





第一單元來！一起玩遊戲	第一課 拍拍手／第二課 這是誰的／第三課 秋千	第 11-15 週	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【一、拍拍手】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。</li> <li>3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</li> <li>4.運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>5.理解「……也……」的句型，並能造句運用。</li> </ol> <p><b>【二、這是誰的】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的?」、「這是我的。」</li> <li>2.活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</li> <li>3.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</li> <li>4.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</li> <li>5.正確、流利的美讀課文。</li> <li>6.觀察課文插圖，說出故事。</li> </ol> <p><b>【三、秋千】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.完整回答問題，並理解課文內容。</li> <li>2.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</li> <li>3.了解左右結構的字，並正確運用。</li> <li>4.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</li> <li>5.完整回答問題，並理解詩歌的內容。</li> <li>6.了解「……一起……」的用法，並造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.朗讀評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.觀察評量</li> <li>5.聆聽評量</li> </ol>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	
-------------	-------------------------	-----------	--------------------------------------	--	---	---	--	--	--

<p>第二單元 看！我的新發現</p>	<p>第四課 大個子，小個子／第五課 比一比／第六課 小路</p>	<p>第 16-19 週</p>	<p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【四、大個子，小個子】</b> 1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2.學習自我介紹，並自行練習。 3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 4.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 5.控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 6.運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。</p> <p><b>【五、比一比】</b> 1.仔細聆聽故事，回答問題。 2.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 3.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 4.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 5.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 6.理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p> <p><b>【六、小路】</b> 1.理解文章內容，並正確回答問題。 2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3.正確念出「長」的不同讀音。 4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6.認識「……也……」的句型，並會運用造句。</p>	<p>1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【環境教育】</b> 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 <b>【生命教育】</b> 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	
---------------------	-----------------------------------	------------------	-------------------------------------	--	---	--	---	---	--

總複習／閱讀階梯	寫字 123／擁抱	第 20-21 週	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【寫字 123】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</li> </ul> <p>【閱讀階梯 擁抱】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</li> <li>2.練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。</li> <li>3.聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。</li> <li>4.找出故事開頭、經過、結果。</li> <li>5.觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。</li> <li>6.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.朗讀評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.聆聽評量</li> </ol>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
						。			
第一單元 生活放大鏡	媽的第一課 看的音樂會 第二課 花園裡有什麼？ 第三課 媽	第 1-5 週	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、</p>	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩</p>	<p>【一、看】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。</li> <li>2.理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>3.運用疊字副詞形容動作。</li> <li>4.「虫」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>5.練習「先……再……」句型，並造句運用。</li> </ol> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</li> <li>2.運用新詞造句，並流利說出。</li> <li>3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</li> <li>4.運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.作業評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	

					筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	等。	5.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7.寫出五種感官觀察的方式。  【三、媽媽的音樂會】 1.專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2.運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3.運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5.以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。 6.正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。		
下學期	第二單元 甜蜜的家	奶 第四課 鞋／第五課 小種子快長大／第六課 奶 奶的小跟班／複習考	第 6-10 週 27 節	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用的標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片	【四、鞋】 1.觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2.模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 5.理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。 6.注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 7.運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 8.正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事務。  【五、小種子快長大】	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 ◎性平教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限

				<p>字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2.正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。</p> <p>3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4.體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>6.理解文章內容，並提出自己的看法。</p> <p>7.運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。</p> <p><b>【六、奶奶的小跟班】</b></p> <p>1.透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2.認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.應用「都」句型，完整表達自己的想法。</p> <p>4.辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>5.能發揮創意，依卡片形式書寫。</p> <p>6.能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。</p>		<p>制。</p>
第三單元 小水滴的旅行	第七課 妹的紅雨鞋 作夢的雲 第九課 七彩的虹 第八課 妹	第 11-15 週 27 節	<p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【七、作夢的雲】</b></p> <p>1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法</p> <p>2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。</p> <p>4.辨識「自、白」的異同。</p> <p>5.了解意思相反的字詞，並正確運用。</p> <p>6.從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自</p>

					<p>容。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>		<p>思完整的句子。</p> <p><b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</li> <li>2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</li> <li>3.運用「兩」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。</li> <li>4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</li> <li>5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</li> </ol> <p><b>【九、七彩的虹】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽故事，針對故事回答問題。</li> <li>2.比較「」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。</li> <li>3.理解課文趣味，正確朗讀課文。</li> <li>4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</li> <li>5.運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</li> <li>6.理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。</li> </ol>	<p>然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第四單元	黑課第十課 生日快樂 和你在一起 第十二課 好朋友	第 16-20 週 27 節	<p>國-E-A1</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大</p>	<p><b>【十、和你在一起】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</li> <li>2.理解「拉」在不同句子中有不同的意思。</li> <li>3.認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</li> <li>4.理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</li> <li>5.應用「疊字詞+真（好）+形容詞」，完整表達所要描述的情境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E7 培養良</p>

				<p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p><b>【十一、生日快樂】</b></p> <p>1.理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2.運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3.運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>5.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p> <p><b>【十二、小黑】</b></p> <p>1.用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。</p> <p>2.運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p> <p>3.選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。</p> <p>4.根據課文線索，回答教師提問並進行推論。</p> <p>5.仔細聆聽故事，根據提問回答問題。</p>		好的人際互動能力。
寫字 123 / 閱讀階梯	寫字 123 / 小小鼠的快樂	第 21 週 6 節	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p><b>【寫字 123】</b></p> <p>1. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。</p> <p>2.</p> <p><b>【小小鼠的快樂】</b></p> <p>1.專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

					5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。		2.運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4.能與他人分享與溝通互動。			
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--