

部定課程～ (本土語) 領域

低年級： 1 節/週

◎融入議題～性平 6、人權、環境 3、海洋、科技、能源、家庭 3、原住民族、性侵害防治 3、家庭暴力防治 3、全民國防、資訊、生涯、家政、法治、品德、法治.....註：3、6 係指該議題「每學期」應達成之節數

【 一 】年級部定課程-

| 學期別 | 主題 | 單元 | 活動名稱 | 生活課程核心素養 | | 學習目標 | 評量方式 | 節數 | 融入議題 | 融入之校本活動內涵 |
|---|--|---|--|----------|------|---|--|----|--|--|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| 第一學期 | 溫暖的家庭 | 1-1 | 劈早 | 閩-E-B1 | | 1. 熟念課文，並理解文意。 2. 能理解本課常用句型，並練習造句。 3. 聽懂並正確讀出禮貌用語。 4. 以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 5. 將所學的问候語、招呼語 與道歉語應用在日常生活 中。 6. 運用所學與他人建立良好的人際關係。 | 1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 | 3 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊重人與自愛愛人。 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| | | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 | | | | | | | |
| | | 1-2 | 來阮兜 | 閩-E-B1 | | 1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 4. 用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 熟練親屬稱謂的閩南語說法。 7. 探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。 | | 4 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊重人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E1 了解家庭的意義與功能。 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。 | | | | | | | | | |

| 學期別 | 主題 | 單元 | 活動名稱 | 生活課程核心素養 | | 學習目標 | 評量方式 | 節數 | 融入議題 | 融入之校本活動內涵 |
|-----|-----|-----|---|--|------|---|--|----|---|-----------|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| | | | | 閩-E-B1 | | 1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。 4. 熟讀數字一至十之閩南語說法。 5. 理解數字一至十代表的相對物品數量。 6. 可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 討論活動 | 4 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 | |
| | 2-1 | 三塊餅 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。 | | | | | | |
| | | | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。 | | | | | | |

| 學期別 | 主題 | 單元 | 活動名稱 | 生活課程核心素養 | | 學習目標 | 評量方式 | 節數 | 融入議題 | 融入之校本活動內涵 |
|-----|------|-----|-------|---|--|--|--|----|------------------------------------|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| | 咱的學校 | 3-1 | 寫字俗畫圖 | 閩-E-B1 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。 | 1. 熟念常見文具的閩南語說法。 2. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。 3. 利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 4. 依照指示，利用正確的文具完成作品。 5. 利用所學發揮想像力並創作。 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 觀察評量 | 3 | | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| | | 3-2 | 來看冊 | 閩-E-B1 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課 | Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念誦。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-2 口語表達。 | 1. 聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 2. 認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 3. 學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 4. 理解學校場所具有不同的功能。 5. 將所學語句運用於遊戲之中。 6. 加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 遊戲評量 | 4 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |

| 學期別 | 主題 | 單元 | 活動名稱 | 生活課程核心素養 | | 學習目標 | 評量方式 | 節數 | 融入議題 | 融入之校本活動內涵 |
|--|-----|----|-------------|--|------|---|--------------------|----|-----------------------------|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| | | | | 文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | | | | |
| | 唸謠 | | 打馬膠、快樂過新年 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | | 1. 能聽懂「打馬膠」念謠，並理解其內容。 2. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 3. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 4. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 | 1 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | | | | Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 | | | | | | |
| | 總複習 | | 跳格子、框看覓/連看覓 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | | 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 | 1 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從 | | | | 1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及 | | | | | | |

| 學期別 | 主題 | 單元 | 活動名稱 | 生活課程核心素養 | | 學習目標 | 評量方式 | 節數 | 融入議題 | 融入之校本活動內涵 |
|---|------------|----|------------|---|--|---|--------------------|----|-----------------------------|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| | | | | 聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。 | | | | | |
| | DOREMI 耍啥物 | | DOREMI 耍啥物 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能再次複習本冊相關語詞。 2. 理解語意。 3. 動作和語意能配合。 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 | 1 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | | | | | | | | | | |
| | 趣味的話語 | | 俗諺、謎猜 | 閩-E-A1 閩-E-B1 | Aa-I-1 文字認讀。 Bg-I-2 口語表達。 | 1. 能理解閩南語的俗諺含義。 2. 能體會先民的智慧,並將所學應用於生活中。 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 | 1 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | | | | | | | | | | |

| 期別 | 主題 | 單元 | 活動名稱 | 國語文核心素養 | | 學習目標 | 評量方式 | 節數 | 融入議題 | 融入之校本活動內涵 |
|------|-------|-----|--------|---------|------|---|-------------------------------|----|---|--|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| 第二學期 | 嬉噹噹的我 | 1-1 | 阿妹仔真古錐 | 閩-E-A1 | | 1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 3. 聽懂並正確讀出五官說法。 4. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 5. 清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作 | 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 | 3 | 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| | | 1-2 | 洗身軀 | 閩-E-A1 | | 1. 聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2. 學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3. 了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4. 依據圖意說出正確的身體部位。 5. 將所學的身體部位應用在日常生活中。 6. 清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 | 4 | 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| | | 2-1 | 食果子 | 閩-E-A1 | | 1. 透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2. 能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 3. 會說各式各樣水果的閩南語說法。 4. 從課文中分享水果行為，啟發人際互動的良好關係。 5. 從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 6. 藉由水果拼盤培養美學概念。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 | 3 | 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學 | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |

| 期別 | 主題 | 單元 | 活動名稱 | 國語文核心素養 | | 學習目標 | 評量方式 | 節數 | 融入議題 | 融入之校本活動內涵 |
|----|-------|-----|--------|----------|---|---|-------------------------------|----|---|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| | | | | 學的閩南語課文。 | | | | | 習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| | | 2-2 | 阿婆買菜 | 閩-E-B1 | | 1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 | 4 | 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| | 倒反的世界 | 3-1 | 當時才會天光 | 閩-E-A1 | Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 Bg-I-2 口語表達 | 1. 正確的朗讀課文與歌唱。 2. 以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3. 觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。 4. 在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5. 以情境插圖物件說出完整的比較句子。 | 1. 討論活動 2. 口語評量 | 4 | 【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |

| 期別 | 主題 | 單元 | 活動名稱 | 國語文核心素養 | | 學習目標 | 評量方式 | 節數 | 融入議題 | 融入之校本活動內涵 |
|----|-------|----|-------|---|---|--|--------------------|----|--|---|
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| | 唸謠 | | 火金姑、 | 閩-E-B1 閩-E-B3 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ac-I-2 生活故事 Ac-I-1 兒歌念謠 Bb-I-1 家庭生活 | 1. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 | 1. 口語評量 2. 實作評量 | 2 | 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |
| | 趣味的話語 | | 俗諺、謎猜 | 閩-E-B1 閩-E-B3 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ac-I-2 生活故事 Bb-I-1 家庭生活 | 1. 能了解俗諺的含義及使用時機。 2. 能正確的念誦俗諺、激骨話。 3. 能正確的念誦全冊課文與語詞。 | 1. 口頭評量 2. 討論發表 | 1 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | <input type="checkbox"/> 閱讀教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 體能競技 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 戶外教學 |