

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 1 學期一年級語文領域(首冊)教學計畫
設計者：一年級全體導師

週次 日期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
	8/30 - 9/1	9/4 - 9/8	9/11 - 9/15	9/18 - 9/23	9/25 - 9/29	10/2 - 10/6	10/9 - 10/13	10/16 - 10/20	10/23 - 10/27	10/30 - 11/3		
<p>一、學習目標：</p> <p>(一)能培養良好的聆聽態度。 (二)能正確發音，並說標準國語。 (三)能熟習拼音的方法。 (四)能熟習並認念注音符號。 (五)能用注音符號，提昇閱讀能力。 (六)能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的注音符號。</p>												
<p>二、學習領域課程的理念分析及目的：</p> <p>(一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使學生能使用語文，表達情意，解決問題。 (三)培養學生應用國語文，從事思考，理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，並激發學生廣泛閱讀的興趣。</p>												
<p>三、與 12 年國教對應之核心素養：</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <p>(一)學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <p>(二)學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> </td> </tr> </table>											<p>(一)學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>(二)學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>
<p>(一)學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p>(二)學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>											
<p>四、議題融入：</p> <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> </td> <td style="width:50%; vertical-align: top;"> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> </td> </tr> </table>											<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>											
<p>二、 教學主題 或 單元名稱</p>	<p>第一單元</p> <p>第一課 手拉手 第二課 排一排 第三課 來數數 第四課 找一找 統整活動一</p>	<p>第二單元</p> <p>第五課 雨來了 第六課 山坡上的學校 第七課 值日生 第八課 運動會 統整活動二</p>	<p>第三單元</p> <p>第九課 做卡片 第十課 紙飛機 統整活動三</p>									

七、 評量範圍 及方式	評量方式： (一)學習態度(訂正情況、作業繳交情況、上課表現)。 (二)作業評量(含課堂及回家作業)。 (三)紙筆測驗(包含段考、平時考)。
八、 親師配合 事項	(一)請配合老師的進度，加強練習。 (二)孩子書寫功課時，請家長督導孩子能以正確的執筆方法寫字，並注意筆順是否正確，字體是否端正。 (三)作業、考卷皆須訂正並請家長簽名。 (四)請提醒孩子準時交功課。
九、其他	

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 2 學期一年級語文領域(國語)教學計畫
設計者：一年級全體老師

一、學習目標： (一)使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二)使兒童能使用語文，充分表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三)培養兒童應用華語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗。 (四)激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學的能力。	
二、學習領域課程的理念分析及目的： (一)養成仔細聆聽的習慣，並用清晰正確的語句回答。 (二)利用注音符號拼讀課文，美讀課文。 (三)能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字，並學會每課的生字、新詞。 (四)了解文意，認識生字，培養造詞、造句的能力。 (五)依照課文形式寫出完整的句子。	
三、與 12 年國教對應之核心素養： 核心素養項目： A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	核心素養具體內涵： 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
(一)學習表現 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	(二)學習內容 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。

<p>四、議題融入：</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>		<p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>	
<p>五、教學主題或單元名稱</p>	<p>(一)小花狗 (二)找春天 (三)和春天一樣 (四)送什麼呢? (五)窗外的小麻雀</p>	<p>(六)會動的亭子 (七)毛毛蟲過河 (八)借筆 (九)數不完的泡泡</p>	<p>(十)兩張卡片 (十一)發芽 (十二)鉛筆和橡皮擦 (十三)誰能上臺 (十四)山頂</p>
<p>六、教學目標及要求</p>	<p>(一)能敘述冬天轉春天的變化，並運用五官去感受春天的來臨。 (二)能仔細聆聽並回答問題。 (三)能學會課文生字，理解新詞，並寫出正確的國字。 (四)能進行簡單句型的仿寫。</p>	<p>(一)能自敘解決問題的經驗，並學習聆聽他人的分享。 (二)能熟悉生字及筆順，培養造詞及造句能力。 (三)能察覺部首與生字的關係。 (四)認識卡片的寫法。 (五)能了解文意說出課文大意。 (六)能了解問答句並運用句型。 (七)認識「逗號」、「自然段」，並學會正確使用的方法。</p>	<p>(一)能分享助人及獲得成就感的經驗。 (二)認識多音字，了解不同讀音代表不同意義及用法。 (三)能了解文意，說出完整的故事，並領會故事中的寓意。 (四)認識相似詞。 (五)運用所學詞語及句型來寫短詞和造句。 (六)學習上台說話的要點。</p>
<p>七、評量範圍及方式</p>	<p>評量範圍： 第一學月：L.1 - L.5 第二學月：L.6 - L.9 第三學月：L.10- L.14</p>	<p>評量方式： (一)學習態度(訂正情況、作業繳交情況、上課表現)。 (二)作業評量(含課堂及回家作業)。 (三)紙筆測驗(包含段考、平時考)。</p>	
<p>八、親師配合事項</p>	<p>(一)請配合老師的進度複習。 (二)孩子書寫功課時，請家長督導孩子能以正確的執筆方法寫字，並注意筆順是否正確，字體是否端正。 (三)作業、考卷皆須訂正並請家長簽名。 (四)請提醒孩子準時交功課。</p>		
<p>九、其他</p>			