

臺北市中山區中正國小

臺北市中山區中正國民小學 114 學年度第【一】學期【二】年級【語文】領域課程計畫
二年級學習具體目標（閩南語）科

第一學期

1. 能朗讀課文，且能認讀課文中的重要語詞。
2. 能以閩南語說出清潔用品、掃除用具、一星期、常見動物等語詞。
3. 能以閩南語說過年吉祥話，並了解過年相關習俗活動。
4. 能將學過之閩南語語詞、句型運用於日常生活中。

第二學期

1. 能朗讀課文，且能認讀課文中的重要語詞。
2. 能以閩南語說出各種色彩、常見昆蟲的名稱。
3. 能以閩南語說出月份和時間、季節、衣物等名稱。
4. 能將學過之閩南語語詞、句型運用於日常生活中。

編寫者		林欣怡	節數	21 週* 1 節= 21 節	課程來源	康軒出版社
核 心 素 養	總綱核心 素養面向	總綱／核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵		
	A 自主行動	<p>A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p>		<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>		

<p>B 溝通互動</p>	<p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>
<p>C 社會參與</p>	<p>C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>
<p>議題融</p> <p>法定議題融入時數 【】請註明週次</p>	<p>【 2.13.16 】家庭教育法第 12 條規定，「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」</p> <p>【 】性侵害犯罪防治法第 7 條規定，「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」</p> <p>【2、8-11】環境教育法第 19 條規定「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」</p> <p>【 】性別平等教育法第 17 條規定，「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」</p>	

入 課 程	議題融入	【2、13、16】家庭教育、【8、13、16】生涯規劃教育、【5、9】生命教育、【2、8-11】環境教育、【】海洋教育、【】能源教育 【4】戶外教育、【】安全教育、【】防災教育、【】性別平等教育、【】人權教育、【3、12、16】品德教育 【】法治教育、【15】國際教育、【15】多元文化教育、【】原住民族教育、【】資訊教育、【】科技教育 【6-9、11】閱讀素養教育		
	【】請註明週次			
評量方式與內容(可自行增刪)				
評量方式	評量百分比	教學目標	評量內容	學習表現/學習內容
紙筆測驗	20%	能聽懂重要語詞並配合上課進度，完成課本每單元之練習題。	如:課本習題、單元活動、學習單等。	
口頭朗讀	40%	能正確朗讀課文或歌唱，能了解並讀出每課重要語詞。	如:能朗讀各課課文，並認讀出各課重要詞語等。	
生活實踐	20%	能認真參與課堂討論、回答問題、分享自己的想法，並努力將所學運用於生活中。	如:實際參與各課句型練習、回答課堂提問問題、參與課堂互動遊戲等，並於課餘時間嘗試運用教過的語詞、句子。	
學習態度	20%	能遵守班級規範、友愛同學、互助合作，課堂保持專注認真，踴躍回答問題。	如:能遵守班級規範、配合課堂活動	

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
一 三	第一單元 逐工都愛 清氣 第一課貓 咪愛洗	1-I-2 能聽懂日常生活中 閩南語語句並掌握 重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的 閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南 語文語句和短文的 興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 能理解課文，並正確朗 讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品， 並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐 在生活應對中。 4. 聽懂並正確讀出清潔用 品。 5. 了解所學清潔用品的意 思及使用時機。 6. 了解並說出「相招來開 講」的所有語句。 7. 學會替換語詞，完成句 子。 8. 了解俗諺的意思。 9. 正確理解情境圖意。 10. 聽懂盥洗用品並把貼紙 貼在正確的位置。 11. 正確說出課本中的提問 句型。 12. 聽懂提問內容，並勾出 正確答案。 13. 完成角色扮演活動。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 1. 教師問學生：「咱今仔日來比 賽，看啥人上愛清氣？」教師接 著提問：「早起，有洗面的人擽 手。」、「有洗喙的人擽手。」 2. 教師問學生：「看過貓咪洗臉 嗎？」請看過的學生表演貓咪洗 臉的動作。 3. 教師播放教學媒體，讓學生先聽 一次課文內容，再帶領學生朗讀 課文，並使用輪讀、齊誦的方 式，多念幾次，加深學生對課文 的印象。 4. 教師亦可從課文中挑選數個語 詞，帶入課文語詞例句的跟念與 造句練習，以利學生對生詞更加 的熟悉。 5. 活動一：我會曉講 教師播放教學媒體，請學生配 合本課「我會曉講」頁面，仔 細聆聽各語詞範讀。教師帶領 全班念誦語詞，待熟練後，教 師可念國語，請學生說出該語 詞的閩南語說法。 6. 活動二：相招來開講 教師帶領全班複習本課清潔用品 的閩南語說法：刷牙、洗臉、洗 澡時，要用到哪些盥洗用品？ 請學生試著用閩南語照樣造句， 如：「我用雪文洗身軀」、「我用	3	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	【家庭教育】 家 E11 養成良好 家庭生活習慣， 熟悉家務技巧， 並參與家務工 作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生 活節約用水、用電、 物質的行為，減少 資源的消耗。 【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

					<p>衛生紙拭面」等。</p> <p>7. 教師播放教學媒體，請全班翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課本第 17 頁之本課語詞為基礎學習內容，動詞為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。 <p>8. 活動三：講俗語 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>9. 活動四：來練習 教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽教學媒體內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將清潔用品貼紙貼在正確的地方。</p> <p>10. 活動五：做伙來耍 此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 23 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習清潔用品的問句與回答。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

<p>四 六</p>	<p>第一單元 逐工都愛 清氣 第二課落 雨天</p>	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會閩南語一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 4. 將本課所學運用於日常生活中。 5. 熟念語詞及短句，分享並修正自己的造句。 6. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 7. 建立妥善安排並利用時間的觀念。 8. 明白語意，完成作答。 9. 習得提升學習效果的技巧。 10. 熟練一星期的閩南語說法。 11. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 12. 運用閩南語進行簡單對話。 13. 與他人互助合作，完成遊戲。 	<p>第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生說說看下雨天的景象，並分享對於雨天的心情，接著詢問連綿的兩天後，住家環境有沒有出現什麼變化，藉以引起學生對於天氣、環境的注意，並增加學習興趣。 2. 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，看圖說故事。 3. 教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。 4. 播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。 5. 教師說明課文內容，以加強學習效果。 6. 活動一：我會曉講 教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。) 7. 活動二：相招來開講 教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 	<p>3</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
----------------------	---	---	---	---	--	----------	--	--

					<p>教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p> <p>8. 活動三：想看覓 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>9. 活動四：來練習 教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺置於桌面上，並仔細聆聽。 請學生根據教學媒體的內容，連出正確的答案。 教師評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。</p> <p>10. 活動五：做伙來耍 教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 七個人一組，「拜一」到「禮拜」。「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

七	單元活動 一	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。</p> <p>2. 熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 單元活動一</p> <p>1. 教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>2. 活動一：練武功 1 第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並選出正確答案。 第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。 第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，搭配教學媒體，把他們所需要的物品勾起來。 第四大題「貼貼紙」，聆聽教學媒體，把正確的星期用貼紙貼在空格裡。</p> <p>3. 活動二：鬥陣聽故事 1 教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、清潔用品、零食。 教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。 教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 最後，利用課本第 41 頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p>	1	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
八 十	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔 俗龜比賽	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 能了解並熟悉課文和語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p>	<p>第二單元動物來比賽 第三課兔仔俗龜比賽</p> <p>1. 教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？</p>	3	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】

		<p>興趣。</p>		<p>4. 流利說出常見的閩南語語詞。 5. 了解俗諺的意思，並聽懂俗諺故事。 6. 將所學俗諺運用在日常對話中。 7. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 8. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 9. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 10. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 11. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。</p>	<p>2. 請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？ 3. 由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。 4. 由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。 5. 教師示範課文朗讀或播放教學媒體。 6. 教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。 7. 播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。 8. 活動一：我會曉講 教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。 配合教學媒體，教師逐一說明各種動物的閩南語說法，教導學生熟念本課語詞。 教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。 教師隨機念出一語詞，請學生跟念。 9. 活動二：相招來開講 複習課文朗讀、歌唱與律動。 教師播放教學媒體，請學生跟念「你佢意啥物動物？」、「我佢意免仔。」 10. 活動三：來練習 以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。</p>		<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
--	--	------------	--	--	--	--	---

					<p>本練習的作答方式為，先聽教學媒體，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。</p> <p>教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。</p> <p>11. 活動四：做伙來耍 教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。 「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。 猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</p>		
十一	單元活動二	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 能用閩南語說出已學過的動物。</p> <p>2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。</p> <p>3. 理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>4. 聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>5. 運用閩南語回答問題。</p>	<p>第二單元動物來比賽 單元活動二 教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 56 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。</p> <p>1. 活動一：練武功 2 教師帶著學生看課本第 57 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。</p> <p>2. 活動二：鬥陣聽故事 2 教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。 教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖</p>	1	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

					中景物。 教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如： 發生啥物代誌？			
十二 十四	第三單元 擷掃好過年 第四課 掃 帚恰奮斗	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 熟讀課文並理解文意。 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 學會本課的句型應用於生活中。 正確認讀出清潔工具語詞。 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 明白語意，完成作答。 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 習得提升學習效果的技巧。 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 學會替換語詞，完成句子。 正確理解情境圖意。 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 認讀已經學習過的閩南語語詞。 運用觀察力完成題目。 聽懂題目並正確回答。 	<p>第三單元擷掃好過年 第四課掃帚恰奮斗</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。 教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 活動一：我會曉講 教師利用課本或教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式，引導學生說出這些打掃工具的說法。 教師指導學生撕下課本的語詞圖卡。 活動二：聽謎猜 學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 	3	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

					<p>教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>8. 活動三：相招來開講 請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。</p> <p>9. 教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。</p> <p>10. 活動四：來練習 教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 教師可用教學媒體裡的選號器選出四位學生，請這四位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。</p> <p>11. 活動五：做伙來耍 本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 74 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。 可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 最後請學生利用課本第 74 頁提供的句型「我有揣著。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>十五 十七</p>	<p>第三單元 擷掃好過 年 第五課 過 年</p>	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。 Bf-I-1 表演藝術。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 認識農曆過年的風俗習慣。 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 了解過年習俗的活動內容與意義。 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 運用閩南語進行簡單對話。 了解俗諺的意思，並聽懂俗諺故事。 	<p>第三單元擷掃好過年 第五課過年</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？ 教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。 教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。 教師講解課文內容並解釋新詞、句意。 活動一：我會曉講 請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 活動二：相招來開講 教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 活動三：來練習 教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 	<p>3</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐</p>	<p>【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【國際教育】 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p> <p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
------------------------	--	---	---	--	--	----------	--	---

					<p>教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>9. 活動四：做伙來耍 利用課本圖卡進行遊戲。兩人一組，圖卡為題目，利用肢體語言來表示該語詞讓對方猜出來答案。 教師留意學生在執行任務時對語意的理解或閩南語發音是否正確。</p> <p>10. 活動五：講俗語 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。 教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p>		
十八	單元活動三	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。</p> <p>2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。</p> <p>3. 理解鬥陣聽故事的文意與語詞。</p>	<p>第三單元搨掃好過年 單元活動三</p> <p>1. 活動一：練武功 3 教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 90 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。 教師帶著學生看課本第 91 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p>	1	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐

		興趣。			<p>2. 活動二：鬥陣聽故事³ 教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。 教師再次播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事，播放一次後，教師依照人、事時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。</p> <p>3. 教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試複誦故事內容。</p>			
十九	唸謠、 DoReMi 耍 啥物 發糶、 DoReMi 耍 啥物	<p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 了解並欣賞念謠的寓意。</p> <p>2. 利用食物聯想到吉祥話。</p> <p>3. 理解閩南語語意。</p> <p>4. 熟練歌曲及律動。</p>	<p>1. 活動一：唸謠--發糶 教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。</p> <p>2. 活動二：DoReMi 耍啥物 教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的？可以請學生模仿烏龜是如何走路。 請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。</p>	1	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	

					接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。			
二十	總複習 心臟病、 學我講	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。</p>	<p>總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗</p> <p>1. 活動一：心臟病 利用課本後面的圖卡進行遊戲。兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。</p> <p>2. 活動二：學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。教師先帶著學生複習一~五課的語詞，可利用語詞圖卡複習，學生最好是可以用眼睛看著文、耳朵聆聽教師念誦、自己嘴巴確實跟讀一次，以達到最好的效果。教師帶領學生朗讀課本第103頁的語句，依序念一遍。 選出班上4~5人一組，先從課本第103頁選出一題題目，利用傳聲筒的方式傳到最後面，最後一個人要大聲說出來他聽到的語句。</p>	1	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	

<p>二十一</p>	<p>總複習、 語詞運用 一課一字 大考驗、 語詞運用</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 再次複習本冊所學的語詞。 2. 認得一課一字的例字。 3. 將例字造句。</p>	<p>總複習 一課一字大考驗 1. 活動一：一課一字大考驗 教師詢問學生還記得學過哪些「一課一字」？ 教師帶領學生複習本冊學過的「一課一字」。 教師透過課本列出的一~三冊「一課一字」，配合教學媒體，再次念誦並複習。 教師請學生自我評量會念幾個生字，在右上角打勾，教師了解學生學習程度後，輔以複習、指導。 2. 活動二：語詞運用 教師範讀題號內的例字。 教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，依虛線描寫一次。教師解說字義。 請學生看圖意，說出大意。 請學生試著念出例句，再由教師範讀。 全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。</p>	<p>1</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐</p>	
------------	---	--	--	--	---	----------	--	--

臺北市中山區中正國民小學 114 學年度第【二】學期【二】年級【語文】領域課程計畫
二年級學習具體目標（閩南語）科

編寫者		林欣怡	節數	21 週* 1 節= 21 節	課程來源	康軒出版社
核 心 素 養	總綱核心 素養面向	總綱／核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵		
	A 自主行動	<p>A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p>		<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p>		
	B 溝通互動	<p>B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p>		<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>		
	C 社會參與	<p>C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p>		<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>		
議	法定議題	<p>【8、10、16】家庭教育法第 12 條規定，「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」</p> <p>【 】性侵害犯罪防治法第 7 條規定，「各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。」</p>				

題 融 入 課 程	融入時數 【】請註明 週次	<p>【 15 】環境教育法第 19 條規定「每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。」</p> <p>【 】性別平等教育法第 17 條規定，「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。」</p>		
	議題融入 【】請註明 週次	<p>【8、10、16】家庭教育、【 】生涯規劃教育、【11-13】生命教育、【15】環境教育、【15】海洋教育、【 】能源教育</p> <p>【1-3、5-7、11】戶外教育、【 】安全教育、【 】防災教育、【 】性別平等教育、【 】人權教育、【5、7-8、10】品德教育</p> <p>【 】法治教育、【 】國際教育、【 】多元文化教育、【 】原住民族教育、【 】資訊教育、【 】科技教育</p> <p>【1、5-7、9】閱讀素養教育</p>		
評量方式與內容(可自行增刪)				
評量方式	評量百分比	教學目標	評量內容	學習表現/學習內容
紙筆測驗	20%	能聽懂重要語詞並配合上課進度，完成課本每單元之練習題。	如:課本習題、單元活動、學習單等。	
口頭朗讀	40%	能正確朗讀課文或歌唱，能了解並讀出每課重要語詞。	如:能朗讀各課課文，並認讀出各課重要詞語等。	
生活實踐	20%	能認真參與課堂討論、回答問題、分享自己的想法，並努力將所學運用於生活中。	如:實際參與各課句型練習、回答課堂提問問題、參與課堂互動遊戲等，並於課餘時間嘗試運用教過的語	

			詞、句子。	
學習態度	20%	能遵守班級規範、友愛同學、互助合作，課堂保持專注認真，踴躍回答問題。	如：能遵守班級規範、配合課堂活動等。	

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
一 三	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。 4. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 5. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 6. 正確地用插圖提問及回答。 7. 以指定的句型做替換語詞造句。 8. 將聽到的內容寫上正確的順序。 9. 說出頁面出現水果的顏色。 10. 可指出正確的雨傘顏色。	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆 1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。 2. 解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3. 課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4. 介紹一課一字「閩」的意思和用法。 5. 活動一：我會曉講 教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 討論教室內物品的顏色。 進行大風吹教學遊戲。 6. 活動二：講俗語--紅嬭，烏大範。 教師問學生：印象中參加喜宴的時候，大家的衣服喜歡穿什麼樣的顏色？以此引導本句俗語「嬭」、「大範」的意思。 教師描述顏色的特性給人的印象，例如：喜事時常用紅色來布置，以呈現喜氣；而正式禮	3	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
					<p>服常用黑色系列，顯現穩重大方。</p> <p>與學生討論自己喜歡的顏色。</p> <p>介紹其他與色彩相關的俗諺。</p> <p>7. 活動三：相招來開講 展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 以可替換的插圖（物品）和學生依指定句型討論對話。 參考對話應用例句讓學生做句子翻譯或仿作。 進行「警察抓壞人」教學遊戲。</p> <p>8. 活動四：來練習 複習課文朗讀、歌唱與律動。 問學生有某顏色的物品嗎？請學生展示，並多問幾種顏色。 教師展示本業教學媒體，播放題目聲音檔，引導學生寫上正確的順序。 進行語詞相關的「色彩賓果」教學遊戲。</p> <p>9. 活動五：做伙來耍 複習本課語詞的閩南語說法。 進行「支援前線」的認色教學遊戲。 解說本頁進行方式，以此活動訓練學生的觀察力與專注力。</p>			
四 六	第一單元 彩色的世界 第二課春	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。</p> <p>2. 學會課文歌唱與律動。</p> <p>3. 正確指認聽到的昆蟲圖照。</p> <p>4. 認讀說出各種昆蟲的閩南語</p>	<p>第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時</p> <p>1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2. 教師領讀課文、解釋文意後，</p>	3	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐</p>	<p>【品德教育】 品 EJUI 尊重生命。</p> <p>【戶外教育】</p>

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
	天的早起時	<p>容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>		<p>說法。</p> <p>5. 朗讀頁面上的例句。</p> <p>6. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。</p> <p>7. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。</p> <p>8. 讀出本頁的詩歌。</p> <p>9. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。</p> <p>10. 了解昆蟲的基本特色及習性。</p>	<p>說明課文內某些字詞的方音差。</p> <p>3. 介紹一課一字「佗」的意思與用法。</p> <p>4. 進行句型教學「咧 teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。</p> <p>5. 活動一：我會曉講 展示「我會曉講」頁面，讓學生認識這些小昆蟲。 參考「我會曉講例句」，以語詞做造句練習。 進行教學遊戲「天旋地轉」訓練學生的記憶與專注力。</p> <p>6. 活動二：相招來開講 讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 依「相招來開講」上的例句領讀與指出正確位置。 學生以組為單位試著依例句的句型，每組討論出一句仿作語詞替換造句。 教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。</p> <p>7. 活動三：來練習 播放教學媒體，教師可照題目內容自行發話出題，引導學生作答。 作答完畢，以組或排為單位討論後，依教師指定各讀出一句本頁的句子。 進行「快問快答」教學遊戲。</p> <p>8. 活動四：做伙來耍 複習「天旋地轉」語詞教學遊戲，以複習昆蟲的講法。</p>			<p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
					<p>教師解說「覘相揣」的操作方式。</p> <p>領讀頁面短句與釋義。</p> <p>學生分組以此短句做替換語詞，各組討論出一句，由全組同學一起發表。</p> <p>進行「找寶物」教學遊戲。</p> <p>9. 活動五：臆謎猜--頭圓尾直，六跂四翼。</p> <p>教師引導學生本課所教的昆蟲，牠們的外型有什麼特色？請學生說出來，並用動作表達。</p> <p>教師領讀本句謎語，請學生複誦兩遍。</p> <p>教師解說語詞「翼」、「跂」的意思。</p> <p>教師引導學生，一步一步做出謎語裡的部位和特色。</p>			
七	單元活動一	<p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p> <p>Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。</p> <p>2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。</p> <p>3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。</p>	<p>第一單元彩色的世界 單元活動一</p> <p>1. 活動一：練武功 1 教師說明題旨，引導學生了解本單元物品與顏色有哪些。進行教學遊戲「天生一對」隨機造句，如說到的語詞與顏色和實際不符也無妨，只要通順即可。</p> <p>2. 活動二：門陣聽故事 1 學生以組為單位，如班級未分組則以座位前後四人為一組，一起討論探索插圖內容。各組派一名人員發表他們剛才</p>	1	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p> <p>生活實踐</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【品德教育】</p>

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
					<p>所討論出來所看到的故事內容。</p> <p>播放教學媒體，徵請學生上台翻譯。</p> <p>教師再做精確的故事內容解說。</p>			品 EJU1 尊重生命。
八 十	第二單元 講時間 第三課規 工笑微微	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>Bg- I -1 生活應對。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 能正確用閩南語朗讀課文。 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。 聽懂閩南語的時間說法。 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 說出自己或別人於某時間做某事。 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 明瞭活動的進行方式。 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。 	<p>第二單元講時間 第三課規工笑微微</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。 活動一：我會曉講 教師於黑板上畫出一星期的七天，放置一個磁鐵。 教師在黑板上畫出一條二十四小時的時間數線。 教師標出早上、中午、下午和晚上，每一時段給一個不同顏色的磁鐵，配合時段特色為綠、紅、橘、黑色磁鐵。 教師於黑板畫出時鐘或以時鐘掛圖顯示。先交整點、半點、一刻、分針。 教師陪學生確認今天的星期、現在的時段、幾點幾分，並於正確位置貼上磁鐵。 教師導讀「我會曉講例句」，引 	3	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
					<p>導學生找出正確的時間點。</p> <p>6. 活動二：相招來開講 教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 教師領讀相招來開講，請學生注意情境圖，並看圖說話。 請學生調出相招來開講的時間。</p> <p>7. 活動一：來練習 複習課文朗讀、歌唱與律動。 教導來練習的題幹及教學生看時間表。 播放音檔，引導作答。</p> <p>8. 活動二：做伙來耍 備妥圖卡，分類放置。教師說明題旨，示範活動如何進行及句型替換。 分組進行抽圖卡，講看覓的教學活動。</p>			
十一 — 十三	第二單元 講時間 第四課春 天欲轉去	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 學會閩南語月份的名稱並正確發音。</p> <p>2. 在生活中分辨月份的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>3. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。</p> <p>4. 以閩南語說俗語並理解含意。</p> <p>5. 用閩南語詢問對方的生日並回答。</p> <p>6. 將本單元所學應用於日常生活。</p> <p>7. 熟悉月份的閩南語說法和寫法。</p>	<p>第二單元講時間 第四課春天欲轉去</p> <p>1. 請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。</p> <p>2. 教師領讀課文，解釋文意與情境。</p> <p>3. 播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。</p> <p>4. 進行教學遊戲「火車過山洞」。</p> <p>5. 活動一：我會曉講 教師介紹每個月份的語詞說法，並請學生複誦兩次。 進行「月份對對碰」教學遊戲。</p>	3	<p>口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
				<p>8. 利用聽力和觀察力正確作答。</p> <p>9. 學會月份的用語，並進行語詞應用。</p> <p>10. 運用閩南語進行簡單對話。</p>	<p>介紹與月份相關的俗諺。</p> <p>6. 活動二：相招來開講 將全班學生分成二組，進行對話練習。 選出二位擅長表演的學生到臺前示範。 用電腦隨機抽選學生，老師提問：你的生日是當時？請學生回答。</p> <p>7. 活動三：來練習 教師說明題意，請學生複習月份的閩南語說法及寫下一至十二月。 教師播放音檔，請學生根據內容填入正確的答案。 教師解釋說明句意並請學生複誦句子。 進行「月份大考驗」教學遊戲。</p> <p>8. 活動四：做伙來耍 教師將一至十二月份的圖卡（兩套）隨機發給學生。 全班學生跟著教師念誦月分。 當手中持有念誦到該月份圖卡的學生要從座位跳起來拍一下手。 教師說明「做伙來耍」的規則，並請三位學生上臺示範。 教師將學生分組，讓學生分組同時進行遊戲。</p>			

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
十四	單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月份的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	第二單元講時間 單元活動二 1. 活動一：練武功 2 教師播放音檔，請學生寫下活動的日期或時間。 學生互相批閱，並確認學生答對題數，給予適當口頭獎勵。 師生對話，引導並確認正確答案。 2. 活動二：鬥陣聽故事 2 教師播放鬥陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。 請學生數一數插圖中的動物寶寶有幾隻？ 教師提問課本插畫的月曆是哪幾個月？ 教師於黑板上畫上 12 為循環的圖或線軸，全班練習 12 至 1 的倒序念法。 教師可抽其中一個月份，學生一起倒數十個月，直到熟練為止。 教師問圖片在說什麼？由學生自由發揮，教師引導之。 教師提示本頁題目「古錐在媽媽肚子裡，是從幾月住到幾月」？	1	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
十五 十七	第三單元 我的衫仔褲 第五課去 海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bg-I-1 生活應對。	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。 4. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 5. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 6. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 7. 配合補充量詞說出圖中的物件。 8. 理解激骨話所延伸的趣意。 9. 熟讀課文，並理解文意。 10. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 11. 學會本課的句型，並應用於生活中。	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔 1. 教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2. 教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。 3. 教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4. 教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊念，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。 5. 活動一：我會曉講 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 教師補充其他相關服飾與配件的語詞。 6. 活動二：相招來開講 教師問學生：家裡的衣櫥裡有什麼衣物或配件？ 教師領讀相招來開講，請學生注意情境插圖，發表圖中的主角在做什麼。 教師統整相招來開講基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 7. 活動三：激骨話--因仔人穿大人衫一大軀（大輸）。 教師和學生討論：穿著時要注意的細節有哪些？如衣服的尺寸、參與活動的性質、衣物的	3	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
					<p>配色、衣物的整齊與清潔等。教師領讀本句激骨話，請學生複誦兩遍。</p> <p>教師解說語詞「軀」、「大軀」的意思。</p> <p>教師引導本句激骨話因諧音而產生的趣味性。</p> <p>8. 活動四：來練習 引導學生理解題幹的意思。請學生準備好尺和筆，專心聆聽。播放音檔。</p> <p>9. 活動五：做伙來耍 教師說明題旨，示範活動如何進行。</p> <p>教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。</p> <p>理解衣物語詞，並搭配量詞和顏色說出句型。</p> <p>學生理解「做伙來耍」題旨，完成紙上穿著的練習。</p>			
十八	單元活動三	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 聽懂評量的內容。</p> <p>2. 正確寫出答案。</p> <p>3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。</p> <p>4. 正確說出或操作答案。</p>	<p>第三單元我的衫仔褲 單元活動三</p> <p>1. 活動一：練武功3 教師播放媒體內容，請每位學生寫下答案。 教師請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。 教師請學生說出圖片內容，說</p>	1	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
					<p>出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷，並寫下答案。 教師請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？</p> <p>2. 活動二：鬥陣聽故事 教師播放媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。師生對話，確認學生聽懂內容及知道圖意的情境。</p>			
十九	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 演唱唸謠並了解文意。</p> <p>2. 用閩南語表達生活需求。</p> <p>3. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。</p> <p>4. 用閩南語表達生活需求。</p>	<p>活動一：唸謠--來換衫</p> <p>1. 讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2. 教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。</p> <p>3. 播放教學媒體，讓學生跟唱。</p> <p>4. 活動二：來唱節日的歌--生日的祝福 教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。 讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 播放教學媒體，讓學生跟唱。 讓學生發表所見的課文插圖內容。</p>	1	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	
二十	Do Re Mi 耍啥物、 總複習 Do Re Mi 耍啥物、 尪仔標、 來過招	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。</p> <p>2. 用閩南語發表或唱歌。</p> <p>3. 明白遊戲規則，順利完成操作。</p> <p>4. 發揮團隊合作。</p> <p>5. 認識並用閩南語說出本冊所教的語詞。</p>	<p>1. 活動一：Do Re Mi 耍啥物 教師帶領學生複習月分及昆蟲語詞。 教師帶學生念誦兩遍歌詞。 教師指導學生用手比一~十二及蝴蝶、螢火蟲、蜻蜓等動作。 播放教學媒體，教師帶著學生做律動。</p>	1	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
				6. 主動用閩南語進行討論。	2. 活動二：總複習 尅仔標 準備圖卡、移動桌椅。 學生分兩組，各在桌子的兩旁。 各小組先給兩分鐘複習課本的語詞，再進行活動。 3. 活動三：總複習 來過招 將學生分三組。 教師準備電子教科書，供律動、歌曲使用。 抽籤後，各小組先給五分鐘複習路線的題目，如：課文、語詞、相招來開講等。 各組進行一系列活動獲分組交錯進行，教師可以錄下影片，回饋給學生或家長。			
二十一	總複習、語詞運用來揣路、一課一字大考驗、語詞運用	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-1 生活應對。 Bg-I-2 口語表達。	1. 明白遊戲規則，順利完成操作。 2. 認讀閩南語用字。 3. 認得一課一字的例字。 4. 正確識讀並描寫各課例詞。 5. 將例字造句。	1. 活動一：總複習--來揣路 教師帶領學生複習本冊語詞。請學生專心聽音檔並注視文字，教師播放音檔或自行放慢速度，念出語詞。 確認學生是否走到終點。 2. 活動二：總複習--一課一字大考驗 教師帶領學生認讀一課一字。請學生找出自己可以認得的字，擇五個字來造詞。 3. 活動三：語詞運用 教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 教師在黑板示範例字的寫法，再請學生再例字的右邊空格，	1	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 生活實踐	

臺北市中山區中正國小

週次	教學單元	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	教學節數	評量方式	議題融入重點
					描寫一次。 教師解說字義。 請學生看圖意，說出大意。 請學生試著念出例句，再由老師範讀。 全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。			