

臺北市萬華區東園國民小學 113 學年度一年級第一學期 語文領域-國語文 課程計畫(部定課程)

編寫者：一年級團隊

一、使用教科書版本：康軒版國語第一冊(含首冊)

二、學習節數：每週 6 節

三、課程內涵：

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練和聽、說、讀、寫、思、作的教學設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。
2. 有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。
3. 落實十二年國教課程統整的時代精神，兼顧素養取向與學科取向的語文教學。
4. 以單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。

	<p>總綱 (請勾選)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 </p>
<p>核心素養</p>	<p>領綱</p>	<p> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 </p>

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。
議題融入概覽 【】請註明週次	<p>【2.3】家庭教育、【1.2.3.6.7.8】生涯發展(規劃)教育、【】家政教育、【】生命教育 【14.15.18.19.】環境教育(每年4小時以上)、【】海洋教育(永續海洋)、【】能源教育 【4】戶外教育、【】安全教育、【】防災教育 【】性別平等教育(每學期4小時以上)、【5.6.10.11.12.13.14.15.16.17.18.】人權教育、【】品德教育、 【】法治教育 【】國際教育、【】多元文化教育、【】原住民族教育 【】資訊教育、【】科技教育 【】全民國防教育;【1-9、11-19.20.21】閱讀素養教育</p>

四、素養導向教學規劃

教學 期程 (週次)	單元名稱	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	融入議題之內容 重點
		學習表現	學習內容				
第一週~第四週	第一單元米米的好朋友/第一課貓咪/第二課鵝寶寶/第三課河馬和河狸	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書	【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。	【一、貓咪】 1.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄎ」。 2.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄎ」與符號「一、ㄩ」進行拼音練習。	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭

		<p>念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【二、鵝媽媽】</p> <p>1. 認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2. 掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1. 專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。</p> <p>2. 掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p>	<p>3. 比對「么、么、」、「一、一、」聲調的變化。</p> <p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1. 讀寫本課符號「ㄇ」「ㄉ」「ㄊ」「ㄎ」「ㄩ」「ㄊ」。</p> <p>2. 利用「ㄇ、ㄉ、ㄊ、ㄎ」與符號「ㄩ、ㄎ、ㄊ」進行拼音練習。</p> <p>3. 比對「ㄩ、ㄩ、」「ㄎ、ㄎ、」「ㄊ、」聲調的變化。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1. 讀寫本課符號「ㄌ」「ㄍ」「ㄆ」「ㄎ」「ㄊ」「ㄎ」「ㄌ」。</p> <p>2. 利用「ㄌ、ㄆ、ㄎ、ㄆ」與符號「么、ㄎ、ㄌ」進行拼音練習。</p> <p>3. 比對「ㄍ」和「一、ㄎ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>4. 能正確發出「ㄊ」和「ㄊ」的音，並分辨兩者的差異。</p>	<p>成員的關心與情感。</p>	
<p>第四週~第七週</p>	<p>第二單元上學真有趣/第四課笑嘻嘻/第五課翹翹板/第六課謝謝老師</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ」「ㄩ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」。</p> <p>2. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄩ」「ㄎ」「ㄎ」「ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」。</p> <p>2. 利用「ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ、ㄎ」與「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的拼讀。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對</p>

		<p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【五、翹翹板】</p> <p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一尤」。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄐ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄌ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。</p>	<p>3. 練習「ㄒ一、ㄨ一、ㄨㄛ、ㄨㄌ」的四聲變化。</p> <p>4. 辨別包含「ㄉ」與「ㄌ」的詞語。</p> <p>【五、翹翹板】</p> <p>1. 讀寫本課符號「ㄋ」「ㄍ」「ㄎ」「ㄌ」「一ㄚ」「一又」「一尤」。</p> <p>2. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的發音。</p> <p>3. 分辨「ㄍ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>4. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>【六、謝謝老師】</p> <p>1. 讀寫本課符號「ㄐ」「ㄌ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄌ」。</p> <p>2. 練習「ㄐ、ㄌ」的近似音辨別。</p> <p>3. 利用「ㄍ、ㄆ、ㄌ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ、ㄨㄛ」進行拼音練習。</p> <p>4. 比對「ㄐ、ㄨ、ㄒ」和「一ㄝ」拼音後的四聲變化。</p> <p>5. 練習「ㄨ、ㄨ、一ㄝ」的拼音辨別。</p>		<p>遊戲權利的需求。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E2 認識不同的生活角色。</p>
第八週~第	第三單元神奇	1-I-1 養成專心	Aa-I-1 聲符、韻	【七、龜兔賽跑】	【七、龜兔賽跑】	1. 實作評量	【生涯規畫教育】

<p>十週</p>	<p>故事樹/ 第七課龜兔賽跑/ 第八課拔蘿蔔/ 第九課動物狂歡會</p>	<p>聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「去、ㄅ、ㄆ、一ㄅ、一ㄆ、ㄨㄛ、ㄨㄝ」。 2. 主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。 【八、拔蘿蔔】 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、一ㄅ、ㄨㄛ、ㄨㄝ」。 【九、動物狂歡會】 1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「一ㄅ、一ㄆ、ㄨㄛ、ㄨㄝ、ㄌㄌ」。 2. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 3. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>1. 讀寫本課符號「去」「ㄅ」「ㄆ」「一ㄅ」「一ㄆ」「ㄨㄛ」「ㄨㄝ」。 2. 能分辨「去、ㄆ」字形的不同。 3. 利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄌ、ㄌ、ㄌ」及「ㄌ、ㄌ、ㄌ」與「一ㄅ、一ㄆ」進行拼音練習。 4. 比對「ㄨㄛ、ㄨㄝ、ㄨㄛ、ㄨㄝ」聲調的變化。 5. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。 【八、拔蘿蔔】 1. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「一ㄅ」「ㄨㄛ」「ㄨㄝ」。 2. 利用「ㄌ、ㄌ、ㄌ」與「ㄌㄌ、ㄌㄌ」拼讀；利用「ㄅ、ㄆ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄅ、ㄆ、ㄨㄛ」與「ㄨㄛ、ㄨㄝ」拼讀。 3. 比對「ㄅ、ㄆ」「ㄆ、ㄨㄛ」「一ㄅ、一ㄆ」「ㄨㄛ、ㄨㄝ」發</p>	<p>2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量</p>	<p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>
-----------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

					音的差異性。 【九、動物狂歡會】 1. 讀寫本課符號「一 𠃉」「一ㄣ」「ㄨㄣ」 「ㄣㄝ」「ㄣㄣ」。 2. 利用「ㄣ、ㄨ、ㄣ」 與「一ㄣ、ㄣㄝ、ㄣ ㄣ」拼讀。 3. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨ ㄣㄨ」拼讀發音的差異 性。		
第十一週~ 第十五週	國字真簡單／ 第一單元來！ 一起玩遊戲/ 第一課拍拍手 ／ 第二課這是誰 的／ 第三課秋千	1-I-1 養成專心 聆聽的習慣，尊 重對方的發言。 1-I-3 能理解話 語、詩歌、故事 的訊息，有適切 的表情跟肢體語 言。2-I-1 以正 確發音流利的說 出語意完整的 話。 2-I-2 說出所聽 聞的內容。2-I- 3 與他人交談 時，能適當的提 問、合宜的回 答，並分享想 法。 3-I-2 運用注音 符號輔助識字， 也能利用國字鞏 固注音符號的學 習。	Aa-I-5 標注注音 符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個 常用字的字形、字 音和字義。 Ac-I-3 基本文句 的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童 詩等。	【國字真簡單】 • 能觀察圖片正確說出數字， 並學會點數的能力，辨識國字 一到十。 【一、拍拍手】 1. 根據課文說出語意完整的句 子，分享自己「拍手」的相關 經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察 「上、下、左、右」的字形， 並記錄「上、下、左、右」在 生活情境中的構詞。 【一、拍拍手】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納 「手（扌）」偏旁生字的形、 音、義。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用 「……也……」表達自己的生 活或活動經驗。 【二、這是誰的】 1. 觀察課本語文焦點二「我會 說一說」的內容，運用「這 是……」的句型，分享自己對	【國字真簡單】 • 認識並念出國字一到 十，並完成習作練習。 【一、拍拍手】 1. 理解「上、下、左、 右」生字的形音義，並 能正確運用。 2. 運用「手（扌）」偏 旁大量識字，並會造 詞。 3. 理解「……也……」 的句型，並能造句運 用。 【二、這是誰的】 1. 活用「這是……」的 句型，說出完整的句 子。 2. 指出句子中「你、 我、他」分別代表哪個 人物。 3. 認識「白」部件，發 現有相同部件的國字。 【三、秋千】	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對 一個美好世界的想 法，並聆聽他人的 想法。 人 E8 了解兒童對 遊戲權利的需求。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗，覺 知自然環境的美、 平衡、與完整性。

		<p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>圖形的聯想。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</p> <p>2. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>3. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p> <p>4. 了解「……一起……」的用法，並造句。</p>		
第十五週~第十九週	第二單元看！我的新發現/第四課大個子，小個子/	<p>1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

	<p>第五課比一比 ／ 第六課小路</p>	<p>語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。</p> <p>【五、比一比】</p> <p>1. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。</p> <p>4. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p> <p>【六、小路】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>子中。</p> <p>2. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>3. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。</p> <p>【五、比一比】</p> <p>1. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。</p> <p>2. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>3. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。</p> <p>4. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p> <p>【六、小路】</p> <p>1. 正確念出「長」的不同讀音。</p> <p>2. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</p> <p>3. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>第十九週~</p>	<p>寫字 123／閱</p>	<p>4-I-5 認識基本</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆</p>	<p>【寫字 123】</p>	<p>【寫字 123】</p>	<p>1. 實作評量</p>	<p>環 E2 覺知生物生</p>

<p>第二一週</p>	<p>讀階梯/ 擁抱</p>	<p>筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>畫及部件的空間結構。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>1. 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。</p> <p>2. 學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p> <p>3. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p>	<p>• 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。</p> <p>【閱讀階梯擁抱】</p> <p>1. 找出故事開頭、經過、結果。</p> <p>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的情緒變化。</p>	<p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
-------------	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

臺北市萬華區東園國民小學 113 學年度一年級第二學期 語文領域-國語文 課程計畫(部定課程)

編寫者：一年級團隊

一、使用教科書版本：康軒版國語第二冊

二、學習節數：每週 6 節

三、課程內涵：

1. 以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練和聽、說、讀、寫、思、作的教學設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。
2. 有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。
3. 落實十二年國教跨領域課程的精神。
4. 以單元組織方式進行。
5. 特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
6. 循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。

	<p>總綱 (請勾選)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解</p>
<p>核心素養</p>	<p>領綱</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>

課程目標	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。
議題融入概覽 【】請註明週次	【4.5.6.7.8.9.10.】 家庭教育 、【16.17.】生涯發展(規劃)教育、【】家政教育、【】生命教育 【1.2.3.4.13.14.】 環境教育(每年4小時以上) 、【】 海洋教育(永續海洋) 、【】能源教育 【10.11.12.13.15.16.17.18.19】 戶外教育 、【】安全教育、【】防災教育 【】 性別平等教育(每學期4小時以上) 、【】人權教育、【】品德教育、【】法治教育 【】國際教育、【】多元文化教育、【】原住民族教育 【】資訊教育、【】科技教育 【】 全民國防教育 ;【1-9、11-19.20】 閱讀素養教育

四、素養導向教學規劃

教學 期程 (週次)	單元名稱	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	融入議題之內容重點
		學習表現	學習內容				
第一週~第五週	第一單元生活放大鏡/ 第一課看/ 第二課花園裡有什麼/ 第三課媽媽的音樂會	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部	【一、看】 1. 專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞描述	【一、看】 1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞描述動作。 4. 「虫」偏旁大量識	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟

		<p>語言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6- I -1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6- I -3 寫出語</p>	<p>首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac- I -1 常用標點符號。</p> <p>Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p>	<p>動作，增加生動感。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5. 練習「先……再……」句型的用法，並造句。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。</p> <p>2. 運用新詞造出完整的句子。</p> <p>3. 利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。</p> <p>5. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。</p> <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。</p> <p>2. 運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。</p>	<p>字，並會造詞。</p> <p>5..練習「先……再……」句型，並造句運用。</p> <p>【二、花園裡有什麼？】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>2. 運用「艹（艹）」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>3. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>4. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>5. 寫出五種感官觀察的方式。</p> <p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。</p> <p>2. 運用「女」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。</p> <p>3. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>4. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> <p>5. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p>	<p>悉家務技巧，並參與家務工作。</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------

		意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。		
第六週~第十週	第二單元甜蜜的家/ 第四課鞋/ 第五課小種子快長大/ 第六課奶奶的小跟班	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。	【四、鞋】 1. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 2. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 3. 覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 4. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 5. 運用仿寫的技巧，使用AABB結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人事物。 【五、小種子快長大】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 2. 應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 3. 認識文章的自然段。 4. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的	【四、鞋】 1. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。 2. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。 3. 正確使用AABB結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。 【五、小種子快長大】 1. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 2. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。 3. 練習標注自然段。 4. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。 5. 運用「需要……」的句子，觀察並造句運用。 【六、奶奶的小跟班】 1. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

		<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>陪伴與照顧。</p> <p>5. 觀察圖片，思考做某件事時，「誰＋需要＋什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>2. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>3. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>4. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p>	<p>「心」的書寫變化。</p> <p>2. 從生活尋找素材，用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>3. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>4. 能發揮創意，依卡片形式書寫。</p> <p>5. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。</p>		
第十週~第十四週	第三單元小水滴的旅行/ 第七課作夢的雲/ 第八課 妹妹的紅雨鞋/	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故</p>	<p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。</p>	<p>【七、作夢的雲】</p> <p>1. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。</p> <p>2. 辨識「自、白」的異同。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

<p>第九課七彩的虹</p>	<p>事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本</p>	<p>的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>3. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>4. 運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>2. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>3. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。</p> <p>【九、七彩的虹】</p> <p>1. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「彡」和「彣」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>2. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>3. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p> <p>4. 注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。</p>	<p>3. 了解意思相反的字詞，並正確運用。</p> <p>4. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。</p> <p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>1. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用形近字「雨、兩」和「遊、游」。</p> <p>2. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</p> <p>3. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p> <p>【九、七彩的虹】</p> <p>1. 比較「彡」和「彣」部件的不同，延伸識字，認識多音字「掃」，並能正確運用「刀」部的字詞於日常生活中。</p> <p>2. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> <p>3. 理解「動作+得+做得怎麼樣」的短語，並仿寫運用。</p>		<p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------

		<p>的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p>4</p>		<p>5. 運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。</p>			
第十六週~第十九週	<p>第四單元好朋友/ 第十課和你在一起/ 第十一課生日快樂/ 第十二課小黑/寫字 123</p>	<p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單</p>	<p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1. 熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。</p> <p>3. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。</p> <p>4. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p> <p>2. 理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>3. 能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>1. 運用「青」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>2. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>3. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</p> <p>4. 應用「疊字詞+真（好）+形容詞」，完整表達所要描述的情境。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>2. 運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>3. 寫出語意完整的句</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>

		<p>造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>4-I-2 運用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，</p>		<p>整的句子。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1. 運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>2. 觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。</p> <p>3. 應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p> <p>2. 學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。</p>	<p>子，描述自己的「第一次體驗」。</p> <p>【十二、小黑】</p> <p>1. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p> <p>2. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。</p> <p>3. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。</p> <p>2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		寫出正確及工整的國字。					
第二十週	閱讀階梯/ 小小鼠的快樂	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>Bb- I -2 人際交流的情感。</p> <p>Ad- I -3 故事、童詩等。</p> <p>Bb- I -2 人際交流的情感。</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1. 仔細聆聽，尊重他人發言。</p> <p>2. 用語意完整的語句回答問題。</p> <p>3. 用方法理解故事內容。</p> <p>4. 找到文本訊息與觀點。</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。</p> <p>2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。</p> <p>3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。</p> <p>4. 能與他人分享與溝通互動。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>