

114 課程進度表-數學-一年級上學期

一、課程簡述

領域學習課程	數學	教學對象 年級	一年級	每週上課節次	4
教材來源	翰林版教科書				
設計教師	一年級教學團隊				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內），用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。 在具體的情境和活動中，體會加法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算和為 10 以內的加法。 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10 以內的減法。 認識 11~30 各數和順序，並會比較 30 以內數的大小。 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。 				
學期成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 平時成績：學習態度、上台發表、分組討論、作業成績、平時測驗.....等 70%。 紙筆評量：期末評量 30%。 				
學習評量指標	<ol style="list-style-type: none"> 能用不同形式表徵 30 以內的數量、數詞序列，並比較 30 以內兩量的多少與數的大小。 能透過比較長短量，並做直接或間接的比較。 能理解 10 以內加法、減法的意義，解決生活中的問題。 能認識並辨別基本幾何圖形。 能報讀「整點」和「半點」的時刻。 				
課後延伸學習	<ol style="list-style-type: none"> 小紅帽的故事（法國童話） 醜小鴨的故事（安徒生童話） 				

	3. 木偶奇遇記的故事 4. 白雪公主的故事 5. 傑克與魔豆的故事 6. 糖果屋的故事 7. 愛麗絲夢遊仙境的故事 8. 十二生肖的故事 9. 灰姑娘的故事（法國童話） 10. 樂在數學國民中小學數學教學補充說明手冊 http://teach.eje.edu.tw/enjoy%20in%20math/photo/index.htm 11. 民生數學天地 http://www.msps.tp.edu.tw/math/ 12. 國教專業社群網 http://teach.eje.edu.tw/ 13. 數學知識網站 http://episte.math.ntu.edu.tw/ 14. 林明仁 實用教學活力激發資訊庫 http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=gBgeieei200508152250351124117435.doc 15. 王儷樺 逛超級市場數學學習檔案 http://sctnet.edu.tw/Resource/reProfile.php?reFile_id=BgdCgBiBBaa200503241027001111631220.doc
--	--

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	數-E-A1 能堅持不懈地探索與解決數學問題，具備數學思考能力以及精確與理性溝通時所必需的數學語言，並擁有學習力以成就優質的生涯規畫與發展。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。
A2 系統思考與解決問題	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本	

B1 符號運用與溝通表達	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。
B3 藝術涵養與美感素養	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、作檢驗學生的理解。適用於後續階段。

三、進度規劃

週次	日期	單元名稱	教學重點	學習評量	議題融入
一	9/1 至 9/5	一、10以內的數	1-1 1~5的數 1. 認識1~5的數，點數後找出與其對應數量的數字。 2. 操作具體物，表徵1~5的數量。	習作 習寫 學習 參與	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

					【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
二	9/8 至 9/12	一、10 以內的數	1-2 6~10 的數 1. 認識 6~10 的數，點數後找出與其對應數量的數字。 2. 操作具體物，表徵 6~10 的數量。 1-3 點數與對應 1. 透過觀察情境圖，點數正確的數量。 2. 透過點數數量，寫出對應的數。 3. 能透過點數，並做出相等量的一對一對應。	習作 習寫 學習 參與	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
三	9/15 至 9/19	二、比長短	2-1 比長短 1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2. 理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 2-2 高矮與厚薄 1. 知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 2. 知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	習作 習寫 實作 評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
四	9/22 至 9/26	二、比長短	2-3 比一比 1. 透過長度的複製做間接比較。 練習園地	習作 習寫 學習 參與	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
五	9/29 至 10/3	三、順序與多少	3-1 數的順序 1. 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 3-2 第幾個 1. 分辨序數與量的不同。 2. 利用上下、左右來描述排序的起點。	習作 習寫 口語 評量 學習 參與	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
六	10/6 至 10/10	三、順序與多少、遊戲中學數學（一）	3-3 比多少 1. 比較 10 以內兩個量的多少。	習作 習寫	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

			練習園地	學習參與	
七	10/13 至 10/17	四、分與合	4-1 分分看 1. 解決 10 以內數量的分解問題。 4-2 合起來 1. 解決 10 以內數量的合成問題。	習作 習寫 學習 參與	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
八	10/20 至 10/24	四、分與合	4-3 0 的認識 1. 了解 0 的意義，讀寫並使用 0。 4-4 分與合 1. 用語言描述 10 以內數量的合成、分解問題的解題過程和結果。 練習園地	習作 習寫 口語 評量 學習 參與	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
九	10/27 至 10/31	五、認識形狀	5-1 堆疊與分類 1. 透過堆疊、滾動實物的操作，認識平面與曲面，做簡單分類活動。 5-2 認識形狀 1. 由描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	習作 習寫 實作 評量 學習 參與	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
十	11/3 至 11/7	五、認識形狀	5-3 拼一拼 1. 點數指定的平面圖形。 2. 運用基本圖形，進行拼貼活動。 練習園地	習作 習寫 實作 評量 學習 參與	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
十一	11/10 至 11/14	學習加油讚（一）	綜合與應用 1. 透過第三物間接比較兩物件的長。 2. 透過操作熟練分與合。 看繪本學數學		

			<p>1. 理解基數與序數。</p> <p>生活中找數學</p> <p>1. 知道幾何圖形在生活中的運用。</p> <p>2. 找出生活中的形狀。</p>		
十二	11/17 至 11/21	六、10 以內的加法	<p>6-1 加法算式</p> <p>1. 在具體情境中，認識加號（+）和等號（=）的意義與用法。</p> <p>2. 運用加法算式記錄加法問題，並正確計算和為 10 以內的加法。</p>	習作 習寫 學習 參與	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
十三	11/24 至 11/28	六、10 以內的加法	<p>6-2 0 的加法</p> <p>1. 認識加法算式中的「0」及對加法答案的影響。</p> <p>6-3 加法練習</p> <p>1. 熟練和為 10 以內的加法計算，並觀察加法算式的規律。</p> <p>練習園地</p> <p>遊戲中學數學（二）</p> <p>一湊 10 配對</p>	習作 習寫 遊戲 評量 學習 參與	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
十四	12/1 至 12/5	七、10 以內的減法	<p>7-1 減法算式</p> <p>1. 在具體情境中，認識減號（-）和等號（=）的意義與用法。</p> <p>2. 運用減法算式記錄減法問題，並正確計算被減數為 10 以內的減法。</p>	紙筆 測驗 習作 習寫 學習 參與	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
十五	12/8 至 12/12	七、10 以內的減法	<p>7-2 0 的減法</p> <p>1. 認識減法算式中的「0」及對減法答案的影響。</p> <p>7-3 減法練習</p> <p>1. 熟練被減數為 10 以內的減法計算，並觀察減法算式的規律。</p>	習作 習寫 學習 參與	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。

十六	12/15 至 12/19	七、10 以內的減法	7-4 加一加，減一減 1. 熟練依題意判斷採用加法算式或減法算式解題。 2. 熟練加減心算能力。 練習園地	紙筆 測驗 習作 習寫 學習 參與	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
十七	12/22 至 12/26	八、30 以內的數	8-1 數到 20 1. 在具體情境中，會認、讀、寫 1~20 的數。 2. 透過順數和倒數，理解 11~20 各數的順序。 8-2 數到 30 1. 在具體情境中，會認、讀、寫 21~30 的數。 2. 透過順數和倒數，理解 21~30 各數的順序。	習作 習寫 口語 評量 學習 參與	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
十八	12/29 至 1/2	八、30 以內的數	8-3 數的順序 1. 建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 8-4 數的比較 1. 能運用具體物或圖示，進行 30 以內數的大小比較。 練習園地	習作 習寫 實作 評量 學習 參與	【安全教育】 安 E8 了解校園安全的意義。
十九	1/5 至 1/9	九、時間	9-1 事件的先後 1. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 9-2 幾點鐘 1. 認讀並撥出鐘面上整點的時刻。 2. 使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午、晚上） 9-3 幾點半 1. 認讀並撥出鐘面上半點的時刻。	習作 習寫 口語 評量 學習 參與	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

二十	1/12 至 1/16	九、時間	<p>9-4 我的一天</p> <p>1. 針對一天中發生的事件，恰當的使用生活時間用語，如上午、中午、下午等，並鞏固整點、半點的認讀。</p> <p>9-5 時間的前後</p> <p>1. 依據鐘面報讀並撥出指定時刻的前後1小時。</p> <p>練習園地</p>	習作 習寫 口語 評量 實作 評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>
二一	1/19 至 1/23	學習加油讚（二）	<p>綜合與應用</p> <p>1. 運用情境，找出適合的加減算式。</p> <p>2. 透過操作熟練加與減。</p> <p>看繪本學數學 共讀繪本練習時間報讀。</p> <p>生活中找數學 察覺數字在生活中的運用及出現。</p> <p>數學園地</p>	學習 參與	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

114 課程進度表-數學-一年級下學期

一、課程簡述

領域學習課程	數學	教學對象年級	一年級	每週上課節次	4
教材來源	翰林版教科書				
設計教師	一年級教學團隊				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 				
學期成績計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績：上臺發表、作業成績、平時測驗、學習態度.....70% 2. 紙筆評量：期中期末評量 30% 				
學習評量指標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，複製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算。 7. 查看並報讀日曆和月曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 8. 正確計算 100 以內兩位數加減一位數，及兩位數加減兩位數(不進退位)。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 				

課後延伸學習	國家教育研究院 https://www.naer.edu.tw/ 數學知識網站 http://episte.math.ntu.edu.tw/
--------	---

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質與自我精進	數-E-A1 能堅持不懈地探索與解決數學問題，具備數學思考能力以及精確與理性溝通時所必需的數學語言，並擁有學習力以成就優質的生涯規畫與發展。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。
A2 系統思考與解決問題	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。
B1 符號運用與溝通表達	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度（同S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。

		d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、作檢驗學生的理解。適用於後續階段。
--	--	--------------------------------------	--

三、進度規劃

週次	日期	單元名稱	教學重點	學習評量	議題融入
一	2/9 至 2/13	一、20 以內的加法	1-1 基本加法 1. 能正確計算和為 20 以內的加法。 1-2 5+6 和 6+5 1. 能理解加法交換律。	習作習 寫 學習參 與	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
二	2/16 至 2/20	春節放假			
三	2/23 至 2/27	一、20 以內的加法 二、長度	1-3 加法算式的規律 1. 察覺加法算式規律，被加數不變時，加數多 1，和也會多 1。 2-1 比一比 1. 運用身體(或物品)間接比較兩物的高(長)。	習作習 寫 學習參 與	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
四	3/2 至 3/6	二、長度	2-2 量長度 1. 透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。 2. 透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 2-3 長度的加減 1. 透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	習作習 寫 實作評 量 學習參 與	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

			練習園地		
五	3/9 至 3/13	三、20 以內的減法	3-1 基本減法 1. 能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 3-2 比比看 1. 能理解比較型減法。	習作習 寫 學習參 與	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
六	3/16 至 3/20	三、20 以內的減法	3-3 減法算式的規律 1. 能解決生活中與減法相關的問題。 練習園地 遊戲中學數學（一）－搶地遊戲	習作習 寫 遊戲評 量 學習參 與	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係
七	3/23 至 3/27	四、100 以內的數	4-1 數到 100 1. 認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能建立 100 以內數詞序列概念。 4-2 認識十位和個位 1. 能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。	習作習 寫 學習參 與	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
八	3/30 至 4/3	四、100 以內的數	4-3 數的大小比較 1. 能進行 100 以內的數大小比較。 4-4 百數表 1. 能熟練數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。 練習園地	習作習 寫 口語評 量 學習參 與	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
九	4/6 至 4/10	五、形狀與形體	5-1 做圖形 1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。	習作習 寫 實作評 量	【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。

			5-2 拼圖形 1.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	學習參與	
十	4/13 至 4/17	五、形狀與形體/ 期中 評量	5-3 堆形體 1.能做簡單形體的立體堆疊。 練習園地	紙筆測驗 習作習寫 實作評量 學習參與	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
十一	4/20 至 4/24	六、數數看有多少元	6-1 1、5、10 元 1.認識 1 元、5 元和 10 元錢幣，並做幣值的兌換。 2.能點數一堆錢幣的幣值，並比較兩堆錢幣的多少。 3.在生活情境中使用 1、5、10 元硬幣進行數錢和付錢的活動。 6-2 50、100 元 1.認識 50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2.在具體情境中進行 5 個、10 個一數的數數活動。	習作習寫 實作評量 學習參與	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
十二	4/27 至 5/1	六、數數看有多少元	6-3 怎麼付錢 1 能正確使用錢幣解決生活中的問題。 練習園地 遊戲中學數學(二) 一翻翻樂	習作習寫 實作評量 學習參與	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

十三	5/4 至 5/8	七、幾月幾日星期幾	<p>7-1 認識日曆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2.能認識今天、明天、昨天的用語，及相互關係。 <p>7-2 認識月曆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.能透過查月曆知道某月一共有幾個星期幾。 3.能知道日期的先後順序。 	<p>習作習寫 口語評量 學習參與</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
十四	5/11 至 5/15	七、幾月幾日星期幾	<p>7-3 月曆的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能使用月曆查出昨天、今天、明天各是幾月幾日星期幾。 2.能透過報讀日期，進行日數的點數。 <p>練習園地</p>	<p>紙筆測驗 習作習寫 口語評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
十五	5/18 至 5/22	八、兩位數的加減法	<p>8-1 兩位數的加法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作表徵，解決兩位數和一位數（兩位數）的加法問題。 2.理解加法進位時，先「湊十」可以方便求得答案。 3.理解可以用被加數湊十，也可以用加數湊十來解決加法問題。 	<p>紙筆測驗 習作習寫 學習參與</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
十六	5/25 至 5/29	八、兩位數的加減法	<p>8-2 兩位數的減法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過操作表徵，解決兩位數減一位數（兩位數）的減法問題。 2.透過畫 10 和 1 的方式，理解比較型減法問題。 3.透過 1 個十換 10 個一，處理兩位數減一位數的退位問題。 	<p>習作習寫 實作評量 學習參與</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

十七	6/1 至 6/5	八、兩位數的加減法	8-3 加一加，減一減 1. 在生活情境中，依照題意判斷是要用加法還是減法解題。 練習園地	習作習 寫 口語評 量 學習參 與	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
十八	6/8 至 6/12	九、分類整理	9-1 分類 1. 能依據屬性，將生活中的事物做初步的分類。 9-2 記錄 1. 能透過記錄，知道活動過程中物件的總類和數量。 2. 透過畫記的方法整理資料，且說明畫記的結果。	習作習 寫 實作評 量 學習參 與	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【能源教育】 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
十九	6/15 至 6/19	九、分類整理、學習加油讚（二）	9-3 報讀 1. 能將紀錄做成簡易的統計表，並說明之。 練習園地	習作習 寫 口語評 量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
二十	6/22 至 6/26	期末評量	綜合與應用 1. 熟悉 100 以內的加、減法。 2. 點數錢幣圖示，比較付的錢多少。 3. 完成月曆，報讀日期。 看繪本學數學 共讀繪本練習分類 生活中找數學 1. 認識各國及臺灣的錢幣。 數學園地	紙筆測 驗 習作習 寫 學習參 與	

二 一	6/29 至 7/3	總複習	回顧本學期的數學學習內容	自我評 量	
--------	------------------	-----	--------------	----------	--