

一、課程目標：

- 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。
- 2.能注意聽並聽得準確。
- 3.能用完整語句口述事情並回答問題。
- 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。
- 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

二、本學期教學之核心素養具體內涵：

國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

三、議題融入實質內涵：

【人權教育】	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 人 E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。
【環境教育】	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。
【戶外教育】	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
【生涯規畫教育】	涯 E2 認識不同的生活角色。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
【家庭教育】	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
【生涯規畫教育】	涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
【戶外教育】	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【人權教育】	人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。
【閱讀素養教育】	閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

四、課程計畫內容：

週次日期	主題	單元名稱	學習重點(填編號)		教學活動重點(至多 5 點)	節數	評量方式	議題 (填編號)
			學習表現	學習內容				
第 1 週	第一單元 米的好朋友	第一課 貓咪	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-5	【一、貓咪】 1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄝ」。 4.能分辨「ㄅ、ㄆ」字形的不同。 5.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 6.比對「ㄝ、ㄝˊ」、「一、一ˊ」聲調的變化。 7.練習「ㄆㄝ」四個聲調的變化。 8.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 9.理解同音字「ㄅ、ㄝ」具有不同的意思。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	涯 E6
第 2 週	第一單元 米的好朋友	第二課 鵝寶寶	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-5	【二、鵝寶寶】 1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄘ、ㄉ、ㄊ、ㄒ、ㄨ、ㄝ」。 4.能分辨「ㄘ、ㄉ」字形的不同。 5.利用「ㄘ、ㄉ、ㄊ、ㄒ」與符號「ㄨ、ㄝ」進行拼音練習。 6.比對「ㄨ、ㄨˊ」、「ㄝ、ㄝˊ」聲調的變化。 7.練習「ㄊㄝ」四個聲調的變化。 8.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 9.辨別近似音「ㄘㄝˊ」和「ㄉㄝ」。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	家 E7
第 3 週	第一單元 米的好朋友	第三課 河馬和河狸	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-5	【三、河馬和河狸】 1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄎ、ㄏ、ㄆ、ㄌ、ㄛ、ㄨ、ㄝ」。 4.能分辨「ㄛ、ㄝ」字形的不同。 5.利用「ㄆ、ㄊ、ㄒ」與「ㄛ、ㄝ」、「ㄎ、ㄏ、ㄆ」與「ㄨ、ㄝ」進行拼音練習。 6.練習「ㄏㄛ」四個聲調的變化。 7.能正確發出「ㄎ、ㄏ、ㄆ、ㄌ」和「ㄛ」拼出的音，並進行四聲練習。 8.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 9.辨別近似音所組成的詞語。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	涯 E7
第 4 週	第二單元 真有趣	第四課 笑嘻嘻	1-I-1 2-I-1 3-I-1 4-I-4 5-I-1 6-I-2	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	【四、笑嘻嘻】 1.能說出上學的有趣經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄊ、ㄐ、ㄏ、ㄨ、ㄩ、ㄝ、ㄨㄛ」。 4.能分辨「ㄊ、ㄐ」字形的不同。 5.利用「ㄕ、ㄐ」與「ㄨ、ㄩ、ㄨㄛ、ㄨㄛˊ」進行拼音練習。 6.練習「ㄕㄝ、ㄊㄝ」四個聲調的	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	戶 E3

週次日期	主題	單元名稱	學習重點(填編號)		教學活動重點(至多5點)	節數	評量方式	議題(填編號)
			學習表現	學習內容				
					6.練習「ㄔㄛ」四個聲調的變化。 7.能正確發出「ㄇ」和「ㄌ、ㄋ、ㄣ、ㄨ」拼出的音，並進行四聲練習。			
第9週	三元奇事 第單神故樹	第八課 拔蘿蔔 第九課 動物狂歡會	1-I-3 2-I-1 3-I-1 3-I-3 4-I-4 5-I-1 5-I-4 6-I-4	Aa-I-1 Aa-I-2 Aa-I-3 Aa-I-4 Aa-I-5	【八、拔蘿蔔】 •能拼讀符號念童詩。 【九、動物狂歡會】 1.能說出慶典的熱鬧情形。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「一ㄎ」「一ㄎ、一ㄎ、ㄨㄎ、ㄣㄎ、ㄣㄎ」。 4.利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ」與「ㄣㄎ、ㄣㄎ、ㄨㄎ、ㄨㄎ」與「ㄨㄎ、ㄨㄎ」拼讀。 5.練習「ㄨㄎ」與「ㄨㄎ」四個聲調的變化。 6.能拼讀符號念童詩。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	人 E4
第10週	三元奇事／字簡 第單神故樹國真單	第九課 動物會字單 真單	2-I-1 3-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1	【九、動物狂歡會】 •運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【國字真簡單】 •認識並念出國字一到十，並完成習作練習。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
第11週	一元！起遊 第單來一玩戲	第一課 拍手	1-I-2 1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-4 Ac-I-3 Ad-I-3	【一、拍拍手】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。 3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4.運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	人 E4
第12週	一元！起遊 第單來一玩戲	第一課 拍手 第二課 這是誰的	1-I-3 2-I-3 3-I-3 4-I-2 5-I-1 5-I-4 6-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	【一、拍拍手】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.理解「誰+做什麼事」的句子，並能造句運用。 【二、這是誰的】 1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」「這是我。」 2.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 3.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	人 E8
第13週	一元！起遊 第單來一玩戲	第二課 這是誰的 第三課 秋千	1-I-3 2-I-3 3-I-3 4-I-2 5-I-1 5-I-4 6-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	【二、這是誰的】 1.用「……是……」表達語意完整的句子。 2.正確、流利的美讀課文。 3.觀察課文插圖，說出故事。 【三、秋千】 1.完整回答問題，並理解課文內容。 2.運用偏旁「山」大量識字並造詞。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	人 E8
第14週	一元！起遊 第單來一玩戲	第三課 秋千	1-I-3 2-I-1 3-I-4 4-I-2 5-I-1 5-I-7 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ab-I-6 Ac-I-3 Ad-I-3	【三、秋千】 1.了解左右結構的字，並正確運用。 2.了解詞語的意思和用法，並正確運用。 3.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 4.完整回答問題，並理解詩歌的內容。 5.了解「……一起……」的用法，並造句。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	環 E1 人 E8
第15週	二元！的發 第單看我新現	第四課 大個小個子	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 5-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	【四、大個子，小個子】 1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2.學習自我介紹，並自行練習。 3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 4.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	人 E5

週次日期	主題	單元名稱	學習重點(填編號)		教學活動重點(至多5點)	節數	評量方式	議題(填編號)
			學習表現	學習內容				
第16週	二元！的發 第單看我新現	第四課 大個子，小個子 第五課 比一比	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 5-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	【四、大個子，小個子】 1.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 2.運用逗號、句號，並用「誰+怎麼樣」造句。 【五、比一比】 1.仔細聆聽故事，回答問題。 2.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 3.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 4.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	人E5
第17週	二元！的發 第單看我新現	第五課 比一比 第六課 小路	1-I-2 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-4 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	【五、比一比】 1.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 2.理解短語「比一比」的用法，並會運用。 【六、小路】 •理解文章內容，並正確回答問題。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	人E5
第18週	二元！的發 第單看我新現	第六課 小路	1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 5-I-7 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	【六、小路】 1.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 2.正確念出「長」的不同讀音。 3.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 4.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	環E2
第19週	二元！的發 第單看我新現寫字123	第六課 寫字 寫字 123	4-I-5	Ab-I-3	【六、小路】 •認識「……也……」的句型，並會運用造句。 【寫字123】 1.辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並能運用筆順原則，寫出工整美觀的字形。 2.活用筆順原則，完成習作。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	
第20週	寫字123 ／ 閱階 擁抱	寫字 123 ／ 擁抱	1-I-1 2-I-1 5-I-3 5-I-4 5-I-6 5-I-7	Aa-I-5 Ad-I-3 Ba-I-1	【閱讀階梯擁抱】 1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3.聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。 4.找出故事開頭、經過、結果。 5.觀察圖片，並說出故事角色的情緒變化。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閱E11
第21週	閱階 ／ 休業式	擁抱 ／ 休業式	1-I-1 2-I-1 5-I-3 5-I-4 5-I-6 5-I-7	Aa-I-5 Ad-I-3 Ba-I-1	【閱讀階梯擁抱】 •運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	閱E11

臺北市文山區興隆國民小學 114 學年度第 2 學期 語文學習領域-國語文 教學計畫表
一 年級 設計者：一年級團隊 製表日期：114/06/17

一、課程目標：

- 1.以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練和聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。
- 2.有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。

3.落實十二年國教跨領域課程的精神。

4.以單元組織方式進行。

5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。

6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。

二、本學期教學之核心素養具體內涵：

國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

三、議題融入實質內涵：

【環境教育】	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
【閱讀素養教育】	閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
【家庭教育】	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
【戶外教育】	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

四、課程計畫內容：

週次日期	主題	單元名稱	學習重點(填編號)		教學活動重點(至多5點)	節數	評量方式	議題(填編號)
			學習表現	學習內容				
第1週	第一單元生活放大鏡	單元主題引導／第一課看	1- I -3 2- I -1 3- I -3 4- I -2 5- I -4 6- I -3	Aa- I -2 Ab- I -1 Ac- I -3 Ad- I -3	【一、看】 1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2.理解課文趣味，美讀課文。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	環 E2
第2週	春節	春節	春節	春節	春節	春節	春節	春節
第3週	第一單元生活放大鏡	第一課看／第二課花園裡有什麼？	1- I -3 2- I -1 3- I -3 4- I -2 5- I -4 6- I -1	Aa- I -5 Ab- I -1 Ac- I -1 Ad- I -3	【一、看】 •練習「先……再……」句型，並造句運用。 【二、花園裡有什麼？】 1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。	6	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	環 E2

週次日期	主題	單元名稱	學習重點(填編號)		教學活動重點(至多5點)	節數	評量方式	議題(填編號)
			學習表現	學習內容				
			6-I-2		2.運用新詞造句，並流利說出。 3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。			
第4週	第一單元生活放大鏡	第二課裡有什麼？	1-I-3 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-4 6-I-1 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-3	【二、花園裡有什麼？】 1.運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 2.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 3.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 4.寫出五種感官觀察的方式。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	環E2
第5週	第一單元生活放大鏡	第三課媽媽的音樂會	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-5 5-I-1 6-I-1 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-2 Ac-I-3 Ad-I-3	【三、媽媽的音樂會】 1.專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2.運用「女」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 3.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 4.以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	家E11
第6週	第二單元蜜家的	第三課媽媽的音樂會／單元主題引導／第四課鞋	1-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 5-I-1 5-I-6 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-3 Ad-I-3	【三、媽媽的音樂會】 1.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 2.正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。 【四、鞋】 1.有條理的發表意見，並尊重同學的發言。 2.理解文章內容，並提出自己的看法。 3.注意生字的形音義，寫出正確的國字。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	家E7
第7週	第二單元蜜家的	第四課鞋／第五課小種子快長大	1-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-1 5-I-1 5-I-6 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-3 Ad-I-3	【四、鞋】 1.理解詞語的意義，並利用部首「辶」大量識字。 2.注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 3.運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。 4.正確使用AABB結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事。 【五、小種子快長大】 ·觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	家E7
第8週	第二單元蜜家的	第五課小種子快長大	1-I-2 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-1 5-I-4 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-1 Ad-I-2	【五、小種子快長大】 1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2.正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 4.練習標注自然段。 5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	家E5
第9週	第二單元蜜家的	第五課小種子快長大／第六課奶奶的小跟班	1-I-2 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-2 5-I-3 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-3 Be-I-2	【五、小種子快長大】 ·運用「需要……」的句子，觀察並造句運用。 【六、奶奶的小跟班】 1.透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2.認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	家E5
第10週	第三單元水滴的旅行	第六課奶奶的小跟班	1-I-2 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-2 5-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-3 Be-I-2	【六、奶奶的小跟班】 1.從生活尋找素材，用「誰+哪裡+做什麼事(動作)」說出意思完整的句子。 2.辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	家E5

週次日期	主題	單元名稱	學習重點(填編號)		教學活動重點(至多5點)	節數	評量方式	議題(填編號)
			學習表現	學習內容				
			6-I-3		3.能發揮創意，依卡片形式書寫。 4.能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。			
第11週	第三單元水滴的旅行	單元主題引導／第七課作夢的雲	1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-3 4-I-2 5-I-4 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	【七、作夢的雲】 1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4.運用「乍」部件大量識字，並會造詞。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	戶E3
第12週	第三單元水滴的旅行	第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋	1-I-3 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-6 6-I-3 6-I-5	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	【七、作夢的雲】 1.了解意思相反的字詞，並正確運用。 2.從生活尋找素材，用「誰+把+事物+發生的變化」說出意思完整的句子。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「遊、游」。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	戶E3
第13週	第三單元水滴的旅行	第八課妹妹的紅雨鞋／第九課七彩的虹	1-I-3 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-6 6-I-3 6-I-5	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	【八、妹妹的紅雨鞋】 1.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 2.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。 【九、七彩的虹】 1.專心聆聽故事，針對故事回答問題。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	戶E3
第14週	第三單元水滴的旅行	第九課七彩的虹	1-I-1 2-I-2 3-I-2 4-I-2 4-I-5 5-I-1 5-I-6 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	【九、七彩的虹】 1.比較「彡」和「彣」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。 2.理解課文趣味，正確朗讀課文。 3.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 4.運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	環E1
第15週	第四單元好朋友	第九課七彩的虹／單元主題引導／第十課和你在一起	1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3	【九、七彩的虹】 •理解「動作+得+做得怎麼樣」的短語，並仿寫運用。 【十、和你在一起】 1.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 2.運用「青」部件大量識字，並會造詞。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	戶E3
第16週	第四單元好朋友	第十課和你在一起／第十一課生日快樂	1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 6-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3	【十、和你在一起】 1.認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 2.理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 3.應用「誰+做什麼事情(疊字動詞)+有什麼心情」，完整表達所要描述的情境。 【十一、生日快樂】 •理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	戶E3
第17週	第四單元好朋友	第十一課生日快樂	1-I-1 2-I-3 3-I-2 4-I-2 5-I-7 6-I-2 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-2 Ad-I-2 Ba-I-1	【十一、生日快樂】 1.運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 2.運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 3.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	涯E7

週次日期	主題	單元名稱	學習重點(填編號)		教學活動重點(至多5點)	節數	評量方式	議題(填編號)
			學習表現	學習內容				
					4.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。			
第18週	第四單元好朋友	第十二課小黑	1- I -2 2- I -2 3- I -2 4- I -5 5- I -7 6- I -2	Aa- I -5 Ab- I -1 Ac- I -2 Ad- I -2 Ba- I -1	【十二、小黑】 1.用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2.運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3.選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4.根據課文線索，回答教師提問並進行推論。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	戶 E3
第19週	第四單元好朋友／寫字123	第十二課小黑／寫字123	4- I -2 4- I -5	Ab- I -3	【十二、小黑】 ·仔細聆聽故事，根據提問回答問題。【寫字123】 1.專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2.辨識字形「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等結構。 3.理解「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	
第20週	寫字123／閱讀階梯	寫字123／小小鼠的快樂	1- I -1 2- I -1 5- I -3 5- I -4	Ad- I -3 Bb- I -2	【寫字123】 ·理解「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。 【小小鼠的快樂】 1.專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2.運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。	6	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	閱 E11
第21週	閱讀階梯／休業式	小小鼠的快樂／休業式	1- I -1 2- I -1 5- I -3 5- I -4	Ad- I -3 Bb- I -2	【小小鼠的快樂】 ·能與他人分享與溝通互動。		實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	閱 E11