

## 肆、學習節數分配

### 一、學習節數分配原則與決定過程

依課程標準與國民中小學九年一貫課程綱要及十二年國民基本教育課程綱要規定，擬定本校各學年學習節數、全校授課節數與級科任教師授課節數表，並排定時程向全校教師宣導、徵詢意見，並經過公開研商後再提課發會會議通過。

依 108 年 3 月 27 日課程發展委員會議確立校訂課程(彈性學習課程)架構及課程主題，108 學年度從一年級開始逐年實施。其架構圖及主題如下：

學習階段		第一階段		第二階段		第三階段					
領域/科目		一	二	三	四	五	六				
校訂課程	彈性學習課程	主題名稱/節數	悅遊國際(2)		悅遊國際(2)		悅遊國際(1)				
		融入領域	生活課程 英語領域		綜合活動領域 英語領域		綜合活動領域 英語領域				
		主題名稱/節數	臺北曼哈頓(1)		臺北曼哈頓(1)		臺北曼哈頓(2)				
		融入領域	生活課程		語文/社會/藝術/ 綜合活動領域		語文/社會/自然/藝術/ 綜合活動領域				
		主題名稱/節數			E 化生活(1)		E 化生活(1)				
		融入領域			數學/藝術領域		數學/藝術領域				
		主題名稱/節數			品味美學(1)		品味美學(1)				
		融入領域			藝術/綜合活動領域		藝術/綜合活動領域				
		主題名稱/節數			讀寫思考(1)		讀寫思考(1)				
		融入領域			語文/綜合活動領域		語文/綜合活動領域				
		主題名稱/節數			運算思維(1)		運算思維(1)				
		融入領域			數學/綜合活動領域		數學/綜合活動領域				
		社團活動與技藝課程									
		特殊需求領域課程									
其他類課程											
彈性學習課程節數		3		5		7					

### 二、全校學習節數之規劃

(一) 各領域學習節數一覽表[□表示科任教師授課領域科目及節數]

■一年級

部定課程/領域學習課程							校訂課程/ 彈性學習課程		學習 總節 數
語文		數學	健康與體育		生活課程		悅遊 國際	臺北 曼哈頓	
國語文	本土語文/ 新住民語文	數學	健康	體育	生活	音樂			
6	1	4	1	2	5	1	2	1	
7		4	3		6		3		
20 節							3 節		23 節

■二至六年級

學 習 領 域  年 級	語文			數 學	健康 與 體 育		生活課程				領 域 學 習 節 數	彈性學習節數				學 習 總 節 數	
	本 國 語 文	本 土 語 言	英 語		健 康	體 育	自 然 與 生 活 科 技	社 會	藝 術 與 人 文			綜 合 活 動	英 語	電 腦	美 勞		其 他
二	5	1	0	3	1	1	2	2	1	2	2	20	2	0	0	1	23 節
	6				2	3			3				3				
三	5	1	1	3	1	2	3	3	2	1	3	25	2	1	1	1 (數學)	30 節
	7				3	3				5							
四	5	1	1	3	1	2	3	3	2	1	3	25	2	1	1	1 (數學)	30 節
	7				3	3				5							
五	5	1	2	4	1	2	3	3	2	1	3	27	1	1	1	3 (含數學 1) (含國語文 1)	33 節
	8				3	3				6							
六	5	1	2	4	1	2	3	3	2	1	3	27	1	1	1	3 (含數學 1) (含國語文 1)	33 節
	8				3	3				6							

### 三、彈性學習節數的分配與運用

#### (一) 彈性學習節數分配原則

本校二至六年級彈性學習節數決定過程是以五個基本原則：

1. 依法行事原則：依教育法令規章制度訂定彈性節數
2. 學校本位原則：依學校特色、社區特性訂定彈性節數。
3. 學生主體原則：統一學校作息確定學生上學、放學之安全。
4. 符應潮流原則：兼重資訊、英語教學與深耕閱讀計畫的實施。
5. 顧客導向原則：秉持學生第一的服務理念。

之後經由九年一貫研發小組擬定初稿，轉交領域小組會議討論修正，再交由學年教學研究會議討論修改，凝聚大家共識，匯集共識再交由本校課程發展委員會商議訂定。茲舉一年級彈性課程之規劃為例：

項目	實施內容	節數
學校行事	配合學校行事安排進行相關生活、教務、訓輔等課程	5~6 節
主題教學	以領域特色課程或學校主要活動為主，以多元與統整方式進行	22 節
補救教學	每週一節以進行各領域學生學習成果之加強	22 節
班級行事	各班級自主規劃班級特色之指導課程	11 節
其他	預留各學習領域補救教學或機會教育之使用節數	6 或 5 節
彈性學習總節數：40-80 節		實際教學節數：66 節

## (二) 彈性學習節數的運用

彈性學習節數除規劃英語、電腦兩項市訂課程外，由學校自行規畫辦理全校性和全年級活動，執行學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域選修節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動都包含在內。這學期除了行政系統的月主題教學活動外，領域特色課程除會在相關領域課程中實施外，不足者可在彈性節數中進行。以下為第 1 學期的「月主題學校教學活動」：

月份	主題教學活動	教學內容說明	負責單位	備註
8/9	1. 閱讀小博士 2. 班級共讀 3. 生命關懷	1. 輔導學生適應新制度，並維持閱讀的好習慣 2. 配合深耕閱讀計畫，推廣長期班級共讀。 3. 結合教材內容及時事規劃關懷活動，除體會社會弱勢的辛苦並懂得感恩。	教務處	班級共讀書計 185 箱，每套 35 本
10	1. 祖孫週 2. 注音符號闖關	1. 以感恩活動的形式，讓學生體會父母恩情，尤其是隔代教養的親情。 2. 配合注音教學課程，實施活動式闖關檢測，以利補救教學。	輔導室 教務處	全體教師負責推廣與實施
11	1. 校慶活動 2. 兒童美術創作	1. 配合校慶特色-彩妝繞場，融入相關課程，於當天展現教學成果。 2. 以校本課程藝文領域的教學，配合台北市美術比賽春秋季展的推動，讓學生有展現的舞台。	教務處 學務處 總務處	全體教師負責推廣實施
12	1. 歲末感恩活動 2. 高年級游泳檢測	1. 以感恩活動回饋平日辛苦協助學校的志工，培養學生時時感謝的態度。 2. 配合體育教學實施檢測，以利補救教學。	輔導室 學務處	全體教師負責推廣實施
1	1. 除舊佈新 2. 期末年級體育活動	1. 配合特色主題課程結合各領域教學成果。 2. 總結學期學習成果，進行班群間體育活動。	教務處 學務處	全體教師負責配合實施

2/3	1. 珍惜大自然 2. 世界母語日	1. 配合特色主題課程結合各領域教學成果。 2. 結合本土語言及新住民語，辦理世界母語日系列活動，並妥適運用線上數位教材，提昇選修學生之學習興趣。	教務處	全體教師負責推廣實施
4/5	感恩與祝福	1. 配合特色主題課程結合各領域教學成果。 2. 以感恩活動回饋平日辛苦協助學校的志工，培養學生時時感謝的態度。 3. 配合感恩日，規畫班級活動及跨領域學習課程。	教務處 輔導室 學務處	全體教師負責配合實施
6	迎向未來	1. 配合特色主題課程結合各領域教學成果。 2. 實施升學輔導及畢業系列活動課程。 3. 音樂成果發表	教務處 輔導室 學務處	全體教師負責配合實施

說明：

1. 月主題教學計畫由行政部門規劃教學活動，並協調各處室就本身業務職掌支援。
2. 月主題教學活動實施時間為固定課程之彈性學習節數，必要時得採跨領域方式於綜合活動或協調領域教學時間進行。

#### 四、法律規定教育議題實施規劃

議題		性別平等教育 每學期至少 4 小時	性侵害防治教育 每學年至少 4 小時	家庭教育 每學年至少 4 小時	環境教育 每學年至少 4 小時	家庭暴力防治教育 每學年至少 4 小時
年級						
一年級	上	我上一年級了 認識校園 哇!好想吃 來玩呼拉圈	我上一年級了 認識校園 哇!好想吃 聲音好好玩	哇!好想吃 新的一年 10 以內的加法 幾點鐘	認識校園 哇!好想吃 聲音好好玩	聲音好好玩 新的一年
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	下	學校的運動埕 我的身軀 校園裡的訊息 種植樂趣多	隱私處紅綠燈 善意與惡意的碰 觸	校園裡的訊息 夏日端午 窗外的小麻雀 Happy Mother' s Day	發芽 烏鼠食菝仔 美麗的春天 種植樂趣多 生活中的水	校園裡的訊息 分享寒假生活 最愛一家人
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	合計	8 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時
二年級	上	行行出狀元 我真的很不錯	身體我最大	我是小甜心 我是好幫手 體育表演運動會	社區好鄰居 生活超連結	伸出一雙關愛的手
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	下	童話短路	我的守護天使 排行榜	喜歡當自己 話我家人 感恩活動日	垃圾大作戰 環保生活家	火線衝突 猜一猜,我會怎麼 做?
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	合計	8 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時
三年級	上	我們長大了 我跟媽媽說	哪裡是身體的 隱私處 我跟媽媽說	我的好點子 家庭生活禮儀 體育表演運動會	認識植物	什麼是家庭暴力 家的風貌
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	下	請跟我來	我可以跟誰求 助	節能減碳新生活 甜蜜老實樹 感恩活動日	天才家庭有妙招 垃圾分類的重要 社區一起做環保	SOS 安全計畫 猜一猜~是什麼躲 在後面?
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	合計	8 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時

四年級	上	如果有一天 我和你不一樣	保護自己與尊重別人	關心家中的寶貝 家電小高手 體育表演運動會	校外教學	伸出一雙關愛的手
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	下	誰可能是壞人	如果天空不下雨 誰可能是壞人	家鄉思想起 愛在五月天 感恩活動日	觀察水中的生物 保護水中的生物 認識水污染	火線衝突 猜一猜，我會怎麼做？
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	合計	8 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時
五年級	上	你我的身體 我的家庭真可愛	知道身體的自主權	新移民的家庭 付出越多獲得越多 體育表演運動會	教學活動 親山淨山活動	什麼是家庭暴力 家的風貌
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	下	喜歡自己的性別	預防性侵害	節能減碳新生活 家庭休閒活動 感恩活動日	天氣的變化 植物世界面面觀	SOS 安全計畫猜一猜，是什麼躲在後面？
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	合計	8 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時
六年級	上	小青蛙的煩惱 我會保護自己	練習愛	祖孫情 影響消費的因素 體育表演運動會	關心地球 地震對地表的影響	伸出一雙關愛的手
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	下	聰明的小羊	我會保護自己	學習做選擇 家庭中的衝突 感恩活動日	健康生活零噪音	火線衝突 猜一猜，我會怎麼做？
	時數	4 小時	2 小時	2 小時	2 小時	2 小時
	合計	8 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時

## 五、畢業考後之活動規劃

依本校重要行事規劃，於6月初辦理六年級學生畢業考，考後至畢業典禮前約計10天，以活動課程為主，並配合國語領域、數學領域等銜接課程，特別設計一系列的課程，以延續學生的學習發展需要；同時，透過多場次展演的機會，包括畢業美展、管樂團及弦樂團畢業音樂發表會等，展現博愛學子在「校本特色課程-藝文領域」的學習成果。各班級也特別辦理畢業餐會或同樂歡送會，將感恩與祝福內化於心中，表現為具體行動，感謝師長的付出和指導，更謝謝同學的陪伴與鼓勵。相關活動內容如下：

主題	活動內容	融入領域別
自我挑戰	三對三鬥牛籃球比賽 西瓜盃游泳比賽	綜合活動 健康與體育
喜悅豐收	畢業美展 管弦樂團年度音樂成果發表	藝術與人文
感恩祝福	大手牽小手 謝師同樂會	語文 綜合活動
升學輔導	升學博覽會-參訪興雅國中	綜合活動
生態歷險	六福村動物園	自然與生活科技

以喜悅豐收-畢業美展為例：



## 六、中高年級書法課程之規劃

(一)108 學年度第 1 學期書法教育課程統整表

年級	進行方式	融入領域 /跨領域別	課程內容	授課節數
三	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	語文、藝文	介紹文房四寶 書法教材導讀 水寫紙練習基本筆畫 書法簿習寫練習	10
四	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	語文	習寫書法字帖-結構教學	4
	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	語文	書法學堂 -生活中隨處可見的書法	1
	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	藝文	習寫書法字帖-範字練習	4
	<input type="checkbox"/> 融入領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域統整	彈性	書法故事	1
五	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	語文	觀看線上書法教學及習寫	10
六	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	語文	認識書法-書法的字體(上) 認識書法-書法的字體(下)	10

(二)108 學年度第 2 學期書法教育課程統整表

年級	進行方式	融入領域 /跨領域別	課程內容	授課節數
三	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	語文、藝文	書法簿習寫練習	10
四	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	語文	習寫書法字帖-結構教學	4
	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	語文	書法學堂-楷書常見的筆病	1
	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	藝文	習寫書法字帖-範字練習	4
	<input type="checkbox"/> 融入領域 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域統整	彈性	書法故事	1
五	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	語文、綜合	行前講解及參觀日星鑄字行	10
六	<input checked="" type="checkbox"/> 融入領域 <input type="checkbox"/> 跨領域統整	語文	習寫楷書-掌握楷書形體結構的書寫方法	10

# 臺北市信義區博愛國民小學 107 學年度第(二)學期特色課程

## (三)年級實施成果

(特色 性平教育 家庭教育 安全教育 小田園教育 書法教育)

年級	三	特色主題	書法教育
實施概況			
<p>(1) 每學期進行 10 堂的書法課程，先從畫線條開始，學生屏氣凝神，努力臨摹，雖然技巧尚不熟練，但已逐漸進步，可以準備習寫字了。</p> <p>(2) 將學生的作品展示分享。</p>			
活動照片			
 			
照片說明	象形文字的習寫十分富有趣味，學生們書寫時樂在其中。		

臺北市信義區博愛國民小學 107 學年度第(二)學期特色課程

(四)年級實施成果

(特色 性平教育 家庭教育 安全教育 小田園教育 書法教育)

年級	四年級	特色主題	書法教育
實施概況			
利用美勞課，指導學童認識歐字結構，聆聽書法家的故事，及習寫教育局編印的書法練習簿。			
活動照片			
			
照片說明	配合教育局書法練習簿進行書法習寫練習。		
			
照片說明	配合教育局書法練習簿進行書法習寫練習。		

臺北市信義區博愛國民小學 107 學年度第(二)學期特色課程

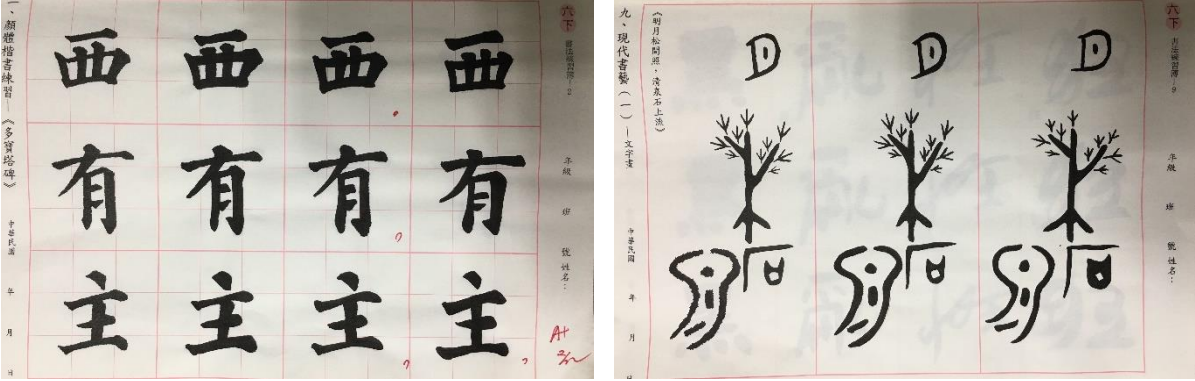
(五)年級實施成果

(特色 性平教育 家庭教育 安全教育 小田園教育 書法教育)

年級	五年級	特色主題	書法教育
實施概況			
<p>介紹寫字的筆順及其左右高低、位置結構的重要性，接著介紹歷史上重要的書法家故事—左手寫字高鳳翰，引起學童學習書法之動機，並延伸上學期君子必學六藝之說明，最後由教師在黑板上示範寫字，由學生在練習不上習寫，並由教師親自引導。</p>			
活動照片			
			
照片說明	學生習寫，由教師引導。		
			
照片說明	介紹書法家故事以及寫字的筆順規則。		

臺北市信義區博愛國民小學 107 學年度第(二)學期特色課程  
(六)年級實施成果

(特色 性平教育 家庭教育 安全教育 小田園教育 書法教育)

年級	六	特色主題	書法教育
實施概況			
<p>延續先備經驗，針對楷書的基本形式練習書寫，循序漸進，繼而讓學生體驗各種書體之美，例如現代書藝的變化，了解不同書體書寫的可能性。最後配合畢業活動，留贈畢業感言，讓學生能表達心中的情意與祝福。</p>			
活動照片			
			
照片說明	楷書練習、現代書藝練習		
			
照片說明	畢業贈言書寫體驗		