

C-6. 圖書利用及閱讀教育

1. 「景美樂讀、賞心閱目」閱讀推廣活動

有效閱讀是提升學生語文能力的基礎，為了達到此目標，規劃一系列「景美樂讀、賞心閱目」閱讀活動，推動校園的閱讀風氣，營造優質的閱讀環境，鼓勵學生閱讀優良課外讀物，增進知識，提昇語文能力。

景美「樂」讀、賞心「閱」目主題與內容：

主題	實施內容
好書大家讀	1. 獎勵閱讀活動 依學生閱讀記錄數量，給予不同的閱讀獎狀認證與圖書禮券鼓勵。
	2. 書香移動城堡 推動「班級書箱輪動」辦法，以學年為單位，每兩個月交換班級書箱，落實人手一本優良讀物，打造班級閱讀環境，增進學生閱讀意願。
	3. 閱讀百本大挑戰 依照低、中、高三個不同年段選出適合學生之繪本，內容涵蓋各領域，例如語文、自然與科技、藝術以及自然…等，期望學生能廣泛閱讀，從閱讀中探索自我的興趣所在。
	4. 語文小精靈 100學年度起全校實施，結合家長力量，培養學生多方學習，培養良好閱讀習慣、接觸文學及參與藝文活動與欣賞。
景美書房	1. 打造閱讀天地 (1)各類圖書清楚地分類規劃，讓師生便於使用圖書。 (2)以開放、舒適為原則，營造適於閱讀的氛圍。 (3)運用年度預算，積極購置各項圖書設備並定期整理。
	2. 圖書主題及有獎徵答活動 (1)每學期初提出本學期圖書主題。 (2)圖書館依主題佈置規劃展示區，並公告週知(上網公告與張貼海報)，鼓勵師生共讀。 (3)設計有獎徵答題目單，題目配合當次圖書主題，讓學生自由參加。
	3. 小博士信箱有獎徵答 (1)配合市圖景新分館小博士信箱題目，每週一公布題目於圖書館公佈欄，學生可從參考工具書或網路查詢答案。 (2)每週五於圖書館公布正確答案及答對名單。
	4. 好書報馬仔 不定期佈置新書及好書推薦展示區，並公告週知(上網公告與張貼海報於佈告欄)，讓師生更瞭解作者及圖書內容，以及拓展閱讀視野。

主題	實施內容
景 美 書 房	<p>5. 聽故事，說童年 每學期會安排全校每一班級在週一、二、四午休輪流到圖書館聽愛心媽媽說故事。</p>
	<p>6. 圖書館小義工 甄選四～五年級學生擔任圖書館小義工，幫忙圖書整理、發送書報等事物，藉此增進學生瞭解圖書館業務，並培養其認真負責的態度。</p>
	<p>7. 打開閱讀之窗 (1)將學生閱讀紀錄或相關閱讀作品不定期張貼展示於圖書館前佈告欄 (2)將相關閱讀或圖書訊息張貼於忠孝樓三樓樓梯間的佈告欄。</p>
閱 讀 風 雲 榜	<p>1. 暢銷書借閱排行榜 每學期末統計書籍借閱率最高的前五名，並公告週知，鼓勵師生共同閱讀。</p>
	<p>2. 閱讀英雄榜 (1)每學期末，圖書館會公布整學期借閱書籍數量最多的前五名學生，統計排行公布於圖書室佈告欄，並頒發圖書禮券鼓勵。 (2)每學期末，圖書館會公布整學期借閱書籍數量最多的老師姓名，並推薦至閱冠王比賽。</p>
閱 讀 萬 花 筒	<p>1. 推廣晨讀 15 分鐘 每週二、四、五 08：25～08：40 為晨讀十分鐘時間，全校進行自由閱讀、班書共讀、繪本教學，或利用國語日報進行讀報教育。</p>
	<p>2. 小小說書人比賽 下學期三月中辦理小小說書人比賽，各年段特優的學生作品，將代表學校參加臺北市級比賽，歷年來校在此項目有優異的成績。</p>
	<p>3. 小書茶會 每年四月邀請小書獲獎學生參與茶會，分享觀摩彼此的作品。</p>
	<p>4. 景美園地 「景美園地」是讓景美學生發揮自己文學創作的刊物，內容包括師長的話、學校活動、童思童語、我的作品等，每學期出刊兩次。</p>
	<p>5. 親師進修 安排「閱讀策略教學」主題研習，透國實地操作，讓老師依不同教學年段，學習利用技巧和導讀，提升學生自我閱讀能力，增廣孩子知識領域。</p>
	<p>6. 影片欣賞 學校購買優質影片，放置在圖書室供老師借閱；或放在學校網站 CD TOWER 系統，供全校親師生點閱觀賞。</p>

2. 臺北市文山區景美國小「閱讀百本大挑戰」書目一覽表

年級	書名				
一	生氣湯	一年級鮮事多	是蝸牛開始的	換換書	綠池白鵝
	今天誰要去上學	蝴蝶與大雁	南瓜湯	菲菲生氣了	艾密莉上學記：小一生活100天
	我絕對絕對不吃番茄	五歲老奶奶去釣魚	帕拉帕拉山的妖怪	鋼琴不在家	100隻飢餓的螞蟻
	誰要養一隻便宜的犀牛	巨人與春天	牙齒掉了	鋼琴小精靈	100層樓的家
	你很特別	永遠吃不飽的貓	怪叔叔	上學真討厭	Good Night, Gorilla.
二	我變成一隻噴火龍了	卡夫卡變蟲記	威廉的洋娃娃	媽媽，生日快樂！	金老爺買鐘(科普)
	雷公糕	傑西卡與大野狼	白賊七	《大家來聽音樂會》 (ZIN!ZIN!ZIN!A Violin)	慌張先生
	超級哥哥	毛弟，再見了	狐狸孵蛋	THE MUSICAL LIFE OF GUSTAV MOLE 《音樂賞析》	煩惱的蟲蟲小兵
	我肚子變白的的原因	石頭湯	壺家的新衣服	朱家的故事	Me Me ABC
	我和我家附近的野狗	家	愛蓋章的國王	用愛心說實話	
三	一片披薩一塊錢	拼被人送的禮	青蛙與蟾蜍(一)	阿曼達的瘋狂大夢	蒂娜吹笛子
	頑皮公主不出嫁	封神榜	爺爺沒有穿西裝	噢！披薩	蒂娜與管絃樂團
	傳家寶	西遊記	祝你生	嘎！下課變上課	我喜歡你

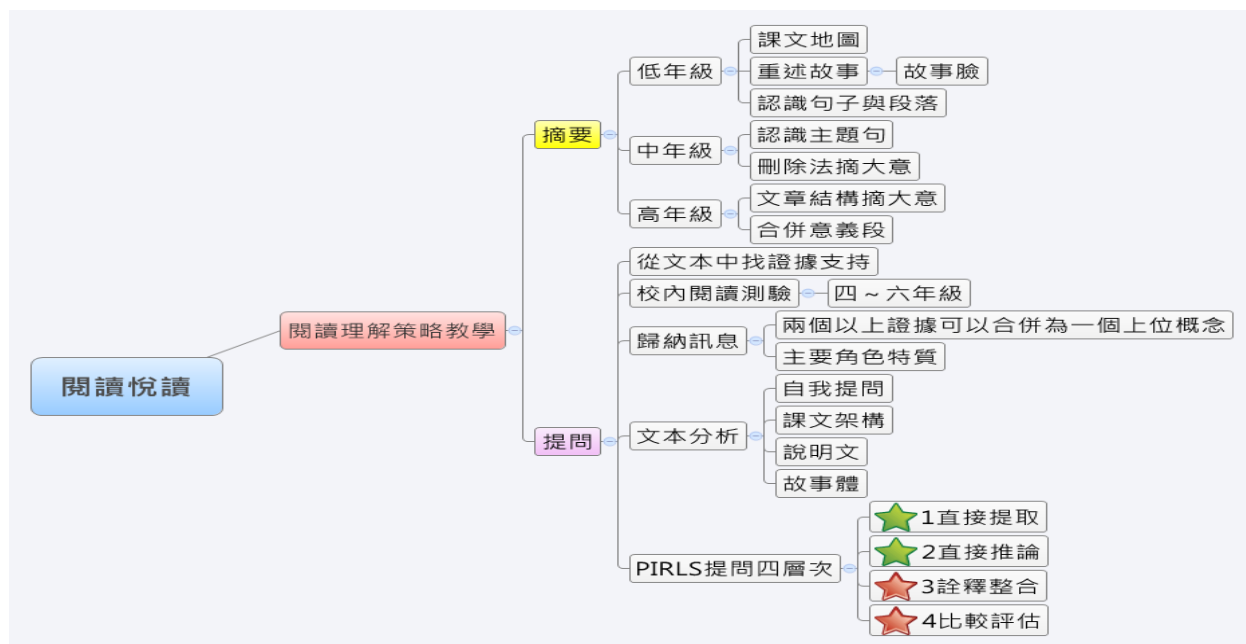
	被		日快樂		
	我的寶貝妹妹聽不見	我永遠愛你	青蛙與蟾蜍 (二)	呀！怪物別跟我	明鑼移山
	周大觀的故事	最好的朋友	青蛙與蟾蜍 (三)	哇！40kg 番茄大餐	Monkey & Me
	我有絕招	貓的禮物	青蛙與蟾蜍 (四)	噹！奇數撞偶數	I love you
	The very hungry	Caterpillar	Dear Zoo		
年級	書名				
四	小王子	四年級煩惱多	養天使的方法	義大利麵與肉丸子	帕瓦娜的旅程 (
	一分鐘寓言	失落的一角	十一個小紅帽	夢想家的披風)	乞丐囡仔
	野性的呼喚	佐賀的超級阿嬤	小龍的週記	喵！可愛的天竺鼠	From Head to Toe
	西遊記	我的姊姊不一樣	獅心兄弟	恩，等我一分鐘	10 Things I Can Do to Help My World
	三隻小狼和大壞豬	楊恩典的故事	新伊索寓言	叔叔帶我聽音樂會	
	牧羊豹	大人物·小典故	第一百面金牌	《音樂萬歲》	
五	不是我的錯	感覺的盒子	環遊世界80天	謝坤山的故事	爺爺帶我看歌劇
	原來如此的故事	代做功課股份有限公司	狼妻	第七條獵狗	我的第一堂有趣的音樂常識課
	生命有多長	惡霸遊戲	隨身聽小孩	負心的三角形	台灣歷史故事 1~5
	科學烏龍事件	少年噶瑪蘭	西遊記	啊！別進我房間	A Dark Dark Tale
	路見不平	五體不滿足	三國演義	咦！箱子裡是啥？	Seven Blind Mice
	再來一碗青稞酒	愛的教育	水滸傳	嘿！圖表真好用	
六	老人與海	新月黑熊	探索 UFO 的真相	基督山恩仇記	「歐先生的大提琴」 (The Cello of

					Mr. O)
打開詩的翅膀	我們不是壞孩子	我是光芒	超時空友情	羅傑斯給寶貝女兒的十二封信	
小太陽	人間有晴天	我是劉乃蘋	呵！還有一張	為自己出征	
精采過一生	衝破人生的冰河	肯定自己	嘻！就是這一杯	Going to the Doctor	
狼的眼睛	少年小樹之歌	簡愛	樂大師的創作童話：我的第一座音樂劇院	My Five Senses	

3. 閱讀理解策略教學

根據歷年來本校參加臺北市國小基本學歷檢測結果分析，得知本校學生在閱讀理解向度得分較不理想，因此擬定相關教學策略，期望可以提昇學生閱讀理解能力。

(一) 架構圖



(二) 成立語文閱讀策略教學社群：每學年至少一名教師參加（縱向聯繫）。

(三) 閱讀策略教學

1. 提問：(課文、繪本)

(1) PIRLS 提問四層次

(2) 文本分析：故事體、說明文

(3) 教學設計：繪本 11 題提問教學設計 (2-3 節)

(4) 教學後問卷、分析

2. 摘要

(1) 低年級：認識句子與段落、重述故事 (故事臉)

(2) 中年級：認識主題句、刪除法摘大意 (段落、全文)

(3) 高年級：合併意義段、文章結構摘大意