

十二年國教二年級本土語文領域課程計畫

一、本校實施十二年國教新課綱之年級

一~六年級部定課程，課程名稱及學習節數詳見表五-1。

表五-1 114 學年度私立中山小學一~六年級部定課程名稱與學習節數一覽表

私立中山小學 114 學年度一、二年級部定課程 20 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 6	本土語文/新住民語文 1	數學 4	生活 6				健康與體育 3	
私立中山小學 114 學年度三、四年級部定課程 25 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 1	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2	健康與體育 3
私立中山小學 114 學年度五、六年級部定課程 26 節 (12 年國教新課綱)								
國語文 5	本土語文/ 新住民語文 1	英語 2	數學 4	社會 3	自然 3	藝術 3	綜合 2	健康與體育 3

二、二年級教科書/自編教材一覽表

年段	國語文	本土語文/ 新住民語文	數學	生活課程	健康與體育
二年級	康軒	自編	南一	自編	自編

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 114.06.10 課發會審查。

三、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

四、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級。

附件一 二年級第一、二學期課程計畫總表

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第一學期 二年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	9/1 9/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/1 開學日 ◆G3-G6 校內學力競賽 ◆防疫安全校園宣導 ◆祖父母節活動 ◆良知品格-尊重 ◆視力、口腔保健宣導月 ◆9/6 學校日 	查字典真簡單 第一單元生活新鮮事 一、新學年新希望 【生涯】	貓咪愛洗面 【家庭教育】 【生命】	一、數到 300 【人權】	單元一 當我們同在一起 1-1 互相幫忙與分享 【品德】	一-1 護牙好習慣 一-2 潔牙大行動 體能大挑戰 1 【家庭】	我們的早安世界 【國際】 【生命】	我們哪裡不一樣 【多元文化】 【安全】
2	9/8 9/12	<ul style="list-style-type: none"> ◆友善校園週 ◆中山迎新迎心 ◆中山盃科技英語單字比賽 ◆9/12 寵物上學趣 	一、新學年新希望 【生涯】 二、一起做早餐	貓咪愛洗面 【家庭教育】 【生命】	一、數到 300 【人權】	單元一 當我們同在一起 1-2 我們都是好朋友 生涯規劃教育	一-2 潔牙大行動 一-3 早餐健康吃 體能大挑戰 2 【生涯】	我們的早安世界 【國際】 【生命】	我們哪裡不一樣 【多元文化】 【安全】
3	9/15 9/19	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災教育宣導 ◆北市美術比賽徵件 ◆中山盃科技英語單字比賽 	二、一起做早餐 【性平】【生涯】	貓咪愛洗面 【家庭教育】 【生命】	二、二位數的加法 【生涯】	單元二 神奇的水 2-1 魔術師-水 【戶外】	一-4 飲食大原則 體能大挑戰 3	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	我們哪裡不一樣 【多元文化】 【安全】
4	9/22 9/26	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災防空複合避難演練 ◆第一次家長代表大會 	二、一起做早餐 三、走過小巷 【性平】	種豆仔 【家庭教育】 【生命】	二、二位數的加法 【科技】	單元二 神奇的水 2-2 水的異想世界 【海洋】	一-5 吃得對 長得好 體能大挑戰 4 【生涯】【安全】	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	認識網際網路 【多元文化】 【安全】
5	9/29 10/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/28 教師節放假一天(9/29 補假) ◆敬師週活動 ◆全民健保/正確用藥宣導 	三、走過小巷 【環境】 第二單元歡樂的時刻 四、運動會 【安全】	種豆仔 【家庭教育】 【生命】	三、幾公分 【安全】	單元二 神奇的水 2-2 水的異想世界	二-1 運動安全有一套 體能大挑戰 5 【海洋】	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	認識網際網路 【多元文化】 【安全】

6	10/6 10/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆10/7(二)臺北市五年級學力檢測 ◆良知品格—誠信 ◆國慶日國防教育宣導 ◆10/6 中秋節放假一天 ◆10/10 國慶日放假 	四、運動會 【安全】	種豆仔 【家庭教育】 【生命】	三、幾公分 【生命】	單元三 光和影 3-1 影子是什麼 【戶外】	二-2 我最靈活看我跑/跳/爬 【安全】	我的國旗我的家 【國際】 【性平】	認識國際網路 【多元文化】 【安全】
7	10/13 10/17	<ul style="list-style-type: none"> ◆國慶日國防教育宣導 	四、運動會 五、坐竹籃船 【安全】	單元活動一 【安全】	四、加減關係應用 【品德】	單元三 光和影 3-2 出現影子的地方	二-3 傳接魔天球 1 【安全】	地球村的餐桌 【國際】 【安全】	世界萬花筒 【多元文化教育】 【生命】 【性平】
8	10/20 10/24	<ul style="list-style-type: none"> ◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 ◆10/25 光復節放假一天(10/24 補假) 	五、坐竹籃船 【人權】 六、小鎮的柿餅節 【戶外】	兔仔俗龜比賽 【品德】 【生命】 【安全】 【戶外】	四、加減關係應用 【閱讀】	單元三 光和影 3-2 出現影子的地方 【戶外】	二-4 傳接魔天球 2 二-5 處理小傷口 【安全】	地球村的餐桌 【國際】 【安全】	世界萬花筒 【多元文化教育】 【生命】 【性平】
9	10/27 10/31	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣 ◆10/29(三)G3-G6 期中作文評量 	六、小鎮的柿餅節 【戶外】	兔仔俗龜比賽 【品德】 【生命】 【安全】 【戶外】	五、容量 【戶外】	單元三 光和影 3-2 出現影子的地方	二-6 除臭大師 二-7 多喝水不憋尿 二-8 傳接魔天球 3 【人權】	地球村的餐桌 【國際】 【安全】	世界萬花筒 【多元文化教育】 【生命】 【性平】
10	11/3 11/7	<ul style="list-style-type: none"> ◆良知品格-負責 ◆11/4 G1 注音符號闖關 ◆11/6、11/7 期中評量 	第三單元故事萬花筒 七、國王的新衣裳 【生命】	兔仔俗龜比賽 【品德】 【生命】 【安全】 【戶外】	期中複習	單元四 我的社區 4-1 社區走透透	三-1 躲避球大挑戰 1 【安全】	外國朋友的學校生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】
11	11/10 11/14	<ul style="list-style-type: none"> ◆校慶活動週 ◆健康體位/健康飲食宣導 ◆11/12 校慶公開課 ◆11/14 校慶活動 	七、國王的新衣裳 【生命】 八、「聰明」的小熊 【人權】	單元活動二 【安全】 【戶外】	六、兩步驟的加減 【生涯】	單元四 我的社區 4-2 社區小記者 【安全】	三-2 魔鏡新創意 躲避球大挑戰 2 【品德】	外國朋友的學校生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】

12	11/17 11/21	◆生涯發展教育 ◆11/19 G2-G6 校內硬筆字比賽	八、「聰明」的小熊 【人權】	掃帚俗奮斗 【家庭教育】 【性平】 【品德】	六、兩步驟的加減 【生涯】	單元四 我的社區 4-3 社區好鄰居 【安全】	三-3 團結力量大 三-4 命中目標 躲避球大挑戰 3 【生涯】★【本土】	外國朋友的學校生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】
13	11/24 11/28	◆11/20 國際兒童人權日 ◆性平教育宣導週	八、「聰明」的小熊九、大象有多重？ 【人權】	掃帚俗奮斗 【家庭教育】 【性平】 【品德】	七、2、5、4、8 的乘法 【性平】	單元五 歲末年終 5-1 歲末感恩 【生命】	三-5 拋跑來接球 三-6 圍圓踢球樂 躲避球大挑戰 4	外國朋友的學校生活 【國際】	我的新年祝福 【科技教育】
14	12/1 12/5	◆環境教育宣導 ◆12/3 G5 國語演說/朗讀比賽	九、大象有多重？ 【生涯】 第四單元冬天的悄悄話 十、新年快樂	掃帚俗奮斗 【家庭教育】 【性平】 【品德】	七、2、5、4、8 的乘法 【環境】	單元五 歲末年終 5-2 暖暖的冬天 家庭教育 【品德】	四-1 成長的變化 籃球初體驗 1 【性平】	一起過節慶 【國際】	「聽話」的房子 【科技教育】 【安全】
15	12/8 12/12	◆校園安全月 ◆良知品格-感恩 ◆12/10 G5-G6 校內字音字形比賽	第四單元冬天的悄悄話 十、新年快樂 【家庭】	過年 【家庭教育】 【安全】	八、幾時幾分 【科技】	單元五 歲末年終 5-3 快樂聖誕節 【生命】	四-2 欣賞特別的我 籃球初體驗 2 【生命】	一起過節慶 【國際】	「聽話」的房子 【科技教育】 【安全】
16	12/15 12/19	◆資訊教育宣導	十一、遠方來的黑皮【環境】	過年 【家庭教育】 【安全】	八、幾時幾分 【科技】	單元五 歲末年終 5-4 迎接新年	四-3 我真的很不錯 四-4 肯定自己 籃球初體驗 3 【性平】	一起過節慶 【國際】	「聽話」的房子 【科技教育】 【安全】
17	12/22 12/26	◆特殊教育宣導 ◆12/24 英語&音樂學習成果展演 ◆12/25 行憲紀念節放假一天	十一、遠方來的黑皮 十二、我愛冬天 【環境】	過年 【家庭教育】 【安全】	九、3、6、7、9 的乘法 【戶外】	單元六 米食樂 6-1 米從哪裡來 人權教育	四-5 關愛家人 跳繩跳跳跳 1 【家庭】	一起過節慶 【國際】	平板應用：Quiver 【科技教育】 【戶外】
18	12/29 1/2	◆生命教育宣導週	十二、我愛冬天 【環境】 閱讀階梯-我最喜歡上學了【閱讀】	單元活動三 【家庭教育】	九、3、6、7、9 的乘法 【生涯】	單元六 米食樂 6-1 米從哪裡來	四-6 你說我聽 跳繩跳跳跳 2 【品德】	世界童玩巡禮 【國際】 【安全】 【戶外】	平板應用：Quiver 【科技教育】 【戶外】

19	1/5 1/9	◆1/1 元旦放假一天 ◆全民國防教育 ◆1/7 G3-G6 期末作文評量	閱讀階梯-我最喜歡上學了【閱讀】	唸謠—發禱【生命】	十、平面圖形【戶外】	單元六 米食樂 6-1 米從哪裡來	五-1 我是小圓球 五-2 身體變成圓 跳繩跳跳跳 3	世界童玩巡禮【國際】【安全】【戶外】	平板應用：Quiver【科技教育】【戶外】
20	1/12 1/16	◆1/13、1/14 期末評量	閱讀階梯-我最喜歡上學了【閱讀】 學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	單元六 米食樂 6-2 米食變變變 ★本土	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討
21	1/19 1/20	◆人身安全教育宣導週 ◆班際體能友誼賽 ◆1/20 休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度第二學期 二年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
1	2/11 2/13	<ul style="list-style-type: none"> ◆2/11 開學日 (暫定) ◆友善校園活動 ◆教室布置 	第一單元彩色的世界 一、春天的顏色 【環境】	彩色筆 【生命】 【性平】	一、數到 1000 【人權】	單元一 生活智慧王 1-1 開學了 【性平】	運動安全宣導 體能大挑戰 1 【安全】	世界的早午餐 【國際】 【安全】	蔬果狂想曲 【多元文化】 【戶外】 【生命】 ★本土
2	2/16 2/20	<ul style="list-style-type: none"> 春節 	一、春天的顏色 【環境】	彩色筆 【生命】 【性平】	一、數到 1000 【人權】	單元一 生活智慧王 1-1 開學了 【品德】	一-1 我想交朋友 一-2 如何交朋友 體能大挑戰 2 【性平】	世界的早午餐 【國際】 【安全】	蔬果狂想曲 【多元文化】 【戶外】 【生命】 ★本土
3	2/23 2/27	<ul style="list-style-type: none"> ◆寒假作業觀摩週 ◆英語單字競賽週 ◆2/26 學校日 ◆2/28 和平紀念日放假一天 (2/27 彈性放假) ◆2/29 全國客家日 	一、春天的顏色 二、花衣裳 【家庭】	彩色筆 【生命】 【性平】	一、數到 1000 【人權】	單元一 生活智慧王 1-2 我會整理	一-3 快樂踩壘包 【安全】	世界的早午餐 【國際】 【安全】	蔬果狂想曲 【多元文化】 【戶外】 【生命】 ★本土
4	3/2 3/6	<ul style="list-style-type: none"> ◆性平教育宣導 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/4 G2-G4 校內字音字形比賽 	二、花衣裳	彩色筆 【生命】 【性平】	二、加加減減 【品德】	單元二 磁鐵吸吸吸 2-1 小小實驗室	一-4 小球輕鬆玩 【生涯】	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	一五一「食」賓果趣 【多元文化】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
5	3/9 3/13	<ul style="list-style-type: none"> ◆環境教育宣導週 ◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆複合式災害避難疏散演練 ◆3/11 G3-6 Spelling Bee 比賽 	三、彩色王國 【家庭】	春天的早起時 【戶外】 【環境教育】	二、加加減減 三、幾公尺 【戶外】	單元二 磁鐵吸吸吸 2-2 磁鐵工廠 閱讀素養教育 (閱 E14)	一-5 小小打擊王 【安全】	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	一五一「食」賓果趣 【多元文化】
6	3/16 3/20	<ul style="list-style-type: none"> ◆性侵害防治宣導 ◆五年級校際交流 ◆3/18 一年級硬筆字比賽 ◆3/18 G4-5 本土語歌唱比賽 	三、彩色王國 【家庭】 第二單元有你真好 【人權】 四、爸爸 【人權】	春天的早起時 【戶外】 【環境教育】	三、幾公尺 【科技】	單元二 磁鐵吸吸吸 2-2 磁鐵工廠 【性平】	二-1 創意鐘擺 快樂玩飛盤-你擲我接	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	一五一「食」賓果趣 【多元文化】
7	3/23 3/27	<ul style="list-style-type: none"> ◆生涯發展教育 ◆良知品格-負責 ◆3/25 一、二年級小小說書人比賽 	四、爸爸 五、我的家人 【家庭】	春天的早起時 【戶外】 【環境教育】	四、認識年、月、日 【生涯】	單元三 動物的好朋友 3-1 拜訪小動物 【生命】	二-2 拍毬自由行 快樂玩飛盤-擲遠	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	我的開心農場 【環境教育】
8	3/30 4/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆家暴防治宣導週 ◆4/1(三)G4-5 英語演說比賽 ◆4/3 兒童節活動 ◆4/3 兒童節、民族掃墓節放假 (4/6 調整放假) 	五、我的家人 【家庭】	單元活動一 閱讀素養	五、0、1、10 的乘法 【性平】	單元三 動物的好朋友 3-1 拜訪小動物	二-3 快樂玩飛盤-擲準 【安全】	問路趣 【國際】 【品德】 【安全】	我的開心農場 【環境教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
9	4/6 4/10	◆交通安全宣導 ◆4/8 G2-G6 期中作文評量	五、我的家人 【家庭】 六、愛笑的大樹 【人權】	規工笑微微 【品德】	五、0、1、10 的乘法 【環境】	單元三 動物的好朋友 3-2 動物王國 【生命】	二-4 我會擲飛盤 【安全】	文化小劇場 【國際】 【性平】	我的開心農場 【環境教育】
10	4/13 4/17	◆特殊教育宣導週 ◆4/16、4/17 期中評量	六、愛笑的大樹	規工笑微微 【品德】	期中複習	單元四 彩色的世界 4-1 色彩大集合 【戶外】	二-5 追風跑步走 跳繩-收繩	文化小劇場 【國際】 【性平】	偽基解密—資訊識讀 【安全】
11	4/20 4/24	◆良知品格-感恩 ◆防溺水教育宣導	第三單元故事妙妙屋【人權】 七、月光河 【人權】	規工笑微微 【品德】	六、單元重量 【科技】	單元四 彩色的世界 4-1 色彩大集合	二-6 接龍又接力 跳繩-甩甩甩 ★【本土】	文化小劇場 【國際】 【性平】	偽基解密—資訊識讀 【安全】
12	4/27 5/1	◆感恩家庭月 ◆家庭教育宣導週	七、月光河 八、黃狗生蛋 【生命】	春天欲轉去 【生命】	六、單元重量 【科技】	單元四 彩色的世界 4-2 會說話的顏色	三-1 社區尋寶 三-2 動手愛家園 跳繩-跳跳跳 【家庭】	文化小劇場 【國際】 【性平】	世界兒童節 【多元文化】 【人權教育】
13	5/4 5/8	◆最珍貴的分享週 ◆生涯發展教育週 ◆5/6 G3-4 國語演說/朗讀比賽	八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 【生命】	春天欲轉去 【生命】	七、兩步驟的乘法 【閱讀】	單元四 彩色的世界 4-3 熱鬧的顏色 多元文化教育 (多 E1)	三-3 假日好休閒 三-4 旅遊要規畫 跳繩-轉轉轉 【生涯】	世界的孩子怎麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	世界兒童節 【多元文化】 【人權教育】
14	5/11 5/15	◆生命教育週 ◆自傷自殺防治	九、神筆馬良	春天欲轉去 【生命】	七、兩個步驟的乘法 【閱讀】	單元五 多變的兩天 5-1 下雨了	三-5 野餐的選擇 三-6 野外安全 跳繩-過山洞 【安全】	世界的孩子怎麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	世界兒童節 【多元文化】 【人權教育】

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3	
			國語文 6	本土語文/ 新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1
15	5/18 5/22	◆良知品格-誠信 ◆5/20(三)G1-3 英語朗讀比賽	九、神筆馬良 第四單元閱讀樂趣多【人權】十、小熊的邀請【生涯】	單元活動二	八、分東西【生命】	單元五 多變的雨天 5-2 雨天的小祕密【海洋】	三-7 親近大自然 三-8 珍惜地球資源 足球--來去自如 1【戶外】	世界的孩子怎麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	e 化訊息聰明學 【科技教育】
16	5/25 5/29	◆海洋教育宣導週 ◆5/27(三)G2-G6 期末作文評量	十、小熊的邀請 十一、小讀者樂園【生涯】	去海邊仔 【海洋】【戶外】 【安全】	八、分東西【人權】	單元五 多變的雨天 5-3 欣賞雨天 ★本土 【戶外】	四-1 疾病不要來 足球-來去自如 2【安全】【生命】	世界的孩子怎麼玩 【國際】 【戶外】 【品德】	e 化訊息聰明學 【科技教育】
17	6/1 6/5	◆畢業季活動 ◆6/2、6/3 六年級畢業考	十一、小讀者樂園	去海邊仔 【海洋】 【戶外】 【安全】	九、單位分數【人權】	單元六 告別二年級的生活 6-1 未來的新生活【生命】	四-2 症狀大集合 四-3 出遊「藥」注意 足球--射進球門【安全】	世界音樂響叮噹 【多元文化】 【生命】	e 化訊息聰明學 【科技教育】
18	6/8 6/12	◆畢業季活動 ◆6/13 畢業(暫定)	十二、巨人山【閱讀】	去海邊仔 【海洋】 【戶外】 【安全】	十、面的大小與立體【安全】	單元六 告別二年級的生活 6-2 成長的過程【品德】	五-1 跳躍的水滴 足球--我是守門員【品德】	世界音樂響叮噹 【多元文化】 【生命】	e 化訊息聰明學 【科技教育】
19	6/12 6/19	◆多元文化週 ◆6/19 端午節	十二、巨人山【多元】 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店【環境】	單元活動三	十、面的大小與立體【科技】	單元六 告別二年級的生活 6-3 成長的點滴【生命】	五-2 溪流到大海 足球--我會比賽了	世界音樂響叮噹 【多元文化】 【生命】	資訊素養與倫理：不可不知的網路禮儀 【性平】
20	6/22 6/26	◆班際友誼賽 ◆6/23、6/24 期末評量	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討 人權教育(人E5)	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討	學習回顧與檢討
21	6/29 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

臺北市私立中山國民小學 114 學年度

二年級 本土語文(閩南語)領域課程計畫

教學者：二年級級任老師

課本：自編教材

一、課程理念：

本課程以生活化、情境化的學習設計，培養學生運用本土語言（閩南語）進行簡易溝通的能力，強調語言的實用性與情感連結。課程從日常問候語出發，鼓勵學生主動使用母語與人互動，養成親切打招呼的好習慣；進而引導學生認識家庭成員的稱謂，體會親情的重要與溫暖，並在語言學習中滋養情感與文化認同。

課程亦結合數字、物品與校園場域等實用語彙，透過聽說活動，幫助學生建立基礎語言結構與應用能力，使學生能以本土語言描述生活中熟悉的人事物，強化語言與生活經驗的連結。透過豐富多元的教學活動，培養學生珍惜學用品、認識校園空間與功能，落實語言的實際運用與文化傳承。

本課程期許學生在快樂中學習，在學習中建立母語自信，成為具有文化根基與溫暖關懷力的在地小公民。

二、核心素養

總綱核心素養項目	領域核心素養具體內涵	學習表現	學習內容
A1 身心素質 與自我精進	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	生活 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	生活 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。
A2 系統思考 與解決問題	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	本土語(閩南語) 閩 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	本土語(閩南語) 閩 Ba- I -1 身體認識。
B1 符號運用與溝通表達	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的	閩 1- I -2 能聽懂	閩 Ba- I -2 親屬稱謂。

	<p>想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>閩-E-B1</p> <p>具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>閩 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>閩 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p>	<p>閩 Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>閩 Bb- I -2 學校生活。</p> <p>閩 Bb- I -3 數字運用。</p>
B3 藝術涵養與美感素養	<p>生活-E-B3</p> <p>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>閩-E-B3</p> <p>具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>		
C2 人際關係與團隊合作	<p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>閩-E-C2</p> <p>具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>		
C3 多元文化與國際理解	<p>生活-E-C3</p> <p>欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>閩-E-C3</p> <p>透過閩南語文的學習，培養尊重與包容各種語言與文化多元性的精神。</p>		

三、課程計畫表

課程名稱	本土語(閩南語)領域	實施年級	二年級
教學者	二年級團隊	使用教材	自編教材、課程簡報
課程架構	上學期		

	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">閩南語</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">第一單元 逐工都愛清氣</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">第二單元 動物來比賽</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">第三課 兔仔佢龜比賽 單元活動二</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">第三單元 搵掃好過年</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">第四課 掃帚佢畚斗 第五課 過年 單元活動三</div> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">下學期</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">閩南語</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">第一單元 彩色的世界</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 單元活動一</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">第二單元 講時間</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">第三課 規工笑微微 第四課 春天欲轉去 單元活動二</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">第三單元 我的衫仔褲</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">第五課 去海邊仔 單元活動三</div> </div> </div>				
<p>課網學習重點</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center; vertical-align: middle;">學習表現</td> <td> 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 閩 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 閩 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 閩 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 閩 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">學習內容</td> <td> 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 </td> </tr> </table>	學習表現	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 閩 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 閩 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 閩 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 閩 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	學習內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。
學習表現	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 閩 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 閩 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 閩 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 閩 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。				
學習內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 D-I-2 情緒調整的學習。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。				

	<p>生 E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>生 E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>閩 Ba- I -1 身體認識。</p> <p>閩 Ba- I -2 親屬稱謂。</p> <p>閩 Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>閩 Bb- I -2 學校生活。</p> <p>閩 Bb- I -3 數字運用。</p>
<p>課程目標</p>	<p>上學期</p> <p>第一課 犛早：</p> <p>一、貓味愛洗面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意參與課文朗讀、詞語遊戲等學習活動，主動展現對閩南語的學習興趣與好奇心。(生 3-I-1、閩 1-I-4) 2. 能聽辨並正確朗讀閩南語日常生活常見字詞，理解其語音差異與意義。(閩 1-I-1、閩 1-I-2) <p>二、種豆仔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能傾聽教師與同學的分享，並透過討論活動理解課文主題與生活連結，學習用不同方法理解他人觀點。(生 7-I-2、閩 1-I-3) 2. 理解並欣賞課文中植物生長過程的多元變化，體會生活事物的異同與美感。(生 5-I-3) <p>三、兔仔恰龜比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主動參與情境劇、分組競賽等活動，培養求知與探究精神，增進對故事主題的理解。(生 3-I-1、閩 1-I-3) 2. 能聽懂故事內容與重點，學習從故事聆聽中建立對閩南語學習的興趣。(閩 1-I-2、閩 1-I-4) <p>四、掃帚恰畚斗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞與理解不同家務活動與工具的多元形式，討論生活中事物的異同。(生 5-I-3) 2. 能聽辨並說明閩南語常用家務相關詞語的語音差異與應用情境。(閩 1-I-1、閩 1-I-2) <p>五、過年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 傾聽與分享自己及同學的過年經驗，練習用閩南語描述年節習俗，理解文化差異與多元美感。(生 5-I-3、生 7-I-2) 2. 能聽懂並掌握課文的主題與重點，並嘗試主動用閩南語進行互動。(閩 1-I-3、閩 1-I-4) <p>單元活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 願意參與團體遊戲與小組合作，從活動中主動學習並表現好奇與探索精神。(生 3-I-1、閩 1-I-4) 2. 能分辨並應用所學字詞，強化聽辨與口說能力，進一步理解課文內容。(閩 1-I-1、閩 1-I-3)

下學期

彩色筆 (4 次)

1. 能聽辨並說出各種顏色的閩南語詞彙，練習描述教室或生活中的物品色彩，並表現好奇與探究精神。(生 3-I-1、閩 1-I-1、閩 1-I-2)
2. 願意參與色彩相關的遊戲及討論，欣賞不同顏色與美感的多元形式。(生 5-I-3、閩 1-I-4)

春天的早起時 (3 次)

1. 能傾聽課文、描述春天常見的動植物，並運用感官探索生活環境的特性。(生 2-I-1、生 7-I-2、閩 1-I-2)
2. 願意參與昆蟲主題活動，認識自然界中不同生物的差異與美感，並理解生活中的變化。(生 5-I-3、生 2-I-3)

單元活動一

1. 能從故事或活動中主動練習表達自己的想法，並願意傾聽、回應同學意見。(生 7-I-2、生 3-I-1)
2. 能透過視聽媒材與互動，認識並運用日常生活的閩南語詞語。(閩 1-I-3、閩 1-I-2)

規工笑微微 (3 次)

1. 能聽辨與正確說出時間、數字等閩南語詞語，並能應用於生活情境，培養學習動機。(閩 1-I-1、閩 1-I-2、生 3-I-1)
2. 能透過小組活動理解與欣賞同儕間不同的表現形式，學習傾聽與回應。(生 5-I-3、生 7-I-2)

春天欲轉去 (3 次)

1. 能觀察並描述春天的環境變化，感受人與環境的依存關係，並珍惜生活中的美好。(生 2-I-1、生 6-I-5)
2. 願意參與節氣、月份等活動，體會彼此之間的相互影響與多元差異。(生 2-I-3、生 5-I-3)

單元活動二

1. 能主動參與故事或團體活動，並用閩南語討論與表達日常生活的經驗。(生 3-I-1、客 2-I-3)
2. 能聽懂故事主題及內容，練習理解與欣賞多元的生活表徵。(閩 1-I-2、客 2-I-1)

去海邊仔 (3 次)

1. 能用閩南語描述衣著、配件、季節變化，並討論適合的戶外活動裝備。(閩 1-I-2、生 2-I-1)
2. 願意分享個人或團體活動的經驗，並體會彼此在不同生活情境下的影響。(生 2-I-3、生 7-I-2)

單元活動三

1. 能參與媒體及圖像分析活動，練習描述運動會、戲水等生活場景，強化語言運用。(生 3-I-1、閩 1-I-2)
2. 能傾聽同學討論與發表，學習欣賞多元生活經驗。(生 7-I-2、生 5-I-3)

	<p>唸謠—來換衫</p> <ol style="list-style-type: none"> 能聽懂唸謠內容，練習分辨與正確朗讀生活相關的閩南語詞語。(閩 1-I-1、閩 1-I-3) 願意參與唸謠唱跳與創作，展現學習閩南語的主動性及求知精神。(生 3-I-1、閩 1-I-4)
學期成績計算	分組討論、口頭回答、作業、學習態度、上課參與、日常生活表現。
評量規準	<p>5分-能正確運用多數所學閩南語詞彙與句型，語句流暢，能主動與人互動，展現自然、自信的語言表達能力。</p> <p>4分-能準確表達學習內容，語言使用清楚，在適當引導下可順利完成簡易對話，具穩定之表現。</p> <p>3分-對所學語句略具掌握，能辨識並回應部分語句內容，需依賴提示方能完成溝通任務。</p> <p>2分-僅能零星使用或辨識少數詞語與句型，語言理解與表達能力仍有待加強。</p> <p>1分-對所學內容理解有限，表達困難，學習參與度低，尚需較多支持與鼓勵。</p>

● 二年級上學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	議題內涵	課程內容	學習評量	議題融入
1-3	貓咪愛洗面	3	閩 1-I-2 閩 1-I-3 生 3-I-1	<ol style="list-style-type: none"> 觀察並實作洗臉刷牙流程，介紹臉部器官，模擬自理動作，建立良好生活習慣。 角色扮演家庭互動用語，兩人一組進行洗臉刷牙用語練習，合作完成日常任務。 分組討論與問答，練習自理行為與合作，情境扮演情緒調節，協力完成家庭事務。 <p>本土語文領域: 閩 Ba- I-1 生活領域: 生 E-I-1、生 E-I-2</p>	口語 討論 實作	家庭教育 生命教育
4-6	種豆仔	3	閩 1-I-3 生 5-I-3	<ol style="list-style-type: none"> 觀察豆子發芽過程，記錄變化，討論家中常見植物，學習數字與生活作息配合。 學習一週七天的用語及生活安排，卡片遊戲數字運用，養成生活規範好習慣。 小組分工豆子觀察日記，比較生活作息對成長的影響，團隊合作完成生活任務。 <p>本土語文領域: 閩 Ba- I-1 生活領域: 生 A-I-2</p>	口語 實作	生命教育 家庭教育

7	單元活動一	1	閩 1-I-3 生 3-I-1	<p>大賣場情境模擬，分組體驗買賣與分類，練習學校生活用語，討論賣場安全規範，建立合作與溝通能力。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Ba- I -2 <u>生活領域</u>: 生 D-I-3</p>	討論 觀察 實作	安全教育
8-10	兔仔佻龜比賽	3	閩 1-I-3 閩 1-I-4 生 7-I-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論「龜兔賽跑」故事與動物名稱，學習學校生活用語，角色扮演練習口語及反思偏見。 2. 俗諺討論與分組競賽，認識團隊合作、尊重差異，學會欣賞不同特質。 3. 分組遊戲於戶外觀察並模仿動物動作，討論動物行為，練習用閩南語數字描述，並強調遊戲安全規則與生活規範。 <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Ba- I -2、閩 Ba- I -3 <u>生活領域</u>: 生 D-I-3</p>	口語 討論 表演	品德教育 生命教育 安全教育 戶外教育
11	單元活動二	1	閩 1-I-4 生 3-I-1	<p>圖卡練習校園場景、角色對話演練，強化聆聽與回應，體驗學校生活團隊協作。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Ba- I -2 <u>生活領域</u>: 生 D-I-3</p>	口語 表演 討論	安全教育 戶外教育
12-14	掃帚佻畚斗	3	閩 1-I-2 生 5-I-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組實作使用清潔工具，討論男女皆可參與維護環境與家務，分享維持整潔的生活經驗，培養尊重與合作態度。 2. 透過猜謎活動與操作各種打掃工具，分組討論安全規範與家務分工合作。強調家務並非專屬某一性別，鼓勵溝通協作，建立互助尊重的態度。 3. 打掃任務分工合作，模擬學校生活常見清潔，強調協助他人與遵守規範。 <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Ba- I -2 <u>生活領域</u>: 生 E-I-1、生 E-I-2</p>	口語 討論	家庭教育 性別平等教育 品德教育

15-17	過年	3	生 3-I-1 閩 1-I-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論過年活動、吉祥話與習俗，強化親屬稱謂、家庭生活用語，分享家庭經驗。 2. 壓歲錢、旅遊等活動，練習數字運用與情境造句，認識年節安全與規範。 3. 學習俗諺、討論願望、情緒抒發，鼓勵學生表達祝福並解決問題。 <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Ba- I -2 <u>生活領域</u>: 生 E-I-1</p>	口語實作	家庭教育 安全教育
18	單元活動三	1	閩 1-I-2 生 3-I-1	<p>圖卡打掃工具、年節食物配對，分組討論校園與家庭規範，複習生活用語。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Ba- I -2 <u>生活領域</u>: 生 D-I-4</p>	口語實作	家庭教育
19	唸謠—發糶	1	閩 1-I-2 生 3-I-1	<p>學習過年食物謠語，情緒轉換，情境朗誦與創意表現，感受文化之美。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb- I -1 <u>生活領域</u>: 生 E-I-1</p>	口語表演	生命教育
20-21	總複習	1	閩 1-I-4 生 7-I-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遊戲與討論活動複習語詞、數字、生活規範，團隊合作解決任務。 2. 角色模仿、律動與動物行為觀察，鼓勵學生表現個別差異並尊重他人，用閩南語分享心得。 <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb- I -1 <u>生活領域</u>: 生 D-I-3</p>	口語討論	

● 二年級下學期課程規劃表：

週次	單元名稱/ 對應之學習表現	學習節數	議題內涵	課程內容	學習評量	議題融入
----	------------------	------	------	------	------	------

1-4	彩色筆	4	閩 1-I-2 生 3-I-1	<ol style="list-style-type: none"> 課程主題介紹，學生發表課文插圖內容，認識各種彩色筆和顏色詞語，感官觀察教室物品色彩。 練習朗讀與歌唱，例句討論及生字導讀，理解「閣」的多種用法與生活情境。 透過語詞賓果遊戲與認色互動活動，讓學生熟練各種顏色詞語，同時觀察並尊重同學對顏色的不同喜好，強調每個人選擇都值得被肯定。 小組討論分享「我最喜歡的顏色」，鼓勵學生表達個人想法，並引導全班討論「顏色沒有性別」的觀念，消除性別刻板印象。 <p>本土語文領域: 閩 Ba- I -2 生活領域: 生 D-I-4</p>	口語評量	生命教育 性別平等教育
5-7	春天的早起時	3	閩 1-I-3 生 3-I-1	<ol style="list-style-type: none"> 帶領學生發表課文插圖內容，進行字詞發音比較與例句仿作。 以戶外小組活動形式，觀察學校周遭環境並記錄日常作息的不同情境。 小昆蟲介紹、分組造句、插圖討論、傳統童謠歌唱，體驗生命的多樣性與環境共好。 運用教學媒體引導學生觀察生活中各種昆蟲，小組討論分享「哪一種昆蟲讓你印象深刻」。 <p>本土語文領域: 閩 Ba- I -1 生活領域: 生 2-I-1</p>	口語討論	戶外教育 環境教育
8	單元活動一	1	生 5-I-3 閩 1-I-2	<p>物品與顏色隨機造句、童謠故事複習、分組口語表達，提升欣賞與比較能力。</p> <p>本土語文領域: 閩 Ba- I -1 生活領域: 生 A-I-2</p>	口語紙筆	閱讀素養

9-11	規工笑微微	3	閩 1-I-3 生 7-I-2	<ol style="list-style-type: none"> 1-60 數字報數、週期時間排序，音檔朗讀與對應，體會數字運用於生活場景。 一週七天與時鐘數線、時段判斷、撥時針操作與口頭說明，練習時間與日常生活結合。 朗讀歌唱、看時間表、生活俗語、分組討論數字用法與情境應用。 <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Ba- I -3 <u>生活領域</u>: 生 D-I-2</p>	口語	品德教育
12-14	春天欲轉去	3	生 5-I-3 閩 1-I-2	<ol style="list-style-type: none"> 設計戶外環境互動遊戲，讓學生觀察校園內外的春天景象，實際體驗並討論自然環境的變化與感受。 月分語詞、月分對對碰、俗諺應用，培養數字運用與月份語感。 月份書寫、跟讀、遊戲競賽，熟練數字運用於生活經驗中。 <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Ba- I -2 <u>生活領域</u>: 生 D-I-4</p>	口語 討論	生命教育
15	單元活動二	1	閩 1-I-1 生 5-I-3	<p>聽故事音檔、圖像對照、動物懷胎週期討論，理解生物成長與人類關聯。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Ba- I -2 <u>生活領域</u>: 生 D-I-4</p>	口語 表演	
16-18	去海邊仔	3	生 5-I-3 閩 1-I-2	<ol style="list-style-type: none"> 報數複習四季、組員代表季節互動、季節特性與環境保護、聆聽表現。 指導學生創意句型仿作與生活經驗討論，讓學生分享如何選擇合宜、安全的穿著，並討論戶外或特殊活動時應注意的安全常識。 分組討論戶外活動時的安全注意事項，並練習生活自理能力，如收拾裝備、保持整潔。 <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Ba- I -3 <u>生活領域</u>: 生 A-I-2</p>	口語 討論	海洋教育 戶外教育 安全教育
19	單元活動三	1	閩 1-I-4 生 7-I-2	<p>媒體聆聽、口語敘述、圖片討論，選擇合適穿著，生活安全自理與環境適應力培養。</p> <p><u>本土語文領域</u>: 閩 Bb- I -1 <u>生活領域</u>: 生 D-I-3</p>	口語 表演	

20	唸謠—來換衫	1	閩 1-I-4 生 7-I-2	插圖討論、念謠朗讀、歌唱練習、 家務生活習慣建立。 本土語文領域: 閩 Bb- I -1 生活領域: 生 D-I-3	口語 表演	家庭教育
----	--------	---	--------------------	---	----------	------