

臺北市松山區民生國民小學 114 學年度第 1 學期 二 年級 語文/本土語文(閩南語) 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第 3 冊	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。</li> <li>2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>3.能學會一星期的名稱並正確發音。</li> <li>4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</li> <li>5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> <li>7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。</li> <li>8.學會本課的句型應用於生活中。</li> <li>9.能認識農曆過年的風俗習慣。</li> <li>10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> </ol>		
領域核心素養	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能主動參與學校及家庭各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀，使用輪讀、齊誦，多次練習，讓學生熟悉各課課文。</li> <li>2.教師運用各課課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</li> <li>3.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。學生再依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。</li> <li>4.學生學會課文新語詞後，可再以分組抽問、加分等方式，增加學生學習動機。</li> <li>5.教師播放「相招來開講」媒體頁，請學生利用新語詞造句和替換的短句應用於日常生活對話中。</li> <li>6.教師指導一星期的名稱，讓學生能念出正確發音，並在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</li> <li>7.藉由課本情境，指導學生學會常見動物的說法，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> <li>8.教師利用各種打掃用具與清潔用品圖卡，邀請學生分享使用打掃用具與清潔用品的經驗。</li> <li>9.配合課文情境插圖，引導學生說出農曆新年的風俗習慣，分享過年活動，讓學生學會以閩南語說新年祝福吉祥話。</li> <li>10.教師運用情境營造讓學生互相練習新年吉祥語。</li> </ol>		
融入之重大議題	<p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>		

家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  
 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【環境教育】  
 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  
 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。

【品德教育】  
 品 E1 良好生活習慣與德行。  
 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【戶外教育】  
 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

【生命教育】  
 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

【閱讀素養教育】  
 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。  
 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

【生涯規劃教育】  
 涯 E4 認識自己的特質與興趣。  
 涯 E6 覺察個人的優勢能力。  
 涯 E7 培養良好的人際互動能力。  
 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

【多元文化教育】  
 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

【國際教育】  
 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。

課程架構脈絡

教學期程	教學單元/主題名稱	節數	核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1	閱-E-A2	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bb- I -1 家庭生活。	討論活動 口頭評量 表演評量	

第二週		1		2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		口頭評量 實作評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E11 【環境教育】 環 E17
第三週		1				口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E1
第四週	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天	1	閩-E-B1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bb- I -3 數字運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	討論活動 口頭評量 表演評量	【戶外教育】 戶 E3
第五週		1				口頭評量 實作評量 觀察評量	【生命教育】 生 E1
第六週		1				口頭評量 實作評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E11
第七週	第一單元逐工都愛清氣(單元活動一)	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	討論評量 觀察評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E11
第八週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1	閩-E-B1 閩-E-C2	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2 【生命教育】 生 E1 【閱讀素養教

				3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			育】 閱 E14 【生涯規劃教育】 涯 E4 涯 E6
第九週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1				口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2 閱 E11 【生命教育】 生 E1
第十週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1			◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	資料蒐集 討論活動 表演評量	【環境教育】 環 E2
第十一週	第二單元 動物來比賽(單元活動二)	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口頭評量 討論評量 表演評量	【環境教育】 環 E2 【閱讀素養教育】 閱 E11
第十二週	第三單元 擷掃好過年	1	閩-E-C1	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【品德教育】 品 E3
第十三週	第四課 掃帚佻畚斗	1		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	【家庭教育】 家 E12 【生涯規劃教

				3- I -1 能建立樂意 閱讀閩南語文語句和 短文的興趣。			育】 涯 E11
第十四週		1			Aa- I -1 文字認讀。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口頭評量 實作評量	
第十五週	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年	1	閩-E-B1 閩-E-B3	1- I -3 能聽懂所學 的閩南語文課文主 題、內容並掌握重點。 2- I -1 能用閩南語 簡單表達對他人的關 懷與禮節。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E4 【國際教育】 國 E3
第十六週		1		2- I -3 能正確朗讀 所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用 閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意 閱讀閩南語文語句和 短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【家庭教育】 家 E7 【生涯規劃教 育】 涯 E7
第十七週		1			◎Ab- I -1 語詞運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	
第十八週	第三單元 擷掃好過年(單元活動三)	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南 語常用字詞的語音差 異。 1- I -4 能從聆聽中 建立主動學習閩南語 的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用 閩南語表達感受、情 緒與需求。 2- I -3 能正確朗讀	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口頭評量 實作評量 表演評量	

				所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十九週	唸謠、DoReMi 耍啥物 發糶、DoReMi 耍啥物	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口頭評量 表演評量 實作評量	
第二十週	總複習 心臟病、學我講、 一課一字大考驗、語 詞運用	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口頭評量 討論發表 實作評量	

臺北市松山區民生國民小學 114 學年度第 2 學期 二 年級 語文/本土語文(閩南語) 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第 4 冊	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2.說出基本顏色的閩南語說法。 3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。		
領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能主動參與學校及家庭各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。		
教學重點	1.教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀，讓學生熟悉各課課文。 2.教師運用各課課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 3.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。學生再依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 4.學生學會課文新語詞後，可再以分組抽問、加分等方式，增加學生學習動機。 5.教師播放「相招來開講」媒體頁，請學生利用新語詞造句和替換的短句應用於日常生活對話中。 6.就課本故事裡的各種昆蟲名稱說法和學生討論，讓學生對各種動物的習性有初步了解。 7.教師利用學校的行事曆搭配各月份的閩南語說法，加深學生對月份發音印象。 8.配合課文情境插圖，說明一天的每一個時段、時間的閩南語說法。 9.教師請學生分享各類衣物的穿戴時機，藉此導入本課練習。 10.教師利用課文情境插圖，讓學生學會以閩南語說當天自己的穿著。 11.教師讓學生倆倆互相練習說明自己最喜穿的顏色衣著。		
融入之重大議題	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。		

閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

【品德教育】  
品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【家庭教育】  
家 E8 了解家庭資源的意涵。  
家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。  
家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【生命教育】  
生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

【環境教育】  
環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

【海洋教育】  
海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。

課程架構脈絡

教學期程	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E1 【閱讀素養教育】 閱 E11
第二週		1				口語評量 討論活動	【戶外教育】 戶 E3
第三週		1				口語評量 討論活動 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E1 戶 E3
第四週	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念	討論活動 口語評量	
第五週	1	討論活動 口語評量				【戶外教育】 戶 E2 戶 E3	

				主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	謠。 ◎Bg- I -2 口語表達。		【閱讀素養教育】 閱 E1
第六週		1				口語評量 實作評量 遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱 E8 【戶外教育】 戶 E2
第七週	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E11 【戶外教育】 戶 E3
第八週	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	【家庭教育】 家 E12 【品德教育】 品 E3
第九週		1		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。	口語評量 實作評量 討論活動	【閱讀素養教育】 閱 E1
第十週		1		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	討論活動 口語評量 遊戲評量	【家庭教育】 家 E12 【品德教育】 品 E3
第十一週	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學	◎Ab- I -1 語詞運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶 E3 【生命教育】 生 E1

第十二週		1		的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Bb- I -3 數字運用。	討論活動 口語評量 表演評量	【生命教育】 生 E1
第十三週		1		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 實作評量 遊戲評量	【戶外教育】 戶 E3
第十四週	第二單元 講時間 單元活動二	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	討論活動 口語評量 表演評量	
第十五週	第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1	閩-E-B1 閩-E-C1	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。	口語評量 討論活動	【環境教育】 環 E1 【海洋教育】 海 E1
第十六週		1		2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Ac- I -2 生活故事。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家 E8 家 E9
第十七週		1		3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。	討論活動 口語評量 紙筆測驗	
第十八週	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	1	閩-E-A2 閩-E-B1	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應	表演評量 討論活動 口語評量	

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	對。 ◎Bg- I -2 口語表達。		
第十九週	唸謠、來唱節日的歌、Do Re Mi 耍啥物、	1	閩-E-B1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口語評量 表演評量	
第二十週	總複習、語詞運用	1	閩-E-B1	1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	口頭評量 表演評量	

臺北市松山區民生國民小學 114 學年度第 1 學期 二 年級 語文/本土語文(客家語) 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第 3 冊	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客語語詞。</li> <li>2.讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。</li> <li>3.讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。</li> <li>4.能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。</li> <li>5.透過故事情境認識客家藍衫的特色、價值與象徵意義。</li> <li>6.透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。</li> <li>7.培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。</li> <li>8.讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。</li> <li>9.藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。</li> <li>10.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。</li> <li>11.聽懂各種過年活動的客語說法。</li> <li>12.能了解過年文化，認識客家年節準備的相關習俗，進而體會年節的民俗風情。</li> <li>13.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。</li> </ol>		
領域核心素養	<p>客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p>		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合教學媒體，教導學生熟念語詞，進行生字和語詞教學，上臺抽字卡並大聲讀出來。</li> <li>2.教師說明課文內容，教師待學生熟念語詞後，引導學生進一步說出完整的句子。</li> <li>3.請學生說出在情境圖中看到的情境，小組內部分享。</li> <li>4.教師將全班兩兩一組進行角色扮演，利用四張小圖的情境，練習問與答。</li> <li>5.教師利用故事情境介紹客家藍衫的特色與價值，帶領學生了解其象徵意義</li> <li>6.讓學生熟悉臉部、身體各部位語詞的描述方式。</li> <li>7.教師用鈴鼓（響板、木魚）做課文節奏練習，提高學生學習的興趣。</li> <li>8.角色交換做對話練習，教師行間巡視指導。</li> <li>9.教師進行「語詞補充」，讓學生延伸學習其他身體部位的客語說法。</li> </ol>		

	<p>10.教師帶領學生吟唱嘴嘟嘟／水打一雙鞋，欣賞客家念謠的特色。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【品德教育】</b>                  品 E1 良好生活習慣與德行。                  品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  <b>【人權教育】</b>                  人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。                  人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。                  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利  <b>【性別平等教育】</b>                  性 E2 覺知身體意象對身心的影響。                  性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。                  性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  <b>【環境教育】</b>                  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                  環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊                  環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。</p>

課程架構脈絡

教學期程	教學單元/主題名稱	節數	核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	一、四季仰般著 第一課 仰會	1	客-E-A1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。	1.課堂問答 2.聽力練習	【環境教育】 環 E11
第二週		1		1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗	
第三週		1		2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Be-I-1 時間與天氣。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第四週	一、四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1	客-E-A1	2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Be-I-2 生活空間與景物。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 品 E1
第五週		1		1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。	1.課堂問答	

				1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗	【環境教育】 環 E5
第六週		1				1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第七週	一、四季仰般著 單元活動一	1	客-E-A2	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第八週	二、認識自家 第三課 恁相像	1	客-E-A1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語文的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1.課堂問答 2.聽力練習	【人權教育】 人 E5  【品德教育】 品 E2
第九週		1				1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗	
第十週		1				1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第十一週	二、認識自家	1	客-E-B1	1-I-1 能從日常客家	Ab-I-2 客語淺易	1.課堂問答 2.聽力練習	【性別平等教育】

第十二週	第四課 洗身	1		生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ba-I-1 身體認識。 Bc-I-1 生活起居。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗	性 E2 性 E4
第十三週		1				1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第十四週	二、認識自家 單元活動二	1	客-E-A2 客-E-C1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1.課堂問答 2.討論發表 3.紙筆測驗	
第十五週	三、歡喜過新年 第五課 過年	1	客-E-A1 客-E-A2	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【性別平等教育】 性 E3
第十六週		1				1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗	
第十七週		1					
第十八週	三、歡喜過新年 單元活動三	1	客-E-A1 客 E-C1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易	1.課堂問答 2.聽力練習 3.紙筆測驗	

				<p>客語文的興趣。</p> <p>2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>生活用語。</p> <p>Ca-I-1 客家傳統節日。</p>		
第十九週	童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋	1	<p>客-E-A1</p> <p>客-E-B1</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ad-I-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Bb-I-2 招呼用語。</p> <p>Be-I-2 生活空間與景物。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p> <p>3.聽力練習</p>	<p>【人權教育】 人 E3</p> <p>【環境教育】 環 E1。</p>
第二十週	總複習/搞麼个？ 出任務囉！	1	<p>客-E-B1</p> <p>客-E-C1</p>	<p>1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-I-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-I-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-I-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-I-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bb-I-1 簡易表達。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.討論發表</p>	<p>【人權教育】 人 E4</p>

臺北市松山區民生國民小學 114 學年度第 2 學期 二 年級 語文/本土語文(客家語) 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版第 4 冊	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.將習得的各類客家語詞運用在日常生活中。</li> <li>2.透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。</li> <li>3.利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。</li> <li>4.藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。</li> <li>5.藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。</li> <li>6.透過故事情境認識客家特色美食－客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。</li> <li>7.將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。</li> <li>8.藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。</li> <li>9.讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。</li> <li>10.透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。</li> <li>11.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。</li> <li>12.透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。</li> </ol>		
領域核心素養	<p>客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-A2 透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</p> <p>客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p>		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師帶領全班觀看課文情境圖，請學生說一說從圖中看到哪些景，請學生試著討論與分享自然現象。</li> <li>2.教師配合教學媒體，帶領全班學生進行聽力練習及課文朗讀。</li> <li>3.教師可參考「閱讀理解」提問，讓學生對課文內容有更全面的了解。</li> <li>4.教師講述關於「女媧補天」的故事，讓學生對故事內容有完整的認識，並可「客家天穿日」與之的連結，和學生做簡單的說明。</li> <li>5.鼓勵學生以客語發表當客人來訪時自己會做的事。</li> <li>6.教師可先詢問學生在學校、公園或是住家附近看過哪些種類的花朵，學生可用國語或客家話回答教師的問題。</li> <li>7.教師播放教學媒體歌曲，教學生依照動作演唱，讓學生邊唱邊律動。</li> </ol>		

8.引導學生熟悉：「人+地點+做什麼」句式，並可用客語流利說出。9.教師鼓勵學生盡量發言，用國語或客家話回答，教師再加以統整與補充，藉此提高孩子口語發表的能力。

9.鼓勵學生以客語分享是否曾經玩過拼圖？和誰一起玩？發生了什麼事情？拼圖完成時，感覺如何？

10. 教師詢問學生自己的家裡有哪些家具，每樣家具的功能及擺放位置為何。並統計學生多久打掃自己的房間，藉此宣導清潔與愛惜家具的觀念。

11.教師準備童書「14隻老鼠大搬家」引導學生用客語說出家具名稱。

12.教師準備製作粿粿的步驟圖片或影片給學生觀看，播放完畢後請學生依據實際生活經驗，自由發表意見。

13.教師準備不同類型餐具讓學生分享使用經驗，並鼓勵學生以客語發表。

14 請學生分組，模擬上街買點心的情境，練習對話。

15.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。

**融入之重大議題**

**【多元文化教育】**  
 多 E1 了解自己的文化特質。  
 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

**【環境教育】**  
 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。  
 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  
 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

**【品德教育】**  
 品 E1 良好生活習慣與德行。

**【戶外教育】**  
 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。

**【家庭教育】**  
 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。  
 家 E6 察覺與實踐兒童在家庭中的角色責任。  
 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

**【生涯規劃教育】**  
 涯 E1 培養規劃與運用時間的能力。

課程架構脈絡

教學期程	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現			

第一週	一、大自然个變化 第一課 月光	1	客-E-A2 客-E-B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。	1.課堂問答 2.聽力練習	【戶外教育】 戶 E2
第二週		1				1.課堂問答 2.對話練習 3.紙筆測驗	
第三週		1				1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第四週	一、大自然个變化 單元活動一	1	客-E-A2 客-E-B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ca-I-1 客家傳統節日。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習	【多元文化教育】 多 E1  【環境教育】 環 E5
第五週	二、吾(傥)屋下 第二課姑婆來寮	1	客-E-A1 客-E-B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bc-I-1 生活起居。	1.課堂問答 2.聽力練習	【家庭教育】 家 E6 家 E11
第六週		1				1.課堂問答 2.對話練習 3.紙筆測驗	
第七週		1				1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	
第八週	二、吾(傥)屋下 第三課拼圖走去哪	1	客-E-A1 客-E-B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1.課堂問答 2.聽力練習	【環境教育】 環 E16  【家庭教育】 家 E5 家 E11
第九週		1				1.課堂問答 2.對話練習 3.紙筆測驗	
第十週		1				1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	

					Bc-I-1 生活起居。 Be-I-1 時間與天氣。		
第十一週	二、吾(偃)屋下 單元活動二	1	客-E-B1 客-E-C1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。 4-I-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Bb-I-1 簡易表達。 Bc-I-1 生活起居。 Be-I-2 生活空間與景物。 Cc-I-1 客家生活飲食。	1.分組報告 2.口語評量 3.討論活動	【多元文化教育】 多 E6
第十二週	三、好味緒(道) 第四課 食夜	1	客-E-A1 客-E-B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習	【家庭教育】 家 E11
第十三週		1				1.課堂發表 2.聽力練習 3.紙筆評量	
第十四週		1				1.課堂問答 2.課堂發表 3.討論活動	
第十五週	三、好味緒(道) 第五課 食冰	1	客-E-A1 客-E-B1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 4-I-2 能展現使用客	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Cc-I-1 客家生	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習	【家庭教育】 家 E11  【品德教育】 品 E1
第十六週		1				1.課堂發表 2.聽力練習 3.紙筆評量	
第十七週		1				1.課堂問答	

				語文書寫的興趣。	活飲食。	2.課堂發表 3.討論活動	
第十八週	三、好味緒(道) 單元活動三	1	客-E-B1 客-E-C1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-2 生活空間與景物。 Ca-I-1 客家傳統節日。	課堂發表 口語評量 態度檢核	【環境教育】 環 E2
第十九週	童謠 一張臺／碗公摺碗	1	客-E-A1 客-E-B3	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	口語評量 遊戲評量	【生涯規劃教育】 涯 E1
第二十週	總複習/搞麼个？出任務囉！	1	客-E-A1	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 3-I-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。 4-I-3 能書寫客語文常用的淺易語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bb-I-1 簡易表達。 Be-I-2 生活空間與景物。	口語評量 遊戲評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E5