

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第一學期【一年級】國語文領域學習課程計畫

編寫者		一年級教師	教材版本	南一版	學習節數	每週 6 節，實施二十一週，共 126 節	
課程目標		1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。					
領域核心素養		國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。					
議題融入		四項重大議題： <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等、 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育、 <input type="checkbox"/> 全民國防、 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 其他重要議題： <input checked="" type="checkbox"/> 品德、 <input checked="" type="checkbox"/> 生命、 <input checked="" type="checkbox"/> 安全、 <input type="checkbox"/> 防災、 <input type="checkbox"/> 戶外教育、 <input type="checkbox"/> 法治、 <input type="checkbox"/> 科技、 <input type="checkbox"/> 資訊、 <input type="checkbox"/> 能源、 <input type="checkbox"/> 海洋、 <input type="checkbox"/> 人權、 <input type="checkbox"/> 生涯規劃、 <input type="checkbox"/> 多元文化、 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養、 <input type="checkbox"/> 國際教育、 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
教學 期程	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		教學重點	融入議題內涵	評量方式
			學習表現	學習內容			
第 1 週	首冊 第壹單元 幸福甜蜜 第一課 踢踏踢	6	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Bb-I-2 人際交流的情感。	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄏ」的第一、二、四聲聲調變化。	【安全教育】 安 E6 【家庭教育】 家 E1、家 E3、 家 E11	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他

			5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。				
第2週	第壹單元 幸福甜蜜 第二課 木馬	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄉ」、「ㄨ」、「ㄝ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛㄩ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄨㄛ」、「ㄨㄛㄩ」、「ㄨㄛㄩ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄨㄛ」、「ㄨㄛㄩ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能準確發出「ㄨ」的讀音。</p> <p>6. 能知道第二聲與第三聲的不同。</p>	<p>【環境教育】 環 E16</p> <p>【安全教育】 安 E3</p> <p>【家庭教育】 家 E12</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第3週	第壹單元 幸福甜蜜 第三課 晚安 + 統整活動 一	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄨ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛㄩ」、「ㄨㄛㄩㄩ」、「ㄨㄛㄩㄩㄩ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄨ」、「ㄨㄛ」、「ㄨㄛㄩ」與「ㄨㄛㄩ」、「ㄨㄛㄩㄩ」、「ㄨㄛㄩㄩㄩ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄨ」、「ㄨㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄨ與ㄨㄛ」、「ㄨㄛ與ㄨㄛㄩ」的不同。</p> <p>6. 能分辨「ㄨㄛ、ㄨㄛㄩ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ、ㄨ」的差異。</p> <p>7. 能看圖練習「ㄨㄩ」的聲調變化。</p>	<p>【家庭教育】 家 E1、家 E2、 家 E3、家 E6、 家 E11</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他

			與他人分享閱讀心得。				
第6週	第貳單元 快樂手牽手 第六課 剪刀石頭布 + 統整活動二	6	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄍ」、「ㄊ」、「ㄎ」、「ㄨ」、「一又」、「一ㄣ」、「ㄨㄊ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄍ」、「ㄉ」、「ㄑ」與「ㄨ」、「ㄎ」、「ㄨㄊ」、「ㄨㄊ、」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「一又」、「一ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄊ與ㄊ與ㄨㄊ」、「ㄎ與ㄎ」、「ㄊ與ㄨ」的不同。</p> <p>6. 能知道可以與ㄊ、ㄨㄊ拼讀的聲符分別有哪些。</p> <p>7. 能分辨「ㄔ、ㄎ、ㄑ」、「ㄇ、ㄊ、ㄌ」、「一、ㄨ、ㄎ」的差異。</p> <p>8. 能看圖練習「啊」的連音變化。</p> <p>9. 能認識一的變調與單位量詞。</p> <p>10. 能拼讀注音符號，朗讀童詩。</p>	【性別平等教育】 性E4	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第7週	第參單元 夢想故事屋 第七課 不來梅樂隊	6	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2. 能學習「ㄨ」、「ㄉ」、「ㄌ」、「一ㄊ」、「ㄨㄨ」、「ㄨㄌ」等符號的發音及口形。</p> <p>3. 能學習「ㄉ」與「ㄌ」、「ㄉ與ㄨㄌ」的拼音練習。</p> <p>4. 能練習「ㄨㄨ」、「ㄨ一ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。</p> <p>5. 能分辨「ㄨ與ㄨ」、「ㄨ與ㄉ」的不同。</p>		<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他

			5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。				
第8週	第參單元 夢想故事屋 第八課 小蝌蚪找媽媽	6	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏㄥ」、「ㄏㄥ」等符號的發音及口形。 3. 能學習「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄏ」、「ㄏㄥ」、「ㄏㄥ」的拼音練習。 4. 能練習「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄨ、ㄆ」、「ㄅ、ㄆ」、「ㄏ、ㄆ」的不同。	【家庭教育】 家E1、家E3、家E7	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第9週	第參單元 夢想故事屋 第九課 動物狂歡節 + 統整活動三	6	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能學習「ㄟ」、「ㄟㄥ」、「ㄟㄥ」、「ㄟㄥ」、「ㄟㄥ」等符號的發音及口形。 3. 能練習聲符ㄟ和韻符ㄟㄥ、ㄟㄥ的拼音、聲符ㄟ和韻符ㄟㄥ、ㄟㄥ、ㄟㄥ、ㄟㄥ的拼音。 4. 能練習「ㄟ」、「ㄟㄥ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5. 能分辨「ㄟ與ㄟ」、「ㄟ與ㄟ」的不同。 6. 能知道ㄟ與ㄟ字形、字音的差別。 7. 能分辨「ㄟ、ㄟ、ㄟ」的自行與字音差異。 8. 能認識注音符號三聲變調的情況。 9. 能知道動詞疊字的用法。 10. 能拼讀注音符號，朗讀童詩。	【品德教育】 品E1、品E2、品E3	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第10週	注音符號 複習週	6	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的	1. 能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2. 能分辨「ㄅ與ㄅ」、「ㄅ與ㄅ」字形的不同。		<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量

			<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>3. 能看圖認讀語詞，練習一到四聲的聲調變化。</p> <p>4. 能運用已經學過的注音符號練習拼音，正確朗讀短詩。</p> <p>5. 能透過遊戲關卡指定動作複習注音符號。</p>		<input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第11週	注音符號評量+〈數字遊戲〉+〈魔法文字〉	6	<p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通通能與樂趣。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>一、學習國字一~十。</p> <p>(一) 聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。</p> <p>2. 能聆聽他人的發表。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>1. 能從情境圖中，說出所觀察到的訊息。</p> <p>2. 能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。</p> <p>(三) 標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，輔助學習文字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出自己的想法。</p> <p>(四) 識字與寫字</p> <p>1. 能認識字的字音、部首。</p> <p>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。</p> <p>(五) 閱讀</p> <p>1. 能觀察情境圖，並找出訊息。</p> <p>2. 能透過觀察圖像，了解文字、語詞的意思</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1、閱 E13</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第12週	第壹單元一起玩遊戲聆聽故事①+第一課	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>(一) 聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。</p> <p>(二) 口語表達</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E8</p>	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量

	小船	<p>容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內</p>	<p>1. 能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。</p> <p>2. 能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。</p> <p>(三) 標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>(四) 識字與寫字</p> <p>1. 能分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</p> <p>2. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>(五) 閱讀</p> <p>1. 能認識本課新詞、語句。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>(六) 寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「水上走」、「一左一右」</p> <p>2. 能運用「……也……」造句練習。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>
第13週	<p>第壹單元 一起玩遊戲</p> <p>第二課 印手印</p>	<p>6</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>(一) 聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2. 能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>1. 能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。</p> <p>(三) 標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

		<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>(四) 識字與寫字</p> <p>1. 能認識生字的字音、部首。</p> <p>2. 能分辨形近字「在、左、右」。</p> <p>(五) 閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</p> <p>2. 能從課本插圖中，能欣賞手印畫的美。</p> <p>(六) 寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「印一印」、「張開小手」</p> <p>2. 能擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。</p>		
第14週	<p>第壹單元 一起玩遊戲 第三課 吹泡泡</p>	<p>6</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適時的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>(一) 聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>1. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。</p> <p>(三) 標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>(四) 識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p> <p>(五) 閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起</p>	<p>【安全教育】 安 E4</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

			<p>符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察， 積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等 技巧寫作。</p>		<p>遊戲的樂趣。</p> <p>2. 能藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡， 就像在抱抱。</p> <p>(六) 寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」</p> <p>2. 能造句練習：一起</p>		
第15週	第壹單元 一起玩遊戲 語文天地一	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習 慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩 歌、故事的訊息，有適切 的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的 說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或 簡單造字原理，輔助識 字。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察， 積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等 技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的 各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的 使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部 件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語 詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語 詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>(一) 聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽，聽懂故事訊息。</p> <p>2. 能說出所聽聞的內容要點。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>1. 能以正確發音流利的自我介紹。</p> <p>2. 能語意完整的介紹自己。</p> <p>(三) 閱讀</p> <p>1. 能認識常用標點符號。</p>	<p>【閱讀素養教 育】 閱 E11</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>
第16週	第貳單元 快樂的生活 聆聽故事 ② + 第四課 你好	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習 慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩 歌、故事的訊息，有適切 的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的 說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助 識字，也能利用國字鞏固 注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達 想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的 各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的 使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部 件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語 詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語 詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>(一) 聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2. 能從課文內容中，引導學生說出山上的景 象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、 「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p> <p>2. 能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發 表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</p> <p>(三) 標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生 字。</p>		<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

		<p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	<p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>(四) 識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>(五) 閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。</p> <p>2. 能養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</p> <p>(六) 寫作</p> <p>1. 能短語仿作：「到山上玩」</p> <p>2. 能仿作課文句型。</p> <p>3. 能造句練習：一下子</p>	
第17週	<p>第貳單元 快樂的生活 第五課 外星人</p>	6 <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適切的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>(一) 聆聽</p> <p>1. 能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>1. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。</p> <p>2. 能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。</p> <p>(三) 標音符號與運用</p> <p>1. 能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>2. 能利用注音符號，寫出句子。</p> <p>(四) 識字與寫字</p> <p>1. 能注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>2. 能認識「水」部的字。</p> <p>(五) 閱讀</p> <p>1. 能從課文閱讀中，能認識自己居住的地方。</p> <p>2. 能養成對事物的好奇心。</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

			6-I-2 透過閱讀及觀察， 積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等 技巧寫作。		(六) 寫作 1. 能短語仿作：「有沒有青山」 2. 能仿作課文句型。		
第18週	第貳單元 快樂的生活 第六課 小金魚	6	1-I-1 養成專心聆聽的習 慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩 歌、故事的訊息，有適切 的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的 說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能 適當的提問、合宜的回 答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助 識字，也能利用國字鞏固 注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學 習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿 勢，並保持整潔的書寫習 慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆 順，掌握運筆原則，寫出 正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的 各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的 使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部 件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語 詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語 詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感 受。 Ca-I-1 各類文本中與日 常生活相關的文化內涵。	(一) 聆聽 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 (二) 口語表達 1. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的 經驗，以及當下的感覺。 2. 能分享自己飼養小動物和小動物互動的經 驗。 (三) 標音符號與運用 1. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2. 利用注音符號，寫出句子。 (四) 識字與寫字 1. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的 寫出生字。 2. 能分辨多音字「都」的讀音。 (五) 閱讀 1. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說 悄悄話、開紅花」的意思。 2. 能統整本課大意。 (六) 寫作 1. 短語仿作：「小金魚」 2. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。	【環境教育】 環 E2	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第19週	第貳單元 快樂的生活 第七課 紅紅的春	6	1-I-1 養成專心聆聽的習 慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩 歌、故事的訊息，有適切 的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的 說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能 適當的提問、合宜的回 答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助 識字，也能利用國字鞏固	Aa-I-5 標注注音符號的 各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字 的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的 使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部 件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語 詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語 詞的使用。	(一) 口語表達 1. 能看圖說話。 2. 能用「誰、在什麼地方、做什麼事」說出看 到的景象。 (二) 識字與寫字 1. 能知道同一個部首在不同文字中的位置可能 不一樣。 2. 將本冊所學的生字依部首分類。 (三) 閱讀	【家庭教育】 家 E4	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他

			<p>注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 能分辨相反詞。 2. 能理解疑問詞的用法，練習問句。 3. 能欣賞童詩 2. 造句練習：……把……、……要……。</p>		
第20週	第貳單元 快樂的生活 語文天地二	6	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>(一) 口語表達 1. 能看圖說話。 2. 能用「誰、在什麼地方、做什麼事」說出看到的景象。 (二) 識字與寫字 1. 能知道同一個部首在不同文字中的位置可能不一樣。 2. 將本冊所學的生字依部首分類。 (三) 閱讀 1. 能分辨相反詞。 2. 能理解疑問詞的用法，練習問句。 3. 能欣賞童詩。</p>	<p>【家庭教育】 家E3</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他</p>
第21週	總複習	6	<p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p>	<p>Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。</p>	<p>1. 跳向四方 2. 小白兔愛跳舞 3. 伴遊舞姿與交換舞伴 4. 表演與欣賞</p>	<p>【品德教育】 品E3</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p>

		3c-II-1 表現聯合性動作技能。		5. 聖誕鈴聲 6. 聖誕鈴聲土風舞舞序 7. 表演與欣賞 8. 討論與創作		<input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
--	--	--------------------	--	-------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

學習評量-具體評量指標/學習重點項目		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
指標(1)	能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1	2	3	4	5
指標(2)	能認讀並正確書寫及應用生字詞。	1	2	3	4	5
指標(3)	能流暢的朗讀課文，瞭解大意和理解其中的訊息。	1	2	3	4	5
指標(4)	能安靜聆聽、積極參與討論，並用完整的語句陳述意見或回答問題。	1	2	3	4	5
指標(5)	能運用學過的字詞、短語、句型，表達簡單的想法。	1	2	3	4	5

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第二學期【一年級】國語文 領域學習課程計畫

編寫者		一年級教師	教材版本	南一版	學習節數	每週 6 節，實施 二十 週，共 120 節	
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 					
領域核心素養		<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>					
議題融入		<p>四項重大議題：<input type="checkbox"/>性別平等、<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育、<input type="checkbox"/>全民國防、<input checked="" type="checkbox"/>環境</p> <p>其他重要議題：<input checked="" type="checkbox"/>品德、<input type="checkbox"/>生命、<input checked="" type="checkbox"/>安全、<input type="checkbox"/>防災、<input type="checkbox"/>戶外教育、<input type="checkbox"/>法治、<input type="checkbox"/>科技、<input type="checkbox"/>資訊、<input checked="" type="checkbox"/>能源、<input type="checkbox"/>海洋、<input type="checkbox"/>人權、<input type="checkbox"/>生涯規劃、<input type="checkbox"/>多元文化、<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養、<input type="checkbox"/>國際教育、<input type="checkbox"/>原住民族教育</p>					
教學 期程	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		教學重點	融入議題內涵	評量方式
			學習表現	學習內容			
第 1-2 週	第壹單元 大自然教室 第一課 太陽是充 電機	12	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的對話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆劃及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能參與討論，發表曬太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2. 能說出自己如何幫家人充電。 3. 分辨「彳」和「乚」的讀音。 4. 能分辨多音字「為」的讀音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7. 能分辨形近字「大、太、天」。 8. 知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原 	【能源教育】 能 E1	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他

		<p>習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>因。</p> <p>9. 了解太陽帶給萬物能量。</p> <p>10. 能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。</p> <p>11. 能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。</p> <p>12. 能運用「○○過後」造句。</p>		
<p>第 3 週</p>	<p>第壹單元 大自然教室 第二課 春雨是什麼顏色</p>	<p>6</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的對話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆劃及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 能說出大地所富含的各種顏色。</p> <p>2. 能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。</p> <p>3. 加強「ㄨㄥ」的讀音。</p> <p>4. 能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。</p> <p>7. 能分辨形近字「問、開、們」。</p> <p>8. 能分辨相似的字形「 」、「シ」。</p> <p>9. 知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。</p> <p>10. 知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。</p> <p>11. 能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。</p> <p>12. 能仿作「空中的彩虹」，認識「哪裡+的+事物」的短語結構。</p> <p>13. 能仿作「春雨是彩色的」，造出「什麼東西是什麼顏色」的句子。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E1</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

			<p>順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
第4週	第壹單元 大自然教室 第三課 山中音樂會	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的對話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆劃及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。</p> <p>2. 能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。</p> <p>3. 加強「ㄅ」的讀音。</p> <p>4. 能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>7. 能分辨形近字「入、人」。</p> <p>8. 能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</p> <p>9. 能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>10. 能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p> <p>11. 能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</p> <p>12. 運用「要……也要……」造句。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E1</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

			<p>的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>				
第5週	<p>第壹單元 大自然教室 語文天地 一 閱讀列車 〈雷公公 愛拍照〉</p>	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 寫字的順序。</p> <p>2. 認識自然段。</p> <p>3. 閱讀小祕笈—找出文中的「你、我、他」。</p> <p>4. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>5. 了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1、閱 E3、閱 E14、</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

			解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。				
第6週	第貳單元 我們一起玩 第四課 書是我的好朋友	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。</p> <p>2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。</p> <p>3. 加強「ㄅ」的讀音。</p> <p>4. 加強「ㄆ」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</p> <p>7. 認識有「欠」的字、「歡、次」。</p> <p>8. 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。</p> <p>9. 知道「天空、大地、海洋」的意思。</p> <p>10. 認識指示代名詞「你、我、他」。</p> <p>11. 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</p> <p>12. 能運用適當的動詞描述動作狀態。</p> <p>13. 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。</p> <p>14. 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。</p>	<p>【閱圖素養教育】 閱 E12、閱 E14</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

			6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
第7週	第貳單元 我們一起玩 第五課 風喜歡和我玩	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</p> <p>2. 分辨「尸」和「出」的讀音。</p> <p>3. 「突」讀作「ㄊㄨˋ」，不是「ㄊㄨˊ」。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</p> <p>6. 能認識沒有具體形象的「風」。</p> <p>7. 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。</p> <p>8. 能了解與自然同樂的趣味。</p> <p>9. 能認識「突然」的用法。</p> <p>10. 能運用「可是」造句。</p>	<p>【環境教育】 環E1</p> <p>【安全教育】 安E4</p>	<p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

			技巧寫作。				
第8週	第貳單元 我們一起玩 第六課 鄰居的小孩	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 能發表建立友誼的方法。</p> <p>2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。</p> <p>3. 問問題能使用適當的疑問詞「怎麼、什麼、為什麼」。</p> <p>4. 加強「一弓」的讀音。</p> <p>5. 分辨「彳」和「出」的讀音。</p> <p>6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>7. 知道部首「辶」和「道、這、過、還」的關係。</p> <p>8. 能分辨「口、冂」的不同。</p> <p>9. 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。</p> <p>10. 能體會與新朋友互動的美好。</p> <p>11. 運用「一……就……」造句。</p>	【品德教育】 品E3	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他

			6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
第9週	第貳單元 我們一起玩 語文天地二	6	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	1. 說話的要點。 2. 認識代表動作的字。 3. 利用圖書館的方法。	【閱讀素養教育】 閱E1	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第10週	第貳單元 我們一起玩 閱讀列車 (長頸鹿的新衣)	6	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 3. 了解珍貴的友誼能帶給人力量。	【閱讀素養教育】 閱E1 【品德教育】 品E3	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第11週	第參單元 有你真好 第七課 畫畫	6	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的	1. 能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2. 分辨翹舌音：師。	【家庭教育】 家E7	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量

		<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>3. 加強「一廿」的讀音：寫、謝。</p> <p>4. 能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「心」和「愛、感、忙、怕」的關係。</p> <p>7. 能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。</p> <p>8. 能正確運用單位量詞。</p> <p>9. 運用「……還要……」造句。</p>	<p>■實作評量</p> <p>■觀察評量</p> <p>□探究評量</p> <p>■態度評量</p> <p>□行動實踐</p> <p>□其他</p>
<p>第12週</p>	<p>第參單元 有你真好 第八課 給松鼠的 卡片</p>	<p>6</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日</p>	<p>1. 能分享自己對他人表達感恩的經驗。</p> <p>2. 分辨「一ㄣ」、「一ㄥ」的讀音。</p> <p>3. 能分辨多音字「長」的讀音。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5. 認識部首「片」、「方」、「長」。</p> <p>6. 知道「很久、一下子」的意思。</p> <p>7. 知道卡片的用途及格式。</p> <p>8. 能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。</p> <p>9. 能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。</p> <p>10. 能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。</p> <p>11. 運用「……然後……」造句。</p> <p>12. 能寫作卡片。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環E2</p> <p>□紙筆測驗</p> <p>□作業評量</p> <p>■口語評量</p> <p>■實作評量</p> <p>■觀察評量</p> <p>□探究評量</p> <p>■態度評量</p> <p>□行動實踐</p> <p>□其他</p>

			<p>慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>常生活相關的文化內涵。</p>		
<p>第 13 週</p>	<p>第參單元 有你真好 第九課 張奶奶的 寶貝</p>	<p>6</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。</p> <p>2. 能對志工及幫助自己的人表達感謝。</p> <p>3. 加強「ㄋ」的讀音。</p> <p>4. 能分辨多音字「當」的讀音。</p> <p>5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6. 知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。</p> <p>7. 知道「得」的用法。</p> <p>8. 能依對象正確使用第二人稱「你、您」。</p> <p>9. 藉由閱讀課文，培養感恩的心。</p> <p>10. 能有同理心，愛護他人珍惜的事物。</p> <p>11. 運用「一邊……一邊……」造句。</p>	<p>【品德教育】 品 E1</p> <p><input type="checkbox"/> 紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/> 作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 實作評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/> 探究評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 態度評量</p> <p><input type="checkbox"/> 行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/> 其他</p>

第14週	第參單元 有你真好 語文天地 三	6	4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-6 培養寫作的興趣。	Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Bb-I-1 自我情感的表達。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	1. 我會寫卡片。 2. 認識標點符號：問號、驚嘆號。	【閱讀素養教育】 閱E1	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第15週	第參單元 有你真好 閱讀列車 〈樂樂怎麼還沒來〉	6	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 認識腸病毒。 3. 知道洗手的方法並養成好習慣。	【閱讀素養教育】 閱E3、閱E13	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第16週	第肆單元 動物同樂會 第十課 井裡的小青蛙	6	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語	1. 能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2. 加強「𠵼」的讀音。 3. 能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「肉」和「月」的不同。 6. 知道「阜部」、「邑部」的不同。	【品德教育】 品EJU6	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐

		<p>注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>7. 知道小青蛙所代表的「自大」形象。 8. 由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 9. 能運用「只有」、「只會」、「只是」造句。 10. 能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。 11. 運用「除了……」造句。 12. 能依情境使用正確的嘆詞。</p>		<input type="checkbox"/> 其他
<p>第17週</p>	<p>第肆單元 動物同樂會 第十一課 吃星星的小鴨子</p>	<p>6</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2. 加強「ㄥ」的讀音。 3. 分辨「ㄅ」和「ㄨ」的讀音。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6. 能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7. 認識生活中常見的情緒語詞，依情境推論角色情緒。 8. 藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。 9. 從課文描述中，感受小鴨子的情緒轉變。 10. 能仿作課文短語「一圈圈波紋」。 11. 能加長句子。</p>	<p>【安全教育】 安E2</p>	<p><input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input checked="" type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他</p>

			5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察， 積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等 技巧寫作。				
第18週	第肆單元 動物同樂會 第十二課 快樂不止一半)	6	1-I-1 養成專心聆聽的習慣， 尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、 故事的訊息，有適切的表情 跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出 語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識 字，也能利用國字鞏固注音符 號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱 讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000 字，使用700字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢， 並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順， 掌握運筆原則，寫出正確及 工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗 讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的 文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累 寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧 寫作。	Aa-I-5 標注注音符號的各類 文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的 空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的 認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的 使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活 相關的文化內涵。	1. 能分享和他人合作的經驗。 2. 當他人遇到困難時，能鼓 勵他人。 3. 加強「一尤」的讀音：羊、 享。 4. 能分辨多音字「分」的讀 音。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫 出正確的國字並造詞。 6. 知道部首「刀、衣、心、 人」的變形。 7. 能分辨「在、再」的用法。 8. 知道標題「快樂不止一半」 的意涵。 9. 了解互相鼓勵能讓人產生 力量。 10. 了解做事應堅持到底， 才能得到成果。 11. 能用「覺得」敘述感覺或 心情。 12. 依事件的順序，運用「先 ……再……」完成句子。	【品德教育】 品E3	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第19週	第肆單元 動物同樂會 語文天地 四 閱讀列車	6	4-I-2 利用部件、部首或簡 單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順， 掌握運筆原則，寫出正確及 工整的國字。 5-I-3 讀懂與學習階段相	Ab-I-1 1,000 個常用字的字 形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的 空間結構。	1. 國字的結構。 2. 我會認字。 3. 念一念。 4. 找出故事重點。	【閱讀素養教育】 閱E1	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量

	〈火雞與孔雀〉		<p>符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-1 自我情感的表 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>			<input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第 20 週	<p>第肆單元 動物同樂會 閱讀列車 〈火雞與孔雀〉</p>	6	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>1. 運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2. 了解「人各有長處」的道理。 3. 懂得欣賞自己和他人的優點</p>	【閱讀教育】 閱 E3	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input checked="" type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他

學習評量-具體評量指標/學習重點項目		表現 優異	表現 良好	已經 做到	還要 加油	努力 改進
指標(1)	能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1	2	3	4	5
指標(2)	能認讀並正確書寫及應用生字詞。	1	2	3	4	5
指標(3)	能流暢的朗讀課文，瞭解大意和理解其中的訊息。	1	2	3	4	5
指標(4)	能安靜聆聽、積極參與討論，並用完整的語句陳述意見或回答問題。	1	2	3	4	5
指標(5)	能運用學過的字詞、短語、句型，表達簡單的想法。	1	2	3	4	5