

部定課程～語文領域：國語文

低年級：6 節/週

◎融入議題：性別平等教育(4/學期)、性侵害防治(4/學年)、家庭教育(4/學年)、家庭暴力防治(4/學年)、環境教育(4/學年)、特殊教育(2/學期)、海洋教育、交通安全教育(4/學年)、全民國防教育、資訊教育、人權教育、家政教育、生涯發展、法治教育、品德教育。

【一年級】語文領域：國語文

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
上學期	第一單元 米米的好朋友	第一課 貓咪		【一、貓咪】 國-E-B1	【一、貓咪】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【一、貓咪】 1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄝ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，注意到「ㄇ 一 ㄇ 一 ㄇ 一」和「ㄅ 一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。	【一、貓咪】 1. 能說出參與比賽的相關經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 4. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄝ、ㄝ、一、一」聲調的變化。 6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1. 發表評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	6	【一、貓咪】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
				【二、鵝寶寶】 國-E-B1						

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
		二課鵝寶寶		<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>能搭配插圖，複述故事內容。</p> <p>2. 掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。</p> <p>3. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄐ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄓ」「ㄔ」「ㄕ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>5. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。</p> <p>6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄐ」「ㄑ」「ㄒ」「ㄓ」「ㄔ」「ㄕ」。</p> <p>4. 利用「ㄐ、ㄑ、ㄒ、ㄓ、ㄔ、ㄕ」與符號「ㄚ、ㄛ、ㄜ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄚ、ㄚˇ」「ㄛ、ㄛˇ」「ㄜ」聲調的變化。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>		【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
	第三		<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>國-E-B1</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1. 掌握聆〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p>	6	【三、河馬和河狸】 【生涯規畫教		

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
		課 河 馬 和 河 狸		<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ」、「ㄍ」、「ㄒ」、「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄗ」。</p> <p>3. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>4. 熟悉課文內容，注意句尾「ㄒㄜˇ」要讀全上，「ㄗ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。</p> <p>5. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。</p>	<p>2. 讀寫本課符號「ㄉ」、「ㄍ」、「ㄒ」、「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄗ」。</p> <p>3. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄗ、ㄒ」與符號「ㄜ、ㄛ、ㄨ」進行拼音練習。</p> <p>4. 比對「ㄍ」和「ㄎ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>5. 能正確發出「ㄗ」和「ㄘ」的音，並分辨兩者的差異。</p>	4. 口頭評量		<p>【育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
	第二單元 上學真有趣	第四課 笑嘻嘻	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>國-E-B1</p> <p>【四、、笑嘻嘻】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ」、「ㄐ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄎ」。</p> <p>3. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p> <p>4. 熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2. 讀寫本課符號「ㄊ」、「ㄐ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄎ」、「ㄎ」。</p> <p>3. 利用「ㄉ、ㄍ、ㄗ、ㄒ」與「ㄎ、ㄎ」的拼讀。</p> <p>4. 練習「ㄊ一、ㄎ一、ㄎ一、ㄎ一」的四聲變化。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	4	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。	拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。					
上學期	第二單元 上學真有趣	第五課 翹翹板	【五、翹翹板】 國-E-C2	【五、翹翹板】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-2 透過	【五、翹翹板】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【五、翹翹板】 1. 專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄨ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。	【五、翹翹板】 1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3. 讀寫本課符號「ㄋ」、「ㄍ」、「ㄎ」、「ㄌ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄨ」。 4. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄨ」的發音。 5. 分辨「ㄍ、ㄎ」字形的不同。 6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	6	【五、翹翹板】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				閱讀及觀察，積累寫作材料。						
上學期	第二單元 上學真有趣	第六課 謝謝老師	【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1	【六、謝謝老師】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	【六、謝謝老師】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫	【六、謝謝老師】 1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄐ、ㄌ、ㄜ、ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄥ」。 4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	【六、謝謝老師】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄐ」「ㄌ」「ㄜ」「ㄝ」「ㄨㄚ」「ㄨㄛ」「ㄨㄣ」「ㄨㄥ」。 3. 練習「ㄐ、ㄌ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」與符號「ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄣ、ㄨㄥ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄐ、ㄌ、ㄨ、ㄩ」和「ㄝ」拼音後的四聲變化。 6. 練習「ㄨ、ㄩ、ㄝ」的拼音辨別。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	6	【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活角色。
			【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	【七、龜兔賽跑】 1. 聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2. 掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用	【七、龜兔賽跑】 1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 2. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄨ」	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量		【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】		

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
		龜兔賽跑		<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p>	<p>【七、龜兔賽跑】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫</p>	<p>正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。</p> <p>3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄋ、ㄌ、ㄍ、ㄊ、ㄎ、ㄌㄨㄛ、ㄌㄨㄛˊ」。</p> <p>4. 書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。</p>	<p>ㄎ」「ㄌ」「ㄌㄨㄛ」「ㄌㄨㄛˊ」。</p> <p>3. 能分辨「ㄉ、ㄌ」字形的不同。</p> <p>4. 利用「ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄛˊ」與「ㄌ、ㄌㄨㄛ」及「ㄎ、ㄎㄨㄛ、ㄎㄨㄛˊ」與「ㄌㄨㄛ、ㄌㄨㄛˊ」進行拼音練習。</p> <p>5. 比對「ㄌㄨㄛ、ㄌㄨㄛˊ、ㄌㄨㄛˊ、ㄌㄨㄛˊ」聲調的變化。</p>			涯 E6 覺察個人的優勢能力
上學期	第三單元 神奇故事樹	第八課 拔蘿蔔	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>國-E-B1</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>2. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。</p>	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>1. 比對「ㄉ、ㄌ」「ㄎ、ㄎ」「ㄉ、ㄌ」「ㄌㄨㄛ、ㄌㄨㄛˊ」發音的差異性。</p> <p>2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【九、動物狂歡會】</p> <p>1. 能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄉ、ㄌ」「ㄌㄨㄛ、ㄌㄨㄛˊ」「ㄎ、ㄎ」「ㄎㄨㄛ、ㄎㄨㄛˊ」。</p> <p>4. 利用「ㄎ、ㄎ、ㄎ」與「ㄌㄨㄛ、ㄌㄨㄛˊ」拼讀。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>	6	<p>【八、拔蘿蔔】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
					Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。					
上學期	第三單元 神奇故事樹	第九課 動物狂歡會	【九、動物狂歡會】 國-E-B1		【九、動物狂歡會】 1. 觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2. 掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄟ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。 4. 書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	【九、動物狂歡會】 1. 比對「ㄨ」與「ㄨ」拼讀發音的差異性。 2. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。【國字真簡單】 • 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量	4	【九、動物狂歡會】 【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	
			【九、動物狂歡會】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	【九、動物狂歡會】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫						
上學	第一單元	第一課	【一、拍拍手】 國-E-A1 國-E-B1		【一、拍拍手】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。	【一、拍拍手】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	6	【一、拍拍手】 【人權教育】	

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題	
				學習表現	學習內容						
期				國-E-C1		2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「手(扌)」偏旁生字的形、音、義。	3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。 4. 運用「手(扌)」偏旁大量識字，並會造詞。			人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。	
				【一、拍拍手】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【一、拍拍手】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。						
上學期	第一單元 來！一起玩遊戲	第二課 這是誰的		【二、這是誰的】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【二、這是誰的】 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地	【二、這是誰的】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	【二、這是誰的】 1. 運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 3. 根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 4. 運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境	【二、這是誰的】 1. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。 2. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。 3. 正確、流利的美讀課文。 4. 觀察課文插圖，說出故事。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	6	【二、這是誰的】 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【三、秋千】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。						
上學期	第一單元 來！一起玩遊戲	第三課 秋千		【三、秋千】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【三、秋千】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 2. 理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 3. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 4. 運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。	【三、秋千】 1. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 2. 了解左右結構的字，並正確運用。 3. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 4. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	6	【三、秋千】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				<p>【三、秋千】</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>					
上學期	第二單元 看！我的新發現	第四課 大個子，小個子	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1. 專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。</p> <p>2. 根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。</p> <p>3. 觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。</p>	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。</p> <p>2. 學習自我介紹，並自行練習。</p> <p>3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 聆聽評量</p>	6	<p>【四、大個子，小個子】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p>

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。					
上學期	第二單元 看！我的新發現	第五課 比一比		<p>【五、比一比】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p> <p>【五、比一比】</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 2. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 3. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。</p>	<p>【五、比一比】</p> <p>1. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 2. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 3. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 4. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。</p>	<p>.1 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評</p>	6	<p>【五、比一比】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
上學期	第二單元 看！我的新發現	第六課 小路	【六、小路】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【六、小路】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	【六、小路】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【六、小路】 1. 專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2. 根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3. 運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。	【六、小路】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	6	【六、小路】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
上學期	閱讀階梯	擁抱	【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【閱讀階梯 擁抱】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	【閱讀階梯 擁抱】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【閱讀階梯 擁抱】 1. 注意聆聽教師的提問，針對主題與細節，主動分享觀察到的訊息。 2. 注意觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。 3. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。	【閱讀階梯 擁抱】 1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量	4	【閱讀階梯 擁抱】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。						
下學期	第一單元 生活放大鏡	第一課 看		【一、看】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【一、看】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【一、看】 1. 專注聆聽課文，針對習作回答問題或提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 3. 應用課文中的疊字副詞形容動詞，增加生動感。	【一、看】 1. 專注聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	4	【一、看】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
				【二、花園裡有什麼？】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C	【二、花園裡有什麼？】 4-I-2 利用部件、部首	【二、花園裡有什麼？】 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【二、花園裡有什麼？】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 2. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 3. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 4. 根據課文歸納四種感官觀察的方式，	【二、花園裡有什麼？】 1. 運用「艹(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 2. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 3. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 4. 寫出五種感官觀察的方式。	1. 口頭評量 2. 實作評	5

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。	提出第五種觀察方式。				
	第一單元 生活放大鏡	第三課 媽媽的音樂會		【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【三、媽媽的音樂會】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆	【三、媽媽的音樂會】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【三、媽媽的音樂會】 1. 專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2. 應用觀察圖片、訊息提取與推論、連結生活經驗等策略，以語意完整的話回答問題，並發表感謝家人的方法。 3. 應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「車」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。	【三、媽媽的音樂會】 1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。	1. 口頭評量 2 作業評量	6	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的字。						
	第二單元 甜蜜的家	第四課 鞋	【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【四、鞋】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	【四、鞋】 Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【四、鞋】 1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2. 體驗家庭中的對話，學習適當提問、合宜回答，並主動表達對家人的關心。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。	【四、鞋】 1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。 3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 實作評量	6	【四、鞋】 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
			第五課	【五、小種子快長大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【五、小種子快長大】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 2. 應用注音符號的輔助，注意文字和	【五、小種子快長大】 1. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 2. 正確使用形近字「於、放」和多音	【五、小種子快長大】 1. 正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。 2. 正確使用形近字「於、放」和多音	1. 口頭評量 2. 實作評量	5	【五、小種子快長大】 【家庭教育】

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				<p>【五、小種子快長大】</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	<p>圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。</p> <p>3. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。</p> <p>4. 根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。</p>	<p>字「種」。</p> <p>3. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>4. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p>			家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
	第三單元 小水滴的旅行	第六課 奶奶的小跟班	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用的標點符</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 認識並應用關聯詞「都」，完整描述生活中的人事物。</p> <p>2. 依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>3. 了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。</p> <p>4. 依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。</p>	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>1. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。</p> <p>2. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>3. 能發揮創意，依卡片形式書寫。</p> <p>4. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享内容。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	6	<p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	號。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Be-I-2 在實際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。					
	第三單元 小水滴的旅行	第七課 作夢的雲		【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C 【七、作夢的雲】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。	【七、作夢的雲】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【七、作夢的雲】 1. 學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。	【七、作夢的雲】 1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。	1. 口頭評量 2. 實作評量	4	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	第三單元 小水滴的	第八課		【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識「水」部和「辵」部的字，正確運用在生活中。	【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 2. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	6	【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五	

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	<p>【八、妹妹的紅雨鞋】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>2. 運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。</p> <p>3. 探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。</p>	<p>3. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p>			<p>官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
	第三單元 小水滴的旅行	第九課 七彩的虹	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「馬」的字，並分辨字形中「」和「彡」的不同。</p> <p>3. 注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。</p> <p>4. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。</p>	<p>【九、七彩的虹】</p> <p>1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。</p> <p>2. 比較「」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。</p> <p>3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 實作評量</p>		<p>【九、七彩的虹】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。					
	第四單元 好朋友	第十課 第十課 和你在一起 ／ 生日快樂		【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【十、和你在一起】 1. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 2. 體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 3. 觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習	【十、和你在一起】 1. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 2. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 3. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。 【十一、生日快樂】	1. 口頭評量 2. 實作評量	6	【十、和你在一起】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、	

				<p>【十、和你在一起】</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>【十、和你在一起】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>疊字詞的用法。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。</p>	<p>1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p>		<p>舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【十一、生日快樂】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
--	--	--	--	---	--	---	------------------------------------	--	---

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
	第四單元 好朋友／寫字123	第十二課 小黑／寫字123		<p>【十二、小黑】</p> <p>國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1</p> <p>【寫字123】</p> <p>國-E-A1 國-E-B1</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。</p> <p>2. 專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。</p> <p>【寫字123】</p> <p>1. 認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>1. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。</p> <p>2. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。</p> <p>【寫字123】</p> <p>1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	4	<p>【十二、小黑】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				<p>【十二、小黑】</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【寫字 123】</p> <p>4-I-2 運用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>【十二、小黑】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。【寫字 123】</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>					
	閱讀階梯	小小鼠的快樂	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>5-I-3 讀懂</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1. 用方法理解故事內容。</p> <p>2. 找到文本訊息與觀點。</p>	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>1. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。</p> <p>2. 能與他人分享與溝通互動。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>	6	<p>【小小鼠的快樂】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	

學期別	主題	單元	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學流程(學習脈絡)	評量方式	節數	融入議題
				學習表現	學習內容					
				與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。					