

臺北市北投國小 114 學年度 (一) 年級國語領域課程計畫

領域 /科目	部定課程	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 (<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 生活 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康 <input type="checkbox"/> 體育) <input type="checkbox"/> 綜合活動		
	設計者/團隊	一年級級任教師群	節數	每週 6 節，共 123 節
教學者		一年級級任教師群		
核心 素養		<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		
學習 重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能 適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。		
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。		
課程教學目標		一上： 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。		

	<p>2.能注意聽並聽得準確。</p> <p>3.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p> <p>一下：</p> <p>1.透過聽覺、視覺、嗅覺等感官，發現生活中的美好，感受生活中的樂趣。</p> <p>2.藉由課文傳達對家的感受與體驗，在珍惜、付出、感恩與分享中，慢慢的學習，快樂的成長。</p> <p>3.能知道和雨有關的自然現象，並發揮想像力，感受大自然的美妙與神奇。</p> <p>4.引導小朋友發現人與人之間相處的快樂與感動，以及和影子互動的趣味。</p>
議題融入	<p>■家庭教育 □生命教育 □品德教育 ■人權教育 □性平教育 □法治教育 ■環境教育 □海洋教育 □資訊教育 □科技教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■生涯規劃 □多元文化 ■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □交通安全 □原住民族教育 □其他</p>
與其他領域/科目之連結	
教學資源及版本	康軒版1年級國語

上學期教學進度

週次	單元名稱	課程內容說明 (教學重點)	議題內容重點	評量方式
1	第一單元 米米的好朋友 第一課 貓咪	<p>1.能說出參與比賽的相關經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。</p> <p>4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄨ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」聲調的變化。</p> <p>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>【一、貓咪】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>	<p>1.發表評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>
2	第一單元 米米的好朋友 第二課 鵝寶寶 第三課 河馬和河狸	<p>1.能說出參與比賽的相關經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。</p> <p>4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄨ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」聲調的變化。</p> <p>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>【二、鵝寶寶】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>
3	第一單元 米米的好朋友 第三課 河馬和河狸 第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻	<p>1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「ㄏ」「ㄏ」。</p> <p>4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「ㄩ、ㄨ、ㄨ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ」聲調的變化。</p> <p>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>【三、河馬和河狸】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>
4	第二單元 上學真有趣	<p>1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞</p>	<p>【四、笑嘻嘻】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p>

	第四課 笑嘻嘻	語。 3. 讀寫本課符號「ㄉ」「ㄍ」「ㄒ」 「ㄏ」「ㄊ」「ㄎ」「ㄌ」。 4. 利用「ㄉ、ㄆ、ㄊ、ㄒ」與符號「ㄝ、 ㄎ、ㄌ」進行拼音練習。 5. 比對「ㄍ」和「ㄟ、ㄏ」拼讀出四個聲 調的變化。 6. 能正確發出「ㄊ」和「ㄎ」的音，並分 辨兩者的差異。	戶 E3 善用五官的感 知，培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境 感受的能力。	3. 習作評量 4. 口頭評量
5	第二單元 上學真 有趣 第四課 笑嘻嘻 第五課 翹翹板	1. 能說出上學的有趣經驗。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞 語。 3. 讀寫本課符號「ㄒ」「ㄑ」「ㄎ」 「ㄨ」「ㄌ」「ㄟ」「ㄨㄎ」。 4. 利用「ㄉ、ㄊ、ㄊ、ㄑ、ㄒ」與「ㄨ、 ㄨㄎ」的拼讀。 5. 練習「ㄒㄟ、ㄍㄟ、ㄟㄎ」的四聲變 化。 6. 辨別包含「ㄎ」與「ㄌ」的詞語。	【四、笑嘻嘻】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感 知，培養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈對環境 感受的能力。 【五、翹翹板】 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲 權利的需求。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
6	第二單元 上學真 有趣 第五課 翹翹板 第六課 謝謝老師	1. 能說出下課遊戲的快樂心情。 2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞 語。 3. 讀寫本課符號「ㄎ」「ㄍ」「ㄎ」 「ㄌ」「ㄟ」「ㄟ」「ㄟ」「ㄟ」。 4. 比對「ㄎ、ㄎ、ㄟ」的發音。 5. 分辨「ㄍ、ㄍ」字形的不同。 6. 加強第一、二、三、四聲的辨讀。 7. 運用本課符號與前四課所學的符號進行 拼音練習。	【五、翹翹板】 【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲 權利的需求。 【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活 角色。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
7	第二單元 上學真 有趣 第六課 謝謝老師 第三單元 神奇故 事樹 第七課 龜兔賽跑	1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞 語。 2. 讀寫本課符號「ㄌ」「ㄌ」「ㄟ」「ㄟ」 「ㄟ」「ㄟ」「ㄟ」「ㄟ」。 3. 練習「ㄑ、ㄌ」的近似音辨別。 4. 利用「ㄍ、ㄆ、ㄌ」與符號「ㄟ、ㄟ、 ㄟ、ㄟ、ㄟ、ㄟ、ㄟ、ㄟ」進行拼音 練習。 5. 比對「ㄌ、ㄍ、ㄒ」和「ㄟ」拼音後 的四聲變化。 6. 練習「ㄟ、ㄟ、ㄟ」的拼音辨別。 7. 能說出對老師感謝的話。 8. 能拼讀符號念兒歌。 9. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活 中常用的詞語。	【六、謝謝老師】 【生涯規畫教育】 涯 E2 認識不同的生活 角色 【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢 能力。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
8	第三單元 神奇故 事樹 第七課 龜兔賽跑 第八課 拔蘿蔔	1. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞 語。 2. 讀寫本課符號「ㄌ」「ㄎ」「ㄌ」「ㄟ」 「ㄟ」「ㄟ」「ㄟ」「ㄟ」。 3. 能分辨「ㄌ、ㄌ」字形的不同。 4. 利用「ㄟ、ㄟ、ㄟ」與「ㄟ、ㄟ」及 「ㄌ、ㄍ、ㄒ」與「ㄟ、ㄟ」進行拼 音練習。 5. 比對「ㄟ、ㄟ、ㄟ、ㄟ、ㄟ、ㄟ」聲調的 變化。 6. 能說出自己努力比賽的相關經驗。 7. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活 中常用的詞語。	【七、龜兔賽跑】 【生涯規畫教育】 涯 E6 覺察個人的優勢 能力。 【八、拔蘿蔔】 【生涯規畫教育】 涯 E12 學習解決問題 與做決定的能力。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
9	第三單元 神奇故	1. 能說出採收農作物或關於合作的相關經	【八、拔蘿蔔】	1. 實作評量

	<p>事樹</p> <p>第八課 拔蘿蔔</p> <p>第九課 動物狂歡會</p>	<p>驗。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「囧」「ㄗ」「一丅」「ㄨㄥ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。</p> <p>4. 利用「ㄣ、く、丁」與「ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀；利用「囧、ㄗ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ」與「ㄨㄥㄨ」拼讀。</p> <p>5. 比對「囧、ㄗ」「ㄗ、ㄣ」「一丅、一又」「ㄨㄥ、ㄨㄣ」發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>【生涯規畫教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	<p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>
10	<p>第三單元 神奇故事樹</p> <p>第九課 動物狂歡會</p> <p>國字真簡單</p>	<p>1. 能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>2. 能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3. 讀寫本課符號「一ㄣ」「一ㄣ」「ㄨㄣ」「ㄣㄣ」「ㄣㄣ」。</p> <p>4. 利用「ㄣ、く、丁」與「一ㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」拼讀。</p> <p>5. 比對「ㄨㄣ」與「ㄨㄣㄨ」拼讀發音的差異性。</p> <p>6. 運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>【九、動物狂歡會】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 發表評量</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p>
11	<p>第一單元 來！一起玩遊戲</p> <p>第一課 拍拍手</p>	<p>• 認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>
12	<p>第一單元 來！一起玩遊戲</p> <p>第一課 拍拍手</p> <p>第二課 這是誰的</p>	<p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從課文出發，說出自己「拍手」的相關經驗。</p> <p>3. 理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4. 運用「手（扌）」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>5. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>6. 理解「……也……」的句型，並能造句運用。</p>	<p>【一、拍拍手】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。</p> <p>【二、這是誰的】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 聆聽評量</p>
13	<p>第一單元 來！一起玩遊戲</p> <p>第二課 這是誰的</p> <p>第三課 秋千</p>	<p>1. 理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」</p> <p>2. 活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</p> <p>3. 指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>4. 認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> <p>5. 正確、流利的美讀課文。</p> <p>6. 觀察課文插圖，說出故事。</p>	<p>【二、這是誰的】</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>【三、秋千】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 聆聽評量</p>
14	<p>第一單元 來！一起玩遊戲</p> <p>第三課 秋千</p>	<p>1. 完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>2. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</p> <p>3. 了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>4. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>5. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p> <p>6. 了解「……一起……」的用法，並造</p>	<p>【三、秋千】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 朗讀評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 觀察評量</p> <p>5. 聆聽評量</p>

		句。	【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。	
15	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課 秋千 第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子	1. 完整回答問題，並理解課文內容。 2. 運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。 3. 了解左右結構的字，並正確運用。 4. 配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。 5. 完整回答問題，並理解詩歌的內容。 6. 了解「……一起……」的用法，並造句。	【三、秋千】 【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【人權教育】 人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【四、大個子，小個子】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
16	第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子 第五課 比一比	1. 練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。 2. 學習自我介紹，並自行練習。 3. 辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。 4. 認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。 6. 運用逗號、句號，並結合「找到」、「看到」造句。	【四、大個子，小個子】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【五、比一比】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
17	第二單元 看！我的新發現 第五課 比一比	1. 仔細聆聽故事，回答問題。 2. 仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。 3. 認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。 4. 辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。 5. 控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。 6. 理解短語「比一比」的用法，並會運用。	【五、比一比】 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
18	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路	1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。	【六、小路】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量
19	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路 寫字 123	1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。 3. 正確念出「長」的不同讀音。 4. 認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5. 控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6. 認識「……也……」的句型，並會運用造句。	【六、小路】 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量

20	閱讀階梯 擁抱	• 辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。	【閱讀階梯 擁抱】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量
21	閱讀階梯 擁抱	1. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2. 練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	【閱讀階梯 擁抱】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	1. 口語評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 聆聽評量
22	結業式	結業式	結業式	結業式

下學期教學進度

週次	單元名稱	課程內容說明（教學重點）	議題內容重點	評量方式
1	開學準備	1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。		
2	第一單元 生活放大鏡 第一課 看	1. 專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 運用疊字副詞形容動作。 4. 「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5. 練習「先……再……」句型，並造句運用。	【一、看】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量
3	第一單元 生活放大鏡 第一課 看 第二課 花園裡有什麼？	1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸（艹）」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。	【一、看】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 口頭評量 2. 作業評量
4	第一單元 生活放大鏡 第二課 花園裡有什麼？	1. 專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。 2. 運用新詞造句，並流利說出。 3. 正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。 4. 運用「艸（艹）」部和其他部件組成新字，擴大識字量。 5. 說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。 6. 填寫正確的標點符號，使句子語意完整。 7. 寫出五種感官觀察的方式。	【二、花園裡有什麼？】 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1. 口頭評量 2. 實作評量
5	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會	1. 專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。 2. 運用閱讀策略，以完整的語句表達想法。 3. 運用「車」部的意義大量識字，並正確	【三、媽媽的音樂會】 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 口頭評量 2. 作業評量

		<p>使用多音字「樂」。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5. 以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> <p>6. 正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p>		
6	<p>第一單元 生活放大鏡</p> <p>第三課 媽媽的音樂會</p> <p>第二單元 甜蜜的家</p> <p>第四課 鞋</p>	<p>1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p> <p>2. 模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。</p> <p>3. 注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4. 理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。</p> <p>5. 注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。</p> <p>6. 運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。</p> <p>7. 正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。</p>	<p>【三、媽媽的音樂會】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p>【四、鞋】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 實作評量</p>
7	<p>第二單元 甜蜜的家</p> <p>第四課 鞋</p> <p>第五課 小種子快長大</p>	<p>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。</p> <p>3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>6. 理解文章內容，並提出自己的看法。</p> <p>7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。</p>	<p>【四、鞋】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 實作評量</p>
8	<p>第二單元 甜蜜的家</p> <p>第五課 小種子快長大</p>	<p>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。</p> <p>3. 正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4. 體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>5. 從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>6. 理解文章內容，並提出自己的看法。</p> <p>7. 運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>
9	<p>第二單元 甜蜜的家</p> <p>第五課 小種子快長大</p> <p>第六課 奶奶的小跟班</p>	<p>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2. 認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3. 應用「都」句型，完整表達自己的想法。</p> <p>4. 辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>5. 能發揮創意，依卡片形式書寫。</p> <p>6. 能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。</p>	<p>【五、小種子快長大】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【六、奶奶的小跟班】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p>

			等)。	
10	第二單元 甜蜜的家 第六課 奶奶的小跟班	1. 專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4. 辨識「自、白」的異同。 5. 了解意思相反的字詞，並正確運用。 6. 從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。	【六、奶奶的小跟班】 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1. 口頭評量 2. 實作評量
11	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲	1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量
12	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3. 運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4. 正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5. 在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。	【七、作夢的雲】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量
13	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「亻」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。	【八、妹妹的紅雨鞋】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量
14	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹	1. 專心聆聽故事，針對故事回答問題。 2. 比較「亻」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。 3. 理解課文趣味，正確朗讀課文。 4. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 5. 運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。 6. 理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。	【九、七彩的虹】 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 實作評量
15	第三單元 小水滴的旅行	1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。	【九、七彩的虹】 【環境教育】	1. 口頭評量 2. 實作評量

	第九課 七彩的虹 第四單元 好朋友 第十課 和你在一起	2. 理解「拉」在不同句子中有不同的意思。 3. 認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。 4. 理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。 5. 應用「疊字詞+真(好)+形容詞」，完整表達所要描述的情境。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【十、和你在一起】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
16	第四單元 好朋友 第十課 和你在一起 第十一課 生日快樂	1. 理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。 2. 運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。 3. 運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。 4. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。 5. 寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。	【十、和你在一起】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量
17	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂	1. 用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。 2. 運用「一開始……後來……」說出完整的句子。 3. 選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。 4. 根據課文線索，回答教師提問並進行推論。 5. 仔細聆聽故事，根據提問回答問題。	【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量
18	第四單元 好朋友 第十一課 生日快樂 第十二課 小黑	1. 專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。 2. 理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。	【十一、生日快樂】 【生涯規畫教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量
19	第四單元 好朋友 第十二課 小黑 寫字 123	1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。	【十二、小黑】 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量
20	寫字 123 閱讀階梯 小小鼠的快樂	1. 專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。 2. 運用完整的句子，清楚表達自己的看法。 3. 運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。 4. 能與他人分享與溝通互動。	【小小鼠的快樂】 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	1. 口頭評量 2. 實作評量
21	結業式	結業式	結業式	結業式