

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 1 學期 **一年級本土語(閩南語)教學計畫**
設計者：一年級教師/周婷婷老師

項目	週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		8/30 9/1	9/4 9/8	9/11 9/15	9/18 9/23	9/25 9/29	10/2 10/6	10/9 10/13	10/16 10/20	10/23 10/27	10/30 11/3	11/6 11/10	11/13 11/17	11/20 11/24	11/27 12/1	12/4 12/8	12/12 12/16	12/18 12/22	12/25 12/29	1/1 1/5	1/8 1/12	1/15 1/19

一、學習目標：

- (一) 培養聆聽教師閩南語教學語言、教學內容的初步能力。
- (二) 能注意聆聽閩南語基本日常生活短句。
- (三) 能培養聆聽後複述的初步能力，奠定終身學習的興趣。
- (四) 養成願意說閩南語的心態，簡單的向別人表白自我的生活。
- (五) 能初步使用閩南語介紹或描述各種人時地事物。
- (六) 培養初步認讀的能力，口述講出簡短的生活句子。
- (七) 學會閩南語中的基本語音成分，並且能發音正確。

二、學習領域課程的理念分析及目的：

以兒童生活周遭所接觸到的事物，自然而然將本國的本土語言帶入於生活中，並引導兒童對於本土的語文、文化，產生濃厚的興趣，進而能愛護自己的家鄉，將本土的文化流傳下去。

- (一) 使兒童具備良好的聆聽、說話等基本能力。
- (二) 使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

三、與 12 年國教對應之核心素養：

閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活 的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力

(一) 學習表現

- 1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。
- 1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。
- 2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。
- 2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。
- 2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。
- 2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。
- 2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。
- 2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。
- 3-1-1 能認唸基本的標音符號。
- 4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。
- 4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣

(二) 學習內容

- Aa- I -1 文字認讀。
- Ab- I -1 語詞運用。
- Ab- I -2 句型運用。
- Ac- I -1 兒歌念謠。
- Ac- I -2 生活故事。
- Ba- I -2 親屬稱謂。
- Bb- I -1 家庭生活。
- Bb- I -2 學校生活。
- Bg- I -1 生活應對。
- Bg- I -2 口語表達。

四、議題融入：

- 【品德教育議題】品 E1 良好生活習慣與德行。
- 【家庭教育議題】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
- 【閱讀素養議題】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
- 【多元文化教育議題】多 E1 了解自己的文化特質。

<p>五、 教學主題 或 單元名稱</p>	<p>(一)歡喜來讀冊 第一課 我欲去讀冊 (問候語) 第二課 畫圖恰寫字 (學用品) 單元活動一 (相借問;開學矣)</p>	<p>(二)古錐的動物 第三課 數字歌 (數字一到十) 第四課 象 (動物) 單元活動二 (鬥陣聽故事)</p>	<p>(三)快樂的家庭 第五課 緊大漢 (親人稱謂) 單元活動三 (鬥陣聽故事) 總複習</p>
<p>六、 教學目標 及要求</p>	<p>(一)能了解並熟悉課文與語詞。 (二)能聽懂並說出各種問候語及學問品的閩南語說法。 (三)能運用「…未」與「用…」的句型,並複習課文詞彙。 (四)藉課文情境,養成主動與人打招呼的生活禮儀;愛物惜物的好習慣。</p>	<p>(一)能了解並熟悉課文與語詞。 (二)能聽懂並說出數字一到十及各種常見動物閩南語說法。 (三)能運用「…閣…」與「…來…」的句型,複習課文詞彙。 (四)藉課文情境,養成愛護動物的情操;培養學生生活自理的能力。</p>	<p>(一)能了解並熟悉課文與語詞。 (二)能聽懂並說出各種親屬稱謂的閩南語說法。 (三)能運用「逐…」的句型,複習課文詞彙。 (四)藉課文情境,讓學生懂得親情的可貴,並期許自己快樂成長。</p>
<p>七、 評量範圍 及方式</p>	<p>(一)口語表達、歌唱、朗誦評量。 (二)聽力專注力與複述能力測驗。 (三)準時繳交隨堂筆記、確實做到訂正錯字與家長簽名。 (四)律動表演與小組互動、維護團體榮譽表現。 (五)服裝儀容整潔、尊師敬友、學習態度恭敬。</p>		
<p>八、 親師配合 事項</p>	<p>(一)請家長在快樂溫馨的情境中,多採取肯定讚美的方式。 (二)鼓勵小朋友,利用臺語和家人與長輩交談。 (三)利用大眾傳播媒體收聽或收看。 (四)讓小朋友瞭解臺灣本土情懷語言及俗諺之美。 (五)請家長協助小朋友學習說出高雅的閩南語。</p>		
<p>九、其他</p>	<p>(一)補充教材: 1.囡仔歌:點仔膠;豆花 tshia 倒擔 (二)臺灣本土傳統童謠 (三)臺灣本土傳統俗諺</p>		

臺北市私立復興實驗高級中學-小學部 112 學年度第 2 學期 **一年級本土語(閩南語)教學計畫**
設計者：一年級教師/周婷婷老師

一、學習目標：

(一)培養聆聽教師閩南語教學語言、教學內容的基本能力。

(二)能注意聆聽日常生活中他人所說的語言。

(三)能培養聆聽後複述的初步學習，奠定終身學習的樂趣與能力。

(四)配合各種情境，採用雙向互動的教學法，養成喜歡說閩南語的心態。

(五)能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活。

(六)學會閩南語中的基本語音成分，並且能發音正確。

(七)能初步用閩南語介紹或簡述各種人事時地物。

二、學習領域課程的理念分析及目的：

以兒童生活周遭所接觸到的事物，自然而然將本國的本土語言帶入於生活中，並引導兒童對於本土的語文、文化，產生濃厚的興趣，進而能愛護自己的家鄉，將本土的文化流傳下去。

(一)使兒童具備良好的聆聽、說話等基本能力。

(二)使兒童能使用語文，表達情意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。

三、與 12 年國教對應之核心素養：

閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。

<p>(一)學習表現</p> <p>1-1-1 能聽懂日常生活中的簡短語句。</p> <p>1-1-2 能初步聽辨教師教學語言及教學內容。</p> <p>2-1-1 能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。</p> <p>2-1-2 能運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>2-1-4 能唸唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。</p> <p>2-1-5 能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。</p> <p>2-1-6 能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-7 能養成樂意說閩南語的態度與習慣。</p> <p>3-1-1 能認唸基本的標音符號。</p> <p>4-1-1 能養成基本的閩南語認讀能力。</p> <p>4-1-2 能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。</p>	<p>(二)學習內容</p> <p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p>
--	--

四、議題融入：

【品德教育議題】品 E1 良好生活習慣與德行。

【家庭教育議題】家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

【環境教育議題】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

【兩性教育議題】性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。

【多元文化教育議題】多 E1 了解自己的文化特質。

<p>五、教學主題或單元名稱</p>	<p>【第一單元 我愛清氣】</p> <p>(一)做伙來摒掃(清潔用具)</p> <p>(二)貓咪愛洗面(盥洗用品)</p> <p>單元活動一(鬥陣聽故事)</p>	<p>【第二單元 春天來矣】</p> <p>(三)花蕊(常見花卉)</p> <p>(四)春天的早起時(昆蟲)</p> <p>單元活動二(鬥陣聽故事)</p>	<p>【第三單元 多彩的世界】</p> <p>(五)彩色筆(顏色)</p> <p>單元活動三(鬥陣聽故事)</p> <p>單元活動二(鬥陣聽故事)</p> <p>囡仔歌</p>
--------------------	--	--	--

<p>六、 教學目標 及要求</p>	<p>(一)能流暢的用閩南語朗讀第一、二課的課文。 (二)能說出常見的「掃除用具」和「盥洗用品」。 (三)能聽懂「故事」的內容，也會翻譯成國語複述。 (四)能學會練習「…予…」、「逐工…」的句型用法。</p>	<p>(一)能流暢的用閩南語朗讀第三、四課的課文。 (二)能以閩南語說出常見的「花朵」和「昆蟲」。 (三)能聽懂「故事」的內容，也會翻譯成國語複述。 (四)能學會練習「…綴…」、「欲…」的句型用法。</p>	<p>(一)能流暢的用閩南語朗讀第五課的課文。 (二)能以閩南語說出常見的「顏色」。 (三)能聽懂「故事」的內容，並會翻譯成國語複述。 (四)能學會欣賞並誦唱臺灣本土傳統趣味童謠。</p>
<p>七、 評量範圍 及方式</p>	<p>(一)口語表達、歌唱、朗誦評量。 (二)聽力、專注力與複述能力測驗。 (三)準時繳交隨堂筆記、確實做到訂正錯字與家長簽名。 (四)律動表演與小組互動、維護團體榮譽表現。 (五)服裝儀容整潔、尊師敬友、學習態度恭敬。</p>		
<p>八、 親師配合 事項</p>	<p>(一)請家長在快樂溫馨的情境中，多採取肯定讚美的方式。 (二)鼓勵小朋友，利用臺語和家人與長輩交談。 (三)利用大眾傳播媒體收聽或收看。 (四)讓小朋友瞭解臺灣本土情懷語言及俗諺之美。 (五)請家長協助小朋友學習說出高雅的閩南語。</p>		
<p>九、其他</p>	<p>(一)補充教材：臺灣本土地方特色、風土人情故事、傳統童謠、急口令、謎語、俗諺等等。 (二)能做到服裝儀容整潔、遵照校方規定服裝穿著。 (三)能做到學習態度認真、恭敬有禮，尊敬師長友愛同學。 (四)做上品人、學真知識、展多元才、行大我事。</p>		