

部定課程～語文領域(國語)

二年級：6 節/週，每學期 120 節，共 240 節

【二】年級部定課程-

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
上學期	字典真簡單 第一課新希望 字典真簡單 第一課新希望	查字典真簡單 第一課新希望	E-A1 E-B1 E-C3		1. 熟悉本課的生字詞語。 2. 辨識「位、拉」字形的異同。 3. 理解「為」不同的字音與字義。 4. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。	1. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。 2. 辨識「位、拉」的差異，並正確書寫。 3. 認識「為」不同的字音與字義，並正確使用。 4. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 5. 仿寫「要……還要……」句型，寫出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 作業評量	10	生涯規畫教育
			4-I-2 4-I-3 1-I-2 1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 6-I-4	Ab-I-1 Ab-I-4 Ab-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3					
			E-A3 E-B3 E-C1						
2-I-1 4-I-2 5-I-2 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-1 Ac-I-3								
E-A3 E-B3 E-C1		1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。	1. 掌握「女」部件生字的筆順及字形結構。	口頭評量 實作評量	10	環境教育			
1-I-3 2-I-1	Aa-I-5 Ab-I-5								

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			3-I-2 4-I-5 5-I-1 5-I-6 6-I-5	Ac-I-3 Bb-I-3	2. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 4. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中	2. 理解課文趣味，美讀並用劇場表現出課文場景和內容。 3. 理解「……正在……」的句型，並能造句運用。 4. 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。			
上學期	第二單元 歡樂的時刻	第四課 運動會	E-A1 E-B1 E-C2		1. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 3. 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 4. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。 6.	1. 理解生字的形音義，並能正確運用。 2. 運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。 3. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。 4. 理解課文趣味，美讀課文。 5. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。	口頭評量 實作評量	9	運動安全 全民國防
			1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-1 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3					
			第五課 坐竹籃船	E-A1 E-B3 E-C3		1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。	1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「參加家鄉活動」的相關經驗。	口頭評量 實作評量	9
			1-I-1 2-I-2 3-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1					

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題	
			學習表現	學習內容						
上	第三單元		4-I-1 5-I-5 5-I-6 6-I-4	Ac-I-2 Ba-I-1 Cb-I-1	2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活中。 4. 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗	3. 正確使用形近字「吹、次」和多音字「假」。 4. 按照事情發生的順序，說出經過。 5. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。			教育	
			第六課小鎮的柿餅節	E-A1 E-B1 E-C2	1-I-1 2-I-3 3-I-4 4-I-2 5-I-3 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ba-I-1 Ca-I-1	1. 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 4. 理解課文句子的因果關係。	1. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「竹」部首大量識字，並會造詞。 4. 找出課文句子中的原因和結果。	口頭評量 實作評量	10
		第七課國王的新衣	E-A1 E-B1 E-C1					口頭評量	9	生命教育

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題	
			學習表現	學習內容						
學期	萬花筒	裳	1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-7 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 2. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 3. 根據提問，回答課文大意。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 3. 根據教師的提問，回答課文大意。 4. 理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。	作業評量 實作評量			
		第八課 「聰明」 的小熊	E-A2 E-B1 E-C2	1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-2 5-I-4 6-I-4 6-I-5	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3	1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 3 修改文句中使用不當的詞語。	1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2 理解「……為了……」的句型，並能造句運用。 3 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	9	人權教育
			第九課大 象有多重	E-A2 E-A3 E-B1	1-I-3 2-I-2 3-I-2 4-I-1 5-I-2 6-I-3 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3 Ba-I-1	1. 練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	1. 運用適當的短語，清楚描寫動作。 2. 理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 3. 記錄故事的重點，並完成自評。	口頭評量 實作評量	10

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
					3. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。	【十、我愛冬天】 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。			
第四單元 冬天的悄悄話	第十課 新年快樂	E-A2 E-B1 E-C3	1-I-1	Aa-I-5	1. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2. 認識並學會使用刪節號的用法。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1. 理解「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 2. 理解刪節號的正確用法。 3. 完成一封書信。	口頭評量 實作評量	9	家庭教育
			2-I-1	Ab-I-3					
	第十一課 遠方來的黑皮	E-A1 E-B1 E-C1	3-I-2	Ac-I-1	1. 解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2. 照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 3. 細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1. 反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。 2. 事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。 3. 真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。	口頭評量 實作評量	9	動物保護教育 環境教育 海洋教育
			4-I-2	Ac-I-2					
	第十二課 我愛冬天	E-A1 E-B1 E-C1	5-I-2	Be-I-2	1. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 2. 解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 3. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。	1. 創意，表現對冬天的認識。 2. 「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。 3. 習「○○的」用法，並能造短語運用。	口頭評量 實作評量	10	環境教育
			6-I-3	Cb-I-1					
			1-I-1	Aa-I-5					
			2-I-1	Ab-I-1					
			3-I-3	Ac-I-3					
			4-I-1	Ad-I-3					
			4-I-2	Bb-I-3					
			5-I-1	Bb-I-4					
			5-I-5						

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			6-I-3 6-I-4						
	閱讀 階梯	我最喜歡 上學了	E-A1 E-B3 E-C2 1-I-1 2-I-1 5-I-3 5-I-4 5-I-6 5-I-7	Aa-I-5 Ad-I-3 Ba-I-1	1. 使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 2. 注意聆聽故事，理解故事內容。	1. 用語意完整的語句回答問題。 2. 用方法理解故事內容。	口頭評量 實作評量	7	閱讀 素養 教育
下 學 期	第一 單元 彩色的 世界	第一課 春天的顏色	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 1-I-2 2-I-1 3-I-3 4-I-2 5-I-4 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 2. 仿寫課文的句子。	1. 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2. 仿寫課文的句子，寫出段落。	口頭評量 作業評量 實作評量	9	環境 教育
		第二課 花衣裳	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C2 1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 5-I-7 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-2 Ad-I-3	1. 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 2. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 5. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方	1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3. 理解常用字的形音義，並正確使用。 4. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 5. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。	口頭評量 作業評量	9	家庭 教育

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
		第三課 彩色王國	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1		1. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 2. 根據課文，說出語意完整的句子。 3. 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，理解「……被……」和「……把……」的句型並學習在生活中的運用。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。	1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。 3. 分辨「此／比」、「突／空」的字形，正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。 5. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。	口頭評量 作業評量 實作評量	9	人權教育
			1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-4 6-I-2	Aa-I-5 Ab-I-4 Ac-I-3 Ad-I-3					
下學期	第二單元 有你真好	第四課 爸爸	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1		1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 專心聆聽故事，回答問題。理解課文趣味，美讀課文。 2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。 3. 理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。 4. 能分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。 5. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。	口頭評量 作業評量 實作評量	9	人權教育
			1-I-3 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-1 6-I-4	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3					

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
					5. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。				
		第五課 我的家人	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2		1. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 2. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。 3. 辨識部首「口」和「口」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 4. 理解並運用指示代名詞。	1. 藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。 2. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 3. 辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。 4. 圈選合適的指示代名詞。	口頭評量 作業評量 實作評量	9	家庭教育 生涯規畫教育 全民國防
			1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 4-I-2 5-I-4 6-I-3	Aa-I-5 Ac-I-2 Ad-I-1 Cb-I-1					
		第六課 愛笑的大樹	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1		1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 1. 理解多音字「教」的用法，並造詞運用。 2. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。 3. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。 4. 配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。 5. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子	1. 完整的說出向他人表達感謝的話語。 1. 正確使用多音字「教」。 2. 分享自己表達感恩的經驗。 3. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。 4. 仿照課文內容，書寫自己心中美好的經驗。 5. 找出文句的錯誤並正確修改。	口頭評量 實作評量	9	人權教育 生命教育
			1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 5-I-7 6-I-5	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I- 3Ad-I-2					

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題	
			學習表現	學習內容						
下學期	第三單元 故事妙妙屋	第七課 月光河	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1-I-2 2-I-1 3-I-2 4-I-2 5-I-1 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 以語意完整的話回答提問，試說大意。 2. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 3. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 4. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 回答課文問題，試說大意。 2. 運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並能造詞。 3. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 4. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 5. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。	實作評量 習作評量 口頭評量	9	人權教育 生命教育
		第八課 黃狗生蛋	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1-I-3 2-I-3 3-I-4 4-I-1 5-I-4 6-I-4 6-I-5	Aa-I-5 Ab-I-1 Ad-I-3 Ba-I-1	1. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 2. 知道文句正確的排列順序。 3. 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 4. 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。 2. 排出正確的語序，說出語意正確的語句 3. 理解「鴨、鴉」的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 5. 理解「如果……就……」的句子，並造句運用。	口頭評量 實作評量 作業評量	10	生命教育
		第九課	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1			1. 延伸課文學習，發表自己擁有神	1. 從課文出發，說出自己擁有	口頭評量	10	人權教育

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
		神筆馬良	1-I-1 2-I-1 3-I-2 4-I-1 5-I-2 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	筆會怎麼運用。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。	「神筆」的創意想像。 2. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物 3. 理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁大量識字、正確運用。 4. 理解「……不然……」的句型，並造句運用。	實作評量 作業評量		生命教育
下學期	第四單元 閱讀樂趣多	第十課 小熊的邀請	1-I-1 2-I-3 3-I-4 4-I-2 5-I-6 5-I-8 6-I-2	Aa-I-2 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 2. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 3 熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。 4 應用圖像組織，幫助理解課文結構。 5 有禮貌的先說再問，清楚說出想法，再適當提問，寫出一段話。	1. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 2. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 3 認識有「良」的字，並造詞運用。 4 繪製總分結構圖。 5 以先說再問的句式，先口說，再寫出內容。	口頭評量 實作評量 作業評量	10	閱讀素養教育
		第十一課 小讀者樂園	1-I-1 2-I-3 3-I-4 4-I-6 5-I-2	Aa-I-2 Ab-I-1 Ac-I-1 Be-I-1	1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。	1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文。自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。 3. 運用「不但……而且……」	口頭評量 實作評量 作業評量	10	閱讀素養教育

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
			5-I-5 6-I-3		3. 運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。 4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 理解書名號的用法，並正確使用	造句並接寫句子。 4. 運用部首（食部）大量識字，並造詞運用。 5. 認識書名號，認真完成習作。			
			第十二課 巨人山	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	1-I-1 2-I-3 3-I-4 4-I-1 5-I-7 5-I-9 6-I-2 6-I-3	Aa-I-5 Ab-I-1 Ac-I-3 Ad-I-3	1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。	1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。	作業評量
下學期	閱讀階梯	江奶奶的雜貨店	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2		1. 使用推論策略，理解詞語意思。 1. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 2. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 3. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	1. 練習使用推論策略，理解詞語意思。 1. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2. 能找出重要訊息，理解故事內容。 3. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並能從中發現作者			
			1-I-1 1-I-3 2-I-1 5-I-3 5-I-4 5-I-6 5-I-7	Aa-I-5 Ac-I-3 Ad-I-3 Ba-I-1			口頭評量 實作評量	7	環境教育

學期別	主題	活動名稱	國語文核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
						想表現的主題。			