

## 一年級 部定課程：【國語】領域

◎融入議題～性平、家庭、環境、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際、原住民族教育

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
上學期	第一單元 米的好朋友	一、貓 咪	國-E-B1	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</li> <li>2. 掌握聆聽故事的重點，用正確的發音，清楚回答問題。</li> <li>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄝ」。</li> <li>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ 一 ㄇ 一 ㄇ 一」和「ㄅ 一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。</li> <li>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	6	生涯規畫教育 E6
	第一單元 米米	二、鵝 寶寶	國-E-B1	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</li> <li>2. 掌握聆聽故事的重點，用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	6	【家庭教育】 家 E7 表達對 家庭成員的關 心與情感。

學期別	單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	的好朋友			6-I-2	Aa-I-4 Aa-I-5	<p>正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄨ、ㄉ、ㄊ、ㄋ、ㄣ、ㄩ、ㄛ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>5. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>			
	第一單元 米的好朋友	三、河馬和河狸	國-E-B1	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	<p>1. 聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆故事的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄨ、ㄊ、ㄋ、ㄣ、ㄩ、ㄛ」。</p> <p>書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>4. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄉㄛ」要讀全上，「ㄛ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>5. 複習本課課文、習作的內容，</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	6	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						學會觀察插圖細節，積累寫作材料。			
	第二單元 上學真有趣	四、笑嘻嘻	國-E-B1	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</li> <li>2. 掌握聆聽故事的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</li> <li>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「丁、尸、乚、又、儿、一么、乂弓」。</li> <li>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>5. 熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</li> <li>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	第二單元 上學真有趣	五、翹翹板	國-E-C2	1-I-1 2-I-1 2-I-2 3-I-1 4-I-4	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。</li> <li>2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 發表評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> </ol>		人權教育 E8

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
				5-I-1 6-I-2	Aa-I-5	<p>語意完整的回答問題以及複述故事內容。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄩ、一又、一尤」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>			
	第二單元 上學真有趣	六、謝謝老師	國-E-B1 國-E-C1	1-I-1 2-I-1 2-I-2 3-I-1 3-I-3 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	<p>1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄟ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄩ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	6	品德教育EJU6 欣賞感恩。

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵 小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。			
	第三單元 神奇故事樹	七、龜兔賽跑	國-E-B1	1-I-1 2-I-1 3-I-1 3-I-3 4-I-4 5-I-4 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄌ、ㄎ、ㄏ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄝ」。 3. 書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 4. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	6	生涯規畫教育 E6

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						情及口氣。 5. 複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。			
	第三單元 神奇故事樹	八、拔蘿蔔	國-E-B1	1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-3 4-I-4 5-I-1 5-I-4 6-I-4。	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	1. 能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2. 掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄉ、一丿、ㄨ、ㄛ、ㄣ、ㄨㄣ」。 4. 書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 6. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	6	品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						7. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。			
	第三單元 神奇故事樹	九、動物狂歡會	國-E-B1	1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-3 4-I-4 5-I-1 5-I-4 6-I-4	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。</li> <li>掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。</li> <li>注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄎ、一ㄎ、ㄨㄎ、ㄣㄍ、ㄣㄎ」。</li> <li>書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</li> <li>熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>習作評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>	6	人權教育 E4

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						6. 複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。			
	第一單元 來！一起玩遊戲	一、拍手	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3 Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 能透過圖文觀察，理解課文內容。 2. 能運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄在生活情境中的構詞。 3. 能運用「先……再……」表達自己的生活或活動經驗。 4. 能專注聆聽教學 CD 的故事，提出想法，並能尊重同學的發言。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	6	人權教育 E4

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	第一單元 來！一起玩遊戲	二、這是誰的？	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1-I-3 2-I-3 3-I-3 4-I-1 5-I-1 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專注聆聽對話練習，理解話語訊息，適切回應動作與表情。</li> <li>2. 能體會肯定句和疑問句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</li> <li>3. 能掌握國字筆畫順序，熟悉本課的生字詞語，寫出正確的國字。</li> <li>4. 能讀懂課文內容，知道「這是誰的？」大意。</li> <li>5. 能認識歸納「言」部件的字。</li> <li>6. 能了解「你、我、他」的用法。</li> <li>7. 能運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 朗讀評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聆聽評量</li> </ol>	6	人權教育 E8

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	第一單元 來！一起玩遊戲	三、秋千	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	2-I-1 4-I-1 4-I-2 5-I-1 5-I-7 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能用心觀察課文插圖並連結課文，知道「秋千」的大意。 3. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 4. 能觀察、理解左右結構的字，並正確使用。 5. 能了解「高」、「大」、「上」、「下」的意思。 6. 能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。 7. 能運用預測推論的閱讀技巧，理解詩歌。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	6	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 人權教育 E8

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	二、 看！ 我的 新發現	四、大 個子、 小個子	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	2-I-1 3-I-2 4-I-1	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 5-I-2 6-I-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。</li> <li>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「子」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>3. 能讀懂課文內容，知道「長大」的大意。</li> <li>4. 能運用注音符號的輔助，觀察「大、小、多、少」的字形與字義。</li> <li>5. 能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的標點符號。</li> <li>6. 能以語意完整的句子，自我介紹。</li> <li>7. 能專注聆聽同學自我介紹的內容，並尊重發言。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 朗讀評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 觀察評量</li> <li>5. 聆聽評量</li> </ol>	6	<p><b>【人權教育】</b> E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	二、 看！ 我的新發現	五、 比一比	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-2 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-4 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 能覺察課文中對比字詞的差異性，用正確方式朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，知道「比一比」課文的大意。 3. 能根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」提問，並說出事物不同的地方。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能辨識「王、主」、「小、少」、「了、子」字形的差異。 6. 能理解短語「比一比」的用法。 7. 能專注聆聽教學 CD 的故事，抓取重點，回答問題。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	6	【人權教育】 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自己與他人的權利。
	二、 看！ 我的新發現	六、 小路	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。 3. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						義。 4. 能運用注音符號的輔助，觀察「開、門」、「和、右」，並念出「長」在不同情境下的正確讀音。 5. 能理解「○的」和「○○的」不同，並用疊字詞形容生活的事物。 6. 能運用「從……到……」表達自己的生活或活動經驗。 7. 能專注閱讀詩文，理解內容。			
	寫字 123	寫字 123	國-E-A1 國-E-B1	4-I-5	Ab-I-3	1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 2. 能學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 習作評量	6	
	閱讀 階梯	擁抱	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-1 2-I-1 5-I-3 5-I-6 5-I-7	Aa-I-5 Ad-I-3 Ba-I-1	1. 能注意聆聽教師的提問，針對主題與細節分享觀察到的訊息。 2. 能注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	6	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						的看法。 3. 能理解故事內容，說出故事重點。 4. 能分析課文重要訊息，理解內容。			懂得運用文本習得的知識解決問題。

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
下學期	第一單元 生活放大鏡	一、看	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-3 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-4 6-I-3	Aa-I-2 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 專注聆聽課文，針對習作回答問題或提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞形容動詞，增加生動感。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	第一單元 生活放大鏡	二、花園裡有什麼？	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1-I-3 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-4 6-I-1 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-3	1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 用新詞造出完整句子，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 了解有「艸(艹)」的字，大多和植物有關，並運用識字。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。	1. 口頭評量 2. 作業評量	6	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
	第一單元 生活放大鏡	三、媽媽的音樂會	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-5 5-I-1 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-2 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 實作評量	6	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						<p>「樂」。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> <p>6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p>			
	第二單元 甜蜜的家	四、鞋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-2 2-I-3 3-I-2 4-I-1 5-I-1 5-I-6 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-3 Ad-I-3	<p>1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p> <p>2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。</p> <p>3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。</p> <p>5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。</p> <p>6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 實作評量</p>	6	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。			
	第二單元 甜蜜的家	五、小種子快長大	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-3 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-1 5-I-4 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-2	1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3. 運用注音符號輔助認識形近字「於、放」和多音字「種」。 4. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 6. 理解文章內容，並提出自己的看法。 7. 運用「……需要……」的句型，觀察並造句運用。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 實作評量	6	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
	第二單元 甜蜜	六、奶奶的小跟班	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-1 2-I-2 3-I-3 4-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-3	1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量	6	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	的家			5-I-4 6-I-4	Be-I-2	2. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。 3. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。 5. 從生活經驗尋找素材，用「人物+地點+事情」完整句敘述。 6. 完成正確格式與語意完整的卡片寫作。			互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
	第三單元 小水滴的旅行	七、作夢的雲	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-3 4-I-2 5-I-4 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 專心聆聽電子教科書，還能用完整句發表自己的想法。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4. 運用注音符號理解「自、白」的字形和「黑、白」、	1. 口頭評量 2. 實作評量	6	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						<p>「早上、晚上」等意思相反的字詞。</p> <p>5. 從生活經驗尋找素材，用「人物+地點+動作」完整敘述句子。</p> <p>6. 理解文本結構，用完整的句子介紹觀察雲朵的結果。</p>			
	第三單元 小水滴的旅行	八、妹妹的紅雨鞋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-3 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-6 6-I-3 6-I-5	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	<p>1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。</p> <p>4. 比較不同標題的異同，並有順序的介紹物品的外形和特色。</p> <p>5. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</p> <p>6. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	6	<p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	第三單元 小水滴的旅行	九、七彩的虹	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-1 2-I-2 3-I-2 4-I-2 4-I-5 5-I-1 5-I-6 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「冫」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞（地點）＋的＋名詞」的短語，並能仿寫運用。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 實作評量	6	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
	第四單元 好朋友	十、和你在一起	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3	1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他	1. 口頭評量 2. 實作評量	6	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
						顛倒詞來造句。 4. 理解〈兩朵雲〉一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。			受的能力。
	第四單元 好朋友	十一、 生日快樂	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	1-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-2 5-I-7 6-I-2 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-2 Ad-I-2 Ba-I-1	1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 3. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 4. 正確說出課文中人物的因果關係。 5. 運用「今天、下課時、放學」時間詞語來表達句子。 6. 運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量	6	【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	第四單元 好朋友	十二、 小黑	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1-I-2 2-I-2 3-I-2 4-I-5 5-I-7 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-2 Ba-I-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號認讀「口」部的生字，並歸納「口」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</li> <li>3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</li> <li>4. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</li> <li>5. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> </ol>	6	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

學期別	單元	單元名稱	領域 核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	寫字 123	寫字 123	國-E-A1 國-E-B1	4-I-2 4-I-5	Ab-I-3	1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2. 辨識字形「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等結構。 3. 理解「左右」、「上下」、「上中下」、「左中右」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。	1. 口頭評量 2. 實作評量	6	<b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	閱讀 階梯	小小鼠 的快樂	國-E-B1 國-E-C2	1-I-1 2-I-1 5-I-3 5-I-4	Ad-I-3 Bb-I-2	1. 能專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 能與他人分享與溝通互動。	1. 口頭評量 2. 實作評量	6	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。