

部定課程～語文領域：本土語(臺灣台語)	1 節/週，每學期 20 節，共 40 節
---------------------	-----------------------

【 二 】年級部定課程-

學期別	主題	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
上學期	第一單元 逐工都愛清氣	第一課 貓咪愛洗面	閩-E-A2		1. 能正確學會生活清潔用品的閩南語說法，並應用於生活中。 2. 能藉由俗諺故事理解俗諺的意思。 3. 能聽懂盥洗用品的閩南語說法，並完成圖片配對。 4. 能完成角色扮演活動。	1. 詢問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」(我們今天來比賽，看誰最愛乾淨?)教師依序提問：「早起，有洗面的人擡手。」(早上，有洗臉的人擡手。)、「有洗喙的人擡手。」(有刷牙的人擡手。) 2. 請學生發表及示範自己早上都是怎麼刷牙和洗臉。 3. 詢問學生：「曾經看過貓咪洗臉嗎？」並請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4. 複習盥洗用品的閩南語說法。 5. 請學生發表，刷牙、洗臉和洗澡時，需要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀(我用肥皂洗澡)」、「我用衛生紙拭面(我用衛生紙擦臉)」等。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 角色扮演	3	【家庭教育】 【品德教育】
			1-I-2 2-I-3 3-I-1	Aa-I-1 Ab-I-2 Bb-I-1					

學期別	主題	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
		落雨天		Ab- I -1 1- I -1 Ac- I -1 1- I -2 Bb- I -3 1- I -3 Bg- I -1 2- I -4 Bg- I -2	2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	景象，並分享對於雨天的心情，接著詢問連綿的雨天後，住家環境有沒有出現什麼變化，藉以引起學生對於天氣、環境的注意，並增加學習興趣。 2. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生下雨天有哪些注意事情。 3. 教師介紹一星期中每一天的語詞說法，並請學生跟著複誦兩次。 4. 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己的組別後要站起來複誦一次。 【星期蹲】活動：「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。	2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 遊戲評量		外教育】 【生命教育】
	第二單元 動物來	第三課 兔仔恰龜比賽	閩-E-B1 1- I -3 1- I -4 2- I -3	閩-E-C2 Aa- I -1 Ab- I -1 Ac- I -2	1. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法 2. 藉課文情境培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 3. 利用觀察和判斷能力，區別動物	1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 討論活動	4	【環境教育】 【閱

學期別	主題	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
	比賽		3- I -1	Bg- I -2	的差異性。 4. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。 5. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。	輸了比賽呢？ 2. 請學生觀察並說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 3. 教師口述課文，並解釋課文字詞，如：「走標」、「臆」、「喝」、「逐家」等詞意，讓學生理解本課內文涵意。 4. 教師和學生討論「我會曉講」的情境，請學生嘗試用閩南語說出動物的名稱及外貌特徵。 5. 教師詢問學生有沒有喜歡的動物，並請學生輪流發表及說明原因。			讀素養】 【生命教育】 【生涯劃教育】
	第三單元 搨掃好過年	第四課 掃帚俗畚斗	閩-E-C1		1. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 2. 能用閩南語正確認讀清潔工具語詞。 3. 能正確選擇打掃工作所需的工具。 4. 運用觀察力完成題目。	1. 教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2. 師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3. 了解各種打掃工具後，宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4. 教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 5. 利用「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正確使用方式，並請學生示	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 角色扮演 5. 討論活動	3	【品德教育】 【家庭教育】
		1- I -2 1- I -4 2- I -3 2- I -4 3- I -1 4- I -1	Aa- I -1 Ab- I -2 Ac- I -1 Bb- I -1 Bb- I -2						

學期別	主題	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
						範打掃工具的正确用法。			
		第五課 過年	閩-E-B1 閩-E-B3		1. 能認識農曆過年的風俗習慣。 2. 能以閩南語說出新年吉祥話。 3. 能正確認讀過年習俗的語詞。 4. 能了解過年習俗的活動內容與意義。 5. 能加強過年活動語詞之聽與說的能力，以運用在生活之中。	1. 教師以「過年」為題，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 (4)喜歡的年節活動及原因。 2. 請學生發表過年期間家裡會做的活動，例如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3. 教師帶領學生複習本課語詞。 4. 請學生兩兩一組，用動作表演的方式來表示本課任一語詞讓對方猜。 5. 指導學生本課學習的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 表演評量	4	【多元文化教育】 【國際教育】 【家庭教育】 【品德教育】
			1- I -3 1- I -4 2- I -1 2- I -2 2- I -3 2- I -4 3- I -1	Aa- I -1 Ab- I -1 Ab- I -2 Bb- I -1 Bb- I -2 Bf- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2					
	唸謠	發糰	閩-E-A1 閩-E-B1		1. 能了解並欣賞念謠的文意。 2. 能透過食物聯想到吉祥話。	1. 詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？再詢問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2. 指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3. 教師帶領學生念誦歌詞內容。 4. 請學生跟著教學媒體一同演	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量	1	
		1- I -3 1- I -4 2- I -3 2- I -4	Ab- I -1 Ac- I -1						

學期別	主題	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
	Do Re Mi 耍 啥物	DoReMi 耍啥物	閩-E-A1 閩-E-B1		1. 能理解閩南語語意。 2. 能熟練歌曲及律動。	唱，藉由歌唱的方式，鼓勵學生輕鬆學習閩南語。 5. 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。		1	
			1- I -1 1- I -4 2- I -4	Aa- I -1 Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2					
下學期	第一單元 彩色的 世界	第一課 彩色筆	閩-E-A1 閩-E-B1		1. 能熟讀課文，並理解文意。 2. 能善用顏色辨認周遭的事物與環境。 3. 能認識基本顏色的閩南語說法。 4. 能正確地用插圖提問及回答。 5. 能依眼見的物品用閩南語說出對應的顏色。	1. 讓學生觀察並發表課文插圖的內容。 2. 解釋課文大意，讓學生試著朗讀課文，若遇生字詞語，教師再做導讀。 3. 應用教室內的物品和校園中的景物，和學生討論並介紹基本顏色的閩南語說法。 4. 詢問學生身上是否有某顏色	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	3	【戶外教育】
			1- I -3 2- I -3 3- I -1	Ab- I -1 Ab- I -2 Bg- I -1 Bg- I -2					

學期別	主題	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
						的物品？請學生展示該物品，接著變換數種顏色詢問學生。 5. 全班分組後進行以顏色為主題的「支援前線」遊戲，應用閩南語進行認色教學。			
		第二課 春天的 早起時	閩-E-A1 閩-E-B1		1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 能正確指認聽到的昆蟲圖片。 3. 能認讀各種昆蟲的閩南語說法。 4. 能聽懂題目的詩歌，以找出正確的昆蟲。	1. 展示「我會曉講」頁面，讓學生認識昆蟲的閩南語說法。 2. 請學生觀察並發表插圖裡有哪些昆蟲。 3. 播放教學媒體，教師依照題目內容出題，引導學生作答。 4. 教唱傳統童謠〈火金姑〉。 5. 學生以組為單位，依童謠〈火金姑〉內容創作圖畫。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 實作評量	4	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
	1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1		Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Bg-I-1 Bg-I-2						
下學期	第二單元 講時間	第三課 規工 笑微微	閩-E-B1 閩-E-C1		1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 3. 聽懂閩南語的時間說法。 4. 能應用閩南語說出自己或別人於某時間做某事的例句。 5. 能活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	1. 教師請學生依序用閩南語報數，循環報數1至60，以複習數字。 2. 教師於黑板上畫出一星期的七天，再畫出一條二十四小時的時間數線。 3. 教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點，並請學生上台放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針與分針所在的位置。 4. 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 5. 教師領讀「相招來開講」，請學	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動 4. 遊戲評量	3	【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】
			1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ac-I-1 Bb-I-1 Bb-I-2 Bg-I-1					

學期別	主題	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
						生觀察情境圖，並看圖說話。			
		第四課 春天 欲轉去	閩-E-A2 閩-E-B1		1. 學會月分的閩南語名稱並正確發音。 2. 能在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。 3. 能用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 4. 能以閩南語說俗語並理解含意。 5. 彼此能用閩南語提問對方的生日或當天的日期，以進行問答。	1. 請學生觀察課文情境圖，發表哪些地方是可以判斷春天的線索。 2. 教師領讀課文，解釋文意與情境；並介紹每個月分的語詞說法，請學生複誦。 3. 進行「月分對對碰」教學遊戲。 4. 介紹與月分相關的俗諺。 5. 將全班學生分組，進行問答對話練習，彼此提問：「你的生日是當時？」或「今仔日是當時？」並互相回答。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 討論活動 4. 遊戲評量 5. 實作評量	4	【戶外教育】 【生命教育】
	1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1		Ab-I-1 Ac-I-1 Bb-I-3 Bg-I-1 Bg-I-2						
下學期	第三單元 我的衫仔褲	第五課 去海邊仔	閩-E-B1 閩-E-C1		1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 能聽懂服飾及配件的閩南語詞。 3. 能以閩南語完整句子說出自己或他人身上的穿著和配件。 4. 能聽懂並正確說出衣物及配件語詞。 5. 能聽懂衣物的閩南語詞以及應使用的量詞。	1. 教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創作不同的生活例句。 3. 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 4. 教師詢問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 5. 統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 實作評量	4	【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】
			1-I-2 1-I-3 2-I-3 3-I-1 4-I-1	Aa-I-1 Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-2 Bb-I-1 Bg-I-1					
	唸謠	來換衫	閩-E-B1		1. 能用演唱唸謠並了解文意。	1. 請學生觀察課文插圖，並發表		1	

學期別	主題	活動名稱	閩語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
下學期			1- I -2 3- I -1	Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	2. 能用閩南語表達生活需求。	所見的內容。 2. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。 4. 請學生分組上臺唸謠，並可搭配創作動作進行表演。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 表演評量		
	來唱節日的歌	生日的祝福	閩-E-B1 1- I -2 3- I -1	Ab- I -1 Bg- I -1 Bg- I -2	1. 能結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 能用閩南語表達生活需求。	1. 請學生觀察課文插圖，並發表所見的內容。 2. 教師解釋念謠大意，帶領學生朗讀。 3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。 4. 請學生兩兩一組，彼此練習用閩南語對對方說生日的祝福內容。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 表演評量	1	

部定課程～語文領域：本土語(客)

1 節/週，每學期 20 節，共 40 節

【二】年級部定課程-

學期別	主題	活動名稱	客語核心素養		學習目標	教學重點	評量方式	節數	融入議題
			學習表現	學習內容					
上學期	一、日仔	1. 日頭追月光	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2		一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能培養運用客語報讀月曆、日曆上的年、月、日和星期的習慣並應用於日常生活中。 三、能用「～月～日禮拜～去～」的句型及詞彙做說話練習。 四、能用「今晡日係～」的句型做說話練習。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 了解並記住課文主要語詞「禮拜」、「日仔」的意義和用法。 3. 對話練習：今晡日係幾月幾日禮拜幾？	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	3	人權教育 E8
			1-I-2 2-I-2 2-I-3 3-I-1 3-I-2 4-I-1	Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-1 Bc-I-2					
上學期	一、日仔	2. 暗晡頭	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2		一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能用客語表達「一日到暗」各時段的客語說法並應用於日常生活中。 三、能用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙做說話練習。 四、能運用時間序來規畫一日的活動，並用客語表達。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 教師指導兒童進行課文內容的角色扮演，練習對話。 3. 練習用「～，～摺～共下去～」的句型及詞彙表達——在放假那天，什麼時候會和家人一起做什麼事的說話練習。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	3	人權教育 E8
			1-I-2 2-I-3 3-I-1 3-I-2 4-I-1	Ab-I-1 Ac-I-1 Ae-I-1 Bb-I-1 Bc-I-2					

	看圖聽故事	后羿射日頭	客-E-B1		一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 二、能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	1. 教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。 2. 請兒童發表故事中所提及的語詞與心得。	1 討論、發表	2	戶外教育戶 E1
			1-I-2 1-I-3	Bb-I-1					
上學期	二、遶市場	3. 跔阿姆去市場	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C2		一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能用客語說出生活中常見到的青菜名稱 三、能運用「頭家(娘)，~仰般賣?」、「~一隻(斤、條)幾多錢?」的句型及詞彙，做對話練習。 四、能在買賣物品時，表現出應有的禮儀。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 教師領讀並說明「菜頭／蘿蔔仔」、「湯匙白」、「菜瓜」、「黃瓠／番瓜」、「玻璃菜／高麗菜」、「豆仔」的外型。 3. 運用「~仰般賣?」、「~一斤(隻、條)~」的句型做說話練習。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	3	性別平等教育性E3
			1-I-2 2-I-3 3-I-1 3-I-2 4-I-1	Ab-I-2 Ac-I-1 Ad-I-2 Cc-I-1					
		4. 水果	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1		一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文 二、能用客語描述「柑仔」、「甘蔗」、「弓蕉」、「西瓜」等水果的外型。 三、能用客語說出水果名稱，並應用於日常生活中。 四、能知道柿餅是客家特色文化之一。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 教師領讀詞語並說明水果的名稱及外型，師生共同討論：「你還識食過麼个水果?」。 3. 運用「這係麼个水果?」、「這係~」、「你好食麼个水果?」、「~好食~」的句型及詞彙，做對話練習。 4. 教師介紹並說明柿餅製作的方法與過程。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	3	環境教育環 E2 多元文化教育多 E1
		1-I-2 2-I-3 3-I-1 3-I-2 4-I-1	Ab-I-2 Ac-I-1 Ad-I-1 Bc-I-1 Cc-I-1						

上學期	三、天時	5. 落雨 (水)	客-E-A1 客-E-A2 客-E-B1 客-E-C1	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能用客語說出天氣變化等自然現象。 三、能運用「今晡日个天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。 四、能知道紙傘是客家特色文化之一。	1. 教師領讀課文，並解釋課文大意及課文語意。 2. 運用「今晡日个天時仰般？」、「今晡日～」的句型及詞彙，做天氣變化的說話練習。 3. 教師提問並介紹客家美濃地區特有的油紙傘。	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	4	多元文化教育 多 E1 多 E2		
		看圖聽故事	冬節打粄圓	客-E-B1 客-E-C1	一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 二、能了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。	1. 聆聽故事，了解「冬節」的由來及其傳統習俗文化。 2. 討論並發表「冬節」的習俗活動及其意義。	討論、發表	1	多元文化教育 多 E1 多 E2	
				1-I-2 2-I-1	Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-1 Bc-I-1 Cc-I-1	Ad-I-2 Bb-I-1 Ca-I-1	一、能欣賞客家童謠。 二、能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 三、能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠。	1. 能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠	童謠唸唱	1
		傳統童謠	阿豬伯	客-E-A1	1-I-2 2-I-3 3-I-1 3-I-2	Ab-I-2 Ad-I-2 Bb-I-1				
令仔欣賞	揣令仔	客-E-A2	1-I-2 2-I-3	Ab-I-2 Ad-I-2	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。	1. 教師領念課文，並解釋課文大意及語意。	1. 課文朗讀 2. 討論、發	3	品德教育	
下學	一、彩色	1. 阿爸个故鄉	客-E-A1 客-E-B1							

期	世界		客-E-B3 客-E-C1	二、能認識本課顏色語詞的客語說法。	2. 教師引導兒童共同討論「(東西)係(麼个色)个」句型，並帶領兒童唸讀課本句子。 3. 進行對話練習	表 3. 對話練習		品 E3
			1-I-1 1-I-2 2-I-2 3-I-1 4-I-1	Ab-I-1 Ab-I-2 Ac-I-1 Ad-I-2 Bc-I-2 Be-I-1				
	2. 春天	客-E-A3 客-E-B1 客-E-B3	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能認識本課花卉語詞的客語說法。 三、藉由校園環境巡禮，認識春天的校園，並能感受季節的美好。	1. 教師領念課文，並解釋課文大意及語意。 2. 兒童兩兩一組練習對話：先問對方：「你中意麼个花？」以「佢中意……。」來回答，以此練習對話。 3. 進行校園花卉探索，用「在(麼个位所)有(麼个花)」進行發表	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	4	戶外教育 戶 E1 戶 E3	
看圖聽故事	客家靚藍衫		客-E-B1	一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 二、能用客家語表達故事內容中所提及語詞的意思。	1. 教師指導兒童瀏覽 P34~37 的圖意。 2. 教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。 3. 討論並發表心得。	1. 討論、發表	2	多元文化教育 多 E1
			1-I-2 2-I-1	Bb-I-1 Bc-I-2				
下學期	二、蟲仔	3. 火焰蟲	客-E-A1 客-E-B1	一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。 二、能根據課文描述說出螢火蟲的特性。	1. 教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖，認識螢火蟲。 2. 教師領讀並說明「揚尾仔/	1. 課文朗讀 2. 討論、發表 3. 對話練習	3	環境教育 環 E2 生命教育
			1-I-1	Ab-I-2				

			1-I-2 1-I-3 2-I-2 2-I-3 3-I-1 4-I-3	Ac-I-1 Ad-I-2 Ae-I-1 Ba-I-1	<p>三、能用客語說出本課介紹的昆蟲名稱。</p> <p>四、能樂意和同學分享飼養昆蟲的經驗，進而發覺生命的價值，關懷昆蟲的生命與其生存環境。</p>	<p>囊蚬仔」、「揚蝶仔/蝶仔」、「蜂仔」、「蟻公」的習性。</p> <p>3. 教師領讀「雞油蛄」、「土狗仔」、「蟬仔」、「烏蠅」、「蚊仔」並說明其習性。</p> <p>4. 用「(人物/蟲仔)在(哪位)(做麼个)」的句型做說話練習。</p>			生E7	
三、 個人 衛生	4. 搵手搓 浴堂	客-E-A1 客-E-B1			<p>一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>二、能用客語說出本課衛生用品的名稱，並運用於對話。</p> <p>三、能養成注重個人衛生的好習慣。</p> <p>四、能運用「僱用(衛生用品)(做麼个)」的短語做說話練習。</p>	<p>1. 老師和兒童可攜帶家中的衛浴用品，在課堂上分享討論</p> <p>2. 教師領念課文，並解釋課文大意及課文語意。</p> <p>3. 說明「僱用(衛生用品)(做麼个)」句型的用法及意義。</p> <p>4. 進行對話練習</p>	<p>1. 課文朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 對話練習</p>	3	<p>家庭教育家 E11</p> <p>品德教育 E1</p>	
		客-E-A1 客-E-B1		<p>1-I-1 1-I-2 2-I-1 2-I-3 3-I-1 4-I-1</p> <p>Ab-I-1 Ac-I-1 Ad-I-2 Ae-I-1 Ba-I-1 Bb-I-1 Bc-I-2</p>		<p>一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>二、能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。</p> <p>三、能運用「僱會用(清潔工具)(做麼个)」的短語做說話練習。</p> <p>四、培養兒童注意環境整潔的好習慣。</p>	<p>1. 教師領念課文，並解釋課文大意及課文語意。</p> <p>2. 兒童相互討論並發表「衛生習慣」，教師統整歸納</p> <p>3. 認識「掃把」、「拖把」、「桌布」、「手指甲」的客語說法</p>	<p>1. 課文朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 對話練習</p>	3	<p>品德教育 E1</p>
下 學 期	5. 愛淨俐	客-E-A1 客-E-B1		<p>1-I-1 1-I-3 2-I-1 2-I-2 3-I-1 4-I-1</p> <p>Ab-I-1 Ab-I-2 Ad-I-2 Ae-I-1 Bc-I-1 Be-I-1 Ca-I-1</p>		<p>一、能了解課文大意及課文語意，並朗讀課文。</p> <p>二、能用客語說出本課衛生習慣及清潔工作的名稱，並運用於對話。</p> <p>三、能運用「僱會用(清潔工具)(做麼个)」的短語做說話練習。</p> <p>四、培養兒童注意環境整潔的好習慣。</p>	<p>1. 教師領念課文，並解釋課文大意及課文語意。</p> <p>2. 兒童相互討論並發表「衛生習慣」，教師統整歸納</p> <p>3. 認識「掃把」、「拖把」、「桌布」、「手指甲」的客語說法</p>	<p>1. 課文朗讀</p> <p>2. 討論、發表</p> <p>3. 對話練習</p>	3	<p>品德教育 E1</p>

士林區士東國小 114 領域課程計畫 - 本土語文 - 臺灣客語 二年級

			Cc-I-1	慣。				
看圖聽故事	客家手工茶箍	客-E-B1		一、能樂意聆聽用客家語敘述的故事，並了解其大意。 二、能用客語表達故事內容中所提及語詞的意思。	1. 教師指導兒童瀏覽 P72~75 的圖意。 2. 教師播放故事 CD，請兒童專心聆聽。 3. 教師分段說明故事大意。 4. 教師請兒童用客家語發表故事大意。	1. 討論、發表	1	品德教育品 E1
		1-I-2	Bb-I-1					
傳統童謠	康健、令仔欣賞~ 揣令仔	客-E-A1 客-E-A2		一、能欣賞客家童謠。 二、能在教師解釋下聽懂童謠中的主要語詞。 三、能跟著教師或教學媒材唸唱客家童謠	1. 教師播放教學 CD，請兒童聆聽童謠。 2. 教師範讀並解釋童謠的意義。 3. 教師用客家話唸出「揣令仔」並解釋其意，讓兒童猜謎底。	1. 課文、語詞朗讀 2. 唸唱練習	1	多元文化教育多 E1
		1-I-2	Ab-I-2					
		1-I-3	Ac-I-1					
		2-I-2	Ad-I-1					
		3-I-2	Ad-I-2					
4-I-1	Bb-I-1							