

十二年國教一年級生活領域課程計畫

一、本校實施十二年國教新課綱之年級

一~六年級部定課程，課程名稱及學習節數詳見表五-1。

表五-1 114 學年度私立中山小學一~六年級部定課程名稱與學習節數一覽表

私立中山小學 114 學年度一、二年級部定課程 20 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 6	本土語文/新住民語文 1	數學 4	生活 6				健康與體育 3	
私立中山小學 114 學年度三、四年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2	健康與體育 3
私立中山小學 114 學年度五、六年級部定課程 26 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 2	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2	健康與體育 3

二、一年級教科書/自編教材一覽表

年段	國語文	本土語文/ 新住民語文	數學	生活課程	健康與體育
一年級	康軒	自編	南一	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 一年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 一年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	9/1 9/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日 	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 【生涯】【生命】	第一課 劈早 【本土】 【品德】	一、數到 10 認識 1~10 【人權】	第一單元：我喜歡上學 1. 上學的第一天 【品德】	壹、上學趣【本土】 一、新生進行曲 貳、運動真有趣 六、校園探險家 【安全】	慶中秋 【人權教育】 【國際教育】	陸上交通面面觀 【安全】 【環境教育】
2	9/8 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 ◆9/12 寵物上學趣 	第一課貓咪 【生涯】 第二課鵝寶寶 【家庭】	第一課 劈早 【本土】 【品德】	一、數到 10 1~10 的做數 認識 0 【人權】	第一單元：我喜歡上學 2. 我的校園	壹-一、新生進行曲 貳-六、校園探險家 【安全】	慶中秋 【人權教育】 【國際教育】	陸上交通面面觀 【安全】 【環境教育】
3	9/15 9/19	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽 	第二課鵝寶寶 【家庭】 第三課河馬和河裡 【生涯】	第一課 劈早 【本土】 【品德】	二、比長短 認識長短 直線與曲線 【品德】	第一單元：我喜歡上學 3. 學習新知識 【生命】	壹-一、新生進行曲 貳-七、呼拉圈 【安全】	穿上五顏六色 【國際教育】 【性平】	地球發燒了 【海洋】 【環境教育】 【生命】
4	9/22 9/26	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會 	第三課河馬和河裡 【生涯】 第四課笑嘻嘻 【戶外】	第二課 來阮兜 【家庭教育】 【性平】【品德】	二、比長短 比高矮厚薄遠近 比一比應用 【性平】	第二單元：我的學校 1. 如何認識新朋友	壹-二、健康小達人 貳-七、呼拉圈	穿上五顏六色 【國際教育】 【性平】	地球發燒了 【海洋】 【環境】 【生命】
5	9/29 10/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/28 教師節放假一天(9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導 	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻 【戶外】 第五課翹翹板 【戶外】【安全】 【人權】	第二課 來阮兜 【家庭教育】 【性平】【品德】	三、分與合 10 以內的合成 【生涯】	第二單元：我的學校 1. 如何認識新朋友 【戶外】	壹-二、健康小達人 貳-七、呼拉圈	穿上五顏六色 【國際教育】 【性平】	北極熊的請求 【生命】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
6	10/6 10/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假 	第五課翹翹板 【戶外】【安全】 【人權】 第六課謝謝老師 【生涯】	第二課 來阮兜 【家庭教育】 【性平】【品德】	三、分與合 10 以內的分解	第二單元：我的學校 2. 新發現 【安全】	壹-二、健康小達人 貳-七、呼拉圈 【生涯】	穿上五顏六色 【國際教育】 【性平】	北極熊的請求 【生命】
7	10/13 10/17	<ul style="list-style-type: none"> ◆國慶日國防教育宣導 	第六課謝謝老師 【生涯】 第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 【生涯】	單元活動一 【生命】	四、順序和多少 10 以內的序數 比多少【戶外】	第三單元：我愛大自然 1. 大自然的聲音 【戶外】	壹-二、健康小達人 貳-八、快樂動一動	國慶生日 【國際教育】 【安全】	我是節能減碳小達人 【能源】
8	10/20 10/24	<ul style="list-style-type: none"> ◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假) 	第七課龜兔賽跑 【生涯】 第八課拔蘿蔔 【生涯】	第三課 狗蟻食餅 【戶外】 【環境教育】	五、數到 30	第三單元：我愛大自然 2. 和樹做朋友 【戶外】	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動一動 【品德】	國慶生日 【國際教育】 【安全】	小畫家教學 【能源】
9	10/27 10/31	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量 	第八課拔蘿蔔 【生涯】 第九課動物狂歡會 【人權】	第三課 狗蟻食餅 【戶外】 【環境教育】	五、數到 30 加強 30 以內的數 與量 【生涯】	第三單元：我愛大自然 2. 和樹做朋友 【生命】	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動起來 【品德】	國慶生日 【國際教育】 【安全】	小畫家教學 【能源】
10	11/3 11/7	<ul style="list-style-type: none"> ◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號闖關 ◆11/6、11/7 期中評量 	第九課動物狂歡會 【人權】	第三課 狗蟻食餅 【戶外】 【環境教育】	魔數小偵探	第四單元：聲音的奧妙 1. 聲音的世界 【戶外】	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動一動 【品德】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	小畫家教學 【能源】
11	11/10 11/14	<ul style="list-style-type: none"> ◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動 	國字真簡單 第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手 【人權】	單元活動二	六、加一加 10 以內的加法	第四單元：聲音的奧妙 1. 聲音的世界	壹-三、我長大了 貳-八、快樂動一動 【生涯】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	美麗的建築 【防災】 【安全】 【原住民族教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
									【多元文化】 【戶外】
12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	第一課拍拍手 【人權】 第二課這是誰的 【人權】	第四課 寫字俗畫圖	六、加一加 熟練 10 以內的加法心算	第四單元：聲音的奧妙 2. 好好聽的聲音 【品德】	壹-四、活力加油站 貳-九、開心走跑跳 【人權】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	美麗的建筑 【防災教育】 【安全】 【原住民族教育】 【多元文化】 【戶外】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	第二課這是誰的 【人權】【性平】	第四課 寫字俗畫圖	七、認識形狀 認識三角形、正方形、長方形和圓形 【科技】	第四單元：聲音的奧妙 3. 聲音模仿秀	壹-四、活力加油站 貳-九、快樂走跑跳 【安全】	感恩的心 【國際教育】 【品德】	美麗的建筑 【防災教育】 【安全】 【原住民族教育】 【多元文化】 【戶外】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	第三課秋千 【環境】【人權】	第四課 寫字俗畫圖	七、認識形狀 圖形遊戲 【安全】	第五單元：有趣的玩具 1. 玩具凡斗城 【性平】	壹-四、活力加油站 貳-九、開心走跑跳 【戶外】	歡樂聖誕佳音飛揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子 【品德】 【生命】	第五課 做伙來 【品德】 【安全】 【戶外】	八、減一減與加減應用 10 以內的減法與心算	第五單元：有趣的玩具 2. 玩具同樂會 【品德】	壹-四、活力加油站 貳-九、開心走跑跳 【安全】	歡樂聖誕佳音飛揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	第五課比一比 【人權】	第五課 做伙來 【品德】 【安全】 【戶外】	八、減一減與加減應用 10 以內的加減法應用	第五單元：有趣的玩具 2. 玩具同樂會	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友 【性平】	歡樂聖誕佳音飛揚 【戶外】 【國際教育】	世界地圖大探索 【多元文化】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節	第六課小路 【環境】	第五課 做伙來 【品德】 【安全】	九、讀鐘錶 認識時鐘與整點半點時刻 【生涯】 【本土】	第五單元：有趣的玩具 3. 我的玩具	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友 【人權】	歡樂聖誕佳音飛揚 【戶外】	世界地圖大探索 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
		放假一天		【戶外】				【國際教育】	
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	寫字 123	單元活動三	九、讀鐘錶 加強時間順序及時刻 【生涯】	第六單元：新年快樂 1. 新年 【戶外】	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友	年的趣味 【國際教育】 【品德】	我是小小建築師 【性平】
19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	閱讀階梯 擁抱 【閱讀素養】	唸謠：快樂過新年 【家庭教育】	加深加廣課程 數學桌遊 【品德】	第六單元：新年快樂 1. 新年 【安全】	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友 【生涯】	年的趣味 【國際教育】 【品德】	我是小小建築師 【性平】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	第六單元：新年快樂 2. 新年的意義	壹-五、校園生活健康多 貳-十、和球做朋友 【安全】	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 一年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	2/11 2/13	◆2/11 開學日(暫定) ◆友善校園活動 ◆教室布置	第一單元生活放大鏡 第一課看 【環境】	阿妹仔真古錐 【品德】	一、數到 100 【能源】	第一單元：書樂園 一、認識書朋友 品德教育	壹-一、飲食面面觀 貳-六、童玩真有趣	看我七十二變 【國際教育】 【性平】	異國美食知多少 【多元文化】 【戶外】 【安全】
2	2/16 2/20	春節		阿妹仔真古錐 【品德】			壹-一、飲食面面觀 貳-六、童玩真有趣 【人權】	看我七十二變 【國際教育】 【性平】	異國美食知多少 【多元文化】 【戶外】 【安全】
3	2/23 2/27	◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日 放假一天(2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日	第二課花園裡有什麼? 【環境】	阿妹仔真古錐 【品德】	二、18 以內的加法	第一單元：書樂園 二、進步的階梯 【性平】	壹-一、飲食面面觀 貳-七、反應高手 【安全】	看我七十二變 【國際教育】 【性平】	異國美食知多少 【多元文化】 【戶外】 【安全】
4	3/2 3/6	◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽	第三課媽媽的音樂會 【家庭】	阿妹仔真古錐 【品德】	二、18 以內的加法	第二單元：彩色的春天一、五彩繽紛的春天 【戶外】	壹-二、歡喜做朋友 貳-七、反應高手 【家庭】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中山總鋪師 【多元文化】 【性平】
5	3/9 3/13	◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽	第二單元甜蜜的家 第四課鞋 【家庭】	第二課 洗身軀 【生命】 【性平】 【人權教育】	三、長度 【資訊】	第二單元：彩色的春天二、感受春天【環境】 【生命】	壹-二、歡喜做朋友 貳-七、反應高手 【性平】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中山總鋪師 【多元文化】 【性平】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
6	3/16 3/20	<ul style="list-style-type: none"> ◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽 	第五課小種子快長大 【家庭】	第二課 洗身軀 【生命】 【性平】 【人權教育】	三、長度	第三單元：我會打電話 一、有魔法的聲音 【品德】	壹-二、歡喜做朋友 貳-八、我有好身手 【安全】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中山總舖師 【多元文化】 【性平】
7	3/23 3/27	<ul style="list-style-type: none"> ◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽 	第五課小種子快長大 【家庭】【生命】	第二課 洗身軀 【生命】 【性平】 【人權教育】	四、18 以內的減法 【戶外】	第三單元：我會打電話 二、傳輸聲音的工具	壹-二、歡喜做朋友 貳-八、我有好身手 【家庭】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中西捲餅大不同 【多元文化】
8	3/30 4/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假(4/6調整放假) 	第六課奶奶的小跟班 【家庭】	單元活動一 閱讀素養	四、18 以內的減法	第三單元：我會打電話 三、你的電話號碼 【品德】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-八、我有好身手 【本土】	吟唱聖派翠克節 【國際教育】 【品德】	中西捲餅大不同 【多元文化】
9	4/6 4/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量 	第六課奶奶的小跟班 【家庭】	第三課 食果子 【環境教育】 【安全】	五、圖形和形體 【科技】	第四單元：甜蜜的家 一、家人樹	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊 【安全】	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	我是鍵盤高手 【安全】
10	4/13 4/17	<ul style="list-style-type: none"> ◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量 	第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 【戶外】	第三課 食果子 【環境教育】 【安全】	期中複習	第四單元：甜蜜的家 一、家人樹 【品德】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	我是鍵盤高手 【安全】
11	4/20 4/24	<ul style="list-style-type: none"> ◆良知品格-感恩 ◆防溺教育宣導 	第七課作夢的雲 【戶外】	第三課 食果子 【環境教育】 【安全】	六、幾月幾日 【生涯】	第四單元：甜蜜的家 二、甜蜜的家 【性平】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	我是鍵盤高手 【安全】
12	4/27 5/1	<ul style="list-style-type: none"> ◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週 	第八課妹妹的紅雨鞋 【戶外】	第四課 阿婆買菜 【家庭教育】 【安全】	六、幾月幾日 【生涯】	第五單元：神奇的水 一、水是怎麼來的 【生命】	壹-三、帶著眼耳鼻旅行 貳-九、跳躍大進擊 【安全】【本土】	搖滾復活節 【戶外】 【品德】 【安全】	衣生情緣 【原住民族】 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
13	5/4 5/8	◆最珍貴的分享 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	第九課七彩的虹 【環境】	第四課 阿婆買菜 【家庭教育】 【安全】	七、錢幣 【本土】	第五單元：神奇的水 一、水是怎麼來的 【戶外】	壹-四、自我保護小勇士 貳-十、手腳並用 【性平】	亮橋世界 【國際教育】 【戶外】	衣生情緣 【原住民族】 【多元文化】
14	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	第九課七彩的虹 【環境】 第四單元好朋友 第十課和你在一起 【戶外】【生命】	第四課 阿婆買菜 【家庭教育】 【安全】	七、錢幣 【本土】 【家庭】	第五單元：神奇的水 二、愛惜水資源 【安全】	壹-四、自我保護小勇士 貳-十、手腳並用 【性平】	亮橋世界 【國際教育】 【戶外】	傳家寶衣 【閱讀素養】 【家庭】 【生命】
15	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	第十課和你在一起 【戶外】【生命】	單元活動二 閱讀素養	八、二位數的加減	第五單元：神奇的水 二、愛惜水資源	壹-四、自我保護小勇士 貳-十、手腳並用 【安全】	亮橋世界 【國際教育】 【戶外】	傳家寶衣 【閱讀素養】 【家庭】 【生命】
16	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	第十一課生日快樂 【生涯】【本土】	第五課 當時才會天光 【生命】	八、二位數的加減	第六單元：玩水趣 一、端午節 【安全】	壹-五、抗病小高手 貳-十、手腳並用	亮橋世界 【國際教育】 【戶外】	傳家寶衣 【閱讀素養】 【家庭】 【生命】
17	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級 畢業考	第十一課生日快樂 【生涯】【本土】 第十二課小黑 【生涯】	第五課 當時才會天光 【生命】	九、做紀錄 【家庭】	第六單元：玩水趣 一、端午節	壹-五、抗病小高手 貳-十一、大家來跳繩	樂端午 【國際教育】 【品德】	拒絕衣污染 【環境】 【海洋】 【人權】
18	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢業典(暫定)	第十二課小黑 【生涯】 寫字 123	第五課 當時才會天光 【生命】	九、做紀錄 【生涯】	第六單元：玩水趣 二、好熱喔	壹-五、認識腸病毒 貳-十一、大家來跳繩 【安全】	樂端午 【國際教育】 【品德】	拒絕衣污染 【環境】 【海洋】 【人權】
19	6/12 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	閱讀階梯 小小鼠的快樂 【閱讀素養】	單元活動三	加深加廣課程 數學桌遊 【品德】	第六單元：玩水趣 三、好熱喔 【戶外】	壹-五、認識腸病毒 貳-十一、大家來跳繩 【人權】	樂端午 【國際教育】 【品德】	時尚變裝秀 【科技】
20	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末 評量	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	期末回顧與省思	期末總複習與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討

週次	日期	學校重大 行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
21	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

一年級 生活領域課程計畫

教學者：一年級生活老師

課本：康軒版首冊/第一冊

一、課程目標：

本課程以學生日常生活為核心，透過觀察、探索、體驗與表達，引導孩子在真實情境中學習，從做中學、玩中學中建構知識與價值觀。我們重視學生的全人發展，課程結合語文、生活、健康領域，融入品德教育與生命教育，培養學生正向思考、尊重他人、關心生命、珍惜資源的態度。

各單元內容設計貼近生活經驗，並融入環境保護、性別平等、安全教育、戶外教育與多元文化等重要議題，引導學生學習如何與人相處、表達自我、保護自己，並建立正確的生活習慣與自我覺察能力。

透過主題統整與多樣化學習活動，如觀察記錄、故事分享、分組討論與實作體驗，學生不僅能提升語文表達與社交能力，也能在實踐中內化核心素養，為未來的學習與生活打下穩固的基礎。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質 與自我精進	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	生活 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	生活 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。
A2 系統思考 與解決問題	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。
B1 符號運用與溝通表達	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	健康與體育 健 Ea-I-1 生活中常見的食

	切的處理。	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	物與珍惜食物。
B2 科技資訊與媒體素養	<p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p>	<p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>健 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>
C2 人際關係與團隊合作	<p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<p>健康與體育</p> <p>健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p>	<p>國語文</p> <p>國 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>
		<p>國語文</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	

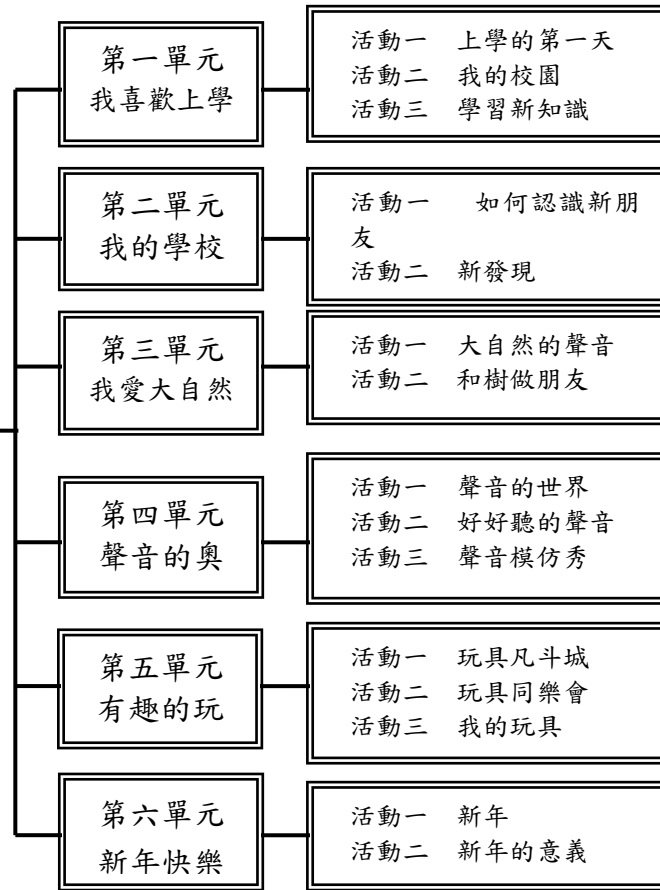
三、課程計畫表

課程名稱	生活領域	實施年級	一年級
教學者	一年級團隊	使用教材	康軒版教科書、課程簡報

課程架構

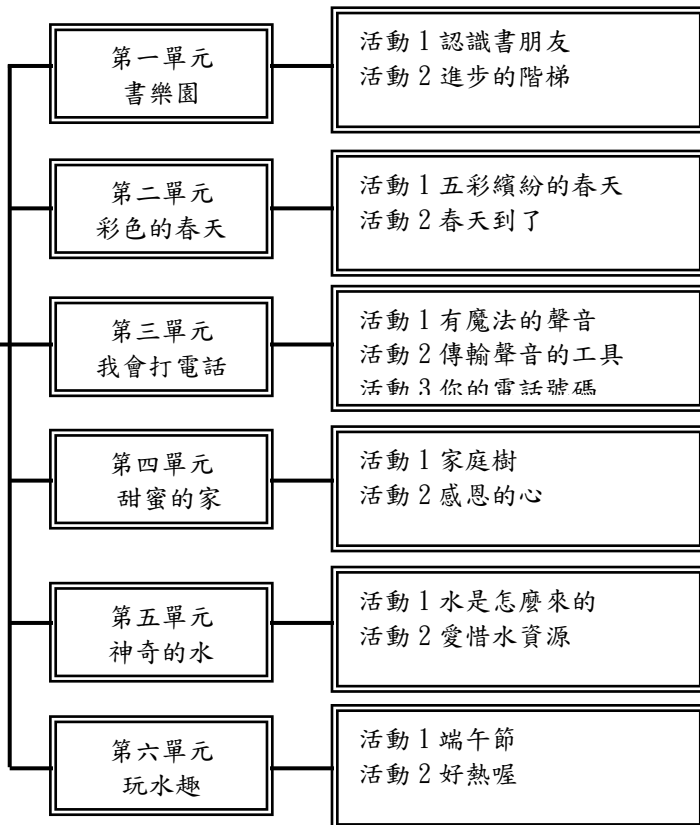
上學期
(架構圖)

生活
[一上]



下學期
(架構圖)

生活
[一下]



<p>課綱學習重點</p>	<p>學 <u>生活</u> 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p><u>健康與體育</u> 健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p><u>國語文</u> 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>
<p>學習內容</p>	<p>學 <u>生活</u> 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p><u>健康與體育</u> 健 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 健 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p> <p><u>國語文</u> 國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>
<p>課程目標</p>	<p>上學期 第一單元:我喜歡上學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對學校生活的正向情感與適應能力，鼓勵學生分享上學的第一天的感受，並透過表達與聆聽，尊重彼此的經驗與差異。(生 1-I-1、國 1-I-1、健 1a-I-2、健 2b-I-2) 2. 引導學生探索校園環境，認識校園中的人、事、物及其功能與意義，發展學生對環境的覺察與珍惜態度，培養尊重生命與愛護環境的觀念。(生 2-I-1、2-I-3、6-I-5) 3. 激發學生對學習的興趣與好奇心，鼓勵學生主動參與學習活動，從探索中體會學習的樂趣與知識的多樣性，並欣賞他人觀點與表現的差異。(生 3-I-1、5-I-3) 4. 引導學生學習與人互動的基本技巧，如打招呼、自我介紹、傾聽與尊重他人等，

從中建立友誼並提升人際溝通能力，培養同理心與性別平等意識。（生 1-I-1、國 1-I-1）

第二單元 我的學校

1. 引導學生學習與人互動的基本技巧，如打招呼、自我介紹、傾聽與尊重他人等，從中建立友誼並提升人際溝通能力，培養同理心與性別平等意識。（生 1-I-1、國 1-I-1）
2. 鼓勵學生探索學校環境中的新事物與新發現，透過觀察、感官體驗與討論，提升學生對校園空間與設施的覺察與理解，進而珍惜使用資源並愛護公共環境。（生 2-I-1、2-I-3、6-I-5）
3. 培養學生好奇心與主動學習態度，鼓勵學生在校園中發掘學習的樂趣，發展探究能力，欣賞彼此發現的多元觀點與價值。（生 3-I-1、5-I-3）
4. 建立健康的生活與人際習慣，從認識自己與他人的過程中了解保持個人衛生與良好生活習慣的重要性，實踐健康行為。（健 1a-I-2、健 2b-I-2）

第二單元 我愛大自然

1. 引導學生運用感官體驗大自然，透過聆聽、觀察與觸摸，探索大自然的聲音與景物，進而覺察環境的特性與美感，激發對自然的興趣與好奇心。（生 2-I-1、生 3-I-1、生 5-I-3）
2. 培養學生尊重生命與愛護環境的態度，透過與植物（如樹木）互動的活動，認識人與自然環境之間的依存關係，建立珍惜資源與關懷生態的環保意識。（生 2-I-3、生 6-I-5）
3. 鼓勵學生表達自己對自然的情感與想法，學習傾聽他人觀點並尊重不同的自然體驗，從而發展良好的人際互動與語言表達能力。（生 1-I-1、國 1-I-1）
4. 結合戶外活動強化健康生活習慣，透過與自然環境接觸的活動，提升學生親近自然與保持身心健康的意識與行動力。（健 1a-I-2、健 2b-I-2）

第四單元 聲音的奧妙

1. 引導學生運用感官探索聲音的多樣性與特性，透過傾聽、模仿及分類聲音的活動，激發對聲音現象的好奇心，理解聲音與環境、人與人之間的互動關係。（生 2-I-1、2-I-3、3-I-1、6-I-5）
2. 培養學生表達與欣賞多元聲音的能力，鼓勵學生透過聲音模仿與分享活動，發展語言表達與創造力，同時學習尊重他人觀點與發言，建立良好溝通與人際互動。（生 1-I-1、生 5-I-3、國 1-I-1）

第五單元 有趣的玩具

1. 引導學生探索與分享自己喜愛的玩具，表達個人情感與想法，並學習欣賞他人不同的喜好與觀點，培養尊重與接納的態度。(生 1-I-1、生 5-I-3、國 1-I-1)
2. 鼓勵學生觀察玩具的特性與運作方式，從遊戲與互動中激發好奇心，發展探索與表達能力，並引導學生思考資源的使用與環境的影響，培養惜物與愛護環境的觀念。(生 2-I-1、生 2-I-3、生 3-I-1、生 6-I-5)

第六單元：新年快樂

1. 引導學生認識與表達對新年的感受與經驗，透過觀察與分享活動，了解與自己及家庭相關的新年習俗與情感，學習傾聽與尊重他人的表達。(生 1-I-1、生 2-I-1、國 1-I-1)
2. 探索新年的文化意涵與多元表現形式，從活動中體會人與人、人與環境之間的連結與互動，並學習欣賞節慶文化的異同，培養尊重、珍惜生命與資源的態度。(生 2-I-3、生 3-I-1、生 5-I-3、生 6-I-5)

下學期

第一單元：書樂園

1. 培養學生對閱讀的興趣與正向情感，鼓勵分享自己與書本的感受。(生 1-I-1)
2. 養成專心聆聽與尊重他人發言的良好習慣。(國 1-I-1)
3. 激發學生對學習活動的好奇心與求知慾，並推動性別平等與尊重多元觀點。(生 3-I-1)

第二單元：彩色的春天

1. 以感官探索春天的自然景象，體會多樣的美感與生命特性。(生 2-I-1、生 5-I-3)
2. 理解人與環境之間的相互影響，培養愛護環境與尊重生命的態度。(生 2-I-3、生 6-I-5)
3. 透過戶外活動，增進對自然環境的覺察與欣賞。(生 6-I-5)

第三單元：我會打電話

1. 了解聲音的特性與通訊工具的運作原理，並展現求知探究之心。(生 3-I-1)
2. 養成在溝通過程中禮貌尊重他人的品德。(國 1-I-1)
3. 認識通訊及交通安全的重要性，培養保護自己與他人的安全意識。(健 1a-I-2)

第四單元：甜蜜的家

1. 探索家庭成員間的互動與責任，理解家庭多元型態。(生 2-I-3)
2. 促進性別平等與尊重不同角色的態度。(生 2-I-3)

	<p>3. 養成健康生活習慣，培養關懷家人的品德與生命尊重。(健 1a-I-2、健 2b-I-2)</p> <p>第五單元：神奇的水</p> <p>1. 透過感官探索水的來源及其特性。(生 2-I-1)</p> <p>2. 理解水資源與生命之間的依存關係，培養珍惜與愛護環境的態度。(生 6-I-5)</p> <p>3. 進行戶外觀察活動，提升對自然環境的覺察力。(生 6-I-5)</p> <p>第六單元：玩水趣</p> <p>1. 認識端午節文化與多元傳統的美感。(生 5-I-3)</p> <p>2. 養成安全的戶外活動習慣，提升自我保護能力。(健 1a-I-2)</p> <p>3. 體驗團隊合作精神，培養尊重生命與良好品德。(生 5-I-3)</p>
<p>學期成績計算</p>	<p>實作、分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。</p>

● 一年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習 節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1-3	<p>第一單元 我喜歡上學 生 1-I-1 健 1a-I-2 國 1-I-1</p>	12	<p>生 A-I-2 生 E-I-2 健 Fb-I-1 國 Ac-I-2</p>	<p>1. 透過記錄每天上學的心情與行為，引導學生自我觀察與反思，培養正向生活態度。(生 A-I-2)</p> <p>2. 認識校園中的基本規範，如打招呼、排隊、整理書包，學習尊重與自律。(生 E-I-2)</p> <p>3. 培養學生表達與傾聽的能力，鼓勵分享與欣賞他人的不同。(健 Fb-I-1)</p> <p>4. 學生將學會說出自己的成長，也學會欣賞同學的進步，建立尊重生命與他人價值的態度。(生 A-I-2)</p> <p>5. 食物與生活資源得來不易，應學會珍惜與感恩。(國 Ac-I-2)</p> <p>6. 校園環境需要每一位成員的共同維護，愛護環境即是尊重生命。(生 E-I-2)</p>	<p>口頭回答 學習態度 上課參與</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】</p>

<p>4-6</p>	<p>第二單元 我的學校 生 2-I-1 生 2-I-3 健 1a-I-2</p>	<p>12</p>	<p>生 D-I-3 生 E-I-2 國 Ac-I-2 國 Ac-I-3 健 Fb-I-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習如何自我介紹、認識同學，並練習用有禮的語句與他人互動。(生 D-I-3) 2. 培養尊重每個人獨特性(不論性別、外貌或個性)，避免排擠與刻板印象。(國 Ac-I-2) 3. 討論「交朋友要有什麼好態度」，如：主動關心、耐心傾聽、不嘲笑不同。(國 Ac-I-3) 4. 帶領學生實地踏查校園，分組記錄各空間功能與特色，觀察其環境變化。(生 E-I-2) 5. 學習在戶外活動中保持安全，如：走樓梯靠右、上下樓不奔跑、進出校門注意來車(健 Fb-I-1) 	<p>口頭回答 學習態度 實作</p>	<p>【戶外教育】 【安全教育】</p>
<p>7-9</p>	<p>第三單元 我愛大自然 生 6-I-5 生 3-I-1 健 2b-I-2</p>	<p>12</p>	<p>生 A-I-2 生 D-I-3 生 B-I-3 健 Fb-I-1 國 Ac-I-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生到校園或校外綠地靜坐傾聽自然，記錄聽見的聲音。(生 A-I-2) 2. 透過討論「這些聲音屬於誰？如果牠們消失了會怎樣？」培養對生命的關懷。(生 D-I-3) 3. 鼓勵學生以圖畫或短句分享自己的觀察成果，練習表達感受與尊重自然生命。(國 Ac-I-2) 4. 學習「自然不是背景，而是我們的朋友」，建立尊重與守護生命的品德觀。(生 B-I-3) 5. 學生透過簡單繪圖或創作「我和樹的對話」，深化對自然的情感連結。(健 Fb-I-1) 	<p>學習態度 作業 分組討論</p>	<p>【戶外教育】 【生命教育】</p>

<p>10-13</p>	<p>第四單元 聲音的奧妙 生 1-I-1 生 5-I-3 生 2-I-1</p>	<p>12</p>	<p>生 A-I-2 生 B-I-3 生 D-I-3 國 Ac-I-2 國 Ca-I-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師帶領學生至校園戶外或附近公園進行「聲音採集之旅」，記錄聽見的聲音（如風聲、鳥叫、笑聲、車聲）。（生 A-I-2） 2. 分組分享自己最喜歡或最不喜歡的聲音，說明理由。（生 B-I-3） 3. 延伸討論：每個人都有表達的聲音與方式，我們是否願意聽見他人、尊重彼此差異？（生 D-I-3） 4. 製作「聲音日記」或「聲音地圖」，訓練觀察與表達力。（國 Ac-I-2） 	<p>實作表現 口頭回答 學習態度</p>	<p>【戶外教育】 【品德教育】</p>
<p>14-17</p>	<p>第五單元 有趣的玩具 生 3-I-1 生 2-I-3 國 1-I-1</p>	<p>16</p>	<p>生 E-I-2 生 D-I-3 國 Ac-I-2 國 Ca-I-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生討論「哪些玩具是男生/女生才能玩的？為什麼？」引導他們思考「每個人都可以玩自己喜歡的玩具」的概念。（生 E-I-2） 2. 舉辦「玩具同樂會」分組玩玩具，輪流操作、介紹玩法。（生 D-I-3） 3. 鼓勵學生觀察並說出：「今天我看到某某同學玩了什麼，我覺得……」引導對彼此選擇的尊重。（國 Ac-I-2） 4. 製作「我最喜歡的玩具卡」，用簡單句寫下玩具名稱與原因。（國 Ca-I-1） 	<p>實作表現 分組討論 作業表現</p>	<p>【性別平等教育】 【品德教育】</p>

18-21	第六單元 新年快樂 生 1-I-1 健 1a-I-2 國 1-I-1	16	生 E-I-2 健 Fb-I-1 國 Ac-I-2 國 Ca-I-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說故事：「過年的真正意義」（例如祖孫團圓、關心獨居長者的故事）。（生 E-I-2） 2. 學生列出「新年三件溫暖小事」任務卡，例如「幫爸爸倒茶」「打電話祝奶奶新年快樂」「和鄰居說新年快樂」。（健 Fb-I-1） 3. 書寫祝福語練習（如寫在賀卡上，送給家人或社區中需要關懷的人）。（國 Ca-I-1） 4. 討論：「如何在生活中表現關心與愛？」引導學生思考生命中的重要人際連結。（國 Ac-I-2） 	實作表現 口頭回答 日常生活表現	【戶外教育】 【安全教育】
-------	--	----	---	---	------------------------	------------------

● 一年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	學習內容	課程內容	學習評量	議題融入
1-2	第一單元：書樂園 生 3-I-1 國 1-I-1 生 1-I-1	8	生 A-I-2 生 D-I-3 國 Ac-I-2 國 Ac-I-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書的家大探險：帶學生參觀圖書館與班級圖書角，認識書籍分類與保護方法，培養尊重書籍的品德。（生 A-I-2） 2. 我最喜歡的書角色分享會：學生分享喜歡的書中角色，透過討論角色的性別與特質，建立性別平等觀念。（生 D-I-3） 3. 階梯閱讀王：設計閱讀記錄本，累積閱讀本數以晉級，培養責任感與持續學習的態度。（國 Ac-I-2） 	實作表現 口頭回答 日常生活表現	【性別平等教育】 【品德教育】

<p>3-5</p>	<p>第二單元：彩色的春天 生 2-I-1 生 5-I-3 健 1a-I-2</p>	<p>12</p>	<p>生 A-I-2 生 5-I-3 國 Ca-I-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 春天觀察日記：安排戶外觀察，紀錄花草樹木的變化，體會生命週期。(生 A-I-2) 2. 春天配色畫：以春天色彩創作並說明構圖，欣賞不同美感與他人創意。(生 5-I-3) 3. 自然五感體驗：透過觸摸、嗅聞、觀察等感官活動探索自然，理解自然與人之間的連結。(國 Ca-I-1) 	<p>實作表現 口頭回答 日常生活表現</p>	<p>【戶外教育】 【生命教育】</p>
<p>6-8</p>	<p>第三單元：我會打電話 生 2-I-3 國 1-I-1 生 1-I-1</p>	<p>12</p>	<p>生 D-I-3 生 2-I-3 國 Ac-I-3 健 Fb-I-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電話模擬情境劇：練習不同打電話情境如：報平安、緊急求助，培養正確應對與禮貌語言。(生 D-I-3) 2. 記得我的電話：遊戲方式幫助記憶姓名、電話、地址，提升自我保護能力。(生 2-I-3) 3. 傳聲筒實驗：用紙杯與繩子傳聲音，引導孩子認識聲音傳遞與合作溝通。(國 Ac-I-3) 	<p>實作表現 口頭回答 日常生活表現</p>	<p>【品德教育】 【安全教育】</p>
<p>9-11</p>	<p>第四單元：甜蜜的家 生 1-I-1 生 2-I-3 健 2b-I-2</p>	<p>12</p>	<p>生 1-I-1 生 E-I-2 國 Ac-I-2 國 Ac-I-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家人樹繪製：畫出家庭成員並介紹職責，尊重不同性別角色與家庭型態。(生 1-I-1) 2. 我是家務小幫手：規劃家庭服務小任務，讓學生實際幫忙，表現愛與責任。(生 E-I-2) 3. 家庭照片說故事：帶家庭合照分享家庭特色，培養理解與尊重差異的態度。(國 Ac-I-2) 	<p>實作表現 口頭回答 日常生活表現</p>	<p>【品德教育】 【性別平等教育】</p>

<p>12-15</p>	<p>第五單元：神奇的水</p> <p>生 6-I-5 生 2-I-1 生 3-I-1</p>	<p>16</p>	<p>生 A-I-2 生 6-I-5 國 Ca-I-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水的旅行動畫與分角色演出：理解水循環，體會水與生命的關係。(生 A-I-2) 2. 節水挑戰記錄表：記錄每日節水行動並於課堂分享，培養責任與環境關懷。(生 6-I-5) 3. 水源地觀察任務：戶外參觀校園水設施，觀察水龍頭、飲水機使用狀況，並設計改進建議。(國 Ca-I-1) 	<p>實作表現 口頭回答 日常生活表現</p>	<p>【生命教育】 【戶外教育】</p>
<p>16-21</p>	<p>第六單元：玩水趣</p> <p>健 1a-I-2 生 2-I-1 生 5-I-3</p>	<p>24</p>	<p>生 A-I-2 生 E-I-2 健 Fb-I-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 端午傳統文化探索：介紹龍舟與香包意涵，進行傳統節慶體驗活動。(生 A-I-2) 2. 玩水安全守則演練：模擬玩水情境(如落水、曬傷)演練應對方法，建立保護意識。(生 E-I-2) 3. 夏日小小行動卡：設計避暑與防曬行動任務卡，引導學生主動參與戶外活動並做好安全措施。(健 Fb-I-1) 	<p>實作表現 口頭回答 日常生活表現</p>	<p>【安全教育】 【戶外教育】</p>