

部定課程～語文領域：國語文

6 節/週，每學期 120 節，共 240 節

【一】年級部定課程-

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
上學期	第一單元米的好朋友	第一課 貓咪	國-E-B1		1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ— ㄇ— ㄇ—」和「ㄏ—」朗讀的快慢，認真朗讀課文。	1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」。 3. 能分辨「ㄅ、ㄆ」字形的不同。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「ㄏ、ㄏ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ」聲調的變化。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	7	生涯規畫、生命教育
		第二課 鵝寶寶	國-E-B1						

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
		第三課 河馬和河狸	國-E-B1		1. 掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄊ、ㄎ、ㄨ」。 3. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 4. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄛ」要讀全上，「ㄊ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 5. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄊ、ㄎ、ㄨ」。 3. 利用「ㄉ、ㄛ、ㄨ」與「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄍ、ㄎ、ㄨ」與「ㄍ、ㄎ、ㄨ」進行拼音練習。 4. 練習「ㄍㄌ」四個聲調的變化。 5. 能正確發出「ㄉ、ㄎ、ㄨ、ㄌ」和「ㄊ」拼出的音，並進行四聲練習。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	6	生涯規畫、海洋教育、全民國防
			1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-5					
上學期	第二單元 上真有趣	第四課 笑嘻嘻	國-E-B1		1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時安靜聆聽，尊重對方的發言。 2. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄑ、ㄨ、ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄨ、ㄌ、ㄍ、ㄎ」。 4. 熟悉課文，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 5. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	1. 能說出上學的有趣經驗。 2. 讀寫本課符號「ㄊ、ㄑ、ㄨ、ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄨ、ㄌ、ㄍ、ㄎ」。 3. 能分辨「ㄌ、ㄨ」字形的不同。 4. 利用「ㄨ、ㄑ」與「ㄍ、ㄎ、ㄨ、ㄌ、ㄍ、ㄎ、ㄨ、ㄌ、ㄍ、ㄎ」進行拼音練習。 5. 能正確發出「ㄉ、ㄎ、ㄨ、ㄌ」和「ㄨ」拼出的音，並進行四聲練習。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	7	戶外教育
			1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5					

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
		第五課 翹翹板	國-E-C2		1. 專心聆聽謎語，根據線索，猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題，以及複述故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄩ、一ㄨ、一ㄨ」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄊ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄩ、一ㄨ、一ㄨ」。 3. 利用「ㄊ、ㄍ」與「ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」與「一ㄩ、一ㄨ、一ㄨ」進行拼音練習。 4. 練習「ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」四個聲調的變化。 5. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的發音。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	6	人權教育
			1-I-1 2-I-1 2-I-2 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5					
		第六課 謝謝老師	國-E-B1		1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，安靜聆聽同學看圖說故事的內容，並尊重對方的發言。 2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。	1. 讀寫本課符號「ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ」。 2. 能分辨「ㄌ、ㄌ」字形的不同。 3. 利用「ㄌ、ㄌ、ㄌ」與「ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ」進行拼音練習。 4. 能正確發出「ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ」和「ㄌ、ㄌ」拼出的音，並進行四聲練習。 5. 練習「ㄌ、ㄌ」的近似音辨別。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	6	生涯規畫、品德教育
			1-I-1 2-I-1 2-I-2 3-I-1 3-I-3 4-I-4	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5					
上學期	第三單元 神奇故事	第七課 龜兔賽跑	國-E-B1		1. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖，流利的說出故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀	1. 讀寫本課符號「ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ、ㄌ」。 2. 能分辨「ㄌ、ㄌ」字形的不同。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	7	生涯規畫、安全
		1-I-1 2-I-1 3-I-1	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3						

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題		
			學習表現	學習內容							
	樹		4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-5	及書寫本課符號「ㄉ、ㄅ、ㄆ、一 ㄅ、一ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄣ」。 3. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握 筆姿勢，並保持簿本的整潔。 4. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀 課文，表達課文主角（兔子和烏 龜）的心情及口氣。	3. 利用「ㄉ、ㄅ、ㄆ」與「一 ㄅ、一ㄥ、ㄨㄛ、ㄨㄣ」 與 「ㄨㄛ、ㄨㄣ、」進行拼音練 習。 4. 能正確發出「ㄨㄛ、ㄨㄣ、 ㄨㄣ」和「ㄅ」拼出的音，並進 行四聲練習。 5. 練習「ㄥ、ㄅ」的近似音辨 別。			教育		
			國-E-B1		1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-3 4-I-4 5-I-1 5-I-4 6-I-4	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-4 Aa-I-5	1. 觀察聆聽故事的插圖細節，擷取重 要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用 正確的發音回答問題，完整表達想 法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀 及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、一 ㄅ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄣ」。 4. 書寫習作時，維持正確坐姿和握筆 姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸 強語氣，以及重音朗讀的變化，表 達課文的趣味感。	1. 能了解課文含義，認讀本課語 句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄅ、ㄆ、一 ㄅ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄣ」。 3. 利用「ㄆ、ㄨ、ㄨ」與「ㄅ ㄣ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、」 與 「ㄨㄛ、ㄨㄣ、」進行拼音練 習。 4. 練習「ㄆㄛ」四個聲調的變 化。 5. 能正確發出「ㄅ」和「ㄥ、 ㄅ、ㄅ、ㄨ」拼出的音，並進 行四聲練習。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	6	生涯規畫
			國-E-B1								
	第九課 動物狂歡/ 國字真簡 單		國-E-B1		1. 觀察聆聽故事的插圖細節，安靜聆 聽同學看圖說出故事的內容，並尊 重對方發言。 2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點， 用正確的發音回答問題，並且流利 的說出自己的想法。	1. 能了解課文含義，認讀本課語 句、詞語。 2. 讀寫本課符號「一ㄅ」「一 ㄅ、一ㄅ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄣ」。 3. 利用「ㄆ、ㄨ、ㄨ」與「ㄅ	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	9	人權教育		
			1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-3 4-I-4	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5							

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題	
			學習表現	學習內容						
			5-I-1 5-I-4 6-I-4 【國字真簡單】 2-I-1 3-I-2	【國字真簡單】 Aa-I-5 Ab-I-1	3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄌ、ㄛㄛ、ㄛㄛ、ㄛㄛ」。 4. 書寫習作時，維持正確的坐姿和握筆姿勢，並保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 【國字真簡單】 1. 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。	ㄌ、ㄛㄛ、ㄛ、ㄎ、去、出」與「ㄨㄌ、ㄨㄌ、ㄨ」拼讀。 4. 練習「ㄎㄌ」與「ㄎㄌ」四個聲調的變化。 5. 能拼讀符號念童詩。 【國字真簡單】 1. 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。				
上學期	第一單元 來！一起玩遊戲	第一課 拍手	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1-I-2 1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-4 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手(才)」偏旁生字的形、音、義。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰+做什麼事」表達自己的生活或活動經驗。	1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「手(才)」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 理解「誰+做什麼事」的句子，並能造句運用。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	9	人權教育
			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1-I-3	Aa-I-5	1. 專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 2. 運用注音符號的輔助，設計包含	1. 教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我」。 2. 指出句子中「你、我、他」分	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	8	人權教育

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題	
			學習表現	學習內容						
			2-I-3 3-I-3 4-I-2 5-I-1 5-I-4 6-I-3 6-I-4	Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用「……是……」的句子表達自己的生活或活動經驗。 5. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。	別代表哪個人物。 3. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 4. 用「……是……」表達語意完整的句子。 5. 觀察課文插圖，說出故事。				
			第三課 秋千	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1-I-3 2-I-1 3-I-4 4-I-2 5-I-1 5-I-7 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-6 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 完整回答問題，並理解課文內容。 2. 運用偏旁「山」大量識字並造詞。 3. 了解左右結構的字，並正確運用。 4. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 5. 了解「……一起……」的用法，並造句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	8
上學期	第二單元 看我新發現	第四課 大個子，小個子	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 5-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2. 根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 4. 探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意	1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 4. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 5. 運用逗號、句號，並用「誰+怎麼樣」造句。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	9	人權教育

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
					思。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「誰＋怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。				
		第五課 比一比	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		1. 注意聆聽課本的聆聽故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 4. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。	1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 3. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 4. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 5. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	8	人權教育
			1-I-2 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-4 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3					
		第六課 小路/ 寫字 123	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		1. 專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，運用疊字詞形容生活中的事物。 3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 5. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連	1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 【寫字 123】 1 辨識字形中「從左到右」、「先	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	1 2	環境教育
			1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 5-I-7 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3 【寫字 123】 Ab-I-3					

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			【寫字 123】 4-I-5		<p>讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>【寫字 123】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 	<p>上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並能運用筆順原則，寫出工整美觀的字形。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 活用筆順原則，完成習作。 			
上學期	閱讀階梯	擁抱	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 4. 分析課文的重要訊息，並理解內容。 5. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。 4. 找出故事開頭、經過、結果。 5. 觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	6	閱讀素養教育、性平教育
			1-I-1 2-I-1 5-I-3 5-I-4 5-I-6	Aa-I-5 Ad-I-3 Ba-I-1					
下學期	第一單元生活放大鏡	第一課看	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞形容動詞，增加生動感。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞描述動作。 4. 「虫」部大量識字，並會造詞。 	實作評量 習作評量 口頭評量	9	環境教育
			1-I-3 2-I-1 3-I-3 4-I-2	Aa-I-2 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3					

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
		第二課 花園裡有什麼	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-3	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艸」部的意義，應用「艸」部的花瓣造字、識字。 2. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 3. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 4. 根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式	1. 運用「艸(艸)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 2. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 3. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 4. 寫出五種感官觀察的方式。	實作評量 習作評量 口頭評量	9	環境教育
			1-I-3 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-1 6-I-1 6-I-2						
		第三課 媽媽的音樂會	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	Ab-I-4 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「車」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 2. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字 3. 注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 4. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。	1. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 4. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。	實作評量 習作評量 口頭評量	9	家庭教育、性教育
			1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-5 5-I-1 6-I-4						
下學期	第二單元 甜蜜的家	第四課 鞋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		1. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 2. 覺察詩歌中詞語的特性，運用適切	1. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。 2. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。	實作評量 習作評量 口頭評量	9	家庭教育

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			1-I-2 2-I-3 3-I-2 4-I-1 5-I-1 5-1-6 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-3 Ad-I-3	的語氣，有節奏的朗讀。 3. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 4. 運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。	3. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 4. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。			
		第五課小種子快長大	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		1. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 2. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 3. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 4. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。	1. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 2. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 3. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 4. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧	實作評量 習作評量 口頭評量	9	家庭教育、生命教育
	1-I-3 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-1		Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-2						
		第六課奶奶的小跟班	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2		1. 認識並應用關聯詞「都」，完整描述生活中的人事物。 2. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 3. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 4. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。	1. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。 2. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 3. 能發揮創意，依卡片形式書寫。 4. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。	實作評量 習作評量 口頭評量	9	家庭教育
	1-I-2 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-2		Ab-I Ac-I-1 Ad-I-3 Be-I-2						

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題	
			學習表現	學習內容						
			5-I-3 6-I-3							
下學期	第三單元 水滴的旅行	第七課 作夢的雲	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-3 2-I-1 2-I-2 4-I-2 5-I-4 6-I-3	Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 2. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 3. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 4. 理解意思相反的字詞「黑、白」、「早上、晚上」，並能正確運用。 5. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 2. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 3. 辨識「自、白」的異同。 4. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 5. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子 	實作評量 習作評量 口頭評量	9	戶外教育
		第八課 妹妹的紅雨鞋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-3 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-6 6-I-3 6-I-5	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識「水」部和「辵」部的字，正確運用在生活中。 4. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 5. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 	實作評量 習作評量 口頭評量	9	戶外教育、 安全教育
		第九課 七彩的虹	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2			<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「」和「彡」部件的不 	實作評量 習作評量	9	環境教育

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			1-I-1 2-I-2 3-I-2 4-I-2 4-I-5 5-I-1 5-I-6 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「馬」的字，並分辨字形中「」和「彡」的不同。 3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。	口頭評量		
下學期	第四單元 好朋友	第十課 和你在一起	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2		1. 運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2. 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。	1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。	實作評量 習作評量 口頭評量	9	戶外教育
			國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2	1. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 2. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「今天早上、下課	1. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 2. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。	實作評量 習作評量 口頭評量	9
		第十一課 生日快樂	1-I-1 2-I-3	Aa-I-5 Ab-I-4					

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			3-I-2 4-I-2 5-I-7 6-I-2	Ac-I-2 Ad-I-2 Ba-I-1	時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 3. 根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 4. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。	3. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言 4. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。			
			第十二課 小黑/寫字 123	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-2 Ba-I-1 Ab-I-3	1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 2. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。 【寫字 123】 1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 2. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。 【寫字 123】 1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。	實作評量 習作評量 口頭評量	1 5
下	閱讀階梯	小小鼠的快樂	國-E-B1 國-E-C2		1. 用方法理解故事內容。 2. 找到文本訊息與觀點。	1. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。	實作評量	6	閱讀素養

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
學期			1-I-1 2-I-1 5-I-3 5-I-4	Ad-I Bb-I-2		2. 能與他人分享與溝通互動	習作評量 口頭評量		