

臺北市中山區永安國民小學 111 學年度第 1 學期一年級「生活課程」部定課程規畫表

週次	節數	核心素養	學習目標	教學主題/單元名稱	教學活動/內容重點	評量方式	融入議題內容重點
一 ~ 四	24	生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	1. 探索認識校園環境人事物 2. 養成生活自理能力，適應學校的生活作息 3. 透過遊戲分享學習運用下課時光。 4. 能正確表達情緒解決困擾適應小學生生活快樂上學	一、我上一年級	1. 開學了 校名、教室位置、文具定位 多元國際生活 Hi! My New Class(5節) -Classroom Rules -School Supplies -Story《David Goes to School》 -Worksheet 2. 認識新同學— 猜拳歌、自我介紹卡、找朋友 多元國際生活 We Are Having Fun(4節) -Story《No,David!》 -Worksheet -Name Card -Show and Tell: Self Instruction 3. 快樂學習樂趣多 分享開心不快樂學習方法 4. 生活自理大考驗 (配合永安學習)	操作 實作 檢核表	品德教育 生涯規劃教育
五 ~ 七	18	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	1. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 2. 發揮創意，製作尋寶圖，	二、一起來玩吧	1. 快來玩吧 下課活動、問題處理 2. 有趣的新玩法 分享遊戲、倫敦鐵橋 3. 有趣的大節下課 四格圖畫下課的活動	口頭發表 實作 圖畫	品德教育 人權教育 法治教育 安全教育

			<p>並組合再創造新的玩法。</p> <p>3. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法</p>		<p>其中一格當同學抱怨下課好無聊</p>		
八 ~ 十	18	<p>生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1</p>	<p>1. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。</p> <p>2. 願意主動去接觸校園人、事、物。</p> <p>3. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。</p> <p>4. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。</p> <p>5. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免危險。</p>	<p>三、走，校園探索去</p>	<p>1. 校園大探索 校園的發現、一同去探索(歌)、探索行</p> <p>2. 校園安全行動家 討論避免危險狀況、提醒標</p> <p>3. 校園大富翁 校園生活狀況考驗桌遊</p> <p>多元國際生活 英語融入闖關(3節)</p>	<p>實作 口頭發表</p>	<p>環境教育 安全教育 戶外教育</p>
十 一 ~ 十 三	18	<p>生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2</p>	<p>1. 探索環境建立風的概念</p> <p>2. 能製作風的玩具</p> <p>3. 能觀察風的玩具飛動變因</p> <p>4. 能與同儕分享風的發現</p>	<p>四、風兒吹過來</p>	<p>1. 風在哪裡 觀察、風兒吹過來(律動)模仿風吹(邀請風箏專家入校)</p> <p>2. 風會做什麼 風的麻煩、好處、分類</p> <p>3. 和風一起玩(風的玩具) 風箏專家入校分享</p>	<p>實作觀察 作品 操作 口頭</p>	<p>環境教育 能源教育 戶外教育</p>

					風的陀螺、龍捲風、風車 4. 風的玩具秀(不插電) 找出影響玩具飛行的變因與規律		
十四 ~ 十六	18	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	1. 探索環境建立聲音訊息的概念 2. 能聽辨回應主題音樂旋律 3. 能參與創作音樂劇劇本角色道具 4. 能與同儕合作表演音樂劇	五、聽！那是什麼聲音	1. 聲音的訊息(生活中的聲音) 聲音的訊息 2. 好聽的聲音 生活中好聽的聲音、說話的聲音、口哨與小狗、森林的水車 3. 聲音大合奏— 王老先生有塊地(音樂劇) 創作的動物加上危險的動物元素 多元國際生活 Animals and Sounds(3節) -Old Macdonald Had a Farm -Worksheet	體驗觀察 實作 表演	人權教育 資訊教育 戶外教育
十七 ~ 二十一	28	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	1. 探索環境建立新年的概念 2. 能製作春節的裝飾品 3. 能演唱新年歌曲 4. 能參與年貨大街佈關及完成闖關活動	六、過年囉	1. 熱鬧迎新年 觀察發現、準備工作/ 大掃除辦年貨春聯 多元國際生活 New Year Around the World (6節) -Story 《Dear Santa》 -Worksheet -New Year in Taiwan -DIY: Chinese New Year Couplet 2. 團圓除夕夜 年夜飯、除夕夜活動、祝福、壓歲錢運用 3. 快樂新年到	口頭發表 實作 作品 書面過關卡	家庭教育 多元文化教育

					恭喜恭喜(歌)、拜年、 新年希望 4. 年貨大街動態評量 (數學生活校本課程跨 領域統整)		
--	--	--	--	--	---	--	--

臺北市中山區永安國民小學 111 學年度第 2 學期一年級「生活課程」部定課程規畫表

週次	節數	核心素養	學習目標	教學主題/單元名稱	教學活動/內容重點	評量方式	融入議題內容重點
一 ~ 三	18	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-C1	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。	一、更好的自己	1. 肯定自己 (1) 覺察自己有哪些優點，並且跟同學介紹自己的優點。 (2) 在優點大轟炸的遊戲中，回想自己觀察到同學的優點。 (3) 我們都很特別音樂律動 (4) 分享自己發現同學的哪些新優點 (5) 統整大家的發現 多元國際生活 We Are the Best(4 節) -Story 《The Rainbow Fish》 -Worksheet -Show and Tell 2. 讓自己更好 (1) 確定自己想學習的優點，找出適合自己努力的方法 (2) 徹底執行，讓自己變得更棒。	口頭發表 實作 圖畫 作品	人權教育 品德教育 生涯發展教育
四 ~ 七	24	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 探索環境植物構造與功能的概念 2. 能演唱小麻雀創作大樹下活動 3. 能觀察樹下花叢裡的動物 4. 能與同儕認養校園植物擔任小園丁照顧	二、大樹小花我愛你	1. 大樹小花點點名(主題統整) (1) 五官探索春天校園中的植物發現植物外型樹幹葉子花不同 (探訪明水公園--協同教學) (2) 持續觀察植物的變化 多元國際生活 A Beautiful World(3 節) -Story 《Brown Bear,	實地踏查 觀察記錄 繪畫 作品 口頭	環境教育

			植物介紹植物		<p>Brown Bear, What Do You See》 -Worksheet</p> <p>2. 大樹小花的訪客 (1)觀察樹下花叢裡的動物 (動物專家入校) (2)演唱「小蝸牛」及創作歌詞 (3)美術創作大樹下活動</p> <p>3. 護樹護花小尖兵 (1)稻香村的大樹公 (2)我是小園丁—小組認養照顧 植物快問快答介紹</p>		
八 ~ 十	18	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	<p>1. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。</p> <p>2. 聆聽學童分享而擴展書籍來源的認識，並依照自己的需求借書。</p> <p>3. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。</p> <p>4. 製作書差解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。</p> <p>5. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出</p>	三、和書做朋友	<p>1. 我的書朋友 (1)探索和分享個人最喜愛的書籍 (2)練習歌曲和書做朋友 (3)聆聽同學分享而擴展自己對書籍來源的認識 (4)發現使用學校圖書館的問題，並由討論思考解決問題的多元方法</p> <p>2. 班級圖書角 (1)發現使用班級圖書角的問題，並尋找解決問題的多元方法 (2)分工合作完成圖書角布置，過程中能夠偷通並表達方法 (3)設計和自製班級圖書角書插，並調整使用方法 (4)比較重新布置後的</p>	<p>實地體驗 觀察發表 繪畫 作品 口頭</p>	<p>閱讀素養教育 品德教育</p>

			解決方法並採取行動。		圖書角和原來的差異，並表達感受 多元國際生活 Mother's Day (4 節) -Youtube 《Berenstain Bears: Say Please and Thank You》 -Worksheet -Thank You Card 多元國際生活-主題書展 (4 節) -Story 《From Head to Toe》 -Worksheet -Show and Tell		
十一 ~ 十三	18	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	1. 探索各類玩具的構造與功能形成概念 2. 能進行玩具兵進行曲的律動，演唱玩具國歌曲 3. 能動手設計分享紙製玩具 4. 能與同儕討論與溝通，找到完成目標的方法	四、玩具同樂會	1. 我們的玩具 (1)「玩具兵進行曲」律動 (2)心愛的玩具變化分享 (3)認識古早的玩具與體驗活動 玩具博物館校外教學、協同介紹 2. 動手做玩具 紙飛機、紙飛碟、紙陀螺……紙類玩具創作與分享 3. 超級大玩家 (1)討論玩玩具的規則 (2)全班進行超級大玩家遊戲 (3)聆聽和分享參與遊戲的發現與感受	實作 作品 口頭	品德教育
十四 ~	18	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	1. 探索討論端午節的主題概念 2. 能製作端午節的香包的裝飾品營造過節	五、五月五慶端午	1. 粽葉飄香慶端午 (1)探索認識端午節習俗 (2)端午節歌曲演唱 (3)縫製香包 (4)包粽子體驗活動	口頭發表 律動打鼓 作品 實作	多元文化教育 生命教育

十六			<p>氣氛</p> <p>3. 能演唱歌曲與律動</p> <p>4. 知道防蚊的方法，進而討論出如何做可以健康過端午</p>		<p>操作 繪畫</p>	
十七 (二十	24	<p>生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2</p>	<p>1. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點</p> <p>2. 創作可以浮在水上的玩具，並分享做法和欣賞別人的作品</p> <p>3. 觀察家人和學校的人用水習慣，察覺珍惜水的做法</p> <p>4. 研究珍惜水的具體行動，並實踐和反思</p>	<p>六、生活中的水</p> <p>1. 親水趣 (1) 分享平時的親水經驗，覺察水可以讓某些東西浮起來的特性 (2) 探究能在水中浮起來的物品和特點 (3) 蒐集材料構思與自制水上玩具 (4) 介紹自製玩具並找出自己最喜歡的作品和他的優點</p> <p>2. 珍惜水 (1) 思考在學校時使用水的情景，從每日在學校使用水時，發現需要用水的時機 (2) 思考並分享如果有一天沒有水了，會發生什麼事？ (3) 分組討論並分享珍</p>	<p>實作 作品 口頭 繪畫 律動</p>	<p>海洋教育 能源教育</p>

				<p>惜水的方法</p> <p>(4)欣賞歌曲水之歌， 並分組創作歌曲律動</p> <p>(5)找出自己能做到的 珍惜水的方法，並實踐 與反省</p> <p>多元國際生活</p> <p>Let's Save the World (5 節)</p> <p>-Story 《Ten Things I Can Do to Help My World》</p> <p>-Worksheet</p> <p>-Story 《I Am Water》</p> <p>- Show and Tell</p>	
--	--	--	--	--	--