

臺北市大安區古亭國民小學【國語】課程計畫

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
一上	國語	6	<input type="checkbox"/> 研擬試行 <input checked="" type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input type="checkbox"/> E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活
任教者	一年級全體教師	議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育				
設計者	一年級老師						
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>南一出版社南一版本</u>						
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____						
領域課綱	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
跨領域課綱	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2						

	<p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
<p>古亭校本 行為細則</p>	<p>勤學 1-2 能準時上學，養成良好的生活作息。</p> <p>感恩 1-2 能透過校園活動，增進與師長或同儕間的情感。</p> <p>快樂 1-2 能透過班級活動，熟識學校師長和同學，進而適應學校生活。</p> <p>合群 1-1 能與同儕在學習和遊戲中，正確表達自己的意見。</p>
<p>學習 目標</p>	<p>主要目標：能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>次要目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有自信的說出自己的優點或專長。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、欣賞與分享，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。
<p>學習/ 教學 重點 - 學習 內容</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義語詞的使用。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>
<p>學習/ 教學 重點 -</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>

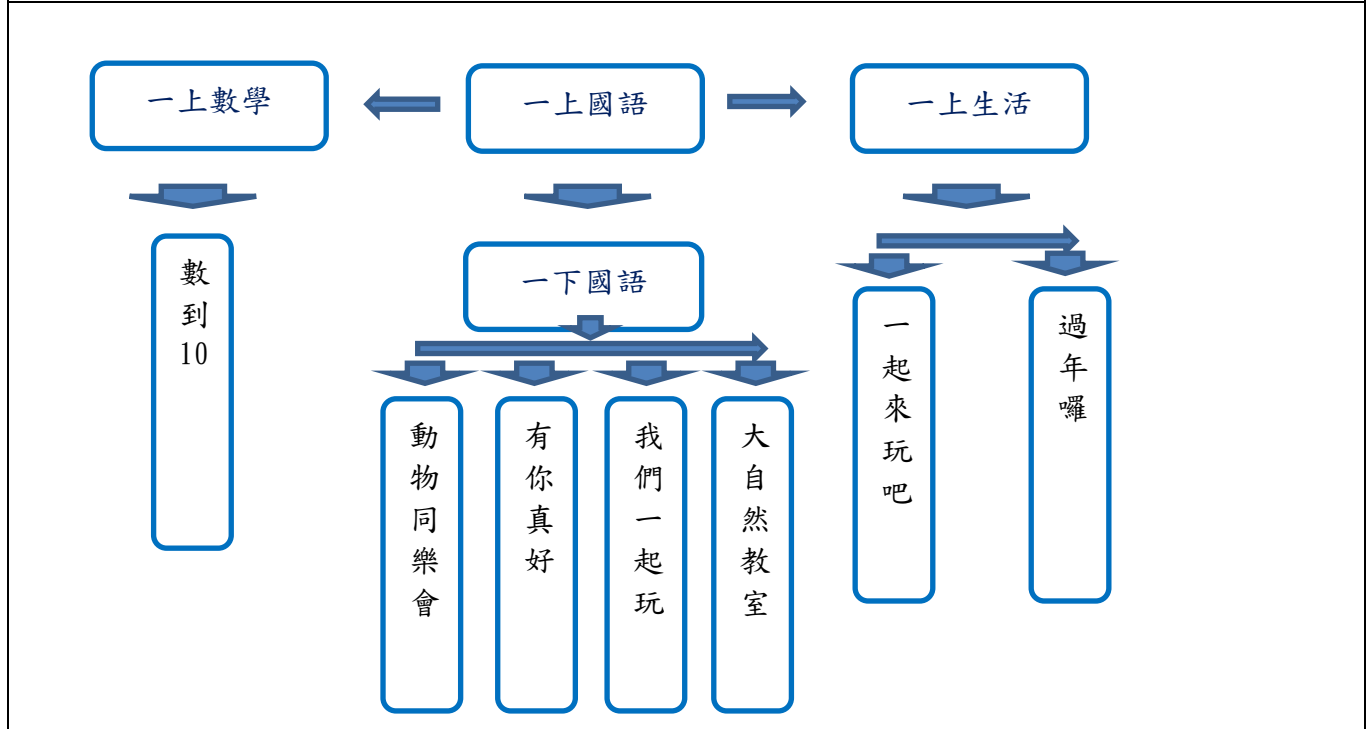
學習表現	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
教學大綱	順序	單元/主題	對應學習目標	內容綱要	週數
	1	(首冊)第壹單元幸福甜蜜蜜	1 2 3 4	一、 <u>踢踏踢</u> <能學習「ㄅ」、「ㄇ」、「ㄘ」、「ㄣ」、「ㄩ」、「ㄟ」等符號的發音及口形。> 二、 <u>木馬</u> <能學習「ㄅ」、「ㄨ」、「ㄘ」與「ㄨˊ」、「ㄨˋ」、「ㄨˇ」、「ㄨ˘」的拼音練習。> 三、 <u>晚安</u> <能分辨「ㄛ與ㄨㄛ」、「ㄣ與ㄣㄝ」的不同。> <u>統整活動一</u> <練習「ㄣ」、「ㄨㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。>	3
	2	(首冊)第貳單元快樂手牽手	1 3 4 7 8	四、 <u>紙飛機</u> <能學習「ㄨ」、「ㄨˊ」、「ㄨˋ」與「ㄨˊ」、「ㄨˋ」、「ㄨˇ」、「ㄨ˘」的拼音練習。> 五、 <u>好漂亮</u> <能學習「ㄣ」、「ㄣˊ」、「ㄣˋ」與「ㄣˊ」、「ㄣˋ」、「ㄣˇ」、「ㄣ˘」的拼音練習。> 六、 <u>剪刀石頭布</u> <能分辨「ㄘ與ㄘ與ㄨㄘ」、「ㄨ與ㄨ」、「ㄘ與ㄨ」的不同。> <u>統整活動二</u> <能知道可以與ㄘ、ㄨㄘ拼讀的聲符分別有哪些。>	3
	3	(首冊)第參單元夢想故事屋	1 2 3 4 6 7	七、 <u>不來梅樂隊</u> <能學習「ㄇ」與「ㄇ」、「ㄇ與ㄨㄇ」的拼音練習。> 八、 <u>小蝌蚪找媽媽</u> <能分辨「ㄨ、ㄇ」、「ㄨ、ㄍ」、「ㄨ、ㄇ」的不同。> 九、 <u>動物狂歡節</u> <能練習聲符ㄨ和韻符ㄨˊ、ㄨˋ的拼音、聲符ㄗ和韻符ㄨ、ㄨˊ、ㄨˋ、ㄨˇ、ㄨ˘的拼音。> <u>統整活動三</u> <能利用注音符號，寫出自己的想法。>	4
4	(第一冊)第壹單元一起玩遊戲	1 2 3 5 6 7 8	一、 <u>魔法文字</u> <能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。> 二、 <u>小船</u> <能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」等語詞。> 三、 <u>印手印</u> <知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。> 四、 <u>吹泡泡</u> <能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。> <u>語文天地一</u> <能量詞及疊字量詞。能句子仿作：誰+在+狀態。>	5	

5	(第一冊) 第貳單元快 樂的生活	1 2 3 4 5 6 9	<p>五、<u>你好</u> <能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。></p> <p>六、<u>外星人</u> <能養成對事物的好奇心。></p> <p>七、<u>小金魚</u> <能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。></p> <p>八、<u>紅紅的春</u> <讀懂課文內容，理解本課大意。並扣合時令節慶。></p> <p><u>語文天地二</u> <能分辨相反詞。短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。></p>	5
---	------------------------	---------------------------------	---	---

評量 方式	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 演練 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(驗) <input checked="" type="checkbox"/> 學生自評 <input checked="" type="checkbox"/> 成果展演 <input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 影音紀錄 <input type="checkbox"/> 學習歷程檔案 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 創意作品 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 回饋問卷 <input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他 _____
----------	---

參考 資料 / 延 伸 學 習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水墨漢字繪本套書畫(共4冊) 作者:保冬妮 繪者:朱瑩 出版社:小樹文化 出版日 2016年7月 2. 小紙船 作者:劉旭恭 出版社:星月書房 出版日 2009年2月 3. 紀錄成長瞬間的親子手印畫 作者:山崎幸枝 出版社:采實文化 出版日 2017年1月 4. 小孩的科學 STEAM 系列 02: 泡泡實驗室 作者:盧俊良、蘇仲太 出版社:親子天下 出版日 2018年7月 5. 你快樂世界就快樂 作者:艾咪.麥當勞 出版社:巨河文化 出版日 2010年8月 6. 外星人來的時候要保持鎮定 作者:童嘉 出版社:遠流 出版日 2012年8月 7. 金魚一號.金魚二號 作者:林良 繪者:郝洛玟 出版社:國語日報 出版日 2008年9月 8. 十二生肖的故事 作者:賴馬 出版社:親子天下 出版日 2017年1月
-----------------------------------	---

與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向
(縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)



臺北市大安區古亭國民小學【國語】課程計畫

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
一下	國語	6	<input type="checkbox"/> 研擬試行 <input checked="" type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input type="checkbox"/> E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活
任教者	一年級全體教師		議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育			
設計者	一年級老師						
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>南一出版社南一版本</u>						
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____						
領域課綱	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2						

	<p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
跨領域課綱	<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
古亭校本行為細則	<p>勤學 1-2 能主動積極，養成良好的生活作息。</p> <p>感恩 1-2 能透過校園活動，增進與師長或同儕間的情感。</p> <p>快樂 1-2 能透過班級活動，熟識學校師長和同學，進而適應學校生活。</p> <p>合群 1-1 能與同儕在學習和遊戲中，正確表達自己的意見。</p>
學習目標	<p>一、主要目標：能正確認念、拼讀及掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>二、次要目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有自信的說出自己的優點或專長。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、欣賞與分享，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子「從遊戲中學習」，培養團隊合作的精神，並體會遊戲的樂趣。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。
學習/教學重點 — 學習內容	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆劃及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>

	Ad-I-1 自然段。 Ba-I-1 順敘法。				
學習/ 教學 重點 — 學習 表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的對話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
	順序	單元/主題	對應學習目標	內容綱要	週數
教學 大綱	1	壹、大自然教室 一、太陽是充電機 二、春雨是什麼顏色 三、山中音樂會 ※語文天地一：雷公公愛拍照	1 2 3 4	1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 認識生字的字音、部首、認識標點符號，句號和逗號。 3. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。能分辨形近字「太、天」。 5. 能知道梅雨和春季的關聯、能對大自然的現象進行聯想。 6. 閱讀有趣的童詩，提升聯想能力。	5

	<p>2 貳、我們一起玩 四、書是我的好朋友 五、風喜歡和我玩 六、鄰居的小孩 ※語文天地二：長頸鹿的新衣</p>	<p>1 3 4 7 8 9</p>	<p>1. 專心聆聽課文及同學的發表。能說出及傾聽別人發表閱讀的經驗。 2. 從課文內容中，引導學生說出閱讀書本的經驗和感想。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 4. 能主動閱讀課外書籍，能了解書籍帶給人知識和無窮的想像。 5. 從故事中體會友誼的珍貴，並學會在他人難過時給予關懷。 6. 認識代表動作的字及詞語。</p>	<p>5</p>
	<p>3 參、有你真好 七、畫畫 八、給松鼠的卡片 九、張奶奶的寶貝 ※語文天地三：樂樂怎麼還沒來</p>	<p>1 2 3 4 6 7</p>	<p>1. 從師生共同討論中，能對送東西給他人的感受與期待。 2. 從課文內容中，引導學生說出送人東西應注意的禮貌。 3. 能認識單位量詞。 4. 能藉由課文傳達的理念，適時表達感恩的心，能知道「贈予」是件快樂的事。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 7. 藉由課文，了解社會上有各種志工。</p>	<p>5</p>
	<p>4 肆、動物同樂會 十、井裡的小青蛙 十一、吃星星的小鴨子 十二、快樂不止一半 ※語文天地四：火雞和孔雀</p>	<p>1 2 3 5 6 7 8</p>	<p>1. 能運用歸納歸類方式，統整字的部件，及區分出課文的字然段程意義段。 2. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。利用注音符號，寫出句子。 4. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 6. 從課文中了解朋友間應互相合作、陪伴。 7. 從中體會到相較於外表，內在的涵養更重要。</p>	<p>5</p>
<p>評量方式</p>	<p>■觀察□演練■實作(驗) ■學生自評■成果展演 ■作業或學習單□報告□影音紀錄□學習歷程檔案□專題 ■創意作品■閱讀心得□線上測驗■口試□回饋問卷 □校內外師長意見調查■紙筆測驗□其他_____</p>			
<p>參考資料/ 延伸學習</p>	<p>1. 金太陽銀太陽 作者:賴馬 出版社:親子天下 出版日 2018 年 1 月 2. 下雨了 作者:湯姆牛 出版社:小天下 出版日 2018 年 8 月 3. 屁股山 作者:曹俊彥 出版社:信誼基金 出版日 2011 年 8 月 4. 傻鵝皮杜妮 作者:羅傑.杜佛辛 出版社:上誼文化出版日 2002 年 1 月 5. 風喜歡和我玩 作者:瑪麗.荷.艾斯 出版社:遠流 出版日 1979 年 7 月 6. 邀請新鄰居一起玩 作者:中澤雅美 繪者:花之內雅吉 出版社:大穎文化 出版日 2017 年 7 月 7. 畫畫 作者:麥當諾 出版社:格林文化 出版日 2012 年 1 月</p>			

8. 我的春夏秋冬 作者:林麗珺 繪者:林麗琪 出版社:和英文化 出版日期 2005 年 8 月
 9. 謝謝你!小幫手 作者:何采諭 繪者:洪波 出版社:小魯文化 出版日期 2011 年 3 月
 10 幼兒版成語故事 作者:風車編輯群 出版社:風車圖書 出版日期 2015 年 3 月
 11. 安格斯與鴨子 作者:瑪喬麗.弗拉克 出版社:韋伯文化 出版日期 2017 年 10 月
 這是誰的? 作者:黃郁欽 出版社:小魯文化 出版日期 2012 年 2 月

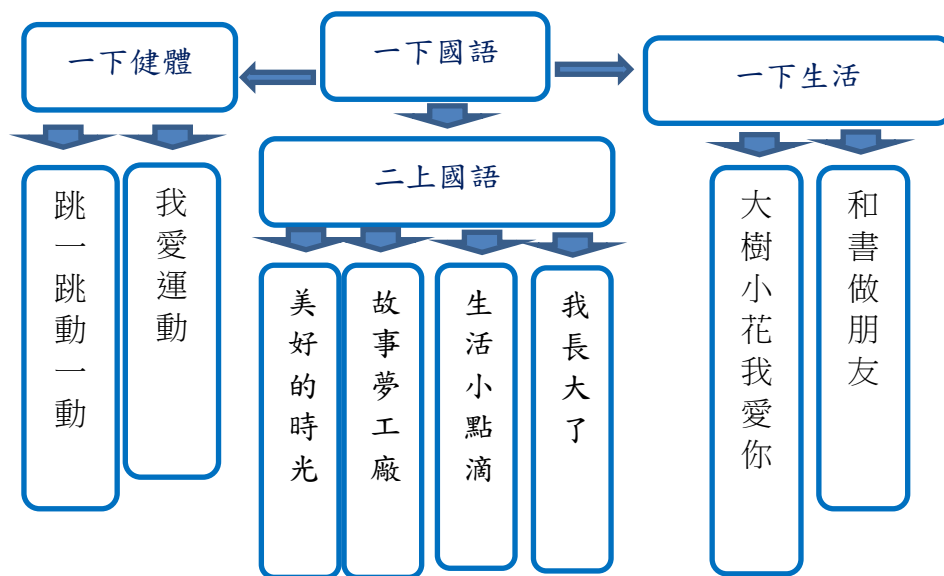
與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向
 (縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)

縱向：

二年級

1. 應用部首部件，增加識字量及認識文字。
2. 認識常用中文文字，並會使用工具書（字典、辭典）
3. 培養良好的閱讀興趣及良好的聆聽態度並學會使用禮貌語言。
4. 清楚覆述所聽到的人事物，能掌握說話重點。
5. 透過課文教學及生活經驗不段練習，達到讀寫結合的能力。

橫向：



臺北市大安區古亭國民小學 114 學年度【一年級】【國語】學習進度表

第一學期		第二學期	
週次	學習進度	週次	學習進度
01	一、踢踏踢	01	一、太陽是充電機
02	二、木馬	02	一、太陽是充電機
03	三、晚安	03	二、春雨是什麼顏色
04	統整活動一 四、紙飛機	04	二、春雨是什麼顏色 三、山中音樂會
05	四、紙飛機 五、好漂亮	05	三、山中音樂會 語文天地一
06	五、好漂亮 六、剪刀石頭布	06	四、書是我的好朋友
07	六、剪刀石頭布 統整活動二	07	五、風喜歡和我玩
08	七、不來梅樂隊	08	五、風喜歡和我玩 六、鄰居的小孩
09	八、小蝌蚪找媽媽 九、動物狂歡節	09	六、鄰居的小孩 語文天地二
10	九、動物狂歡節 統整活動三	10	第一次定期評量
11	注音符號闖關 一、小船	11	七、畫畫
12	一、小船 二、印手印	12	八、給松鼠的卡片
13	二、印手印 三、吹泡泡	13	九、張奶奶的寶貝
14	三、吹泡泡 語文天地一	14	九、張奶奶的寶貝 語文天地三
15	四、你好	15	十、井裡的小青蛙
16	五、外星人	16	十一、吃星星的小鴨子
17	六、小金魚	17	十二、快樂不只一半
18	七、紅紅的春	18	語文天地四 複習
19	語文天地二 期末定期評量	19	第二次定期評量
20	語文大挑戰	20	火雞與孔雀
21	總複習		