

一年級 部定課程：【 數學 】領域

◎融入議題～性平、家庭、環境、人權、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外、國際、原住民族教育

學期別	單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
上學期	一	一、10 以內的數	數-E-A1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	<ol style="list-style-type: none"> 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 認識 0。 用不同形式表徵 10 以內的數量。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 	8	<p>【人權】</p> <p>E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德】</p> <p>EJU6 欣賞感恩。</p>
	二	二、比長短	數-E-A1 數-E-C2 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	<p>N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 認識長度。 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最長。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 	8	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
	三	三、排順序、比多少	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	<ol style="list-style-type: none"> 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 比較 10 以內兩個量的多少。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 	8	<p>【生命教育】</p> <p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p>
	四	四、分與合	數-E-A1 數-E-A2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	<ol style="list-style-type: none"> 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 透過操作，解決 10 的分解與合成。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 	8	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
	五	五、方盒、圓罐、球	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	<ol style="list-style-type: none"> 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 能做簡單立體形體的堆疊。 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論 	8	<p>【國際教育】</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>

學期別	單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	六	六、30 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數： 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	12	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
	七	七、10 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號： 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	8	【家庭教育】 家 E5 主動與家人分享。
	八	八、10 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號： 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 4. 了解 0 的減法概念。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	12	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

學期別	單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
下學期					後續階段。				
	九	九、幾點鐘	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語： 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 4. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	8	【家庭教育】 家 E13 良好家庭生活習慣。
	一	一、50以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數： 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	1. 建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 3. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 4. 用50以內的序數，描述物件的順序和位置。 5. 比較50以內量的多少及數的大小。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	8	【生命教育】 生 E6 快樂與幸福的意義。
	二	二、18以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號： 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 透過合十的方法，解決18以內數的加法計算。 2. 熟練基本加法。 3. 解決同數相加的加法問題。 2. 認識加法交換律。 4. 經驗加法算式的規律。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	8	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
三	三、圖形與分類	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模	S-1-2 形體的操作： 以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類： 以操	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1. 實測評量 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實測評量	8	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

學期別	單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
				式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。	4. 能將同一資料依不同特徵做分類。 5. 能做紀錄並報讀統計表。			
	四	四、18 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號： 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2. 熟練基本減法。 3. 解決比較型的減法問題。 4. 經驗減法算式的規律。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組討論 5. 紙筆測驗	8	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
	五	五、有多長	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1)： 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 S-1-1 長度(同 N-1-5)： 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。 3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗 5. 家庭作業	8	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動物、植物的生命。
	六	六、100 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數： 含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3. 認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 4. 比較 100 以內量的多少及數的大小。 5. 觀察百數表的規律。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 紙筆測驗	12	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動物、植物的生命。

學期別	單元	單元名稱	領域核心素養	學習重點		學習目標	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容				
	七	七、認識錢幣	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題： 1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣價值及換算。 2. 能計數100元以內的錢幣組合。 3. 能使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。(100元以內) 4. 能利用錢幣進行位值單位的換算。	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 紙筆測驗 4. 家庭作業	8	【家庭教育】 家E10 金錢與物品的價值。
	八	八、二位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法： 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法： 以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號： 含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 解決100以內的加法問題。 2. 解決100以內的減法問題。 3. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 家庭作業 5. 分組報告 6. 實測評量	12	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。
	九	九、幾月幾日星期幾	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語： 以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 知道月分、星期和日期的先後順序。	1. 分組報告 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 紙筆測驗	12	【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的價值觀。