

114 學年度一年級第一學期語文學習領域-本土語文(閩南語)課程計畫

教材版本	康 軒	設計者	黃佳琪	
課程目標	1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。	學習節數	每週 1 節，共 21 節	
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進。 B1 符號通用語溝通表達			
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			
議題融入	家庭教育、品德教育、環境教育、閱讀素養教育、安全教育			
週次(進度)	教學重點		融入議題 內涵	學習評量
	單元或活動名稱/課程內容			
一	溫暖的家庭：早（家庭教育 1 節） ➤ 與老師打招呼，說明招呼語的用意。		【品德教育】	口頭評量 討論活動

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課文引導及念誦、文意理解。 ➤ 本課句型、一課一字。 ➤ 一日當中常用的招呼語。 	品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7	紙筆評量 遊戲評量
二	溫暖的家庭：早（ 家庭教育 1 節 ） <ul style="list-style-type: none"> ➤ 本課語詞，使用的情境。 ➤ 觀察語詞的情境圖。 ➤ 討論問候語的使用時機。 	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量
三	溫暖的家庭：早（ 家庭教育 1 節 ） <ul style="list-style-type: none"> ➤ 來練習。 ➤ 依分圖的情境，說出正確的禮貌用語。 ➤ 做伙來耍。 ➤ 角色扮演:兩兩一組練習禮貌用語。 	【品德教育】 品 E1 品 E2 【家庭教育】 家 E7	口頭評量 實作評量
四	溫暖的家庭：來阮兜（ 家庭教育 1 節 ） <ul style="list-style-type: none"> ➤ 播放影片詢問主角家中有什麼親屬？他們的喜好是什麼？ ➤ 引導學生感恩惜福，並理解、尊重不同世代的價值與習慣。 ➤ 「阿媽講阮有夠勢」：了解並使用合理的讚美。 ➤ 「講上愛來阮兜」：主動了解、體貼家人。 	【家庭教育】 家 E1 家 E2 家 E6	口頭評量 討論活動 表演評量
五	溫暖的家庭：來阮兜（ 家庭教育 1 節 ）	【家庭	口頭評量

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 介紹家庭成員有哪些人。 ➤ 介紹各種家屬稱謂的語詞講法。 ➤ 相招來開講。 ➤ 親屬稱謂替換。如：（阿媽）上愛來阮兜 （阿公）上愛來阮兜。 ➤ 熟練句型，進行活動語詞的替換，例如：阿姊上愛（看冊）→阿姊上愛（看報紙）。 	教育】 家 E1 家 E2 家 E6	觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量
六	溫暖的家庭：來阮兜（ 家庭教育 1 節 ） <ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習親屬稱謂語。 ➤ 動作圖畫的聯結，語詞與圖卡的對應。 ➤ 辨識出正確的親屬稱謂語，連出正確的答案。 ➤ 課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。 	家 E1 家 E2 家 E6	口頭評量 實作評量
七	溫暖的家庭:單元活動一（ 家庭教育 1 節 ） <ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習第一、二課課文及語詞。 ➤ 「去阿公阿媽兜」的情境圖：試著說說圖意。 ➤ 配合教學媒體播放，請學生說一說故事大意。 	【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E3	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量
八	數字真趣味：五隻火金姑（ 環境教育 1 節 ） <ul style="list-style-type: none"> ➤ 展示雙手十指，進入主題「數字」的說法。 ➤ 閱讀、朗誦課文，並解釋生詞與文意。 ➤ 「情境朗讀」教學遊戲。 ➤ 介紹方音差的字詞。 ➤ 進行本課句型教學。 	【環境教育】 環 E2	口頭評量 實作評量 討論活動
九	數字真趣味:五隻火金姑（ 環境教育 1 節 ）	【環境	口頭評量

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 說出語詞頁的圖案和數字 1 至 10，培養觀察力。 ➤ 「相招來開講」量詞。 	【教育】 環 E2	實作評量 紙筆評量 討論活動
十	<p>數字真趣味:五隻火金姑（環境教育 1 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 補充量詞。 ➤ 來練習：聽音檔，貼正確數量的貼紙。 	【環境教育】 環 E2	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動
十一	<p>數字真趣味:單元活動二（家庭教育 1 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習第三課課文及語詞。 ➤ 「鬥陣聽故事」：「動物有幾隻」。 ➤ 「想看覓·講看覓」理解、複習故事內容。 	【家庭教育】 家 E7	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量
十二	<p>咱的學校:寫字佢畫圖</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 說一說：學用品的外觀及功能。 ➤ 領讀課文。 ➤ 提問學：「各種文具使用了後，會有啥物情形發生？」。 	【品德教育】 品 E1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量
十三	<p>咱的學校:寫字佢畫圖</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 說一說自己有哪些學用品。 ➤ 「相招來開講」：句型練習造句。 ➤ 利用連接詞「佢」（和）來加長句型。 	【品德教育】 品 E1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量
十四	<p>咱的學校:寫字佢畫圖</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「來練習」:利用課本貼紙，聽音檔完成作答。 ➤ 說明「任務 1、2」的規則，接著請學生依照指示自行發揮。 ➤ 「臆謎猜」:透過關鍵字、功能、形狀等特色來猜出謎底。 	【品德教育】 品 E1	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量

十五	<p>咱的學校:做伙來 (安全教育 1 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識圖書館借書證。 ➤ 本課課文學習。 ➤ 逐句輪讀、念誦課文。 	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 【安全教育】 安 E13</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>
十六	<p>咱的學校:做伙來 (安全教育 1 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習本課語詞插圖的閩南語說法。 ➤ 本課對話練習。 ➤ 提問:學校處室位置及功能。 	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 【安全教育】 安 E13</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>
十七	<p>咱的學校:做伙來 (安全教育 1 節)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習一次數字 1 至 5 的閩南語說法 ➤ 「做伙來耍」:配合課本情境圖,認識情境圖中的各主角。 ➤ 找出每個人物都躲藏在哪裡,並用鉛筆圈起來。 	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 【安全教育】 安 E13</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>
十八	<p>咱的學校:單元活動三</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 複習第四課課文及語詞。 ➤ 看課本情境圖,說出各題目有哪些學用品。把正確的答案圈起來。 ➤ 鬥陣聽故事。 ➤ 校園揣寶真好耍:情境圖。 ➤ 說一說故事大意,確認學生閩南語的聆聽能力。 		<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量</p>

十九	<p>新年：快樂過新年（家庭教育 1 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 念誦歌詞。 ➤ 解釋歌詞的意思與情節內容，及了解歌詞含意。 ➤ 熟悉歌曲旋律：可搭配輪唱、齊唱的方式進行。 ➤ 討論「過年」時會進行哪些活動。 	【品德教育】 品 E1 【家庭教育】 家 E7	口語評量 實作評量
二十	<p>DOREMI 耍啥物</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 先帶領學生念數字 1 到 9 兩遍。 ➤ 邊念數字邊做出和課本相同的 1 到 9 手勢。帶領學生邊念邊做出動作。播放媒體，讓全班學生律動 ➤ 可徵求 1 到 3 位學生上台伴唱表演。 		口語評量 表演評量 實作評量
二十一	<p>總複習～農曆過年</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 為學生講解活動規則，按步驟示範。 ➤ 分組進行「跳格仔」活動。 ➤ 框看覓·連看覓。 ➤ 填入「選看覓」的正確用字。 ➤ 檢視學生成果。課文唸謠、文字認讀 		口語評量 實作評量

**114 學年度一年級第二學期語文學習領域-本土語文
(閩南語)課程計畫**

教材版本	康 軒	設計者	黃佳琪
課程目標	<p>1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</p>	學習節數	每週 1 節，共 20 節

	<p>3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</p> <p>4.熟悉課文並理解文意。</p> <p>5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</p> <p>6.熟念課文，並理解文意。</p> <p>7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</p> <p>8.了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</p> <p>10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</p> <p>11.能正確的朗讀課文與歌唱。</p> <p>12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</p> <p>13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</p>		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進。		

	B1 符號通用語溝通表達		
領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>		
議題融入	家庭教育、生命教育、品德教育、性別平等教育、人權教育、戶外教育		
週次(進度)	教學重點	融入議題 內涵	學習評量
	單元或活動名稱/課程內容		
一	<p>嬌嗲嗲的我：阿妹仔真古錐（戶外教育 1 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 用臉形圖案，帶入本課主題。 ➢ 「課文語詞例句」逐條輪讀。 ➢ 照樣造句，加強學習效果。 ➢ 「閱讀理解」，引導學生思考並回答，檢視學習成效。 	<p>【人權教育】 人 E5</p> <p>【戶外教育】 戶 E3</p>	<p>討論活動</p> <p>口語評量</p> <p>表演評量</p>
二	<p>嬌嗲嗲的我：阿妹仔真古錐（戶外教育 1 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 我會曉講：熟念本課語詞。 ➢ 課本語詞圖卡，做認圖練習。 ➢ 臆謎猜：如：你食物件會用佢位食？(你吃東西會用哪裡吃?) ➢ 相招來開講：講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 ➢ 領讀此語詞與漸進加長的相關造句。 	<p>【人權教育】 人 E5</p> <p>【戶外教育】 戶 E3</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>
三	<p>嬌嗲嗲的我：阿妹仔真古錐（戶外教育 1 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 來練習。引導學生將聽到的器官貼 	<p>【戶外教育】 戶 E3</p>	<p>口語評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆測驗</p>

	<p>在正確的位置中。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 做伙來耍：複習本課語詞。解說遊戲方法。 ➤ 「按怎耍」：指導學生按照頁面插圖的動作練習。 		
四	<p>嬌嗲嗲的我：洗身軀</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 問學生平常習慣及洗澡時的先後順序？ ➤ 念課文內容。示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 ➤ 說明內容及解釋本課新詞。 ➤ 說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 	<p>【品德教育】 品 E3</p>	<p>討論活動 口語評量 表演評量</p>
五	<p>嬌嗲嗲的我：洗身軀（生命教育 1 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 我會曉講。 ➤ 熟念本課語詞。 ➤ 參考補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 ➤ 相招來開講。 	<p>【生命教育】 生 E2 【品德教育】 品 E3</p>	<p>口語評量 實作評量</p>
六	<p>嬌嗲嗲的我：洗身軀</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聽看覓：簡單的閩南語，說一說。 ➤ 來練習：討論練習內容，並作答方法。 ➤ 播放教學媒體，引導學生將聽到的內容，依序貼在正確的位置。教師示範一次，公布正確答案。 ➤ 做伙來耍：展開教學媒體，解說遊戲方法。 	<p>【品德教育】 品 E3</p>	<p>口語評量 討論活動 紙筆測驗</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 引導學生觀察，與歸納的能力，讓學生說出語詞。 		
七	<p>嬌嗲嗲的我：單元活動一（性別平等教育 1 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 練武功：作答後，再度示範讀句子，由學生互誦練習。 ➢ 鬥陣聽故事。 ➢ 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、喙鬚、尻川、鼻仔恰喙角。 	【性別平等教育】性 E4	口語評量 表演評量 遊戲評量
八	<p>好食的物件：食果子</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生用閩南語發表最喜歡吃什麼水果？鼓勵盡量。 ➢ 會念誦課文。 ➢ 一起討論去水果攤時，有看到店家在販售哪些水果？家人都愛吃哪些水果呢？ 	【品德教育】品 E6	討論活動 口語評量 表演評量
九	<p>好食的物件：食果子</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 我會曉：熟念本課語詞。 ➢ 課本語詞圖卡。 ➢ 相招來開講：聆聽複誦，加深印象。將所學融入日常生活。 		口語評量 實作評量 紙筆測驗

十	<p>好食的物件：食果子</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 臆謎猜：觀察環境，主動思考，進行推理、歸納用上述能力解決問題。 ➤ 來練習：引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 ➤ 做伙來耍：解說遊戲方法。教師指導學生發揮創意，用水果貼紙拼出自己喜歡的圖。 		口語評量 討論活動 紙筆測驗
十一	<p>好食的物件：阿婆買菜</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 問答：說前一天晚餐吃了什麼？據發表內容歸納整理成幾種種類。想一想每天三餐是否攝取了均衡的飲食。 ➤ 課文情境插圖，分辨圖中有哪些食物種類？ ➤ 課文：課文朗讀，或播放教學媒體領讀。課文內容及解釋本課新詞，練習本課句型。 		討論活動 口語評量 表演評量
十二	<p>好食的物件：阿婆買菜</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 我會曉講：念本課語詞。 ➤ 說一說：喜歡吃的食物。 ➤ 課本語詞圖卡，做認圖練習。 ➤ 想看覓：教師說出題目，由學生回答。 ➤ 補充俗諺「食魚食肉，嘛著菜俗。」培養學生養成營養均衡的概 		口語評量 實作評量

	<p>念。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 相招來開講：熟練本課語詞。勵學生先看圖說一說。 		
十三	<p>好食的物件：阿婆買菜</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 來練習：請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 ➤ 討論練習內容，指導學生作答方法。 ➤ 播放教學媒體，引導學生填出正確的選項。 ➤ 做伙來耍：解說遊戲方法。 ➤ 你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。 		口語評量 討論活動 紙筆測驗
十四	<p>好食的物件：單元活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 練武功 2.：引導學生認知練習作答的方式。用本頁提供的句型，進行口說練習。 ➤ 鬥陣聽故事：做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 ➤ 「想看覓·講看覓」：題目音檔或由教師參考教師手冊發問。 		實作評量
十五	<p>倒反的世界：當時才會天光（家庭教育 1 節）</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學習形容詞的相反詞(明和暗)：教師關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打開電燈。問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 	【家庭教育】 家 E12	討論活動 口語評量

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 課文語詞例句」：引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 ➤ 教師播放教學媒體，帶領全班熟讀課文並了解文意。 ➤ 經驗分享：請學生分享有沒有前一晚睡不著，期待天亮的心情。 		
十六	<p>倒反的世界：當時才會天光</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 我會曉講：拿出長短各一支的尺，提問，帶入語詞頁的內容情境。 ➤ 發表看到這些插圖的感想是如何？ ➤ 領讀各組相反詞的說法：物品類形容詞的長與短、大與小等。 ➤ 課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 ➤ 相招來開講：指導學生利用課本中的句型練習造句。 ➤ 分組練習：每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。 		口語評量 實作評量
十七	<p>倒反的世界：當時才會天光</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 來練習：觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖的內容。 ➤ 做伙來耍：播放「做伙來耍」媒體。徵求學生以熟悉的語言就插圖裡的圖案內容看圖說話。 ➤ 請學生分類插圖裡同類的物品，在 		口語評量 實作評量

	<p>這些同種類物件的相異處做出比較。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 數一數：插圖內相同的物件各有多少數量？並能說出比較句子。 		
十八	<p>三、倒反的世界 單元活動三</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 練武功 3：引導學生認知練習作答的方式，選出正確的答案。作答完畢，以本頁提供的句型，進行口說練習。 ➤ 鬥陣聽故事 3：就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ ➤ 由學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 ➤ 想看覓·講看覓。 		實作評量
十九	<p>唸謠：火金姑</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「唸謠」情境圖：在鄉間的夏夜裡常見到，請看過的學生做經驗發表與分享。 ➤ 經由唸謠認識水果名稱的閩南語說法，並由此導入主題。 ➤ 歌詞念誦：熟練後，解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 ➤ 歌曲教唱加上律動。 ➤ DoReMi 耍啥物：帶學生念誦身體部位語詞兩遍，律動時帶著學生一邊念一邊做手勢、動作。可將學生分組。 		<p>作業評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p>

二十	<p>總複習</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 樓王：帶領學生觀看課本情境，並解說遊戲步驟。➤ 我會曉講：播放教學媒體頁面，並解說遊戲方式。➤ 一課一字大考驗：帶領學生複習本冊學過的「一課一字」。➤ 自我評量：會念幾個生字，在左下角打勾，教師了解學生學習程度後，輔以複習、指導。		口頭評量 實作評量
----	---	--	--------------

114 學年度一年級第一學期本土語(客家語)領域課程計畫

教材版本	真平	設計者	李雪櫻
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能念讀課文、語詞，並了解內容語句 2. 能運用所學，說出生活中的簡短語句。 3. 能認真參與課堂中的學習活動。 	學習節數	21
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>		
領域核心素養	<p>客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p>		
議題融入	品德教育、家庭教育		
週次(進度)	教學重點	融入議題 內涵	學習評量
	單元或活動名稱/課程內容		
1 大家恁早	<p>活動：恁早</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師用客家話向兒童打招呼。 2.教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖。 <p>(1)小朋友表情仰般？(小朋友的表情如何？)</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E1</p>	<p>課文朗讀、</p> <p>討論發表、</p> <p>遊戲參與</p>

	(2)你兜一到學校，會做哪兜事情？有摻（同）圖項个小朋友共樣無？		
2 大家恁早	<p>活動：佢會講</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師請兒童翻開課本 P14-15，並提問：</p> <p>(1)上課个時節，先生教你做麼个？</p> <p>(2)上體育課个時節，先生教你做麼个？</p> <p>(3)教師根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。</p> <p>4.領唸課文：範唸→領唸→全體唸→分組唸→個別唸</p> <p>5.教師領唸課本語句。</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E1</p>	<p>語詞朗讀、</p> <p>討論發表、</p> <p>遊戲參與</p>
3 大家恁早	<p>活動：相借問</p> <p>1.複誦課文及領唸語詞。</p> <p>2.教師請兒童翻開課本 P18-19，並提問：</p> <p>(1)朝晨頭看著先生愛講麼？(2)打早，看著你熟識个人，你做得講麼？</p> <p>3.教師引導兒童觀察、討論、發表。 4.教師說明語意並範唸圖意。</p> <p>4.請兒童運用客家廣電媒體，發覺客家人常用之「相借問」語句，並於下週分享。</p> <p>活動：佢會做</p> <p>1.複習。</p> <p>2.請兒童互相討論各族群「相借問」的說法。</p> <p>3.兒童分組發表，教師用客語指導學生表達並說明。</p> <p>4.教師說明活動內容，並領唸附件二的圖片名稱。</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E1</p>	<p>語詞朗讀、</p> <p>討論發表、</p> <p>遊戲參與、</p> <p>對話練習</p>

	<p>5.請兒童依照教學CD內容的順序，將附件二的貼紙依序貼在正確的位置。</p> <p>(1)「先生早！」 (2)偲俚共下「打球仔」。(3)你「唱歌」，佢「跳舞」。(4)先生教「畫圖」。</p>		
4 大家恁早	<p>活動：書包</p> <p>1.教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖。</p> <p>2.教師領唸課文並解釋課文大意及語意。</p> <p>3.教師領唸課文：範唸→領唸→全體唸→分組唸→個別唸。</p> <p>4.教師以鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。</p> <p>5.播放教學 CD，聆聽「書包」童謠，兒童跟著唸唱。</p>		課文朗讀、 討論發表、 遊戲參與
5 書包	<p>活動：佢會講</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問並根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。</p> <p>3.教師領唸語詞並說明「蠟筆」、「鉛筆盒仔」、「彩色筆」、「膠水」、「尺」、「剪刀」等文具名稱及使用方式。</p> <p>4.教師領唸語詞，範唸→領唸→齊唸→分組唸→個別唸。</p> <p>5.分成六組，每組推選一人代表當士官長，並站在各組的最前方。</p> <p>6.教師說：「支援前線-『十枝鉛筆』。」各組士官長代表趕緊收齊。</p>		語詞朗讀、 討論發表、 遊戲參與、
6	<p>活動：佢會講一句話</p>		對話練習

書包	<p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.請兩位兒童做對話練習：你有麼个文具？ （你有什麼文具）</p> <p>3.兒童分組做語句對話延伸練習。</p> <p> (1)問：你个書包肚有麼个？（你的書包裡有什麼？）</p> <p> 答：佢書包肚有課本摺（同）簿仔。 （我的書包裡有課本和簿子。）</p> <p> (2)問：你个鉛筆盒仔肚有麼个？（你的鉛筆盒裡有什麼？）</p> <p> 答：佢鉛筆盒仔肚有尺摺（同）掙仔。</p>		
7 書包	<p>遊戲：金頭腦</p> <p>1.教師揭示一張圖卡，請一位兒童說出圖卡名稱，如：「鉛筆」。</p> <p>2.教師再出示第二張圖卡，再請另一位兒童回答，該兒童在回答時，必須將前兒童回答的文具名稱一併說出，如：「鉛筆」、「掙仔」。</p> <p>3.依此規則進行，如能將這課的文具名稱依序說出者，教師給予「金頭腦」的封號。</p> <p>遊戲：抽抽樂</p> <p>1.教師將文具放入書包中。</p> <p>2.由兒童從書包中抽取一或兩樣文具，並用客語說出完整的語句。例：</p> <p> (1)書包肚有鉛筆盒仔。</p> <p> (2)書包肚有課本摺（同）簿仔。</p>		語詞朗讀、 遊戲參與、
8 書包	<p>遊戲：猜猜樂</p> <p>1.教師將全班分成兩組競賽。</p>		討論發表、 對話練習

	<p>2.每組各派一人，蒙住眼睛，以手觸摸後舉起文具，且能用客語說出名稱者，即可得分。</p> <p>遊戲：快言快語</p> <p>1.教師將文具圖片貼於牆壁四周。</p> <p>2.將全班分成兩組競賽，各派一人比賽。</p> <p>3.教師指定任何圖片，先說出名稱者，即可得分。</p>		
9 屋下人	<p>活動：屋下人(家庭教育 1 節)</p> <p>1.教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖。教師提問：</p> <p>(1)圖項有麼儕？（圖上有誰？）</p> <p>(2)佢兜在該做麼个？（他們在做什麼？）</p> <p>(3)佢兜面項个表情仰般？（他們臉上的表情如何？）</p> <p>(4)一家人个感情仰般？（全家人的感情如何？）</p> <p>2.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。</p> <p>3.教師範唸課文，並解釋課文大意及語意。</p> <p>4.教師領唸課文：範唸→領唸→全體唸→分組唸→個別唸。</p> <p>5.教師以鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。（請參閱 P.59 的說白節奏）</p> <p>6.播放教學 CD，聆聽「屋下人」，兒童跟著唸唱。</p>	家庭教育 家 E4	語詞朗讀、 討論發表、 對話練習
10 屋下人	<p>活動：僇會講（家庭教育 1 節）</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問：</p>	家庭教育 家 E3	語詞朗讀、 討論發表、 遊戲參與、 對話練習

	<p>(1)若屋下有麼儕？ (2)若爸阿爸，愛喊麼个？</p> <p>(3)若爸阿姆，愛喊麼个？ (4)若屋下人个感情仰般？</p> <p>3.教師根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。</p> <p>4.教師領唸語詞，並說明「阿公」、「阿婆」、「阿爸」、「阿姆」、「阿姊」、「阿哥」、「老弟」、「老妹」、「傜」等稱謂名稱及其相對的關係。</p> <p>5.教師領唸語詞：範唸→領唸→全體唸→分組唸→個別唸。</p> <p>6.遊戲：「○」「×」大挑戰</p>		
11 屋下人	<p>活動：傜會講一句話</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.教師板書「傜會」句型並解釋其意。</p> <p>3.教師請兒童翻開課本 P44-45，並提問。</p> <p>5.教師領唸→全體唸→分組唸→個別唸。</p> <p>6.兒童分組用「傜會」做說話練習。</p>		語詞朗讀、 討論發表、 遊戲參與、 對話練習
12 屋下人	<p>活動：食晝</p> <p>1.教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖。</p> <p>2.教師歸納兒童發表內容，並用國、客對譯方式做統整說明。</p> <p>3.教師範唸課文，並解釋課文大意及語意。</p> <p>4.教師領唸課文：範唸→領唸→全體唸→分組唸→個別唸。</p>		語詞朗讀、 討論發表、 遊戲參與、 對話練習

	<p>5.教師以鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。</p> <p>6.播放教學 CD，聆聽「食晝」歌曲，兒童跟著念唱。</p>		
13 食晝	<p>活動：俵會講</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問並依據兒童的回答內容，逐一領讀語詞並說明「碗」、「杯仔」、「盤仔」、「筷仔／箸」、「湯匙／調羹仔」、「插仔／叉仔」等餐具的名稱、外型與用途。</p> <p>3.教師領讀語詞，範念→領念→分組念→個別念。</p>		語詞朗讀、 討論發表、 遊戲參與、 對話練習
14 食晝	<p>活動四：俵會講一句話</p> <p>1.複習課文及語詞。</p> <p>2.請兒童觀察課本 P56~57 圖意，教師提問讓兒童回答。</p> <p>3.教師範念語句，再請兒童領念。</p> <p>4.教師引導兒童分組，共同做對話練習。</p> <p>遊戲：蘿蔔蹲</p> <p>1.全班分成四組，每組選一樣米食名稱，討論並創作各組的肢體語言。</p> <p>2.教師選擇其中一組示範動作並且說：「食板條、食板條，食忒板條，食水板」。</p> <p>3.說完後，再換一組「食水板、食水板，食忒水板，食紅板」……依此類推。</p>		語詞朗讀、 討論發表、 遊戲參與、 對話練習
15 食晝	<p>活動：大團圓</p> <p>1.教師播放客家八音樂曲，並進一步介紹「客家八音」。</p>		語詞朗讀、 討論發表、 遊戲參與、

	<p>2.教師請兒童觀察課文情境圖，並提問。</p> <p>3.教師歸納兒童發表內容，並用國、客對譯方式做統整說明。</p> <p>4.教師範唸課文，並解釋課文大意及語意。</p> <p>5.教師領唸課文：範唸→領唸→全體唸→分組唸→個別唸。</p> <p>6.教師以鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。</p> <p>7.播放教學 CD，聆聽「過年」，兒童跟著唸唱。</p> <p>8.請兒童詢問家人，「客家人過年个風俗」，於下次上課分享。</p>		對話練習
16 食畫	<p>活動：係過年食麼个</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師念課本 P62-63 語詞，並說明各年菜名稱。</p> <p>3.教師揭示「甜粿」、「菜頭粿」、「發粿」三張語詞卡。</p> <p>4.教師領唸並說明此四樣「粿仔」所象徵的意義。</p> <p>5.教師統整解答，並進行討論。</p> <p>遊戲：你唱我和</p> <p>全班分成兩組，一組每唸課文的一行內容，另一組就複誦該行的最後三個字的節奏。</p> <p>年三十，大團圓（大團圓呀！大團圓） 新衫新褲砵年錢（砵年錢呀！砵年錢） 年初一，相拜年（相拜年呀！相拜年） 恭喜發財笑連連（笑連連呀！笑連連）</p>		語詞朗讀、 討論發表、 遊戲參與、 對話練習
17	<p>活動：係會講一句話</p>		語詞朗讀、

過年	<p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.教師解說「你好食麼个？」、「𨵿好食~」、「𨵿好食~摻（同）~。」的語句意思。</p> <p>3.教師說明並領唸課本 P66-67 的對話語句。</p> <p>4.教師先請兩位兒童做對話練習。</p> <p>5.教師領唸兒童對話的語句。</p> <p>遊戲：耳聰目明</p> <p>1.將兒童分成兩組，每次比賽輪流派一位代表。</p> <p>2.全班齊問：「你好食麼个？」</p> <p>3.教師面對全班任意抽出兩張語詞卡，請全班唸出語句「𨵿好食~摻（同）~。」</p> <p>4.兩位代表聽到後，用響槌於黑板上指出正確的圖片，能用客語表達語句者即獲勝。</p>		遊戲參與、
18 過年	<p>活動：客家人仰般過年</p> <p>1.十二月二十五日（入年界），送灶君爺上天，講好話。</p> <p>2.年三十（除夕）。</p> <p>3.年初一（大過年）</p> <p>4.年初二（回娘家）</p> <p>5.年初三（窮鬼日）</p> <p>6.年初四（接神日）</p> <p>7.年初五（出年界）</p>		語詞朗讀、 對話練習
19 過年	<p>活動：客家人仰般過年</p> <p>1.年初六（正係年）</p> <p>2.年初七（人日）</p> <p>3.年十五（正月半）</p> <p>4.年二十（天穿日）</p>		討論發表

<p>20 老古人言</p>	<p>活動：老古人言</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學 CD，請兒童聆聽童謠。 2.教師範讀並解釋童謠的意義。 3.教師用鈴鼓(響板、木魚.....)做童謠說白節奏練習。 4.教師帶領兒童做童謠說白節奏練習。 5.教師播放教學 CD，讓兒童齊唱。 		<p>語詞朗讀、 對話練習</p>
<p>21 老古人言</p>	<p>活動：老古人言</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師領讀、範讀或播放教學媒體課本「古老人言」、「師傅話」例句，讓學生跟唸。 2.教師解釋「古老人言」、「師傅話」的涵義讓學生了解文意，並運用在日常生活中。 		<p>遊戲參與</p>

114 學年度一年級第二學期本土語(客家語)領域課程計畫

教材版本	真平	設計者	李雪櫻
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能念讀課文、語詞，並了解內容語句 2. 能運用所學，說出生活中的簡短語句。 3. 能認真參與課堂中的學習活動。 	學習節數	21
總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>		
領域核心素養	<p>客-E-A1 學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-C2 具備客語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。</p>		
議題融入	環境教育、生命教育、品德教育、多元文化教育、人權教育		
週次(進度)	教學重點	融入議題 內涵	學習評量
	單元或活動名稱/課程內容		
1 動物恁生趣一 二三	<p>活動一：一二三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請兒童觀察課文情境圖並提問。 2.歸納兒童發表內容，並統整說明。 3.教師領念課文，並解釋課文大意及語意。 4.教師領念課文：範念→領念→全體念→分組念→個別念。 		課文朗讀、 口頭評量

	<p>5.教師以鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。</p> <p>6.教師播放教學 CD，聆聽「一二三」童謠，兒童跟著念唱。</p>		
<p>2 動物佢生趣一 二三</p>	<p>活動二：數字</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問並揭示數字卡。</p> <p>3.教師領念並說明數數讀法。</p> <p>4.教師請兒童回家思考或請問家人從 11~50 的客語說法，並於下次上課時進行分享。</p> <p>活動三：佢會做</p> <p>1.教師說明課本 P17 的做法，並完成活動。</p> <p>2.教師領念語詞，兒童齊念，再個別念。</p> <p>3.教師播放教學 CD，請兒童依照語句，將附件二中等量的文具貼紙，貼在相對應的圖片中。</p> <p>4.教師統整解答並進行討論。</p> <p>5.教師領念語詞，兒童齊念，再個別念。</p>	<p>人權教育 人 E8</p>	<p>課文朗讀、 口頭評量、 會話練習、 遊戲評量</p>
<p>3 動物佢生趣一 二三</p>	<p>活動四：佢會講一句話</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.教師說明「你愛買麼个？」、「佢愛買~。」、「佢愛買~摑(同)~。」的語句意思。</p> <p>3.教師領念並指導兒童兩兩做對話練習。</p> <p>活動五：佢會做</p> <p>1.教師說明課本 P20~21 的做法，並完成活動。</p> <p>2.教師領念語句，兒童齊念，再個別念。</p>		<p>課文、語詞 朗讀、討論 發表、對話 練習</p>
<p>4</p>	<p>活動一：係麼儕</p>		<p>課文朗讀、</p>

動物園	<ol style="list-style-type: none"> 1.請兒童觀察課文情境圖並提問。 2.教師歸納兒童發表內容。 3.教師領讀課文並且解釋課文大意及語意。 4.教師領念課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。 5.教師以鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。 6.教師播放教學 CD，聆聽「係麼儕」，兒童跟著念唱。 		口頭評量、對話練習、遊戲參與
5 動物園	<p>活動二：佢會講（環境教育 1 節）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 複習課文及說白節奏。 2 教師請兒童將課本翻至 P24-P25，並提問。 3 教師依據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。 4 教師領念語詞並說明「雞仔」「狗（仔）」「貓仔」「羊仔」「馬（仔）」「鴨仔」「鳥仔」「牛（仔）」等動物的特徵或習性。 5 教師領念語詞：範念→領念→全體念→分組念→個別念。 6 請兒童表演各種動物的獨特動作或叫聲。 7 請兒童發表「如何照顧所飼養的動物」。 8 兒童相互討論並發表「愛護動物的方法」，教師統整並指導尊重及關懷動物生命的觀念。 	環境教育 環 E2	語詞朗讀、口頭評量、遊戲參與、對話練習
6 動物園	<p>活動四：佢會講一句話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 複習活動一、活動二。 2 教師請兒童觀察課本 P28~31 情境圖，並 		課文朗讀、口頭評量、遊戲參與、

	<p>提問。</p> <p>3 教師解說「(人)看著麼?」、「(人)看著(數量)隻/條(動物)」的語意，並做對話練習。</p> <p>活動五：傥會做</p> <p>1 複習活動二、活動三。</p> <p>2 教師說明課本 P32~33 的做法，並完成活動。</p> <p>3 教師統整解答並領念。</p>		對話練習
7 動物園	<p>活動一：看圖聽故事（環境教育 1 節）</p> <p>1.教師指導兒童瀏覽 P34~37 的圖意。</p> <p>2.教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。</p> <p>3.教師配合圖意，說明故事內容。</p> <p>4.請兒童發表去「動物園」的心得。</p> <p>5.教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖。</p> <p>6.教師歸納兒童發表內容，並用國、客對譯方式做統整說明。</p> <p>7 教師範念課文，並解釋課文大意及語意。</p> <p>8.教師領念課文：範念→領念→全體念→分組念→個別念。</p> <p>9.教師播放教學 CD，聆聽「傥」童謠，兒童跟著念唱。</p>	環境教育 環 E2	語詞朗讀、 口頭評量、 遊戲參與、 對話練習
8 動物園	<p>活動二：看圖聽故事</p> <p>1.教師依蘿蔔蹲的玩法將兒童分成企鵝、河馬、老虎、貓頭鳥、長頸鹿等五組。</p> <p>2.各組依動物特色做動作。例：</p> <p>(1)企鵝：兩手在身側，做企鵝走路狀，頭</p>		語詞朗讀、 口頭評量、 遊戲參與、 對話練習

	<p>抬得高高的。</p> <p>(2)老虎：兩手在臉頰旁，做抓獵物狀。</p> <p>(3)長頸鹿：兩手交握在頭頂舉高，雙腳踏腳。</p> <p>(4)河馬：兩手在胸前做張大嘴巴狀。</p> <p>(5)貓頭鳥：兩手各伸出食指在眼前做一條線拉開狀。</p> <p>3.口訣</p>		
9 得人惜：僱	<p>活動一：好朋友</p> <p>1.教師用「揣令仔」（猜謎語）來引起動機。</p> <p>例：(1)左一片，右一片，到死不相見。 (謎底：耳朵)</p> <p>活動二：僱會講</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問並依據兒童的發表內容，逐一揭示身體部位語詞卡。</p> <p>3.教師領念語詞，並說明「頭那」「鼻公（鼻空）」「肩頭」「頸根」「膝頭」「牙齒」等身體部位名稱及其功能。</p> <p>4.教師領念語詞：範念→領念→全體念→分組念→個別念。</p> <p>5.請兒童回家和家人討論身體還有哪些部位和器官，於下次上課分享。</p>		語詞朗讀、 口頭評量、 遊戲參與、 對話練習
10 得人惜：僱	<p>活動三：僱會做（生命教育 1 節）</p> <p>1.教師說明課本 P44~45 的做法，並完成活動。</p> <p>2.教師統整解答並進行討論。</p> <p>3.兒童相互討論並發表「如果缺少身體上的</p>	生命教育 生 E2	語詞朗讀、 口頭評量、 對話練習

	<p>某個器官，在生活上會造成哪些影響？」教師統整歸納。</p> <p>4.兒童分組討論並發表「如何保護及愛惜身體各器官？」教師統整歸納。</p>		
<p>11 得人惜：僮</p>	<p>活動四：僮會講一句話</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2 教師請兒童觀察課本 P46-47 情境圖，並提問。</p> <p>3.教師領念課文語句。</p> <p>4 教師請兩位兒童做對話練習。</p> <p>活動五：僮會做</p> <p>1.複習活動二、活動四。</p> <p>2.教師說明課本 P48~49 的做法，並完成活動。</p> <p>3. 教師播放教學 CD，請兒童將所聽到的詞句答案打勾。</p> <p>4.教師領念課本語句。</p>		<p>語詞朗讀、 口頭評量、 遊戲參與、 對話練習</p>
<p>12 得人惜：僮</p>	<p>活動六：頭那、肩頭、膝頭、腳趾</p> <p>1.複習課文及活動二。</p> <p>2.教師教唱兒歌「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」</p> <p>3.教師示範肢體律動，並帶領兒童做童謠肢體律動。</p> <p>4.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱，並加上肢體律動。</p> <p>※客國語「卡農」</p> <p>1.教師先教唱國語版「頭兒、肩膀、膝、腳趾」的世界童謠，並加入肢體動作，直到兒</p>		<p>語詞朗讀、 口頭評量、 遊戲參與、 對話練習</p>

	<p>童熟悉為止。</p> <p>2.將全班分成兩組，一組採用客語輪唱並加入肢體律動方式呈現；另一組則用國語輪唱並加入肢體律動方式呈現。</p> <p>3.第一組用客語讀完「頭那、肩頭、膝頭、腳趾」第一句後，第二組才用國語開始唱「頭兒、肩膀、膝、腳趾」第一句，各組分別接唱，直到各組把曲子唱完為止。</p>		
<p>13</p> <p>得人惜：恁仔細/承蒙你</p>	<p>活動一：恁仔細/承蒙你</p> <p>1.教師請兒童觀察課本情境圖，並提問。</p> <p>(1)別人幫助你時，你應當愛講麼个？（得到別人幫助時，你應說什麼？）</p> <p>(2)造成別人無爽快時，你應當愛講麼个？（使別人不舒服，應說什麼？）</p> <p>2.教師依據兒童回答內容，來說明「承蒙你」、「恁仔細」、「失禮」、「敗勢」的用法及意義。</p> <p>3.教師領念課文，並解釋課文大意及課文語意。</p> <p>4.教師播放教學 CD，聆聽「恁仔細/承蒙你」童謠，兒童跟著念唱。</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3</p>	<p>語詞朗讀、</p> <p>口頭評量、</p> <p>遊戲參與、</p> <p>對話練習</p>
<p>14</p> <p>得人惜：恁仔細/承蒙你</p>	<p>活動二：佢會講</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師請兒童觀察課本 P54-55 情境圖，並提問。</p> <p>3 教師依據兒童回答內容，來說明「企起來」、「行禮」、「坐下來」、「恁久好無」、「食飽言」、「正來寮」的用法及意義。</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3</p>	<p>語詞朗讀、</p> <p>口頭評量、</p> <p>遊戲參與、</p> <p>對話練習</p>

	<p>4 教師範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>活動三：禮貌小天使</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.教師說明課本 P56~57 的做法，並完成活動。</p>		
<p>15</p> <p>得人惜：恁仔細/承蒙你</p>	<p>活動四：佢會講一句話</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課本 P58-59 情境圖，並提問。</p> <p>3.兒童分組討論並發表「打、接電話時，如何表達應有的禮貌？」</p> <p>4.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。</p> <p>5.教師領念課本語句。</p> <p>6.教師指導兒童打、接電話的禮貌。</p> <p>活動五：佢會做</p> <p>1.複習活動一、活動二。</p> <p>2.教師說明課本 P60~61 的做法，並完成活動。</p> <p>3.教師統整解答並領念圖意。</p> <p>4 播放教學 CD，依照教學 CD 的內容，依序將 1、2、3、4 寫在○中。</p> <p>5 教師統整解答並進行討論。</p>	<p>品德教育</p> <p>品 E3</p>	<p>語詞朗讀、</p> <p>口頭評量、</p> <p>遊戲參與、</p> <p>對話練習</p>
<p>16</p> <p>五月節</p>	<p>活動一：五月節</p> <p>1.兒童分組討論並發表「端午節有哪些習俗活動？」教師統整歸納。</p> <p>2.請兒童觀察課本情境圖，並提問。</p> <p>(1)五月節該日，你兜屋下會食麼个？（端</p>	<p>多元文化教育</p> <p>多 E1</p>	<p>語詞朗讀、</p> <p>口頭評量、</p> <p>遊戲參與、</p> <p>對話練習</p>

	<p>午節那天，你家會吃什麼？）</p> <p>(2)若屋下個門前會掛麼个？（你家門前會插什麼植物）</p> <p>(3)五月節該日，若屋下人還會做哪兜活動？</p> <p>（端午節那天，你的家人還會做哪些活動？）</p> <p>3.兒童分組討論並發表「這些習俗活動的意義為何？」</p> <p>4.教師歸納兒童發表內容，並做統整說明。</p> <p>5.教師領念課文，並解釋課文大意及課文語意。</p> <p>6.教師領念課文，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>7.教師用鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏。</p> <p>8.教師播放教學 CD，聆聽「五月節」童謠，兒童跟著念唱。</p> <p>9.兒童相互討論並發表「客家人在端午節的習俗活動」，教師統整歸納。</p>		
<p>17 五月節</p>	<p>活動二：月份</p> <p>1.複習課文及說白節奏。</p> <p>2.教師提問。</p> <p>.教師依據兒童的回答，逐一說明月份語詞。</p> <p>4.教師領念後並提問。</p> <p>活動三：節日活動</p> <p>1.複習活動二、活動四。</p>		<p>語詞朗讀、 口頭評量、 遊戲參與、 對話練習</p>

	<p>2.教師說明活動內容及領念附件六的月份名稱。</p> <p>3.請兒童依照 CD 內容，將附件五的貼紙依序貼在正確的位置。</p> <p>4.教師統整解答，並說明圖意。</p>		
18 五月節	<p>活動四：佢會講一句話</p> <p>1.教師請兒童觀察課本 P72-73 情境圖，並提問。</p> <p>2.教師解說「這下係哪隻月？」的語意。</p> <p>3.教師領念課本語句。</p> <p>4.教師用月份閃示卡，並提問「這下係哪隻月？」，請全班齊答或個別回答。</p> <p>5.教師請兒童依據課本圖意，兩兩做對話練習。</p> <p>活動五：佢會做</p> <p>1.教師說明課本 P74~75 的做法，並完成活動。</p> <p>2.教師播放教學 CD，請兒童仔細聽，將正確的答案勾起來。</p> <p>3.教師統整解答並進行討論。</p>		語詞朗讀、 口頭評量、 遊戲參與、 對話練習
19 五月節	<p>活動一：看圖聽故事</p> <p>1.教師指導兒童瀏覽 P78~81 的圖意。</p> <p>2.教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。</p> <p>3.教師分段說明故事大意。</p> <p>4 教師請兒童用客家語發表故事大意。 即上元節，準備菜包、甜粿、鹹粿敬神。</p>		語詞朗讀、 口頭評量、 對話練習

<p>20 童謠</p>	<p>活動一: 傳統童謠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學 CD，請兒童聆聽童謠。 2.教師範讀並解釋童謠的意義。 3.教師領讀→齊讀→分組讀→個別讀。 4.教師用鈴鼓(響板、木魚.....)做童謠說白節奏練習。 5.教師帶領兒童做童謠說白節奏練習。 6.兒童分組練習童謠說白節奏。 7.教師範唱→齊唱→分組唱→個別唱。 8.教師播放教學 CD，讓兒童齊唱。 		<p>語詞朗讀、 對話練習</p>
<p>21 老古人言</p>	<p>活動二: 老古人言、師傅話</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師領讀、範讀或播放教學媒體課本「老古人言」「師傅話」例句，讓學生跟唸。 2.教師解釋「老古人言」「師傅話」的涵義讓學生了解文意，並運用在日常生活中。 3.教師領讀範讀或播放學媒體「令仔」並指導學生將答案寫在課本上。 4.教師揭示謎底。 		<p>遊戲參與</p>