

# 一年級 國語文

## 第一學期



臺北市文山區明道國民小學 109 學年度 一 年級第 一 學期部定課程計畫

設計者：阮瓊儀、劉展勳、朱郵昌

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

- 國語    本土語    新住民    英語    數學    生活    綜合活動    健康與體育  
 藝術    自然    社會    自然科學

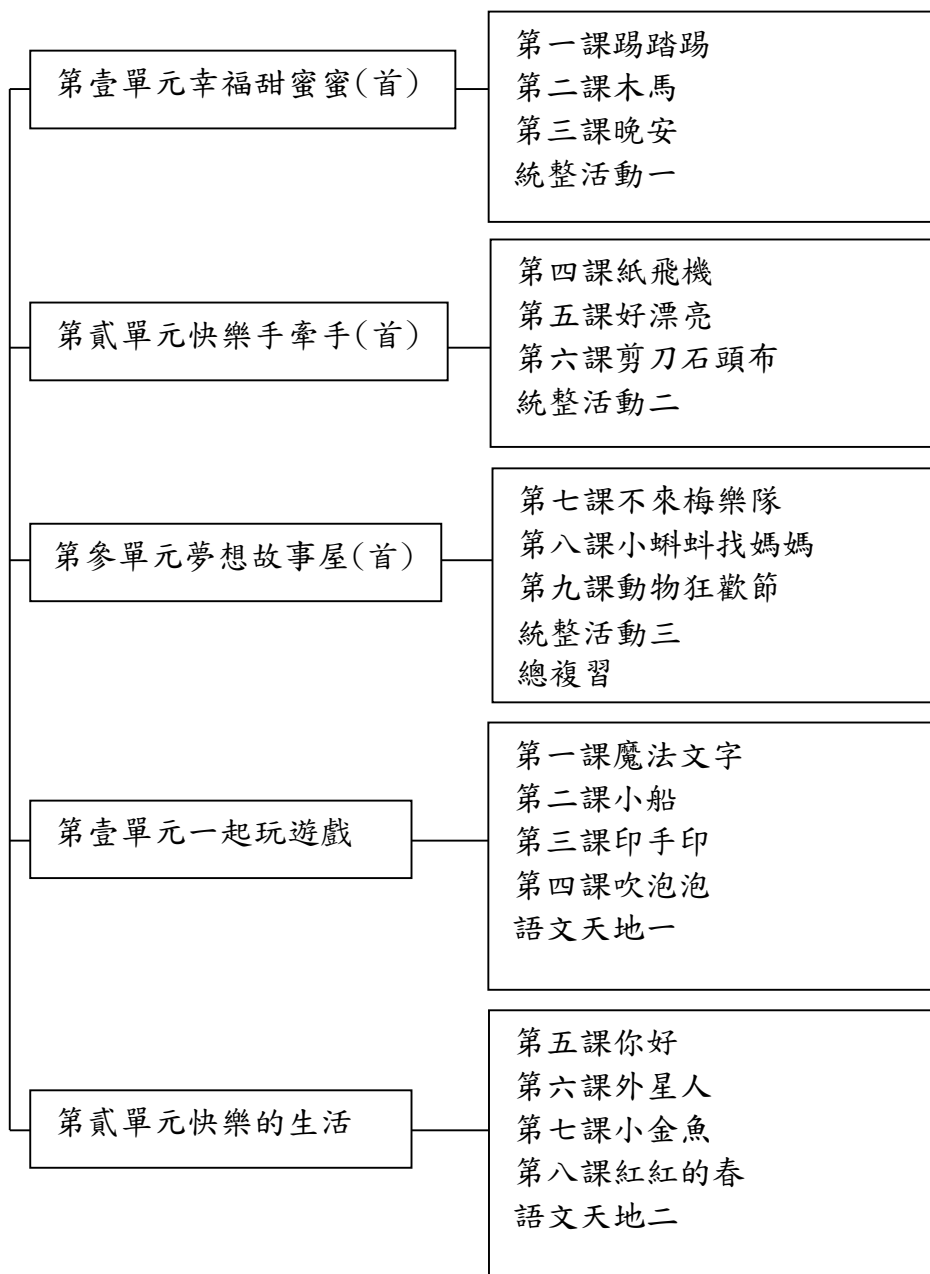
二、學習節數：每週(6)節，實施(20)週，第 21 週(3)節，共(123)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	領綱與學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

四、課程架構：

國語  
一年級  
上學期



五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	跨領域/融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢</p> <p>1.聽故事學說話 (1) 播放小鴨子學跳舞的故事 CD，引導學生安靜並仔細聆聽撥放內容。 (2) 根據 CD 內容提出問題，引導學生回答。</p> <p>2. 課文引導及朗讀</p> <p>3. 認識語句、分析語詞、分析單字</p> <p>4 學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。</p> <p>5. 指導學童正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>6. 習寫符號</p>	6	<p>1.小鴨子學跳舞故事情境 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.注音符號卡</p>	<p>口語評量</p> <p>觀察評量</p> <p>字形檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生命教育 生 E6 快樂與幸福的意義。</p> <p>◎安全教育 安 E6 了解自己的身體。</p> <p>◎家庭教育 家 E1 家庭的意義與功能。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>家 E13 良好家庭生活習慣。</p>	

第二週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢</p> <p>1.維持正確握筆及書寫的姿勢。</p> <p>2.練習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「一」、「一ノ」、「ㄩ」、「ㄩ、」的拼音練習。</p> <p>3.練習「ㄩ」的第一、二、四聲聲調變化。</p> <p>4.進行童詩念讀</p> <p>5.鴨子恰恰恰歌曲教唱，練習發音及認讀注音符號。</p> <p>6.播放醜小鴨的故事，進行習作指導。</p> <p>7.配合課本播放美女與野獸的影片，並與學生進行討論。</p>	6	<p>1.課文教學 DVD</p> <p>2.鴨子恰恰恰歌曲</p> <p>3.美女與野獸故事影片</p> <p>4.醜小鴨故事影片</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎生命教育 生E6快樂與幸福的意義。</p> <p>◎安全教育 安E6了解自己的身體。</p> <p>◎家庭教育 家E1家庭的意義與功能。</p> <p>家E3家人的多元角色與責任。</p> <p>家E13良好家庭生活習慣。</p>
第三週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p>	<p>首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬</p> <p>1.聽故事學說話</p> <p>(1)播放爺爺的禮物故事 CD，引導學生安靜並仔細聆聽撥放內容。</p> <p>(2)根據 CD 內容提出問題，引導學生回答。</p> <p>2. 課文引導及朗讀</p>	6	<p>1.爺爺的禮物故事情境 CD</p> <p>2.課文教學 DVD</p> <p>3.小木馬歌曲</p> <p>4.睡美人故事影片</p> <p>5.ㄅㄆㄇ樂園學習卡</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎環境教育 環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>◎科技教育</p>

	<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>3. 認識語句、分析語詞、分析單字</p> <p>4. 學習「ㄉ」、「ㄍ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄙ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄞ」、「ㄟ」等符號發音及口形。</p> <p>5. 指導學童維持正確握筆及書寫的姿勢來習寫符號。</p> <p>6. 練習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」與「ㄏ」、「ㄏㄩ」、「ㄝ」、「ㄝㄩ」的拼音練習。</p> <p>7. 練習「ㄛ」、「ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化</p> <p>8. 練習正確「ㄝ」的讀音。</p> <p>9. 小木馬歌曲教唱，練習發音及認讀注音符號。</p> <p>10. 練習分辨第二聲與第三聲的不同。</p> <p>11. 配合課本播放睡美人的影片，並與學生進行討論。</p>				<p>科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>◎安全教育 安E3 知道常見事故傷害。</p> <p>◎家庭教育 家E15 個人與家庭生活作息的規畫。</p>
第四週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	<p>首冊第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安+統整活動一</p> <p>1. 聽故事學說話 (1) 搖籃故事 CD，引導學生安靜並仔細聆聽撥放內容。 (2) 根據 CD 內容提出問題，引導學生回答。</p> <p>2. 課文引導及朗讀</p> <p>3. 認識語句、分析語詞、分析單字</p>	6	<p>1. 搖籃故事情境 CD</p> <p>2. 課文教學 DVD</p> <p>3. 香蕉搖籃曲</p> <p>4. 嫦娥奔月影片</p> <p>5. ㄅㄆㄇ樂園學習卡</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎家庭教育 家E1 家庭的意義與功能。</p> <p>家E2 家庭的多樣型態與轉變。</p> <p>家E3 家人的多元角色與責任。</p>

	<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>4. 學習「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄥ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」等符號發音及口形。</p> <p>5. 指導學童維持正確握筆及書寫的姿勢來習寫符號。</p> <p>6. 練習「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄥ」與「ㄨㄛ」、「ㄨㄜ」、「ㄨㄝ」、「ㄨㄛㄨ」、「ㄨㄛㄜ」、「ㄨㄛㄝ」的拼音練習。</p> <p>7. 練習「ㄛ」、「ㄜ」的一、二、三、四聲聲調變化</p> <p>8. 分辨「ㄛ與ㄨㄛ」、「ㄛ與ㄨㄜ」的不同。</p> <p>9. 認識介符「ㄛ」。</p> <p>10. 香蕉搖籃曲歌曲教唱，練習發音及認讀注音符號練習分辨第二聲與第三聲的不同。</p> <p>11. 配合課本播放嫦娥奔月的影片，並與孩子進行討論。</p>				<p>家E4 兒童的家庭責任。</p> <p>家E13 良好家庭生活習慣。</p>
<p>第五週</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>首冊第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機</p> <p>1. 聽故事學說話</p> <p>(1) 紙飛機故事 CD，引導學生安靜並仔細聆聽撥放內容。</p> <p>(2) 根據 CD 內容提出問題，引導學生回答。</p> <p>2. 課文引導及朗讀</p> <p>3. 認識語句、分析語詞、分析單字</p> <p>4. 學習「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄥ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」、「ㄛㄨ」、「ㄛㄩ」、「ㄛㄥ」等符號的發音及口形。</p>	<p>6</p>	<p>1 紙飛機故事情境 CD</p> <p>2. 課文教學 DVD</p> <p>3. 摺紙用色紙</p> <p>4. 飛歌曲</p> <p>5. 生活裡的科學：最會飛的紙飛機影片</p> <p>6. 阿拉丁影片</p> <p>7. 注音符號卡</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎人權教育 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>◎環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>

	<p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>		<p>5. 指導學童維持正確握筆及書寫的姿勢來習寫符號。</p> <p>6. 練習「ㄔ」、「出」、「ㄑ」與「ㄨ」、「ㄨ、」、「ㄎ」、「ㄎ、」的拼音練習。</p> <p>7. 練習「ㄛ」、「ㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化</p> <p>8. 分辨「ㄔ、ㄑ」、「ㄎ、ㄨ」、「ㄑ、ㄨ」的不同。</p> <p>9. 飛歌曲教唱，練習發音及認讀注音符號。</p> <p>10. 配合課本播放阿拉丁的影片，並與孩子進行討論。</p> <p>11. 播放生活裡的科學:最會飛的紙飛機影片，引導學生摺出紙飛機。</p>				<p>◎安全教育 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>◎能源教育 能E4 了解能源的日常應用。</p> <p>◎科技教育 科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎品德教育 品E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	
<p>第六週</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>首冊第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮</p> <p>1. 聽故事學說話 (1) 看見自己的優點故事 CD，引導學生安靜並仔細聆聽撥放內容。 (2) 根據 CD 內容提出問題，引導學生回答。</p> <p>2. 課文引導及朗讀</p> <p>3. 認識語句、分析語詞、分析單字</p> <p>4. 學習「ㄒ」、「ㄨ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄑ」等符號的發音及口形。</p>	<p>6</p>	<p>1. 看見自己的優點故事情境 CD</p> <p>2. 課文教學 DVD</p> <p>3. 白雪公主影片</p> <p>4. 報恩的老鼠影片</p> <p>5. 狐狸與烏鴉影片</p> <p>6. ㄨ、ㄨ、ㄑ樂園學習卡</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 實作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	

	<p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Bb-I-2人際交流的情感。</p>	<p>5. 指導學童維持正確握筆及書寫的姿勢來習寫符號。</p> <p>6. 「彳」、「尸」、「卩」與「尢」、「尢丿」、「弓丿」、「ㄎ」的拼音練習。</p> <p>7. 練習「ㄣ」、「ㄨ」一、二、三、四聲聲調變化</p> <p>8. 分辨「出、卩」、「彳、ㄎ」、「尢、弓」的不同。</p> <p>9. 知道並認識上聲變調。</p> <p>10. 飛歌曲教唱，練習發音及認讀注音符號。</p> <p>11. 配合課本播放故事的影片，並與孩子進行討論。</p>				<p>人E6覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>◎生命教育 生E6快樂與幸福的意義。</p>
第七週	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>首冊第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布+統整活動二</p> <p>1.聽故事學說話 (1) 手指魔術師故事 CD，引導學生安靜並仔細聆聽撥放內容。 (2)根據 CD 內容提出問題，引導學生回答。</p> <p>2. 課文引導及朗讀</p> <p>3. 認識語句、分析語詞、分析單字</p> <p>4. 學習ㄍ、「ㄗ」、「ㄎ」、「又」、「ㄨ」、「ㄎ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。</p> <p>5. 指導學童維持正確握筆及書寫的姿勢來習寫符號。</p>	6	<p>1.手指魔術師故事情境 CD</p> <p>2.課文教學 DVD</p> <p>3.小手歌曲</p> <p>4.拇指姑娘故事影片</p> <p>5.張正龍教你手影影片</p> <p>6.手指藝術表演影片</p> <p>7.交通工具圖卡</p> <p>8.ㄎㄨㄎ樂園學習卡</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人E8了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>◎性別平等教育 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E12學習解決問題與</p>

	<p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>		<p>6. 「ㄍ」、「ㄏ」、「ㄐ」與「ㄨ」、「ㄎ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。</p> <p>7 練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化</p> <p>8. 分辨「ㄗ與ㄗ與ㄨ」、「ㄎ與ㄎ」、「ㄗ與ㄗ」的不同。</p> <p>9. 知道可以與ㄗ、ㄨ拼讀的聲符分別有哪些。</p> <p>10. 小手歌曲教唱，練習發音及認讀注音符號。</p> <p>11. 配合課本播放拇指姑娘故事的影片，並與孩子進行討論。</p> <p>12 播放手指藝術影片</p>				<p>做決定的能力。</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多E1了解自己的文化特質。</p> <p>◎戶外教育</p> <p>戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p>
<p>第八週</p>	<p>1-I-3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p>	<p>首冊第參單元夢想故事屋</p> <p>第七課不來梅樂隊</p> <p>1.聽故事學說話</p> <p>(1) 手指魔術師故事 CD，引導學生安靜並仔細聆聽撥放內容。</p> <p>(2)根據 CD 內容提出問題，引導學生回答。</p> <p>2. 課文引導及朗讀</p> <p>3. 認識語句、分析語詞、分析單字</p> <p>4. 學習「ㄍ」、「ㄏ」、「ㄎ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。</p> <p>5. 指導學童維持正確握筆及書寫的姿勢來習寫符號。</p>	<p>6</p>	<p>1.不來梅樂隊情境 CD</p> <p>2.課文教學 DVD</p> <p>3.動物叫叫叫歌曲</p> <p>4.驢的叫聲影片</p> <p>5.布萊梅大樂隊影片</p> <p>6.ㄨㄨㄨ樂園學習卡</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人E1認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人E2關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽</p>

	<p>5-I-1以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>		<p>6. 「ㄇ」與「ㄥ」、「ㄉ」與「ㄥ」的拼音練習。</p> <p>7. 練習「ㄥ」、「ㄥ一ㄥ」的一、二、三、四聲聲調變化</p> <p>8. 分辨「ㄥ與ㄥ」、「ㄉ與ㄇ」的不同。</p> <p>9. 知道可以與ㄥ、ㄥ拼讀的聲符分別有哪些。</p> <p>10. 動物叫叫叫歌曲教唱，練習發音及認讀注音符號。</p> <p>11. 配合課本播放布萊梅大樂隊影片，並與孩子進行討論。</p>				<p>他人的想法。</p> <p>人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>
<p>第九週</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-1聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p>	<p>首冊第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽</p> <p>1. 聽故事學說話</p> <p>(1) 小蝌蚪找媽媽故事 CD，引導學生安靜並仔細聆聽撥放內容。</p> <p>(2) 根據 CD 內容提出問題，引導學生回答。</p> <p>2. 課文引導及朗讀</p> <p>3. 認識語句、分析語詞、分析單字</p> <p>4. 學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄇ」、「ㄏ」、「ㄏ」、「ㄏ」等符號的發音及口形。</p>	<p>6</p>	<p>1. 小蝌蚪找媽媽故事情境 CD</p> <p>2. 課文教學 DVD</p> <p>3. 小蝌蚪找媽媽歌曲</p> <p>4. 小蝌蚪變青蛙影片</p> <p>5. 青蛙王子影片</p> <p>6. ㄅㄆㄇ樂園學習卡</p> <p>7. 太陽出來了歌曲</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎生涯規劃教育</p> <p>涯E5探索自己的價值觀。</p> <p>◎家庭教育</p> <p>家E1家庭的意義與功能。</p> <p>家E3家人的多元角色與責任。</p>

	<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>5. 指導學童維持正確握筆及書寫的姿勢來習寫符號。</p> <p>6. 「ㄨ」、「ㄣ」與「ㄣ」、「ㄣㄨ」、「ㄣ」、「ㄣㄨ」的拼音練習。</p> <p>7 練習「ㄣ」的一、二、三、四聲聲調變化</p> <p>8. 分辨「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」、「ㄣ、ㄣ」的不同。</p> <p>9. 小蝌蚪找媽媽歌曲教唱，練習發音及認讀注音符號。</p> <p>10. 配合課本播放小蝌蚪變青蛙影片及青蛙王子的影片，並與孩子進行討論。</p>		<p>8. ㄣㄣㄣ樂園學習卡</p>		<p>家E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>◎資訊教育 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>
第十週	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>首冊第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節+統整活動三</p> <p>1. 聽故事學說話 (1) 動物狂歡節故事 CD，引導學生安靜並仔細聆聽撥放內容。 (2) 根據 CD 內容提出問題，引導學生回答。</p> <p>2. 課文引導及朗讀</p> <p>3. 認識語句、分析語詞、分析單字</p> <p>4. 學習「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」、「ㄣ」等符號的發音及口形。</p> <p>5. 指導學童維持正確握筆及書寫的姿勢來習寫符號。</p>	6	<p>1. 動物狂歡節故事情境 CD</p> <p>2. 課文教學 DVD</p> <p>3. 和動物做朋友歌曲</p> <p>4. 聖桑動物的狂歡節影片</p> <p>5. 獅子進行曲影片</p> <p>6. 天鵝湖影片</p> <p>7. 1~10 數字卡</p> <p>8. ㄣㄣㄣ樂園學習卡</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生命教育 生E4 了解自我，探索自我。</p> <p>◎科技教育</p>

	<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>	<p>6. 「ㄨ」與「ㄩ」與「ㄨ」與「ㄨ」與「ㄨ」與「ㄨ」的拼音練習。</p> <p>7. 練習聲符ㄨ和韻符ㄨ、ㄨ的拼音、聲符ㄩ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ的拼音。</p> <p>8. 練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化</p> <p>9. 分辨「ㄨ與ㄩ」、「ㄨ與ㄨ」的不同。</p> <p>10. 知道ㄨ與ㄩ字形、字音的差別。</p> <p>11. 和動物做朋友歌曲歌曲教唱，練習發音及認讀注音符號。</p> <p>12. 配合課本播放天鵝湖影片，並與孩子進行討論。</p> <p>13. 播放聖桑動物的狂歡節及獅子進行曲影片，進行賞析。</p>				<p>科E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>
<p>第十一週</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p>	<p>數字列車+聆聽故事①</p> <p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第一課魔法文字</p> <p>1. 專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。</p> <p>2. 聆聽他人的發表。</p> <p>3. 從課文情境圖中，說出所觀察到的訊息。</p> <p>4. 觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。</p> <p>5. 認識生字的字音、部首。</p> <p>6. 指導注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，寫出工整的字。</p>	6	<p>1. 不斷變大的滑梯情境故事 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 筆畫學習小白板</p> <p>4. 文字怎麼來的故事影片</p> <p>5. 象形文字動畫</p> <p>6. 魔法文字學習單</p> <p>7. 我的第一本:漢字故事繪本</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◎安全教育</p> <p>安E8 了解校園安全的意義。</p> <p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱E1 認識一般生活情境</p>

	<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通通能與樂趣。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>7.透過觀察圖像，了解生字、語詞的意思。</p> <p>8.認識基本筆畫</p>				<p>中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>◎多元文化教育</p> <p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p>	
第十二週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第二課小船</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。</p> <p>3.從課文情境圖中，能說出「小船」、</p>	6	<p>1.課文情境 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.筆畫學習小白板</p> <p>4.色紙</p> <p>5.字典</p> <p>6.學習單</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>◎海洋教育</p> <p>海 E1 喜歡</p>	

<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>「水上」、「小魚」、等語詞。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出吹紙船</p> <p>5.分辨「左、右、上」的方位及「一」的不同讀法。</p> <p>6.指導注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>7.認識本課新詞、語句。</p> <p>8.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>9.短語仿作：「水上走」、「一左一右」</p> <p>10.造句練習：……也……</p> <p>11.小紙船童詩朗讀</p>		<p>7.小紙船童詩</p>		<p>親水活動，重視水域安全。</p> <p>◎安全教育 安 E2 了解危機與安全。</p>
--	---	---	--	----------------	--	--

	料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。						
第十三週 1	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印</p> <p>1.專心聆聽課文及同學們的發表。</p> <p>2.從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。</p> <p>3.先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。</p> <p>4. 認識生字的字音、部首。</p> <p>5. 分辨形近字「在、左、右」。</p> <p>6. 指導注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>7.認識本課新詞、語句。</p> <p>8. 從課文閱讀中，了解印手印的遊戲，並從具體的操作、成果展現，到最後臉上像開了花似的快樂心情，三個不同層次的敘寫手法，體會遊戲的樂趣。</p> <p>9.短語仿作：「印一印」、「張開小手」</p> <p>10.擴寫練習：招手←招招手←小魚招招手。</p>	6	<p>1.課文情境 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.筆畫小白板</p> <p>4. 部首字卡</p> <p>5.字典</p> <p>6.學習單</p> <p>7.指印作品</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益。</p> <p>◎海洋教育 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p>

<p>部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>							
<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的情緒跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，</p> <p>第十四週</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲</p> <p>第四課吹泡泡</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 了解製作泡泡水、吹泡泡的方法。</p> <p>3. 以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。</p> <p>5. 認識生字的字音、部首。分辨形近字「泡、抱」、「走、起」、「子、好」。</p> <p>6. 指導注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p>	6	<p>1. 課文情境 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 筆畫小白板</p> <p>4. 泡泡水</p> <p>5. 字典</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 肥皂之歌</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎人權教育</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。</p> <p>◎安全教育</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	

<p>並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>7. 認識本課新詞、語句。</p> <p>8. 從課文閱讀中，了解吹泡泡及和大家一起遊戲的樂趣。藉由課本插圖中，想像連在一起的泡泡，就像在抱抱。</p> <p>9. 短語仿作：「吹泡泡」、「好多小泡泡」</p> <p>10. 造句練習：一起</p> <p>11. 肥皂之歌童詩朗讀</p>					
---	---	---	--	--	--	--	--

第十五週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>第壹單元一起玩遊戲 語文天地一</p> <p>1.播放故事，仔細聆聽。</p> <p>2.能認識「人部、手部」的字。</p> <p>3.能量詞及疊字量詞。</p> <p>4.能句子仿作：誰＋在＋狀態。</p> <p>5.句子練習：……也……</p>	6	<p>1. 故事情境 CD</p> <p>2.字典</p> <p>3.教學 DVD</p> <p>4.生字小白板</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E8 了解兒童對遊戲權力的需求。</p> <p>◎安全教育 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	
第十六週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第五課你好</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。</p>	6	<p>1.不一樣的耶誕節 情境故事 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.小白板</p> <p>4.部首字卡</p> <p>5.字典</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量</p>	<p>◎家庭教育 家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>◎國際教育</p>	

<p>情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>	<p>字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>3. 從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</p> <p>5. 認識生字的字音、部首。分辨形近字「月、朋」、「也、他」。</p> <p>6. 指導注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>7. 認識本課新詞、語句。</p> <p>8. 從從課文閱讀中，了解親近大自然的樂趣。養成主動和他人打招呼、積極交朋友的觀念。</p> <p>9. 短語仿作：「到山上玩」</p> <p>10. 造句練習：一下子</p> <p>11. 播放世界上最長的回聲影片</p>		<p>6. 學習單</p> <p>7. 世界上最長的回聲影片</p>	<p>態度評量</p>	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>◎環境教育環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>◎戶外教育戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p> <p>◎人權教育人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
--	---	--	--	------------------------------------	-------------	--

	6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。						◎多元文化教育 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
第十七週	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 3. 能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 4. 從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。 5. 能認識「水」部的字。 6. 指導注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 7. 認識本課新詞、語句。 8. 從課文閱讀中，認識自己居住的地方。養成對事物的好奇心。 9. 短語仿作：「有沒有青山」 10. 仿作課文句型 11. 補充閱讀書目：外星人來的時候要保持鎮定	6	1.我是外星人故事 CD 2. 教學 DVD 3.小白板 4.部首字卡 5.字典 6.學習單 7. 書目：外星人來的時候要保持鎮定	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎多元文化教育 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。

	書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。						
第十八週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>第貳單元快樂的生活 第七課小金魚</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗。</p> <p>3. 分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。</p> <p>4. 分辨多音字「都」的讀音。</p> <p>5. 指導注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>6. 理解課文中將「吐泡泡、搖尾巴」想像成「說悄悄話、開紅花」的意思。</p> <p>7. 統整本課大意。</p> <p>8. 短語仿作：「小金魚」</p> <p>9. 短語仿作：「有沒有青山」</p> <p>10. 擴寫練習：由語詞加長為短語，再到句子。仿作課文句型</p> <p>11. 補充影片:金魚</p>	6	<p>1. 小金魚故事 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 小白板</p> <p>4. 部首字卡</p> <p>5. 字典</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 金魚補充影片</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>◎生命教育 生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p>◎生涯規劃教育 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。</p>

	<p>整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>						
第十九週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p>	<p>第貳單元快樂的生活</p> <p>第八課紅紅的春</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。</p> <p>3. 能從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。</p> <p>5. 分辨出「不」的變調。</p> <p>6. 指導注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>7. 認識本課新詞、語句。</p>	6	<p>1. 春聯</p> <p>2. 課文故事 CD</p> <p>3. 教學 DVD</p> <p>4. 小白板</p> <p>5. 字典</p> <p>6. 學習單</p> <p>7. 年獸影片</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生命教育生 E6 快樂與幸福的意義。</p> <p>◎科技教育科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>◎家庭教育家 E14 家務技巧與參與。</p> <p>◎多元文化教育</p>

<p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>8. 知道春聯「春」、「滿」所代表的意思。</p> <p>9. 短語仿作：「紅紅的春」、「貼在大門上」</p> <p>10. 造句練習：……把……、……要……。</p> <p>11. 吉祥話小達人，練習說吉祥話。</p>				<p>多 E1 了解自己的文化特質。</p>	
---	--	---	--	--	--	------------------------	--

<p>第二 十 週</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>第貳單元快樂的生活 語文天地二</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能看圖說話。</li> <li>2.能分辨相反詞。</li> <li>3.能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。</li> <li>4.能問句練習。</li> <li>5.童詩欣賞。</li> </ol>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學 DVD</li> <li>2.相反詞字卡</li> <li>3.問句句型卡</li> <li>4.假日活動圖卡</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎性別平等教育 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。 ◎家庭教育家 E3 家人的多元角色與責任。</p>
-----------------------	--	---	--	----------	--	---	---

	<p>筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>						
第二十一週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p>	<p>總複習</p> <p>1.能看圖說話。</p> <p>2. 將本冊所學的生字依部首分類。</p> <p>3. 朗讀教唱過新年</p> <p>4.吉祥話小達人，練習說吉祥話。</p> <p>5.製作春聯</p>	3	<p>1.部首家族字卡</p> <p>2.吉祥話字卡</p> <p>3.春聯</p>		<p>◎性別平等教育</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。</p> <p>◎家庭教育</p>

<p>問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 利用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>					<p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------

	6-I-4 使用仿寫、 接寫等技巧寫作。							
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

# 一年級 國語文

## 第二學期



臺北市文山區明道國民小學 109 學年度 一 年級第 二 學期部定課程計畫

設計者：阮瓊儀、劉展勳、朱郵昌

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

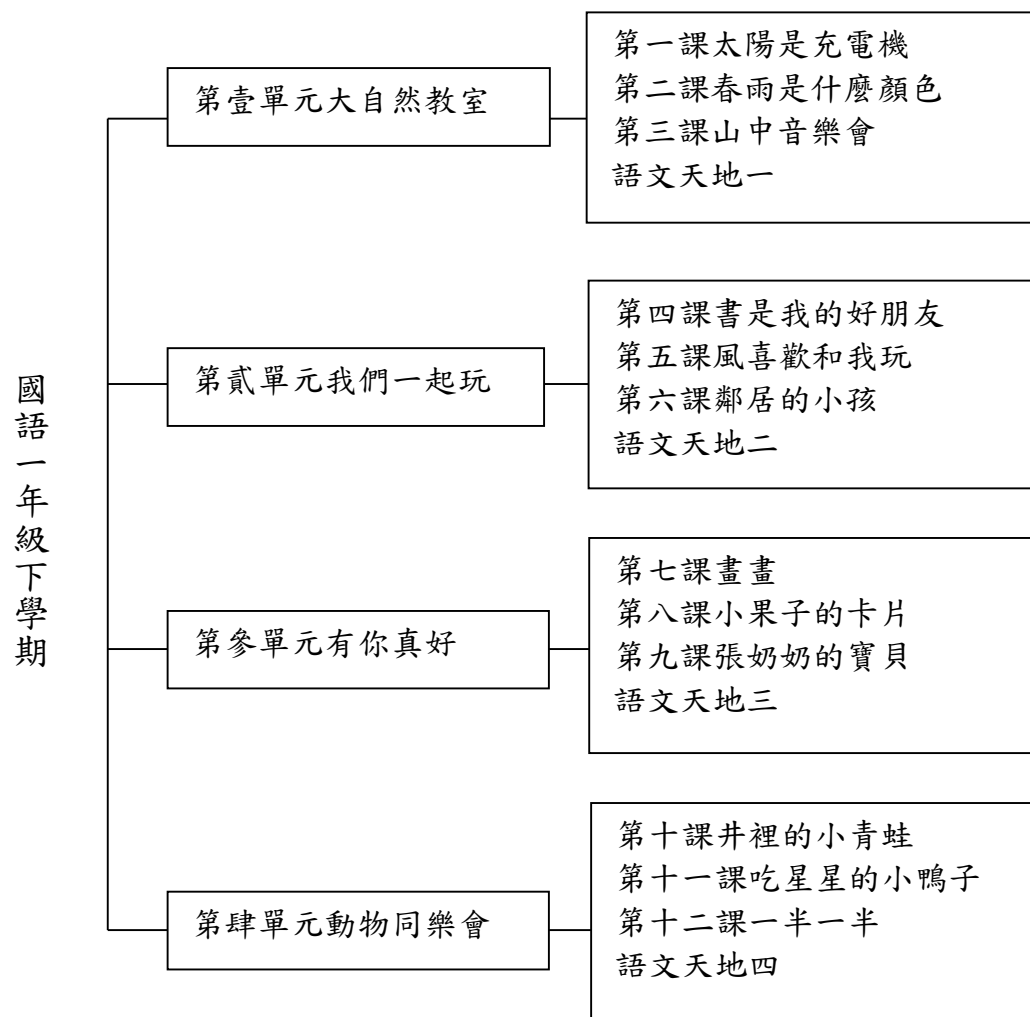
- 國語    本土語    新住民    英語    數學    生活    綜合活動    健康與體育  
 藝術    自然    社會    自然科學

二、學習節數：每週(6)節，實施(19)週，第 20 週(3)節，共(117)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	領綱與學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。

四、課程架構：



五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	跨領域/融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表晒太陽的感覺。</p> <p>3.從課文情境圖中，能說出「太陽」、「土地」、「青草」「開心」等語詞。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出晒太陽的感覺，並聯想動物和植物晒太陽的時候，是什麼感覺。</p> <p>5.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8.認識生字的字音、部首。</p> <p>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10.應特別注意的生字寫法： (1)「充」最後一筆是「豎曲鈎」。 (2)「後」的左半邊是「彳」不是「彳」。</p>	6	<p>1.小雨滴的旅行故事情境 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.太陽出來了歌曲</p> <p>4.學習單</p> <p>5.生字小白板</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	◎戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	

	<p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>(3)「土」的第二筆「橫」要比第三筆短。</p> <p>11.能分辨「為」的不同讀法。</p> <p>12.認識本課新詞、語句。</p> <p>13.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14.利用本課生字練習造詞。</p> <p>15.照樣造句：冬天過後，青草冒出來了。</p> <p>16.短句加長 充充電→小花充充電→太陽為小花充充電。</p>					
第二週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色</p> <p>1.能從聆聽課文中，說出本課的內容。</p> <p>2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表春雨是什麼顏色。</p> <p>3.從課文情境圖中，能說出「小鳥」、「蜜蜂」、「綠色」、「藍色」、「彩虹」等語詞。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出春雨為什麼是綠色、藍色、彩色，並聯想還有</p>	6	<p>1. 教學 DVD</p> <p>2. 蠟筆</p> <p>3. 下雨了歌曲</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 生字小白板</p> <p>6. 下雨了繪本</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生命教育 生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p>◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環</p>

<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確</p>	<p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>可能是什麼顏色。</p> <p>5.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8.穎認識生字的字音、部首。</p> <p>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10.應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「色」的上半部是「丩」不是「刀」。</p> <p>(2)「看」的下半部是「目」不是「日」。</p> <p>(3)「虹」的第五筆是「挑」不是「橫」。</p> <p>11.能分辨「看」、「空」、「中」的不同讀法。</p> <p>12.能知道梅雨和春季的關聯。</p> <p>13.能對大自然的現象進行聯想。</p> <p>14.利用本課生字練習造詞。</p> <p>15.短語練習 春雨是綠色的。</p> <p>16.照樣造句 (1)春雨是什麼顏色？ (2)草地綠了。</p> <p>17.閱讀教學：下雨了繪本</p>				<p>境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>
--	---	---	--	--	--	--------------------------

	地朗讀文本。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。						
第三週	1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3- I -4 利用注音	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表觀察結果與心得。 3.從課文情境圖中，能說出「山坡」、「布置」、「會場」、「山谷」等語詞。 4.從課文內容中，引導學生說出山林中的各種生物，並模擬不同景物的聲音。 5.能讀懂課文，並說出課文大意。 6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7.利用注音符號，寫出句子。 8.認識生字的字音、部首。 9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。	6	1.課文故事情境 CD 2.教學 DVD 3.晨歌歌曲 4.生字小白板 5.保島宣傳影片	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	◎戶外教育 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。

<p>讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>10.應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「音」上部件「立」的第五橫筆比第二橫筆長。</p> <p>(2)「會」的第一筆和第二筆寫成「」，兩筆要相連。</p> <p>(3)「谷」的上兩筆不相連，下兩筆相連。</p> <p>(4)「入」和「人」的字形很像，要特別注意。</p> <p>11.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」。</p> <p>12.認識本課新詞、語句。</p> <p>13.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14.利用本課生字練習造詞。</p> <p>15.擴寫練習      花朵→山坡上的花朵      →山坡上的花朵很美麗。</p> <p>16.句型練習      要……也要……</p> <p>17.播放保島宣傳影片，與學生進行討論。</p>					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

<p>第四週</p>	<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5- I -2 認識常用標點符號。1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>第壹單元大自然教室 語文天地一 1.說話的要點。 2.寫字的順序。 3.運用「……為了……」造出完整的句子。 4.認識摹聲詞。 5.認識句號和逗號。</p>	<p>6</p>	<p>1.教學 DVD 2.標點符號 P P T 3 生字小白板。 4. 說話要點提醒卡</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 戶 E3 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳鼻、舌觸覺及心靈的感受能力。</p>
------------	---	---	---	----------	--	---	---

	<p>答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>						
第五週	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>第壹單元大自然教室 閱讀列車一</p> <p>1. 教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。</p> <p>2. 完成閱讀學習單</p> <p>3. 完成閱讀心智圖</p>	6	<p>1. 雷公公愛拍照情境 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 閱讀單</p> <p>4. 文本字圖卡</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>	

		Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。						
第六週	<p>1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第四課書是我的好朋友</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表閱讀的經驗。</p> <p>3.從課文情境圖中，能說出「打開」、「書」、「恐龍」、「海豚」、「歡樂」等語詞。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出閱讀書本的經驗，以及閱讀當下的感受。</p> <p>5.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8.認識生字的字音、部首。</p> <p>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10.應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「打」的部首是「扌」，第三筆要「挑」，不是「長頓點」。</p> <p>(2)「跳」左部件的最後一筆是「挑」，不是「橫」。</p> <p>(3)「冒」上半部不是「日」，「冂」中二橫筆，不與「冂」相接。</p> <p>11.認識本課新詞、語句。</p>	6	<p>1.貓熊的禮物故事情境 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.書我的好朋友歌曲</p> <p>4.生字小白板</p> <p>5.我變成一隻噴火龍繪本</p> <p>6 閱讀單</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生命教育生 E4 了解自我，探索自我。</p> <p>◎閱讀素養教育閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	

<p>保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>12. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13. 語詞練習：練習用生字造詞。</p> <p>14. 短語練習 找歡樂</p> <p>15. 照樣造句 (1) 恐龍陪我去冒險。 (2) 打開書，海豚跳出來。</p> <p>16. 閱讀教學：我變成一隻噴火龍</p>					
<p>第七週</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第五課風喜歡和我一起玩</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。</p> <p>3. 從課文情境圖中，能說出「風來了」、「草地」、「氣球」、「樹上」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生說出觀察風</p>	6	<p>1. 課文故事情境 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 衛生紙</p> <p>4. 紙蜻蜓</p> <p>5. 生字小白板</p> <p>6 風喜歡和我玩繪本</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎環境教育環 E1 參與戶外學習自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>能 E3 認識能源的種類</p>	

<p>完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學</p>	<p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>的經驗，描述當時看見的情景。</p> <p>5.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8.認識生字的字音、部首。</p> <p>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10.應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「球」第四筆要向上挑，不是一橫。</p> <p>(2)「突」下部件是「犬」不是「太」。</p> <p>(3)「樹」的右部件是「寸」，不是「才」。</p> <p>11.能分辨「得」、「還」的不同讀法。</p> <p>12.認識本課新詞、語句。</p> <p>13.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14.利用本課生字練習造詞。</p> <p>15.照樣造句</p> <p>(1)風來了。</p> <p>(2)風輕輕吹。</p> <p>(3)風「ㄊ一又ㄊ一又 ㄊ一又」的笑著。</p> <p>16.句型練習</p> <p>(1)……可是……</p> <p>(2)……只是……</p>				<p>與形式。</p> <p>◎安全教育 安 E4 探討 日常生活應該注意的安全。</p>
--	---	---	--	--	--	---

	習階段相符的文本。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。							
第八週	<p>1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1- I -3能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2- I -1以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p>	<p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1順敘法。</p>	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>第六課鄰居的小孩</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表與鄰居互動的情形。</p> <p>3.從課文情境圖中，能說出「鄰居」、「小孩」、「發現」「知道」等語詞。</p> <p>4.藉由聆聽師生間的討論，能說出和鄰居相處的情形。</p> <p>5.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8.認識生字的字音、部首。</p> <p>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10.應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「居」第三筆是「撇」，不是「豎」。</p> <p>(2)「發」第三至五筆是「撇、撇、</p>	6	<p>1.課文故事情境 CD</p> <p>2.教學 DVD</p> <p>3.生字小白板</p> <p>4.邀情新鄰居一起玩繪本</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◎生命教育 生 E7 死亡的意義。</p>	

	<p>4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>捺」，不要寫成「捺、撇、撇」。</p> <p>(3)「頭」第七筆是「挑」，不要寫成「橫」。</p> <p>11. 認識本課新詞、語句。</p> <p>12. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>14. 短語練習</p> <p>(1) 躲在大門後</p> <p>(2) 頭縮回去</p> <p>15. 照樣造句</p> <p>我好想和他一起玩。</p> <p>16. 句型練習</p> <p>(1) 一……就……</p> <p>(2) ……但是……</p> <p>17. 閱讀教學：邀請新鄰居一起玩繪本</p>				
第九週	<p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p>	<p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p>	<p>第貳單元我們一起玩</p> <p>語文天地二</p> <p>1. 認識動詞。</p> <p>2. 認識「什麼」、「怎麼」、「為什</p>	6	<p>1. 教學 DVD</p> <p>2. 動作配對圖卡</p> <p>3 問句句型卡</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的</p>

	<p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>麼」。</p> <p>3.利用圖書館的方法。</p>		<p>4. 圖書館注意事項影片</p>	<p>仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>態度。</p> <p>◎品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
第十週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>第貳單元我們一起玩 閱讀列車二</p> <p>1.教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。</p> <p>2.完成閱讀學習單</p> <p>3.完成閱讀心智圖</p>	6	<p>1. 長頸鹿的新衣故事情境 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 閱讀單</p> <p>4. 文本字圖卡</p> <p>5. 長頸鹿的新衣繪本</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>◎戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>	

	<p>像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>						
第十一週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>第參單元有你真好</p> <p>聆聽故事③</p> <p>第七課畫畫</p> <p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 從師生共同討論中，能說出並傾聽別人發表對送東西給他人的感受與期待。</p> <p>3. 從課文情境圖中，能說出「畫畫」、「愛心」、「感謝」、「祝福」、「笑臉」等語詞。</p> <p>4. 從課文內容中，引導學生說出送人東西的禮貌。</p> <p>5. 能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8. 認識生字的字音、部首。</p>	6	<p>1. 該感謝誰？故事情境 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 畫畫歌曲</p> <p>4. 學習單</p> <p>5. 生字小白板</p> <p>6. 愛心卡片</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎科技教育科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>◎家庭教育家 E6 關心及愛護家庭成員。</p> <p>◎生命教育生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。</p>

<p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10.應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「寫」的第四筆是「撇」，不可寫成「橫」；第七筆是「橫折」。</p> <p>(2)「老」的第五筆是「短橫」；第六筆要鉤起來。</p> <p>(3)「師」的第九筆要鉤；末筆不出頭也不鉤。</p> <p>11.能分辨「漂」的不同讀法。</p> <p>12.認識本課新詞、語句。</p> <p>13.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14.利用本課生字練習造詞。</p> <p>15.短語練習</p> <p>(1)一張可愛的笑臉</p> <p>(2)寫下感謝的話</p> <p>16.照樣造句</p> <p>• 我愛畫畫。</p> <p>17.句型練習</p> <p>• 練習「感嘆句」。</p> <p>18 愛的禮物，完成愛心卡片。</p>			
--	--	--	--	--	--

<p>第十二週</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫</p>	<p>Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>第參單元有你真好 第八課小果子的卡片</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</li> <li>從師生共同討論中，能說出自己對植物成長的認識，以及安靜的傾聽別人發言。</li> <li>從課文情境圖中，能說出「果樹」、「卡片」、「秋天」、「松鼠」、「果子」、「地方」、「好多」等語詞。</li> <li>從課文內容中，引導學生說出到公園或郊外觀察松鼠的經驗，以及當下的感覺。</li> <li>能讀懂課文，並說出課文大意。</li> <li>應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</li> <li>利用注音符號，寫出句子。</li> <li>認識生字的字音、部首。</li> <li>注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</li> <li>應特別注意的生字寫法。 (1)「吃」的第六筆「乙」是「橫曲鉤」，應一筆完成。 (2)「方」的第三筆是「彎鉤」，第四筆「撇」的起筆與第二筆相接。 (3)「久」末筆與第二筆相接，但不可以凸出第二筆。</li> <li>認識本課新詞、語句。</li> </ol>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>野性北歐：寒林裡的生物影片</li> <li>教學 DVD</li> <li>生字小白板</li> <li>學習單</li> <li>母親節卡片</li> </ol>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎環境教育環 E2 覺知生物的美與價值，關懷動、植物的生命。 ◎科技教育科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>
-------------	---	--	--	----------	--	---	---

	<p>習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>12.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13.利用本課生字練習造詞。</p> <p>14.短語練習</p> <p>(1)吃得飽飽的</p> <p>(2)好高興啊</p> <p>15.照樣造句</p> <p>• 松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子。</p> <p>16.句型練習</p> <p>• ……然後……</p> <p>17.我會寫卡片，完成母親節卡片。</p>				
第十三週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用</p>	<p>第參單元有你真好</p> <p>第九課張奶奶的寶貝</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能說出自己對校園志工的認識，以及安靜的傾聽別人發言。</p> <p>3.藉由課文中的插圖，說出「校園」、「工作」、「志工」、「幫忙」等語詞。</p>	6	<p>1. 校園志工影片</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 學習單</p> <p>4. 生字小白板</p> <p>5. 多元志工宣導微电影</p> <p>6. 五歲蚊帳大使—凱瑟琳影片</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎品德教育</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

<p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文</p>	<p>語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>4.藉由聆聽師生間的討論，能說出課文中的張奶奶聽到感謝的話後的反應。</p> <p>5.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8.認識生字的字音、部首。</p> <p>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10.應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「園」裡面「袁」上半部是「土」不是「士」。</p> <p>(2)「汗」左右結構，右邊的「干」第二橫要比第一橫長。</p> <p>(3)「當」前三筆依序是「豎」、「點」、「撇」。</p> <p>11.認識本課新詞、語句。</p> <p>12.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13.利用本課生字練習造詞。</p> <p>14.短語練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在花園裡工作。</li> </ul> <p>15.照樣造句</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校的花開得好漂亮。</li> </ul> <p>16.句型練習</p> <p>(1)一……就……</p> <p>(2)一邊……一邊……</p> <p>17.播放多元志工宣導微電影及五歲蚊帳大使－凱瑟琳影片，與學生進行討論。</p>				
--	---	---	--	--	--	--

	<p>本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>						
第十四週	<p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>	<p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p>	<p>第參單元有你真好 語文天地三</p> <p>1.能正確分辨形近字，避免誤用。</p> <p>2.能寫出流暢的句子。。</p> <p>3.能書寫卡片來表達自己的心意。</p> <p>4.了解問號、驚嘆號的使用位置並正確應用。</p>	6	<p>1. 教學 DVD</p> <p>2. 標點符號 P P T</p> <p>3 直式卡片</p> <p>4. 橫式卡片</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
第十五週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩</p>	<p>第參單元有你真好 閱讀列車三</p> <p>1.教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。</p>	6	<p>1. 樂樂怎麼還沒來 故事情境 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 閱讀單</p> <p>4. 文本字圖卡</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不</p>

<p>的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>2.完成閱讀學習單</p> <p>3.完成閱讀心智圖</p>	<p>5.我們來洗手繪本</p>	<p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>同學科主題的文本。</p>
---	---	-----------------------------------	------------------	-------------------------	------------------

<p>第十六週</p>	<p>1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>第肆單元動物同樂會 聆聽故事④ 第十課井裡的小青蛙 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 3.從課文情境圖中，能說出「青蛙」、「睡覺」、「東西」、「肚子」等語詞。 4.從課文內容中，引導學生說出本課的涵義，或分享看過的寓言故事。 5.能讀懂課文，並說出課文大意。 6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 7.利用注音符號，寫出句子。 8.認識生字的字音、部首。 9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 10.應特別注意的生字寫法。 (1)「除」第八筆是「豎鉤」，末端記得鉤起來。 (2)「西」第四筆是「撇」，第五筆「豎折」，與「酉」不同。 (3)「肚」左部件是「月」，不是「月」，第三筆「點」第四筆「挑」。 11.認識本課新詞、語句。 12.讀懂課文內容，理解本課大意。 13.利用本課生字練習造詞。</p>	<p>6</p>	<p>1.夏日音樂會故事情境 CD 2.教學 DVD 3.井底之蛙成語動畫 4.生字小白板</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>◎生命教育 生 E1 思考的重要性與進行思考時的適當情意與態度。</p>
-------------	---	---	--	----------	---	---	---

	<p>習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>		<p>14.短語練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>井裡的小青蛙</li> </ul> <p>15.照樣造句</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>一個水井裡，住著一隻小青蛙。</li> </ul> <p>16.造句</p> <p>(1)只有……</p> <p>(2)……連……</p>				
第十七週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p>	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>第十一課吃星星的小鴨子</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。</p>	6	<p>1. 鏡子</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 閱讀單</p> <p>4. 文本字圖卡</p> <p>5. 今天的點心繪本</p> <p>6. 猴子撈月亮動畫</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎海洋教育</p> <p>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</p> <p>◎安全教育</p> <p>安 E2 了解危機與安</p>

<p>2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>3.藉由課文中的插圖，說出「星星」、「小鴨子」、「池塘」、「波紋」等語詞。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生解答小鴨子的疑惑。</p> <p>5.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8.認識生字的字音、部首。</p> <p>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>10.應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1)「波」第五筆是「橫鉤」，末端要記得鉤起來。</p> <p>(2)「告」第三筆不可以凸出第四筆。</p> <p>(3)「訴」右部件是「斥」，不是「斤」。</p> <p>(4)「怪」右下方是「土」，橫筆為上短下長。</p> <p>11.認識本課新詞、語句。</p> <p>12.讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>13.利用本課生字練習造詞。</p> <p>14.短語練習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 一圈圈波紋</li> </ul> <p>15.照樣造句</p> <p>(1)我把池塘裡的星星都吃光了。</p> <p>(2)星星怎麼還在池塘裡呀？</p>				全。	
--	--	---	--	--	--	----	--

	<p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>		<p>16.播放猴子撈月亮動畫，並完成閱寫作單。</p>				
<p>第十八週</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-51,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-61,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大</p>	<p>第肆單元動物同樂會 第十二課一半一半</p> <p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2.從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。</p> <p>3.藉由課文中的插圖，說出「狼」、「熊」、「種田」、「葉子」等語詞。</p> <p>4.從課文內容中，引導學生說出分工合作的經驗，以及當下的感覺。</p> <p>5.能讀懂課文，並說出課文大意。</p> <p>6.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。</p> <p>7.利用注音符號，寫出句子。</p> <p>8.認識生字的字音、部首。</p> <p>9.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p>	6	<p>1.教學 DVD</p> <p>2.生字小白板</p> <p>3.閱讀單</p> <p>4.文本字圖卡</p> <p>5.老鼠鼯鼠挖番薯繪本</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎生命教育</p> <p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生 E12 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。</p>

<p>習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>10. 應特別注意的生字寫法。</p> <p>(1) 「半」第一、二筆是「點、撇」，兩橫筆是「上短下長」。</p> <p>(2) 「再」的第三筆是「橫折鉤」，收筆要鉤，末筆「橫」最長。</p> <p>(3) 「油」右部件是「由」，不是「田」。</p> <p>12. 認識本課新詞、語句。</p> <p>13. 讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>14. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>15. 照樣造句</p> <p>• 狼看著綠油油的田。</p> <p>16. 句型練習</p> <p>(1) 先……再……</p> <p>(2) ……只好……</p>					
---	---	--	--	--	--	--	--

	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。							
第十九週	<p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p>	<p>第肆單元動物同樂會</p> <p>語文天地四</p> <p>1.國字的結構。</p> <p>2.閱讀時了解字義的方法。</p> <p>3.句子的語氣。</p> <p>4.利用形容詞和主詞加長句子。</p>	6	<p>1. 教學 DVD</p> <p>2. 字的部件卡</p> <p>3 驚嘆句句型卡</p> <p>4. 生字小白板</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎閱讀素養教育</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	

	6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。							
第二十週	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>	<p>第肆單元動物同樂會 閱讀列車四</p> <p>1.教師引導學生找出文本中的「人」、「事」、「時」、「地」、「如何」、「為何」。</p> <p>2.完成閱讀學習單</p> <p>3.完成閱讀心智圖</p>	3	<p>1. 火雞與孔雀故事情境 CD</p> <p>2. 教學 DVD</p> <p>3. 閱讀單</p> <p>4. 文本字圖卡</p> <p>5. 小豬不會飛繪本</p>	<p>字形檢核</p> <p>聲調檢核</p> <p>寫字檢核</p> <p>口語評量</p> <p>仿作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>態度評量</p>	<p>◎人權教育 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>◎閱讀素養教育 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>	

<p>的理解與內容重述。</p> <p>5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--