## 臺北市松山區敦化國民小學 114 學年 語文領域—國語文 二年級課程計畫

至70个	744	些我们因	M1.7 111	于10人员	<b>人 四                                   </b>	一十級
課程名稱			國語文		課程類別	■部定課程 □校訂課程
課程說明	1.能活用注音符號,表達生活中發生的事情。 2.能養成良好的聆聽態度,掌握聆聽的策略。 3.能說出正確且標準的國語,且有禮貌的表達自己的想法。 4.能養成正確的書寫習慣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞,養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6.能擴充詞彙量,正確的運用詞語造句。 7.以有趣的方式,讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質,從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則,且與同儕和諧互動。 9.能養成細心觀察的做事態度,用心感受生活環境。 10.能讀懂課文內容,理解文章的主旨大意。					
授課年級			二年級	授課教師		
與12年數數數核	學重	學現	材 1-I-3 的	方聆隐話,言發的聽交合。音用習音息音閱用的聽的語有。音話聞談宜 符國。符。讀讀國發不內、適 流。的時的 號字 號 物樂字言同容詩切 利 內,回 輔鞏 表 ,趣至。的。歌的 的 容能答 助固 達 學。少。好、表 說 。適, 識注 想 習	國 心 總素 核 / 心	國的語用我定礎國學旨決邏體日國充習動探養進國國中上子子 一上一至國、終。上習、問輯驗常上實有和索創生上語學的語表身 一一的語表身 一一,發題思與生子生,與多新活上的 一個人 一一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一

4-I-5 認識基本筆畫、筆 感受,並給予適當 順,掌握運筆原則,寫出 的回應,以達成溝 正確及工整的國字。 通及互動的目標。 5-I-1 以適切的速率正確地 國-E-B3 運用多重感 朗讀文本。 官感受文藝之美, 5-I-2 認識常用標點符號。 體驗生活中的美感 5-I-3 讀懂與學習階段相符 事物,並發展藝文 的文本。 創作與欣賞的基本 5-I-4 了解文本中的重要訊 素養。 息與觀點。 國-E-C1 閱讀各類文 5-I-5 認識簡易的記敘、抒 本,從中培養是非 情及應用文本的特徵。 判斷的能力,以了 解自己與所處社會 5-I-6 利用圖像、故事結構 等策略,協助文本的理解 的關係,培養同理 與內容重述。 心與責任感,關懷 5-I-7 運用簡單的預測、推 自然生態與增進公 論等策略,找出句子和段 民意識。 落明示的因果關係,理解 國-E-C2 與他人互動 時,能適切運用語 文本內容。 6-I-2 透過閱讀及觀察,積 文能力表達個人想 累寫作材料。 法,理解與包容不 6-I-3 寫出語意完整的句 同意見,樂於參與 子、主題明確的段落。 學校及社區活動, 6-I-4 使用仿寫、接寫等技 體會團隊合作的重 巧寫作。 要性。 6-I-5 修改文句的錯誤。 國-E-C3 閱讀各類文 本,培養理解與關 心本土及國際事務 Aa-I-5 標注注音符 的基本素養,以認 號的各類文本。 同自我文化, 並能 Ab-I-1 1,000 個常用字的字 包容、尊重與欣賞 形、字音和字義。 多元文化。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件 的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義 學習內 (分類)功能。 容 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的 認念。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與 意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。

		Bb-I-3 對物或自然的	内感	
		受。		
		Bb-I-4 直接抒情。		
		Be-I-2 在人際溝通力	5面,	
		以書信、卡片等慣月	用語彙	
		及書寫格式為主。		
		Ca-I-1 各類文本中與	<b>电日常</b>	
		生活相關的文化內沒	函。	
		Cb-I-1 各類文本中的	<b></b>	
		關係、道德倫理、伯	義式風	
		俗等文化內涵。		
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		■ 性別平笠 ■ 環	 :境 □人權 <b>■海洋</b>	■家庭粉育 □
		■	少儿 □ □ 八个作 ■ 八字 门	■外庭教月□□
			□法治 □科技 ■能源	、 □防災 ■生
		■記 ■王叩 [   涯規劃□安全		· □// × ■ ±
		· —	賣素養 ■戶外教育 ■	■國際教育 □原
		住民教育	県が後 ■ 川 八 秋 月 ■	■四环铁片□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
與其他課		11八秋月		
程的聯結				
72 07 797 110	紙筆測驗(■筆			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	料蒐集整理 □書页	<b>而報生</b> )	
評量方式			# □鑑賞 □實踐 □ □	<b>    </b>
		試 □□頭報告□ 日		N T DUN
	單元主題	1	學習活動	總結性評量
第一週	' -	【查字典真簡	• .•	實作
9/01-9/05	查字典真簡單	單】	1. 用注音符號查字法查	
		1. 培養語文自學		4 0 4 0 0
		能力。	2. 用部首查字法查出國	
		2. 學習運用「注		
			【一、新學年新希望】	
		查字典,養成查		
			問題。	
		3. 學習運用「部	2. 理解本課生字詞語,	
		首查字法」查出	並能書寫應用。	
		國字的讀音和意		
		思。		
第二週	第一單元生活		【一、新學年新希望】	口試
9/08-9/12	新鮮事	希望】	1. 辨識「位、拉」的異	`
	單元主題引導	' =	同,並正確使用多音字	
	/第一課新學	的聆聽故事,並		
	, , , , , , ,	•	· =	
	年新希望	回答問題。	2. 運用不同的聲音,讀	·

		3. 辨識「位、拉」字形的異	的書香」,並能仿寫。 4. 運用「要還 要」句子,表達自 己有哪些新希望,寫出	
		中。 4. 根據朗讀提示,體會課文中 人物的心情,用	【二、一起做早餐】 1. 有條理的發表自己的 想法,並尊重同學的發 言。	
		適語 調 調 調		
第三週	第一單元生活	「要還 要」表達自 己有哪些新希 望。	【二、一起做早餐】	口試
9/15-9/19	新鮮事	餐】 1. 專注聆聽教師 提問,用完整的	1. 運用聯想力,將物品 想像成外形相似的東 西。 2. 理解詞語的意義,並	實作紙筆測驗
		言。 2. 運用注音符號	行書寫。 3. 理解句子的語境,正 確判讀使用「圓」、 「園」的時機。	
		五有聯想力的活常, 到 一有聯想的意義 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句	用。	
		寫端正的字體。 4. 根據句子的語 境判斷詞語的意 義,正確使用同		
		音字「圓」、 「園」。 5. 理解句子語		

	T			
		意,使用正確的		
		標點符號。		
		6. 運用語句接寫		
		成複句的技巧,		
		用「看起		
		來」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
第四週	第一單元生活		【二、一起做早餐】	口試
9/22-9/26	新鮮事	巷】	1. 理解「看起	實作
	第三課走過小	1. 透過圖文觀	來」的句子,並造	
	巷	察,回答與課文	<b>句運用。</b>	
		相關問題,理解	【三、走過小巷】	
		課文內容。	1. 理解文章內容,並正	
		2. 根據語文焦點	確回答問題。	
		三「認識詞語」	2. 運用適當的疊字副	
		內容,理解「疊	詞,說出自己的生活經	
		字副詞十的十動	驗。	
		作」的短語。	3. 比較「屋、室、到」	
		3. 運用注音符號	相同與不同的地方,並	
		的輔助,觀察	正確運用。	
		「屋、室、到」	4. 理解本課生字詞語,	
		字形的異同。	並能書寫應用。	
		4. 熟悉本課的生		
		字詞語,正確的		
		運用在生活中。		
		5. 根據朗讀提		
		示,體會課文中		
		疊詞連讀的節奏		
		感,用正確的速		
		率朗讀課文。		
		6. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「 正		
		在」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
		7. 分辨驚嘆號和		
		問號、逗號和頓		
		號的不同,並正		
		確的運用在句子		
		中。		
第五週	第一單元生活	【三、走過小	【三、走過小巷】	口試
9/29-	新鮮事		1. 理解課文趣味, 美讀	實作
0, 10	11 4.	<b>□ 4</b>	エーーハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー・ハー	즈 U

	T			,
10/03	第三課走過小	1. 透過圖文觀	並用劇場方式表現出課	
	巷	察,回答與課文	文場景和內容。	
		相關問題,理解	2. 理解「正	
		課文內容。	在」的句型,並造	
		2. 根據語文焦點	<b>句運用。</b>	
		三「認識詞語」	3. 找出句子中使用錯誤	
		內容,理解「疊	的標點符號,並加以改	
		字副詞十的十動	正。	
		作」的短語。	【四、運動會】	
			1. 從課文出發,說出自	
		的輔助,觀察	己參與運動會的相關經	
		「屋、室、到」	· 驗。	
		字形的異同。	2. 理解生字的形音義,	
		4. 熟悉本課的生	並正確運用。	
		字詞語,正確的		
		運用在生活中。		
		5. 根據朗讀提		
		示,體會課文中		
		疊詞連讀的節奏		
		感,用正確的速		
		率朗讀課文。		
		6. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「 正		
		在」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
		7. 分辨驚嘆號和		
		問號、逗號和頓		
		號的不同,並正		
		確的運用在句子		
		中。		
第六週	第二單元歡樂	'	【四、運動會】	口試
10/06-	初二十九歐宗     的時刻		L	實作
10/00	即例列   單元主題引導	語意完整的句		月 17
10/10	,	_ ·	2. 辨識近義詞「協力/	
	動會		合力」、「力氣/力	
	<i>ツ</i> / 日	<b>兴</b> 廷助音的相關	量」,並運用在句子	
		2. 運用注音符號		
			'   3. 理解課文趣味, 美讀	
		字字形,並記錄		
		生字在生活情境		
		中的構詞。		
		3. 熟悉本課的生		
		0. 然心平卧的生		

第七週 10/13- 10/17	的時刻	的自能言 2. 語子「動發己尊。根意,參」,想同 課完分加的也法學 文整享家相也法學 文的自鄉關	1.理解「…の司」。 一型、「明明」, 「明明」, 「明明」, 「明明」 「明明」 「明明」 「明明」 「明	口實
		的自能言 2. 語子「發己尊。根意,參言的重 據完分加也法學 文整享家也 就的自鄉	造句運用。 【五、坐竹籃船】 1. 專門題問,並回 答問題文出發,說出自 之. 從參加家鄉活動」的 相關經驗。 3. 正確使用形近字	

	,			
		序,用完整的句		
		子說出經過。		
		6. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「一邊一		
		邊」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
第八週	第二單元歡樂	【五、坐竹籃	【五、坐竹籃船】	口試
10/20-	的時刻	船】	1. 運用適當的動詞來描	實作
10/24	第五課坐竹籃	1. 專注聆聽同學	述短語。	
	船	的發言,也提出	2. 按照事情發生的順	
		自己的想法,並	序,說出經過。	
		能尊重同學的發	3. 理解「一邊一	
		吉。	邊」的句型,並能	
		2. 根據課文說出	造句運用。	
		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	【六、小鎮的柿餅節】	
			1. 透過提問,回答與課	
		<u>-</u>	文相關問題,理解課文	
		動」的相關經		
		驗。	2. 在適當的情境中,運	
		***	用祝福語表達關心。	
		的輔助,認識形	74 75 12 25 76 2 197	
		近字「吹、次」		
		和多音字		
		「假」,並正確		
		的運用在生活		
		中。		
		1   4. 練習用適當的		
		動詞來描述短		
		<b>」</b>		
		5. 練習將一件事		
		情按照發生的順		
		序,用完整的句		
		子說出經過。		
		6. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用 「一邊一		
		- 一遭一 邊」表達自		
		己的生活或活動經驗。		
<b>労 上 田</b>	<b>给一出二址</b> 44		【上、1.站丛开始故】	口斗
第九週 10/27	第二單元歡樂	【六、小鎮的柿	【六、小鎮的柿餅節】	口試
10/27-	的時刻	餅節】	1. 理解生字的形音義,	實作
10/31		1. 專注聆聽教師	业舵止傩理用。	紙筆測驗

	I	ı		
	柿餅節	提問,針對提問	, , , , , ,	
		回答問題,並能	並能書寫運用。	
		尊重同學的發	3. 理解句子的語境,正	
		吉。	確判讀使用「進」、	
		2. 認識有諧音的	「近」。	
		祝福語,知道如	4. 找出課文句子中的原	
		何對他人表達關	因和結果。	
		心之意。	5. 理解「除了	
		3. 運用注音符號	也」的句型,並會	
		的輔助,觀察生	造句運用。	
		字字形,並記錄		
		生字在生活情境		
		中的構詞。		
		4. 熟悉本課的生		
		字詞語,正確的		
		運用在生活中。		
		5. 根據句子的語		
		境判斷詞語的意		
		義,正確使用同		
		音字「進」、		
		「近」。		
		6. 理解課文句子		
		的因果關係。		
		7. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「除了		
		也」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
第十週	第三單元故事		【七、國王的新衣裳】	口試
11/03-	萬花筒	衣裳】	1. 理解課文意涵,美讀	實作
11/07		1. 根據朗讀提	, ,	Х 11
117 01		示,體會課文中		
	的新衣裳		問題,並重述故事大	
	A VANTA DE SAC	感,用正確的速	意。	
		率朗讀課文。	0	
		' ' ' '	運用「衣」部大量識	
		的 聆聽故事,抓		
		取故事要點,重	V	
		述故事大意。		
		3. 熟悉本課的生		
		字詞語,歸納		
		「衣」部生字的		
		形、音、義。		
		/V F 44		

		4. 根據提問,回答課文大意。		
		5. 理解圖片訊		
		息,並根據觀		
		察,說出自己預		
		測的故事內容。		
		6. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「明明怎		
		麼」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
第十一週	第三單元故事		【七、國王的新衣裳】	口試
11/10-	萬花筒	衣裳】	1. 根據教師的提問,回	實作
11/14		1. 根據朗讀提		
	新衣裳		2. 從觀察圖片的線索出	
		**	發,說出自己預測的故	
		感,用正確的速		
		-,	3. 正確使用「明明	
		· ·	怎麼」的句子,並	
		的 聆聽故事,抓	<b>-</b> -	
		•	【八、「聰明」的小	
		述故事大意。		
		3. 熟悉本課的生	1. 和同學角色扮演,演	
		字詞語,歸納		
		「衣」部生字的		
		形、音、義。		
		4. 根據提問,回		
		答課文大意。		
		5. 理解圖片訊		
		息,並根據觀		
		察,說出自己預		
		測的故事內容。		
		6. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「明明怎		
		麼」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
第十二週	第三單元故事	【八、「聰明」	【八、「聰明」的小	口試
11/17-	萬花筒	的小熊】	焦】	紙筆測驗
11/21	第八課「聰	1. 理解故事內	1. 理解本課生字詞語,	實作
	明」的小熊	容,用對話及動	並能造詞,運用到文句	
		作,演出課文的	中。	
<u> </u>		·		

		故事。	2. 透過部首理解字的意	
		•	思,並學會正確用字。	
			3. 能在文章中找到正確	
			的訊息與看法,並能說	
		3. 透過部首的輔		
			4. 正確使用「為	
		, , , , = .	<del>4. 止權                                   </del>	
		4. 理解作者在文		
		章中所要傳達的		
		訊息與看法。		
		5. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		│ │ 了 │ 表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
		6. 修改文句中使		
		用不當的詞語。		
第十三週	第三單元故事		【八、「聰明」的小	口試
11/24-		重?】	<b>熊</b>	實作
11/28		_ · -	1. 找出句子中錯誤的地	7
	多重?		方,修改為正確的詞	
		己「解決問題」	•	
			【九、大象有多重?】	
		2. 專心聆聽同學	1. 從課文出發,說出自	
		的發言,並掌握	己「解決問題」的相關	
		故事重點。	經驗。	
		3. 熟悉本課的生	2. 記錄故事的重點,並	
		字詞語,運用部	回答問題。	
		件、部首的輔	3. 理解「部、陪」的差	
		助,辨識「部、	異,並正確書寫。	
		陪」字形的差	4. 運用適當的短語,清	
		異。	楚描寫動作。	
		4. 運用短語句		
		式,使動作描寫		
		更清楚。		
		5. 運用「問題、		
		解決、結果」的		
		故事結構,說出		
		完整的故事。		
		6. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「竟		
		然」、「首		

		4 1 <del>4 tt</del>		
		先·····接著·····		
		然後······最		
		後」,表達		
		自己的生活或活		
kk 1	kk 1111 - 1-	動經驗。	<b>V</b> 1	- 115
	•	【十、新年快		口試
	的悄悄話	樂】	1. 運用結構策略,說出	實作
12/05		1. 說出一個自己		
			2. 正確使用「竟	
	快樂		然」、「首先	
			接著然後最	
		告。	後」的句子,並運	
		2. 運用注音符號	· · · · · ·	
		的輔助,理解		
		<del>-</del>	1. 依據提示說出完整的	
		, , , , ,	句子,並專心聆聽同學	
		法。	發言。	
		3. 熟悉本課的生		
		字詞語,藉由國		
		字部件編成字		
		謎,輔助字形的		
		記憶。		
		4. 認識並學會使		
		用刪節號的用		
		法。		
		5. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「雖然但		
		是」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
		6. 認識書信的格		
		式,練習寫一封		
		信給親友。		
第十五週	第四單元冬天	【十、新年快	【十、新年快樂】	口試
12/08-	的悄悄話	樂】	1. 理解多音字「相」的	實作
12/12	第十課新年快	1. 說出一個自己	讀音、字義與用法。	
	樂	經歷過的特別活	2. 運用國字部件編成字	
		動和感想,並專	謎,輔助字形的記憶。	
		注聆聽同學的報	3. 理解刪節號的使用方	
		告。	式,並正確運用。	
		2. 運用注音符號	4. 正確使用「雖然	
		的輔助,理解	但是」的句型,並	
		「相」的不同讀	能造句運用。	
			•	1

	I			
		法、字義與用	5. 完成一封書信。	
		法。		
		3. 熟悉本課的生		
		字詞語,藉由國		
		字部件編成字		
		謎,輔助字形的		
		記憶。		
		4. 認識並學會使		
		用刪節號的用		
		法。		
		5. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「雖然但		
		是」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
		6. 認識書信的格		
		式,練習寫一封		
		信給親友。		
第十六週	第四單元冬天	【十一、遠方來	【十一、遠方來的黑	口試
12/15-		的黑皮】	皮】	實作
12/19	第十一課遠方	1. 專注聆聽提	1. 回答課文問題,試說	作業
	來的黑皮	問,針對內容提		
			2. 理解課文趣味, 美讀	
		並能尊重同學的		
		發言。	3. 辨識「月」、「肉」	
		2. 發音正確,流	兩組部首的形、音、	
			義,並查出同部首的	
		3. 辨識「月」部		
		_	4. 理解反義詞「寒冷/	
			温暖」、「歡樂/難	
			過」的意思,並能正確	
		字。	運用。	
		4. 理解反義詞		
		「寒冷/溫		
		暖」、「歡樂/		
		難過」的意思。		
		0. 低無事情發生 的順序 (開始→		
		經過→結果),		
		描述過程。		
		6. 仔細觀察動物		
		的外表和動作,		
		說出動物的特		
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

		色。		
第十七週	第四單元冬天		【十一、遠方來的黑	口試
12/22-		的黑皮】	皮】	實作
12/26		· · · · ·	1. 按照事情發生的順	作業   作業
12/20	來的黑皮		序,描述黑皮飛來河口	
	ACHT MIX	出自己的想法,		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. 認真觀察,清楚說出	
		並 記 至 17 子 17	動物外表、動作的特	
		2. 發音正確,流		
			【十二、我愛冬天】	
			1. 認真討論,說出冬天	
		和「肉」部,理	· ·	
		l	2. 發揮創意,表現對冬	
		並查出同部首的		
		字。	3. 運用「 〉   部和	
		'	「火」部大量識字,並	
		「寒冷/溫	_	
		暖」、「歡樂/		
		難過   的意思。		
		5. 依照事情發生		
		的順序 (開始→		
		經過→結果),		
		描述過程。		
		6. 仔細觀察動物		
		的外表和動作,		
		說出動物的特		
		色。		
第十八週	第四單元冬天		【十二、我愛冬天】	口試
12/29-	的悄悄話	天】	1. 理解課文趣味,美讀	•
1/02		1. 以「冬天」為		
1, 02	冬天	_	2. 運用「啊!」開頭的	
			句子,理解句子包含的	
			豐富情緒。	
			3. 練習「○○的」用	
			法,並能造短語運用。	
			【我最喜歡上學了】	
			1. 專心聆聽提問,並回	
		裡」。	答問題。	
		3. 熟悉本課的生		
		字詞語,了解		
		「〉」和「火		
		(灬)」部首字的		
		形、音、義。		
		4. 根據朗讀提		
	l	11- 1/3 -/1 -/1		

		_		
		示,體會課文中		
		疊詞連讀的節奏		
		感,用正確的速		
		率朗讀課文。		
		5. 理解情境,練		
		習口述包含		
		「啊!」的句		
		子。		
		6. 練習「○○		
		的」用法,體會		
		用以修飾名詞和		
		動詞的差異。		
第十九週	閱讀階梯	【我最喜歡上學	【我最喜歡上學了】	口試
1/05-1/09	我最喜歡上學	了】	1. 練習運用推論策略,	實作
	了	1.注意聆聽教師	理解課文內容,清楚表	
		的提問,針對主		
		題與細節主動分	2. 聆聽故事,並能流暢	
		享觀察到的訊	的朗讀課文。	
		息。	3. 運用課文的表達方	
		2. 仔細觀察圖		
		片,運用推論策		
		略,用完整的句		
		子提出自己的看		
		法。		
		3. 注意聆聽故		
		事,理解故事內		
		容。		
		4. 運用策略,預		
		測故事發展。		
		5. 畫出故事發展		
		的想像圖,並與		
		他人分享。		
第廿週	閱讀階梯	【我最喜歡上學	【我最喜歡上學了】	口試
1/12-1/16	我最喜歡上學	了】	1. 依據故事延伸創作,	實作
	了	1.注意聆聽教師		
		的提問,針對主	分享。	
		題與細節主動分		
		享觀察到的訊		
		息。		
		2. 仔細觀察圖		
		片,運用推論策		
		略,用完整的句		
		子提出自己的看		
		法。		
		1	1	•

-	i .	I		1
		3. 注意聆聽故		
		事,理解故事內		
		容。		
		4. 運用策略,預		
		測故事發展。		
		5. 畫出故事發展		
		的想像圖,並與		
		他人分享。		
第廿一週	閱讀階梯	【我最喜歡上學	【我最喜歡上學了】	口試
1/19-1/23	我最喜歡上學	了】	1. 依據故事延伸創作,	實作
	了	1. 注意聆聽教師		
	•	的提問,針對主		
		題與細節主動分	, ,	
		享觀察到的訊		
		一息。		
		2. 仔細觀察圖		
		片,運用推論策		
		略,用完整的句		
		一路,		
		丁提出自己的有   法。		
		3. 注意聆聽故		
		事,理解故事內		
		容。		
		4. 運用策略,預		
		測故事發展。		
		5. 畫出故事發展		
		的想像圖,並與		
the sen	h 111 - 1,14	他人分享。		ر جاء
			【一、春天的顏色】	實作
2/09-2/13	· '	色】	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	口試
			事的內容,並正確回答	紙筆測驗
		播放故事,理解		
	的顏色		2. 聽懂提問,以正確的	
		答問題。	發音,流利且完整的回	
		2. 聽懂提問,以	答問題。	
		完整的語意回答		
		問題。		
		3. 運用注音符號		
		認識本課生字,		
		並能看字念音,		
		進而認識更多詞		
		語。		
		4. 透過部首統整		
		生字,學習使用		

		正確的字。		
		5. 體會課文所要		
		傳達的訊息與觀		
		點。		
		6. 仿寫課文的句		
		子。		
第二週	第一單元彩色	【一、春天的顏	【一、春天的顏色】	實作
2/16-2/20	的世界	色】	1. 認識並正確寫出本課	口試
	第一課春天的	1. 聆聽不同媒材	生字和注音,能正確造	紙筆測驗
	顏色	播放故事,理解	詞,運用到文句中。	
		故事內容,並回		
		答問題。		
		2. 聽懂提問,以		
		完整的語意回答		
		問題。		
		3. 運用注音符號		
		認識本課生字,		
		並能看字念音,		
		進而認識更多詞		
		語。		
		4. 透過部首統整		
		生字,學習使用		
		正確的字。		
		5. 體會課文所要		
		傳達的訊息與觀		
		點。		
		6. 仿寫課文的句		
		子。		
第三週	第一單元彩色	【二、花衣裳】	【一、春天的顏色】	實作
2/23-2/27	的世界	1. 正確聆聽句	1. 運用部首(土部)大	口試
	第二課花衣裳	子, 並將聽到的	量識字,並會造詞。	紙筆測驗
		內容記錄下來。	2. 在文章中找到正確的	
		2. 仔細觀察插	訊息與觀點,並說出春	
		圖,以完整語意	天的顏色,以及意思相	
		說明「(誰)為	近的情緒詞語。	
		(誰)(做什麼	3. 仿寫課文的句子,寫	
		事)。」的句		
		子。	【二、花衣裳】	
		•	1. 專心聆聽說話內容,	
			並將內容重點以圖畫呈	
		活中常用字的形	· -	
		音義。	2. 正確流利的說出	
			「(誰)為(誰)(做	
		境判斷詞語的意		
		九万	川洛ずノ゛」	

		義,正確使用同		
		音字「候」、		
		「後」。		
		5. 連結課文、插圖, 認識因果句		
		回		
		以」的使用		
		方式,從句子中		
		推論訊息的因果		
		關係,理解課		
		文。		
		6. 藉由觀察插圖		
		和說話練習,以		
		語意完整的句子		
		描述分工合作的		
第四週	第一單元彩色	情形。	【二、花衣裳】	口試
<b>第四週</b> 3/02-3/06	第一單九彩巴   的世界	【三、杉巴王   國】	【一、化仪表】 1. 理解常用字的形音	山武 紙筆測驗
87 02 87 00	* *	1. 專注聆聽教師	., , , , , , ,	實作
	國		2. 理解句子的語境,正	A 11
		· ·	確判讀使用「候」、	
		2. 根據課文,說	「後」的時機。	
		出語意完整的句	3. 運用「因為所	
		子。	以」的句型,理解	
			課文事件中的因果關	
		的輔助,觀察分		
			4. 仔細觀察插圖與生活	
			中分工合作的情形,並 以完整的句子描述說	
		用。	明。	
		/·   4. 運用「由文推	<b>74</b>	
		詞義」策略,從		
		上下文了解詞		
		義,並學習數字		
		四字詞語。		
		5. 理解作者在文		
		章中所要傳達的		
		訊息與看法。   6. 理 解 「 ······		
		被		
		「 把 」		
		的句型,表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		

		刀子归物的		1
		7. 透過觀察,找		
		出事物的獨特		
		點,並記錄下		
		來。		
第五週	第二單元有你	【四、爸爸】	【三、彩色王國】	口試
3/09-3/13	真好	1. 專注聆聽習作	1. 有條理的發表意見,	實作
	單元主題引導	的聆聽故事,針	並尊重同學的發言。	
	/第四課爸爸	對故事提出想	2. 說出語意完整的句	
	, , , , , , , ,	法,並尊重同學		
		的發言。	_	
		* *** -	「突/空」的字形,並	
		語 意 完 整 的 句		
			4. 運用策略了解詞義,	
		• • • •	- ' ' ' ' ' '	
		的特長」。	並學習數字四字詞語。	
		3. 運用注音符號		
		的輔助,觀察生		
		字的形音義,並		
		思考在生活情境		
		中的運用。		
		4. 熟悉本課的生		
		字詞語,歸納		
		「日」部、		
		「目」部的字,		
		理解部首的含		
		義。		
		5. 根據朗讀提示		
		J. 松據奶頭從小 美讀課文,體會		
		課文中疊詞連讀		
		的節奏感,用正		
		確的速率朗讀課		
		文。		
		6. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「 當 的 時		
		候」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
第六週	第二單元有你	【四、爸爸】	【三、彩色王國】	口試
· ·	真好		1. 在文章中找到正確的	實作
3, 10 3, 10	· ·		訊息,並說出大意。	<i>A</i> ''
	7 - WEE	對故事提出想		
		当 战 事 提 出 怨 法 , 並 尊 重 同 學		
		的發言。	把」的句型,並練	
		2. 根據故事說出	33 14 6	

_				
		語意完整的句	3. 運用觀察描寫技巧,	
		子,分享「家人	寫一段話並分享。	
		的特長」。	【四、爸爸】	
		3. 運用注音符號	1. 專心聆聽故事,回答	
		的輔助,觀察生	問題。	
			2. 從聆聽故事出發,分	
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	享「家人的特長」。	
		中的運用。	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
		4. 熟悉本課的生		
		字詞語,歸納		
		「日」部、		
		「目」部的字,		
		理解部首的含		
		上 肝 印 目 的 召 美。		
		* *		
		5. 根據朗讀提示		
		美讀課文,體會		
		課文中疊詞連讀		
		的節奏感,用正		
		確的速率朗讀課		
		文。		
		6. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「當的時		
		候」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
	第二單元有你	【五、我的家		實作
3/23-3/27	真好	人】	1. 理解生字的形音義,	紙筆測驗
	第五課我的家		並正確造詞、造句。	
	人	的發表,並給予		
		回饋。	「目」兩個部首的形音	
		2. 熟悉本課的生	義,並大量識字及造	
		字詞語。	<b>詗</b> 。	
		3. 辨識「口」部	3. 理解課文趣味,美讀	
		和「囗」部,理	課文。	
		解部首的含義,	4. 理解「當的時	
		並查出同部首的	候」的句子,並造	
		字。	<b>句運用。</b>	
		4. 理解並運用人	【五、我的家人】	
		稱代名詞。	1. 聆聽同學發表,給予	
		5. 運用仿寫,用	回饋。	
		「 不 管		
		都」寫出完		
		整的句子。		

		6. 應用日記的應		
		用文形式,記錄		
		生活中發生的事		
		情。		
第八週	第二單元有你	【六、爱笑的大	【五、我的家人】	口試
3/30-4/03	真好	樹】	1. 書寫本課生字詞語。	實作
	第六課愛笑的	1. 用心觀察、理		X 11
	大樹		「口」部,並查出同部	
	72121	完整的語意說出	=	
			3. 圈選合適的人稱代名	
		緒,並尊重同學	<b>司</b>	
		的發言。		
		2. 運用注音符號		
		的輔助,理解		
		「教」的讀音、		
		字義和用法。		
		3. 根據課文說出		
		語意完整的句		
		子,分享自己表		
		達情緒的相關經		
		驗。		
		4. 運用推論的閱		
		讀策略,找出文		
		句中的提示與線		
		索,察覺課文中		
		系		
		5. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		終		
		於」寫出完		
		整的句子。		
		6. 根據課文內		
		容,修改文句的		
		錯誤,寫出正確		
		的句子。		
第九週	第二單元有你	【六、爱笑的大	【五、我的家人】	口試
4/06-4/10	真好	樹】	1. 正確使用「不管	實作
2. 00 1/10	第六課愛笑的	· · -	都」的句型,並造	/ · · ·
	宋八咏 夏天的   大樹	解課文插圖,以	<u> </u>	
	/ \1\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		2. 練習寫一篇日記。	
			C.	
			1. 完整的說出向他人表	
			達情緒的話語。	
		2. 連用注音符號	2. 理解「教」的讀音、	

	ı			1
		的輔助,理解	字義和用法,並造句運	
		「教」的讀音、	用。	
		字義和用法。		
		3. 根據課文說出		
		語意完整的句		
		子,分享自己表		
		達情緒的相關經		
		驗。		
		4. 運用推論的閱		
		讀策略,找出文		
		•		
		<b>句中的提示與線</b>		
		索,察覺課文中		
		人物的感受。		
		5. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「 終		
		於」寫出完		
		整的句子。		
		6. 根據課文內		
		容,修改文句的		
		錯誤,寫出正確		
		的句子。		
第十週	第三單元故事	【七、月光河】	【六、愛笑的大樹】	實作
4/13-4/17	妙妙屋	1 + 11 -4 -4 19		口試
1, 10 1, 11		本、習作的聆聽		作業
	/第七課月光			
			2. 2/17 12 11	
	河	內灾。	課文中人物的咸受。	
	河	內容。 9 以語音	課文中人物的感受。 3 理解「······  3 理解「······  3 理解「······  3 理解「······  3 理解「······  3 理解「······  3 理解「······	
	河	2. 以語意完整的	3. 理解「終	
	河	2. 以語意完整的 話回答提問,試	3. 理解「·····終 於······」的句子,並造	
	河	2. 以語意完整的 話回答提問,試 說大意。	3. 理解「·····終 於·····」的句子,並造 句運用。	
	河	<ol> <li>以語意完整的 話回答提問,試 說大意。</li> <li>加強認識生字</li> </ol>	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	<ol> <li>以語意完整的 話回答提問,就 說大意。</li> <li>加強認識生字 的形音義,寫出</li> </ol>	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	<ol> <li>以語意完整的</li> <li>試知答提問</li> <li>加強認識生字</li> <li>那音義,</li> <li>正確的國字。</li> </ol>	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	<ol> <li>以語意思問意思問意思問意認識,認識的形音與認識,以此一個人。</li> <li>如強國之事的國際之事。</li> <li>其二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十</li></ol>	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	2. 話說說 3. 的正確的說 字出 的 試 字出 的 透	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	2. 話說 3. 的正维里的說 字出 的透生的	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	2. 話說 3. 的正4. 「過字 1. 話說 3. 的正4. 「過字 1. 一過字 1. 一過字 1. 一過字 1. 一個 1.	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	2. 話說 3. 的正 4. 「過字字語答意強音的用。 認義字相件終正。 認義字相件終正。 明,整確對, 生寫 同,整確的試 字出 的透生的	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	2. 話說 3. 的正4. 「過字 1. 話說 3. 的正4. 「過字 1. 一過字 1. 一過字 1. 一過字 1. 一個 1.	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	2. 話說 3. 的正 4. 「過字字語答意強音的用。 認義字相件終正。 認義字相件終正。 明,整確對, 生寫 同,整確的試 字出 的透生的	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	2. 話說 3. 的正 4. 「過字字方. 以回大加形確運昔部,及根意提。 認義國用部 學詞據整, 生寫 同,整確 讀數, 。 同,整確 讀明 。 明 。 明 。 明 。 明 。 明 。 明 。 明 。 明 。 明	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	2.話說3.的正4.「過字字5.示以回大加形確運昔部,及根,意程。認義國用部學習據體完問 識,字相件統正。朗課整,生寫 同,整確 讀文的試 字出 的透生的 提中的試	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	2.話說 3.的正 4.「過字字5.示人以回大加形確運昔部,及根,物意と為強音的用」件學詞據體的完問。 認義字相件統正。 朗課情整, 生寫 同,整確 讀文,的試 字出 的透生的 提中用的試	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	
	河	2.話說3.的正4.「過字字5.示人適以回大加形確運昔部,及根,物當意提。認義國用,件學詞據體的的意提。認義字相件統正。朗課情氣整,生寫。同,整確 讀文,朗較,生寫。同,整確 讀文,朗的試 字出 的透生的 提中用讀	3. 理解「終於」的句子,並造 句運用。 4. 找出文句的錯誤並正	

第十一週 第二單元故事 4/20-4/24 第二單元故事 4/27-5/01 第三 平元故事 4/27-5/01 第二 平		Γ			
正確選用分寫、接寫的放了,用「多達活動」					
第十一週 第二單元故事 4/20-4/24 妙妙屋 第七課月光河 1. 專注時點 2. 上 2. 以			詞語的意思,並		
第十一週 第三單元故事 【七、月光河】 【七、月光河】 1. 專注聆動 整點 2. 上海 2. 以發展 第七課月光河 2. 以容 2. 以 3. 上海 2. 以 4. 这一个作 2. 以 5. 是 4. 这一个作 3. 是 4. 这一个作 3. 是 5. 是 4. 这一个 4. 这			正確運用。		
第十一週 第三單元故事 4/20-4/24 對學屋 第七課月光河 1. 專注幹動 數數 2. 四答 課			7. 運用仿寫、接		
#—— 過 第三單元故事 4/20-4/24 第二單元故事 4/20-4/24 第二單元故事 【一次月光河】 1. 專注外 1. 專注學 1. 课件的的问题,未 更 1. 课件的的问题,未 1. 课件的的问题,并 1. 课件 1. 证件 1					
			「除了		
第十一週 第三單元故事 4/20-4/24 妙是 第七課月光河 1. 專注聆聽 課			都」表達自		
第十一週 4/20-4/24 第三單元故事 4/20-4/24 第七世,月光河】 1. 專注聆聽 聽 2. 中華 3. 加形 4. 电压 2. 中华 3. 中华 3. 中华 4. 电压 2. 中华 4. 电压 3. 中华 4. 电压 4.			己的生活或活動		
4/20-4/24 妙妙屋 第七課月光河			經驗。		
第七課月光河 本、習作複遊故事內容。意意完整,就說,就意意是學的形音義,並書選用。	第十一週	第三單元故事	【七、月光河】	【七、月光河】	實作
数事,複遊故事內容。 2. 以答案。 2. 以答案。 3. 注意寫應用。 3. 注意寫應用。 3. 注意寫應用。 4. 证明 片。 4. 证明 情。 6. 正在证明 传巧,用意识文明。 6. 理,可意思。 7. 证明 6. 证明 6	4/20-4/24	妙妙屋	1. 專注聆聽課	1. 專心聆聽故事,回答	口試
大意。 2. 以容容整的		第七課月光河	本、習作的聆聽	問題。	作業
2. 以語意完整的。 話記 大意。 3. 加強音樂 4. 運用「昔」 4. 運用 「 4. 選別 「 4. 工 5. 例  4. 選別 「 5. 不 3. 加強 5. 不 3. 加強 5. 不 3. 加強 6. 可思 6. 不 3. 加強 6. 不 3. 加速 6.			故事,複述故事	2. 回答課文問題,試說	
話說大意。 3. 加強認識生寫。 4. 運用「昔」部件,認 3. 加強離業等出 正確 第一個 相 件整 確 字及造標 會 情期 課 一人適課文。 5. 根體會情期 一 6. 理、的透生的字及機體的方面,所 實際,與一人的過數。解可應,與 正確運用仿巧巧, 實際」, 正確運用仿巧巧, 實際」, 正確運用仿巧巧, 實際」, 正確運用仿巧巧, 表述活動 是 第十二週 第三單元故事 4/27-5/01 第三單元故事 如妙屋 第八課責利生 別情境的不同和人物的			內容。	大意。	
說大意。 3. 加強議生 字的 語、			2. 以語意完整的	3. 注意生字的形音義,	
3. 加強認識生字的形音義、情」  4. 運用相向的「昔」的性性性質」  4. 運用 部件整生字及禮據 即讓文中人物當的字及根體的字及根體的字及根體的字及根體的字及根體的字及根體的語。  5. 根體的语氣明 一定語語運用方方, 一定語運用方方, 一定 語言思, 在確運用方方, 一定 前面運用方方, 一定 前面運用方方, 一定 計畫 一定 一定 表活動經驗。  第十二週 4/27-5/01 第三單元故事 4/27-5/01 第三單元故事 4/27-5/01 第二單元故事 4/27-5/01 第二單元故事 4/27-5/01 第二單元故事 4/27-5/01 第二單元故事 4/27-5/01 第二單元故事 4/27-5/01 第三單元故事 4/27-5/01 第二單元故事 4/27-5/01 第二型元本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本本			話回答提問,試	並書寫應用。	
的形音義,寫出 正確的國字。 4. 運用的 「昔」件終生字,絕對語。 5. 根據會課文中 人物的的。 5. 根體的心語氣觀 中人人適當心語氣, 一定計解運用仿巧。 7. 運的方式。 7. 運的方式。 7. 運的生活或 上來, 一定的生活或 一定的生活或 一定的生活或 一定的生活或 一方。 1. 運用的語氣,表 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。 一方。			說大意。	4. 運用「昔」部件,認	
正確的國字。 4. 運用相相,透過部件,透過部件,透過部件,整理詞。 5. 根據明潔文中人物的的語氣,體會課文中人物的語氣,體會課文中人物的語氣,開讀課文中人物的語氣,所以一定,可可能,可以一定,可可能,可以一定,可可能,可以一定,可以可以一定,可以可以一定。  第一二週 有/27-5/01 第三單元故事 【八、黃狗生 【七、月光河】 1. 運用適當的語氣,表 如妙妙屋 第八課黃狗生 【.專注聆聽同學 現情境的不同和人物的			3. 加強認識生字	識「惜、錯、醋、借」	
4. 運用相同的 「昔」部件,透過部件統整生字及造詞。 5. 根據會課文中人物的的語氣,體會課文。 6. 理解「一」,一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,			的形音義,寫出	字,並造詞應用。	
「昔」部件,透過部件統整中,學習。 5. 根據朗讀提示,學說心語氣則的的語氣則 調文中人物的的語氣則 調文中人物的的語氣則 過課文中人物的的語氣, 一定可能, 正確運用仿寫、, 正確運用仿寫、, 不, 運用核巧, 當時, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前, 以前			正確的國字。		
過部件統整生字,學習正確的字及造詞。  5. 根據朗讓提示,物的心語氣,閱讀文 中人人物的心語氣,明讀課文 の。  6. 理解「一人與當數」,一定,一方,一方,一方,一方,一方,一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			4. 運用相同的		
字,學習正確的字及造詞。 5. 根據朗讀提示,物的心語氣,體會課人物的心語氣,則讀課文。 6. 理解「一一定」語報,「一定」語。 正確運用仿寫,用「能力」, 正確運用仿巧,用。 「會」, 「會」, 「會」, 「會」, 「會」, 「會」, 「一方。 「是」, 「是」, 「是」, 「是」, 「是」, 「是」, 「是」, 「是」,			「昔」部件,透		
字及造詞。 5. 根據 朗讀提示,體會課文中人物的的語氣,體會課人,開適當的語氣,實作 1. 運用方列 4/27-5/01 如學屋 第八課責狗生 1. 專注聆聽同學 現情境的不同和人物的			過部件統整生		
5. 根據 朗讀 提示, 體 課文中人物的語氣 課文中人物的語氣 朗讀 課文。 6. 理 解 「 」 詞語 要 「 。			字,學習正確的		
京,體會課文中 人適當的語氣朗讀 課文。 6. 理解「一定」語或 可能」 詞語選用。 7. 實語與 第一一次 第一一次 第一一次 第一一次 第一一次 第一一次 第一一次 第一一			字及造詞。		
人物的心情,用 適當的語氣朗讀 課文。 6. 理解「一 定詞語思,並 正確運用。 7. 運用仿巧,用 「除了。 為寫的技巧,用 「除了。 者:者。 者:者。 者:本達自己的生活或活動 經驗。 第二單元故事 女子。 数學 4/27-5/01 第三單元故事 数少星 第八課黃狗生 第、數學星 第、計學 第、計學 第、計學 第、計學 第、計學 第、計學 第、計學 第、計學			5. 根據朗讀提		
適當的語氣朗讀 課文。 6. 理解「一定」的意思, 可能」詞語的意思, 正確運用。 7. 運用仿寫、接 寫的技巧,用 「除了 都」表達自己的生活或活動 經驗。 第十二週 第三單元故事 4/27-5/01 妙妙屋 第八課黃狗生 【八、黃狗生 蛋】 1. 專注聆聽同學 現情境的不同和人物的			示,體會課文中		
課文。 6. 理解「一定」、「可能」。 記話的意思,並正確運用。 7. 運用仿寫、接寫的技巧,用「除了都」表達自己的生活或活動經驗。  第十二週 第三單元故事 【八、黃狗生 【七、月光河】 實作 4/27-5/01 妙妙屋 蛋】 1. 專注聆聽同學 現情境的不同和人物的			人物的心情,用		
6. 理解「一定」、「可能」 詞語的意思,並正確運用。 7. 運用仿寫、接寫的技巧,用 「除了 都」表達自己的生活或活動經驗。 【一、月光河】 (1. 運用適當的語氣,表第八課黃狗生)。 第二單元故事以數學是一個人工,以對於是一個人工,以對於是一個人工,以對於是一個人工,以對於是一個人工,以對於是一個人工,以對於是一個人工,以對於是一個人工,以對於是一個人工,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			適當的語氣朗讀		
定」、「可能」 詞語的意思, 正確運用。 7. 運用仿寫、接 寫的技巧,用 「除了 都」表達自己的生活或活動 經驗。 第十二週 第三單元故事 4/27-5/01 第三單元故事 女妙屋 蛋】 第八課黃狗生 1. 專注聆聽同學 現情境的不同和人物的			課文。		
詞語的意思,並 正確運用。 7. 運用仿寫、接 寫的技巧,用 「除了 都」表達自己的生活或活動 經驗。 第十二週 第三單元故事 4/27-5/01 第三單元故事 4/27-5/01 数妙屋 第八課黃狗生 1. 專注聆聽同學 現情境的不同和人物的			6. 理解「一		
正確運用。 7. 運用仿寫、接寫的技巧,用「除了都」表達自己的生活或活動經驗。 第十二週 第三單元故事 【八、黃狗生 【七、月光河】   實作   4/27-5/01   妙妙屋   第八課黃狗生   1. 專注聆聽同學   現情境的不同和人物的			定」、「可能」		
7. 運用仿寫、接 寫的技巧,用 「除了 都」表達自 己的生活或活動 經驗。  第十二週 第三單元故事 4/27-5/01 第二單元故事 對別屋 蛋】			詞語的意思,並		
寫的技巧,用 「除了 都」表達自己的生活或活動經驗。 第十二週 第三單元故事 【八、黃狗生 【七、月光河】 4/27-5/01 對學屋 蛋】 1. 運用適當的語氣,表第八課黃狗生 1. 專注聆聽同學 現情境的不同和人物的			正確運用。		
「 除 了 都」表達自 己的生活或活動 經驗。 第十二週 第三單元故事 【 八 、 黄 狗 生 4/27-5/01 数妙屋 蛋】 1. 運用適當的語氣,表 第八課黃狗生 1. 專注聆聽同學 現情境的不同和人物的			7. 運用仿寫、接		
#」表達自己的生活或活動經驗。  第十二週 第三單元故事 【八、黄狗生 【七、月光河】 實作 4/27-5/01			寫的技巧,用		
第十二週 4/27-5/01       第三單元故事 數少屋 第八課黃狗生       【八、黃狗生 蛋】 工。       【七、月光河】 1. 運用適當的語氣,表 第八課黃狗生       實作 1. 運用適當的語氣,表 現情境的不同和人物的			「除了		
經驗。       經驗。         第十二週 第三單元故事 4/27-5/01 妙妙屋 蛋】       【八、黃狗生 【七、月光河】 實作         4/27-5/01			都」表達自		
第十二週 第三單元故事 【八、黄 狗 生 【七、月光河】 實作 4/27-5/01 妙妙屋 蛋】 1. 運用適當的語氣,表 第八課黃狗生 1. 專注聆聽同學 現情境的不同和人物的			己的生活或活動		
4/27-5/01       妙妙屋       蛋】       1. 運用適當的語氣,表         第八課黃狗生       1. 專注聆聽同學       現情境的不同和人物的			經驗。		
第八課黃狗生 1. 專注聆聽同學 現情境的不同和人物的	第十二週	第三單元故事	【八、黄狗生	【七、月光河】	實作
	4/27-5/01	妙妙屋	蛋】	1. 運用適當的語氣,表	
蛋 描繪人物動作、 心情。		第八課黃狗生	1. 專注聆聽同學	現情境的不同和人物的	
		蛋	描繪人物動作、	心情。	

		表情與對話,推	2. 辨識「一定」、「可	
		斷人物的個性特	能」詞語的意思,並正	
		點。	確運用。	
		2. 運用適當的表	3. 理解「除了	
		情與肢體語言,	都」的句型,並造	
		演出故事人物的		
		個性特點。		
			1. 專心聆聽同學描述的	
			人物動作、表情與對	
		「傳」的讀音、	, ,,,,,	
		<del>_</del>	2. 模擬故事角色的動	
			14、 表情, 並用適當的	
			·	
		字詞語,觀察	語	
		「鴨、鴉」的字		
		形,並造詞運		
		用。		
		5. 從文本中找出		
		描述人物動作、		
		表情或對話的詞		
		語,推斷人物的		
		個性特點。		
		6. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「如果		
		就」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
		7. 知道文句正確		
		的排列順序。		
第十三週	第三單元故事		【八、黄狗生蛋】	口試
5/04-5/08	妙妙屋	良】	1. 理解「傳」的讀音、	實作
0. 01 0, 00	第九課神筆馬	· - <u>-</u>	字義,並造詞運用。	作業
	良		2. 分辨「鴨、鴉」的字	11 /1
		重同學的發言。		
			3. 找出句子裡的重要訊	
			5. 投山的了程的里安訊   息,推斷人物的個性特	
		百,贺衣日   一攤   有「神筆」會怎	忘,推斷人物的個性符	
			_	
		麼運用。	4. 理解「如果	
			就」的句型,並造	
		的輔助,熟悉本		
			5. 排出正確的語序,說	
		_	出意思正確的句子。	
			【九、神筆馬良】	
		形 , 並 造 詞 運	1. 專心聆聽同學發表,	

		Т		
		用。	尊重報告的同學。	
		4. 運用仿寫、接		
		寫的技巧,用		
		「 不		
		然」表達自		
		己的生活或活動		
		經驗。		
		5. 理解專名號的		
		用法,並正確運		
		用。		
		6. 運用「遠、		
		中、近」的不同		
		正離,描述所觀		
		察的景物,寫出		
		語意完整、主題		
kk 1	<b>炊</b> - 四 - 30 斗	明確的句子。	<b>V</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- ND
		【十、小熊的邀		口試
5/11-5/15		請】	1. 從課文出發,說出自	實作
			己擁有「神筆」的創意	
		發言,用適當的	<u> </u>	
	的邀請		2. 理解「銀、跟」和	
		奏。	「島、鳥」的形音義,	
		2. 運用正確的發	並懂得運用部件大量識	
		音、完整語意的	字。	
		句子,分享自己	3. 理解「不	
		的想法。	然」的句子,並造	
		3. 運用注音符號	<b>句運用。</b>	
		的輔助,在課本	4. 認識專名號,認真完	
		上標注自己的心	成習作。	
		得感受。		
		4. 熟悉有「良」		
		部件的字,奠定		
		大量識字的基		
		礎。		
		5. 應用圖像組		
		織,幫助理解課		
		文結構。		
		,		
		6. 有禮貌的先說		
		再問,清楚說出		
		想法,再適當提		
		問,寫出一段		
ht )	hh 117 '	話。	<b>F</b> , 11 bb 1	
第十五週	第四單元閱讀	【十、小熊的邀	_ , , , , =	口試
5/18-5/22	樂趣多	請】	1. 運用「遠、中、近」	實作

	Γ	Г.		
	第十課小熊的	1. 專注聆聽同學		
	邀請	發言,用適當的		
			【十、小熊的邀請】	
		奏。	1. 專心聆聽同學發言,	
		2. 運用正確的發	適當給予回應。	
		音、完整語意的	2. 理解課文趣味,美讀	
		句子,分享自己	課文,並表達自己的想	
		的想法。	法。	
			3. 自行閱讀課文,並正	
			確回答問題、表達感	
		上標注自己的心		
		工	~	
		1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.   1.		
		部件的字,奠定		
		大量識字的基		
		人 里 碱 于 的 圣 一 礎。		
		〜 〜 〜		
		織,幫助理解課		
		文結構。		
		6. 有禮貌的先說		
		再問,清楚說出		
		想法,再適當提		
		問,寫出一段		
the 1	bb 100	話。	<b>F</b> 1	. 15
		_	【十、小熊的邀請】	口試
5/25-5/29	,	樂園】	1. 認識有「良」的字,	實作
		1. 專注聆聽同學		作業
	者樂園	發言,聽出重		
		•	3. 以先說再問的句式,	
			先口說,再寫出內容。	
			【十一、小讀者樂園】	
			1. 聆聽同學發言,並給	
		流暢,語意完整		
		清楚。	2. 理解課文趣味,美讀	
		3. 運用注音符號	課文。	
		的輔助閱讀書		
		籍,將自己的感		
		受以注音符號拼		
		音記錄下來。		
		4. 透過部首統整		
		生字,學習使用		
		正確的字。		
		F-7 1		
		5. 理解書名號的		
		, ,		

		用。		
		6. 運用「不		
		但 … 而		
		且」連接生		
		活經驗,練習造		
		句。		
第十七週	第四單元閱讀	【十二、巨人	【十一、小讀者樂園】	實作
6/01-6/05	樂趣多	山】	1. 自行閱讀課文,並正	口試
0, 01 0, 00		_	確回答問題、表達感	紙筆測驗
	山	分享閱讀好書的		W 丰 // / / / / / / / / / / / / / / / / /
	ш			
			2. 運用部首(食部)大	
		•	量識字,並造詞運用。	
			3. 認識書名號,認真完	
		題。	成習作。	
		2. 運用注音符號	4. 運用「不但而	
		的輔助,閱讀課	且」造句。	
		外讀物,並有條		
		理且合宜的與同		
		學分享、回答問		
		題。		
		3. 學習生活中常		
		用字的形音義,		
		並利用句子情		
		近		
		現,判領于的息  義和讀音。		
		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
		4. 連結課文、插		
		圖,從句子和段		
		落中推論出訊息		
		的因果關係,理		
		解詞語在課文中		
		的含義。		
		5. 透過觀察與聯		
		想,運用仿寫的		
		技巧,寫下人物		
		的外形特色。		
第十八週	第四單元閱讀	【十二、巨人	【十二、巨人山】	實作
6/08-6/12	樂趣多	山	1. 專心聆聽同學的分	口試
0,00 0,12	<sup> </sup>	_	享,並合宜的提出問	紙筆測驗
	另了一球巨八   山	71. 哥任 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		冰、半 / 八 / / / / / / / / / / / / / / / / /
	Ш			
			2. 有條理的分享好書,	
		•	並回答同學的問題。	
		的時間提出問		
		題。	義,並正確判讀字的意	
		2. 運用注音符號	義和讀音。	

	I			
		的輔助,閱讀課	4. 從課文中找到因果關	
		外讀物,並有條	係,推論詞語的含義。	
		理且合宜的與同		
		學分享、回答問		
		題。		
		3. 學習生活中常		
		用字的形音義,		
		並利用句子情		
		境,判讀字的意		
		義和讀音。		
		4. 連結課文、插		
		圖,從句子和段		
		落中推論出訊息		
		的因果關係,理		
		解詞語在課文中		
		的含義。		
		5. 透過觀察與聯		
		想,運用仿寫的		
		技巧,寫下人物		
		的外形特色。		
第十九週	閱讀階梯	【閱讀階梯江奶	【十二、巨人山】	口試
6/15-6/19	江奶奶的雜貨	奶的雜貨店】	1. 透過觀察與聯想,寫	實作
	店	1. 注意聆聽教師	出人物的外形特色。	
		的提問,針對主		
		題與細節,主動		
		分享觀察到的訊		
		息。		
		2. 課前預測,幫		
		助理解課文內		
		容。		
		3. 使用推論策		
		略,理解詞語意		
		思。		
		4. 注意聆聽故		
		事,理解故事內		
		容,說出故事重		
		合		
		** *		
		5. 從文本中找出		
		重要訊息,理解		
		故事內容。		
		6. 根據教師提供		
		的要點,認識故		
		事結構,並討論		
Ī	1	相關內容。		

笠 山 沺	明 - 高 四七 1分	「明徳胜投江加	<b>『</b> 明·赤欧·拉·尔·加·加·拉·拉	ロシ
第廿週 6/22-6/26	閱讀階梯	【閱讀階梯江奶		口試
0/22-0/20	江奶奶的雜貨		复店】 1 東 2 以 取 貼 担 問 . 并 口	實作
	店	1.注意聆聽教師	1. 專心聆聽提問,並回	
		的提問,針對主		
		題與細節,主動		
		分享觀察到的訊	線索,猜測課文內容。	
		息。	3. 練習使用推論策略,	
		2. 課前預測,幫	理解詞語意思。	
		助理解課文內	4. 聆聽故事,說出故事	
		容。	重點。	
		3. 使用推論策	5. 找出重要訊息,理解	
		略,理解詞語意	故事內容。	
		思。		
		4. 注意聆聽故		
		事,理解故事内		
		容,說出故事重		
		點。		
		5. 從文本中找出		
		重要訊息,理解		
		故事內容。		
		6. 根據教師提供		
		的要點,認識故		
		事結構,並討論		
		相關內容。		
第廿一週	閱讀階梯	【閱讀階梯江奶		口試
6/29-7/03	江奶奶的雜貨	· · · <del>-</del>	貨店】	實作
	店		1. 參與討論,理解故事	
			結構包含哪些內容,並	
			從中發現作者想表現的	
		分享觀察到的訊	主題。	
		息。		
		2. 課前預測,幫		
		助理解課文內		
		容。		
		3. 使用推論策		
		略,理解詞語意		
		思。		
		4. 注意聆聽故		
		事,理解故事內		
		容,說出故事重		
		點。		
		5. 從文本中找出		
		重要訊息,理解		
		故事內容。		

	6. 根據教師提供	
	的要點,認識故	
	事結構,並討論	
	相關內容。	