

臺北市北投區立農國民小學 109 學年度第一學期

二年級 數學 領域課程計畫

主題名稱	教學內容	節數	學習目標	領域核心素養	評量方式與內容	重大議題融入	教學資源	備註
第一單元 200 以內的數	1. 透過操作圖卡以 100 以內的量為起點，逐次累加 1、10，建立 200 以內的數詞。 2. 透過觀察和討論，比較 200 以內兩數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 符號來表示。	8	1. 認識 200 以內數的概念與數值的大小關係。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能用直式紀錄二位數的加減問題並認識加減法的互逆關係。	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 實作評量 5. 作業評量	【環境教育】 環 E1 環 E2 環 E3 環 E9 【海洋教育】 海 E11 【多元文化教育】 多 E6 【閱讀素養】 閱 E12 【人權教育】 人 E5 【生涯規劃教育】 涯 E11 【家庭教育】 家 E4 家 E5 【安全教育】 安 E4 【品德教育】 品 E3 品 E7	1. 附件 2. 小白板 3. 白板筆 4. 剪刀 5. 膠水 6. 色紙 7. 色筆 8. 繩子	康軒版數學第三冊
第二單元 量長度	1. 使用公分刻度尺測量白色積木長度與累加的長度，培養長度量感。 2. 察覺公分刻度尺的正確使用方法，並進行長度的實測。	8	4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分並點數兩時刻之間的時間。 5. 能做面積的直接及間接比較。					
第三單元 二位數的直式加減	1 透過直式計算的列式與算法，進行二位數的加法問題，理解 2. 透過直式計算的列式與算法進行二位數的減法問題。 3. 利用加減互逆的關係來進行驗算。	12	6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。 7. 能解決被乘數為 2、3、4、5、6、7、8、9 的乘法問題。 8. 認識簡單平面圖形的邊、頂點、角及邊角關係。 9. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。 10. 認識容量和重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。					
第七單元 2、5、4、8 的乘法	1. 透過具體物或圖像表徵，引導學生逐步累加 2、5、4、8，再列出乘法算式解題。 2. 認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞。	8						
第五單元 面積	1. 進行圖卡的大小直接比較。 2. 透過複製圖形的方式，間接比較面積的大小。	4						
第六單元 兩步驟的加減	1. 透過觀察和討論，進行兩步驟加法和兩步驟減法問題的解題活動。 2. 透過觀察和討論，利用橫式記錄，再計算加減混合問題。	8						
第四單元 幾時幾分	1. 透過觀察和操作，察覺 5 格一數的方式，並進行時刻的報讀幾時幾分。 2. 透過觀察和討論，察覺鐘面時刻和數字鐘對應。	8						
第八單元 平面圖形與立體形體	1. 透過觀察，點數圖形上邊、角和頂點的數量。 2. 透過測量，認識正三角形，以及正方形邊長和長方形的邊長關係。	8						

<p>第九單元 3、6、9 、7的乘 法</p>	<p>1. 列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2. 製作3、6、9、7的乘法表。</p>	<p>8</p>						
<p>第十單元 容量與重 量</p>	<p>1. 透過操作，進行直接和間接比較相同容器的液量多少。 2. 學生透過觀察和討論，以個別單位表示重量，並使用個別單位比較兩個物品的重量。</p>	<p>8</p>						

第八單元 分分看	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作花片，分裝多個具體物的活動，解決包含除問題。 2. 透過等分多個具體物，了解平分的概念。 3. 透過情境布題解決，用乘法算式記錄解決等分除的問題。 	8	<p>的意義，比較特定單位分數的大小（$1/2$、$1/4$、$1/8$）。</p> <p>10. 認識平面圖形的內部、外部、周界。並能做周長的實測與計算。</p>				
第九單元 分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作附件等分 2、4、8 段，進行解題活動。 2. 教師說明分數的意義，分數的記法與寫法，學生透過觀察和討論，進行單位分數的報讀。 	8					
第十單元 周界與周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行周長的實測活動並發表量法。 2. 進行連加或乘法算式，計算正方形和長方形周長的解題活動。 3. 透過觀察和討論，點數和計算方格紙上圖形的周長。 	8					