



## 伍、各領域課程計畫

### 篇章子目錄

一、各領域課程計畫	P5-1
二、各年級學習節數	P5-19
三、各年級各領域融入各議題內容	P5-19
四、教科書或自編教材一覽表	P5-19
五、各學年教學進度總表	P5-19
六、跨領域或跨科目協同教學課程計畫	P5-35
七、特殊教育(身障、資優)課程計畫	P5-35

### 一、各領域課程計畫

本校自 108 學年度開始，從一年級逐年實施十二年國教課程，為統整全校各領域符合十二年國教精神，領域課程計畫已預先規劃轉型為十二年國教課程。

#### 國語文

##### (一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之國語領域課程發展小組研討會議決議。

##### (二)核心理念

1. 精進學生語文能力，加強文學素養，培養表情達意、解決問題的能力。
2. 鼓勵閱讀各類文本與經典文學，激發創意，開拓生活視野，培養思辨反省能力。
3. 健全人我關係，尊重多元文化，開展國際視野，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。

##### (三)課程目標

1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感、表達意見。
2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

##### (四)課程架構

第一階段	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利	一年級	1. 聯絡簿上的唐詩背誦 2. 注音符號兒歌唸謠 3. 每週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，圖書書為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。 4. 每學期至少一次上台念繪本或說故事(配合畫興說)。 5. 第二學期每週至少練習一句佳句仿寫或接寫練習。 6. 寫作學習單
------	---	-----	---



	<p>用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>7. 第二學期每學期至少投稿一篇閱悅生活家。</p> <p>8. 第二學期每週至少一篇小日記(配合聯絡簿，字數至少 30 字)。</p>
第二階段	<p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-10 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-11 能閱讀多元文本，以認識重大議題。</p> <p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p> <p>6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。</p> <p>6-II-5 仿寫童詩。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	二年級	<p>1. 聆聽與文本預測-文化部兒童文化館繪本花園。</p> <p>2. 每週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，圖書書為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。</p> <p>3. 每學期至少一次上台念繪本或說故事(配合盡興說、說故事比賽)。</p> <p>4. 解析與繪製心智圖(配合國語課本)。</p> <p>5. 查字典—生字自學單、辨別多音字與形近字。</p> <p>6. 成語(搭配生字，每日一則)。</p> <p>7. 唐詩(配合聯絡簿，每週一首)。</p> <p>8. 寫作小學堂(配合國語課本)。</p> <p>9. 第二學期每學期至少投稿一篇閱悅生活家。</p>
		三年級	<p>1. 國語學習單(含預習單、多音字、成語、修辭、短語練習)</p> <p>2. 心智圖。</p> <p>3. 唐詩教學。</p> <p>4. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，橋梁書為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。</p> <p>5. 每週至少兩篇小日記(配合聯絡簿，字數至少 80 字)或每週一篇(字數至少 150 字)。</p> <p>6. 每兩週至少練習一段接寫作文。</p> <p>7. 每學年至少一次仿寫童詩、以想像力為主題的作文、記敘文及應用文。</p> <p>8. 準備一本佳句本，紀錄所看過的書籍、報章雜誌、課文等之佳句，每週至少 5 句。</p> <p>9. 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。</p> <p>10. 每學期至少一次上台說成語故事(配合盡興說)。</p>
		四年級	<p>1. 國語學習單(預習+複習)。</p> <p>2. 成語補充。</p> <p>3. 造句練習。</p> <p>4. 心智圖。</p> <p>5. 盡興說-雙口相聲、戲劇。</p> <p>6. 唐詩教學。</p> <p>7. 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。(可併入為寒、暑假作業)</p> <p>8. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，昆蟲記、台灣歷史、名人傳記為主)並完成閱悅生活家書籍認證。</p> <p>9. 週記或小日記。</p> <p>10. 胡適週-童詩創作。</p> <p>11. 配合國語課文進行寫作教學。</p> <p>(1)接寫作文、改寫或擴寫課文某段。</p> <p>(2)引導式創意寫作。</p> <p>(3)以想像力為主題的作文(說明文或應用文)。</p> <p>(4)閱讀心得。</p>
第三階段	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理並分辨事實</p>	五年級	<p>1. 盡興說(分享各國文化)。</p> <p>2. 成語教學。</p> <p>3. 詩詞背誦。</p> <p>4. 閱讀測驗(測驗及心得)。</p> <p>5. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物(配合班書，中國歷史、世界歷史為主)，並完成閱悅生活家書籍</p>



<p>或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字。</p> <p>4-III-5 掌握楷書形體結構的書寫方法。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。</p> <p>5-III-5 認識議論文本的特徵。</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中重大議題的訊息或觀點。</p> <p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>6-III-4 創作童詩及故事。</p> <p>6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p>	<p>認證。</p> <p>6. 準備一本佳句本，紀錄所看過的書籍、報章雜誌、課文等之佳句，每週至少 15 句。</p> <p>7. 每週至少三篇小日記(配合聯絡簿,字數至少 120 字)或每週一篇(字數至少 300 字)。</p> <p>8. 每兩週至少練習一篇接寫作文(可配合小日記)。</p> <p>9. 每兩週至少看兩篇國語日報中文文章並寫出心得(可配合小日記)。</p> <p>10. 每年至少一次創作童詩、抒情文及議論文。</p> <p>11. 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。</p>
	<p>六年級</p> <p>1. 長恨歌 背誦。</p> <p>2. 諺語教學 習寫背誦。</p> <p>3. 成語習寫與背誦(每週二十個)。</p> <p>4. 每兩週至少看一本非漫畫類課外讀物(共讀書為主)，並完成閱悅生活家書籍認證。</p> <p>5. 準備一本佳句本，紀錄所看過的書籍、報章雜誌、課文等之佳句，每週至少 15 句。</p> <p>6. 盡興說(運用 PPT 發表)。</p> <p>7. 每週至少三篇小日記(配合聯絡簿,字數至少 150 字)或每週一篇(字數至少 300 字)。</p> <p>8. 每兩週至少練習一篇接寫作文(可配合小日記)。</p> <p>9. 每兩週至少看兩篇國語日報中文文章並寫出心得並在心得中加入評論(可配合小日記)。</p> <p>10. 每學年至少一次創作童詩、以聯想力為主題的作文及各種文體練習。</p> <p>11 每學期至少投稿一篇閱悅生活家。</p>

### (五)實施原則

1. 課程教學進度各學年依所選定的版本，自行擬定進度表。
2. 本計畫應與相關配套計畫執行：如學校行事活動、學年教學活動、班級經營計畫等。
3. 課程應以教學活動為核心，生活情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
4. 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

### (六)課程內容

1. 教材編選：各學年依所選定的版本編選教材。
2. 教學方式：採班級教學並配合學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。
3. 一到五年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見五、一年級教學進度總表、六、二年級教學進度總表、七、三年級教學進度總表、八、四年級教學進度總表及九、五年級教學進度總表。
4. 六年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

### (七)實施時間及節數

1. 一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為 200 天。
2. 每節上課時間 40 分鐘，每週授課 5-6 節計 200-240 分鐘，全學年授課約 40 週，共計 200-240 節。

### (八)評量方式

1. 依據本校學生學習評量實施計畫。



2. 採多元評量方式進行，包含習作、學習單、小型測驗卷、紙筆測驗、上課發表、作品展示、學習態度等。

#### (九)評鑑

1. 依據本校課程評鑑計畫辦理。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
3. 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

(十)本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

## 數學

### (一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要：國民小學-數學課程(107年6月)。
2. 本校課程發展委員會之數學領域課程發展小組研討會議決議。

### (二)核心理念

數學領域課程從數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養之展現，課程設計和這些特質密切搭配，應提供每位學生有感的學習機會，培養學生正確使用工具的素養。其理念如下：

1. 數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習。
2. 數學是一種實用的規律科學，教學宜重視跨領域的統整。
3. 數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感。
4. 數學應提供每位學生有感的學習機會。
5. 數學教學應培養學生正確使用工具的素養。

### (三)課程目標

數學教育應能啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。數學教育需提供充分的學習機會。

為了達成上述願景，擬定下列課程目標：

1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

### (四)課程架構

本校數學核心主題依年段分述如下：

1. 低年級為「數學好好玩」：以啟迪學習動機，培養好奇心、探索力、體驗學習的喜悅。
2. 中年級為「好好玩數學」：以提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
3. 高年級為「數學萬花筒」：以培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力，以及日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。



### (五)實施原則

1. 教材編選須經校內教科書評審會議決選。
2. 課程進度應考量學校行事曆活動、學年教學計畫及班級經營計畫。
3. 課程應以教育部十二年國民基本教育課程數學領域綱要為藍本，教學活動為核心，以多元評量進行教學成效之檢視與補救依歸。

### (六)課程內容

學習重點由「學習表現」與「學習內容」兩個向度所組成。學習重點用以引導課程設計、教材發展、教科用書審查及學習評量等，並配合教學加以實踐。學習重點係由理念、目標與特性發展而來，並與核心素養進行雙向檢核，以了解二者的對應情形。學習重點展現課程綱要的具體內涵，能呼應核心素養。

學習重點依年段分述如下：

1. 第一學習階段（國民小學 1-2 年級）：
  - (1) 能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形的認識。
2. 第二學習階段（國民小學 3-4 年級）：
  - (1) 在數方面，能確實掌握自然數的四則與混合運算，培養流暢的數字感，並初步學習分數與小數的概念。
  - (2) 在量方面，以長度為基礎，學習量的常用單位及其計算。
  - (3) 在幾何方面，發展以角、邊要素認識幾何圖形的能力，並能以操作認識幾何圖形的性質。
3. 第三學習階段（國民小學 5-6 年級）：
  - (1) 確實掌握分數與小數的四則計算。
  - (2) 能以常用的數量關係，解決日常生活的問題。
  - (3) 能認識簡單平面與立體形體的幾何性質，並理解其面積與體積的計算。
  - (4) 能製作簡單的統計圖表。

學習表現強調以學生為中心，重視認知（求知、應用、推理）、情意態度（賞識）與生活應用的學習展現，代表「非內容」向度，具體展現或呼應核心素養。
4. 一到五年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見五、一年級教學進度總表、六、二年級教學進度總表、七、三年級教學進度總表、八、四年級教學進度總表及九、五年級教學進度總表。
5. 六年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

### (七)實施時間及節數

低年級(十二年國教)每週 4 堂課 (160 分鐘)；中年級(十二年國教) 每週 4 堂課 (160 分鐘)；五年級(十二年國教)每週 4 堂課 (160 分鐘)；六年級(九年一貫) 每週 4 堂課 (160 分鐘)。

### (八)其他

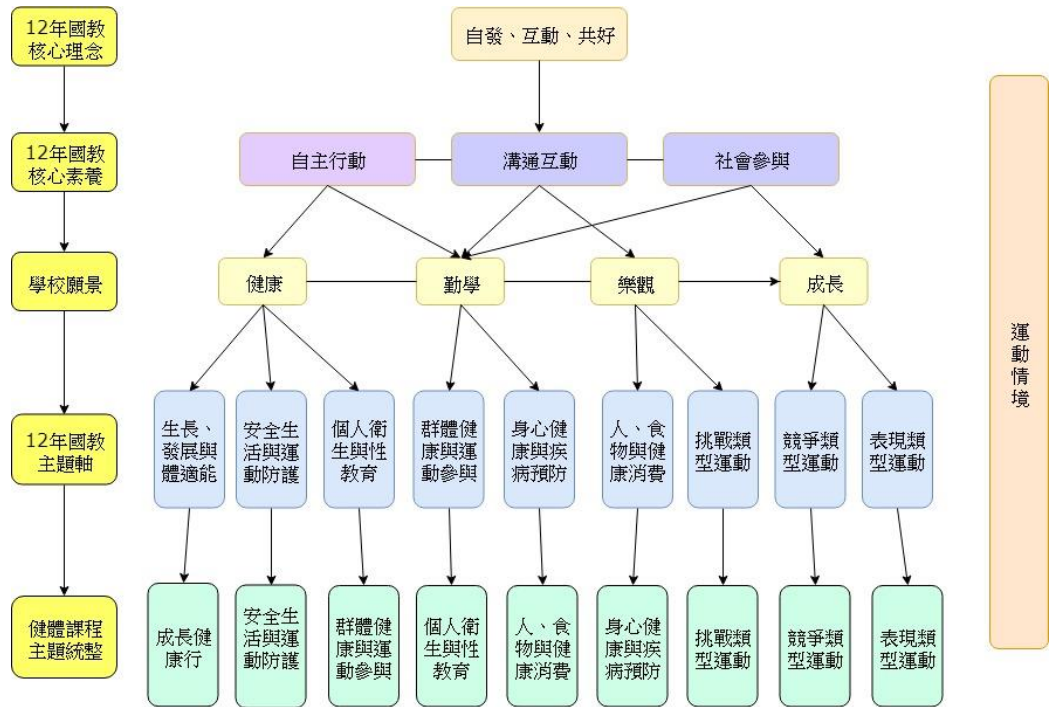
本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

## 健康與體育

### (一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之健體領域課程發展小組研討會議決議。

### (二)核心理念



1. 學生為主體的課程教學設計，強調人人都要動起來。
2. 透過身體活動方式與人建立適宜的合作人際關係。
3. 透過運動培養道德與社會責任，最終實踐終身運動來個人促進健康與提升生活品質。

### (三)課程目標

- 一、培養學生具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。
- 二、養成學生規律運動與健康生活的習慣。
- 三、培養學生良好人際關係與團隊合作精神。
- 四、發展學生健康與體育相關之文化素養與國際觀，並建立終運動的好習慣。

### (四)課程架構

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
生長、發展與體適能	成長健康行	自主行動	A1 身心素質與自我精進	健體-E-A1
安全生活與運動防護	運動安全知多少	自主行動	A2 統思考與解決問題	健體-E-A2
群體健康與運動參與	擁抱童玩樂無窮	自主行動	A3 規劃執行與創新應變	健體-E-A3
個人衛生與性教育	非常男女大不同	溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	健體-E-B1
人、食物與健康消費	聰明消費學問多	溝通互動	B3 藝術涵養與美感素養	健體-E-B3
身心健康與疾病預防	健康防護罩	社會參與	C2 人際關係與團隊合作	健體-E-C2
挑戰類型運動	運動樂無窮	溝通互動	B2 科技資訊與媒體素養	健體-E-B2



競爭類型運動	運動好手	社會參與	C2 人際關係與團隊合作	健體-E-C2
表現類型運動	球類全能王	社會參與	C3 多元文化與國際理解	健體-E-C3

#### (五)實施原則

1. 本計畫與學校相關配套計畫共同執行，包含學校行事計畫、學年統整計畫及班級經營計畫。
2. 課程應以教學活動為核心，生活情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
3. 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

#### (六)課程內容

##### 1. 教材編選：

- 低年級採用教育部審定版-翰林。
- 中年級採用教育部審定版-南一。
- 高年級採用教育部審定版-康軒。

##### 2. 教學方式：

採班級教學並配合學校重大活動、學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。

##### 3. 實施時間及節數：

- (1)一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為 200 天。
- (2)每節上課時間 40 分鐘，每週授課 3 節計 240 分鐘，含 2 節體育課及 1 節健康課，全年學年授課約 40 週，共計 120 節。
4. 一到五年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見五、一年級教學進度總表、六、二年級教學進度總表、七、三年級教學進度總表、八、四年級教學進度總表及九、五年級教學進度總表。
5. 六年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

#### (七)評量方式

1. 依據本校學生學習評量實施計畫。
2. 採多元評量方式進行，包含學習單、小型測驗卷、上課發表、運動技能測驗、學習態度等。

#### (八)評鑑

1. 依據本校課程評鑑計畫辦理。
2. 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
3. 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

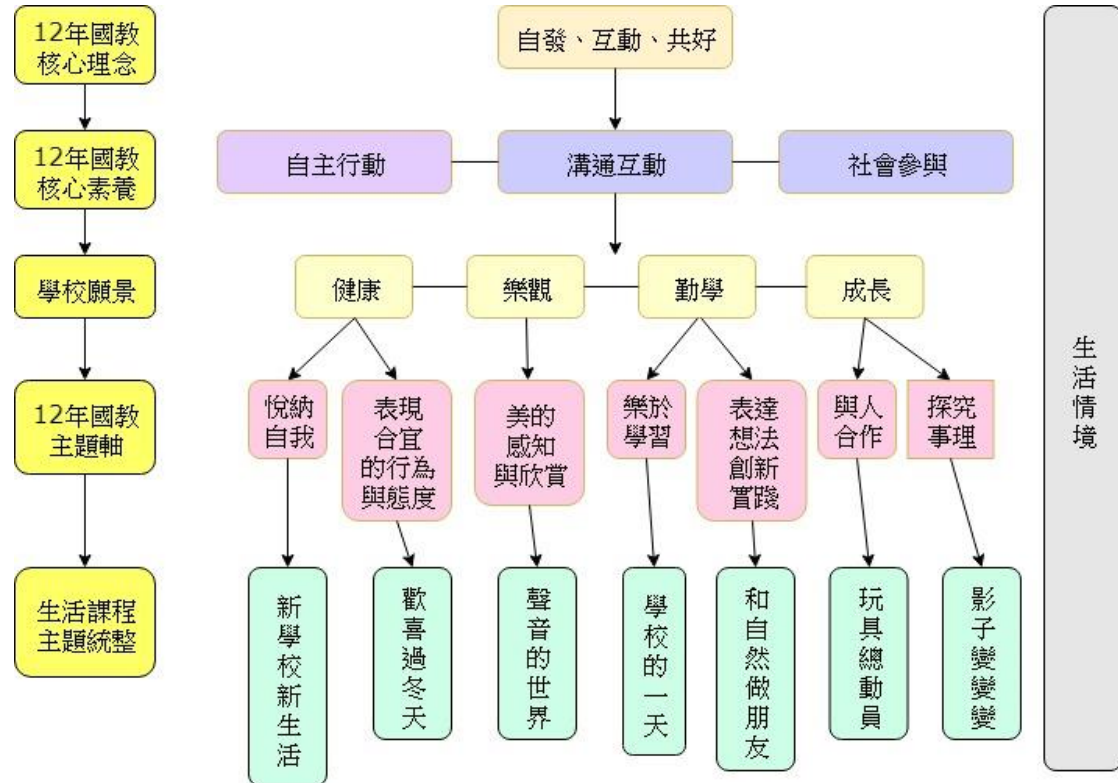
(九)本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

## 生活課程

### 1. 依據：

- (1) 教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱及生活課程綱要。
- (2) 本校課程發展委員會之課程發展小組研討會議決議。

### 2. 核心理念



- (1) 學生為主體的課程教學設計，強調人人都要樂觀成長，健康學習。
- (2) 學習從自發的活動開始，在學童想要學習、願意學習的氛圍中，透過教師的引領，自動養成樂於學習的習慣。
- (3) 在生活情境中調適以及發展自我的能力。

### 3. 課程目標

- (1) 透過觀察，了解影子是伴隨著光所產生，並且會隨著物體的形態而有所不同。
- (2) 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。
- (3) 培養學生良好人際關係與團隊合作精神。
- (4) 在生活中發現問題、思考問題並進而解決問題。

### 4. 課程架構

主題軸	統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
悅納自我	新學校新生活	社會參與	C1道德實踐與公民意識	生活-E-C1
表現合宜的行為與態度	歡喜過冬天	自主行動	A1身心素質與自我精進	生活-E-A1
美的感知與欣賞	聲音的世界	溝通互動	B3藝術涵養與美感素養	生活-E-B3
樂於學習	學校的一天	自主行動	A3規劃執行與創新應變	生活-E-A3



表達想法創新實踐	和自然做朋友	社會參與	C3多元文化與國際理解	生活-E-C3
與人合作	玩具總動員	社會參與	C2人際關係與團隊合作	生活-E-C2
探究事理	影子變變變	溝通互動	B2科技資訊與媒體素養	生活-E-B2

### 5. 實施原則

- (1) 本計畫與學校相關配套計畫共同執行，包含學校行事計畫、學年統整計畫及班級經營計畫。
- (2) 課程應以教學活動為核心，生活情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
- (3) 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

### 6. 課程內容

- (1) 教材編選：低年級採用教育部審定版-康軒。
- (2) 教學方式：採班級教學並配合學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。
- (3) 實施時間及節數：
  - a. 一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為 200 天。
  - b. 每節上課時間 40 分鐘，每週授課 6 節計 240 分鐘，全學年授課約 40 週，共計 240 節。

### 7. 評量方式

- (1) 依據本校學生學習評量實施計畫。
- (2) 採多元評量方式進行，包含習作、學習單、小型測驗卷、紙筆測驗、上課發表、作品展示、學習態度等。

### 8. 評鑑

- (1) 依據本校課程評鑑計畫辦理。
- (2) 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。
- (3) 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

9. 本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

## 英語文領域

### (一) 依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之英語領域課程發展小組研討會議決議。

### (二) 核心理念

1. 以學生為學習主體，強化知能整合與生活運用能力。
2. 以英文為主，設計跨領域、或結合各項議題學習課程。
3. 凸顯英語文的工具性角色，藉由英語文獲取各領域新知。

### (三) 課程目標

1. 能嘗試運用基本的學習策略，強化個人的英語文能力。
2. 具備基本的聽、說、讀、寫英語文能力，在引導下，能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。
3. 具備使用資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽、說、讀、寫綜合應用能力及文化習俗之理解。



4. 引導學生獨立思考、處理與運用訊息提升學習效能。

#### (四)課程架構

以英語文領域之學生學習表現為核心，作為教師教學內容設計評量學生學習成效的根本。

#### (五)實施原則

1. 整合知識、技能與態度（各年段學習目標、學習內容與進程）
2. 學習方法及策略
3. 活用實踐的表現

#### (六)課程內容

##### 教材選編

##### 1. 使用教科書：

學年度	三年級	四年級	五年級	六年級
112	康軒 Wonder World 3, 4	康軒 Wonder World 5, 6	台灣培生 Poptropic a English 3	台灣培生 Poptropic a English 4

2. 自編：補充教材(學習單)，闖關活動。
3. 三到五年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見「陸、十二年國教-各年級各彈性學習課程計畫」。
4. 六年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

#### (七)實施時間及節數

三年級 英語文	四年級 英語文	五年級 英語文	六年級
一節	一節	二節	三節

#### (八)其他

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

### 自然科學

#### (一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之自然領域課程發展小組研討會議決議。

#### (二)核心理念

1. 以學生為學習主體，培養主動探索科學的興趣與學習的習慣。
2. 愛護環境、珍惜資源和尊重地球生命的態度。
3. 培養獨立思考、解決問題的能力，激發創客潛能。
4. 培養溝通表達、團隊合作的能力，創造自學與共學的能力。

#### (三)課程目標

1. 學習科學與生活科技的探究方法及基本知能，應用於生活中，並覺察人和科技的互動關係。



2. 結合課程，讓學生從親自參與與操作中與學習知識內涵結合。
3. 以認識本校校園生物生態，並從小田園種植體驗活動中，認識季節性植栽與常見的昆蟲。
4. 由學生負責照顧植栽，建置互動式植物說明板，透過圖片、文字及觀察介紹，讓學生更熟悉植物的生活史。
5. 以水生生態區的觀察與探索，了解校園中不同生態區的植物和動物。
6. 運用不同的生態資源，培訓小小解說員，透過學生間的互動，讓學生更了解生物的外型特徵與生物棲地、生態地位的關係。

#### (四)課程架構

以自然與生活科技領域之學生學習表現為核心，作為教師教學內容設計與評量學生學習成效的根本。

年級	單元主題	核心素養具體內涵	學習表現	學習目標	教學概要或重點	節數安排	議題融入	評量	配合單元
三	學校的超級警衛—喬木	自-E-A1、自-E-B1、	ti-II-1 ah-II-1	能夠比較說明植物根、莖葉的外型特徵，作為分別植物的依據。 能夠觀察及記錄樹木的季節性變化。	以校園中的玉蘭花樹、大王椰子樹，比較認識木本植物莖與葉外型的特徵。並討論校附近常見的行道樹—台灣欒樹、茄冬樹的常見季節性的變化。	4	環境教育環 E1	實作評量、觀察紀錄單	植物的身體—認識植物的根、莖、葉的外形比較，與常見的行道樹。
三	種菜一起來	自-E-A3、自-E-B2、自-E-C2	ti-II-1 tr-II-1	能夠認識季節性蔬果。 能夠知道並進行蔬菜的種植照顧歷程。 能記錄並比較蔬菜成長的外型變化及特徵。	以季節性蔬果的種植，認識蔬果不同的食用部位、生長過程。	6	環境教育環 E2	實作評量、觀察紀錄單	種菜—配合課程教學活動，指導學生種植觀察進行紀錄，並能將紀錄
四	水水世界	自-E-A3、自-E-B2	tc-II-1 tm-II-1 po-II-2	能說出常見的水生植物及其外型特徵。 以荷花葉面的水滴、漂浮在水面的布袋蓮…等常見的水生植物，觀察比較水生植物的構造與功能的關聯。	利用學校生態池資源及實驗材料，比較觀察水生植物的構造特性。 認識並調查學校生態池的生物資源，並了解生態池與人類生活的交互關係。	6	環境教育環 E3	實作評量、觀察紀錄單	水生生物—配合課程認識常見的水生生物，指導學生以收集資料、配合學校生態池觀察成果進行紀錄比較。
五	植物變變變	自-E-A3、自-E-B3	tm-III-1 po-III-2	認識植物不同的繁殖方式 認識植物的分類，並製作二分法說明板	利用常見的無性繁殖—地瓜、馬鈴薯、空心菜…比較與三年級種植經驗的不同，延續種植的經驗。	4	環境教育環 E4 環 E5	實作評量、觀察紀錄單	植物的繁殖—配合課本中探究植物的繁殖方式，認識植物構造的變異與繁殖的目地。
六	珍愛校園——	自-E-A3、自-E-C2	pa-III-2 pe-III-2 pc-III-2 ai-III-3	能以學校或社區的生物資源，討論及說明其重要性。 調查並畫記校園環境中的生物資源。 能上台報告自己關	討論生物與環境的關係後，指導學生選定學校常見的生物資源，以”生物與人”的關係，撰寫解說及介紹學校生態	6	環境教育環 E6 環 E7	觀察紀錄單、發表評量	珍愛家園中，以人類與生態環境的關係為討論主題，希望學



				懷的校園生態資源。	資源。				生能以自己生活週遭的生物資源，思考不同的生物在環境中的重要角色。
--	--	--	--	-----------	-----	--	--	--	----------------------------------

**(五)實施原則**

1. 課程教學進度各學年依所選定之版本，自行擬定進度表。
2. 教學計畫與相關配套計畫執行:如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等等。
3. 以教學活動為核心，引導學生應用科學技能，進行探索，從教學活動中，確實實施多元評量。

**(六)課程內容****教材選編****1. 教育部審定版:**

學年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
112			康軒	康軒	康軒	翰林

2. 自編: 配合調查與實驗資源，以自編學習單或觀察紀錄表為補充教材。
3. 六年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

**(七)實施時間及節數**

1. 一學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
2. 課表編排: 以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，中年級每週 3 節，高年級每周 4 節為原則。
3. 節數計算: 本學年有 200 天為學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3~4 節，計 120~160 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120~160 節。

**(八)其他**

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

**社會****(一)依據:**

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之社會領域課程發展小組研討會議決議。

**(二)核心理念:**

培養學生適應全球社會變遷的能力，透過教學策略—圖像，連結人、事、物、故事等幫助記憶；利用資訊媒體—讓學生能深切體會，並將學習內容組織化、活用知識。社會領域之學習使每個人能經由學習而社會化，並能主動參與社區及國家事務，是提升國民素養缺一不可的一門領域。

**(三)課程目標**

1. 了解本土與他區的環境與人文特徵、差異性與面對的問題。
2. 了解人與社會、文化和生態之多元交互關係，以及環境保育和資源開發的重要性。
3. 充實社會科學的基本知識。
4. 培養對本土與國家的認同、關懷及世界觀。



5. 培養民主素質法治觀念以及負責的態度。
6. 培養了解自我與自我實現的能力。發展積極、自信與開放的態度。
7. 發展批判思考、價值判斷及解決問題的能力。
8. 培養社會參與、做理性決定以及實踐的能力。
9. 培養表達、溝通以及合作的能力。

#### (四)課程架構

年級	單元主題	核心素養具體內涵	學習表現	學習目標	教學概要或重點	節數安排	議題融入	評量
三	認識校徽、校樹	社-E-A1	1a-II-1 1a-II-1	能夠了解校徽的涵義，校樹的栽種地點及特色。 能夠知道學校創校歷史。	利用作業簿封底，說明校徽的涵義，以及為什麼會有校徽的原因。 校樹是由全校票選出來的，因此需要大家去認識它並且好好照顧它。	4	環境教育環 E1	學習單
	認識南港區	社-E-B1	2a-II-1 2b-II-1	能夠認識南港區在臺北市的位置。能夠認識南港區的區徽、區樹、發展歷史及重要景點。 能夠知道南港區重要機構所在地點及提供服務內容。	利用臺北市地圖，找到南港區所在地。再利用南港區地區找到胡適國小、南港區公所等重要機構。 藉由網路搜尋南港區的區徽、區樹、重要景點和機構，提供民眾的各項服務。 請小朋友利用假日參訪一個南港區的機構或景點。	4	環境教育環 E2	學習單
四	認識臺北市	社-E-C1	3a-II-1 3b-II-2	能夠認識臺北市在臺灣的位置。 能夠認識臺北市的市徽、市樹、市花、市鳥，重要發展歷史及著名景點。 能夠知道臺北市重要機構所在地點及提供服務內容。	利用臺灣地圖，找到臺北市所在地。再利用臺北市地圖找到臺北市政府、市議會等重要機構。 藉由網路搜尋臺北市的市徽、市樹、市花、市鳥和重要機構，提供民眾的各項服務。 請小朋友利用假日參訪一個臺北市的機構或景點。	4	環境教育環 E3	學習單
	便利的交通網絡	社-E-B2	3c-II-2 3d-II-1	認識臺北市的重要交通設施-機場、火車站、高鐵站。 認識臺北市捷運路線圖，以及搭乘捷運應注意事項。	利用臺北市地圖，請學生標示出重要交通設施所在地。利用臺北市捷運路線圖依需要規劃出搭乘大眾運輸工具的方案。	4	環境教育環 E4	學習單
五	看見臺灣	社-E-A2	1a-III-2 1b-III-2	能夠以不同視角，認識自己所居住的臺灣。 能夠了解臺灣的美麗，以及因為開發而造成的問題。 對於臺灣面臨的環境問題提出看法。	觀看「看見臺灣」紀錄片，藉由空拍視角觀看臺灣各地不同的景觀。 由影片中找到令人感動、令人難過和令人傷心的畫面。 對於影片中傳達出臺灣面臨的環境問題提出個人想法。	4	環境教育環 E5	影片欣賞學習單
	區域特色與發展	社-E-C2	1c-III-2 2b-III-2	能夠了解臺灣不同區域的環境特色和面臨的環境問題。對於未來想要在哪裡生活提出自己的想法。	藉由課文與網路搜集相關資訊，對於臺灣各區域有初步認識。 請小朋友分享到各地旅行或是拜訪親友經驗，對於臺灣各區域能有更進一步了解。	6	環境教育環 E6	口頭發表學習單
六	國家公園	社-E-C3	3b-III-2 3d-III-3	能夠知道台灣國家公園所在地與環境特色。 能夠對國家公園的未來發展提出自己的想法。	利用課餘時間小朋友自我探究國家公園資料，完成簡報並發表。 請小朋友分享國家公園旅遊經驗，提出要如何去愛護國家公園的方法。	6	環境教育環 E7	製作簡報口頭發表

#### (五)實施原則

1. 課程教學進度各學年依所選定之版本，自行擬定進度表。
2. 本計畫應與相關配套計畫執行:如學校行事活動學年教學計畫、班級經營計畫等等。
3. 課程應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

#### (六)課程內容

##### 教材選編

##### 1. 教育部審定版:

學年度	三年級	四年級	五年級	六年級
112	康軒	康軒	南一	康軒



2. 自編：補充教材。

3. 六年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

(七)實施時間及節數

1. 一學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。

2. 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節為原則。

3. 節數計算：本學年有 200 天為學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節。

(八)其他

本計畫經課程發展委員會討論通過後實施，修正時亦同。

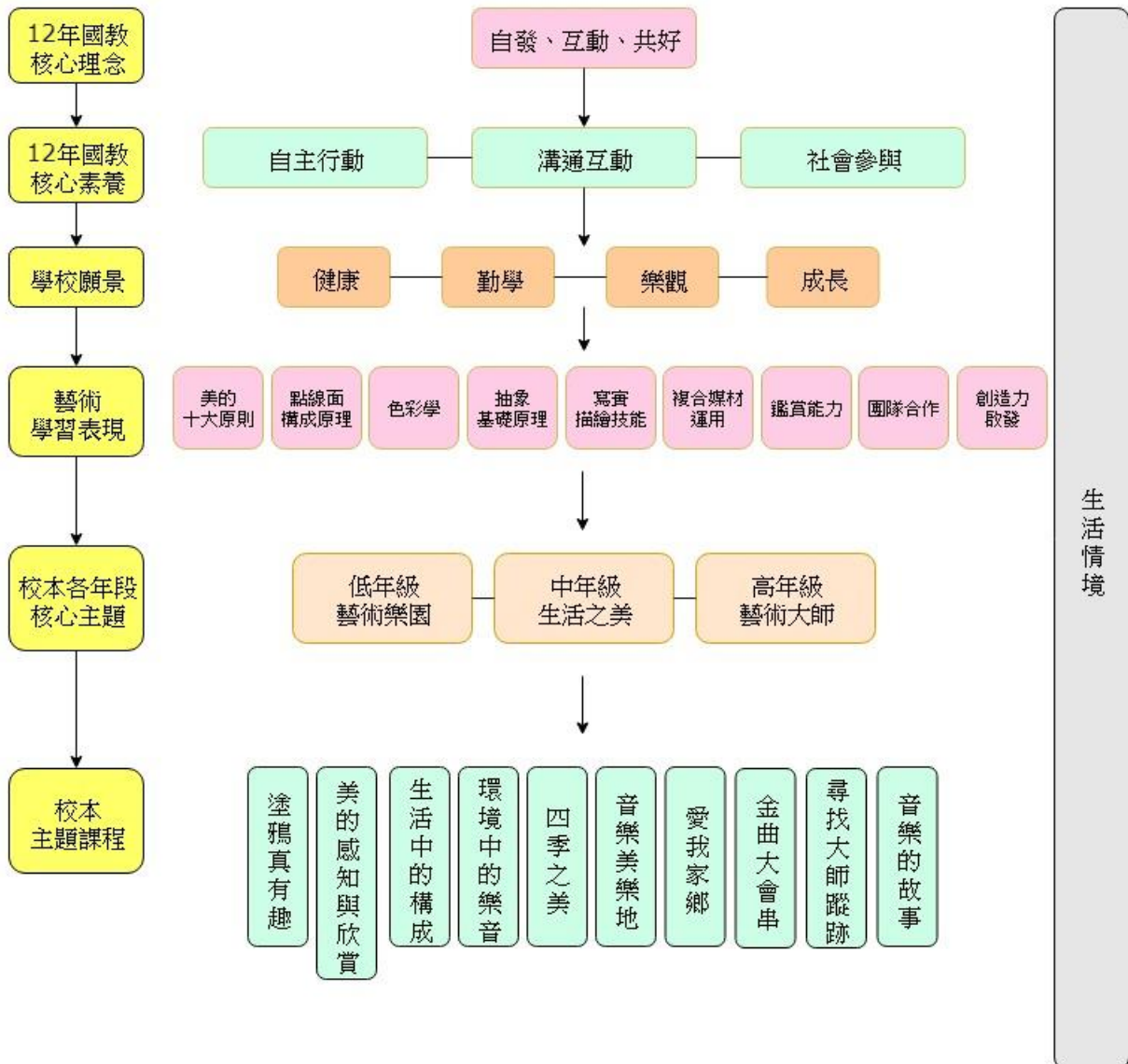
## 藝術

### (一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之藝術與人文領域課程發展小組研討會議決議。

### (二)核心理念

胡適國小藝術領域依照 12 年國教課綱「核心素養」進行發展，強調藝術學習不以知識及技能為限，而應關注藝術學習與生活、文化的結合，透過表現、鑑賞與實踐，彰顯學習者的全人發展。



1. 從事藝術與生活創作和展現的素養，並善用多元媒介與形式，傳達思想與情感。
2. 增進對藝術領域相關知識與技能之覺察、探究、理解，強化其表達的能力。
3. 提升藝術及文化相關的審美感知、理解、分析，以及判斷的能力，以增進生活美學涵養。
4. 體會生命與藝術文化的關係與價值，培養主動參加藝術與文化活動的興趣和習慣。
5. 傳承文化與創新藝術，增進人與自己、他人、環境之多元、同理關懷與永續發展。



## (四)課程架構

主題軸		統整主題	總綱三面向	總綱核心素養項目	核心素養具體內涵
三年級	生活中的構成	趣味點線面	B 溝通互動	B1	藝-E-B1
	環境中的樂音	聲音百寶箱	A 自主行動	A1	藝-E-A1
四年級	四季之美	校園之美	A 自主行動	A2	藝-E-A2
	音樂美樂地	音樂與旋律	C 社會參與	C2	藝-E-C2
五年級	愛我家鄉	我生長的地方	C 社會參與	C1	藝-E-C1
	金曲大會串	咱的家鄉咱的歌	B 溝通互動	B2	藝-E-B2
六年級	尋找大師蹤跡	視覺藝術大進擊	C 社會參與	C3	藝-E-C3
	音樂的故事	聽音樂說故事	A 自主行動	A3	藝-E-A3

核心素養項目及具體內涵代號請參閱下表

總綱核心素養面向	總綱核心素養項目	總綱核心素養項目說明	藝術領域核心素養具體內涵
			國民小學教育(E)
A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。
	A2 系統思考與解決問題	具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。
	A3 規劃執行與創新應變	具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。
B 溝通互動	B1 符號運用與溝通表達	具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。
	B2 科技資訊與媒體素養	具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。	藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。
	B3 藝術涵養與美感素養	具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。



總綱 核心素養 面向	總綱 核心素養 項目	總綱核心素養 項目說明	藝術領域核心素養具體內涵
			國民小學教育 (E)
	C2 人際關係 與 團隊合作	具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。
	C3 多元文化 與 國際理解	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。

### (五)實施原則

1. 本計畫與學校相關配套計畫共同執行，包含學校行事計畫、學年統整計畫及班級經營計畫。
2. 課程應以教學活動為核心，藝術情境為依歸，並配合多元評量形式進行。
3. 計畫需經學校課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

### (六)課程內容

#### 1. 教材編選：

學年度	三年級	四年級	五年級	六年級
112	翰林	翰林	翰林	翰林

#### 2. 教學方式：

採班級教學並配合學校重大活動、學年活動計畫、家長及社區活動協同進行。

#### 3. 實施時間及節數：

(1) 一學年度分為第一、二學期，計學生學習日數為 200 天。

(2) 中年級藝術每節上課時間 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全學年授課約 40 週，共計 120 節。

(3) 高年級藝術每節上課時間 40 分鐘，每週授課 4 節計 160 分鐘，全學年授課約 40 週，共計 160 節。

4. 三到五年級(十二年國教)各學期教學進度表及教學內容詳見「五 C、各年級各領域科目課程計畫」。

5. 六年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「B、學校課程總表」。

### (七)評量方式

1. 依據本校學生學習評量實施計畫。

2. 採多元評量方式進行，包含作品創作呈現、鑑賞教學評量、課堂發表、參賽與展出發表、學習態度、個人表現與團體合作等。

### (八)評鑑

1. 依據本校課程評鑑計畫辦理。

2. 重視自我評鑑、內部評鑑，包含形成性評鑑以及總結性評鑑。

3. 評鑑結果彙整統計列入課程計畫作為教學改進參考。

(九)本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。



## 綜合活動

### (一)依據：

1. 教育部十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校課程發展委員會之綜合領域課程發展小組研討會議決議。

### (二)核心理念

1. 一個人對所知的萬事萬物要產生更深入的認識，需透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義。
2. 綜合活動學習領域的範圍：包含各項能夠引導學習者進行實踐、體驗與省思，並能驗證與應用所知的活動。

### (三)課程目標

#### 1. 實踐體驗所知：

學習者透過活動中的實踐、獲得直接體驗與即時反饋訊息，從過程中應用所知，增進對自己的了解。

#### 2. 省思個人意義

鼓勵學習者在所參與活動中，有從容地表達並省思自己的體驗之間與機會，也可以自己的方式表達對活動的意義。

#### 3. 擴展學習經驗

學習者以多種感官來體驗世界，提供開放、多樣性的學習環境，以擴大訊息選擇的範圍、來源與方式。

#### 4. 鼓勵多元與尊重

每一位學習者開展、發掘並分享屬於個人的意義，尊重他人的體驗，並同時鼓勵學習者參與社會、擔負起自己的責任。

### (四)課程架構

年級	單元主題	核心素養 具體內涵	學習表現	學習目標	節數安 排	議題融 入	評量
三	桌遊你我他	綜-E-A2	1c-II-1 1d-II-1	1、完成操作 2、自動自發	15	家庭教 育	參與、操 作
四	發現孩子的亮 點	綜-E-A3	2b-II-1 2c-II-1	1、學習尊重 2、表現優點	6	品德教 育	發表、習 單
四	明月幾時有	綜-E-B2	3a-II-1 3c-II-1	1、守規矩 2、認真參與	6	生命教 育	發表、習 單
五	歡樂園遊會	綜-E-C2	3a-III-1 3c-III-1	1、自動自發 2、認真操作	6	環境教 育	參與、操 作
六	情緒你我他	綜-E-B3	3c-III-1 3d-III-1	1、掌握情緒 2、發覺情緒	6	品德教 育	參與、習 單

### (六)、課程內容

1. 教材選編：補充教材。
2. 六年級(九年一貫)各學期教學進度表及教學內容詳見「捌、學校課程總表」。

**(七)、實施時間及節數**

- 1、一學年度分上下兩學期，計學生學習日數 200 天。
- 2、課表編排以週課表領域學習時間排課，排課 40 週，每週 3 節為原則。
- 3、節數計算：

本學年有 200 天為學生學習日，每節上課 40 分鐘，每週授課 3 節計 120 分鐘，全年授課約 40 週、共計約 120 節。

(九)本計畫經課程發展委員會通過後實施，修正時亦同。

**二、各年級學習節數**

詳見參、課程架構

**三、各年級各領域融入各議題內容**

詳見參、課程架構

**四、教科書或自編教材一覽表**

一到五年級部定課程無自編教材，校訂課程之彈性學習課程為自編教材，皆經過 112.06.08 程發展委員會通過。

詳見 5-1、教科書或自編教材一覽表

**五、一年級教學進度總表**

表 5-10 一年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 08/30~ 09/01	08/30 開學日	一、貓咪 (6)	第 1 單元數到 10	第一主題我上一年級 第一單元開學了	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好
二 09/04~ 09/08	多元課後社團 開始上課	二、鵝寶寶 (6) 三、河馬和河狸 (1)	第 1 單元數到 10	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣
三 09/11~ 09/15	09/16 學校日	三、河馬和河狸 (5) 四、笑嘻嘻 (1)	第 1 單元數到 10	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣
四 09/18~ 09/22	09/23 家長代 表大會	四、笑嘻嘻 (4)	第 2 單元比長短	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
五 09/25- 09/29	09/25 慶祝教師節敬師活動	四、笑嘻嘻(1) 五、翹翹板(5)	第3單元分與合	第二主題走,校園探索去 第一單元校園大探索	第二單元:快樂上下學 活動二:我們是好同學、活動三:我們的健康中心
六 10/02- 10/06	10/03 五年級基本學力檢測	五、翹翹板(1) 六、謝謝老師(5)	第3單元分與合	第二主題走,校園探索去 第一單元校園大探索	第三單元:營養的食物 活動一:食物調色盤
七 10/09- 10/13	10/10 國慶日放假一天	六、謝謝老師(1) 七、龜兔賽跑(4)	第4單元順序和多	第二主題走,校園探索去 第二單元校園安全小達人	第三單元:營養的食物 活動二:飲食好習慣
八 10/16- 10/20	10/17 一年級及轉學生心臟病篩檢	七、龜兔賽跑(2) 八、拔蘿蔔(4)	第5單元數到30	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	第四單元:愛上體育課 活動一:體育課好好玩
九 10/23- 10/27	10/23 體育表演會進場練習	八、拔蘿蔔(2) 九、動物狂歡會(4)	第5單元數到31	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	第四單元:愛上體育課 活動二:暖身操
十 10/30- 11/03	10/31-11/01 期中評量	九、動物狂歡會(2) 國字真簡單(2)	加油小站一	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	第四單元:愛上體育課 活動三:安全遊樂園
十一 11/06- 11/10	一年級注音符號闖關活動	第一單元主題引導(1) 一、拍拍手(5)	第6單元加一加	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	第四單元:愛上體育課 活動三:安全遊樂園
十二 11/13- 11/17	11/18 體育表演會	一、拍拍手(3) 二、這是誰的(3)	第6單元加一加	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	第五單元:我的身體真神奇 活動一:身體造型遊戲
十三 11/20- 11/24	11/24 課後社團才藝展演甄選	二、這是誰的(5) 三、秋千(1)	第7單元認識形狀	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	第五單元:我的身體真神奇 活動二:墊上模仿秀
十四 11/27- 12/01	圖書館週系列活動	三、秋千(6)	第7單元認識形狀	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	第五單元:我的身體真神奇 活動三:唱跳樂趣多
十五 12/04- 12/08	校內桌球比賽	三、秋千(1) 第二單元主題引導(1) 四、大個子,小個子(4)	第8單元減一減與加減應用	第五主題聽!那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	第五單元:我的身體真神奇 活動四:動物拳
十六 12/11- 12/15	胡適週課程	四、大個子,小個子(4) 五、比一比(2)	第8單元減一減與加減應用	第五主題聽!那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	第六單元:走走跑跑 活動一:跟著節奏走
十七 12/18- 12/22	高年級多語文競賽週	五、比一比(6)	第8單元減一減與加減應用	第五主題聽!那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	第六單元:走走跑跑 活動二:奔跑吧



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
十八 12/25- 12/29	12/26 課後社團才藝展演迎新 新年活動	六、小路 (5)	第 9 單元讀鐘錶	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手
十九 01/01- 01/05	多元課後社團 上課結束	六、小路 (3) 寫字 123 (3)	第 9 單元讀鐘錶	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕 夜	第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手
二十 01/08- 01/12	01/11-01/12 期末評量	閱讀階梯 擁抱 (4)	加油小站二	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕 夜	第七單元：大球小球 真好玩 活動一：滾球高手
二十一 01/15- 01/19	01/19 休業式	閱讀階梯 擁抱 (4)	總複習	第六主題過年囉 第三單元快樂新年 到	第七單元：大球小球 真好玩 活動二：傳球遊戲

表 5-11 一年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 02/12- 02/16	02/15 開學日	開學準備	第 1 單元數到 100	1-1 肯定自己	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤
二 02/19- 02/23	02/23 學校日	第一單元主題引導 (1) 一、看 (5)	第 1 單元數到 100	1-2 讓自己更好	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤
三 02/26- 03/01	02/28 和平紀念日放假一天	一、看 (3) 二、花園裡有什麼？ (3)	第 2 單元 18 以內的 加法	2-1 大樹小花點點名	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機
四 03/04- 03/08	03/04 311 國家複合式防災 預演	二、花園裡有什麼？ (5)	第 2 單元 18 以內的 加法	2-1 大樹小花點點名	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機
五 03/11- 03/15	中年級多語文 競賽週	三、媽媽的音樂會 (6)	第 3 單元長度	2-2 大樹小花的訪客	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人
六 03/18- 03/22	校內科展作品 報名週	三、媽媽的音樂會 (2) 第二單元主題引導 (1) 四、鞋 (3)	第 4 單元 18 以內的 減法	2-3 護樹護花小尖兵	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比
七 03/25- 03/29	胡適遊學找茶 趣	四、鞋 (5) 五、小種子快長大 (1)	第 4 單元 18 以內的 減法	3-1 我的書朋友	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦
八 04/01- 04/05	04/04-04/05 兒童節及民族 掃墓節(清明 連假)放假	五、小種子快長大 (6)	第 5 單元圖形和形體	3-1 我的書朋友	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽
九 04/08- 04/12	校內科展作品 評審週	五、小種子快長大 (1) 六、奶奶的小跟班 (3)	第 5 單元圖形和形體	3-2 班級圖書角	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
十 04/15- 04/19	04/16-04/17 期中評量	六、奶奶的小跟班 (5) 第三單元主題引導 (1)	加油小站一	3-2 班級圖書角	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少
十一 04/22- 04/26	04/26 高年級 家長職業介紹	七、作夢的雲(4)	第6單元幾月幾日	4-1 我們的玩具	單元四、跳一跳、動 一動 活動一、伸展一下、 活動二、長大真好
十二 04/29- 05/03	05/04 母親節 暨環境教育親 山活動	七、作夢的雲(4) 八、妹妹的紅雨鞋 (2)	第6單元幾月幾日	4-2 動手做玩具	單元四、跳一跳、動 一動 活動三、我愛唱跳
十三 05/06- 05/10	05/10 母親節 暨環境教育環 保園遊會補假 一天	八、妹妹的紅雨鞋 (6)	第7單元錢幣	4-3 超級大玩家	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子
十四 05/13- 05/17	05/17 網路閱 讀心得比賽	九、七彩的虹(6)	第7單元錢幣	5-1 粽子飄香慶端午	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界
十五 05/20- 05/24	05/22 五年級 西餐禮儀	九、七彩的虹(2) 第四單元主題引導 (1) 十、和你在一起(3)	第8單元二位數的加 減	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處 多、活動二、運動場 地大探索
十六 05/27- 05/31	05/30-05/31 六年級畢業考	十、和你在一起(5) 十一、生日快樂(1)	第8單元二位數的加 減	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟 5-3 健康過端午	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力
十七 06/03- 06/07	六年級暨全校 教職員工 AED 研習	十一、生日快樂(5)	第8單元二位數的加 減	5-3 健康過端午	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力
十八 06/10- 06/14	06/10 端午節 放假一天	十一、生日快樂(2) 十二、小黑(4)	第9單元做紀錄	6-1 親水趣	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡 遊戲
十九 06/17- 06/21	06/20-06/21 一至五年級期 末評量	十二、小黑(4) 寫字 123(2)	第9單元做紀錄	6-1 親水趣 6-2 珍惜水	單元七、球類運動樂 趣多 活動一、飛向天空、 活動二、百發百中
二十 06/24- 06/28	06/28 結業式	寫字 123(1) 閱讀階梯 小小鼠的 快樂(3)	加油小站二	6-2 珍惜水	單元七、球類運動樂 趣多 活動三、拍球樂無 窮、活動四、踢踢樂
二十一 06/27- 06/30	06/30 結業式	閱讀階梯 小小鼠的 快樂(5)	複習	總復習	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂 園、活動二、水中安 全

## 六、二年級教學進度總表

表 5-12 二年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 08/30~ 09/01	08/30 開學日	查字典真簡單(2) 第一單元主題引導 (1) 一、新學年新希望 (3)	第1單元 200以內的數	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌	單元一吃得營養又 健康 活動1食物與我
二 09/04~ 09/08	多元課後社團 開始上課	一、新學年新希望 (5) 二、一起做早餐(2)	第1單元 200以內的數	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌	單元一吃得營養又 健康 活動2食物王國
三 09/11~ 09/15	09/16 學校日	二、一起做早餐(6)	第2單元 二位數的加減法	主題一、標誌與生活 單元2標誌的妙用	單元一吃得營養又 健康 活動3選擇健康食物
四 09/18~ 09/22	09/23 家長代 表大會	三、走過小巷(3)	第2單元 二位數的加減法	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	單元一吃得營養又 健康 活動4低碳飲食愛地 球
五 09/25~ 09/29	09/25 慶祝教 師節敬師活動	三、走過小巷(5) 第二單元主題引導 (1)	第3單元 認識公分	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	單元一吃得營養又 健康 活動5廚餘的處理
六 10/02~ 10/06	10/03 五年級 基本學力檢測	四、運動會(6)	遊戲中學數學(一)	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用	單元二快樂來玩球 活動1我是滾球王
七 10/09~ 10/13	10/10 國慶日 放假一天	四、運動會(2) 五、水上木偶戲(2)	第4單元 加減應用	主題三、大樹 單元1認識樹朋友	單元二快樂來玩球 活動2滾地躲避球
八 10/16~ 10/20	10/17 一年級 及轉學生心臟 病篩檢	五、水上木偶戲(6)	第4單元 加減應用	主題三、大樹 單元1認識樹朋友	單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行
九 10/23~ 10/27	10/23 體育表 演會進場練習	六、小鎮的柿餅節 (6)	第5單元 容量	主題三、大樹 單元2親近樹朋友	單元二快樂來玩球 活動3拍球快樂行
十 10/30~ 11/03	10/31-11/01 期中評量	六、小鎮的柿餅節 (2) 第三單元主題引導 (1)	期中評量	評量週 主題三、大樹 單元3愛護樹朋友	單元三心情分享站 活動1心情調色盤
十一 11/06~ 11/10	一年級注音符 號闖關活動	七、國王的新衣裳 (6)	第6單元 加減兩步驟	主題四、和風做朋友 單元1風兒在哪裡	單元三心情分享站 活動2煩惱知多少



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
十二 11/13- 11/17	11/18 體育表演會	七、國王的新衣裳(2) 八、「聰明」的小熊(4)	第6單元 加減兩步驟	主題四、和風做朋友 單元2 風兒真奇妙	單元三心情分享站 活動3 情緒紅綠燈
十三 11/20- 11/24	11/24 課後社團才藝展演甄選	八、「聰明」的小熊(4) 九、大象有多重?(2)	第7單元 乘法(一)	主題四、和風做朋友 單元3 和風一起玩	單元四假日運動樂 活動1 運動場地大搜索
十四 11/27- 12/01	圖書館週系列活動	九、大象有多重?(6)	第7單元 乘法(一)	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙	單元四假日運動樂 活動2 參與休閒運動
十五 12/04- 12/08	校內桌球比賽	第四單元主題引導(1) 十、我愛冬天(5)	遊戲中學數學(二)	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙	單元四假日運動樂 活動3 常走路健康多
十六 12/11- 12/15	胡適週課程	十、我愛冬天(3) 十一、遠方來的黑皮(3)	第8單元 時間	主題五、神奇的紙 單元1 來玩回收紙	單元五體能加油站 活動1 隨著節奏起舞
十七 12/18- 12/22	高年級多語文競賽週	十一、遠方來的黑皮(5) 十二、新年快樂(1)	第9單元 乘法(二)	主題五、神奇的紙 單元2 生活中的紙	單元五體能加油站 活動2 滾出活力
十八 12/25- 12/29	12/26 課後社團才藝展演迎新活動	十二、新年快樂(4)	第9單元 乘法(二)	單元2 生活中的紙	單元五體能加油站 活動3 全家體能王
十九 01/01- 01/05	多元課後社團上課結束	十二、新年快樂(3) 閱讀階梯我最喜歡上學了(3)	第10單元 面的大小比較	主題六、冬天 單元2 預防天冷好方法	單元六保護牙齒我最行 活動1 大家來刷牙 活動2 愛護牙齒
二十 01/08- 01/12	01/11-01/12 期末評量	閱讀階梯我最喜歡上學了(3)	期末評量	評量週 主題六、冬天 單元3 冬天送溫暖	期末評量
二十一 01/15- 01/19	01/19 休業式	閱讀階梯我最喜歡上學了(3)	總複習	總複習	影片欣賞

表 5-13 二年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
一 02/12- 02/16	02/15 開學日	開學準備	第1單元 1000以內的數	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕	一、美好的家園 2. 居家安全
二 02/19- 02/23	02/23 學校日	第一單元主題引導(1) 一、春天的顏色(5)	第1單元 1000以內的數	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	一、美好的家園 3. 社區生活環境
三 02/26- 03/01	02/28 和平紀念日放假一天	一、春天的顏色(3) 二、花衣裳(3)	第2單元 重量	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	一、美好的家園 4. 社區健康服務
四 03/04- 03/08	03/04 311 國家複合式防災預演	二、花衣裳(5)	第3單元 加加減減	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	二、運動樂無窮 1. 墊上高手
五 03/11- 03/15	中年級多語文競賽週	三、彩色王國(6)	第3單元 加加減減	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	二、運動樂無窮 2. 平衡高手
六 03/18- 03/22	校內科展作品報名週	三、彩色王國(2) 第二單元主題引導(1) 四、爸爸(3)	遊戲中學數學(一)	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	二、運動樂無窮 3. 呼拉圈遊戲
七 03/25- 03/29	胡適遊學找茶趣	四、爸爸(5) 五、我的家人(1)	第4單元 平面圖形與立體圖形	第二主題種子大發現 第二單元種子大發現	二、運動樂無窮 4. 唱唱跳跳樂趣多
八 04/01- 04/05	04/04-04/05 兒童節及民族掃墓節(清明連假)放假	五、我的家人(6)	第5單元 乘法	三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	三、健康快樂行 1. 快樂野餐
九 04/08- 04/12	校內科展作品評審週	五、我的家人(1) 六、感恩留言板(3)	第5單元 乘法	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	三、健康快樂行 2. 野外安全守則
十 04/15- 04/19	04/16-04/17 期中評量	六、感恩留言板(5) 第三單元主題引導(1)	期中評量	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	三、健康快樂行 3. 愛護大自然
十一 04/22- 04/26	04/26 高年級家長職業介紹	七、月光河(4)	第6單元 公尺與公分	第四主題有您真好 第一單元我和家人好溝通	四、擁抱童玩樂無窮 1. 跳跳精靈
十二 04/29- 05/03	05/04 母親節暨環境教育親山活動	七、月光河(4) 八、黃狗生蛋(2)	第7單元 乘與加減兩步驟	第四主題有您真好 第一單元我和家人好溝通	四、擁抱童玩樂無窮 2. 童話世界
十三 05/06- 05/10	05/10 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	八、黃狗生蛋(6)	遊戲中學數學(二)	第四主題有您真好 第一單元我和家人好溝通	五、踢球樂 1. 我是踢球高手



週次	學校重要行事	國語文	數學	生活課程	健康與體育
	節數	6	4	6	3
十四 05/13- 05/17	05/17 網路閱 讀心得比賽	九、神筆馬良(6)	第8單元 年月日	第四主題有您真好 第二單元感謝家人 我愛您	五、踢球樂 2. 運動安全知多少
十五 05/20- 05/24	05/22 五年級 西餐禮儀	九、神筆馬良(2) 第四單元主題引導 (1) 十、知識探險家(3)	第8單元 年月日	第五主題我們的小 市集 第一單元惜福愛物 好點子	五、踢球樂 3. 穿鞋學問大
十六 05/27- 05/31	05/30-05/31 六年級畢業考	十、知識探險家(5) 十一、小讀者樂園 (1)	第9單元 分裝與平分	第五主題我們的小 市集 第二單元準備小市 集	五、踢球樂 3. 穿鞋學問大
十七 06/03- 06/07	六年級暨全校 教職員工 AED 研習	十一、小讀者樂園 (5)	第9單元 分裝與平分	第五主題我們的小 市集 第二單元準備小市 集	總複習
十八 06/10- 06/14	06/10 端午節 放假一天	十一、小讀者樂園 (2) 十二、巨人山(4)	第10單元 認識分數	第五主題我們的小 市集 第三單元小市集開 張囉	期末評量
十九 06/17- 06/21	06/20-06/21 一至五年級期 末評量	十二、巨人山(4) 閱讀階梯江奶奶的 雜貨店(2)	第10單元 認識分數	第六主題我的成長 故事 第一單元快樂的學 習	期末試卷檢討
二十 06/24- 06/28	06/28 結業式	閱讀階梯江奶奶的 雜貨店(4)	期末評量	第六主題我的成長 故事 第二單元迎向三年 級	綜合複習
二十一 06/27 -06/3 0	結業式	閱讀階梯江奶奶的 雜貨店(4)	總複習	總複習	綜合複習

表 5-14 三年級教學進度表(第一學期)

週次	學校重要行事	國語文	本土語 文	英語文	數學	社會	自然科 學	藝術	綜合活 動	健康與 體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
一 08/30~ 09/01	08/30 開 學日	第一課 心的悄悄 話	1. 食畫	Get Ready	一、 10000 以 內的數	第一單 元我的 家庭 第1課 家庭的 組成	第一單 元 多采多 姿的植 物  1-1 校 園大探 索 1-2 植 物的身 體	壹、視覺 萬花筒 一、色彩 大發現 【性別 平等教 育】	一、當我 們同在 一起	認識你 我他



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
二 09/04- 09/08	多元課後社團開始上課	第一課心的悄悄話	1. 食畫	Unit 1 The Big Wind	一、10000以內的數	第一單元我的家庭 第2課親人的往來	第一單元多采多姿的植物 2-1 植物的葉 2-2 植物的莖	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	一、當我們在一起	認識你我他
三 09/11- 09/15	09/16 學校日	第二課妙故事點點名	1. 食畫	Unit 1 The Big Wind	二、角與形狀	第一單元我的家庭 第2課親人的往來	第一單元多采多姿的植物 2-2 植物的莖 2-3 植物的根	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	一、當我們在一起	共同的任務
四 09/18- 09/22	09/23 家長代表大會	第二課妙故事點點名、第三課繞口令村	1. 食畫	Unit 1 The Big Wind	二、角與形狀 三、10000以內的加減	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	第一單元多采多姿的植物 2-3 植物的根 3-1 植物的花	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	一、當我們在一起	共同的任務
五 09/25- 09/29	09/25 慶祝教師節敬師活動	第三課繞口令村、學習地圖一	2. 下晡的點心	Unit 1 The Big Wind	三、10000以內的加減	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	第一單元多采多姿的植物 3-2 果實和種子 3-3 植物與生活	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	二、情緒觀測站	情緒大不同
六 10/02- 10/06	10/03 五年級基本學力檢測	第四課小丑魚和海葵	2. 下晡的點心	Unit 2 Going Back Home	三、10000以內的加減、遊戲 中學數學(一) 四、乘法	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理	第二單元生活中的力 1-1 物體受力後的變化 1-2 怎麼表示力的大小和方向	壹、視覺萬花筒 一、色彩大發現 【性別平等教育】	二、情緒觀測站	情緒大不同



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
七 10/09-10/13	10/10 國慶日放假一天	第四課小丑魚和海葵、第五課飛舞的絲帶	2. 下晡的點心	Unit 2 Going Back Home	四、乘法	第二單元家庭與倫理第2課家庭的倫理	第二單元生活中的力 2-1 磁鐵好好玩 2-2 磁鐵的兩極	壹、視覺萬花筒一、色彩大發現【性別平等教育】	二、情緒觀測站	情緒轉個彎
八 10/16-10/20	10/17 一年級及轉學生心臟病篩檢	第五課飛舞的絲帶、第六課小女生	2. 下晡的點心	Unit 2 Going Back Home	五、毫米與數線	第三單元自治與安全第1課的班級自治活動	第二單元生活中的力 2-3 磁鐵的妙用 3-1 生活中不同的力	壹、視覺萬花筒二、形狀大師【戶外教育】	二、情緒觀測站	情緒轉個彎
九 10/23-10/27	10/23 體育表演會進場練習	第六課小女生	3. 擔仔位	Unit 2 Going Back Home	學習加讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學	第三單元自治與安全第2課校園安全	第二單元生活中的力 3-1 生活中不同的力 3-2 傳動的力	壹、視覺萬花筒二、形狀大師【戶外教育】【環境教育】	三、自我的探索	興趣面面觀
十 10/30-11/03	10/31-11/01 期中評量	第六課小女生、學習地圖二	3. 擔仔位	Review 1	期中總複習	第三單元自治與安全第2課校園安全	期中總複習	壹、視覺萬花筒二、形狀大師【戶外教育】【環境教育】	三、自我的探索	興趣面面觀
十一 11/06-11/10	一年級注音符號闖關活動	閱讀階梯一九子與我	3. 擔仔位	Unit 3 Be Honest	六、除法	第四單元學習與成長第1課學習的方法	第三單元奇妙的空氣 1-1 地球上的物質	壹、視覺萬花筒二、形狀大師【生命教育】	三、自我的探索	興趣分享會
十二 11/13-11/17	11/18 體育表演會	第七課淡水小鎮	3. 擔仔位	Unit 3 Be Honest	六、除法、遊戲中學數學(二)	第四單元學習與成長第1課學習的方法	第三單元奇妙的空氣 1-2 空氣占有空間 2-1 空氣流動形成風	壹、視覺萬花筒二、形狀大師【生命教育】	四、安全的生活	興趣分享會



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
十三 11/20- 11/24	11/24 課後社團才藝展演甄選	第七課淡水小鎮、第八課安平古堡參觀記	4. 咱的英雄	Unit 3 Be Honest	七、公斤與公克	第四單元學習與成長第2課的學習	第三單元奇妙的空氣 2-1 空氣流動形成風 2-2 空氣的壓縮 2-3 好玩的空氣	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	四、安全的生活	危險搜查隊
十四 11/27- 12/01	圖書館週系列活動	第八課安平古堡參觀記、第九課馬太鞍的巴拉告	4. 咱的英雄	Unit 3 Be Honest	七、公斤與公克	第四單元學習與成長第2課的學習	第三單元奇妙的空氣 3-1 空氣的重要 3-2 空氣乾淨健康好	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師 【環境教育】	四、安全的生活	危險搜查隊
十五 12/04- 12/08	校內桌球比賽	第九課馬太鞍的巴拉告、學習地圖三	4. 咱的英雄	Unit 4 Earthquake Drill	八、分數	第五單元和諧的相處第1課班級裡的人際關係	第四單元廚房裡的科學 1-1 廚房中常用的材料	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】	四、安全的生活	居住好安心
十六 12/11- 12/15	胡適週課程	學習地圖三、第十課狐狸的故事	4. 咱的英雄	Unit 4 Earthquake Drill	八、分數	第五單元和諧的相處第1課班級裡的人際關係	第四單元廚房裡的科學 1-2 調味品和粉末材料會溶解在水中嗎	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】	五、生活智慧王	居住好安心
十七 12/18- 12/22	高年級多語文競賽週	第十課狐狸的故事／第十一課巨人的花園	5. 去旅行	Unit 4 Earthquake Drill	九、列表與規律	第五單元和諧的相處第2課平等與尊重	第四單元廚房裡的科學 1-3 溫度對溶解的影響	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【環境教育】 【性別平等教育】	五、生活智慧王	家事好幫手
十八 12/25- 12/29	12/26 課後社團才藝展演迎新	第十一課巨人的花園、第	5. 去旅行	Unit 4 Earthquake Drill	九、列表與規律	第六單元學校與我第1課	第四單元廚房裡的科學	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	五、生活智慧王	家事好幫手



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
	年活動	十二課奇特的朋友				合作與競爭	2-1 廚房中材料的滋味	【環境教育】 【性別平等教育】		
十九 01/01-01/05	多元課後社團上課結束	第十二課奇特的朋友	5. 去旅行	Review 2	學習加讚(二)綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學	第六單元學校與我第1課合作與競爭	第四單元廚房裡的科學 2-2 顏色變變變	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】	五、生活智慧王	巧手妙趣多
二十 01/08-01/12	01/11-01/12 期末評量	第十二課奇特的朋友、學習地圖四	5. 去旅行	期末評量	期末總複習	第六單元學校與我第2課是個小社會	期末總複習	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法 【多元文化教育】	六、總複習	巧手妙趣多
二十一 01/15-01/19	01/19 休業式	閱讀階梯二拜訪島	5. 去旅行	總複習	期末總複習	主題探究與實作單元讓班級更美好	期末總複習	肆、統整課程上上下下真有趣 【生命教育】	休業式	總複習

表 5-15 三年級教學進度表(第二學期)

週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
一 02/12-02/16	02/15 開學日	第一課許願	1. 運動會	Get Ready	一、除法	第一單元我們居住的地方第1課認識居住的地方	第一單元田園樂 1-1 觀察蔬菜 1-2 種菜前的準備	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【性別平等教育】 【戶外教育】 【人權教育】	一、你我好關係	溝通小偵探
二 02/19-02/23	02/23 學校日	第一課許願、第二課下雨的時	1. 運動會	Unit 1 A Dollhouse for	一、除法	第一單元我們居住的地方	第一單元田園樂 1-2 種	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長	一、你我好關係	



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
		候		Jello		第 2 課居住地方的生活	菜前的準備 1-3 動手種菜 Go	一樣 【戶外教育】		
三 02/26- 03/01	02/28 和平紀念日放假一天	第二課下雨的時候	1. 運動會	Unit 1 A Dollhouse for Jello	二、公升與毫升	第二單元居住地方的風貌 第 1 課地方的場所、設施	第一單元田園樂 2-1 種子發芽了 2-2 解決蔬菜成長的問題	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	一、你我好關係	大家來溝通
四 03/04- 03/08	03/04 311 國家複合式防災預演	第二課下雨的時候、第三課遇見美如奶奶	1. 運動會	Unit 1 A Dollhouse for Jello	二、公升與毫升	第二單元居住地方的風貌 第 1 課地方的場所、設施	第一單元田園樂 2-2 解決蔬菜成長的問題	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	一、你我好關係	大家來溝通
五 03/11- 03/15	中年級多語文競賽週	第三課遇見美如奶奶、學習地圖一	2. 露營	Unit 1 A Dollhouse for Jello	三、分數與加減	第二單元居住地方的風貌 第 2 課地方的居民活動	第一單元田園樂 3-1 採收蔬菜 3-2 蔬菜的一生	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	二、學習桃花源	分享學習經驗
六 03/18- 03/22	校內科展作品報名週	第四課工匠之祖	2. 露營	Unit 2 A Video Call from Boka	三、分數與加減	第二單元居住地方的風貌 第 2 課地方的居民活動	第二單元溫度對物質的影響 1-1 物質的變化	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣 【科技教育】	二、學習桃花源	分享學習經驗



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
							2-1 溫度上升了			
七 03/25- 03/29	胡適遊 學找茶 趣	第四課 工匠之 祖、第五 課學田 鼠開路	2. 露營	Unit 2 A Video Call from Boka	四、圓	第三單元 消費與 生活第 1課人 人消費	第二單元 溫度變 化對物 質的影 響 2-1 溫 度上升 了	一、視覺 萬花筒 2. 反反 覆覆排 著隊 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【安全 教育】 【戶外 教育】	二、學習 桃花源	善用學 習方法
八 04/01- 04/05	04/04-0 4/05 兒 童節及 民族掃 墓節(清 明連假) 放假	第五課 學田鼠 開路、第 六課神 奇密碼	2. 露營	Unit 2 A Video Call from Boka	五、兩步 驟應用 問題	第三單元 消費與 生活第 2課聰 明的消 費	第二單元 溫度變 化對物 質的影 響 溫度下 降了	一、視覺 萬花筒 2. 反反 覆覆排 著隊 【科技 教育】	二、學習 桃花源	善用學 習方法
九 04/08- 04/12	校內科 展作品 評審週	第六課 神奇密 碼	3. 緊緊 緊	Unit 2 A Video Call from Boka	五、兩步 驟應用 問題 學習加 讚 (一) 綜合與 應用、 探索中 學數學 、看學 繪本學 數學	第三單元 消費與 生活第 2課聰 明的消 費	第二單元 溫度變 化對物 質的影 響 2-2 溫 度下降 了 3-1 水 的三態 變化和 應用 3-2 溫 度改變 對物質 的影響	一、視覺 萬花筒 2. 反反 覆覆排 著隊 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【國際 教育】 【環境 教育】	三、一起 尋美趣	校園發 現美
十 04/15- 04/19	04/16-0 4/17 期 中評量	學習地 圖二、閱 讀階梯 一蘋果 甜蜜蜜	3. 緊緊 緊	Review 1	期中總 複習	第四單元 消費與 選擇第 1課消 費停 看聽	期中總 複習	一、視覺 萬花筒 2. 反反 覆覆排 著隊 【環境 教育】 【科技 教育】 【生涯 規劃教 育】	三、一起 尋美趣	校園發 現美



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
十一 04/22- 04/26	04/26 高年級家長職業介紹	第七課 油桐花·五月雪	3. 緊緊緊	Unit 3 Let's Have Lunch	六、一位小數	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽	第三單元我是動物解說員 1-1 你看過哪些動物 1-2 動物的身體構造	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】	三、一起尋美趣	校園的美化
十二 04/29- 05/03	05/04 母親節暨環境教育親山活動	第七課 油桐花·五月雪、第八課大的自然的美術館	3. 緊緊緊	Unit 3 Let's Have Lunch	六、一位小數	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活	第三單元我是動物解說員 1-3 動物的身體構造與功能 2-1 動物在哪裡生活	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	三、一起尋美趣	校園的美化
十三 05/06- 05/10	05/10 母親節暨環境教育環保園遊會補假一天	第八課大的自然的美術館	4. 好佳哉	Unit 3 Let's Have Lunch	七、時間	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活	第三單元我是動物解說員 2-2 動物生長需要食物 2-3 動物如何察覺生活環境的改變	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	四、環保綠生活	綠生活的行動
十四 05/13- 05/17	05/17 網路閱讀心得比賽	第九課臺灣的山椒魚	4. 好佳哉	Unit 3 Let's Have Lunch	七、時間	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來	第三單元我是動物解說員 2-3 動物如何察覺生活環境的改變 3-1 動物如何保護自己	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變 【戶外教育】 【生命教育】	四、環保綠生活	綠生活的行動



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
							3-2 愛護動物小尖兵			
十五 05/20-05/24	05/22 五年級西餐禮儀	第九課 臺灣的山椒魚、學習地圖三	4. 好佳哉	Unit 4 At the Zoo	八、乘與除	第五單元家鄉的地名第1課的地名由來	第四單元天氣變變變 1-1 今天天氣如何 1-2 天氣和生生活連結	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【性別平等教育】 【人權教育】	四、環保綠生活	社區環境搜查
十六 05/27-05/31	05/30-05/31 六年級畢業考	第十課 漁夫和金魚	4. 好佳哉	Unit 4 At the Zoo	八、乘與除	第五單元家鄉的地名第2課探索家鄉地名	第四單元天氣變變變 2-1 氣溫的測量 2-2 雲量和雨量的觀測	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	四、環保綠生活	社區環境搜查
十七 06/03-06/07	六年級暨全校教職員工AED研習	第十課 漁夫和金魚、第十一課 聰明的鼠鹿	5. 時間走傷緊	Unit 4 At the Zoo	九、面積	第六單元家鄉的故事第1課家鄉的老故事	第四單元天氣變變變 2-2 雲量和雨量的觀測 2-3 風向和風力的觀測	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	五、生活文化行	社區的文化
十八 06/10-06/14	06/10 端午節放假一天	第十一課 聰明的鼠鹿、第十二課 還跌幾次	5. 時間走傷緊	Unit 4 At the Zoo	九、面積學習加讚(二) 綜合與應用、探索數學、看繪本數學	第六單元家鄉的故事第1課家鄉的老故事	第四單元天氣變變變 2-4 我是天氣小主播 3-1 天氣預報 3-2 四季的天氣	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	五、生活文化行	社區的文化



週次	學校重要行事	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
	節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3
十九 06/17- 06/21	06/20-06/21 一至五年級期末評量	第十二課還要跌幾次、學習地圖四	5. 時間走傷緊	Review 2	期末總複習	第六單元家鄉的故事第2課家鄉新發現	期末總複習	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】	五、生活文化行	文化生活家
二十 06/24- 06/28	06/28 結業式	學習地圖四、閱讀階梯二故宮珍玩	5. 時間走傷緊	總複習	期末總複習	主題探究與實作家鄉特派員	期末總複習	四、統整課程無所不在的美感 【生命教育】	五、生活文化行	文化生活家
二十一 06/27- 06/30	06/30 結業式	總複習	總複習	Wrap up	總複習	主題探究與實作	總複習	無所不在的美感	第三單元資源便利通3-3資源行動讚	總複習

#### 六、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校無相關計畫。

#### 七、特殊教育(身障、資優)課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過

本校特殊教育課程計畫業經 112.06.19 特殊教育推行委員會審議，112.07.04 課程發展委員會通過，相關計畫及特推會記錄請見特殊計畫頁面。