

臺北市 萬芳 國民小學 111 學年度 一年級 第 一、二 學期 部定 課程計畫

設計者：李玖茱 林學玲 李佳燕

執行者：張維真

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱，生活、藝術、綜合領域採十二年國教)

1.  國語文    2.  閩南語文    3.  客家語文    4.  原住民族語文：\_\_\_\_\_ 族    5.  新住民語文：\_\_\_\_\_ 語    6.  英語文  
 7.  數學    8.  健康與體育    9.  生活課程    10.  社會    11.  自然    12.  藝術(自編)    13.  綜合(自編)

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 42 )週，共( 42)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養(總綱)		學習領域核心素養(領綱)	
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學習重點			
學習表現	第一學期 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	學習內容	第一學期 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-2 社會環境之美的體認。

	<p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>第二學期</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>第二學期</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>
<p>議題融入 學習主題</p>	<p>生涯規劃教育</p> <p>品德教育</p> <p>環境教育</p> <p>戶外教育</p> <p>家庭教育</p> <p>人權教育</p>	<p>議題融入 實質內涵</p>	<p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>

		<p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
<p>課程目標</p>	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習解決問題的方法，與同學和樂相處。</li> <li>2. 了解交通安全的規則。</li> <li>3. 能分享與好朋友相處的情形。</li> <li>4. 能分辨生活中不同的聲音。</li> <li>5. 從遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。</li> <li>6. 描述校園的環境，察覺和自己關係密切的人、事、地、物的特色。</li> <li>7. 觀察校園的花草樹木，並能分享與討論。</li> <li>8. 能說出新年的吉祥話，並分享參與活動的體驗。</li> </ol> <p>第二學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。</li> <li>2. 利用感官觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</li> <li>3. 從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。</li> <li>4. 能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。</li> <li>5. 本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</li> <li>6. 製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。</li> <li>7. 透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。</li> <li>8. 認識端午節的由來和活動。</li> <li>9. 探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。</li> </ol>	

#### 四、素養導向教學規劃：

上學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	1-I-2	A-I-2	單元主題： 我上一年級了  活動內容： 上學去	1	電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。 交通安全教育	
第二週	1-I-2	A-I-2	單元主題： 我上一年級了  活動內容： 上學去	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。 交通安全教育	
第三週	3-I-3	D-I-4	單元主題： 我上一年級了  活動內容： 學校的一天	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第四週	6-I-5	A-I-2	單元主題： 我上一年級了  活動內容： 放學了	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	E3 了解每個人的需求，並討論與遵守團體的規則	
第五週	3-I-3	A-I-2	單元主題：	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
		D-I-4	我的新學校  活動內容： 新生活新朋友		2. 教學 CD	2. 實作評量		
第六週	1-I-2	F-I-2	單元主題： 我的新學校  活動內容： 新生活新朋友	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	
第七週	2-I-3	F-I-2。	單元主題： 我的新學校  活動內容： 新校園新發現	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	
第八週	3-I-3	A-I-2 D-I-4	單元主題： 我的新學校  活動內容： 新校園新發現	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第九週	1-I-2 3-I-3	A-I-2 D-I-4	單元主題：	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量	戶 E1 善用教室外、戶外	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			大樹高小花香 活動內容： 親近大樹和小花			2. 實作評量	及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第十週	3-I-3	A-I-2。 C-I-3	單元主題： 大樹高小花香 活動內容： 親近大樹和小花	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	戶 E1 善用教 室外、戶外 及校外教 學，認識生 活環境(自然 或人為)。	
第十一週	3-I-3	A-I-2。 C-I-3	單元主題： 大樹高小花香 活動內容： 愛護大樹和小花	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	戶 E1 善用教 室外、戶外 及校外教 學，認識生 活環境(自然 或人為)。	
第十二週	3-I-3	A-I-2。 C-I-3	單元主題： 大樹高小花香 活動內容： 愛護大樹和小花	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD 3. 住家附近景物圖 片	1. 口頭評量 2. 實作評量	戶 E1 善用教 室外、戶外 及校外教 學，認識生 活環境(自然 或人為)。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十三週	2-I-3 3-I-3 4-I-1	B-I-2 C-I-3 D-I-4	單元主題： 聲音的世界  活動內容： 生活中的聲音	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量		
第十四週	2-I-3 3-I-3 4-I-1	B-I-2 C-I-3 D-I-4	單元主題： 聲音的世界  活動內容： 聲音好好玩	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量		
第十五週	2-I-3 3-I-3 6-I-5	B-I-2 C-I-3 E-I-4。	單元主題： 聲音的世界  活動內容： 聲音好好玩	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量		
第十六週	3-I-3	A-I-2	單元主題： 聲音的世界  活動內容： 聲音模仿秀	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量		

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十七週	3-I-3 4-I-1	A-I-2 C-I-3	單元主題： 玩具總動員  活動內容： 我們的玩具王國	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量		
第十八週	3-I-3 4-I-1	A-I-2 C-I-3	單元主題： 玩具總動員  活動內容： 玩具同樂會	1	1. 電子教科書 1. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第十九週	3-I-3。 4-I-1	A-I-2 C-I-3	單元主題： 玩具總動員  活動內容： 珍惜玩具	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E7 培養良好的人際互動能力。	
第廿週	3-I-3 4-I-1	C-I-3 D-I-3	單元主題： 新年快樂  活動內容： 新年到	1	1. 電子教科書 2. 米食照片	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	E1 良好生活習慣與德行。	
第廿一週	3-I-3	C-I-3	單元主題：	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量	家 E11 養成	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	4-I-1	D-I-3	新年快樂  活動內容： 過新年		2. 教學 CD	2. 實作評量 3. 紙筆評量	良好家庭生活習慣，熟識家務技巧，並參與家務工作。	

下學期：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	3-I-3	D-I-3	單元主題： 我愛看書  活動內容： 我的書朋友	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。	
第二週	3-I-3	D-I-3	單元主題： 我愛看書  活動內容： 我的書朋友	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。	
第三週	3-I-3	D-I-3	單元主題： 我愛看書  活動內容： 快樂小書蟲	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。	
第四週	3-I-3	D-I-3	單元主題： 我愛看書  活動內容： 快樂小書蟲	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD 3	1. 口頭評量 2. 實作評量	品 E1 良好生活習慣與德行。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第五週	5-I-4	B-I-1	單元主題： 美麗的春天  活動內容： 拜訪春天	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第六週	5-I-4	B-I-1	單元主題： 美麗的春天  活動內容： 拜訪春天	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
第七週	5-I-4	B-I-1	單元主題： 美麗的春天  活動內容： 迎接春天	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	
第八週	2-I-5	C-I-1 F-I-2	單元主題： 打電話  活動內容： 傳話遊戲	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第九週	2-I-5	C-I-1 F-I-2	單元主題： 打電話  活動內容： 傳話遊戲	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。	
第十週	2-I-5	C-I-1 F-I-2	單元主題： 打電話  活動內容： 電話好幫手	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。	
第十一週	2-I-5	C-I-1 F-I-2	單元主題： 打電話  活動內容： 我會打電話	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。	
第十二週	1-I-3 7-I-2	E-I-4 F-I-4	單元主題： 我愛我的家  活動內容： 親愛的家人	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	家 E11 養成 良好家庭生 活習慣，熟 悉家務技 巧，並參與 家務工作。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十三週	1-I-3 7-I-2	E-I-4 F-I-4	單元主題： 我愛我的家  活動內容： 親愛的家人	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	家 E11 養成良好生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十四週	1-I-3 7-I-2	E-I-4 F-I-4	單元主題： 我愛我的家  活動內容： 聲說出我的感謝	1	1. 電子教科書 2. 兩具	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	家 E11 養成良好生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	
第十五週	2-I-5 3-I-3	C-I-1 C-I-5	單元主題： 奇妙的水  活動內容： 水的遊戲	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD 3. 兩具 4. 綠豆、鐵盒	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	
第十六週	2-I-5 3-I-3	C-I-1 C-I-5	單元主題： 奇妙的水  活動內容： 水的遊戲	1	1. 電子教科書 2. 教學 CD	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十七週	2-I-5 3-I-3	C-I-1 C-I-5	單元主題： 奇妙的水  活動內容： 愛惜水資源	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E12 學習 解決問題的能 力。 海洋教育	
第十八週	2-I-5 3-I-3	C-I-1 C-I-5	單元主題： 奇妙的水  活動內容： 愛惜水資源	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E12 學習 解決問題的能 力。 海洋教育	
第十九週	1-I-3 7-I-2	C-I-1 D-I-4	單元主題： 快樂一夏  活動內容： 過端午	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E12 學習 解決問題的能 力。	
第廿週	1-I-3 7-I-2	C-I-1 D-I-4	單元主題： 快樂一夏  活動內容： 天氣變熱了	1	1. 電子教科書	1. 口頭評量 2. 實作評量	涯 E12 學習 解決問題的能 力。	

**臺北市 萬芳 國民小學 111 學年度 一年級 第一二學期 生活課程計畫** 設計者：陳雪嬌  
執行者：李彩綢

一、課程類別：

1. 國語文 2. 閩南語文 3. 客家語文 4. 原住民族語文：\_\_\_\_\_族 5. 新住民語文：\_\_\_\_\_語 6. 英語文  
7. 數學 8. 健康與體育 9. 生活課程 2(自編) 10. 社會 11. 自然 12. 藝術(自編) 13. 綜合(自編)

二、學習節數：每週(2)節，實施(41)週，共(82)節。

三、課程內涵：

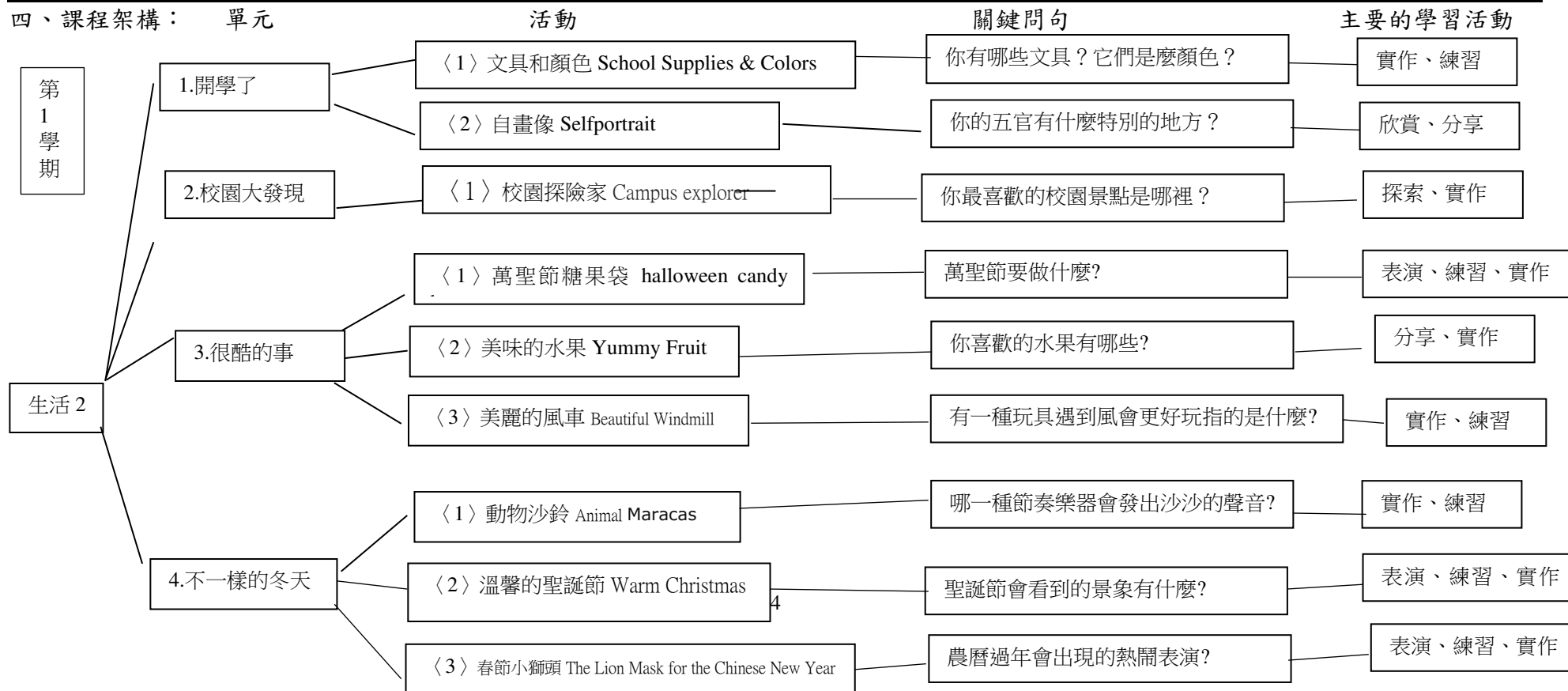
總綱核心素養(總綱)	學習領域核心素養(領綱)
<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</li> <li><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p><b>生活-E-A1</b> 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p><b>生活-E-A2</b> 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p><b>生活-E-B1</b> 表達想法與創新實踐：使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p><b>生活-E-B3</b> 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p><b>生活-E-C2</b> 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p><b>生活-E-C3</b> 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，</p>

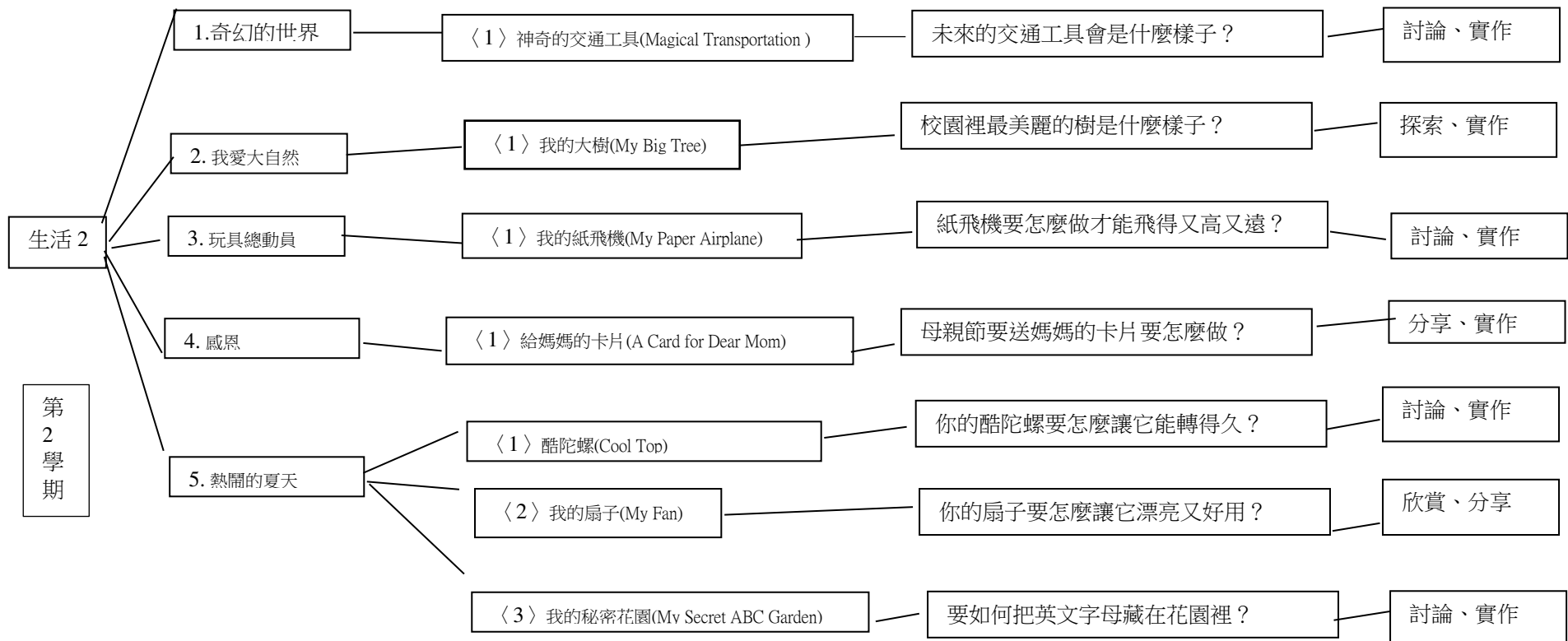
學習重點

學習重點	
<p>學習表現</p>	<p><b>第1學期</b>            1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己            1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。            2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。            2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。            2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。            3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。            3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。            4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。            4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。            4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味            5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>
<p>學習內容</p>	<p><b>第1學期</b>            A-I-1 生命成長現象的認識。            A-I-2 事物變化現象的觀察。            B-I-1 自然環境之美的感受。            B-I-2 社會環境之美的體認。            C-I-1 事物特性與現象的探究。            C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用            C-I-3 探究生活事物的方法與技能            C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。            D-I-1 自我與他人關係的認識。            D-I-2 情緒調整的學習。            D-I-3 聆聽與回應的表現。            E-I-1 生活習慣的養成。            E-I-2 生活規範的實踐。            D-I-3 聆聽與回應的表現            F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。            F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>

	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元 形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p><b>第2學期</b></p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p>	<p><b>第2學期</b></p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>
--	---	---

	<p>5-I-3 理解與欣賞美的多元 形式與異同。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		
--	---	--	--





五、素養導向教學規劃：

第1學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
1-5 週	1-I-2 1-I-4 2-I-1 7-I-1 7-I-2	A-I-1 C-I-1 C-I-2 D-I-1 D-I-3 F-I-3 F-I-4	<p>單元一：開學了</p> <p>活動一：文具(School Supplies)&amp; 顏色(Colors)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本繪畫及構圖。</li> <li>2. 色彩三原色及其混色。</li> <li>3. 用實物及單字卡引導辨別文具、顏色並說明其英文名稱。</li> <li>4. 繪出主題「文具」。</li> <li>5. 作品分享。</li> </ol> <p>活動二：自畫像(Self-portrait)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「名家的自畫像」作品介紹。</li> <li>2. 教師提問並請學生回答各家自畫像的異同。</li> <li>3. 用圖卡及單字卡引導辨別五官及其英文名稱。</li> <li>4. 學生觀賞影片明白男孩女孩外觀差異</li> <li>5. 教師示範繪畫五官技巧。</li> </ol>	10	<p>◎教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單槍</li> <li>2. 影片</li> <li>3. 補充教材</li> <li>4. 電腦簡報檔</li> <li>5. 單字卡及圖卡</li> </ol> <p>◎學習策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察、提問及回答</li> <li>2. 分享發表想法。</li> <li>3. 使用習得的繪畫技巧自由創作。</li> <li>4. 經由實物及單字卡學習。</li> <li>5. 專心聆聽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用具準備</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 秩序表現</li> <li>4. 課後收拾</li> <li>5. 作品評分</li> <li>6. 欣賞發表</li> </ol>	性別平等 生涯規劃	

			6. 學生練習繪畫五官技巧。 7. 用鏡子觀察自己五官的特色，並且說出。 8. 開始構圖繪出主題「自畫像」。 9. 作品分享。					
6-7 週	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-1 7-I-1 7-I-2	B-I-1 C-I-2 D-I-3 E-I-2 F-I-3 F-I-4	單元二：校園大發現 活動一：校園探險家 Campus explorer 1. 校園巡禮，觀察學校環境。 2. 教師展示校園地圖及校園景點相片後提問並請學生回答最喜歡的景點及其特別之處。 4. 用圖卡及單字卡引導辨別遊戲場及其設施的英文名稱。 5. 學生練習色紙撕貼。 6. 綜合學生最喜歡校園景點，教師示範其構圖及撕貼畫技巧。 7. 開始構圖繪出主題「美麗校園」 8. . 作品分享。	4	◎教學資源： 1. 單槍 2. 影片 3. 校園地圖及校園景點相片 4. 單字卡及圖卡。 ◎學習策略： 1. 觀察、提問及回答 2. 分享發表想法。 3. 使用習得的繪畫技巧自由創作。 4. 經由實物及單字卡學習。 5. 專心聆聽。	1. 用具準備 2. 參與態度 3. 秩序表現 4. 課後收拾 5. 作品評分 6. 欣賞發表	環境教育 戶外教育	

8-13 週	2-I-5 3-I-3 4-I-3 5-1-4 6-1-3 7-I-1 7-I-2	A-I-2 B-I-2 C-I-3 C-I-4 D-I-3 F-I-3 F-I-4	<p>單元三：很酷的事</p> <p>活動一：萬聖節糖果袋 halloween candy bag</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹萬聖節由來</li> <li>2. 練習萬聖節歌曲</li> <li>3. 教師用故事讀本引導認識萬聖節及其相關的英文說法。</li> <li>4. 教師示範萬聖節糖果袋的作法。</li> <li>5. 學生實作並依自己的創意加上裝飾。</li> <li>6. 作品分享。</li> </ol> <p>活動二：美味的水果 Yummy Fruit</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示水果模型並引導辨別各項水果及顏色的英文名稱。</li> <li>2. 影片及電腦簡報檔引導輕粘土基本技法</li> <li>3. 學生練習輕粘土基本技巧。</li> </ol>	12	<p>◎教學資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 單槍</li> <li>2. 影片</li> <li>3. 單字卡及圖卡</li> <li>4. 電腦簡報檔</li> </ol> <p>◎學習策略</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察、提問及回答</li> <li>2. 分享發表想法。</li> <li>3. 使用習得的技巧自由創作。</li> <li>4. 經由實物及單字卡學習。</li> <li>5. 專心聆聽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用具準備</li> <li>2. 參與態度</li> <li>3. 秩序表現</li> <li>4. 課後收拾</li> <li>5. 作品評分</li> <li>6 手發表</li> </ol>	生涯規劃教育 多元文化教育
--------	---	---	---	----	---	--	------------------

			<p>4. 學生捏塑主題「美味的水果」的作品。</p> <p>5. 作品分享。</p> <p>活動三：美麗的風車 (Beautiful Windmill)</p> <p>1. 教師電腦簡報介紹荷蘭風車及其風力發電。</p> <p>2. 學生觀賞影片介紹紙風車的摺法。</p> <p>3. 教師示範紙風車的摺法。</p> <p>4. 學生摺紙風車練習。</p> <p>5. 學生實作並彩繪。</p> <p>6. 作品分享</p>				
14-21 週	<p>3-I-1</p> <p>4-I-1</p> <p>4-1-2</p> <p>5-I-3</p> <p>6-I-2</p> <p>7-I-5</p>	<p>B-I-2</p> <p>D-I-3</p> <p>E-I-1</p> <p>F-I-3</p> <p>F-I-4</p>	<p>單元四：不一樣的冬天</p> <p>活動一：動物沙鈴 Animal Maracas</p> <p>1. "沙鈴"介紹。</p> <p>2. 動物繪圖練習</p> <p>3. 色紙拼貼動物造型練習</p> <p>4. 幫回收塑膠瓶貼上動物造型並填裝米。</p> <p>5. 作品分享。</p> <p>活動二：溫馨的聖誕節 Warm Christmas</p> <p>1. 聖誕歌曲練習</p>	18	<p>◎教學資源：</p> <p>1. 單槍</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 單字卡及圖卡</p> <p>4. 電腦簡報檔</p> <p>◎學習策略</p> <p>1. 觀察、提問及回答</p> <p>2. 分享發表想法。</p> <p>3. 使用習得的技巧自由創作。</p> <p>4. 經由實物及單字卡學習。</p>	<p>1. 用具準備</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 8 秩序表 現</p> <p>4. 課後收拾</p> <p>5. 作品評分</p> <p>6. 欣賞發表</p>	<p>多元文化教育</p> <p>環境教育</p>

		<p>2. 用圖卡及單字卡引導辨別聖誕節及其相關名詞的英文名稱。</p> <p>3. 教師示範聖誕節景物的繪圖。</p> <p>4. 學生練習。</p> <p>5. 學生實作並依自己的創意加上裝飾。</p> <p>6. 作品分享。</p> <p>活動三：春節小獅頭 The Lion Mask for the Chinese New Year</p> <p>1. 教師電腦簡報「過年習俗及獅頭造型」。</p> <p>2. 用圖卡及單字卡引導辨別聖誕節及其相關名詞的英文名稱。</p> <p>3. 教師示範獅頭面具的作法。</p> <p>4. 學生實作並依自己的創意加上裝飾。</p> <p>5. 作品分享。</p>	5. 專心聆聽。			
--	--	---	----------	--	--	--

第 2 學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
1-3 週	2-I-3 3-I-3 4-I-2 4-I-3 7-I-1 7-I-2	A-I-2 B-I-2 C-I-1 C-I-3 C-I-4 D-I-3 F-I-3 F-I-4	單元一：奇幻世界 活動一：神奇的交通工具 Magical Transportation 1. 觀賞影片。 2. 教師提問學生回答交通工具的問題。 3. 教師示範汽車基本造型繪畫技巧。 4. 學生練習。 5. 學生創作。 6. 作品分享。	6	◎教學資源： 1. 單槍 2. 影片 3. 單字卡及圖卡 ◎學習策略 1. 學生觀察及提問。 2. 分享及發表想法。 3. 自由創作。 4. 圖卡及單字卡引導學習。 5. 說出作品的差異。 6. 專心聆聽	1. 用具準備 2. 參與態度 3. 秩序表現 4. 課後收拾 5. 作品評分 6. 欣賞發表	環境教育 安全教育	
4-5 週	2-I-1 3-I-1 4-I-1 6-I-3 7-I-1 7-I-2	B-I-1 C-I-2 D-I-1 D-I-3 E-I-2 F-I-3 F-I-4	單元二：我愛大自然 活動一：我的大樹(My Big Tree) 1. 校園巡禮，觀察學校的樹。 2. 教師提問學生回答校園的樹相關問題。	4	◎教學資源： 1. 單槍 2. 校園地圖及校園的樹相片 3. 單字卡及圖卡 ◎學習策略	1. 用具準備 2. 參與態度 3. 秩序表現 4. 課後收拾 5. 作品評分 6. 欣賞發表	環境 戶外教育	

			<p>4. 用圖卡及單字卡引導辨別樹及其部位的英文名稱。</p> <p>5. 綜合學生最喜歡校園的樹，教師示範其構圖及繪畫技巧。</p> <p>6. 學生練習繪出校園的樹。</p> <p>7. 開始構圖繪出主題「我的大樹」。</p> <p>8. 作品分享。</p>		<p>1. 觀察、提問及回答。</p> <p>2. 分享及發表想法。</p> <p>3. 自由創作。</p> <p>4. 圖卡及單字卡引導學習。</p> <p>5. 說出作品的差異。</p> <p>6. 專心聆聽。</p>			
6-11 週	<p>2-1-5</p> <p>3-1-3</p> <p>4-1-3</p> <p>5-1-4</p> <p>6-1-3</p> <p>7-1-1</p> <p>7-1-2</p>	<p>B-I-2</p> <p>C-1-2</p> <p>D-I-1</p> <p>D-I-3</p> <p>E-I-1</p> <p>F-I-3</p> <p>F-I-4</p>	<p>單元三：玩具總動員</p> <p>活動一：我的紙飛機</p> <p>My Paper Airplane</p> <p>1. 教師電腦簡報介紹各式紙飛機。</p> <p>2. 單字卡及圖卡介紹其英文名稱。</p> <p>3. 教師摺紙基本技巧及三種紙飛機示範。</p> <p>4. 學生摺紙飛機。</p> <p>5. 作品分享</p> <p>活動二：我的小汽車</p> <p>My Small Car</p> <p>1. YOUTUBE 影片</p> <p>How To Make a Paper Car</p>	12	<p>◎教學資源：</p> <p>1. 單槍</p> <p>2. 影片</p> <p>3. 單字卡及圖卡</p> <p>4. 電腦簡報</p> <p>◎學習策略</p> <p>1. 觀察、提問及回答。</p> <p>2. 分享及發表想法。</p> <p>3. 自由創作。</p> <p>4. 圖卡及單字卡引導學習。</p> <p>5. 說出作品的差異。</p> <p>6. 專心聆聽。</p>	<p>1. 用具準備</p> <p>2. 參與態度</p> <p>3. 秩序表現</p> <p>4. 課後收拾</p> <p>5. 作品評分</p> <p>6. 欣賞發表</p>	性別平等教育、科技教育	

			<a href="https://www.wikihow.com/Make-a-Paper-Car">https://www.wikihow.com/Make-a-Paper-Car</a> 2. 教師提供汽車摺紙模型並且示範如何摺成汽車。 3. 單字卡及圖卡介紹其英文名稱。 4. 學生加上彩繪完成作品。 5. 作品分享。					
12-13 週	4-1-2 4-1-3 5-I-4 6-I-2 7-I-1 7-I-2	B-I-2 C-1-2 D-I-1 D-I-3 E-I-1 F-I-3 F-I-4	單元四：感恩 活動一：給媽媽的卡片 A Card for Dear Mom 1. 影片播放 2. 教師提問影片中的問題請學生回，學生分享和母親相處的情形及感想。 3. 教師引導學生發表表達感謝的方式。 4. 教師介紹製作卡片的方法。 5. 單字卡及圖卡介紹其英文名稱。 6. 學生練習製作卡片。 7. 作品分享。	4	◎教學資源： 1. 單槍 2. 單字卡及圖卡 3. 電腦簡報檔 ◎學習策略 1. 學生觀察、提問及回答。 2. 分享及發表想法。 3. 自由創作。 4. 用圖卡及單字卡引導學生學習。 5. 說出作品的差異。 6. 專心聆聽。	1. 用具準備 2. 參與態度 3. 秩序表現 4. 課後收拾 5. 作品評分 6. 欣賞發表	性別平等教育 家庭教育	
14-20 週	2-1-1 3-1-1 4-I-1	A-1-1 A-1-2 B-1-1	單元五：熱鬧的夏天 活動一：我的扇子	16	◎教學資源： 1. 單槍 2. 影片	1. 用具準備 2. 參與態度 3. 秩序表現	環境教育、 品德教育	

	<p>4-I-2 5-I-3 6-I-3 7-I-2</p>	<p>B-I-2 C-1-2 C-1-4 C-1-5 D-I-1 D-I-3 F-I-3 F-I-4</p>	<p>My Fan</p> <p>221. 影片觀賞</p> <p>2. 教師介紹扇子的種類</p> <p>3. 學生發表自己喜歡的扇子種類及想法。</p> <p>4. 單字卡及圖卡介紹其英文名稱。</p> <p>5. 學生練習製作扇子。</p> <p>6. 作品分享</p> <p>活動二：酷陀螺(Cool Top)</p> <p>1. 教師講述【500個故事教你做人】車輪與陀螺的故事</p> <p>2. 介紹各式陀螺。</p> <p>3. 教師示範陀螺做法。</p> <p>4. 單字卡及圖卡介紹其英文名稱。</p> <p>5. 學生製作陀螺。</p>	<p>3. 單字卡及圖卡</p> <p>4. 電腦簡報</p> <p>◎學習策略</p> <p>1. 觀察、提問及回答。</p> <p>2. 分享及發表想法。</p> <p>3. 自由創作。</p> <p>4. 圖卡及單字卡引導學習。</p> <p>5. 說出作品的差異。</p> <p>6. 專心聆聽。</p>	<p>4. 課後收拾</p> <p>5. 作品評分</p> <p>6. 欣賞發表</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>6. 作品分享。</p> <p>活動三：我的祕密字母花園 My Secret ABC Garden</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 盧梭及瑪格利特作品介紹</li><li>2. 學生發表字母造型特色</li><li>3. 師生討論字母祕密花園的創作方式。</li></ol> <p>4. 學生創作。</p> <p>5. 作品分享。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

臺北市 萬芳 國民小學 111 學年度一      年級第一、二      學期 部定 課程計畫 設計者：葉維珍

教學者：羅丰燕

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱，生活、藝術、綜合領域採十二年國教)

1.  國語文    2.  閩南語文    3.  客家語文    4.  原住民族語文：     族    5.  新住民語文：     語    6.  英語文  
 7.  數學    8.  健康與體育    9.  生活課程(音樂)    10.  社會    11.  自然    12.  藝術(自編)    13.  綜合(自編)

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 41 )週，共( 41 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養(總綱)	學習領域核心素養(領綱)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1身心素質與自我精進</li> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li>■ A3規劃執行與創新應變</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達</li> <li>■ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>■ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>■ C1道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2人際關係與團隊合作</li> <li>■ C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>

學習重點

學習表現		學習內容	
------	--	------	--

<p>第一學期</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>第二學期</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>		<p>第一學期</p> <p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>第二學期</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>
---	--	---

	7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。		
議題融入學習主題	人權教育/安全教育/科技教育/生涯規劃教育/戶外教育/家庭教育/環境教育/多元文化教育/閱讀素養教育	議題融入實質內涵	<p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>安E2 了解危機與安全。</p> <p>科E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
課程目標	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能拍念〈小皮球〉念謠。</li> <li>2.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。</li> <li>3.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。</li> <li>4.能熟唱〈植物好朋友〉</li> <li>5.能感受音樂中聲音的高低。</li> <li>6.知道音樂中有聲音的高低。</li> <li>7.能記錄下生活中聽到的聲音。</li> <li>8.能與同學分享所記錄的聲音。</li> <li>9.能說出聲音的不同特色。</li> <li>10.能探索聲音所代表的意義。</li> <li>11.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。</li> <li>12.能了解不同的聲音帶來不同的感受。</li> </ol>		

- 13.能說出對不同聲音的感受。
- 14.能在生活中減少噪音的製造。
- 15.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。
- 16.能嘗試使用不同的音量來說話。
- 17.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。
- 18.能認識不同的節奏樂器。
- 19.能分辨各節奏樂器的屬性。
- 20.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。
- 21.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。
- 22.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。
- 23.能裝飾自己製作的簡單樂器。
- 24.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。
- 25.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。
- 26.能知道發出聲音的方法。
- 27.能運用自製樂器模仿特殊的音效。
- 28.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。
- 29.能熟唱〈聲音變變變〉。
- 30.能改編歌詞。
- 31.能模仿聲音。
- 32.能將模仿的聲音編成故事劇。
- 33.能一面說故事，一面進行情境配音。
- 34.能與同組同學討論故事內容與配音的分工。
- 35.能熟唱〈玩具國〉歌曲。
- 36.能隨著音樂旋律進行音樂活動。
- 37.能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。

## 第二學期

- 1.能感受音樂所傳達的感覺，透過肢體韻律表演出來。
- 2.能演唱〈春神來了〉。
- 3.能做出〈春神來了〉的唱遊動作。
- 4.能探索〈四季—春〉如何運用音樂描寫春天。
- 5.能演唱〈我的書朋友〉歌曲。
- 6.能演唱〈省水小尖兵〉。
- 7.能演唱歌曲〈過端午〉。
- 8.能模仿划龍舟的打鼓聲及加油聲。

四、素養導向教學規劃：  
上學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	3-I-3	A-I-2	單元主題: 我上一年級了 活動內容: 唱遊動一動 〈上學歌〉	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 發表 實際演練 實踐	人權教育	
第二週	3-I-3	A-I-2	單元主題: 我上一年級了 活動內容: 拍念〈小皮球〉教學	1	教用版電子教科書	作品評量 自我評量 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	人權教育	
第三週	5-I-2	C-I-5	單元主題: 我上一年級了 活動內容: 學唱〈交通安全進行曲〉 「紅燈停，綠燈行」音樂遊戲	1	教用版電子教科書	口頭評量 習作評量 發表 實際演練	安全教育	

第四週	1-I-1	A-I-1	單元主題: 我的新學校 活動內容: 自我介紹	1	教用版電子教科書	發表	生涯規劃教育	
第五週	3-I-1 6-I-4	D-I-1	單元主題: 我的新學校 活動內容: 學唱〈我的朋友在哪裡〉	1	教用版電子教科書	作品評量 同儕互評 自我評量 念唱練習 習作評量 遊戲評量 實際演練	生涯規劃教育	
第六週	2-I-4	B-I-3	單元主題: 我的新學校 活動內容: 分享最喜歡的學校地點	1	教用版電子教科書	發表		
第七週	2-I-1 5-I-4	B-I-1	單元主題: 大樹高小花香 活動內容: 演唱和植物有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習	戶外教育	
第八週	2-I-1 5-I-4	B-I-1	單元主題: 大樹高小花香 活動內容: 演唱和植物有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習	戶外教育	
第九週		C-I-5	單元主題: 大樹高小花香	1	教用版電子教科書	習作評量 實踐	戶外教育	

	3-I-1		活動內容: 1.演唱〈植物好朋友〉 2.跟著音樂爬樓梯 播放〈植物好朋友〉,引導 兒童用身體做出音樂中聲音 高低的變化。			觀察記錄		
第十週	2-I-1 7-I-1	D-I-3	單元主題: 聲音的世界 活動內容: 生活中的聲音 聲音蘊含的意義 聲音大分家 天使的聲音 魔鬼的聲音 讓生活中的聲音更美妙	1	教用版電子教科書	發表 實踐 觀察記錄	人權教育	
第十一週	1-I-4	D-I-1 E-I-1	單元主題: 聲音的世界 活動內容: 音量變變變 音量分貝師	1	教用版電子教科書	表演評量 同儕互評 念唱練習 發表	人權教育	
第十二週	3-I-1	D-I-3	單元主題: 聲音的世界 活動內容: 認識各種節奏樂器 拍、敲練各種節奏樂器	1	教用版電子教科書	作品評量 實際演練	科技教育	

			聽辨聲音的來源 探索生活中的材料 製作簡單樂器 共同欣賞					
第十三週	3-I-1	D-I-3	單元主題: 聲音的世界 活動內容: 欣賞〈小貓圓舞曲〉 一起跟著貓咪跳跳圓舞曲 聲音模仿秀 誰是最佳模仿王 習唱〈聲音變變變〉 唱一唱，猜一猜 小小音效師	1	教用版電子教科書	表演評量 小組互動表現 念唱練習 習作評量 實際演練	科技教育	
第十四週	2-I-4	C-I-3	單元主題: 玩具總動員 活動內容: 學唱〈玩具國〉 跟著圖譜走一走 用身體表現音高	1	教用版電子教科書	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐	科技教育	
第十五週	2-I-5	C-I-5	單元主題: 玩具總動員 活動內容: 演唱和玩具有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習	科技教育	

第十六週	3-I-3 6-I-3	C-I-3	單元主題: 玩具總動員 活動內容: 演唱和玩具有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習	人權教育	
第十七週	1-I-3 7-I-3	C-I-3 F-I-4	單元主題: 玩具總動員 活動內容: 演唱和玩具有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習	生涯規劃教育	
第十八週	7-I-5 2-I-2	C-I-1	單元主題: 新年快樂 活動內容: 唱跳〈恭喜〉 配合節奏樂器伴奏	1	教用版電子教科書	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習		
第十九週	4-I-3	F-I-4	單元主題: 新年快樂 活動內容: 演唱過年相關歌曲	1	教用版電子教科書	作品評量 表演評量 習作評量 發表 說故事		
第二十週	1-I-1	C-I-1	單元主題: 新年快樂 活動內容: 演唱過年相關歌曲	1	教用版電子教科書	口頭評量 習作評量		

第二十一 週	4-I-2	E-I-3	單元主題: 新年快樂 活動內容: 演唱過年相關歌曲	1	教用版電子教科書	小組互動表 現 習作評量		
-----------	-------	-------	------------------------------------	---	----------	--------------------	--	--

下學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	3-I-3	F-I-2	單元主題: 打電話 活動內容: 透過自製小話筒, 進一步學習聲音傳遞的樂趣	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	家庭教育	
第二週	3-I-2	D-I-3	單元主題: 打電話 活動內容: 節奏念謠	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	家庭教育	
第三週	3-I-1	D-I-3	單元主題: 打電話 活動內容: 演唱〈緊急電話之歌〉	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 肢體律動 念唱練習	家庭教育	
第四週	5-I-4	B-I-1	單元主題: 美麗的春天 活動內容: 發表春天環境的特色	1	教用版電子教科書	發表	戶外教育	

第五週	5-I-4	D-I-3	單元主題: 美麗的春天 活動內容: 聆聽與習唱歌曲〈春神來了〉 發表對〈春神來了〉的感受	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 念唱練習 肢體律動	戶外教育	
第六週	2-I-1	B-I-1	單元主題: 美麗的春天 活動內容: 欣賞〈四季—春〉	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	戶外教育	
第七週	3-I-1 7-I-1	D-I-3	單元主題: 我愛看書 活動內容: 發表最喜歡的一本書	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 發表	人權教育	
第八週	3-I-1	D-I-3	單元主題: 我愛看書 活動內容: 演唱歌曲〈我的書朋友〉 跳出聲音的長短變化 感受聲音長短	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 說故事 發表	閱讀素養教育	
第九週	3-I-1	D-I-3	單元主題: 我愛看書 活動內容:	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度	閱讀素養教育	

			介紹自己的創意小書			參與度評量		
第十週	2-I-3 7-I-2	D-I-1	單元主題: 我愛我的家 活動內容: 分享和家人平常會進行的休閒活動。	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	家庭教育	
第十一週	6-I-1	E-I-3	單元主題: 我愛我的家 活動內容: 發表對家人的感謝	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量	家庭教育	
第十二週	2-I-3	D-I-3	單元主題: 我愛我的家 活動內容: 歌曲教唱及賞析<美麗的康乃馨>	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習	家庭教育	
第十三週	7-I-4	D-I-4	單元主題: 奇妙的水 活動內容: 發表水的特性	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量		
第十四週	2-I-5	C-I-5	單元主題: 奇妙的水 活動內容:	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度		

			介紹自己的漂浮玩具			參與度評量		
第十五週	6-I-5	B-I-3	單元主題: 奇妙的水 活動內容: 發表水重要的原因	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	環境教育	
第十六週	2-I-5	B-I-3	單元主題: 奇妙的水 活動內容: <省水小尖兵>歌曲賞析 演唱〈省水小尖兵〉歌曲	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量	環境教育	
第十七週	4-I-1	D-I-4	單元主題: 快樂一夏 活動內容: 學唱〈過端午〉 透過演唱歌曲〈過端午〉及 模仿划龍舟的動作及打鼓 聲，感受到端午節的氣氛	1	教用版電子教科書	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 自我評量 念唱練習 肢體律動	多元文化教育	
第十八週	2-I-2	A-I-2	單元主題: 快樂一夏 活動內容: 發表夏天可以拿出來的東西 演唱和夏天有關的歌曲	1	教用版電子教科書	發表 念唱練習		
第十九週		F-I-4	單元主題:	1	教用版電子教科書	念唱練習	人權教育	

	2-I-5		快樂一夏 活動內容: 演唱和夏天有關的歌曲					
第二十週	1-I-4	D-I-3	單元主題: 快樂一夏 活動內容: 演唱和夏天有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習		