課程規劃流程圖



二、各年級教科書選用版本一覽表：  
 (一) 112 學年度第一學期教科書版本

臺北市文山區景美國小112學年度第一學期教科書版本

112年5月31日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	翰林	南一	南一	南一	南一
數學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
生活課程	南一	康軒				
社會			康軒	康軒	康軒	翰林
自然			康軒	南一	南一	翰林
藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	
英語			翰林 Dino on the Go (3)	翰林 Dino on the Go (5)	翰林 Dino on the Go (7)	翰林 Dino on the Go (9)
景美地球村 英語補充教材 (彈性學習課程)	康軒 Cool ABC (1)	翰林 Here We Go (1)	翰林 Dino on the Go (3)	翰林 Dino on the Go (5)	翰林 Dino on the Go (7)	
電腦						小石頭 Inkscape+Tinkercad 繪圖超簡單
景美數位智慧 (彈性學習課程)			巨岩 Windows11 電腦小尖兵	宏全資訊 Word 2021 小創客輕鬆學	巨岩 Scratch3 小小程式設計師	
本土語言	康軒閩南語 (1)	康軒閩南語 (3)	康軒閩南語 (5)	康軒閩南語 (7)	康軒閩南語 (9)	康軒閩南語 (11)
	真平客家語 (1)	真平客家語 (3)	真平客家語 (5)	真平客家語 (7)	翰林客家語 (9)	翰林客家語 翰林出版真平發行 (11)

(二) 112 學年度第二學期教科書版本

臺北市文山區景美國小112學年度第二學期教科書版本

112年5月31日經課發會通過

各科版本一覽表

科目年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	康軒	翰林	南一	南一	南一	南一
數學	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒
健康與體育	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
生活課程	南一	康軒				
社會			康軒	康軒	康軒	翰林
自然			康軒	南一	南一	翰林
藝術			翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動			康軒	康軒	康軒	
英語			翰林 Dino on the Go (4)	翰林 Dino on the Go (6)	翰林 Dino on the Go (8)	翰林 Dino on the Go (10)
景美地球村 英語補充教材 (彈性學習課程)	康軒 Cool ABC (2)	翰林 Here We Go (2)	翰林 Dino on the Go (4)	翰林 Dino on the Go (6)	翰林 Dino on the Go (8)	
電腦						巨岩 Canva 多媒體小神通
景美數位智慧 (彈性學習課程)			宏全資訊 Google 網際網路新視野	智識家資訊 Power Point 2021 簡報e學園4	巨岩 Scratch3 小小程式設計師	
本土語言	康軒閩南語 (2)	康軒閩南語 (4)	康軒閩南語 (6)	康軒閩南語 (8)	康軒閩南語 (10)	康軒閩南語 (12)
	真平客家語 (2)	真平客家語 (4)	真平客家語 (6)	真平客家語 (8)	翰林客家語 (10)	翰林客家語 翰林出版真平發行 (12)

# 臺北市文山區景美國小 112 學年度 第一學期 各領域課程進度總表 六年級

(一)特色課程

1. 學校本位課程-----悠遊咱的好厝邊
2. 配合各處室宣導活動
3. 台北市政府教育局推展性別平等教育國小補充教材
4. 數學能力銜接及補救教學，以利學生對進階課程的掌握。
5. 透過自我探索、審美活動，進行藝術創作，並能參與多元文化的藝術活動、拓展藝術視野、厚植鑑賞的能力。
6. 提升學生利用搜尋引擎及網路資源，進行資料的搜集、排比分析、處理、展示與應用的能力。

(二)班級共讀

1. 書目：人盼有晴天、少年小樹之歌、簡愛、呵！還有一張、老人與海、新月黑熊、探索 UFO 的真相、打開詩的翅膀、小太陽、嘻！就是這一杯、狼的眼睛、基督山恩仇記、羅傑斯給寶貝女兒的十二封信、為自己出征、精采過一生、衝破人生的冰河、肯定自己、Going to the Doctor、歐先生的大提琴、音樂大師的創作童話：我的第一座音樂劇院、我們不是壞孩子、我是光芒、超時空友情、我是劉乃蘋、班長下臺

2. 實施方式：(1)學生閱讀 (2)提問討論 (3)學生分享大意心得

(三)國語(外加彈性一節)實施重點：補強國語文閱讀與寫作能力、書法課程

(四)英語(外加彈性一節) 實施重點：補強英文讀、說、寫的能力

週次	日期	學校行事活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
1	08/30   09/01	0830 開學 日 0830- 0901 友善 校園 週	第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候 <u>環境教育</u> <u>家政教育</u>	一、紙箱 仔揣朋友	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review	數與量  一、最 大公因 數與最 小公倍 數	第一單 元的台 灣自然 資源與 第1課 資源與 生活 <u>環境教 育</u> <u>海洋教 育</u>	一、球 類全能 王  來打羽 球		音一、音 樂藝 術點 線面	壹、藝 想新世 界 一、視 覺藝術 點線面	一、多變 的天氣 大氣中的 水 <b>【環境教 育】</b>	一、認識 Inkscape

週次	日期	學校 行事 活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
2	09/04   09/08	0909 學校 日	第壹單元 美好時刻 第二課心 情隨筆 <u>環境教育</u> <u>家政教育</u>	一、紙箱 仔揣朋友	開學預備 週 Starter Unit	數與量  一、最因 大數與最 小公倍 數	第一單元 的資源與 第1課源與 生活 <u>環境教 育</u> <u>海洋教 育</u>	一、球 類全能  來打羽 球	選舉班 級幹部  打掃教 學  放學路 隊演練	音一、音 樂藝術點 線面與肢 體 <u>環境教育</u>	壹、藝 想新世 界、視 覺藝術 點線面	一、多變 的天氣 中的大 水【環 境教 育】	一、認識 Inkscape
3	9/11   9/15	0912 防災 演練	第壹單元 美好時刻 第三課甜 蜜如漿烤 番薯 <u>環境教育</u> <u>家政教育</u>	一、紙箱 仔揣朋友	國家 Unit 1 Where did you go last weekend?	數與量  一、最因 大數與最 小公倍 數	第一單元 的資源與 第2課物 產概 況 <u>海洋教 育</u> <u>環境教 育</u>	一、球 類全能  排球高 手	防災演 練預演	音一、音 樂藝術點 線面與肢 體 <u>環境教育</u>	壹、藝 想新世 界、視 覺藝術 點線面	一、多變 的天氣 認識天 氣圖	二、超萌 小兔兔
4	9/18   9/22		第壹單元 美好時刻 第四課珍 珠鳥 <u>環境教育</u> <u>家政教育</u>	二、蕙 夜市	國家 Unit 1 Where did you go last weekend?	數與量  二、分 數除法	第一單元 的資源與 第2課物 產概 況 <u>海洋教 育</u>	一、球 類全能  排球高 手	防災演 練	音一、音 樂藝術點 線面與科 技 <u>資訊教育</u>	壹、藝 想新世 界、視 覺藝術 點線面	一、多變 的天氣 認識天 氣圖	二、超萌 小兔兔



週次	日期	學校 行事 活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
			家政教育		y?		生活 家政教 育	原住 民之 舞美		人權教育	大進擊	育】	
9	10/23   10/27		語文天地 二	三、地動	複習一 Review 1	數與量  四、小 數除法	第二單 元生產 消費課 與的 關係 家政教 育	三、舞 躍樂  原住 民之 舞美	生命鬥 士講座	音二·中 西的音 樂多采 多姿的 音樂	壹、藝 想新世 界 二、視 覺藝術 大進擊	二、聲 音與樂 器簡易 製作【 科技教 育】	四、我的 個人標 章
10	10/30   11/3		評量週  〈閱讀列 車〉黃蓉 智退霍都 生涯發展 教育 家政教育	三、地動	日常活動 Unit 3 What would you like?	統計與 機率  五、長 條圖與 折線圖	第三單 元投資 理財活 動第1 課與 貨幣 生活 生涯發 展教育	三、舞 躍樂  原住 民之 舞美	特教宣 導活動	音二·中 西的音 樂多采 多姿的 音樂 人權教育	壹、藝 想新世 界 二、視 覺藝術 大進擊	二、聲 音與防 噪治 【環 境教 育】 期中 評量	四、我的 個人標 章
11	11/6   11/10	1107- 1108 期中 評量 1107 一年 注符 闖評 量	第參單 元成長 記事 第八課 飢渴好 伴 「火」 伴 環境教育 生涯發展 教育 家政教育	單元活動 二	期中評量 Exam 1	數與 量、幾 何、代 數  六、圓 周率與 圓周長	第三單 元投資 理財活 動第1 課與 貨幣 生活 生涯發 展教育	三、舞 躍樂  蛙泳	班會	多姿多 采的音 樂三、 聽故 事 本土語 言	壹、藝 想新世 界 二、視 覺藝術 大進擊	期中評 量三、 地表 的變 化作 用 【環 境教 育】 【防 災教 育】	五、我的 昆蟲圖 卡

週次	日期	學校 行事 活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
1 2	11/13   11/17	1118 體育演 表會	第參單元 成長記事 第九課我 愛藍影子 性別平等 教育 家庭教育	四、圓仔 圓圓圓	日常活動 Unit 3 What would you like?	數與幾 量、代 何、數  六、圓 周率與 圓周長	第三單元 投資與活 動 理財 經濟 第2課 投資與 理財 生涯發 展教育	三、舞 躍大地 悠游  蛙泳	體表會 預演	多姿多采 的音樂 三、聽 音樂說 故事 環境教育 本土語言	壹、藝 想新世 界 二、視 覺藝術 大進擊	三、地表 的變化 流水的 作用 【環境教 育】 【防災教 育】	五、我的 昆蟲圖卡
1 3	11/20   11/24	1124 體表補 會假一 天	第參單元 成長記事 第十課少 年筆耕 生涯發展 教育 家庭教育	四、圓仔 圓圓圓	日常活動 Unit 3 What would you like?	數與幾 量、代 何、數  七、圓 面積	第三單元 投資與活 動 理財 經濟 第2課 投資與 理財 生涯發 展教育	四、聰 明學 多  消費停 看聽	與作家 有約	音三、聽 音樂說 故事 二、我 的創 意小 舞臺	壹、藝 想新世 界 二、視 覺藝術 大進擊	三、地表 的變化 岩石、 土壤 【環境 教育】	六、校園 寫真 集
1 4	11/27   12/01		第肆單元 成長記事 第十一課 明智的抉 擇 生涯發展 教育 家庭教育	四、圓仔 圓圓圓	生活作息 Unit 4 When is your birthday?	數與幾 量、代 何、數  七、圓 面積	第四單元 法治他 我 第1課 道德與 法律 人權教 育	四、聰 明學 多  消費停 看聽	咱的好 厝邊： 與友 有約	音三、聽 音樂說 故事 二、我 的創 意小 舞臺	壹、藝 想新世 界 二、視 覺藝術 大進擊	三、地表 的變化 岩石、 土壤 【環境 教育】	六、校園 寫真 集
1 5	12/04   12/08		語文天地 三	五、搬戲	生活作息 Unit 4 When is your	代數  八、等 量公理	第四單元 法治他 我 第2課	四、聰 明學 多	影片欣 賞及討 論：聰 明的小 羊	音三、聽 音樂說 故事 二、我	壹、藝 想新世 界 三、版	三、地表 的變化 地震與 防災	六、校園 寫真 集

週次	日期	學校 行事 活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
					birthday?	與應用	法律就 在你身 邊 <b>人權教育</b>	消費高 手		的創意小 舞臺 <b>人權教育</b>	畫藝術	<b>【環境教育】</b>	
1 6	12/11   12/15		第肆單元 運動場上 第十二課 夢幻全壘 打 <b>生涯發展 教育 家政教育</b>	五、搬戲	生活作息 Unit 4 When is your birthday?	代數  八、等 量公理 與應用	第四單 元法治 他課與 保 障 <b>人權教育</b>	五、跑功 好 夫  短距離 快跑、 接力	升學輔 導說明 會	音三、聽 音樂說故 事 數位我的 Melody <b>資訊教育</b>	壹、藝 想新世 界 三、版 畫藝術	四、電磁 作用 指北針與 地磁	七、小熊 做體操
1 7	12/18   12/22		第肆單元 運動場上 第十三課 草地上的 網球夢 <b>生涯發展 教育 家政教育</b>	五、搬戲	節慶教學 Festival s: Chinese New Year	數與量  九、比、 比 值與成 正比	第五單 元社遷 第1課業 從農到 商 社會 工商 <b>環境教育</b>	五、跑功 好 夫  短距離 快跑、 接力	交通安 全 畢業旅 行前 說明	音三、聽 音樂說故 事 數位我的 Melody <b>資訊教育</b>	壹、藝 想新世 界 三、版 畫藝術	四、電磁 作用 電磁鐵 <b>【科技教 育】 【安全教 育】</b>	七、小熊 做體操
1 8	12/25   12/29		第肆單元 運動場上 第十四課 贏得喝采 的輸家 <b>生涯發展 教育 家政教育</b>	單元活動 三	複習二 Review 2	數與量  九、比、 比 值與成 正比	第五單 元社遷 第2課性 家庭關 別新 係 <b>性別平 等教育</b>	五、跑功 好 夫  練武強 體 魄	彩虹媽 媽 聖誕演 出	數位我的 Melody 表三、當 見 戲曲遇 歌劇	壹、藝 想新世 界 三、版 畫藝術	四、電磁 作用 電磁鐵 <b>【科技教 育】 【安全教 育】</b>	七、小熊 做體操

週次	日期	學校 行事 活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
19	01/01   01/05	1230- 0101 元旦 假期	語文天地 四	唸謠一臆 臺灣的地 名	文化教學 New Years Around the World	數與量  九、 比、 值與 正比	第六單 元福爾 摩沙我 的親第 一課 活近生 活中的 歷史 <b>家政教 育</b>	六、非 常男女 大不同  哪裡不 一樣？	兒童才 藝徵選	數位我的 Melody 表三、當 戲曲遇見 歌劇 <b>資訊教育</b>	壹、藝 想新世 界三、版 畫藝術	四、電磁 作用 電磁鐵的 應用 <b>【科技教 育】 【環境教 育】</b>	八、3D 列印小吊 飾
20	01/08   01/12	0111- 0112 期末 評量	評量週  〈閱讀列 車〉傳遞 和平的聖 火 <b>生涯發展 教育 家政教育</b>	來唱節日 的歌—— 一年四季	期末評量 Exam 2	幾何  十、縮 圖、放 大圖與 比例尺	第六單 元福爾 摩沙我 的關第 二課 居居大 地的 <b>家政教 育 海洋教 育 環境教 育</b>	六、非 常男女 大不同  拒絕騷 擾與侵 害	班會	數位我的 Melody 期末評量 <b>資訊教育</b>	壹、藝 想新世 界三、版 畫藝術	四、電磁 作用 電磁鐵的 應用 <b>【科技教 育】 【環境教 育】</b> 期末評量	八、3D 列印小吊 飾
21	01/15   01/19	0119 休業 式 0120 寒假 開始	〈閱讀列 車〉傳遞 和平的聖 火 <b>生涯發展 教育 家政教育</b>	一、紙箱 仔揣朋友	期末總複 習 Final Review	幾何  十、縮 圖、放 大圖與 比例尺	第六單 元福爾 摩沙我 的關第 二課 居居大 地的 <b>家政教 育</b>	六、非 常男女 大不同  性別平 等與自 定	性侵防 治一看 不見的 時候 (22m)	音樂常識 複習	壹、藝 想新世 界三、版 畫藝術	休業式	資訊素養 與倫理



週次	日期	學校行事活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
		週 0223 學校日	平樂·村居 環境教育 生涯發展教育			數與小的計算	世界文 看化第課教人 生	攻守兼備		2. 創造我們的歌	你留影	量【科技教育】 【安全教育】	
3	02/26   03/01	0228 和平紀念日放假	第壹單元生活即景 第二課春 環境教育 家政教育	二、中和潑水節	地點 Unit1 Where Where is the tea shop?	數與量 一、分小計 數與的計算	第一單元 單放世界文 看化第課越空文 人	一、好球開打 誰羽爭鋒	防災演 練預演	一、跨「樂」 世界創造我們的歌 環境教育	壹、視 覺驚為 留影	一、力 與運動 力的測 量【科技教育】 【安全教育】	第1課 - 認識 Canva
4	03/04   03/08	0305 複合式防災演練	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 環境教育 人權教育	二、中和潑水節	地點 Unit1 Unit1 Where Where is the tea shop?	數與量 二、速率	第一單元 單放世界文 看化第課越空文 人	一、好球開打 誰羽爭鋒	班會	一、跨「樂」 世界創造我們的歌 資訊教育	壹、視 覺驚為 留影	一、力 與運動 力技 【科技教育】 【安全教育】	第2課 - 我們的學校生活

週次	日期	學校行事活動	各領域教學進度																		
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技									
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦								
5	03/11   03/15		第壹單元 生活即景 第四課那 人在看畫 <u>環境教育</u> <u>家政教育</u>	二、中 和潑水 節	地點 Unit1 Unit1 Where Where is the tea shop?	數與量  二、速 率	<u>人權教育</u> 第一單元 放眼看世界 看文化 第三課 現代化 面觀 <u>人權教育</u>	一、好 球開打  運動安 全知多 少	多元文 化	創造我 們的歌 <u>資訊教</u> <u>育</u>	壹、視 覺驚艷 一、為 你留影	二、簡 機械 槓桿 <u>【科技</u> <u>教育】</u> <u>【安全</u> <u>教育】</u>	第2課 - 我們 的學校 生活								
6	03/18   03/22		語文天地 一	單元活 動一	休閒活動 Unit2 How does the Mochi taste?	數與量  二、速 率	第二單元 瞭望國際 社第一課 文交看界 世 <u>人權教育</u>	二、健 康通 醫點 護醫 療資、 就時 醫通	小小說 書人	音二· 民歌唱 遊趣一、 導演開 麥啦 <u>環境教</u> <u>育</u>	壹、視 覺驚艷 一、為 你留影	二、簡 機械 槓桿 <u>【科技</u> <u>教育】</u> <u>【安全</u> <u>教育】</u>	第3課 - 祝你 生日快 樂								
7	03/25   03/29		〈閱讀列 車〉一窪 水 <u>環境教育</u>	三、阿 爸煮飯	休閒活動 Unit2 How does the Mochi taste?	幾何  三、形 體關 係、體 積與表	第二單元 瞭望國際 社第一	二、健 康通  用藥安 全	性平影 片： (CEDAW) 簡介 (22m)	音二· 民歌唱 遊趣一、 導演開 麥啦	壹、視 覺驚艷 二、我 的故事 書	二、簡 機械 輪軸 <u>【科技</u> <u>教育】</u> <u>【安全</u> <u>教育】</u>	第3課 - 祝你 生日快 樂								

週次	日期	學校行事活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
						面積	課文 文化 看界 世 人權教育					教育】	
8	04/01   04/05	0404- 0405 兒 童節、 民族掃 墓節放 假	第貳單元 徜徉書海 第五課小 時了了 人權教育 生涯發展 教育	三、阿 爸煮飯	休閒活動 Unit2 How does the Mochi taste?	數與、幾 何  三、形 體、關 係、積 面積	第二元望 際會第 二課國 社變多 人權教育	三、鍛 鍊好體 能  鐵人三 項和耐 力跑	兒童節 慶祝活 動	音二· 民歌唱 遊趣一、 表演開 麥啦	壹、視 覺驚艷 二、我 的故 事書	二、簡 單機械 滑輪 【科 技教 育】 【安 全教 育】	第4課 - 輕鬆 看防疫
9	04/08   04/12		第貳單元 徜徉書海 第六課愛 搗亂的動 物 環境教育 生涯發展 教育	三、阿 爸煮飯	複習一 Review1	數與、幾 何  三、形 體、關 係、積 面積	第二元望 際會第 三課漫 遊國組 人權教育	三、鍛 鍊能異 程接 力	班會	音二、 民歌唱 遊趣一、 表演開 麥啦 資訊教 育	壹、視 覺驚艷 二、我 的故 事書	二、簡 單齒輪、 鏈條 【科 技教 育】 【安 全教 育】	第4課 - 輕鬆 看防疫
10	04/15   04/19	0416- 0417 期中評 量	評量週 第貳單元	單元活 動二	期中評量 Exam1	數與、代 數	第二元望 際	三、鍛 鍊好體 能	特教影 片觀賞 語言障	音三、 樂新 「視」	壹、視 覺驚艷 二、我	二、簡 單機械 流體傳	第5課 - 動物 卡片桌

週次	日期	學校行事活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
		量	徜徉書海 第七課科 學怪人 環境教育 人權教育			四、基 準量 比較	國際會 社第 三漫 遊國 際組 人權 教育	練武好 身手	礙 特殊教 育	界二· 好戲就 要開鑼 環境教 育	的故事 書	送動力 【科技 教育】 【安全 教育】 【期中 評量	遊
11	04/22   04/26		第貳單元 徜徉書海 第七課科 學怪人 環境教育 人權教育	四、大 樹青青	季節與氣候 Unit3 What will we do in Alishan?	數與代 量數 四、基 準量 比較	第二元 單瞭 國際 社第 三漫 遊國 際組 人權 教育	四、青 春進 曲友 誼的 橋梁	二十年 後的 我 校本課 程	音三、 新「視」 界二· 好戲就 要開鑼	壹、視 覺二、 驚艷 的故 事書	三、生 物環 境自 然資 源 【環 境 教育】 【海 洋 教育】	第5課 - 動物 桌 遊
12	04/29   05/03		第貳單元 徜徉書海 第八課 燒連環 生涯發 展教育	四、大 樹青青	季節與氣候 Unit3 What will we do in Alishan?	數與代 量數 四、基 準量 比較	第三元 單人 科新 界第 一 世 e來 資訊 教育	四、青 春進 曲路 網停 看聽	六年級 騎逍 遙活 動 校本課 程	音三、 新「視」 界二· 好戲就 要開鑼 人權教 育	壹、視 覺二、 驚艷 的故 事書	三、生 物環 境自 然資 源 【環 境 教育】 【海 洋 教育】	第6課 - 全球 暖 化

週次	日期	學校行事活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
13	05/06   05/10		語文天地二	四、大樹青青	季節與氣候 Unit3 What will we do in Alishan?	數與數量、代數、五、怎樣解題	三元人文科技世 第一課 二科危與法 環境教育	四、青春進行曲 網路沉迷少	性別平等補充教材影片：我會保護自己(影片欣賞論)	三、新「視」界表好戲要人權教育	壹、視聽驚艷的書	三、生環自然環境【教育】	第6課-全球暖化
14	05/13   05/17		〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 生涯發展教育	五、讀俗諺學智慧	服裝 Unit4 What do you do on Graduation Day?	數與數量、代數、五、怎樣解題	三元人文科技世 第一課 三和共新鄉 環境教育	五、青春舞動 克拍舞	兒童才藝發表會	四、樂章數位的歌 資訊教育	壹、視聽驚艷藝術	三、生環自然人類對環境的影響【教育】	第7課-我的家鄉
15	05/20   05/24		第一單元給年輕的你 第九課未走之路 人權教育 生涯發展教育	五、讀俗諺學智慧	服裝 Unit4 What do you do on Graduation Day?	數與數量、代數、五、怎樣解題	四元永續營地 第一課	五、青春舞動 方塊舞	碧沉西瓜體親恩 家庭教育 校本課程	四、樂章數位的歌 資訊教育	壹、視聽驚艷藝術	三、生環自然資源開永經營【環境教育】	第7課-我的家鄉



週次	日期	學校行事活動	各領域教學進度										
			語文			數學	社會	健體	綜合	藝術與人文		自然與生活科技	
			國語	本土	英語					音樂	美勞	自然	電腦
18	06/10   06/14	0611 水上運動會 0614 西餐禮儀活動	評量週 語文天地三	唸謠—好朋友、歲時謠	複習二 Review2	統計與機率 六、圓形圖	第四單元永續經營地球 第三課生不息的地球 人權教育	六、食安之旅	畢業典禮預演	音四·愛的樂章 畢業歌練唱 性別平等教育	壹、視覺藝術瑰寶	台灣外來入侵影片補充	資訊素養與倫理
19	06/17   06/21	0620 畢業典禮(暫定)	畢業週		文化教學 SportsAroundtheWorld 期末評量 Exam2	總複習	總複習	畢業週	水上運動會	音四·愛的樂章 畢業歌練唱 性別平等教育	畢業週	畢業週	畢業週

# 臺北市文山區景美民小學 112 學年度第一學期學習評量彙整表-六年級

評量方式			紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他	
			定期評量	平時評量												
評量領域																
期中評量(十一月七、八日)	語文領域	國語	√	√	√		√	√	√							
		國語(彈)			√			√								
		英語	√		√	√		√								√
		英語(彈)	√		√	√		√								√
		本土語言		√	√	√	√	√	√							√
	數學		√	√	√			√	√							
	數學(彈性)				√			√	√							
	社會		√	√				√	√	√						√
	自然與生活科技	自然	√	√				√	√	√						
		電腦						√	√							
	藝術與人文	音樂				√			√			√				
		美勞		√				√	√							
	健康與體育	健康		√	√	√	√	√						√		
		體育		√				√	√							
	綜合活動					√	√			√	√					
評期末	語文領域	國語	√	√	√		√	√	√							
		國語			√			√								

	(彈)													
	英語	√		√	√		√							√
	英語 (彈)	√		√	√		√							√
	本土 語言		√	√	√	√	√							√
數學			√	√	√		√	√						
數學(彈性)					√		√	√						
社會			√	√			√	√	√					
自然與 生活科 技	自然	√	√			√	√	√						
	電腦					√	√							
藝術與 人文	音樂				√		√			√				
	美勞		√			√	√							
健康與 體育	健康		√	√	√	√						√		
	體育		√			√	√							
綜合活動						√	√		√	√				

### 臺北市文山區景美民小學 112 學年度第二學期學習評量彙整表-六年級

評量方式	評量領域	紙筆測驗		口試	表演	實作	作業	報告	資料蒐集 整理	鑑賞	晤談	實踐	檔案	其他
		定期評 量	平時評 量											
中期	領文語 國語	√	√	√		√	√	√						

		國語 (彈)			√			√								
		英語	√		√	√		√								√
		英語 (彈)	√		√	√		√								√
		鄉土語言		√	√	√	√	√								√
	數學			√	√	√		√	√							
	數學 (彈性)					√		√	√							
	社會			√	√			√	√	√						
	自然與 生活科 技	自然	√	√			√	√	√							
		電腦					√	√								
	藝術與 人文	音樂				√		√			√					
		美勞		√			√	√								
	健康與 體育	健康		√	√	√	√						√			
		體育		√			√	√								
	綜合活動						√	√		√	√					
	期末評量(六六月二十、 二十一日、二日)	語文領域	國語	√	√	√		√	√	√						
國語 (彈)					√			√								
英語			√		√	√		√								√
英語 (彈)			√		√	√		√								√
鄉土語言				√	√	√	√	√								√

數學				√	√	√		√	√					
數學 (彈性)						√		√	√					
社會			√	√			√	√	√					
自然與生活科技	√	√			√	√	√							
					√	√								
藝術與人文				√		√			√					
		√			√	√								
健康與體育		√	√	√	√						√			
		√			√	√								
綜合活動						√	√		√	√				

### 臺北市文山區景美國民小學 112 學年第一學期各領域評量項目-六年級

領域	評量項目 (質的評量)
英語	1. 能唸出並拼出課文內基本的單字。 2. 能運用課本內基本句型並了解課文對話。 3. 能認真參與課堂上的活動。
英語 (彈性課程)	1. 能唸出並拼出課文內基本的單字。 2. 能運用課本內基本句型並了解課文對話。 3. 能認真參與課堂上的活動。
本土語言	1. 能正確清楚的朗誦課文與歌謠。 2. 能將課文習得之語詞應用於生活中。 3. 能透過交談練習增進對鄉土語文的理解。

國語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會文本中的語詞並適切運用。</li> <li>2. 能了解現代詩的特色。</li> <li>3. 能摘取段落大意、掌握文章要旨。</li> <li>4. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>
國語 (彈性課程)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會文本中的語詞並適切運用。</li> <li>2. 能了解現代詩的特色。</li> <li>3. 能摘取段落大意、掌握文章要旨。</li> <li>4. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>
體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解籃球基本規則。</li> <li>2. 能完成籃球三步上籃的動作。</li> <li>3. 能達成水中基本自救能力。</li> </ol>
健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。</li> <li>2. 充實促進健康的知識、態度與技能。</li> </ol>
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</li> <li>2. 能理解分數和小數乘法和除法的意義、計算與應用。</li> <li>3. 能認識圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。</li> <li>4. 能理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理。</li> </ol>
數學 (彈性課程)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握數、量、形的概念與關係。</li> <li>2. 發展形成數學問題與解決數學問題的能力。</li> <li>3. 發展以數學作為明確表達、理性溝通工具的能力。</li> </ol>
社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解臺灣的自然資源的利用情形與物產的發展概況。</li> <li>2. 能探研究生產與消費的目的、影響及生產者與消費者間的關係。</li> <li>3. 能了解道德與法律是社會重要規範，培養有品格的生活態度。</li> <li>4. 了解臺灣社會變遷的過程及影響，進而對臺灣社會所引發的問題能關懷與疼惜。</li> </ol>
自然	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</li> <li>2. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</li> <li>3. 了解流水會對土地的作用；認識岩石與礦物在生活中的應用。</li> <li>4. 認識電磁鐵並能應用電磁鐵製作玩具。</li> </ol>

音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>能以正確的音準、適當的音色與音量演唱教唱歌曲。</li> <li>能以正確的技巧、適當的音色與音量演奏練習樂曲。</li> <li>能應用科技媒材輔助音樂學習與創作，並分享感受。</li> <li>能運用人聲或肢體呈現音樂特點。</li> </ol>
美勞	<ol style="list-style-type: none"> <li>能運用不同的媒材，創作各類型藝術作品。</li> <li>了解光影的造形變化、色彩及美感要素，構思作品。</li> <li>利用版畫印製的原理與技法，構思、創作版畫。</li> </ol>
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>能專心參與各宣導集會活動，並將所學具體實踐。</li> <li>認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</li> <li>能聆聽校友分享，並陳述自己的觀點與學習。</li> </ol>
電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>能熟悉繪圖軟體 Inkscape 操作介面。</li> <li>能利用 Inkscape 完成繪圖作品。</li> </ol>

## 臺北市文山區景美國民小學 112 學年第二學期各領域評量項目-六年級

領域	評量項目 (質的評量)
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唸出並拼出課文內基本的單字。</li> <li>能運用課本內基本句型並了解課文對話。</li> <li>能認真參與課堂上的活動。</li> </ol>
英語 (彈性課程)	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唸出並拼出課文內基本的單字。</li> <li>能運用課本內基本句型並了解課文對話。</li> <li>能認真參與課堂上的活動。</li> </ol>
本土語言	<ol style="list-style-type: none"> <li>能正確清楚的朗誦課文與歌謠。</li> <li>能將課文習得之語詞應用於生活中。</li> <li>能透過交談練習增進對鄉土語文的理解。</li> </ol>

國語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會文本中的語詞並適切運用。</li> <li>2. 能了解現代詩的特色。</li> <li>3. 能摘取段落大意、掌握文章要旨。</li> <li>4. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>
國語 (彈性課程)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會文本中的語詞並適切運用。</li> <li>2. 能了解現代詩的特色。</li> <li>3. 能摘取段落大意、掌握文章要旨。</li> <li>4. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>
體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解籃球基本規則。</li> <li>2. 能完成籃球的班級競賽。</li> <li>3. 能完成游泳檢測。</li> </ol>
健康	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</li> <li>2. 認識自我價值，並能做出明智的決定。</li> </ol>
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解決分數與小數四則混合計算的問題。</li> <li>2. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</li> <li>3. 能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</li> <li>4. 能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</li> </ol>
數學 (彈性課程)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養日常所需的數學素養。</li> <li>2. 培養數學的批判分析能力。</li> <li>3. 培養欣賞數學的能力。</li> </ol>
社會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識世界主要宗教與文化的關係與特色。</li> <li>2. 能理解世界不同文化的交流、及國際社會的變化、與國際組織為世界和平的努力。</li> <li>3. 能探索 E 化世界產生的表現及科技危機需立法規範，並且了解與有機生態與友善環境和諧共生。</li> <li>4. 能列舉主要全球問題，探究參與國際議題管道，尋找解決全球問題的策略與作法。</li> </ol>
自然	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中不同的力及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</li> <li>2. 認識槓桿、輪軸與滑輪、齒輪在生活中的應用並可以簡單組合運用。</li> <li>3. 知道環境變動對生物的影響，從生活中實踐對大自然的永續經營。</li> </ol>

音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與他人配搭共同演唱，呈現歌聲上的諧和感</li> <li>2. 能與他人共同演奏，呈現音樂合奏默契。</li> <li>3. 能應用科技，以音樂為媒介進行個人創作、並敘述想法。</li> <li>4. 能分工籌劃、演練及呈現音樂展演，表現合作學習成果。</li> </ol>
美勞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用多元的媒材與表現方式，完成立體作品。</li> <li>2. 能以設計的思考與方法，創作展現自我風格的作品。</li> <li>3. 應用色彩、造形、文字創作具個人創意的作品。</li> </ol>
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心參與各宣導集會活動，並將所學具體實踐。</li> <li>2. 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。</li> <li>3. 能聆聽校友分享，並陳述自己的觀點與學習。</li> </ol>
電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉 Canva 軟體操作介面。</li> <li>2. 能完成製作平面、影音作品並上傳分享。</li> </ol>

#### 四、圖資利用及閱讀教育融入領域課程計畫

##### 1. 「景美樂讀、賞心閱目」閱讀推廣活動

有效閱讀是提升學生語文能力的基礎，為了達到此目標，規劃一系列「景美樂讀、賞心閱目」閱讀活動，推動校園的閱讀風氣，營造優質的閱讀環境，鼓勵學生閱讀優良課外讀物，增進知識，提昇語文能力。

景美「樂」讀、賞心「閱」目主題與內容：

主題	實施內容
好書 大家 讀	<b>1. 獎勵閱讀活動</b> 依學生閱讀記錄數量，給予不同的閱讀獎狀認證與圖書禮券鼓勵。
	<b>2. 書香移動城堡</b> 推動「班級書箱輪動」辦法，以學年為單位，每兩個月交換班級書箱，落實人手一本優良讀物，打造班級閱讀環境，增進學生閱讀意願。

主題	實施內容
	<p><b>3. 閱讀百本大挑戰</b> 依照低、中、高三個不同年段選出適合學生之繪本，內容涵蓋各領域，例如語文、數學、藝術以及自然…等，期望學生能廣泛閱讀，從閱讀中探索自我的興趣所在。</p> <p><b>4. 語文小精靈</b> 100 學年度起全校實施，結合家長力量，培養學生多方學習，培養良好閱讀習慣、接觸文學及參與藝文活動與欣賞。</p>
景美 書房	<p><b>1. 打造閱讀天地</b> (1)各類圖書清楚地分類規劃，讓師生便於使用圖書。 (2)以開放、舒適為原則，營造適於閱讀的氛圍。 (3)運用年度預算，積極購置各項圖書設備並定期整理。</p> <p><b>2. 圖書主題及有獎徵答活動</b> (1)每學期初提出本學期圖書主題。 (2)圖書館依主題佈置規劃展示區，並公告週知(上網公告與張貼海報)，鼓勵師生共讀。 (3)設計有獎徵答題目單，題目配合當次圖書主題，讓學生自由參加。</p> <p><b>3. 小博士信箱有獎徵答</b> (1)配合市圖景新分館小博士信箱題目，每週一公布題目於圖書館公佈欄，學生可從參考工具書或網路查詢答案。 (2)每週五於圖書館公布正確答案及答對名單。</p> <p><b>4. 好書報馬仔</b> 不定期佈置新書及好書推薦展示區，並公告週知(上網公告與張貼海報於佈告欄)，讓師生更瞭解作者及圖書內容，以及拓展閱讀視野。</p>
景美	<p><b>5. 聽故事，說童年</b> 每學期會安排全校每一班級在週一、二、四午休輪流到圖書館聽愛心媽媽說故事。</p>

主題	實施內容
書房	<p><b>6. 圖書館小義工</b> 甄選四～五年級學生擔任圖書館小義工，幫忙圖書整理、發送書報等事物，藉此增進學生瞭解圖書館業務，並培養其認真負責的態度。</p> <p><b>7. 打開閱讀之窗</b> (1)將學生閱讀紀錄或相關閱讀作品不定期張貼展示於圖書館前佈告欄 (2)將相關閱讀或圖書訊息張貼於忠孝樓三樓樓梯間的佈告欄。</p>
閱讀風雲榜	<p><b>1. 暢銷書借閱排行榜</b> 每學期末統計書籍借閱率最高的前五名，並公告週知，鼓勵師生共同閱讀。</p> <p><b>2. 閱讀英雄榜</b> (1)每學期末，圖書館會公布整學期借閱書籍數量最多的前五名學生，統計排行公布於圖書室佈告欄，並頒發圖書禮券鼓勵。 (2)每學期末，圖書館會公布整學期借閱書籍數量最多的老師姓名，並推薦至閱冠王比賽。</p>
閱讀萬花筒	<p><b>1. 推廣晨讀 15 分鐘</b> 每週二、四、五 08：25～08：40 為晨讀十分鐘時間，全校進行自由閱讀、班書共讀、繪本教學，或利用國語日報進行讀報教育。</p> <p><b>2. 小小說書人比賽</b> 下學期三月中辦理小小說書人比賽，各年段特優的學生作品，將代表學校參加臺北市級比賽，歷年來校在此項目有優異的成績。</p> <p><b>3. 小書茶會</b> 每年四月邀請小書獲獎學生參與茶會，分享觀摩彼此的作品。</p> <p><b>4. 景美園地</b> 「景美園地」是讓景美學生發揮自己文學創作的刊物，內容包括師長的話、學校活動、童思童語、我的作品等，每學期出刊兩次。</p> <p><b>5. 親師進修</b> 安排「閱讀策略教學」主題研習，透國實地操作，讓老師依不同教學年段，學習利用技巧和導讀，提升學生自我閱讀能力，增廣孩子知識領域。</p>

主題	實施內容
6. 影片欣賞	學校購買優質影片，放置在圖書室供老師借閱；或放在學校網站 CD TOWER 系統，供全校親師生點閱觀賞。

2. 臺北市文山區景美國小「閱讀百本大挑戰」書目一覽表

年級	書名				
一	生氣湯	一年級鮮事多	是蝸牛開始的	換換書	綠池白鵝
	今天誰要去上學	蝴蝶與大雁	南瓜湯	菲菲生氣了	艾密莉上學記：小一生活 100 天
	我絕對絕對不吃番茄	五歲老奶奶去釣魚	帕拉帕拉山的妖怪	鋼琴不在家	100 隻飢餓的螞蟻
	誰要養一隻便宜的犀牛	巨人與春天	牙齒掉了	鋼琴小精靈	100 層樓的家
	你很特別	永遠吃不飽的貓	怪叔叔	上學真討厭	Good Night, Gorilla.
二	我變成一隻噴火龍了	卡夫卡變蟲記	威廉的洋娃娃	媽媽，生日快樂！	金老爺買鐘(科普)
	雷公糕	傑西卡與大野狼	白賊七	《大家來聽音樂會》 ( ZIN!ZIN!ZIN!A Violin)	慌張先生
	超級哥哥	毛弟，再見了	狐狸孵蛋	THE MUSICAL LIFE OF GUSTAV MOLE《音樂賞析》	煩惱的蟲蟲小兵
	我肚子變白的原因	石頭湯	壺家的新衣服	朱家的故事	Me Me ABC
	我和我家附近的野狗	家	愛蓋章的國王	用愛心說實話	
三	一片披薩一塊錢	拼被人送的禮	青蛙與蟾蜍(一)	阿曼達的瘋狂大夢	蒂娜吹笛子
	頑皮公主不出嫁	封神榜	爺爺沒有穿西裝	噢！披薩	蒂娜與管絃樂團
	傳家寶被	西遊記	祝你生日快樂	噯！下課變上課	我喜歡你
	我的寶貝妹妹聽不見	我永遠愛你	青蛙與蟾蜍(二)	呀！怪物別跟我	明鑼移山

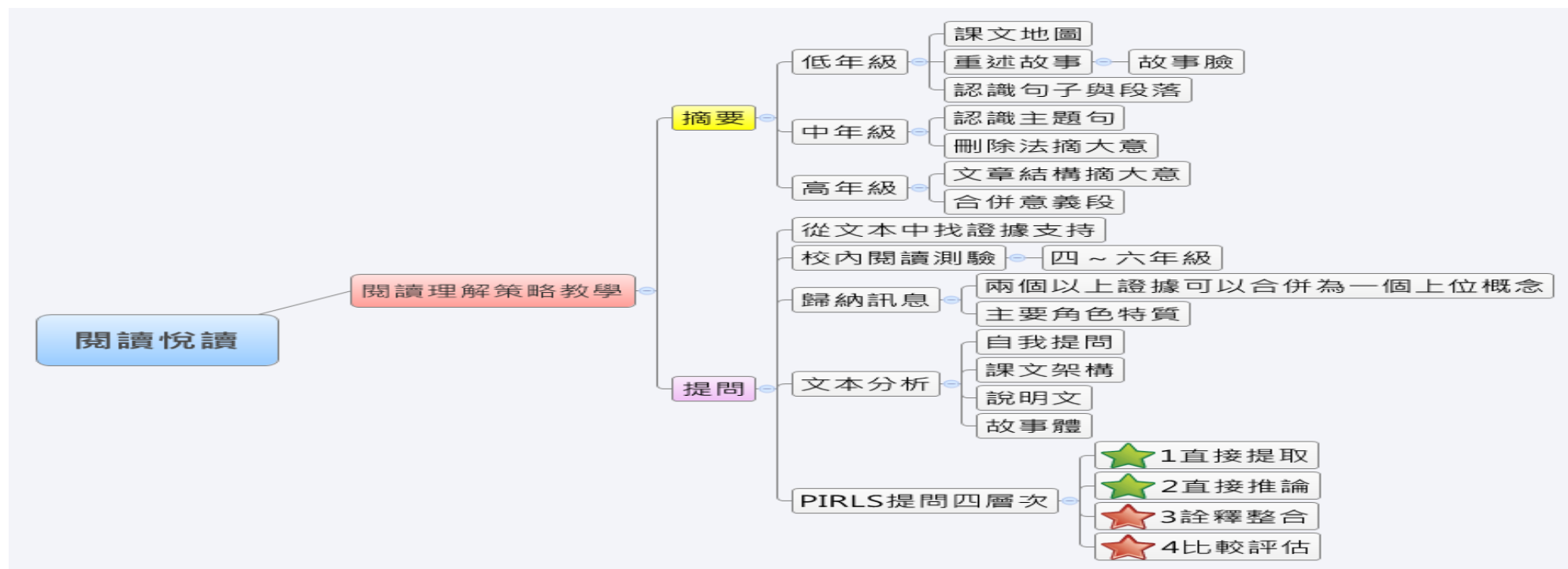
	周大觀的故事	最好的朋友	青蛙與蟾蜍 (三)	哇! 40kg 番茄大餐	Monkey & Me
	我有絕招	貓的禮物	青蛙與蟾蜍 (四)	噹! 奇數撞偶數	I love you
	The very hungry	Caterpillar	Dear Zoo		
年級	書名				
四	小王子	四年級煩惱多	養天使的方法	義大利麵與肉丸子	帕瓦娜的旅程 (
	一分鐘寓言	失落的一角	十一個小紅帽	夢想家的披風)	乞丐囡仔
	野性的呼喚	佐賀的超級阿嬤	小龍的週記	喵! 可愛的天竺鼠	From Head to Toe
	西遊記	我的姊姊不一樣	獅心兄弟	恩, 等我一分鐘	10 Things I Can Do to Help My World
	三隻小狼和大壞豬	楊恩典的故事	新伊索寓言	叔叔帶我聽音樂會	
	牧羊豹	大人物·小典故	第一百面金牌	《音樂萬歲》	
五	不是我的錯	感覺的盒子	環遊世界 80 天	謝坤山的故事	爺爺帶我看歌劇
	原來如此的故事	代做功課股份有限公司	狼妻	第七條獵狗	我的第一堂有趣的音樂常識課
	生命有多長	惡霸遊戲	隨身聽小孩	負心的三角形	台灣歷史故事 1~5
	科學烏龍事件	少年噶瑪蘭	西遊記	啊! 別進我房間	A Dark Dark Tale
	路見不平	五體不滿足	三國演義	噫! 箱子裡是啥?	Seven Blind Mice
	再來一碗青稞酒	愛的教育	水滸傳	嘿! 圖表真好用	
六	老人與海	新月黑熊	探索 UFO 的真相	基督山恩仇記	「歐先生的大提琴」 (The Cello of Mr. O)
	打開詩的翅膀	我們不是壞孩子	我是光芒	超時空友情	羅傑斯給寶貝女兒的十二封信

小太陽	人間有晴天	我是劉乃蘋	呵！還有一張	為自己出征
精采過一生	衝破人生的冰河	肯定自己	嘻！就是這一杯	Going to the Doctor
狼的眼睛	少年小樹之歌	簡愛	樂大師的創作 童話：我的第一座音樂劇院	My Five Senses

### 3. 閱讀理解策略教學

根據歷年來本校參加臺北市國小基本學歷檢測結果分析，得知本校學生在閱讀理解向度得分較不理想，因此擬定相關教學策略，期望可以提昇學生閱讀理解能力。

#### (一) 架構圖



(二) 成立語文閱讀策略教學社群：每學年至少一名教師參加（縱向聯繫）。

(三) 閱讀策略教學

1. 提問：(課文、繪本)

- (1) PIRLS 提問四層次
- (2) 文本分析：故事體、說明文
- (3) 教學設計：繪本 11 題提問教學設計 (2-3 節)
- (4) 教學後問卷、分析

2. 摘要

- (1) 低年級：認識句子與段落、重述故事 (故事臉)
- (2) 中年級：認識主題句、刪除法摘大意 (段落、全文)
- (3) 高年級：合併意義段、文章結構摘大意

**五、資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫，落實資訊倫理教育**

資訊倫理與安全健康上網教育課程實施以臺北市教育局資訊素養與倫理課程為主要內容，除融入彈性「資訊」課程外，亦融入綜合活動領域課程。

**112 學年度資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程計畫表**

教材來源：臺北市教育局資訊素養與倫理課程(國小版三版、四版)

年級	學期	授課內容	融入領域	實施時間
三	上	偽基解密-網站識讀(三版-單元 1)	綜合	第 10 週
		3-1 個資安全你我他(四版)	資訊	第 21 週
	下	電郵大放送-網路禮儀(三版-單元 2)	綜合	第 10 週
		1-2 網路資源易侵權(四版)	資訊	第 20 週
四	上	網紅世界停看聽(四版-單元 1-1)	資訊	第 21 週
		愛迷網-網路沉迷(三版-單元 9)	綜合	第 5 週
	下	2-2AIoT 新世代(四版)	資訊	第 20 週
		身分寶藏-個資保護(三版-單元 4)	綜合	第 10 週
五	上	3-2 數位身分大秘寶(四版)	資訊	第 21 週
		個人熱點-行動分享(三版-單元 5)	綜合	第 10 週

	下	2-1 虛擬體驗新時代(四版)	資訊	第 20 週
		數位資源-智慧分享(三版-單元 8)	綜合	第 10 週
六	上	4-2 網路手遊勿沉迷(四版)	資訊	第 21 週
		駭客不上身-病毒防護(三版-單元 10)	綜合	第 10 週
	下	4-1 網路人際霸凌(四版)	資訊	第 20 週
		隨拍隨傳-網路隱私(三版-單元 7)	綜合	第 10 週

## 六、品德教育融入領域課程計畫

「品格」決定一個人的競爭力。學校品格教育之主要目的在於營造一個型塑良好品格之優質環境，透過正式、非正式與潛在課程，協學生培養良好品德。實施方式如下：

- (一)透過融入式課程：品格教育未單獨設領域教學，需透過各領域實施融入式教學，配合各領域之認知、情意教學，融入好品德之學習活動，並延伸到非正式課程，如校際交流之環教生態之旅，培養愛護環境節能減碳之環保意識；母親節感恩活動，培養孝親感恩之情懷等。此外，優質的學校文化，老師的身教言教，同學的範行美德，學校的優質環境，均能使學生在潛移默化之中培養好品格，發揮潛在課程之功效。
- (二)核心品德的宣導：透過兒童朝會宣導本校核心品德，上學期重點：尊重生命、自主自律、負責盡責、誠實信用、主動積極；下學期重點：謙虛有禮、接納包容、愛護環境、孝親尊長、團隊合作，並宣導各年段具體行為，將其與品德小故事，以及高年級製作之品德壁報，共同張貼於本校穿堂，以達潛移默化之境教功能。
- (三)以賞識代替處罰：落實輔導管教辦法，學生會依循我們鑽美的方向努力，實施班級及個人榮譽制，鼓勵團體或個人良好之表現，例如晨光打掃認真的班級或集會時秩序良好的班級發給神氣卡，期末累積 500 張之班級，頒發 500 元之圖書禮卷。
- (四)善用民間資源：引進彩虹媽媽實施生命教育繪本說故事、大愛媽媽品德教育說故事、提供張榮發基金會之道德月刊於各班、崇德基金會之親子讀經及孝親感恩夏令營等民間資源，推動品德教育。
- (五)辦理市、校模範生選拔，藉公開表揚機會，鼓勵善言範行之好表現，以達見賢思齊之功效。

本校將品格教育納入各年級綜合領域實施，強調學生勤奮有禮，善盡社會責任，成果斐然。具體作法及成果說明如下：

### (一) 提升教師專業成長，發展品格課程

**安排老師品格研習：**本校規畫生命教育課程，結合教師專業發展評鑑、教師學習社群及學習共同體等專案，培力教師長期為校園品格教育及生命教育進行相關教學議題之專業分享對話。

## (二) 活化品格教育課程，打造景美好品格

本校品格課程，參考教育部 6E 教學概念【典範學習、思辨啟發、激勵感動、環境形塑、體驗反思及正向期許】，由開始發展到逐步定型，除自編品格教學課程外，輔以品格活動、閱讀課程、體驗課程、實踐課程及環境營造等共面相，協同打造景美學子好品格。各年段行為準則分別敘述：

臺北市文山區景美國小品德教育每月核心價值與各年段行為準則

月	核心價值	低年級	中年級	高年級
九	尊重生命	1. 會愛護小動物。 2. 不說髒話、不說惹人生氣的話，不做讓人討厭的事。 3. 不隨便攀折花木、踐踏草坪。	1. 能友善對待生活文化背景不同的人。 2. 充分尊重別人的隱私，不進行窺探或討論。	1. 主動關心全球所面臨的問題，如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權... 2. 願意將心比心、設身處地，多為別人著想。 3. 能尊重身體或心理需要特別照顧的人(例如視障、肢障或聽障朋友)，不要嘲笑他們，並主動和他們成為好朋友。
十	自主自律	1. 聽到上課鐘響能自動進教室。 2. 上課發言能先舉手，老師指名後再發言。 3. 爸爸媽媽的錢沒有經過允許，不能自己拿用。 4. 借用兄弟姊妹物品，要徵得同意 5. 欣賞表演，節目進行中能安靜欣賞，不隨意離開座位。	1. 上課能專心聽課，遵守秩序。 2. 在圖書館閱讀能保持安靜。 3. 使用遊戲器材能遵守正確的使用方法。 4. 他人的物品沒有經過所有人的同意，不會私自拿取。 5. 欣賞表演，節目進行中能安靜欣賞，不隨意與人交談。	1. 考試時能遵守考試規則。 2. 在圖書館借閱書籍能保持書籍完整，並按時歸還。 3. 學校公物使用完後能歸還、放定位。 4. 參加競賽時能遵守競賽規則。 5. 欣賞表演時，能專心聆聽，表達讚美，給予掌聲，不隨意呼喊。
十一	負責盡責	1. 每天能按時完成功課。 2. 能自己收拾整理使用過的物品。 3. 自己的抽屜置物櫃能收拾整潔。	1. 能自己起床，並準時上學。 2. 能主動做好自己分內的整潔工作；與同學合作完成班上的整潔工作。 3. 能主動幫忙做家事。	1. 能盡心盡力主動與家人做好該做的家事。 2. 能表現良好的行為做個品德端正的學生。 3. 能表現良好的行為爭取學校的榮譽。
十二	誠實	1. 會說真實的話，不說謊話。 2. 答應人家的事，會盡力的做到。	1. 做錯事時能承認自己的過錯。 2. 向同學借東西，能依約定還給同學。	1. 考試時，我能誠實的作答。 2. 能誠實面對自己的過錯並避免再犯錯。

	信用	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 借用別人的東西要經過允許才使用;並要好好愛惜。</li> <li>4. 在商店購買東西要記得付錢。</li> <li>5. 撿到別人的東西, 能交給老師或訓導處處理。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 撿到別人的東西, 能交給老師或學務處處理, 不佔為己有。</li> <li>4. 向別人借的東西如果遺失了要誠實告知主人。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能誠實的與同學相處, 建立友善關係。</li> <li>4. 能誠實面對自己的過錯, 並改過向善。</li> <li>5. 能表現誠實的行為, 並感受誠實的快樂。</li> </ul>
一	主動積極	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 可以自己完成回家功課。</li> <li>2. 對於自己喜歡的事物可以主動表達並爭取。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動協助同學或師長。</li> <li>2. 能主動打掃公共區域。</li> <li>3. 當無法完成自己應完成的工作時, 會主動向他人請求協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 對於正確並且該完成的事, 不需他人提醒就能自動完成。</li> <li>2. 對於自己所認養或被分配到的工作, 能開心的接受並進力完成。</li> <li>3. 當同學無法依照約定完成任務時, 能主動以實際行給予協助。</li> </ul>
月	核心價值	低年級	中年級	高年級
二	謙虛有禮	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 看到老師, 我會說「老師好」。</li> <li>2. 會主動向爸爸媽媽說「早安、晚安」。</li> <li>3. 接受別人的幫助時, 我會說「謝謝」。</li> <li>4. 會把衣服褲子穿整齊。</li> <li>5. 吃飯時會安靜進食, 不發出聲音</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 遇到師長時, 我會微笑問好。</li> <li>2. 與人說話能有禮貌, 能輕聲細語</li> <li>3. 走過別班級的教室前, 我會輕聲細語、輕聲慢步。</li> <li>4. 不小心碰撞到別人時, 能向人說「對不起」。</li> <li>5. 吃飯時不會挑吃食物, 不大聲說話。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 有事請人幫忙時, 會說「請」。</li> <li>2. 到長輩家拜訪能謙恭有禮。</li> <li>3. 吃飯時能禮讓長輩, 重視禮節。</li> <li>4. 與同學遊戲, 我不會說粗野的話。</li> <li>5. 與長輩同行, 能走在長輩的後側方, 不爭先恐後。</li> </ul>
三	接納包容	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞與表現自己的長處, 並接納自己。</li> <li>2. 能說出自己跟別人的異同, 並欣賞其差異。</li> <li>3. 說出同學的優點。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 有接受別人意見的雅量。</li> <li>2. 我能夠包容同學的缺點, 不排斥同學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能心存善念, 包容他人的錯誤, 不張揚、不附帶條件。</li> <li>2. 了解一個人之前, 勿下斷語。</li> <li>3. 傾聽他人的想法, 不強迫別人作非自願的事。</li> </ul>
四	愛護環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能把垃圾丟進垃圾桶, 不隨地亂丟。</li> <li>2. 能保護校園的花草, 不隨便拔摘。</li> <li>3. 不拿畫筆亂塗學校牆壁和校園設施。</li> <li>4. 能將垃圾分類, 做資源回收。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 打掃工作能做好, 不留髒亂在校園。</li> <li>2. 使用水龍頭後, 能把水關緊。</li> <li>3. 使用完電燈後, 能把電源關掉。</li> <li>4. 能愛惜公物並正確使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 使用水資源時, 能適量使用, 不浪費。</li> <li>2. 善用別人忽略或丟棄的物品。</li> <li>3. 能合法、合理支配運用自己的財物。</li> <li>4. 看到他人有破壞環境的行為時可以制止並規勸</li> </ul>

五	孝親尊長	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會做簡單的家事。</li> <li>2. 長輩呼叫時能清楚的應答。</li> <li>3. 父母吩咐的事能很快的去做。</li> <li>4. 放學回家能主動向父母問候。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能幫忙做家事，清理房間。</li> <li>2. 放學後能準時準時回家。</li> <li>3. 有事外出能事先告知父母或家長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能主動幫忙做家事，替父母分憂解勞。</li> <li>2. 能和顏悅色對待父母或家長。</li> <li>3. 能端正自己的行為讓父母安心。</li> <li>4. 參加比賽時能努力參與爭取榮譽。</li> </ol>
六	團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 願意和其他同學一起遊戲。</li> <li>2. 跟同學合作時，能遵守活動規則。</li> <li>3. 勝不驕、敗不餒。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能參與各類團體活動，並貢獻自己的專長。</li> <li>2. 遵從團體的決議。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以具體的作為展現團隊合作的成果，並持之以恆。</li> <li>2. 能與同學共同完成班級事務。</li> <li>3. 能服從多數人的意見。</li> </ol>

## 七、生命教育課程融入領域課程計畫

生命教育課程融入領域課程計畫，由各學年規劃並達到法定時數，並配合各宣導活動，表列於下：

序號	教學年段	教學時間	教學主題	融入領域
1	一年級	112.09.05	我家在哪裡?	生活領域
2	一年級	112.09.12	校園探索趣	綜合活動
3	一年級	112.11.21	特教宣導	綜合活動
4	一年級	112.12.26	生命教育戲劇演出	綜合活動
5	二年級	112.11.21	特教宣導	綜合活動
6	二年級	112.12.26	生命教育戲劇演出	綜合活動
7	二年級	112.10.24	生命鬥士	綜合活動
8	二年級	112.11.21	特教宣導	綜合活動
9	三年級	112.12.26	生命教育戲劇演出	綜合活動
10	四年級	112.10.24	生命鬥士	綜合活動
11	四年級	112.11.21	特教宣導	綜合活動
12	四年級	112.12.26	生命教育戲劇演出	綜合活動
13	五年級	112.10.24	生命鬥士	綜合活動
14	五年級	112.11.21	特教宣導	綜合活動
15	五年級	112.12.26	生命教育戲劇演出	綜合活動

16	六年級	112.10.24	生命鬥士	綜合活動
17	六年級	112.11.21	特教宣導	綜合活動
18	六年級	112.12.26	生命教育戲劇演出	綜合活動

### 八、安全教育課程(如交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)融入領域課程計畫

安全教育課程(水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)融入領域課程計畫，由各學年規劃並達到法定時數，並配合各宣導活動，表列於下：

序號	教學年段	教學時間	教學主題	融入領域
1	一年級	0911-0915	我家在哪裡?	生活領域
2	一年級	1106-1110	我的新學校	生活領域
3	一年級	1204-1208	救溺五步	體育領域
4	一年級	0102-0105	認識水上安全標誌	體育領域
5	二年級	0918-0920	防災小尖兵	生活領域
6	二年級	1106-1110	如何正確過馬路	生活領域
7	二年級	1204-1208	救溺五步	體育領域
8	二年級	0102-0105	認識水上安全標誌	體育領域
9	三年級	0918-0920	防災大作戰	生活領域
10	三年級	1106-1110	垃圾分類小達人	生活領域
11	三年級	1204-1208	泳池安全得第一	健體領域
12	三年級	0102-0105	雙腳打水我最行	健體領域
13	四年級	0911-0915	拒絕菸害	生活領域
14	四年級	1106-1110	戲水安全	健體領域
15	四年級	1204-1208	可怕的颱風	生活領域
16	四年級	0102-0105	漂浮滑行	健體領域
17	五年級	0911-0915	行車、乘車安全	生活領域
18	五年級	1113-1117	泳池保健	健體領域
19	五年級	1211-1215	實得用心吃得安心	生活領域

20	五年級	0102-0105	快樂鐵馬族	生活領域
21	六年級	0911-0915	防毒沾身	生活領域
22	六年級	1113-1117	水中求生知多少	健體領域
23	六年級	1204-1208	飲食安全與衛生	生活領域
24	六年級	0102-0105	急救須知	生活領域

## 九、戶外教育

序號	教學年段	教學重點	戶外教學地點	融入領域
1	一年級	觀察生物多樣性環境	七星生態花園	生活領域
2	二年級	認識及欣賞偶戲	偶戲：大稻埕戲苑	生活領域
3	二年級	觀察動植物生態，手工 DIY 體驗米食文化	準休閒農場	語文、生活領域、健康與體育 領域
4	三年級	觀察動物生態	動物園	自然科學領域
5	三年級	欣賞藝術	北美館	藝術領域
6	三年級	環境教育	景小圍牆淨街	綜合、社會
7	四年級	環境教育 交安教育 走讀台北	兒童新樂園	自然社會領域
8	四年級	環境教育 交安教育 走讀新北	關渡自然公園	自然社會領域
9	五年級	了解地球科學及天文知 識	天文館	自然與生活科技領域
10	五年級	認識交響樂	臺北市中山堂(交響樂)	藝術領域
11	五年級	體驗國際生活教育	英語情境中心	語文領域

12	六年級	認識及感受自然人文環境	畢業校外教學	綜合活動領域
13	六年級	認識台北市自行車道自然生態	鐵騎逍遙遊	綜合活動領域 健體領域