

臺北市士林區文昌國民小學 109 學年度【一】年級【越南語】領域(課程)教學計畫
一、教學規劃與內容：

課程名稱	越南語科 第一冊				
師資安排 北市審查計畫必填	阮氏蘭英				
節數 北市審查計畫必填	每週(一)節，第一學期 21 週，第二學期 20 週，共(41)節				
學年課程目標 北市審查計畫必填	<p>第一學期】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「女老師、男老師、同學、我、名字、… 的、是、你好」等詞彙。 2. 能熟練使用「của em 我的」、「Em cảm ơn」、「Em xin lỗi」等的句型。 3. 能了解越南與我國學校對老師的稱呼和打招呼方式的異同。 4. 能將學校稱謂的相關詞彙和短語，應用在生活中。 5. 能將家庭稱謂及早晚問候的相關詞彙和短語，應用在日常生活中。 6. 家庭及學校生活中的新住民原生國語言的基本語句(如招呼語、感謝語等)。 				
教學材料 北市審查計畫必填	<p>□購買教科書：(請寫出版本名、冊別及預計會補充的教材) *教科書：教育部發行版第一冊 *補充教材： ①《越南語練習本 - 明志科技大學東南亞文化中心》 ②《越來越有趣 - 彰化縣政府教育處》 https://www.youtube.com/watch?v=Km4OmLzj99Q https://www.youtube.com/watch?v=qjIh_3IXuYg *自編教材：①無</p>				
議題融入 彙整 北市審查計畫必填	<p>請從以下議題中選擇適當的議題融入，但不是只寫議題名稱，還要簡單敘明該議題融入之教學重點(其中有 6 項法定規定議題、8 大議題是融入重點，敘明部分請參閱《議題融入說明手冊》)。</p> <p>*6 項法定規定時數議題(主題授課議題)：</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 6 節/學期 <input type="checkbox"/>性侵害防治教育 3 節/學期 <input type="checkbox"/>家庭教育 3 節/學期 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>家庭暴力防治教育 3 節/學期 <input type="checkbox"/>環境教育 3 節/學期 <input type="checkbox"/>本土語言教育 1 節/學期</p> <p>*19+2 個融入議題，其中 8 大重點議題以粗體字標示：</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋 <input type="checkbox"/>品德 <input type="checkbox"/>生命 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技<input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災 <input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>其他：國防教育 <input type="checkbox"/>其他：家政教育</p> <p><input type="checkbox"/>學校環境 第二冊第一課「我們學校很美麗」。 第二冊第二課「鉛筆合理有什麼？」。</p> <p><input type="checkbox"/>家庭環境 第二冊第三課「外公、外婆，您們好嗎？」。</p> <p><input type="checkbox"/>多元文化 第二冊第四課「今天吃什麼？」。</p>				
109 學年度第一學期 北市審查計畫必填					
課程 / 單元	能力指標與議題融入	教學重點(條列)	節數	評量方式	備註

名稱						
第一單元 我的名字	能力指標	【越南語】 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能念出本課基本詞彙與認讀詞彙。 2. 透過遊戲教學，讓學生熟練本課詞彙與短句，提升學生學習興趣。 3. 鼓勵學生上台扮演我、同學、老師的角色，培養學生綜合語文技能。 4. 鼓勵學生與家人練習，落實在家學習母語。 	4	遊戲評量 實作評量 口頭發表 口語表達 行為觀察	學用品、家長配合等
	議題融入	【學校環境】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各文化間的多樣性與差異性。 2. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 			
第二單元 請坐	能力指標	【越南語】 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生聽辨並念出本課基本詞彙與認讀詞彙。 2. 透過遊戲教學，讓學生熟練本課詞彙與短句，提升學生學習興趣。 3. 鼓勵學生上台做角色扮演，培養學生判斷運用合宜的禮貌說詞的綜合語文技能。 4. 引導學生熟練問候語，並鼓勵與家人互動分享。 	4	課後習作 口頭發表 口語評量 團體遊戲 學習態度	
	議題融入	【學校環境】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 良好生活習慣與德行。 2. 溝通合作與和諧人際關係。 			
第三單元 我的家	能力指標	【越南語】 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生聽辨並念出本課基本詞彙與認讀詞彙。 2. 透過遊戲教學，讓學生熟練本課詞彙與短句，提升學生學習興趣。 3. 鼓勵學生上台扮演我、兄弟姊妹和父母等不同的角色，培養學生綜合語文技能。 4. 鼓勵學生與家人練習，落實在家學習母語。 	4	課後習作 口語評量 紙筆測驗 團體遊戲 學習態度	
	議題融入	【家庭環境】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家人的多元角色與責任。 2. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 			
第四單元 爺	能力指標	【越南語】 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生聽辨並念出本課基本詞彙與認讀詞彙。 2. 透過遊戲教學，讓學生熟練本課詞彙與短句，提升學生學習興趣。 3. 鼓勵學生上台扮演我、祖父 	5	課後習作 口語評量 紙筆測驗 團體遊戲 學習態度	

爺您好			母和父母等不同的角色，培養學生綜合語文技能。 4. 鼓勵學生與家人練習，落實在家學習母語。		
	議題融入	【越南語】	1. 引導學生能了解越南家庭生活中與家人問候的方式。 2. 關心及愛護家庭成員。 3. 良好生活習慣與德行。		
唱歌	能力指標		1. 能跟著音樂唱出越南兒歌「放學回家、全家人」	4	口語評量 學習態度
	議題融入	【多元文化】	1. 透過唱歌讓學生了解越南禮貌用語、休閒活動等。		

109 學年度第二學期 **北市審查計畫必填**

課程/單元名稱	能力指標與議題融入		教學重點(條列)	節數	評量方式	備註
第一單元 我們學校很美麗	能力指標	【越南語】 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2	1. 能聽懂說出基本顏色詞彙。 2. 能念出及寫出字母「C、c、O、o」。 3. 能熟念課文語詞，了解文意。 4. 能跟朋友家人互通		課後習作 口語評量 紙筆測驗 團體遊戲 學習態度	學用品、家長配合等
	議題融入	【學校環境】	1. 能愛護學校環境			
第二單元 鉛筆盒理有什麼？	能力指標	【越南語】 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2	1. 能聽懂說出簡單文具詞彙。 2. 能念出及寫出字母「H、h、Ô、ô」。 3. 能熟念課文語詞，了解文意。 4. 能跟朋友家人互通。		課後習作 口語評量 紙筆測驗 團體遊戲 學習態度	
	議題融入	【學校環境】	1. 能愛惜自己與他人的文具。 2. 能與同學和樂相處，合作進行學習活動。			
第三單元 外公、外	能力指標	【越南語】 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2	1. 能聽懂說出家庭稱謂的詞彙。 2. 能念出及寫出字母「A、a、B、b」。 3. 能熟念課文語詞，了解文意。 4. 能跟朋友家人互通問候。		課後習作 口語評量 紙筆測驗 團體遊戲 學習態度	
	議題融入	【家庭環境】	1. 能用合宜的態度問候及尊重他人。 2. 能理解和欣賞越南與我國不			

婆，您們好嗎？			同的家庭文化特色。			
第四單元 今天吃什麼？	能力指標	【越南語】 2a- I -1 2a- I -2 2b- I -1 2b- I -2	1. 能聽懂說出家基本越南飲食詞彙。 2. 能念出及寫出字母「Ă、ă、M、m、N、n」。 3. 能熟念課文語詞，了解文意。 4. 能跟朋友家人互通欣賞越南飲食。		課後習作 口語評量 紙筆測驗 團體遊戲 學習態度	
	議題融入	【多元文化】	1. 能察覺自己對越南食物的喜好。 2. 能理解和欣賞越南與我國不同的食物特色			
唱歌	能力指標				口語評量 學習態度	
	議題融入					

二、學期成績評量方式(量化及質性說明兼具；形成性評量與總結性評量比例低中高三年段討論後年段統一)：**北市審查計畫必填：**

(一)形成性評量占 50%(條列說明)，例如：

1. 聽課態度(10)%
2. 作業成績(10)%
3. 兒歌表演(10)%
4. 上課討論與發表(20)%

(二)總結性評量占 50%(條列說明)，例如：

- 1 期中考(25)%
- 2 期末考(25)%

(三)質的評量(參閱能力指標，務必填寫，學期末匯入校務行政系統)

上 學 期 學 習 內 容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
能以良好學習態度，參與課堂學習活動。					
能聽一聽，說一說語詞及短句，。					
能唱出一首兒歌。					
下 學 期 學 習 內 容	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
能以良好學習態度，參與課堂學習活動。					
能聽一聽，說一說語詞及短句，寫出 12 個越南字母。					