

臺北市文山區志清國小 109 學年度 第一學期 一 年級課程計畫

一、課程基本資料

|             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱        | 國語                                                                                                                                                                                                                                       | 課程類別                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 部定課程<br><input type="checkbox"/> 校訂課程 |
| 節數          | 每週 6 節，一學期共 126 節                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                           |
| 符合課程願景及特色發展 | <p>語文領域國語科教學將符合學校四大願景：透過語文分享彼此生活經驗及運用語言表達，達到互相尊重與接納，建立小朋友合作的美德。充實美感經驗，陶冶<b>健康</b>人格，並使學生具備自學能力，建立終身學習基礎。運用語言文字，發揮個人<b>卓越</b>潛能及擴展生活經驗，養成<b>關懷</b>別人的胸懷。</p>                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                           |
| 學生特質及先備經驗   | <p>國語領域在本學期前十週為注音符號教學，後十週才進入識字教學。在注音符號教學方面，學生的程度差異頗大，有些已接受過「正音班」教學，懂得利用注音符號來閱讀；有些就讀公立幼稚園，可能對注音符號完全沒有概念。基於此，老師必須按部就班進行教學，才能避免影響學生日後的在各領域的學習。識字教學是啟蒙教育的開端，亦是閱讀和寫作的基礎。由於國字是方塊字，數量多，字形複雜，音近字和同音字也不少，幼稚園學生這些經驗較少，教師必須教導學生識字的方法，以培養學生識字能力。</p> |                                                                                                                                                             |                                                                           |
| 課程目標        | <p>一、能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br/>           二、能自然安靜、喜歡聆聽別人發表。<br/>           三、能清楚明白的口述一件事情。<br/>           四、能寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。<br/>           五、能運用學過的字詞，造出通順的句子。<br/>           六、能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p>                                 |                                                                                                                                                             |                                                                           |
| 課程設計理念      | <p>國語教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，致力培養學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文表達情意，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，解決生活問題。課程中藉由課文賞析以擴充生活經驗，拓展多元視野，並激發學生廣泛閱讀的興趣，引導學生學習利用工具書與圖書館，結合資訊網路，藉以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學能力。</p>                                              |                                                                                                                                                             |                                                                           |
| 授課年級        | 一年級                                                                                                                                                                                                                                      | 授課教師                                                                                                                                                        | 一年級學群                                                                     |
| 學習重點        | 學習表現                                                                                                                                                                                                                                     | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br/>           2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br/>           3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br/>           4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> |                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>                                                                                                                                                   |
|      | 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> |
| 核心素養 | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |    |                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|---------------------------------|
|                     | <p>見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |    |                                 |
| 學習策略                | <p>(1)一般性學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動的投入參與、合作、觀察</li> <li>2.透過影片進行學習、注意力集中</li> <li>3.利用五官觀察認識閱讀技巧</li> <li>4.引導學生聆聽廣播、CD、影音等（報導、劇場、故事等）媒材，學習聽到、聽懂內容訊息。</li> </ol> <p>(2)特定領域學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.養成專心聆聽，尊重對方的人際情感交流，達成溝通及互動的目標,理解與運用本國語文、文字、肢體等各種訊息。</li> <li>2.學生在學習發音時，能注意發音部位的正确性，且能針對文本 內容、生活對話、看圖說話等說出語意完整的話</li> <li>3.學生能說出所聽聞的內容包含人、事、物、時間與情節。</li> <li>4.學生在學習與人交談的技能時，知道如何適時且切題的提出疑 問。回答他人問題時，能注意禮貌，且切合問題的重點。</li> <li>5.第一學習階段的功能在「學著讀」與寫字，所以學生須能夠 認念注音符號的聲符、韻符、介符和聲調的變化，並能夠拼 讀。在書寫方面，則是引導學生能以正確筆順書寫及聽寫注 音符號，因為注音符號的筆順是國字書寫的基礎。</li> </ol> |                                           |    |                                 |
| 選用教材                | 翰林版                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |    |                                 |
| 議題融入<br>【】<br>請註明週次 | <p>1.五項重大議題：(1)【】性別平等教育、(2)【6.7.8.9.10.16.17.18.19】人權教育、(3)【】海洋教育(保護海洋)、(4)【10.11.13.14.15.16.17.18.19.21】環境教育(5)【】交通安全教育</p> <p>2.其他重要議題：【 1.2.4.6.7.8.9.10.11.12..3.14.17.18.20 】品德、【 7 】生命、【】法治、【】科技、【】資訊、【】能源、【 8 】安全、【 12 】家庭教育、【】生涯規劃、【】多元文化、【3.4.9.14.15.16.17.19.20.21】閱讀素養、【 4.5.6.10.13.15.17 】戶外教育【】全民國防教育【】。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                           |    |                                 |
| 評量方式                | <p>紙筆測驗(☑筆試)</p> <p>檔案評量(☑資料蒐集整理、□書面報告)</p> <p>實作評量(☑表演、☑實作、☑作業、☑鑑賞、☑實踐、☑軼事記錄)</p> <p>口語評量(☑口試、☑口頭報告、☑晤談)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |    |                                 |
| 週次                  | 單元主題名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 學習脈絡(教師教學引導與學生學習活動描述)                     | 節數 | 備註(含輔助學習教材)                     |
| 1                   | 首冊第一單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>活動一：聆聽故事</p> <p>1.教師播放教學 CD，請學生專心聆</p> | 6  | <p>1. 注音符號卡</p> <p>2. 電子教科書</p> |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                           |
|---|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|
|   | <p>閱讀故事一<br/>第一課手拉手</p> | <p>聽故事<br/>2.聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。<br/>活動二：聽說教學<br/>1.教師引導學生觀察課本情境圖，配合提問請學生用完整語句說出和好朋友互動及遇到師長問好的情形。<br/>2.教師範讀課文，學生以手指字認念課文。<br/>活動三：符號教學<br/>1.教師範念課文語句並逐一領念：全體念，分組念，個別念。<br/>2.教師從語句中分析出語詞、單字。<br/>3.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。<br/>4.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。<br/>活動四：習寫教學<br/>1.教師在黑板上逐字範寫本課符號，學生書空符號並讀出筆畫數。<br/>2.教師提示每個符號書寫注意事項及形狀聯想活動。<br/>3.教師配合課本「符號寶貝箱」引導學生注意每個符號發音時嘴形的差異。<br/>4.配合習作第一、二、三大題。<br/>活動五：拼讀教學<br/>1.教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」示範將聲符和韻符直接拼出字音的方法。學生模仿試拼。<br/>2.配合習作第四大題。<br/>3.教師配合課本語文百寶箱「聲調加油站」示範聲調書寫形狀動作。學生練習聲調高低與動作練習。<br/>活動六：綜合整理<br/>1.教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句。<br/>2.學生配合課本語文百寶箱「看圖說一說」說出本課符號與圖案的關係。<br/>3.配合習作第五大題。</p> |   | <p>3. 情境 CD</p>                           |
| 2 | <p>第二課<br/>排一排</p>      | <p>活動一：聽說教學<br/>1.學生發表自己把文具學用品排整齊的經驗和感覺。<br/>2.教師引導學生觀察課本情境圖，學生用完整語句說出松鼠和白兔把蠟筆排整齊的情形。<br/>3.教師範讀課文，學生以手指字認念課文，注意空格處語氣停頓。<br/>活動二：符號教學<br/>1.教師範念課文或播放教學 CD。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | <p>1. 注音符號卡<br/>2. 電子教科書<br/>3. 情境 CD</p> |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                 |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|   |                     | <p>2.教師範念語句逐一領念：全體念，分組念，個別念。</p> <p>3.教師從語句中分析出語詞、單字。</p> <p>4.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。</p> <p>5.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。</p> <p>活動三：習寫教學</p> <p>1.教師在黑板上逐字範寫本課符號，學生書空符號並讀出筆畫數。</p> <p>2.教師配合課本「符號寶貝箱」引導學生觀察本課符號「少一筆」和學過符號相似處。</p> <p>3.配合習作第一、二大題。</p> <p>4.教師配合課本「符號寶貝箱」引導學生注意每個符號發音時嘴形變化和舌尖位置的差異。</p> <p>5.配合習作第三大題。</p> <p>活動四：拼讀教學</p> <p>1.教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」複習示範將聲符和韻符直接拼出字音的方法。學生模仿試拼。</p> <p>2.教師示範換聲符拼音法，學生模仿試拼並獨立拼讀。</p> <p>3.配合習作第四大題。</p> <p>4.教師引導學生複習四聲聲調動作。</p> <p>5.教師配合課本語文百寶箱「聲調加油站」複習一聲、四聲動作，學生模仿並獨立練習。</p> <p>6.配合習作第五大題</p> <p>活動五：綜合整理</p> <p>1.教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句</p> <p>2.學生朗讀課文並說出課文重點。</p> <p>3.學生配合課本語文百寶箱「看圖說一說」說出本課符號與圖案的關係。</p> |   |                                                 |
| 3 | 聆聽故事二<br>第三課<br>來數數 | <p>活動一：聆聽故事</p> <p>1.教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事</p> <p>2.聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。</p> <p>活動二：聽說教學</p> <p>1.教師引導學生觀察課本情境圖，請學生用完整語句，依經驗用完整語句說出自己學過的數字和教室裡物品及數量。</p> <p>2.教師範讀課文，學生以手指字認念課文，注意空格處語氣停頓。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | <p>1. 注音符號卡</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 情境 CD</p> |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                |
|---|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <p>活動三：符號教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師範念課文或播放教學 CD。</li> <li>2.教師範念語句逐一領念：全體念，分組念，個別念。</li> <li>3.教師從語句中分析出語詞、單字。</li> <li>4.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。</li> <li>5.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。</li> </ol> <p>活動四：習寫教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師在黑板上逐字範寫本課符號，學生書空符號並讀出筆畫數。</li> <li>2.教師配合課本「符號寶貝箱」引導學生觀察本課符號「多一筆畫」和學過符號相似處。</li> <li>3.配合習作第一、二大題。</li> <li>4.教師引導學生注意翹舌音和平舌音、舌尖音和舌根音兩組不同發音舌尖位置的差異。</li> </ol> <p>活動五：拼讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」示範換韻符拼音法，學生模仿試拼並獨立拼讀。</li> <li>2.配合習作第三大題。</li> <li>3.教師配合課本語文百寶箱「聲調加油站」複習一聲、二聲、四聲動作，學生模仿並獨立練習。</li> <li>4.配合習作第五大題</li> </ol> <p>活動六：綜合整理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句</li> <li>2.學生配合課本語文百寶箱「看圖說一說」說出翹舌音和平舌音、舌尖音和舌根音兩組不同發音舌尖位置的差異。</li> </ol> |   |                                                                                                |
| 4 | 第四課<br>找一找<br>統整活動一 | <p>活動一：聽說教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生依經驗用完整語句說出自己觀察過的形狀和物品。</li> <li>2.教師範讀課文，學生以手指字認念課文，注意空格處語氣停頓。</li> </ol> <p>活動二：符號教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師範念語句逐一領念：全體念，分組念，個別念。</li> <li>2.教師從語句中分析出語詞、單字。</li> <li>3.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。</li> </ol> <p>活動三：習寫教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師在黑板上逐字範寫本課符號，學生書空符號並讀出筆畫數。</li> <li>2.教師配合課本「符號寶貝箱」引導</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注音符號卡</li> <li>2. 電子教科書</li> <li>3. 情境 CD</li> </ol> |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                 |
|---|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|   |                                                | <p>學生觀察本課符號「旋轉方向」和學過符號相似處。</p> <p>3.配合習作第一、二大題。</p> <p>4.教師引導學生注意發音時送氣、不送氣的差異。</p> <p>活動四：拼讀教學</p> <p>1.教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」示範換聲符拼音法、換韻符拼音法、拼音架拼音練習，學生模仿試拼並獨立拼讀。</p> <p>2.配合習作第三大題。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「聲調加油站」複習一聲、三聲動作，學生模仿並獨立練習。</p> <p>4.配合習作第四大題</p> <p>活動五：綜合整理</p> <p>1.教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句</p> <p>2.學生配合課本語文百寶箱「看圖說一說」讀出符號，並看圖說出與符號相關的短語。</p> <p>3.配合習作第五大題。</p> <p>活動六：統整活動</p> <p>1.教師配合課本統整活動一「念一念」複習符號發音時的不同口型。</p> <p>2.教師複習書寫和記憶符號的方法。</p> <p>3.教師配合課本統整活動一「念一念、比一比」複習聲調。</p> <p>4.教師配合課本統整活動一「說話練習」做你問我答的練習。</p> |   |                                                 |
| 5 | <p>第二單元</p> <p>聆聽故事三</p> <p>第五課</p> <p>雨來了</p> | <p>活動一：聆聽故事</p> <p>1.教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事</p> <p>2.聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。</p> <p>活動二：聽說教學</p> <p>1.教師引導學生觀察課本情境圖，配合提問說出小朋友玩遊戲時遇到下大雨和在屋簷下躲雨的情形。</p> <p>2.教師範讀課文，學生以手指字認念課文。</p> <p>活動三：符號教學</p> <p>1.教師範念課文或播放教學 CD。</p> <p>2.教師範念語句逐一領念：全體念，分組念，個別念。</p> <p>3.教師從語句中分析出語詞、單字。</p> <p>4.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。</p> <p>5.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。</p>                                                                                                                                                  | 6 | <p>1. 注音符號卡</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 情境 CD</p> |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               | <p>活動四：習寫教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師在黑板上逐字範寫本課符號，學生書空符號並讀出筆畫數。</li> <li>2.教師引導學生觀察本課符號筆畫不出頭與學過符號的差別。</li> <li>3.教師配合課本「符號寶貝箱」比一比，發翹舌音時用手指做出舌頭翹舌形狀，引導學生注意翹舌音和平舌音差異。</li> <li>4.配合習作第一、二大題。</li> </ol> <p>活動五：拼讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」示範正拼和反拼的方法、結合韻拼音練習。學生模仿試拼。</li> <li>2.配合習作第三、四大題。</li> </ol> <p>活動六：綜合整理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句。</li> <li>2.學生配合課本語文百寶箱「念一念」說出本課符號並拼讀語詞。</li> <li>3.學生配合課本語文百寶箱「讀一讀」練習拼讀短文。</li> <li>4.配合習作第五大題。</li> </ol>                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                |
| 6 | 第六課<br>山坡上的學校 | <p>活動一：聽說教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生說出風兒吹過山坡上的學校，小花小草彎腰的情形和教室裡小朋友上課的情形。</li> <li>2.教師範讀課文，學生以手指字認念課文，注意空格處語氣停頓。</li> </ol> <p>活動二：符號教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師範念語句逐一領念：全體念，分組念，個別念。</li> <li>2.教師從語句中分析出語詞、單字。</li> <li>3.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。</li> <li>4.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。</li> </ol> <p>活動三：習寫教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師在黑板上逐字範寫本課符號，學生書空符號並讀出筆畫數。</li> <li>2.教師配合課本「符號寶貝箱」引導學生注意符號發音時，脣齒的位置、單韻和複韻音長的差異，以及舌根音、舌尖音的不同。</li> <li>3.配合習作第一大題、第二大題。</li> </ol> <p>活動四：拼讀教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」示範正拼和反拼的方法。學生模仿試拼。</li> <li>2.教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」示範結合韻拼音練習，換聲符直接拼讀、換韻符直接拼讀、</li> </ol> | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注音符號卡</li> <li>2. 電子教科書</li> <li>3. 情境 CD</li> </ol> |



|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                 |
|---|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|   |              | <p>3.配合習作第三大題。</p> <p>活動五：綜合整理</p> <p>1.教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句</p> <p>2.學生配合課本語文百寶箱「念一念」練習ㄘ音及加介音ㄨ結合韻拼讀語詞。</p> <p>3.學生配合課本語文百寶箱「讀一讀」練習拼讀短文。</p> <p>活動六：教學評量</p> <p>1.教師配合習作第四大題引導學生拼讀短語，並填寫正確聲調符號。</p> <p>2.教師配合習作第五大題，引導學生拼讀短文，圈出有ㄥ音的字。</p> <p>3.教師以學過的符號卡，分聲符、韻符卡讓學生隨機拼音遊戲，並回顧本課學習內容。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                 |
| 7 | 聆聽故事四<br>值日生 | <p>活動一：聆聽故事</p> <p>1.教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事</p> <p>2.聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。</p> <p>活動二：聽說教學</p> <p>1.教師引導學生觀察課本情境圖，學生用完整語句說出自己擔任值日生的經驗及感覺。</p> <p>2.教師範讀課文，學生以手指字認念課文，注意空格處語氣停頓。</p> <p>活動三：符號教學</p> <p>1.教師範念課文，語句逐一領念：全體念，分組念，個別念。</p> <p>2.教師從語句中分析出語詞、單字。指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。</p> <p>3.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。</p> <p>活動四：習寫教學</p> <p>1.教師在黑板上逐字範寫本課符號，學生書空符號並讀出筆畫數。</p> <p>2.教師引導學生觀察本課符號聯想這些學過的符號像什麼？</p> <p>3.配合習作第一大題。</p> <p>活動五：拼讀教學</p> <p>1.教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」示範正拼和反拼練習、結合韻拼音練習、換聲符直接拼讀、換韻符直接拼讀練習，學生模仿試拼並獨立拼讀。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「念一念」引導學生念出符號及拼音短文，並說出符號相同和不同的寫法</p> | 6 | <p>1. 注音符號卡</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 情境 CD</p> |

|   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                 |
|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|   |            | <p>和讀法。</p> <p>3.配合習作第二大題、第三大題。</p> <p>活動六：綜合整理</p> <p>1.教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句</p> <p>2.學生朗讀課文並說出課文重點。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「讀一讀」引導學生拼讀短文。</p> <p>4.配合習作第四大題、第五大題。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                 |
| 8 | 第八課<br>運動會 | <p>活動一：聽說教學</p> <p>1.教師引導學生用完整語句說出自己參加過運動會經驗及感覺。</p> <p>2.教師範讀課文，學生以手指字認念課文，注意空格處語氣停頓。</p> <p>活動二：符號教學</p> <p>1.教師範念語句逐一領念：全體念，分組念，個別念。</p> <p>2.教師從語句中分析出語詞、單字。</p> <p>3.教師從單字中分析符號，先全班認念，再分組認念，最後個別念。</p> <p>活動三：習寫教學</p> <p>1.教師在黑板上逐字範寫本課符號，學生書空符號並讀出筆畫數。</p> <p>2.配合習作第一大題。</p> <p>3.教師配合課本「符號寶貝箱」引導學生注意捲舌音和平舌音念法不同。</p> <p>活動四：拼讀教學</p> <p>1.教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」示範正拼和反拼練習、結合韻拼音練習、聲調強化練習，學生模仿試拼並獨立拼讀。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「念一念」引導學生比對拼音練習，念出符號及拼音短文，並說出符號相同和不同的寫法和讀法。</p> <p>3.配合習作第二大題、第三大題。</p> <p>活動五：綜合整理</p> <p>1.教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句</p> <p>2.配合習作第四、五大題。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「讀一讀」引導學生拼讀短文，並說出有哪些動作詞。</p> <p>活動六：統整活動</p> <p>1.教師配合課本統整活動二「比一比、念一念」引導學生比較相似字形的符號。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「說一說、念一念」引導學生比較相似發音的符號。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「念一念、比一比」引導學生練習輕聲。</p> | 6 | <p>1. 注音符號卡</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 情境 CD</p> |

|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                 |
|----|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------|
|    |                      | 4.教師配合課本語文百寶箱「說話練習」引導學生透過繞口令，練習快速正確發音。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                 |
| 9  | 第三單元<br>聆聽故事三<br>做卡片 | <p>活動一：聆聽故事</p> <p>1.教師播放教學 CD，請學生專心聆聽故事</p> <p>2.聽完故事後，教師以提問方式引導學生回憶，並了解故事內容。</p> <p>活動二：聽說教學</p> <p>1.教師引導學生觀察課本情境圖，用完整語句說出白兔和松鼠正在做卡片和卡片的内容。</p> <p>2.學生用完整語句說出自己做卡片和送卡片的經驗。</p> <p>3.教師範讀課文，學生以手指字認念課文。</p> <p>活動三：符號教學</p> <p>1.教師範念語句逐一領念：全體念，分組念，個別念。</p> <p>2.教師從語句中分析出語詞、單字。</p> <p>3.教師指導兒童念語詞、單字，先全班認念，再分組認念，最後個別念。</p> <p>4.教師從單字中分析符號，以領念的方式讓兒童熟練符號，再分組試念及個別試念。</p> <p>活動四：習寫教學</p> <p>1.教師在黑板上逐字範寫本課符號，學生書空符號並讀出筆畫數。</p> <p>2.教師配合課本「符號寶貝箱」引導學生注意無法和其它聲符拼音的結合韻。</p> <p>3.配合習作第一大題。</p> <p>活動五：拼讀教學</p> <p>1.教師配合課本語文百寶箱「拼音小高手」示範正拼和反拼的方法、結合韻拼音練習。學生模仿試拼，並進行聲調練習。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「讀一讀、比一比」引導學生比較相似音結合韻的發音和寫法。</p> <p>活動六：綜合整理</p> <p>1.教師以符號卡、字卡引導學生複習本課字詞句。</p> <p>2.學生朗讀課文並說出課文重點。</p> <p>3.學生配合課本語文百寶箱「念一念」說出本課符號並拼讀語詞。</p> <p>4.學生配合課本語文百寶箱「讀一讀」練習拼讀短文。</p> <p>5.配合習作第二大題、第三、四大題。</p> | 6 | <p>1. 注音符號卡</p> <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 情境 CD</p> |
| 10 | 第十課                  | 活動一：聽說教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 1. 注音符號卡                                        |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                               |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    | 紙飛機<br>統整活動三              | <p>1.教師引導學生用完整語句說出「誰在哪裡做什麼」的短句。</p> <p>2.教師範讀課文，學生以手指字認念課文。</p> <p>活動二：拼讀教學</p> <p>1.教師範念語句逐一領念：全體念，分組念，個別念。</p> <p>2.教師帶領學生朗讀課文，語句之間稍作停頓。</p> <p>3.教師從語句中分析出語詞。</p> <p>活動三：綜合整理</p> <p>1.教師配合課本「念一念」帶領學生拼讀短句，學生跟讀並獨立練習。</p> <p>2.教師配合課本「讀一讀」帶領學生拼讀童詩，學生跟讀並獨立練習。</p> <p>3.配合習作第一大題～第三大題。</p> <p>活動四：教學評量</p> <p>1.教師自製圖卡、字卡，配合音樂引導學生透過遊戲練習聲調與拼音。</p> <p>2.教師準備人、地、事三類圖卡，學生隨機抽卡組成句子，並寫在黑板上。</p> <p>3.配合習作第四大題。</p> <p>活動五：認識符號有方法、注音符號表</p> <p>1.教師配合課本統整活動三「認符號有方法」，引導學生說出相似符號少一筆、多一筆、長和短、轉和翻變成不同的符號。</p> <p>2.教師配合課本統整活動三「認符號有方法」，引導學生讀出學過的注音符號。</p> <p>3.配合習作第一大題。</p> <p>活動六：寫注音有方法、故事真有趣</p> <p>1.教師配合課本統整活動三「寫注音有方法」，引導學生拼讀寫注音符號的方法。</p> <p>2.教師配合課本統整活動三「故事真有趣」，引導學生拼讀短文。</p> <p>3.教師請學生複習注音符號表。</p> <p>4.配合習作複習三的第一、三大題。</p> |   | <p>2. 電子教科書</p> <p>3. 情境 CD</p>               |
| 11 | 第一冊<br>第一單元<br>第一課<br>小小羊 | <p>活動一：趣味引導</p> <p>1.教師引導學生觀察課本情境圖，說出小羊吃草和背背包跑步離開。</p> <p>2.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>活動二：隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                               |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |            | <p>寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生觀察並回顧本課生字學習歷程，說出生字筆畫或部件特別的地方。</p> <p>活動三：隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會寫字」書寫說明，歸納本課生字書寫主要原則。</p> <p>4.配合習作第一、二、三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四：課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>活動五：課文理解二</p> <p>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「我會念」引導學生練習使用疊字形容詞說出短句。</p> <p>3.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六：故事回顧</p> <p>1.學生分組討論重述本課故事。</p> <p>2.教師依本課主題，以提問方式引導學生說出自己長大的經驗和感覺。</p> <p>3.教師引導學生回顧本課學習內容。</p> |   |                                               |
| 12 | 第二課<br>奶奶家 | <p>活動一：趣味引導</p> <p>1.學生分享自己第一天上小學的情形，比較自己當時與現在的不同。</p> <p>2.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>活動二：隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>活動三：隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並依書寫說明，歸</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                               |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |           | <p>納本課生字書寫主要原則。</p> <p>3.配合習作第一、二、三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四：課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>活動五：課文理解二</p> <p>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「我會說」引導學生練習「誰和誰一起做什麼事」的短句。</p> <p>3.配合習作第四、五大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六：故事回顧</p> <p>1.學生分組討論重述本課故事。</p> <p>2.教師依本課主題，以提問方式引導學生說出自己曾經因為做了什麼事而被別人誇獎「長大了」的經驗和感覺。</p> <p>3.教師引導學生回顧本課學習內容。</p>                                                                                                                |   |                                               |
| 13 | 第三課<br>種花 | <p>活動一：趣味引導</p> <p>1.學生分享自己照顧植物或寵物的方法、經驗和感覺。</p> <p>2.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>活動二：隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生觀察並回顧本課生字學習歷程，說出生字筆畫或部件特別的地方。</p> <p>活動三：隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察形近字說出相似的地方。</p> <p>3.配合習作第一、二、三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四：課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>活動五：課文理解二</p> <p>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</p> | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                               |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |                   | <p>2.教師配合課本語文百寶箱「我會說」引導學生練習「誰在做什麼事」的短句。</p> <p>3.配合習作第四、五大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六：故事回顧</p> <p>1.學生分組討論重述本課故事。</p> <p>2.教師依本單元主題，以提問方式引導學生說出本單元一到三課各課內容，串連成「開始」、「經過」和「結果」的簡單故事結構概念。</p> <p>3.教師引導學生回顧本課學習內容。</p>                                                                                                                                      |   |                                               |
| 14 | 統整活動一             | <p>活動一：聆聽練習</p> <p>1.教師配合課本統整活動一「聽一聽、說一說」播放 CD，引導學生了解聆聽他人說話的方法和重點。</p> <p>2.配合習作統整活動一第一大題。</p> <p>活動二：分辨相似字</p> <p>1.教師配合課本統整活動一「比一比」引導學生觀察相似字，並造詞。</p> <p>活動三：認識標點符號一句號</p> <p>1.教師配合課本統整活動一「認識標點符號」引導學生認識、說出句號的用法，並在課文中找出句號。</p> <p>2.配合習作統整活動一第二大題。</p> <p>活動四：童詩欣賞</p> <p>教師配合課本統整活動一「童詩欣賞」引導學生朗讀、欣賞童詩，並說出童詩的意思。</p>                            | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |
| 15 | 第二單元<br>第四課<br>請問 | <p>活動一：趣味引導</p> <p>1.教師引導學生觀察課本單元頁情境圖，說出小朋友正在觀察奇妙的大自然。</p> <p>2.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>活動二：隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察形近字說出相似的地方。</p> <p>4.配合習作第一、二大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三：隨文識詞二</p> <p>1.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並依書寫說明，歸</p> | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                               |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |             | <p>納本課生字書寫主要原則。</p> <p>2.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察形近字說出相似的地方。</p> <p>3.配合習作第三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四：課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「請問你」引導學生練習「請問」短句。</p> <p>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動五：課文理解二</p> <p>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「我會問」引導學生練習「多」的問句。</p> <p>3.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六：主題探討</p> <p>1.學生分組討論問問題的疑問詞、方法、禮貌。</p> <p>2.學生練習有禮貌的向別人問問題。</p>                        |   |                                               |
| 16 | 第五課<br>七彩滑梯 | <p>活動一：趣味引導</p> <p>1.學生分享自己玩滑梯的經驗。</p> <p>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友在溜彩虹滑梯。</p> <p>活動二：隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察形近字說出相似的地方。</p> <p>3.配合習作第一、二大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三：隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞和習得生字。</p> <p>2.教師指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並依書寫說明，歸納本課生字書寫主要原則。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察形近字說出相似的地方。</p> <p>4.配合習作第三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四：課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理</p> | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |



|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                               |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |           | <p>解課文內容及關鍵語句。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「我會讀」引導學生練習動作寫法。</p> <p>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動五：課文理解二</p> <p>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「我會問」引導學生練習「能不能」的問句。</p> <p>3.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六：主題探討</p> <p>1.學生分組討論本課學到的疑問詞和類似的疑問詞。</p> <p>2.學生練習用「能不能」、「有沒有」等疑問詞互相問答。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                               |
| 17 | 第六課<br>秋千 | <p>活動一：趣味引導</p> <p>1.學生分享自己玩秋千的經驗。</p> <p>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友在盪秋千。</p> <p>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>活動二：隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察形近字說出相似的地方。</p> <p>4.配合習作第一、二大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三：隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並依書寫說明，歸納本課生字書寫主要原則。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察形近字說出相似的地方。</p> <p>4.配合習作第三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四：課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「我會</p> | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                               |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |           | <p>說」引導學生練習疊字形容詞。</p> <p>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動五：課文理解二</p> <p>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「我會讀」引導學生練習「一下子……一下子……」的句子。</p> <p>3.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六：主題探討</p> <p>學生分組討論本課學到的疑問詞和類似的疑問詞。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                               |
| 18 | 第七課<br>回音 | <p>活動一：趣味引導</p> <p>1.學生分享自己說話有回音的經驗。</p> <p>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友在山谷大叫聽到回音。</p> <p>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>活動二：隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察形近字說出相似的地方。</p> <p>4.配合習作第一、二大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三：隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並依書寫說明，歸納本課生字書寫主要原則。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察形近字說出相似的地方。</p> <p>4.配合習作第三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四：課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「我會念」引導學生練習人稱關係。</p> <p>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                              |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | <p>活動五：課文理解二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</li> <li>2.教師配合課本語文百寶箱「我會說」引導學生練習「也」的句子。</li> <li>3.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動六：主題探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生分組討論本單元學到的疑問詞和用法。</li> <li>2.學生練習正確使用不同疑問詞問問題。</li> </ol>                                                                                                                                                 |   |                                                                                              |
| 19 | 統整活動二         | <p>活動一：聆聽練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合課本統整活動二「聽一聽、說一說」播放 CD，引導學生說出分清楚事情先後順序的重要。</li> <li>2.配合習作統整活動二第一大題。</li> </ol> <p>活動二：分辨相似字</p> <p>教師配合課本統整活動二「找一找」引導學生觀察隱藏在圖畫裡的字，並說出怎麼猜到的。</p> <p>活動三：認識標點符號一問號</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合課本統整活動二「認識標點符號」引導學生認識、說出問號的用法，並在課文中找出問號。</li> <li>2.配合習作統整活動二第二大題。</li> </ol> <p>活動四：童詩欣賞</p> <p>教師配合課本統整活動二「童詩欣賞」引導學生朗讀、欣賞童詩，並說出童詩的意思。</p>                 | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翰林電子書</li> <li>2.情境 CD</li> <li>3.教學 DVD</li> </ol> |
| 20 | 來閱讀：<br>妹妹寫的字 | <p>活動一：趣味引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生觀察課本單元頁情境圖，說出過新年的活動和自己最喜歡的過年活動。</li> <li>2.學生分享自己過年常吃的食物和代表的意思。</li> <li>3.教師引導學生觀察課本情境圖，說出爸爸、哥哥和妹妹一起寫春聯。</li> <li>4.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</li> </ol> <p>活動二：隨文識詞一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</li> <li>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</li> <li>3.教師引導學生觀察並回顧本課生字學習歷程，說出生字筆畫或部件特別的地方。</li> </ol> <p>活動三：隨文識詞二</p> | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翰林電子書</li> <li>2.情境 CD</li> <li>3.教學 DVD</li> </ol> |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                               |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|
|    |             | <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並依書寫說明，歸納本課生字書寫主要原則。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察形近字說出相似的地方。</p> <p>4.配合習作第一、二、三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四：課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>活動五：課文理解二</p> <p>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「我會說」引導學生練習「誰把什麼東西怎麼了」的句子。</p> <p>3.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六：故事回顧</p> <p>1.學生分組討論重述本課故事。</p> <p>2.教師提問請學生發表和過年相關的習俗。</p> <p>3.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</p> |  |                                               |
| 21 | 課程統整<br>總複習 | <p>活動一：聆聽練習</p> <p>1.教師配合課本各課課文播放 CD，引導學生回顧各單元故事內容的主要人物和事件。</p> <p>2.學生分組討論及分享，說出不同課或不同單元學到的道理、感想和生活上的應用。</p> <p>3.學生分組分享自己學習一學期成長的進步表現。</p> <p>4.學生分組分享曾經學過問問題的方法及在生活中應用的經驗。</p> <p>5.學生分組分享過年主要活動的經驗和代表食物及吉祥話。</p> <p>活動二：分辨相似字</p> <p>1.教師配合課本最末頁「本冊生字」引導學生觀察找出相似字。</p> <p>2.教師可以學過的造字原則請學生找出同部件或同部首的字。</p> <p>活動三：我會造句</p> <p>1.教師引導學生回顧學過的短語和句型。</p> <p>2.學生分組分享不同的造句。</p> <p>活動四：複習標點符號</p>                                                                                            |  | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|  |  |                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 1.教師引導學生說出學過的標點符號及用法。<br>2.學生練習寫一句話並加上正確的標點符號。<br>3.學生發表並分享。 |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|

## 二、學期成績評量方式：

| 評量方式與內容(可自行增刪) |      |       |                                                                   |                                     |                                                                                       |
|----------------|------|-------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 評量方式 | 評量百分比 | 教學目標                                                              | 評量內容                                | 學習表現/<br>學習內容                                                                         |
| 平時             | 作業評量 | 30%   | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2. 能寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。<br>3. 能運用學過的字詞，造出通順的句子 | 選用之教材所搭配使用作業本，課後配合教學進度範圍，每單元皆須評定成績。 | Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。<br>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。<br>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。              |
|                | 口頭報告 | 20%   | 1.能清楚明白的口述一件事情。                                                   | 針對學習主題進行說明。                         | Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。<br>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。                                              |
|                | 生活實踐 | 10%   | 1. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。                                       | 課堂中進行對話、遊戲、角色扮演、等方式評量參與態度與學習表現。     | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。           |
|                | 學習態度 | 10%   | 1.能自然安靜、喜歡聆聽別人發表。                                                 | 上課過程中靜態與動態、語言及非語言的各種行為表現，做為評定學習態度與方 | Ab-I-4 常用字部首的表義功能。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ad-I-2 篇章的大 |

|      |      |     |                                                                |                   |                                                                               |
|------|------|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|      |      |     |                                                                | 法之依據。             | 意。<br>Ad-I-3故事、童詩等。                                                           |
| 定期評量 | 紙筆測驗 | 30% | 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>2.能寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。<br>3.能運用學過的字詞，造出通順的句子 | 配合教學進度，於課後進行紙筆測驗。 | Ac-I-2簡單的基本句型。<br>Ba-I-1 順敘法。<br>Bb-I-2 人際交流的情感。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 |

# 臺北市文山區志清國小 109 學年度 第二學期 一 年級課程計畫

## 一、課程基本資料

| 課程名稱        | 國語                                                                                                                                                                      | 課程類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 部定課程<br><input type="checkbox"/> 校訂課程 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 節數          | 每週 6 節，一學期共 120 節                                                                                                                                                       |      |                                                                           |
| 符合課程願景及特色發展 | 語文領域國語科教學將符合學校四大願景：透過語文分享彼此生活經驗及運用語言表達，達到互相尊重與接納，建立小朋友合作的美德。充實美感經驗，陶冶健康人格，並使學生具備自學能力，建立終身學習基礎。運用語言文字，發揮個人卓越潛能及擴展生活經驗，養成關懷別人的胸懷。                                         |      |                                                                           |
| 學生特質及先備經驗   | 對於小一的學生而言，剛學會注音符號並且開始正式接觸國字的書寫與閱讀，這是建立口語與書面語結合的基礎階段。在識字教學上，分為習寫字和認讀字，教師指導學生統整文字規則，學習認字的方法，以延伸認字，擴充學生的語言字彙能力，指導學生練習將口語化為書面語。除此之外，從上學期學生已有的字詞練習，更進一步指導句子的正確書寫，以奠定日後寫作的基礎。 |      |                                                                           |
| 課程目標        | 一、能利用注音符號閱讀課文並了解大意。<br>二、能自然安靜、喜歡聆聽別人發表。<br>三、能清楚明白的口述一件事情。<br>四、能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。<br>五、能運用學過的字詞，造出通順的句子。                                                           |      |                                                                           |
| 課程設計理念      | 本課程的設計理念，在於使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。希望以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練和聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，落實十二                                                                   |      |                                                                           |

|          |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          | 年國教課程統整的時代精神，兼顧素養取向與學科取向的語文教學。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 授課<br>年級 | 一年級                            | 授課教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 一年級學群 |
| 學習<br>重點 | 學習表現                           | <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -2 認識常用標點符號。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5- I -6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5- I -8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5- I -9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> |       |
|          | 學習內容                           | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>核心素養</b> | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>                              |
| <b>學習策略</b> | <p>(1)一般性學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動的投入參與、合作、觀察</li> <li>2.透過影片進行學習、注意力集中</li> <li>3.利用五官觀察認識閱讀技巧</li> <li>4.引導學生聆聽廣播、CD、影音等（報導、劇場、故事等）媒材，學習聽到、聽懂內容訊息。</li> </ol> <p>(2)特定領域學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.養成專心聆聽，尊重對方的人際情感交流，達成溝通及互動的目標,理解與運用本國語文、文字、肢體等各種訊息。</li> <li>2.學生在學習發音時，能注意發音部位的正确性，且能針對文本 內容、生活對話、看圖說話等說出語意完整的話</li> <li>3.學生能說出所聽聞的內容包含人、事、物、時間與情節。</li> <li>4.學生在學習與人交談的技能時，知道如何適時且切題的提出疑 問。回答他人問題時，能注意禮貌，且切合問題的重點。</li> </ol> |



|                     | 5.第一學習階段的功能在「學著讀」與寫字，所以學生須能夠 認念注音符號的聲符、韻符、介符和聲調的變化，並能夠拼 讀。在書寫方面，則是引導學生能以正確筆順書寫及聽寫注 音符號，因為注音符號的筆順是國字書寫的基礎。                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|
| 選用教材                | 翰林版                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                               |
| 議題融入<br>【】<br>請註明週次 | <p>1.五項重大議題：(1)【】性別平等教育、(2)【1.2.3.4】人權教育、(3)【】海洋教育(保護海洋)、(4)【5.15.20.21】環境教育(5)【】交通安全教育</p> <p>2.其他重要議題：【7.8.9.10.11.12.13.16.17.20.21】品德、【5.9.12.18】生命、【】法治、【6】科技、【】資訊、【】能源、【10】安全、【】防災、【19】家庭教育、【1.2.3.4.14.17】生涯規劃、【】多元文化、【1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15.16.17.18.19.20.21】閱讀素養、【15.18】戶外教育【】全民國防教育</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                               |
| 評量方式                | <p>紙筆測驗(☑筆試)</p> <p>檔案評量(☑資料蒐集整理、□書面報告)</p> <p>實作評量(□表演、☑實作、☑作業、☑鑑賞、☑實踐、□軼事記錄)</p> <p>口語評量(☑口試、☑口頭報告、□晤談)</p>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                               |
| 週次                  | 單元主題名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 學習脈絡(教師教學引導與學生學習活動描述)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 節數 | 備註(含輔助學習教材)                                   |
| 1                   | 第一單元<br>第一課<br>小花狗                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>活動一 趣味引導</p> <p>1.學生介紹自己的好朋友姓名、優點，和好朋友認識相處的經驗。</p> <p>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出小花狗在做什麼事。</p> <p>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>活動二 隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生觀察本課生字，說出生字筆畫第一筆統整識寫規律。</p> <p>4.配合習作第一大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三 隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」，找出「心」在國字的位置。</p> | 6  | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                               |
|---|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|   |             | <p>4.配合習作第二、三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四 課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文，教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>2.教師引導學生朗讀本課疊字語詞、短語。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「想一想」引導學生練習句型。</p> <p>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動五 課文理解二</p> <p>1.學生複習本課學過的朗讀法並朗讀課文。</p> <p>2.學生觀察課文圖片，依「起因」、「經過」、「結果」回顧課文內容並說出課文大意。</p> <p>3.學生依序排列課文情境圖，重述課文故事。</p> <p>4.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六 故事回顧</p> <p>1.教師以句型練習、繪本閱讀進行延伸練習。</p> <p>2.教師依本課內容，以提問方式引導學生分組討論，說出交朋友的經驗和感覺。</p> <p>3.教師引導學生寫下討論結果。</p> |   |                                               |
| 2 | 第二課<br>春天來了 | <p>活動一 趣味引導</p> <p>1.教師引導學生想像冬天和春天擬人化的個性，並說出理由。</p> <p>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出課文角色的互動和心情。</p> <p>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>活動二 隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生觀察本課生字，說出生字筆畫第一筆，並統整識寫規律。</p> <p>4.配合習作第一大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三 隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」，找出部件「戈」的位置。</p> <p>3.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數。</p>         | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                               |
|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|   |              | <p>4.配合習作第二、三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四 課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文，教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>2.教師引導學生朗讀本課疊字語詞、短語。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「看圖說一說」引導學生練習句型。</p> <p>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動五 課文理解二</p> <p>1.學生複習本課學過的朗讀法並朗讀課文</p> <p>2.學生觀察課文圖片，依「起因」、「經過」、「結果」回顧課文內容並說出課文大意。</p> <p>3.學生依序排列課文情境圖，重述課文故事。</p> <p>活動六 故事回顧</p> <p>1.教師引導學生朗讀本課關鍵語句，深入了解語句意思和用法。</p> <p>2.教師引導學生朗讀習作第五大題童詩，問答引導學生說出童詩內容。</p> <p>3.教師以「春天在哪裡？」引導學回答完成口述作文並上臺發表。</p> <p>4.回顧本節學習歷程。</p> |   |                                               |
| 3 | 第三課<br>和春天一樣 | <p>活動一 趣味引導</p> <p>1.學生分享自己對自己外表、個性優點的看法。</p> <p>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出課文小花狗和朋友互動和心情。</p> <p>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>活動二 隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生觀察本課生字，說出生字筆畫第一筆，並統整識寫規律。</p> <p>活動三 隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字：比一比」，找出和「門」字有關的生字。</p> <p>4.配合習作第一、二、三大題並回顧本節</p>                  | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                              |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | <p>學習歷程。</p> <p>活動四 課文理解一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生以適當語氣朗讀課文，教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</li> <li>2.教師配合課本語文百寶箱「我會造句」引導學生練習句型。</li> <li>3.配合習作第四、五大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動五 課文理解二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生複習本課學過的朗讀法並朗讀課文</li> <li>2.教師提問引導學生說出本課文體，並依「起因」、「經過」、「結果」文章結構回顧課文內容，說出課文大意。</li> <li>3.學生依序排列課文情境圖，重述課文故事。</li> </ol> <p>活動六 故事回顧</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生朗讀本課關鍵語句，深入了解語句意思和用法。</li> <li>2.教師引導學生朗讀「我會造句」課文關鍵語句。</li> <li>3.學生角色扮演，演出本單元故事。</li> <li>4.教師引導學生發表演出感想及本單元學習心得。</li> </ol>                                                                                                                 |   |                                                                                              |
| 4 | 統整活動一 | <p>活動一 認識筆順</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生觀察學過的象形字及國字，說出寫字筆畫順序及規則。</li> <li>2.教師配合配合課本統整活動一「認識筆順」引導學生觀察寫字筆畫順序的規則。</li> </ol> <p>活動二 看圖說故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生複習學過的朗讀方法，接力朗讀本單元三課課文。</li> <li>2.教師提問引導學生依三課課文結構「起因、經過、結果」複習單元故事內容。</li> <li>3.教師配合配合課本統整活動二「看圖說故事」以接龍方式說出完整故事。</li> <li>4.配合習作統整活動一第一大題，學生先聆聽故事，完成習作後再說出這個故事。</li> </ol> <p>活動三 我會自我介紹</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生說出交朋友的方法，並說明自我介紹的方法。</li> <li>2.學生分組練習介紹自己。</li> <li>3.配合習作統整活動一第二大題。</li> </ol> <p>活動四 先聆聽故事，再回答問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合課本統整活動一「先聆聽故事，再回答問題」播放 CD，引導學生專心聆聽。</li> <li>2.教師配合圖片提問，引導學生看圖，</li> </ol> | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翰林電子書</li> <li>2.情境 CD</li> <li>3.教學 DVD</li> </ol> |

|   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                              |
|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |             | 重述聽過的故事。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                              |
| 5 | 第四課<br>送什麼呢 | <p>活動一 趣味引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生介紹自己最喜歡的禮物，收、送禮物的經驗和感覺。</li> <li>2.教師提問如果有小朋友不知道要送什麼禮物給媽媽，他可以怎麼辦？</li> <li>3.教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友好像在問問題的樣子。</li> <li>4..教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動二 隨文識詞一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</li> <li>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</li> <li>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會寫字」找出第一筆筆畫為撇的國字。</li> <li>4.配合習作第一大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動三 隨文識詞二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字，並找到前一節學過的生字，觀察國字組成部件。</li> <li>2.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」，說出許多國字認識的部件組成，自己可以嘗試習寫</li> <li>3.教師引導學生複習學過的寫字策略第一筆起筆，配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空學完剩餘生字。</li> <li>4.配合習作第二、三大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動四 課文理解一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生以適當語氣朗讀課文。</li> <li>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</li> <li>3..教師配合課本語文百寶箱「我會念」引導學生認識量詞及用法。</li> <li>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動五 課文理解二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</li> <li>2.教師問答引導學生依課文文句說出故事角色的心情，並用適當的語氣朗讀課文。</li> <li>3.配合課本語文百寶箱「我會寫卡片」引導學生認識卡片的寫法。</li> <li>4.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動六 主題探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師以「國字拆一拆」、「量詞蹲」活動，</li> </ol> | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翰林電子書</li> <li>2.情境 CD</li> <li>3.教學 DVD</li> </ol> |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                               |
|---|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|   |               | <p>引導學生複習本課語文主題應用能力。</p> <p>2.教師以分組討論方式，引導學生討論並發表「忘記帶鉛筆盒，該怎麼辦？」</p> <p>引導學生複習本課主題意識應用能力。</p> <p>3.教師引導學生寫卡片給平時照顧自己的家人表達感謝，練習本課語文主題應用能力，並回顧本節學習歷程。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                               |
| 6 | 第五課<br>窗外的小麻雀 | <p>活動一 趣味引導</p> <p>1.教師以圖片引導學生認麻雀，並引導學生思考上課時遇到聲音干擾時的做法。</p> <p>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出學生上課卻不專心，並思考處理的方法。</p> <p>3..教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</p> <p>活動二 隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.配合習作第一、二大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三 隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會寫字」圈出每個字的第一筆畫，並找出第一筆是豎畫的國字。</p> <p>4.配合習作第三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四 課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文後，請學生蓋住課本，嘗試背課文，並回想是用什麼方法背出課文的。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，預測、推論理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>3.教師引導學生說出課文中對麻雀動作的描寫是「又叫又跳」，並嘗試說明詞。</p> <p>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動五 課文理解二</p> <p>1.教師配合課本語文百寶箱二「看圖說一說」引導學生練習「在」、「再」的用法。</p> <p>2..教師配合習作第五大題，引導學生觀察習作圖片，口述並習寫句子。</p> <p>3.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</p> | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                              |
|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              | <p>活動六 主題探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生分組討論遇到困難是解決問題的辦法。</li> <li>2.學生練習寫出生字第一筆為橫畫的國字。</li> <li>3.學生練習用本課句型造句，並回顧本節學習歷程。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                              |
| 7 | 第六課<br>會動的亭子 | <p>活動一 趣味引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師以圖片引導學生認麻雀，並引導學生思考上課時遇到聲音干擾時的做法。</li> <li>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出學生上課卻不專心，並思考處理的方法。</li> <li>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</li> </ol> <p>活動二 隨文識詞一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</li> <li>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</li> <li>3.配合習作第一、二大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動三 隨文識詞二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</li> <li>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數。</li> <li>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會寫字」圈出每個字的第一筆畫，並找出第一筆是豎畫的國字。</li> <li>4.配合習作第三大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動四 課文理解一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生以適當語氣朗讀課文後，請學生蓋住課本，嘗試背課文，並回想是用什麼方法背出課文的。</li> <li>2.教師提問引導學生回答問題，預測、推論理解課文內容及關鍵語句。</li> <li>3.教師引導學生說出課文中對麻雀動作的描寫是「又叫又跳」，並嘗試說明詞。</li> <li>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動五 課文理解二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合課本語文百寶箱二「看圖說一說」引導學生練習「在」、「再」的用法。</li> <li>2.教師配合習作第五大題，引導學生觀察習作圖片，口述並習寫句子。</li> <li>3.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翰林電子書</li> <li>2.情境 CD</li> <li>3.教學 DVD</li> </ol> |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                              |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | <p>活動六 主題探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生分組討論遇到困難是解決問題的辦法。</li> <li>2.學生練習寫出生字第一筆為橫畫的國字。</li> <li>3.學生練習用本課句型造句，並回顧本節學習歷程。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                              |
| 8 | 來閱讀<br>第七課<br>毛毛蟲過河 | <p>活動一 趣味引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問引導學生分享和家人、小組同學一起合作完成的一件事。</li> <li>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出小魚和青蛙合作幫助毛毛蟲過河的樣子。</li> <li>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</li> </ol> <p>活動二 隨文識詞一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</li> <li>2.教師依學過的生字引導學生觀察本課生字有哪些部件是以前學過的字或部件。</li> <li>3.教師配合課本語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</li> <li>4.教師閃示本課語詞、生字，並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動三 隨文識詞二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語詞，和習得生字。</li> <li>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並歸納本課生字書寫主要原則。</li> <li>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」觀察「言」部的國字。</li> <li>4.配合習作第一大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動四 課文理解</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容並梳理課文大意。</li> <li>2.教師配合課本語文百寶箱「學方法，會閱讀」引導學生從課文中擷取訊息。</li> <li>3.教師請學生分享自己的閱讀心得。</li> <li>4.配合習作第二大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翰林電子書</li> <li>2.情境 CD</li> <li>3.教學 DVD</li> </ol> |
| 9 | 統整活動二               | <p>活動一 認識筆順</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生觀察多部件國字會先寫哪一個部件。</li> <li>2.配合課本統整活動二「認識筆順」請學生上臺板書國字，同學觀察不同國字結構要先寫哪一個部件。</li> </ol> <p>活動二 認識標點符號-逗號</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翰林電子書</li> <li>2.情境 CD</li> <li>3.教學 DVD</li> </ol> |



|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                               |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |             | <p>1.教師板書並請學生朗讀無標點的長句，說出讀、聽句子的感覺。</p> <p>2.教師配合課本統整活動二「認識標點符號-逗號」介紹逗號及其用法。</p> <p>3.教師引導學生在課文中圈出逗號，並練習有逗號停頓的朗讀。</p> <p>活動三 想一想，怎麼辦</p> <p>1.教師提問引導學生說出本單元四課的內容，找出各課主角遇到的問題及解決問題的辦法。</p> <p>2.教師配合課本統整活動二「想一想，說一說」回答問題。</p> <p>3.配合習作統整活動二第一、二大題。</p> <p>活動四 先聆聽故事，再回答問題</p> <p>1.教師配合課本統整活動二「先聆聽故事，再回答問題」播放 CD，引導學生專心聆聽。</p> <p>2.教師引導學生觀察課本圖片回答提問，說出故事內容及心得。</p>                                                                                                                                                    |   |                                               |
| 10 | 總複習         | <p>活動一：聆聽練習一</p> <p>1.教師配合課本各課課文播放 CD，引導學生回顧第一單元故事內容的主要人物和事件。</p> <p>2.學生分組分享第一單元故事內容及感想，並分享自己的交友方式。</p> <p>活動二：聆聽練習二</p> <p>1.教師配合課本各課課文播放 CD，引導學生回顧第二單元故事內容的主要人物和事件。</p> <p>2.學生分組討論及分享，說出不同課或不同單元學到的道理、感想和生活上的應用。</p> <p>3.學生分組分享在生活中曾經解決過什麼問題，或解決不了什麼問題。</p> <p>分辨相似字</p> <p>活動三：分辨相似字</p> <p>1.教師配合課本最末頁「本冊生字」引導學生觀察找出相似字。</p> <p>2.教師可以學過的造字原則請學生找出同部件或同部首的字。</p> <p>活動四：我會造句</p> <p>1.教師引導學生回顧學過的短語和句型。</p> <p>2.學生分組分享不同的造句。</p> <p>3.教師引導學生說出學過的標點符號及用法。</p> <p>4.學生練習寫一句話並加上正確的標點符號。</p> <p>5.學生發表並分享。</p> | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |
| 11 | 第三單元<br>第八課 | <p>活動一 趣味引導</p> <p>1.教師引導學生分享向同學借學用品的經驗和禮貌。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p>                 |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                               |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    | 好朋友的筆         | <p>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出同學好像借東西，後來兩人好像不和好了的樣子。</p> <p>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動二 隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三 隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生兩人一組，嘗試互相指導、自學寫字並上臺發表板書。</p> <p>3.教師指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並解說字詞意義和生字注意事項。</p> <p>4.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會寫字」書寫說明，歸納本課生字書寫主要原則。</p> <p>5.配合習作第一、二大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四 課文理解一</p> <p>1.學生以適當語氣朗讀課文。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容並梳理課文大意。</p> <p>活動五 課文理解二</p> <p>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「念一念」引導學生練習使用「也」的用法。</p> <p>3.配合習作第三、四、五大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六 故事回顧</p> <p>1.教師依故事結構提問，引導學生重述本課故事。</p> <p>2.教師引導學生思考自己遇到故事狀況，可能的解決方式。</p> <p>3.教師以動詞字卡讓學生抽字卡做出動作給同學猜，複習動作相關生字並回顧本節學習歷程。</p> |   | 3.教學 DVD                                      |
| 12 | 第九課<br>數不完的泡泡 | <p>活動一 趣味引導</p> <p>1.教師引導學生分享自己生氣的經驗和感覺。</p> <p>2.教師說「道歉的花蜘蛛」繪本故事，並提問引導學生說出做錯事要道歉的勇氣。</p> <p>3.引導學生觀察課本情境圖，說出同學</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                               |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |             | <p>之間生氣的樣子和感覺。</p> <p>4.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動二 隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三 隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生兩人一組，嘗試互相指導、自學寫字並上臺發表板書。。</p> <p>3.教師指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並解說字詞意義和生字注意事項。</p> <p>4.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」引導學生觀察同音字「完」、「玩」的異同、意思和用法。</p> <p>5.配合習作第一、二、三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四 課文理解一</p> <p>1.學生朗讀課文，注意咬字發音及適時停頓。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容並梳理課文大意。</p> <p>3.教師引導學生學生嘗試讀出課文的情緒並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動五 課文理解二</p> <p>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「我會造句」引導學生練習使用「像」的用法。</p> <p>3.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六 故事回顧</p> <p>1.教師依故事結構提問，引導學生重述本課故事。</p> <p>2.教師以引導學生思考自己犯錯時的心情及解決的辦法。</p> <p>3.教師以「數也數不完」的句子，請學生補寫前半句「(地方)的(事物)」變成完整語句。</p> <p>4.學生發表創作，並回顧本節學習歷程。</p> |   |                                               |
| 13 | 第十課<br>兩張卡片 | <p>活動一 趣味引導</p> <p>1.教師展示卡片，引導學生說出卡片的功能。</p> <p>2.引導學生觀察課本情境圖，說出同學</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |         |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|    |       | <p>收到卡片，兩人和好又一起放學的樣子。</p> <p>4.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動二 隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三 隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生兩人一組，嘗試互相指導、自學寫字並上臺發表板書。</p> <p>3.教師指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並解說字詞意義和生字注意事項。</p> <p>4.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」引導學生觀察「雨、兩」、「書、畫」的異同和用法。</p> <p>5.配合習作第一、二、三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四 課文理解一</p> <p>1.學生朗讀課文，注意咬字發音及適時停頓。</p> <p>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容並梳理課文大意。</p> <p>3.教師引導學生嘗試讀出課文的情緒。</p> <p>4.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會說」引導學生練習犯錯時如何道歉並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動五 課文理解二</p> <p>1.教師引導學生觀察課文圖片並提問回顧課文內容及寫作特色。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「讀一讀」引導學生練習使用「吧」的用法。</p> <p>3.教師引導學生思考卡片的用處，其他表達歉意的的方法。</p> <p>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六 故事回顧</p> <p>1.教師依故事結構提問，引導學生重述本課故事。</p> <p>2.教師以故事梯引導學生思考本單元三課所呈現完整的故事。</p> <p>3.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</p> |   |         |
| 14 | 統整活動三 | <p>活動一 認識筆順</p> <p>1.教師引導學生觀察多部件國字可以分</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | 1.翰林電子書 |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                               |
|----|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |                                   | <p>成上下、左右等組合方式。</p> <p>2.配合課本統整活動三「認識筆順」，學生觀察國字分為上下、左右結構，書寫時有先後順序，並且有大小不同。</p> <p>活動二 認識自然段</p> <p>1.教師板書並請學生朗讀不分段課文，說出讀、聽課文的感覺。</p> <p>2.教師配合課本統整活動三「認識自然段」介紹自然段的樣式和作用。</p> <p>3.配合習作統整活動三第一題。</p> <p>活動三 讀故事，說大意</p> <p>1.教師提問引導學生說出本單元四課的內容，說出單元主題「解決問題」的關係。</p> <p>2.教師配合課本統整活動三「讀故事，說大意」統整本單元完整故事的大意。</p> <p>3.配合習作統整活動三第二題。</p> <p>活動四 先聆聽故事，再回答問題。</p> <p>1.教師配合課本統整活動三「先聆聽故事，再回答問題」引導學生觀察插圖，並提問引導學生說出故事內容。</p> <p>2.教師先提示專心聆聽的方法和注意事項，再播放 CD，引導學生專心聆聽。</p> <p>2.教師提問引導學生回答故事內容及心得。</p> |   | <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p>                |
| 15 | <p>第四單元</p> <p>第十一課</p> <p>發芽</p> | <p>活動一 趣味引導</p> <p>1.教師引導學生分享自己害怕的事物和克服害怕的方法。</p> <p>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出種子害怕和長大的樣子。</p> <p>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀，並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動二 隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>3.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」說出木偏旁和部件組成不同木部的字。</p> <p>4.配合習作第二大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動三 隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生書空本課剩餘生字並數出筆畫數，並依書寫說明，歸納本課生字書寫主要原則。</p> <p>3.配合習作第一、三大題並回顧本節學習歷程。</p>                   | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                              |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <p>活動四 課文理解一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生以適當語氣朗讀課文。</li> <li>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容。</li> <li>3.教師引導學生思考課文文句的情緒，學生嘗試帶入情感朗讀課文。</li> </ol> <p>活動五 課文理解二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生帶入課文角色情感朗讀課文及課本語文百寶箱「讀一讀，比一比」。</li> <li>2.教師提問引導學生觀察課文圖片並回顧課文文體、文章結構及寫作特色。</li> <li>3.找出課文中疊字短語、量詞、形容詞。</li> <li>4.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動六 主題探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生以(誰)+(情緒)的(語氣)：「(說話內容)！」練習造句完成口述作文，並記錄下來。</li> <li>2.教師引導學生學生觀賞「種子為什麼不發芽？」故事，並提問說出故事內容和心得。</li> <li>3.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol>                                                                                                                                              |   |                                                                                              |
| 16 | 第十二課<br>鉛筆和橡皮擦 | <p>活動一 趣味引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生觀察課本單元頁情境圖，說出小朋友正在觀察奇妙的大自然。</li> <li>2.學生分享自己對下雨、地震的疑問和了解，並說出本課主題是問問題。</li> <li>3.教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友好像在問問題的樣子。</li> <li>4.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀。</li> </ol> <p>活動二 隨文識詞一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</li> <li>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生兩人一組，嘗試互相指導、自學寫字並上臺發表板書。</li> <li>3.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生描寫本課部分生字並數出筆畫數。</li> <li>4.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」說出有同部件的字。</li> <li>5.配合習作第一、二大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動三 隨文識詞二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</li> <li>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生描寫本課剩餘生字並數出筆畫數，並解說字詞意義和生字注意事項。</li> <li>3.配合習作第三大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翰林電子書</li> <li>2.情境 CD</li> <li>3.教學 DVD</li> </ol> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                              |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | <p>程。</p> <p>活動四 課文理解一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生以適當語氣朗讀課文。</li> <li>2.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</li> <li>3.教師問答引導學生說出課文角色的情緒並練習加入情感朗讀課文。</li> <li>4.回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動五 課文理解二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生觀察課文圖片並回顧課文內容及寫作特色。</li> <li>2.教師配合課本語文百寶箱「說一說」引導學生練習「得」的用法。</li> <li>3.配合習作第四大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動六 主題探討</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合課本語文百寶箱「讀一讀」引導學生練習連接詞的用法。</li> <li>2.教師介紹橡皮擦的故事，並提問說出鉛筆和橡皮擦的功用。</li> <li>3.配合習作第五大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                              |
| 17 | 第十三課<br>誰能上台 | <p>活動一 趣味引導</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問引導學生說出自己上臺及和他人合作表演的經驗和感受。</li> <li>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友好像在討論和一起上臺表演的樣子。</li> <li>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動二 隨文識詞一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</li> <li>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生兩人一組，嘗試互相指導、自學寫字並上臺發表板書。</li> <li>3.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生描寫本課部分生字並數出筆畫數。</li> <li>4.教師引導學生配合本課語文百寶箱「我會認字」說出有日當做部首和部件時在字的不同位置和寫法。</li> </ol> <p>活動三 隨文識詞二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</li> <li>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生描寫本課剩餘生字並數出筆畫數，並解說字詞意義和生字注意事項。</li> <li>3.配合習作第一、二、三大題並回顧本節學習歷程。</li> </ol> <p>活動四 課文理解一</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問引導學生回答問題，理解課</li> </ol> | 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.翰林電子書</li> <li>2.情境 CD</li> <li>3.教學 DVD</li> </ol> |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                               |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |                   | <p>文內容及關鍵語句。</p> <p>2.教師問答引導學生說出課文角色的情緒並練習加入情感朗讀課文。</p> <p>3.回顧本節學習歷程。</p> <p>活動五 課文理解二</p> <p>1.學生加入情感朗讀課文。</p> <p>2.教師提問引導學生回顧課文內容，說出文體、文章結構及寫作特色。</p> <p>3.教師配合課本語文百寶箱「讀一讀」引導學生練習「把」的用法。</p> <p>4.配合習作第四、五大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動六 主題探討</p> <p>1.教師配合課本語文百寶箱「讀一讀」引導學生練習造句。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「演一演」引導學生練習角色扮演，演出短篇故事。</p> <p>3.教師播放教育部繪本「為什麼大家都說野狼是壞蛋？」引導學生專心觀賞並提問說出故事內容和心得。</p>                                                                                                                                                                         |   |                                               |
| 18 | 來閱讀<br>第十四課<br>山頂 | <p>活動一 趣味引導</p> <p>1.教師提問引導學生分享爬山的經驗和感受，並介紹山腳下、山腰、山頂等語詞。</p> <p>2.教師引導學生觀察課本情境圖，說出小朋友和家人爬山的樣子和臉上的表情。</p> <p>3.教師範讀課文，學生跟讀，全班讀、分組讀、個別讀並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動二 隨文識詞一</p> <p>1.學生朗讀課文，認讀語句、分析語詞和生字並嘗試解說語詞意義。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生兩人一組，嘗試互相指導、自學寫字並上臺發表板書。</p> <p>3.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生描寫本課部分生字並數出筆畫數。</p> <p>活動三 隨文識詞二</p> <p>1.學生朗讀課文後，複習前一節課揭示的語句、語詞，和習得生字。</p> <p>2.教師配合本課語文百寶箱「我會寫字」指導學生描寫本課剩餘生字並數出筆畫數，並解說字詞意義和生字注意事項。</p> <p>3.配合習作第二、三大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>4.教師引導學生配合本課語文百寶箱「動動你的口」說出「口」字相關的國字。</p> <p>5.配合習作第一大題並回顧本節學習歷程。</p> <p>活動四 課文理解</p> | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |



|    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                               |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|    |       | <p>1.教師提問引導學生回答問題，理解課文內容及關鍵語句。</p> <p>2.教師配合課本語文百寶箱「學方法，會閱讀」引導學生從課文中擷取訊息。</p> <p>3.教師請學生分享自己的閱讀心得。</p> <p>4.配合習作第二大題並回顧本節學習歷程。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                               |
| 19 | 統整活動四 | <p>活動一 我會寫字</p> <p>1.教師引導學生觀察多部件國字除了上下、左右的組合方式外，還有上中下、左中右的組合。</p> <p>2.配合課本統整活動四「我會寫字」，學生觀察上中下、左中右三部件組合的國字及書寫先後順序。</p> <p>活動二 我會上臺說話</p> <p>1.教師請學生上臺說話或表演的經驗和感覺。</p> <p>2.教師配合課本統整活動四「我會上臺說話」介紹上臺說話的注意事項。</p> <p>活動三 看圖說出完整的句子</p> <p>1.教師引導學生自己做的事和可以和別人一起做的事。</p> <p>2.教師配合課本統整活動四「看圖說出完整的句子」用「我會……」、「我會和大家一起……」的句型說出完整的句子。</p> <p>活動四 先聆聽故事，再回答問題。</p> <p>1.教師配合課本統整活動四「先聆聽故事，再回答問題。」播放 CD 引導學生專心聆聽。</p> <p>2.教師請學生觀察課本插圖，提問引導學生說出故事內容。</p> <p>3.配合習作統整活動四並回顧本節學習歷程。</p> | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |
| 20 | 總複習   | <p>活動一：聆聽練習一</p> <p>1.教師配合課本各課課文播放 CD，引導學生回顧第三單元故事內容的主要人物和事件。</p> <p>2.學生分組分享第三單元故事內容及感想，並分享自己和朋友吵架的處理方式。</p> <p>活動二：聆聽練習二</p> <p>1.教師配合課本各課課文播放 CD，引導學生回顧第四單元故事內容的主要人物和事件。</p> <p>2.學生分組討論及分享，說出不同課或不同單元學到的道理、感想和生活上的應用。</p> <p>3.學生分組分享在生活中曾經有什麼目標，是否達成，達成的感覺如何。</p> <p>分辨相似字</p> <p>活動三：分辨相似字</p> <p>1.教師配合課本最末頁「本冊生字」引導</p>                                                                                                                                              | 6 | <p>1.翰林電子書</p> <p>2.情境 CD</p> <p>3.教學 DVD</p> |

|  |  |                                                                                                                        |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>學生觀察找出相似字。</p> <p>2.教師可以學過的造字原則請學生找出同部件或同部首的字。</p> <p>活動四：我會造句</p> <p>1.教師引導學生回顧學過的短語和句型。</p> <p>2.學生分組分享不同的造句。</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 二、學期成績評量方式：（參考評量規準範例）

| 評量方式與內容(可自行增刪) |      |       |                                              |                                          |                                                                                                 |
|----------------|------|-------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 評量方式 | 評量百分比 | 教學目標                                         | 評量內容                                     | 學習表現/學習內容                                                                                       |
| 平時<br>70%      | 作業評量 | 30%   | 1. 能利用注音符號閱讀課文並了解大意。<br>2. 能運用學過的字詞，造出通順的句子。 | 選用之教材所搭配使用作業本，課後配合教學進度範圍，每單元皆須評定成績。      | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2700 個常用字的使用。                         |
|                | 口頭報告 | 20%   | 1.能清楚明白的口述一件事情。                              |                                          | Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。<br>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。 |
|                | 生活實踐 | 10%   | 1.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。                      | 課堂中進行對話、遊戲、角色扮演、等方式評量參與態度與學習表現。          | Ac-I-1 常用標點符號。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。      |
|                | 學習態度 | 10%   | 1.能自然安靜、喜歡聆聽別人發表。                            | 上課過程中靜態與動態、語言及非語言的各種行為表現，做為評定學習態度與方法之依據。 | Ba-I-1 順敘法。<br>Bb-I-1 自我情感的表達。<br>Bb-I-3 對物或自然的                                                 |
| 定期評量<br>30%    | 紙筆測驗 | 30%   |                                              | 選用之教材所搭配使用作業本，課後配合教學進                    |                                                                                                 |

|  |  |  |  |                       |                                                                                       |
|--|--|--|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>度範圍，每單元皆須評定成績。</p> | <p>感受。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> |
|--|--|--|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|