

臺北市東門國民小學課程規畫表(一到六年級部定課程)

一年級數學

一、教學設計理念說明

重視數學學習脈絡，以數學內在連結及生活外在連結為中心，配合兒童身心的發展，並透過觀察、思考、探究、執行與檢驗，激發其主動思考及潛能，期能培養具有數學素養的下一代。在情境教學設計，著重國小學生數學解題、數學推理、數學連結、數學溝通的過程，發展有關的數學知識、數學方法及數學興趣與態度，形成高品質的數學素養，奠定終身學習的基礎，以適應二十一世紀多元、充滿資訊及快速改變的時代。

二、上學期教學計畫表

領域/科目	數學領域		設計者
實施年級	一年級		總節數
			一年級團隊 共 84 節
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點
	A1 身心素質與自我精進	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 4. 透過操作教具或實物，熟練數學的基本概念(包括數、幾何等)。
	A2 系統思考與解決問題	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 2. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 3. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 4. 強調數學與生活的連結：利用數學知識解決生活問題。 5. 重視舊經驗與新知識的連結：學習新知識前，先複習舊經驗。
	B1 符號運用與溝通表達	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 2. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 4. 強調數學與生活的連結：利用數學知識解決生活問題。
	B3 藝術涵養與美感	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。

	素養	的素養。	2. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。
	C1 道德實踐與公民意識	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	1. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 2. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 3. 透過分組合作，培養學生表達數學的能力。
	C2 人際關係與團隊合作	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 3. 透過分組合作，培養學生表達數學的能力。
學習重點	(1)學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	
	(2)學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	
學習目標	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。認識 0。用不同形式表徵 10 以內的數量。 2. 認識長度。直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 3. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。比較 10 以內兩個量的多少。 4. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。透過操作，解決 10 以內數的合成問題。透過操作，解決 10 的分解與合成。 5. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。能做簡單立體形體的堆疊。能描繪或仿製簡單平		

	<p>面圖形，並做分類。能用立體形體與平面圖形做造型設計。</p> <p>6. 30 以內數與量的數數與表徵。用序數描述 30 以內數的順序與位置。比較 30 以內量的多少與數的大小。</p> <p>7. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。認識加法算式。能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。了解 0 的加法概念。</p> <p>8. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。認識減法算式。以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。了解 0 的減法概念。</p> <p>9. 觀察事件的發生，區分其先後順序。觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>					
議題融入	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU6 欣賞感恩</p> <p>【生命教育】 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【家庭教育】 家 E5 主動與家人分享。 家 E13 良好家庭生活習慣。</p> <p>【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>					
教具設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學附件 1—26 頁 2. 各式長形物品 3. 各種厚度物品(如聯絡簿、課本、字典等) 4. 各種不同長度的繩子 5. 遊戲活動需使用的物品(如花片、彈珠、白色積木、杯子或不透明容器 2 個等) 6. 兩種顏色的色筆 7. 各式紙盒、空罐和球 8. 自製驚奇箱 9. 能描繪出正方形、長方形、三角形、圓形的紙盒和紙張 10. 各式紙盒、空罐和球 11. 吸管或可點數的物品 12. 糖果或彈珠 13. 各式時鐘、手錶 14. 可供操作的教具時鐘 					
週次	單元名稱	單元目標 (素養導向目標)	學習重點 (教師教學引導與 學生學習活動描述)	節數	總結性表現 任務/學習評量	融入議題
1-3 週	一、10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10	【活動一】認識 1~5	10 節	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	【人權教育】 人 E5 欣賞、包

		<p>以內的數量。</p> <p>2. 以具體的數量、聲音、圖象和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。</p> <p>3. 認識0。</p> <p>4. 用不同形式表徵10以內的數量。</p>	<p>1. 能透過數數活動，確認1~5的數量，並能連結1~5的數字和數詞。</p> <p>2. 點數確認1~5的數量，並寫出數字。</p> <p>【活動二】認識6~10</p> <p>1. 能透過數數活動，確認6~10的數量，並能連結6~10的數字和數詞，及1~10的順數與倒數。</p> <p>2. 點數確認6~10的數量，並寫出數字。</p> <p>【活動三】認識0</p> <p>1. 了解0的意義，並能讀、寫0。</p> <p>【活動四】表示數量</p> <p>1. 能操作具體物，表徵0~10的數量。</p> <p>2. 能操作具體物或畫圖，表徵0~10的數量。</p> <p>3. 能用數字、數詞、畫圖或具體物，表示相對應的數量，做出0~10的數量。</p> <p>【數學好好玩】尋找好朋友</p> <p>1. 透過遊戲，讓學生熟練數量的點數並慢慢建立阿拉伯數字與數量間的連結。</p>		<p>3. 分組討論</p>	<p>容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】品EJU6 欣賞感恩。</p> <p>【海洋教育】海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>
4-5 週	二、比長短	<p>1. 認識長度。</p> <p>2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。</p> <p>3. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以</p>	<p>【活動一】比長短</p> <p>1. 認識並描述物件的長及能直觀比較物件的長短。</p> <p>2. 透過直接比較，知道哪個物件比較長。</p> <p>【活動二】比高</p>	8 節	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p>	<p>【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		直線最短。	矮、比厚薄 1. 能知道身高也是一種長度量，並做直接比較。 2. 能知道厚度也是一種長度量，並做直接比較。 【活動三】直線和曲線 1. 直接比較兩曲線的長度，並認識直線和曲線。 2. 能比較直線和曲線的長度。			
6-7 週	三、排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3. 比較 10 以內兩個量的多少。	【活動一】排數字 1. 知道 10 以內的數詞序列。 2. 知道 10 以內從某數開始的數詞序列，及兩數的先後關係。 【活動二】排在第幾個 1. 認識序數。 2. 能知道指定物由左(右)數起是第幾個。 3. 能知道指定物由上(下)數起是第幾個。 【活動三】第幾個和幾個 1. 能區分序數和基數的不同。 2. 能解決序數與基數的相關問題。 【活動四】比多少 1. 能比較兩量夠不夠的問題。 2. 透過具體物操作及畫○，利用一一對應的方式比較 10 以內兩量的多少。 3. 透過畫○，利用一一對應的方式或序數的先後關係比較 10 以內兩量的多少。 4. 解決視覺影響	8 節	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 分組討論	【生命教育】 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。

			<p>數量直覺判別的迷思。</p> <p>【數學好好玩】數字小火車</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生數字序列的概念，初步經驗 10 以內數的 2. 大小。 			
8-9 週	四、分與合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 3. 透過操作，解決 10 的分解與合成。 	<p>【活動一】分一分</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作具體物，解決 5 的分解問題。 2. 透過操作活動，解決 6 的分解問題。 3. 透過操作具體物，解決 7 的分解，及已知一部分量找未知部分量的問題。 4. 透過操作具體物，解決 8、9 的分解問題。 <p>【活動二】合一合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作具體物，解決 9 以內結果量未知的合成問題。 2. 透過操作具體物，解決 9 以內部分量未知的合成問題。 <p>【活動三】10 的分與合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作，解決 10 的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 的合成問題。 3. 透過操作具體物發現 10 的分與合，及已知一部分量找未知部分量的問題。 <p>【數學好好玩】撿紅點遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由大家熟悉的家庭撲克牌遊戲，讓學生練習 10 的數字組合練習。 	8 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 家庭作業 	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
10-11	五、方	1. 能辨認、描述	【活動一】 堆疊與	8 節	1. 紙筆測驗	【國際教育】

週	盒、圓 罐、球	與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 4. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。	分類 1. 能觀察實物的外形並描述，認識簡單立體形體。 2. 透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。 3. 能透過堆疊與滾動實物，感受形體的面有平平的、彎彎的兩種不同特性。 4. 能透過實物的觀察，依照物品面的特性做簡單的分類活動。 5. 透過觸摸基本形體，感受不同形體的特性。 【活動二】認識平面圖形 透過描繪立體形體的面，認識簡單平面圖形。 2. 能使用標準名稱描述簡單平面圖形。 【活動三】做造型 1. 能利用立體形體做立體造型設計。 2. 能利用平面圖形做平面造型設計，並點數各種形狀的數量。 3. 透過操作附件排圖案，辨認各種圖形及點數數量。 1. 【期中評量週】		2. 實作評量 3. 分組報告 4. 分組討論	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
12-13 週	六、30 以 內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。 3. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	【活動一】數到 20 1. 知道 10~20 的數所代表的量，並寫出數字。 2. 能透過累加 1 或累減 1 的活動，建立 20 以內的數詞序列。 3. 能透過聚十活動點數 20 以內的	8 節	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

			<p>數量。</p> <p>【活動二】數到 30</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過累加 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。 2. 能透過累減 1 的活動，建立 30 以內的數詞序列。 3. 能透過聚十活動，點數 30 以內的數量。 <p>【活動三】表示數量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作具體物或利用圖示，表徵 30 以內的數量。 <p>【活動四】排在第幾個</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出指定物排在第幾個，及排在第幾個的是哪個物件。 <p>【活動五】比大小</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較 30 以內兩量中哪個量比較多，及兩數中哪個數比較大的問題。 2. 能比較 30 以內兩量中哪個量比較少、兩數中哪個數比較小，及判斷夠不夠的問題。 <p>【數學好好玩】數數尋寶戰</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由有規則的遊戲方式，讓學生能輪流走，數字格並唱數(1~30)，並在遊戲中，建立每一個格子為該序數的概念。 		
14-16 週	七、10 以內的加法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加 	<p>【活動一】合起來是多少</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作解決「併加型」情境問題，並認識加法算式。 2. 透過畫○或手指表徵的方式，用 	10 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 <p>【家庭教育】 家 E5 主動與家人分享。</p>

		<p>法問題和結果。 4. 了解0 的加法概念。</p>	<p>全部點數的策略，解決「併加型」情境問題，並理解用加法算式記錄。 3. 透過畫○ 表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 【活動二】合起來是多少 1. 透過畫○ 表徵的方式，用全部數或往上數的策略，解決「添加型」情境問題，並用加法算式記錄。 【活動三】0 的加法 1. 解決 0 的加法問題。 【活動四】加加看 1. 解決同數相加的加法問題。 2. 解決合 10 的加法問題。 熟練 10 以內的加法心算。</p>		
16-18 週	八、10 以內的減法	<p>1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解0 的減法概念。 4. 認識減法算式。</p>	<p>【活動一】剩下多少 1. 透過操作解決「拿走型」情境問題，並認識減法算式。 2. 透過畫○ 表徵的方式或往下數的策略，解決「拿走型」情境問題，並理解用減法算式記錄。 【活動二】多多少、少多少 1. 透過畫○ 表徵的方式，用一對一比較的策略，解決「多多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。 2. 透過畫○ 表徵</p>	10 節	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論</p> <p>【法治教育】 法E4 參與規則的制定並遵守之。</p>

			<p>的方式，用一對一比較的策略，解決「少多少」的比較型情境問題，並用減法算式記錄。</p> <p>3. 透過畫○表徵的方式，用一對一比較的策略，解決比較型情境問題，並用減法算式記錄。</p> <p>【活動三】減減看</p> <p>1. 解決「減0」及「同數相減」的減法問題。</p> <p>【數學好好玩】一日小店長</p> <p>1. 運用數字卡，藉由遊戲讓學生練習加法的快速心算。</p> <p>2. 運用數字卡，藉由遊戲讓學生練習減法的快速心算。</p>			
19-21週	九、幾點鐘	<p>1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。</p> <p>2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。</p> <p>3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p> <p>4. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p> <p>5. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>【活動一】時間的先後和長短</p> <p>1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。</p> <p>2. 透過生活經驗，比較兩件事情發生時間的長短。</p> <p>【活動二】認識時鐘</p> <p>1. 認識時鐘，並了解時鐘在生活上的需求。</p> <p>2. 透過觀察時鐘認識鐘面，並能分辨鐘面上的長針和短針，及注意其走動的快慢。</p> <p>【活動三】幾點鐘</p> <p>1. 能報讀鐘面上整點的時刻，並經歷時間的流逝認識上午、中午、下午和晚上的常用</p>	12節	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E13 良好家庭生活習慣。</p>

			<p>語詞。</p> <p>2. 能報讀鐘面上整點的時刻，能使用正確的方法在鐘面上撥出整點的時刻。</p> <p>【活動四】幾點半</p> <p>1. 教師口述布題，透過操作觀察鐘面的變化，報讀半點的時刻，並能使用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。</p> <p>2. 教師口述布題，引導學生使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)報讀半點的時刻。</p> <p>3. 教師重複口述布題，引導學生用正確的方法在鐘面上撥出半點的時刻。</p> <p>【期末評量週】</p>		
--	--	--	--	--	--

三、下學期教學計畫表

領域/科目	數學領域		設計者	一年級團隊
實施年級	一年級		總節數	共 80 節
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A1 身心素質與自我精進	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 4. 透過操作教具或實物，熟練數學的基本概念(包括數、幾何等)。	
	A2 系統思考與解決問題	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	1. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 2. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 3. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題。	

			<p>題的能力。</p> <p>4. 強調數學與生活的連結：利用數學知識解決生活問題。</p> <p>5. 重視舊經驗與新知識的連結：學習新知識前，先複習舊經驗。</p>
	B1 符號運用與溝通表達	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	<p>1. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>2. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>4. 強調數學與生活的連結：利用數學知識解決生活問題。</p>
	C1 道德實踐與公民意識	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。	<p>1. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>2. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>3. 透過分組合作，培養學生表達數學的能力。</p>
	C2 人際關係與團隊合作	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>3. 透過分組合作，培養學生表達數學的能力。</p>
學習重點	(1)學習表現	<p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	

		<p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>
學習目標	(2)學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立50以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。使用代表「10」、「1」的具體物做數。用50以內的序數，描述物件的順序和位置。比較50以內量的多少及數的大小。 2. 透過合十的方法，解決18以內數的加法計算。認識加法交換律。經驗加法算式的規律。熟練基本加法。 3. 認識形狀、大小一樣的圖形。仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。能將同一資料依不同特徵做分類。能做紀錄並報讀統計表。 4. 透過拆十的方法，解決18以內數的減法計算。解決比較型的減法問題。經驗減法算式的規律。熟練基本減法。 5. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。能利用個別單位做長度的合成分解活動。 6. 認識100以內的數與量。認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 7. 比較100以內量的多少及數的大小。觀察百數表的規律。 8. 認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。計數100元以內的錢幣組合。使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行買賣活動。 9. 解決100以內的加法問題。解決100以內的減法問題。理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。 <p>認識日曆和月曆，及報讀。認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。</p>
議題融入		<p>【生命教育】 生 E6 快樂與幸福的意義</p> <p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【環境教育】</p>

	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。					
教具設備	小白板、白板筆、附件1~36、日曆、月曆、錢幣					
週次	單元名稱	單元目標 (素養導向目標)	學習重點 (教師教學引導與學生學習活動描述)	節數	總結性表現 任務/學習評量	融入議題
1-2 週	一、50以內的數	1. 建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2. 能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。 3. 使用代表「10」、「1」的具體物做數。 4. 用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 比較 50 以內量的多少及數的大小。	【活動一】數到 50 1. 以 30 為起點，逐次累加 1 或 10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 2. 以某數為起點，逐次累加 1 或 10，建立 50 以內的數詞序列及讀寫。 3. 以某量為起點，累減 1 或累減 10，建立 50 以內的數詞序列。 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 拿出附件做 2 個一數、5 個一數、10 個一數的點數。 【活動三】表示數量 1. 透過情境，用積木表示指定的數量。 認識橘色積木代表 10、白色積木代表 1，並用以表示 50 以內的數量。 3. 透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵 50 以內的數。 4. 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。 【活動四】排在第幾個	8 節	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 分組報告 紙筆測驗	【生命教育】 生 E6 快樂與幸福的意義。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

			<p>1. 從參觀博物館的情境中，進行使用序數表示物件的順序和位置。</p> <p>2. 從參觀博物館的情境中，比較序數的先後。</p> <p>【活動五】比大小</p> <p>1. 在遊樂園的情境中，比較50以內兩量的多少及兩數的大小。</p> <p>2. 利用位值比較數的大小。</p>			
3-4週	二、18以內的加法	<p>透過合十的方法，解決18以內數的加法計算。</p> <p>2. 熟練基本加法。</p> <p>3. 解決同數相加的加法問題。</p> <p>4. 熟練基本加減法。</p> <p>5. 認識加法交換律。</p> <p>6. 經驗加法算式的規律。</p>	<p>【活動一】基本加法</p> <p>1. 透過課本的情境，運用合10的方法，解決和為18以內的添加型和併加型問題。</p> <p>2. 了解加法算式的意義，並認識被加數、加數、和的術語。</p> <p>3. 在具體情境中，釐清同數相加問題中的數字意義。</p> <p>【活動二】$7+8$等於$8+7$嗎？</p> <p>1. 點數課本的糖果數，認識等號兩邊數量一樣多的意義。</p> <p>【活動三】加法算式的規律</p> <p>1. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。</p> <p>2. 拿出附件操作，察覺被加數(加數)固定的基本加法算式規律。</p> <p>【數學好好玩】加法心算達人</p> <p>1. 透過心算卡遊戲，熟練基本加法。</p> <p>【數學好好玩】數字組合大賽</p>	8節	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>5. 4. 紙筆測驗</p>	<p>【法治教育】法E4參與規則的制定並遵守之。</p>

			1. 藉由遊戲的方式，讓學生練習用不同的兩個數字組合成目標數，並練習加法。			
5-6 週	三、圖形與分類	<p>1. 認識形狀、大小一樣的圖形。</p> <p>2. 能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。</p> <p>3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。</p> <p>4. 能將同一資料依不同特徵做分類。</p> <p>能做紀錄並報讀統計表。</p>	<p>【活動一】形狀大小一樣的圖形</p> <p>1. 拿附件找出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>2. 透過觀察和套描活動，複製基本圖形。</p> <p>3. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等，找出一樣的圖形。</p> <p>4. 在方格點上畫出形狀大小一樣的圖形。</p> <p>【活動二】排圖形</p> <p>1. 利用 2~3 塊相同的三角形仿做圖形。</p> <p>2. 利用 4 塊相同的直角三角形，排出指定圖形。</p> <p>3. 用圖卡拼排指定造型，並點數數量。</p> <p>4. 移動圖形卡，進行造型變換。</p> <p>【活動三】分類活動</p> <p>1. 能依據特徵，將資料分成兩類，並知道因特徵不同，可能有不同的分類方式。</p> <p>【活動四】做紀錄和統計表</p> <p>1. 能透過畫記的方式整理資料，並做成統計表。</p> <p>報讀已經完成的統計表。</p>	8 節	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
7-8 週	四、18 以內的減法	<p>1. 透過拆十的方法，解決 18 以內的減法計算。</p> <p>2. 熟練基本減法。</p>	<p>【活動一】基本減法</p> <p>1. 透過課本的情境，運用拆 10 的方法，解決 18 以</p>	8 節	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組討論</p> <p>4. 紙筆測驗</p>	<p>【法治教育】法E4 參與規則的制定並遵守之。</p>

		<p>3. 解決比較型的減法問題。</p> <p>5. 經驗減法算式的規律。</p>	<p>內的部分全體關係、拿走型、比較型問題。</p> <p>2. 了解減法算式的意義，並認識被減數、減數、差的術語。</p> <p>【活動二】是加還是減</p> <p>1. 透過一對一對應，解決「多多少」、「少多少」的問題。</p> <p>2. 透過一對一對應，解決比較型減法問題。</p> <p>【活動三】減法算式的規律</p> <p>1. 拿出附件操作，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。</p> <p>【活動四】來玩減法心算卡</p> <p>1. 透過心算卡遊戲，熟練基本減法。</p> <p>【數學好好玩】金庫密碼</p> <p>透過遊戲的趣味性，讓學生思考練習3個數字的加總或15減某數的減法計算。</p>			
9-10週	五、有多長	<p>1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。</p> <p>2. 能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。</p> <p>3. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。</p>	<p>【活動一】長度的間接比較</p> <p>1. 透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。透過遞移，間接比較物件的長短。</p> <p>【活動二】長度的個別單位比較</p> <p>1. 能用同物或異物累積複製，並比較物件的長。</p> <p>2. 用個別單位測量並描述物件的長。</p> <p>3. 能以個別單位</p>	8節	<p>1. 實測評量</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 分組報告</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>5. 家庭作業</p>	<p>【家庭教育】家E5主動與家人分享。</p>

			<p>實測的方法比較物件的長短。</p> <p>【活動三】長度的加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.用個別單位測量，並做長度的合成活動。 2.用個別單位做長度的分解活動，並用算式寫出。 <p>【數學小學堂】身體尺</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識並使用身體的部位測量長度。 2.以個別單位測量長度。 <p>【期中評量週】</p>			
11-13 週	六、100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3.認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 4.比較 100 以內量的多少及數的大小。 	<p>【活動一】往上數到100</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以 50 為起點，逐次累加 1 或10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2.以某數為起點，逐次累加 1 或10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 <p>【活動二】從 100 往下數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以 100 為起點，逐次累減 1 或10，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2.以某量為起點，逐次累減 1 或10，建立 100 以內的數詞序列。 <p>【活動三】認識個位和十位</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過彈珠的情境，用積木表示指定的數量。 2.透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵 100 以內的數。 3.認識定位板上個位和十位的位 	10 節	<ol style="list-style-type: none"> 1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 6.紙筆測驗 	<p>【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【海洋教育】海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>

			<p>名。</p> <p>4. 透過分吸管的情境，知道 100 以內數可以分解成幾個十、幾個一。</p> <p>5. 知道相同的量可以有不同的積木表示方法。</p> <p>【活動四】比大小</p> <p>1. 比較 100 以內兩量的多少及兩數的大小。</p> <p>2. 利用位值比較數的大小。</p> <p>【活動五】百數表</p> <p>1. 認識百數表，並知道百數表中數的順序和變化。</p> <p>【數學好好玩】決戰 100</p> <p>藉由遊戲累積寶物的樂趣，使學生熟練 100 以內的數量和序數。</p>			
13-15 週	七、認識錢幣	<p>1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。</p> <p>2. 能計數 100 元以內的錢幣組合。</p> <p>1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內)</p> <p>1.3. 能利用錢幣進行位值單位的換算。</p>	<p>【活動一】認識常用的錢幣</p> <p>1. 透過觀察，認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。</p> <p>2. 使用 1 元的錢幣，進行數量的合成、分解活動。</p> <p>3. 知道 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣的兌換方法。</p> <p>分別使用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣進行付錢活動。</p> <p>【活動二】有多少元</p> <p>1. 計數 100 元以內錢幣的總和。</p> <p>2. 比較 100 元以內錢幣的多少。</p> <p>【活動三】買東西</p> <p>1. 藉由買東西的情境，操作錢幣圖</p>	10 節	<p>1. 口頭回答</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>5. 家庭作業</p>	<p>【家庭教育】家 E10 金錢與物品的價值。</p>

			<p>卡付錢，進行付款活動。</p> <p>2. 使用最少的錢幣數量或用指定數量的錢幣進行付款活動。</p> <p>3. 運用圖象表徵 100 以內的錢數。</p> <p>4. 在只有 10 元錢幣的情境下，知道最少要付幾個 10 元硬幣。</p> <p>透過畫錢，知道要找回多少元。</p>			
15-17 週	八、二位數的加減	<p>1. 解決 100 以內的減法問題。</p> <p>2. 理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。</p>	<p>【活動一】加法計算(不進位)</p> <p>1. 透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的不進位加法計算。</p> <p>【活動二】加法計算(進位)</p> <p>1. 透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的進位加法計算。</p> <p>【活動三】減法計算(不退位)</p> <p>1. 透過操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的不退位減法計算。</p> <p>【活動四】減法計算(退位)</p> <p>1. 透過畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的退位減法計算。</p> <p>【活動五】加減應用</p> <p>1. 解決數量轉換後多出或不夠的應用問題。</p> <p>解決序數與基數</p>	10 節	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 家庭作業</p> <p>5. 分組報告</p> <p>4. 實測評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p>

			轉換的加減應用問題。			
17-20週	九、幾月幾日星期幾	<p>1. 查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。</p> <p>2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。</p> <p>1. 知道月分、星期和日期的先後順序。</p>	<p>【活動一】認識日曆和月曆</p> <p>1. 透過觀察，認識日曆和月曆。</p> <p>2. 查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。</p> <p>3. 透過討論了解並使用昨天、今天和明天的用語。</p> <p>4. 透過日曆和月曆查出昨天、今天和明天各是幾月幾日星期幾。</p> <p>5. 透過製作月曆，了解月曆的結構和一星期有7天及其順序。</p> <p>6. 透過查月曆，知道某一天是星期幾，有幾個星期幾，是哪幾天等問題。</p> <p>【活動二】日期的先後順序</p> <p>1. 知道一年有12個月，及月分間的先後次序。</p> <p>2. 知道不同月分、不同日期的先後次序。</p> <p>3. 查看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。</p> <p>【期末評量週】</p>	12節	<p>1. 分組報告</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 家庭作業</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	【生涯規劃教育】 涯E5 探索自己的價值觀。