

臺北市大安區古亭國民小學 110 學年度【二年級】【國語領域】學習進度表

第一學期		第二學期	
週次	學習進度	週次	學習進度
01	一、打招呼	01	一、彩色心情
02	一、打招呼 二、爬梯子	02	一、彩色心情 二、笑
03	二、爬梯子	03	二、笑
04	三、勇氣樹	04	三、勇敢超人
05	四、牙仙子 語文天地一	05	四、小波氣球飛上天 語文天地一
06	五、一天的時間	06	五、小水珠，去哪裡
07	六、小書蟲	07	六、生日快樂
08	七、從自己開始	08	七、給地球的一封信
09	語文天第二、複習	09	語文天地二、複習
10	第一次定期評量	10	第一次定期評量
11	八、等兔子來撞樹	11	八、傘
12	九、角和腳	12	九、老園丁的話
13	十、出租時間的熊爺爺	13	十、小小說書人
14	十一、赤腳國王	14	十一、森林迷宮
15	語文天地三	15	語文天地三
16	十二、去農場玩	16	十二、點金術
17	十三、幸福湯圓	17	十三、我喜歡你
18	十四、到野外上課	18	十四、如果，我的房間
19	語文天地四	19	語文天第四
20	第二次定期評量	20	第二次定期評量
21	總複習	21	總複習

臺北市大安區古亭國民小學【國語】課程計畫

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
二上	國語	6	<input type="checkbox"/> 研擬試行 <input checked="" type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input type="checkbox"/> E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input checked="" type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活
任教者	二年級全體老師	議題融入	以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，列出將融入的議題實質內容。 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育				
設計者	二年級全體老師						
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>南一出版社</u> <u>第三冊</u> 版本						
教學設備教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input checked="" type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____						
領域課綱							

	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>
<p>跨領域 課綱</p>	<p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>
<p>古亭校 本 行為細 則</p>	<p>勤學 2-2 能樂於參與課堂活動。</p> <p>感恩 2-2 能跟同學和睦相處。</p> <p>快樂 2-2 能認真參與學習新事物。</p> <p>合群 2-3 能瞭解他人的意見與感覺。</p>
<p>學 習 目 標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2.培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.認識字（詞）典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4.認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5.應用語言文字，輔助記錄訊息，利用書信，表情達意。 6.輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 7.選擇適合的注音讀物，培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 8.能從閱讀中，了解各地文化的特色。
<p>學 習/ 教 學 重 點-</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>

學 習 內 容	Ad-I-1 自然段 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵				
學 習/ 教 學 重 點- 學 習 表 現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。				
教 學 大 綱	順 序 1	單 元 / 主 題 我 長 大 了	對 應 學 習 目 標 1、2、 3	內 容 綱 要 1. 打 招 呼	週 數

				<p>2.</p> <p>認識生活中常用的方向詞。能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。能創作「方向加上動作」的完整句子。能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。樂於表達自我的情感。願意主動與他人打招呼，建立社交關係。</p> <p>1.</p> <p>爬梯子</p> <p>2.</p> <p>能從語詞的運用，比較數量的差異。能了解長大的改變，是生命必經的歷程。能分辨讀音相近的字並正確運用。能配合不同情境使用不同的連接詞。樂於表達自我的情感。能觀察並接受自己長大的改變。</p> <p>1.</p> <p>勇氣樹</p> <p>2.</p> <p>能知道課文中所指「勇氣」的意思。能認識記敘文的寫作方式。能辨別多音字的讀音與意義。能運用「有.....還有.....」造句。能欣賞同學努力的表現。培養願意嘗試各種困難的勇氣。</p> <p>1.</p> <p>牙仙子</p> <p>2.</p> <p>知道掉乳牙是成長的一部分。能知道國外跟掉牙相關的習俗與故事。能學會記敘文的書寫。 能學會描寫自己的情緒轉變。能接受、欣賞國外的童話故事。 能培養負責的態度。</p> <p>※語文天地一：</p> <p>認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。</p>	
--	--	--	--	---	--

	2	生活 小點 滴	1、2、 4 、5	<p>1. 一天的時間</p> <p>2.</p> <p>認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。養成自律習慣。辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。能運用想像力描寫生活中的事物。懂得珍惜、把握時間。</p> <p>1. 小書蟲</p> <p>2.</p> <p>能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。能仿作課文短語、句型。體會閱讀的趣味，樂於終身學習。投入休閒活動，充實生活內涵。</p> <p>1. 從自己開始</p> <p>2.</p> <p>認識便條的格式與用法。能知道疊字形容詞描述的意涵。認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。能書寫格式正確的便條。能分辨多音字並正確運用。樂於表達自我的情感。願意主動關心其他物種的生活環境。</p> <p>※語文天地二： 認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。</p>	
	3	故事 夢工 廠	1、2、 4、6、 7、8	<p>1. 等兔子來撞樹</p> <p>2.</p> <p>能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。能知</p>	

				<p>本課是由成語「守株待兔」而來的。能運用「從.....到.....」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。培養努力而不僥倖的學習態度。做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。</p> <p>1.</p> <p>角和腳</p> <p>2.</p> <p>能知道本文中花鹿的特徵。能認識故事的寫作方式。能分辨本課的同音字。能運用「原因、經過、結果」說故事。能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點。能學習評判事物時，不以外表評斷的標準。</p> <p>1.</p> <p>出租時間的熊爺爺</p> <p>2.</p> <p>能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。 能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。 能了解「出租」、「租金」的意思。能用完整的句子說出本課的大意。能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。了解內心的滿足比物質回饋更快樂。</p> <p>1.</p> <p>赤腳國王</p> <p>2.</p> <p>能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。 能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。 能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。</p> <p>※語文天地三： 能仔細觀察圖片，並說一說從圖片中看到的訊息。知道東西、</p>
--	--	--	--	--

			時間、地點都是名詞。能知道同類詞語的上位概念。能知道文章的自然段。
4	美好的時光	1、2、6、7、8	<p>1. 去農場玩</p> <p>2.</p> <p>能具體描述農場的景象。能認識記敘文的寫作形式。能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。能觀察並欣賞農場景物的變化。能培養親近大自然的習慣與情懷。</p> <p>1. 幸福湯圓</p> <p>2.</p> <p>了解冬至吃湯圓的習俗。認識造型湯圓。能學會如何寫日記。能學會對話的書寫。體驗手作湯圓的樂趣。體會與家人共度假日的歡樂時光。</p> <p>1. 到野外上課</p> <p>2.</p> <p>能知道大自然中有哪些景物。能認識詩歌的寫作形式。能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。能觀察並欣賞大自然的各種景象。能培養親近大自然的愛好與情懷。</p> <p>※語文天地四： 能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。能學會使用「頓號」。能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。</p>
評量方式	<input type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 演練 <input type="checkbox"/> 實作(驗) <input checked="" type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 成果展演 <input checked="" type="checkbox"/> 作業或學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 影音紀錄 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程檔案 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 創意作品 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀心得 <input type="checkbox"/> 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 口試 <input type="checkbox"/> 回饋問卷 <input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____		
參	<p>1.鯨魚可以游到月球嗎 作者:卡蜜拉.德.拉.碧朵耶 出版社:遠流出版 2015年1月27日</p>		

- | | |
|----------------------------------|---|
| 考
資
料/
延
伸
學
習 | 2.長大是什麼樣子 作者:吳宜庭 出版社:小光點 2018年4月3日
3.勇敢湯 作者:瑪莉安.柯卡萊弗勒 出版社:小魯文化 2014年2月1日
4.我那顆在搖的牙齒絕對不能掉 作者:蘿倫.柴爾德 出版社:上誼文化 2007年4月9日
5.慌張先生 作者:賴馬 出版社:親子天下 2016年8月31日
6.小兔子邦尼的讀書會 作者:安妮.絲薇安 出版社:水滴文化 2017年6月22日
7.海龜福氣要回家 作者:陳月文 出版社:漢欣文化 2017年10月20日
8.成語故事殿堂:啟迪篇 作者:風車文化 出版社:小樹苗教育出版社 2017年12月15日
9.河馬波波屁股大 作者:迪迪耶.李維 出版社:米奇巴克 2016年1月18日
10.我有友情要出租 作者:方素珍 出版社:國語日報 2017年9月9日
11.赤腳國王 作者:曹俊彥 出版社:信誼基金出版社 2013年4月18日
12.偷偷看一下:農場 作者:安納.米爾布倫 出版社:臺灣麥克 2015年8月1日
13.大家一起做料理 作者:竹下文子 出版社:親子天下 2009年7月9日
14.野薑花的婚禮 作者:牧也 出版社:聯經出版 2014年2月18日 |
|----------------------------------|---|

與其他課程內涵連繫關係圖：請兼顧縱向和橫向
(縱向:與本領域課程後續學習的關連性；橫向:和其他領域學習的關連性)

縱向：

1.

「字詞教學」奠基閱讀、作文的初階。

2.

3.

找出屬於字詞之間的「共性」和「特徵」，並從中點撥、類化，形成形音義連結網路。

4.

5.

結合學生生活經驗，並從欣賞文學作品中，認識身邊的人事物。

6.

7.

啟發學生閱讀興趣，培養自我學習的信心和能力。

8.

9.

認識文字進而豐富詞彙，進入語文世界，享受語文的趣味性。

10.

橫向：

1.

生活：

2.

1.

結合生活第四單元「動物好朋友」，進行「猜猜誰是草原上的瞭望塔」的活動。

2.

3.

結合生活第四單元「動物好朋友」，進行「我喜歡我自己」的活動。

4.

5.

結合生活第六單元「溫暖過冬天」進行「幸福湯圓」活動。

6.

3.

健體：

4.

1.

結合健體第二單元「我真的不錯」，進行「我喜歡我自己」的活動。

2.

3.

結合健體第一單元「吃出健康和活力」，進行「從自己開始」的活動。

4.

臺北市大安區古亭國民小學【國語】課程計畫

學習年級	課程名稱	節數	課程發展狀態	12年國教課綱對應核心素養	古亭願景	學生願景	與其他課程內涵連繫
------	------	----	--------	---------------	------	------	-----------

2下	6	<input checked="" type="checkbox"/> 研擬試行 <input type="checkbox"/> 精緻提升 <input type="checkbox"/> 成熟發展	<input checked="" type="checkbox"/> E-A1 <input checked="" type="checkbox"/> E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> E-A2 <input type="checkbox"/> E-B2 <input checked="" type="checkbox"/> E-A3 <input checked="" type="checkbox"/> E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> E-C2 <input type="checkbox"/> E-C3	<input checked="" type="checkbox"/> 活力 <input checked="" type="checkbox"/> 創新 <input checked="" type="checkbox"/> 共榮	<input checked="" type="checkbox"/> 勤學 <input checked="" type="checkbox"/> 感恩 <input checked="" type="checkbox"/> 快樂 <input checked="" type="checkbox"/> 合群	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活
----	---	--	--	--	--	---

任教者		議題融入	以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，列出將融入的議題實質內容。 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育
-----	--	------	--

	二年級全體老師	<input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育
設計者	二年級全體老師	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教師自編 <input checked="" type="checkbox"/> 改選編自 <u>南一出版社</u> <u>第四冊</u> 版本	
教學設備 教學資源	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 數位相機 <input type="checkbox"/> 平板電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路連接配備 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍投影機 <input checked="" type="checkbox"/> 實物投影機 <input type="checkbox"/> 攝影機 <input type="checkbox"/> 觸控式大螢幕 <input checked="" type="checkbox"/> 資料庫或試算表軟體 <input type="checkbox"/> 桌上排版軟體 <input type="checkbox"/> 多媒體電子簡報 <input checked="" type="checkbox"/> 影像處理軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 網際網路瀏覽器 <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體播放軟體 <input type="checkbox"/> 網頁編輯軟體 <input checked="" type="checkbox"/> 文書處理軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
領域課綱	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	

<p>跨領域 課綱</p>	<p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
<p>古亭校 本 行為細 則</p>	<p>勤學 2-3 能如期完成學習作業。</p> <p>感恩 2-3 能聽從師長父母的指導。</p> <p>快樂 2-3 能與家人分享學校生活點滴。</p> <p>合群 2-3 能瞭解他人的意見與感覺。</p>
<p>學習 目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.應用注音符號，認識文字，輔助記錄訊息。 2.培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 3.清楚覆述所聽到的事物，掌握說話主題。 4.認識常用中國文字，並會使用字（詞）典。 5.在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。 6.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。 7.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 8.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。
<p>學 習 / 教 學 重 點 - 學 習 內 容</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>
<p>學 習</p>	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>

/ 教學重點 - 學習表現	<p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>
---------------	---

	順序	單元/ 主題	對應 學習 目標	內容綱要	週 數
教學大綱	1	心情溫度計	1、2、 3、4、 5	<p>一、彩色心情</p> <p>認識生活中常見的情緒。知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。能將顏色和情緒產生連結。</p> <p>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。能分辨同音字「後、候」。能用顏色來描述事物。能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。樂於表達自我的情感。能管理自己的情緒。能找出改變壞心情的方法。</p> <p>、笑</p> <p>認識意思、概念相反的語詞。知道在不同情境下所產生的合理情緒。能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨有相同部件的字「暗、意」。</p> <p>認識多音字「興」。知道文中把抽象事物「笑容」比喻成具體事物的寫作手法。能找出兩件事物的相似點，作比喻聯想。能應用「如果……就好像……」的句型造句。能欣賞他人的笑容。能找出朋友的優點。能珍惜和朋友相處的時光。</p> <p>、勇敢超人</p> <p>知道讓主角覺得心中重重的石頭不見的原因是什麼。知道主角</p>	5

			<p>「勇敢」的地方是什麼。能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨同音字「趕、敢」。認識多音字「假」。能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。能掌握主角的心情轉折變化。能應用因果句來描述事件。能將因果句「因為……」轉換成「……所以……」。做錯事情時，能學會自我反省。能學會勇敢承認自己的錯誤。</p> <p>、小波氣球飛上天</p> <p>知道小波飛上天空的原因是什麼。知道負面情緒帶來的影響。能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨形近字「己、已」。能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。能由文中描述推論小波的個性特質。能用「越來越……」來描述事物的變化。運用「竟然」造句。能覺察自己生氣的原因是什麼。學習處理負面的情緒。</p> <p>*語文天地一</p> <p>能找出句子中的相反詞。能運用朗讀，詮釋出文本的意思。發現句子錯誤的地方，並加以修正。</p>	
2	特別的禮物	1、2、3、4、5	<p>一、小水珠，去哪裡</p> <p>知道小水珠消失的原因是什麼。知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的雨珠不同。認識「水」的三態及變化。認識以相同部件組合成的字。能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。能推論出詩中對話句的語氣。能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。體會擬人化童詩的樂趣。感受大自然之美。</p> <p>二、生日快樂</p> <p>知道視障者能用其他方式感受世界。認識視覺、聽覺、觸覺、嗅覺、味覺等感官。知道主角得到的生日禮物是什麼。能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。描述事件時，能加上自己的感受。能同理並尊重身體不便的人。珍惜家人之間的關懷與照顧。</p> <p>三、給地球的一封信</p> <p>認識書信的格式和用法。知道地球的重要性。</p> <p>認識地球所面臨的危機。知道愛護地球的具體行動有哪些。能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨有相同部件的字「費、資」。能比較「讓」和「使」意思的異同。運用「為了」造句。</p> <p>能書寫格式正確的信件。樂意與自然和諧共生。</p> <p>願意主動關心其他物種的生活環境。能在生活中落實環保行動，</p>	5

			<p>並能影響他人。</p> <p>*語文天地二</p> <p>能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目。</p> <p>寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。知道信件的格式，並能應用於生活中。能正確書寫信封上的資訊。</p>	
3	語文百寶箱	1、2、3、6、7	<p>一、傘</p> <p>知道「字謎」的謎底是「字」，題目大多是拆解字的部件而設計。知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」，題目會從謎底的特性去設計。知道文字可以拆解成不同部件或組合成新字。能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨有相同部件的字「答、哈」。認識多音字「答」。認識「孩、字、滴、消、語、課」的部首。能推論出詩中謎語的答案為「傘」。能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。體會謎語的樂趣。能收集謎語並和其他人分享。</p> <p>二、老園丁的話</p> <p>認識「告示」的功用。知道不同的說法會帶來不同的影響。知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。</p> <p>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨同音字「新、欣」。能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。能比較文中兩張布告牌說法的不同。能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。運用「因此……」造句。學習把話說得更容易讓他人接受。懂得愛護花草，維護環境。</p> <p>三、小小說書人</p> <p>認識「分享故事」的活動。知道介紹故事時可以加入適當的動作、語氣，讓人更容易被吸引。知道邀請大家來閱讀的說法。認識跟時間有關的詞語。</p> <p>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。能正確應用本課新詞。能將「把」字句改成「被」字句。</p> <p>能依照事件順序，組合文章段落。體會故事的樂趣，進而愛上閱讀。懂得和大家分享自己閱讀的故事。</p> <p>四、森林迷宮</p> <p>認識四字語詞和成語。知道成語所蘊含的意思。</p> <p>能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>能分辨有相同部件的字「因、困」。認識多音字「差」。能正確應用本課新詞。能重述故事重點。</p> <p>應用「……並……」造句。遇到問題，能向他人尋求協助。遇到</p>	5

			<p>問題，能運用知識解決問題。</p> <p>*語文天地三</p> <p>能專注聆聽，蒐集資訊，並做出適當的回應。能接續原故事，說出流暢的句子。能認識告示並讀出內容的重點。認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。</p>	
4	美好的時光	1、2、3、5、8	<p>一、點金術</p> <p>知道「點金術」是將碰觸到的事物都變成金子的法術。知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。知道故事的寓意。能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨有相同部件的字「陪、部」。</p> <p>能比較「很、非常、最」所形容的程度。能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。能由文中的描述，判斷國王的性格。能分辨句意的異同。應用「一……就……」造句。能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。能判斷對自己而言有價值的事物是什麼。能學習知足，不過分貪求事物。</p> <p>二、我喜歡你</p> <p>認識童詩的形式。認識「喜歡」這種情感。知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨有相同部件的字「時、特」。認識多音字「待」。能正確運用本課新詞。能將詞語或短語組合成通順的句子。應用「不論……」造句。能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。能勇於表達內心的情感。</p> <p>能體會在日常互動中，家人、朋友的陪伴與愛。</p> <p>能說出喜歡家人、朋友的理由。</p> <p>三、如果我的房間…</p> <p>認識「房間」的功能。知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。能分辨有相同部件的字「輪、論」。能讀懂課文，並掌握要點。能仿作「事物+狀態+得不得了」的句子。應用「並且」造句。能修正使用錯誤語詞的句子。能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。能觀察並欣賞自己的房間。能運用想像力來增添生活的樂趣。能珍惜和家人相處的時光。</p> <p>*語文天地四</p> <p>認識常見部首的變形。能因應要表達的重點，在朗讀時強調。能認識形容詞並應用。說出語意完整的句子。</p>	5
評量方	<p> <input checked="" type="checkbox"/>觀察 <input checked="" type="checkbox"/>演練 <input checked="" type="checkbox"/>實作(驗) <input type="checkbox"/>學生自評 <input checked="" type="checkbox"/>成果展演 <input checked="" type="checkbox"/>作業或學習單 <input checked="" type="checkbox"/>報告 <input type="checkbox"/>影音紀錄 <input checked="" type="checkbox"/>學習歷程檔案 <input checked="" type="checkbox"/>專題 <input checked="" type="checkbox"/>創意作品 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀心得 <input type="checkbox"/>線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口試 <input type="checkbox"/>回饋問卷 </p>			

式	<input type="checkbox"/> 校內外師長意見調查 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 其他_____
參 考 資 料 / 延 伸 學 習	1.顏色妖怪 作者:安娜.耶拿絲 出版社:華碩文化 2018年6月15日 2.今天真好 作者:林良 出版社:國語日報 2013年12月20日 3.小毛惹麻煩 作者:大衛.夏儂 出版社:維京出版 2013年11月1日 4.我變成一隻噴火龍了! 作者:賴馬 出版社:親子天下 2016年1月26日 5.小水滴,祝你旅行愉快 作者:安.克蘿絲 出版社:青林出版 2014年9月26日 6.看不見 作者:蔡兆如 出版社:小兵出版社 2012年2月29日 7.聽,地球在說話 作者:崔銀英 出版社:幼福文化 2019年6月1日 8.字字看心情 作者:林世仁 出版社:國語日報 2017年7月3日 9.動物們的冬眠旅館 作者:野志明加 出版社:大穎文化 2015年12月 10.賣帽子 作者:艾絲菲.斯勞伯肯納 出版社:上誼文化 1995年 11.狐說八道成語故事 作者:劉思源 出版社:小天下 2018年1月19日 12.微童話 作者:子魚 出版社:國語日報 2018年3月16日 13.我喜歡你 作者:沃博 出版社:遠流出版 2018年1月27日 14.抽屜裡的祕密 作者:張曉風 出版社:國語日報 2011年10月8日 15.綠野仙蹤 作者:拉曼.佛朗克.鮑姆 出版社:聚光文創 2018年10月
與其他課程內涵連繫關係圖: 請兼顧縱向和橫向 (縱向:與本領域課程後續學習的關連性; 橫向:和其他領域學習的關連性)	
縱向:	國語-三年級上學期的學習目標 1. 認識說明類文章以列舉描述的方式說明事件或介紹事物的特色。 2. 3. 能運用刪除歸納主題句的方式尋找段落大意並配合文章結構組合成全文大意。 4. 5. 能運用說明式文章簡要敘述的方式練習描述一個主題或事物。 6. 7. 藉由欣賞建築特色, 認識世界各地的屋舍功能大不同。

8.

9.

能知道童詩、記敘文、說明文的特色。能利用「回答問題法」、「合併段意法」摘取課文大意。

10.

11.

利用課文中的句型、詞語、結構練習口述，並有條理的掌握聆聽到的內容，練習述說一件事。

12.

橫向：

1.

生活：

2.

1.

結合生活第四單元「下雨了」，進行「小水珠去哪裡」的活動。

2.

3.

結合生活第二單元「奇妙的種子」，進行「老園丁的話」的活動。

4.

5.

結合生活第一單元「減塑大作戰」進行「給地球的一封信」活動。

1.

結合健體第二單元《我愛家人家人愛我》進行「心情溫度計」活動。

2.

3.

結合健體第二單元《健康舒適的社區》進行「認識世界地球日」活動。

4.

3.

專題： 英文： 母親節歌曲