

伍、十二年國教二年級各領域課程計畫

一、110 學年度二年級部定課程名稱與學習節數一覽表

110 學年度二年級部定課程 20 節 (12 年國教新課綱)				
國語文 6	本土語 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3

二、二年級各領域課程計畫

- (一) 第一、二學期總表：附件一
- (二) 第一、二學期國語文領域課程計畫：附件二
- (三) 第一、二學期閩南語領域課程計畫：附件三
- (四) 第一、二學期數學領域課程計畫：附件四
- (五) 第一、二學期生活領域課程計畫：附件五
- (六) 第一、二學期健康與體育領域課程計畫：附件六
- (七) 第一、二學期客語領域課程計畫：附件七

三、二年級教科書/自編教材一覽表

年級	國語文	本土語	數學	生活	健康與體育
二年級	康軒	閩南語：康軒 客家語：自編	南一	康軒	康軒

以上選用之教科書及自編教材，皆通過 110.05.27 課發會審查。

四、跨領域或跨科目協同教學課程計畫

本校毋須採計跨領域或跨科目協同教學授課節數。

五、特殊教育(身障、資優)課程計畫

本校未設特殊教育班級，110 學年度亦無身障或資優等特殊教育需求學生。

臺北市私立中山國民小學 110 學年度第一學期 二年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3		
			國語文 6	本土語文/新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1	
1	9/1 9/3	<ul style="list-style-type: none"> ◆9/1 開學日 ◆友善校園週 ◆良知品格-尊重 ◆教室布置 	第一單元生活新鮮事 一、新學年新希望 【品德】	一、貓咪愛洗面 【家庭】	一、涯有客家名-客家班夥伴稱呼【品德】	一、數到 300	第一單元當我們同在一起 1. 互相幫忙與分享 【人權】	一-1 護牙好習慣 一-2 潔牙大行動 【家庭】	一、慶中秋 【人權教育】	一、我們哪裡不一樣【多元文化】
2	9/6 9/10	<ul style="list-style-type: none"> ◆中山家族迎新迎心 ◆視力、口腔保健宣導 ◆9/11 學校日 	一、新學年新希望 【性平】 二、一起做早餐	一、貓咪愛洗面	一、涯有客家名-客家班夥伴稱呼【品德】	一、數到 300	2.我們都是好朋友 【性平】	一-2 潔牙大行動 一-3 早餐健康吃 【生涯】	一、慶中秋 【國際教育】	一、我們哪裡不一樣【多元文化】
3	9/13 9/17	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災教育宣導 ◆美術比賽徵件 ◆高年級校內學力競賽 	二、一起做早餐 【家庭】	一、貓咪愛洗面【品德】	二、生趣客家庄-客家文化 【多元文化】	二、二位數的加法 【家庭】	第二單元神奇的水 1. 魔術師-水 【環境】	一-4 飲食大原則	二、穿上五顏六色 【國際教育】	二、認識網際網路 【多元文化】
4	9/20 9/24	<ul style="list-style-type: none"> ◆防災演練 ◆9/20-21 中秋節連假 	三、走過小巷 【環境】	二、種豆仔 【環境】	二、生趣客家庄-客家文化 【多元文化】	二、二位數的加法	2.水的異想世界 【海洋】	一-5 吃得對 長得好 【生涯】	二、穿上五顏六色 【國際教育】	二、認識網際網路 【多元文化】
5	9/27 10/1	<ul style="list-style-type: none"> ◆敬師活動 ◆全民健保、正確用藥宣導 	三、走過小巷 【家庭】	二、種豆仔	二、生趣客家庄-客家文化 【環境】	三、幾公分	2.水的異想世界 【海洋】	二-1 運動安全有一套 【海洋】	二、穿上五顏六色 【國際教育】	二、認識網際網路
6	10/4 10/8	<ul style="list-style-type: none"> ◆良知品格-誠信 ◆10/5 北市五年級學力測驗 ◆國慶國防教育宣導 	第二單元歡樂的時刻 四、運動會 【安全】	二、種豆仔 【生涯】	二、生趣客家庄-客家文化	四、二位數的減法	第三單元光和影 1.影子是甚麼 【戶外】	二-2 我最靈活 【安全】	二、穿上五顏六色	三、世界萬花筒
7	10/11 10/15	<ul style="list-style-type: none"> ◆安全教育宣導 	四、運動會 五、水上木偶戲 【人權】	單元活動一	三、客語經典歌-客家本色 【多元文化】	四、二位數的減法 【家庭】	2.出現影子的地方	二-3 跑步高手 二-4 跳出活力 【安全】	三、國慶生日與分享 【國際教育】	三、世界萬花筒 【多元文化】
8	10/18 10/22	<ul style="list-style-type: none"> ◆兒童美展徵件 ◆人口教育宣導 	五、水上木偶戲 【多元文化】	三、兔仔恰龜比賽 【人權】	三、客語經典歌-客家本色	五、容量 【海洋】	3..影子的好朋友	二-5 處理小傷口 【安全】	三、國慶生日與分享 【國際教育】	三、世界萬花筒 【多元文化】
9	10/25 10/29	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育宣導 ◆反霸凌宣導 ◆反毒宣導 	六、小鎮的柿餅節 【閱讀】	三、兔仔恰龜比賽 【法治】	三、客語經典歌-客家本色	五、容量	3..影子的好朋友	二-6 除臭大師 二-7 多喝水不憋尿 【人權】	三、國慶生日與分享 【國際教育】	四、我的新年祝福 【多元文化】
10	11/1 11/5	<ul style="list-style-type: none"> ◆良知品格-負責 ◆特殊教育宣導 ◆11/2、11/3 期中評量 	六、小鎮的柿餅節 【閱讀】	三、兔仔恰龜比賽	客家達人秀	期中複習	第四單元我的社區 1.社區走透透 【戶外】	三-1 學我練功夫 【安全】	四、感恩的心	四、我的新年祝福

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3		
			國語文 6	本土語文/新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1	
11	11/8 11/12	◆校慶活動週 ◆11/12 校慶 ◆健康體位、飲食宣導	第三單元故事萬花筒 七、國王的新衣 【性平】	單元活動二	四、客家搞頭 王-客家童玩 【閱讀】	六、2、5、4、8 的 乘法 ★【本土】	2.社區小記者 【生涯】	三-2 魔鏡新創意 【品德】	四、感恩的心	四、我的新年祝福 【科技】
12	11/15 11/19	◆生涯發展教育	七、國王的新衣 八、「聰明」的小熊 【生命】	四、掃帚恰畚 斗	四、客家搞頭 王-客家童玩 【多元文化】	六、2、5、4、8 的 乘法	3.社區好鄰居 【生涯】	三-3 團結力量大 三-4 命中目標 【生涯】★【本土】	四、感恩的心 【國際教育】	四、我的新年祝福 【科技】
13	11/22 11/26	◆交通安全宣導	八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？ 【生涯】【閱讀】	四、掃帚恰畚 斗【家庭】	四、客家搞頭 王-客家童玩	七、幾時幾分 【家庭】	第五單元歲末年終 1. 歲末感恩 2. 暖暖的冬天 【生命】	三-5 拋跑來接球 三-6 圍圓踢球樂	四、感恩的心 【國際教育】	五、「聽話」的房 子★【本土】
14	11/29 12/3	◆校園安全月	九、大象有多重？	四、掃帚恰畚 斗	四、客家搞頭 王-客家童玩 【生涯】	七、幾時幾分 【家庭】	3. 快樂聖誕節 【國際】	四-1 成長的變化 【性平】	五、歡樂聖誕佳音 飛揚	五、「聽話」的房 子【科技】
15	12/6 12/10	◆良知品格-感恩 ◆環境教育宣導	第四單元冬天的悄悄 話 十、我愛冬天 【環境】	五、過年 【多元文化】	四、客家搞頭 王-客家童玩 【性平】	八、3、6、7、9 的 乘法 ★【本土】	4.迎接新年 【性平】	四-2 欣賞特別的我 【生命】	五、歡樂聖誕佳音 飛揚	五、「聽話」的房 子【科技】
16	12/13 12/17	◆資訊教育宣導	十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 【環境】	五、過年 【生涯】	五、舞動桐花 音樂律動	八、3、6、7、9 的 乘法【生涯】	第六單元米食樂 1.米從哪裡來 【多元文化】	四-3 我真的很不錯 四-4 肯定自己 【性平】	五、歡樂聖誕佳音 飛揚【國際教育】	六、平板應用： Quiver【科技】
17	12/20 12/24	◆安全教育宣導	十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂 【環境】	五、過年 【生涯】	五、舞動桐花 音樂律動	九、平面圖形 【資訊】	1.米從哪裡來 【資訊】	四-5 關愛家人 【家庭】	五、歡樂聖誕佳音 飛揚【國際教育】	六、平板應用： Quiver【科技】
18	12/27 12/31	◆英語&音樂學習成果 展演 ◆12/31 元旦補假	十二、新年快樂 ★【本土】	單元活動三	五、舞動桐花 音樂律動	九、平面圖形	1.米從哪裡來 【多元文化】	四-6 你說我聽 【品德】	六、年的趣味	六、平板應用： Quiver
19	1/3 1/7	◆人身安全宣導週	十二、新年快樂 【性平】 閱讀階梯~我最喜歡 上學了	唸謠-發裸 【閱讀】	五、舞動桐花 音樂律動 【生涯】	十、重量 【資訊】	2.米食變變變 ★【本土】 【生涯】	五-1 我是小圓球 五-2 身體變成圓	六、年的趣味 【國際教育】	七、資訊素養與倫 理：身分寶藏一個 資保護
20	1/10 1/14	◆1/12、1/13 期末評量 ◆班際體能友誼賽	我最喜歡上學了 【閱讀】	總複習 【性平】	客家達人秀 【生涯】	期末複習	總複習	五-2 身體變成圓	六、年的趣味 【國際教育】	七、資訊素養與倫 理：身分寶藏一個 資保護
21	1/17 1/21	◆中年級校內學力競 賽 ◆1/20 休業式	我最喜歡上學了 【閱讀】	DoReMi 耍哈 物【人權】	總複習	加深加廣 【品德】	生活面面觀 【人權】	五-3 大圓和小圓 【人權】	期末回顧與檢討	休業式

臺北市私立中山國民小學 110 學年度第二學期 二年級 課程計畫總表

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3		
			國語文 6	本土語文/新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1	
1	2/11	◆2/11 開學日 ◆友善校園活動 ◆世界母語日活動	第一單元彩色的世界 一、春天的顏色 【環境】	第一單元彩色的世界 一、彩色筆	一、熱鬧打門敘—飲食文化	一、數到 1000 【家庭】	第一單元生活智慧王 1. 開學了 【性平】	運動安全宣導 【安全】	一、看我七十二變 【國際教育】	一、蔬果狂想曲 ★【本土】
2	2/14 2/18	◆友善校園週 ◆教室布置 ◆口腔保健、視力保健宣導月	一、春天的顏色 【環境】 ★【本土】	一、彩色筆	一、熱鬧打門敘—飲食文化	一、數到 1000 【家庭】 ★【本土】	1. 開學了 【生涯】	一-1 我想交朋友 一-2 如何交朋友 【性平】	一、看我七十二變 【國際教育】	一、蔬果狂想曲
3	2/21 2/25	◆良知品格-尊重 ◆2/25 學校日 ◆健康體位、營養教育宣導	一、春天的顏色 二、花衣裳 【戶外】	一、彩色筆 【人權】	一、熱鬧打門敘—飲食文化 【生涯】	二、加加減減 【家庭】	2. 我會整理 【家庭】	一-3 快樂踩壘包 【安全】	一、看我七十二變 【國際教育】	一、蔬果狂想曲 【多元文化】
4	2/28 3/4	◆2/8 二二八紀念日放假一天 ◆網頁比賽	二、花衣裳	一、彩色筆	一、熱鬧打門敘—飲食文化	二、加加減減 【生涯】	第二單元磁鐵吸吸吸 1.小小實驗室 【科技】	一-4 小球輕鬆玩 【生涯】	二、吟唱聖派翠克節	二、一五一「食」 寶果趣 【多元文化】
5	3/7 3/11	◆複合式災害避難疏散演練 ◆性平教育宣導 ◆校內語文競賽	三、彩色王國 【人權】	二、春天的早起時 【戶外】	二、客家童謠—伯公伯婆 【生涯】	三、幾公尺 【海洋】	2.磁鐵工廠	一-5 小小打擊王 【安全】	二、吟唱聖派翠克節	二、一五一「食」 寶果趣
6	3/14 3/18	◆模範生/孝親/禮儀楷模選拔 ◆校內語文競賽	三、彩色王國 第二單元有你真好 四、爸爸【家庭】	二、春天的早起時 【環境】	二、客家童謠—伯公伯婆 【生涯】	三、幾公尺	2.磁鐵工廠 【性平】	二-1 創意鐘擺	二、吟唱聖派翠克節 【國際教育】	二、一五一「食」 寶果趣
7	3/21 3/25	◆兒童節活動週	四、爸爸 五、我的家人 【性平】	二、春天的早起時	三、桃花桃花幾月開	四、0、1、10 的乘法	第三單元動物的好朋友 1.拜訪小動物【環境】	二-2 拍毽自由行	二、吟唱聖派翠克節	三、我的開心農場 【環境】
8	3/28 4/1	◆良知品格-負責 ◆性平教育宣導	五、我的家人 【家庭】	單元活動一 【閱讀】	三、桃花桃花幾月開	四、0、1、10 的乘法	2.動物王國 【生涯】	二-3 快樂玩飛盤 【安全】	二、吟唱聖派翠克節	三、我的開心農場 【環境】
9	4/4 4/8	◆4/4、4/5 清明兒童節放假	五、我的家人 六、感恩留言板 【生命】	第二單元講時間 三、規工笑微微	*哈客朗讀家	五、年月日 【家庭】	2.動物王國 【環境】	二-4 我會擲飛盤 【安全】	三、搖滾復活節	三、我的開心農場 【環境】
10	4/11 4/15	◆交通安全宣導	六、感恩留言板	三、規工笑微微 【品德】	四、客家懷舊歌曲—一支擔竿 【多元文化】	五、年月日 【家庭】	第四單元彩色的世界 1.色彩大集合 【戶外】	二-5 追風跑步走	三、搖滾復活節	四、偽基解密—資訊識讀
11	4/18 4/22	◆4/20、4/21 期中評量	第三單元故事妙妙屋 七、月光河	三、規工笑微微 【生涯】	四、客家懷舊歌曲—一支擔竿	期中複習	2.會說話的顏色 【性平】	二-6 接龍又接力 ★【本土】	三、搖滾復活節	四、偽基解密—資訊識讀

週次	日期	學校重大行事	部定課程 20					校訂課程 3		
			國語文 6	本土語文/新住民語文 1	數學 4	生活 6	健康與體育 3	國際溝通 2	國際資訊 1	
12	4/25 4/29	◆良知品格-感恩 ◆防溺教育宣導	七、月光河 八、黃狗生蛋 【閱讀】	四、春天欲轉去 【戶外】	四、客家懷舊歌曲-一支擔竿	六、兩步驟的乘法 【生涯】	3.熱鬧的顏色 【性平】	三-1 社區尋寶 三-2 動手愛家園 【家庭】	三、搖滾復活節	五、世界兒童節 【多元文化】
13	5/2 5/6	◆孝慈家庭月 ◆家庭教育週	八、黃狗生蛋 【家庭】	四、春天欲轉去	五、鸚鵡姐姐說故事【閱讀】	六、兩步驟的乘法	第五單元多變的兩天 1.下雨了 【防災】	三-3 假日好休閒 三-4 旅遊要規畫 【生涯】	四、亮橘世界 【國際教育】	五、世界兒童節 【人權】
14	5/9 5/13	◆最珍貴的分享 ◆性侵害防治宣導	九、神筆馬良	四、春天欲轉去	五、鸚鵡姐姐說故事【品德】	七、分東西 【法治】	2.雨天的秘密	三-5 野餐的選擇 三-6 野外安全 【安全】	四、亮橘世界	五、世界兒童節 【多元文化】
15	5/16 5/20	◆多元文化週	九、神筆馬良 第四單元閱讀樂趣多 十、知識探險家 【生涯】	單元活動二	五、鸚鵡姐姐說故事【生涯】	七、分東西 【品德】	3.欣賞兩天 【戶外】 ★【本土】	三-7 親近大自然 三-8 珍惜地球資源 【戶外】	四、亮橘世界	六、e 化訊息聰明學
16	5/23 5/27	◆良知品格-誠信	十、知識探險家 十一、小讀者樂園 【生涯】	第三單元我的衫仔褲 五、去海邊仔 【海洋】	六、五月節 【多元文化】	八、單位分數 【法治】	第六單元告別二年級的生活 1.未來的新生活 【生命】	四-1 疾病不要來 【安全】【生命】	四、亮橘世界	六、e 化訊息聰明學
17	5/30 6/3	◆6/1、6/2 六年級 畢業考 ◆6/3 端午節放假	十一、小讀者樂園	五、去海邊仔 【安全】	六、五月節	八、單位分數	2.成長的過程 【品德】	四-2 症狀大集合 四-3 出遊「藥」注意 【安全】	五、樂端午	六、e 化訊息聰明學
18	6/6 6/10	◆畢業季活動 ◆生命教育週 ◆海洋教育週	十一、小讀者樂園 十二、巨人山 【閱讀】	五、去海邊仔 【生涯】	七、客家童謠-阿啾箭	九、面的大小與立體	3.成長的點滴 【生涯】	五-1 跳躍的水滴 【品德】	五、樂端午 【國際教育】	六、e 化訊息聰明學
19	6/13 6/17	◆6/17 畢業典禮	十二、巨人山 閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	單元活動三	七、客家童謠-阿啾箭	期末總複習	期末總複習 【閱讀】	五-2 溪流到大海	五、樂端午 【國際教育】	七、資訊素養與倫理：不可不知的網路禮儀
20	6/20 6/24	◆6/22、6/23 期末 評量 ◆班際友誼賽	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【資訊】	唸謠-來換衫 【家庭】	客家達人秀 【品德】	加深加廣數學桌遊趣	學習心得分享 【人權】	期末體育活動	五、樂端午 【國際教育】	七、資訊素養與倫理：不可不知的網路禮儀
21	6/27 6/30	◆6/30 結業式 ◆校務會議	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【閱讀】	來唱節日的生日的祝福 【性平】	客家達人秀	加深加廣數學桌遊趣	生活面面觀	體育競賽	期末回顧與省思 【國際教育】	學習回顧與檢討

臺北市私立中山國民小學 110 學年度第一學期

二年級 國語領域課程計畫

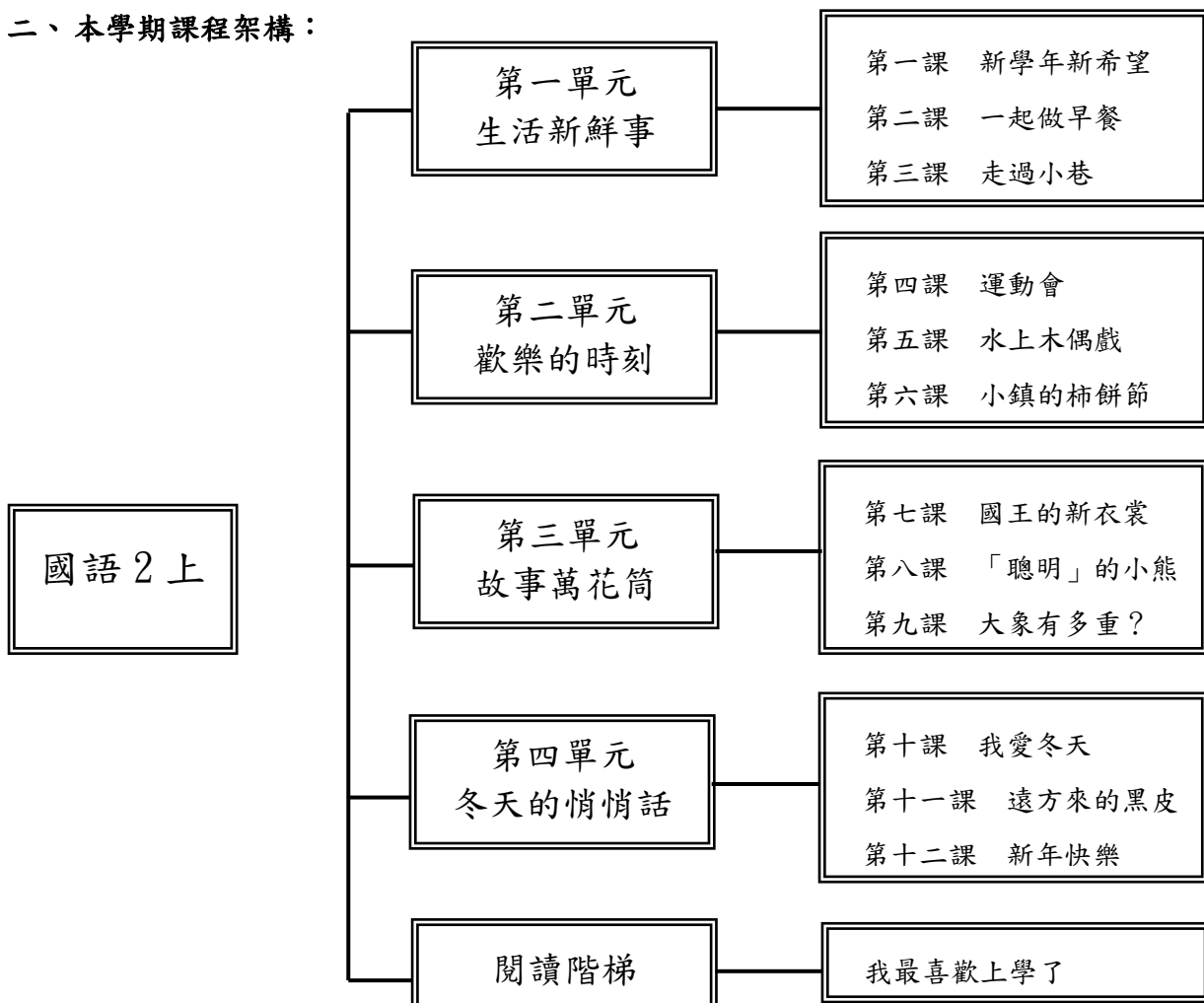
教學者：二年級級任老師

課本：康軒版 第三冊

一、課程目標：

- 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
- 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
- 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
- 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
- 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
- 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
- 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
- 8.在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
- 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
- 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元 或主題標註★	節數	核心 素養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	【一、新學年新希望】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.理解本課生字詞語，並能書寫應用。	口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
2	第一單元 生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 國-E-A3 國-E-B3	【一、新學年新希望】 1.辨識「位、拉」字形的異同。 2.理解「為」不同的字音與字義。 3.仿寫練習短語「聞著淡淡的書香」。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「要..... 還要.....」表達自己有哪些新計畫。 【二、一起做早餐】 1.根據課文發揮創意，說出語意完整又 具有聯想力的話。 2.運用聯想力，將物品想像成外形相似 的東西。	口頭評量 作業評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜 表達情感的能力。
3	第一單元 生活新鮮事 二、一起做早餐	6	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	【二、一起做早餐】 1.«圓»的本義和語境義。 2.認識標點符號頓號，並學會運用。 3.了解「.....看起來.....」的用法，並 能造句運用。	口頭評量 作業評量	【家庭教育】 家E11養成良好家庭生 活習慣，熟悉家務技 巧，並參與家務工作。
4	第一單元 生活新鮮事 三、走過小巷	6	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	【三、走過小巷】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問 題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞語」內容， 分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。	口頭評量 作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命 的美與價值，關懷動、 植物的生命。
5	第一單元 生活新鮮事 三、走過小巷	6	國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	【三、走過小巷】 1.觀察「屋、室、到」字形。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏 旁生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀 的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....正 在.....」表達自己的活動經驗。 5.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運 用在句子中。	口頭評量 作業評量 實作評量	【家庭教育】 家E13熟悉與家庭生活 相關的社區資源。
6	第二單元 歡樂的時刻 四、運動會	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【四、運動會】 1.根據課文說出語意完整的句子，分享 自己參與運動會的相關經驗。 2.觀察生字字形，並記錄生字在生活情 境中的構詞。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「青」偏 旁生字的形、音、義。	口頭評量 作業評量 實作評量	【安全教育】 安E7探究運動基本的 保健。
7	第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲	6	國-E-C2 國-E-A1 國-E-B3	【四、運動會】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「.....不 過.....」表達自己的生活或活動經驗。 【五、水上木偶戲】 1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的 想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享 自己「觀看木偶戲」的相關經驗。	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差 異並尊重自己與他人 的權利。

8	第二單元 歡樂的時刻 五、水上木偶戲	6	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	【五、水上木偶戲】 1.了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。 2.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 3.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 多E4理解到不同文化共存的事實。
9	第二單元 歡樂的時刻 六、小鎮的柿餅節	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【六、小鎮的柿餅節】 1.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 2.觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3.熟悉生字詞語，認識「竹」部首的字。	口頭評量 作業評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
10	第二單元 歡樂的時刻 六、小鎮的柿餅節	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【六、小鎮的柿餅節】 1.理解課文句子的因果關係。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E6發展向文本提問的能力。
11	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【七、國王的新衣裳】 1.根據教師的提問，回答出課文大意。 2.理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。	口頭評量 作業評量 實作評量	【性別平等教育】 性E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。
12	第三單元 故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	【七、國王的新衣裳】 1.專心聆聽，回答問題，重述故事大意。 2.理解「明明……怎麼……」的句型，並能造句運用。 【八、「聰明」的小熊】 1.和同學角色扮演，演出課文的故事。 2.理解本課生字詞語，並能造詞。 3.透過部首理解字意，並學會正確用字。	口頭評量 作業評量 實作評量	【生命教育】 生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
13	第三單元 故事萬花筒 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？	6	國-E-B1 國-E-C2 國-E-A2	【八、「聰明」的小熊】 1.理解作者所要傳達的訊息與看法。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 【九、大象有多重？】 1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.理解「部、陪」的差異，並正確書寫。	口頭評量 作業評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E6發展向文本提問的能力。 【生涯教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
14	第三單元 故事萬花筒 九、大象有多重？	6	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	【九、大象有多重？】 1.理解專名號使用方式，能正確運用。 2.理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型，並能運用。 3.運用結構策略，說出完整的故事。	口頭評量 作業評量 實作評量	
15	第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C	【十、我愛冬天】 1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.熟悉本課的生字詞語，了解「冫」和「氵」偏旁生字的形、音、義。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

16	第四單元 冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮	6	國-E-C1 國-E-A1	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>1.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</p> <p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1.回答課文問題，試說大意。</p> <p>2.理解課文趣味，美讀課文。</p>	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
17	第四單元 冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-A2 國-E-B1	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p> <p>1.運用「糸」偏旁大量識字，並能正確念出「處」的不同讀音。</p> <p>2.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</p> <p>3.按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。</p> <p>【十二、新年快樂】</p> <p>1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	【環境教育】 環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
18	第四單元 冬天的悄悄話 十二、新年快樂	6	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>1.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p> <p>2.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	口頭評量 作業評量 實作評量	【本土】
19	第四單元 冬天的悄悄話 十二、新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	6	國-E-C3 國-E-A1	<p>【十二、新年快樂】</p> <p>1.理解刪節號的正確用法。</p> <p>2.完成一封書信。</p> <p>【閱讀階梯~我最喜歡上學了】</p> <p>1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。</p> <p>2.用語意完整的語句回答問題。</p>	口頭評量 實作評量	【性別平等教育】 性E11培養性別間合宜表達情感的能力。
20	閱讀階梯 我最喜歡上學了	6	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	<p>【閱讀階梯~我最喜歡上學了】</p> <p>1.用方法理解故事內容。</p> <p>2.依據故事延伸創作。</p> <p>3.期末評量複習。</p>	口頭評量 實作評量	【閱讀】 閱E6發展向文本提問的能力。
21	休業式	6	總複習	<p>【閱讀階梯~我最喜歡上學了】</p> <p>1.注意聆聽故事，理解故事內容。</p> <p>2.畫出想像圖，並與他人分享。</p>	口頭評量 實作評量	【閱讀】 閱 E6 發展向文本提問的能力。

臺北市私立中山國民小學 110 學年第二學期

二年級 國語領域課程計畫

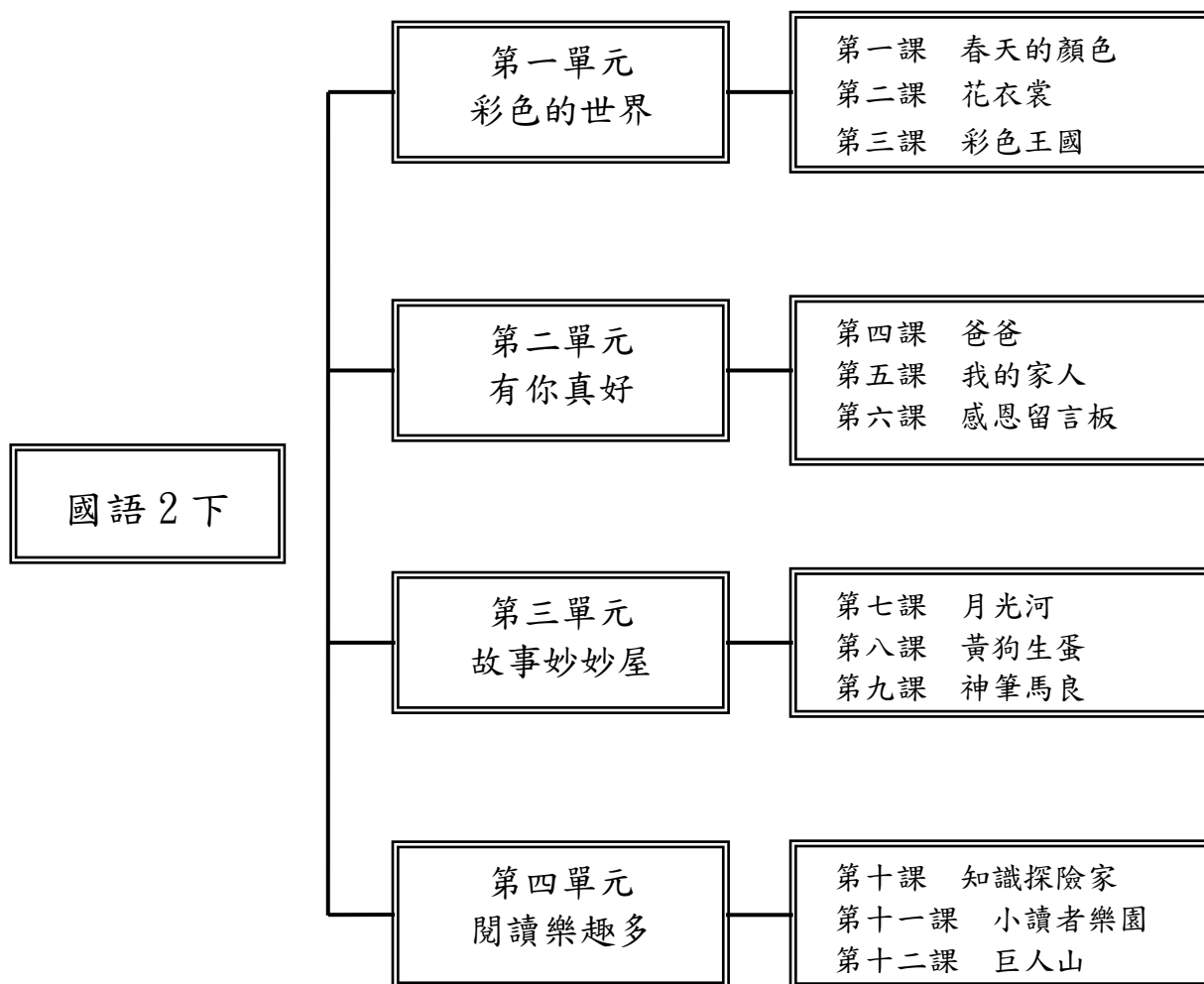
教學者：二年級級任老師

課本：康軒版 第四冊

一、課程目標：

- 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。
- 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。
- 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。
- 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。
- 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。
- 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。
- 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。
- 8.在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。
- 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。
- 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元 或主題標註★	節數	核心 素養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色	6	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【一、春天的顏色】 1.看圖聽故事，並正確回答問題。 2.聽懂提問，流利且完整的回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值，關懷動、植 物的生命。
2	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色	6	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	【一、春天的顏色】 1.運用注音符號認識生字，並能看字念音， 進而認識更多詞語。 2.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【本土】
3	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳	6	國-E-B1 國-E-C1 國-E-A3	【一、春天的顏色】 1.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說 出春天是什麼顏色。 【二、花衣裳】 1.專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫 呈現。 2.能正確的說出為誰做什麼事。	1.口頭評量 2.實作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身 與環境的互動經 驗，培養對生活 環境的覺知與敏 感，體驗與珍惜 環境的好。
4	第一單元 彩色的世界 二、花衣裳	6	國-E-A3 國-E-C2	【二、花衣裳】 1.連結課文、插圖，認識因果句「因為…… 所以……」，理解課文。 2.藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的 句子描述分工合作的情形。	1.口頭評量 2.實作評量	
5	第一單元 彩色的世界 三、彩色王國	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【三、彩色王國】 1.分辨「此／比」、「名／各」的字形，並 正確運用。 2.運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。	1.口頭評量 2.作業評量	【人權教育】 人E5欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
6	第一單元 彩色的世界 二、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸	6	國-E-B1 國-E-C1 國-E-A1 國-E-B1	【三、彩色王國】 1.理解「……被……」和「……把……」的句型， 表達自己的生活經驗。 2.透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下 來。 【四、爸爸】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家 庭成員的關心 與情感。
7	第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人	6	國-E-B1 國-E-C 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【四、爸爸】 1.理解生字的形音義，並能正確運用。 2.能分辨「日、目」兩組部首的形音義。 3.理解課文趣味，美讀課文。 4.理解「當……的時候……」的句子，並造句 運用。 【五、我的家人】 1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。 2.對同學說出自己長大後工作的模樣。	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	【性平教育】 性E10辨識性別 刻板的情感表 達與人際互動。
8	第二單元 有你真好 五、我的家人	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【五、我的家人】 1.辨識「口」和「口」，並能查出同部首的 字。 2.理解並運用指示代名詞。 3.運用仿寫方式練習短語，描述人物裝扮、 動作、場景和給人的感覺。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好 家庭生活習慣， 熟悉家務技巧， 並參與家務工 作。

9	第二單元 有你真好 五、我的家人 六、感恩留言板	6	國-E-C2 國-E-A2	<p>【五、我的家人】 1.運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。</p> <p>【六、感恩留言板】 1.完整的說出向他人表達感謝的話語。 2.正確使用多音字「教」。</p>	1.口頭評量 2.實作評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
10	第二單元 有你真好 六、感恩留言板	6	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<p>【六、感恩留言板】 1.運用閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。 2.認識留言的格式，練習書寫留言。</p>	1.口頭評量 2.實作評量	
11	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河	6	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<p>【七、月光河】 1.專心聆聽故事，回答課文問題。 2.注意生字的形音義，並能書寫應用。</p>	1.口頭評量 2.實作評量	
12	第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋	6	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<p>【七、月光河】 1.運用「昔」字部件，認識「惜、措、鶻、借」字，並能造詞。 2.分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 3.理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</p> <p>【八、黃狗生蛋】 1.能模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p>	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養】 閱 E10 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
13	第三單元 故事妙妙屋 八、黃狗生蛋	6	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<p>【八、黃狗生蛋】 1.理解「信」的不同字義與用法。 2.找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 3.理解「如果……就……」的句子，並造句運用。</p>	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
14	第三單元 故事妙妙屋 九、神筆馬良	6	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	<p>【九、神筆馬良】 1.從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意思象。 2.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義。 3.理解「……不然……」的句型，並造句運用。</p>	1.口頭評量 2.作業評量 3.實作評量	
15	第三單元 故事妙妙屋 九、神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 十、知識探險家	6	國-E-B1 國-E-C1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	<p>【九、神筆馬良】 1.認識夾注號、連接號，並能運用。 2.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。</p> <p>【十、知識探險家】 1.理解課文趣味，並表達自己的志願。 2.熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。</p>	1.口頭評量 2.實作評量	【生涯教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。
16	第四單元 閱讀樂趣多 十、知識探險家 十一、小讀者樂園	6	國-E-B1 國-E-C2 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	<p>【十、知識探險家】 1.應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 2.應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p> <p>【十一、小讀者樂園】 1.專注聆聽同學發言，並尊重同學的發言。 2.用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。</p>	1.口頭評量 2.實作評量	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

17	第四單元 閱讀樂趣多 十一、小讀者樂園	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	【十一、小讀者樂園】 1.閱讀課文後能正確回答及表達感受。 2.認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 3.認識書名號，並會正確使用。 4.運用「真像」造句並接寫句子。	1.口頭評量 2.實作評量	
18	第四單元 閱讀樂趣多 十一、小讀者樂園 十二、巨人山	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-A1	【十一、小讀者樂園】 1.應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。 【十二、巨人山】 1.聆聽同學分享閱讀好書的心得，且能在適當的時間提出問題。 2.運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並向同學分享想法，回答同學的問題。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
19	第四單元 閱讀樂趣多 十二、巨人山	6	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	【十二、巨人山】 1.連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語的涵義。 2.透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。	1.口頭評量 2.實作評量	
20	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	6	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	【閱讀階梯~江奶奶的雜貨店】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.課前預測，幫助理解課文內容。 3.使用推論策略，理解詞語意思。	1.口頭評量 2.實作評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
21	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 (休業式)	6	國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	【閱讀階梯~江奶奶的雜貨店】 1.聆聽理解故事內容並說出故事重點。 2.從文本中找出訊息，理解故事內容。 3.根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。	1.口頭評量 2.實作評量	【閱讀素養】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本文閱讀策略。

臺北市私立中山國民小學 110 學年度第一學期

二年級 本土語(閩南語)領域課程計畫

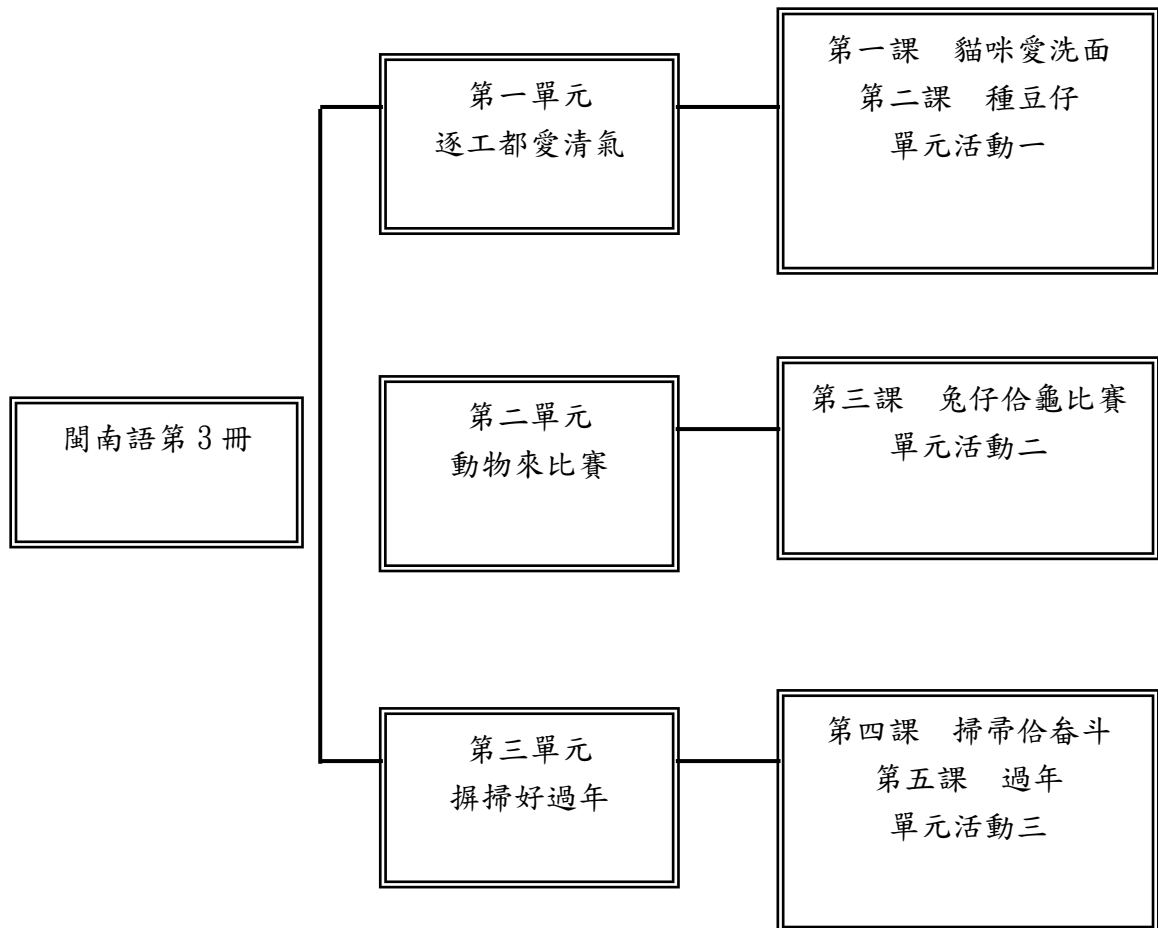
教學者：二年級級任教師

課本：康軒版 第三冊

一、課程目標：

- 1、能朗讀各課課文，並能運用學會的語詞、語句在日常生活及節慶的互動中。
- 2、能以積極的態度，用心參與課程。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元 或主題標註★	節數	核心 素養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	一、貓咪愛洗面	1	閩-E-A2	1.學生發表早上怎麼刷牙和洗臉的動作。 2.播放課文，讓學生聆聽。 3.帶領學生逐句齊讀、輪讀課文。 4.熟練語詞，帶入例句的跟念與造句	討論活動 口語評量 表演評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
2	一、貓咪愛洗面	1	閩-E-A2	(一)活動一：我會曉講 1.熟練語詞、語句。 (二)活動二：相招來開講 1.複習盥洗用品。 2.配合「相招來開講」頁面聆聽並複誦 3.練習照樣造句，如：我用雪文洗身軀	口頭評量 實作評量 觀察評量	
3	一、貓咪愛洗面	1	閩-E-A2	(一)活動一：講俗語 1.先聆聽，再逐句解釋文意。 2.逐句跟念。 (二)活動二：來練習 1.觀看「來練習」的情境圖，並將貼紙貼在正確的位置。 2.將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。 (三)活動三：做伙來耍 1.全班討論後，一同複誦。 2.兩兩一組進行角色扮演的問答。	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
4	二、種豆仔	1	閩-E-B1	1.以豆子發芽的盆栽或圖片，問：「豆子的閩南語要怎麼說？」引起興趣。 2.觀察情境圖，再請學生分享。 3.聆聽 CD 後朗誦課文。	口頭評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
5	二、種豆仔	1	閩-E-B1	(一)活動一：我會曉講 1.介紹一星期中每一天的語詞說法。 2.卡片閃示，正確說出不同星期的名稱。 (二)活動二：相招來開講 1.跟讀，並分組念誦。 2.替換關鍵字。 3.替換時間及活動的語詞練習造句。	口頭評量 實作評量 觀察評量	
6	二、種豆仔	1	閩-E-B1	(一)活動一：想看覓 聆聽，再逐句解釋文意。 (二)活動二：來練習 複習星期的說法。 (三)活動三：做伙來耍 以蘿蔔蹲的遊戲方式進行活動。	口頭評量 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
7	單元活動一	1	閩-E-A1 閩-E-B1	先複習第一、二課課文及語詞。 (一)活動一：練武功 (二)活動二：門陣聽故事 1.去大賣場時，可買些什麼？ 2.看「賣場傳單」試著說說圖意。 3.觀看故事並說大意。 4.「想看覓·講看覓」，複習故事內容。	討論發表 觀察評量 實作評量	
8	三、兔仔佢龜比賽	1	閩-E-B1 閩-E-C2	1.請學生說「龜兔賽跑」的事內容。 2.範讀並解釋語詞，如「走標」、「臆」、「粉烏」、「逐家」等詞，並參考例句教學。 3.引導學生課文歌唱與律動。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。
9	三、兔仔佢龜比賽	1	閩-E-B1 閩-E-C2	1.複習動物的名稱。 2.說明「龜笑鰲無尾」俗諺的意思。 3.複習課文朗讀。 4.分組造句。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【法治教育】 法 E2 認識偏見。

10	三、兔仔佻龜比賽	1	閩-E-B1 閩-E-C2	(一)活動一：來練習 1.聽選並拿出正確的語詞卡。 2.把 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方 (二)活動二：做伙來耍 1.學生練習口訣。 2.「走標比賽，走標比賽。」雙手在腰間前後擺動，「看哈人走贏上厲害？」這句動作為猜拳。 3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	
11	單元活動二	1	閩-E-A1 閩-E-B1	先複習第三課課文及語詞。 (一)活動一：練武功 2 1.第 61 頁的題目，配合情境圖找出答案。 2.學生分享自己會的項目。 (二)活動二：鬥陣聽故事 2 1.複習第三課課文。學生上臺表演，其餘學生齊唱。 2.說一說「鬥陣聽故事 2」圖中景物。 3.提問並統整此單元學習。	口頭評量 討論活動 表演評量	
12	四、掃帚佻畚斗	1	閩-E-C1	1.請學生使用掃把與畚箕表演打掃動作 2.帶入還有哪些打掃工具。 3.宣導環境整潔的重要性。 4.帶領學生齊讀、輪讀課文。 5.解說課文內容及解釋語詞。 6.熟悉課文歌唱並律動至熟練。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	
13	四、掃帚佻畚斗	1	閩-E-C1	1.確認打掃工具的正确使用方式。 2.臆謎猜 3.播放教學媒體，再逐句解釋文意。 4.請學生看謎題及插圖的提示回答。 5.加強對話練習。	口頭評量 紙筆評量 討論發表	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
14	四、掃帚佻畚斗	1	閩-E-C1	1.複誦課文。 2.利用「來練習」頁面，說出所看到的情境 活動二：做伙來耍 1.帶學生認識情境圖中的打掃工具。 2.課本句型練習相關的打掃工具。	口頭評量 實作評量	
15	五、過年	1	閩-E-B1 閩-E-B3	1.請學生發表各種過年的相關經驗。 (1)農曆過年的有趣經驗。 (2)壓歲錢的處理方式。 (3)過年旅遊的照片分享與報告。 2.分享最喜歡過年的哪個活動，為什麼？ 3.配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱。 4.講解課文內容並解釋新詞、句意。	口頭評量 實作評量	【多元文化】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
16	五、過年	1	閩-E-B1 閩-E-B3	1.指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.學生發表過年期間有哪些活動。 3.利用語詞來造短句。 4.依情境圖，請學生發表看到什麼。 5.語詞替換練習。	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
17	五、過年	1	閩-E-B1 閩-E-B3	1.讓學生了解春節的習俗和文化。 2.學吉祥話，並寫上願望或是祝福的話。 3.講俗語，說明俗語「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」的意思。	口頭評量 紙筆評量 討論活動 表演評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
18	單元活動三	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1.讓學生依課本 P.94 說出打掃工具。 2.依課本第 95 頁，說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。 3.並把正確的答案連起來。 4.複習第四、五課課文。 5.請學生觀察情境圖，試著複誦內容。	口頭評量 實作評量 表演評量	

19	唸謠—發糶	1	閩-E-A1 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.詢問過年是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？ 2.指導念謠內容，解釋生字難詞及歌詞 3.學生跟著複念並反覆練習。 4.全班一同演唱。 5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動 	口頭評量 表演評量	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
20	總複習	1	閩-E-A1 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.學我講:「傳聲筒」遊戲練習閩南語表達。 2.連看覓:教師說明題幹的意思後，學生動手做。 	口頭評量 討論發表	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
21	DoReMi 耍啥物	1	閩-E-A1 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問學生烏龜習性。請學生模仿烏龜走路。 2.教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3.播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作。 	口頭評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

臺北市私立中山國民小學 110 學年度第二學期

二年級 本土語(閩南語)領域課程計畫

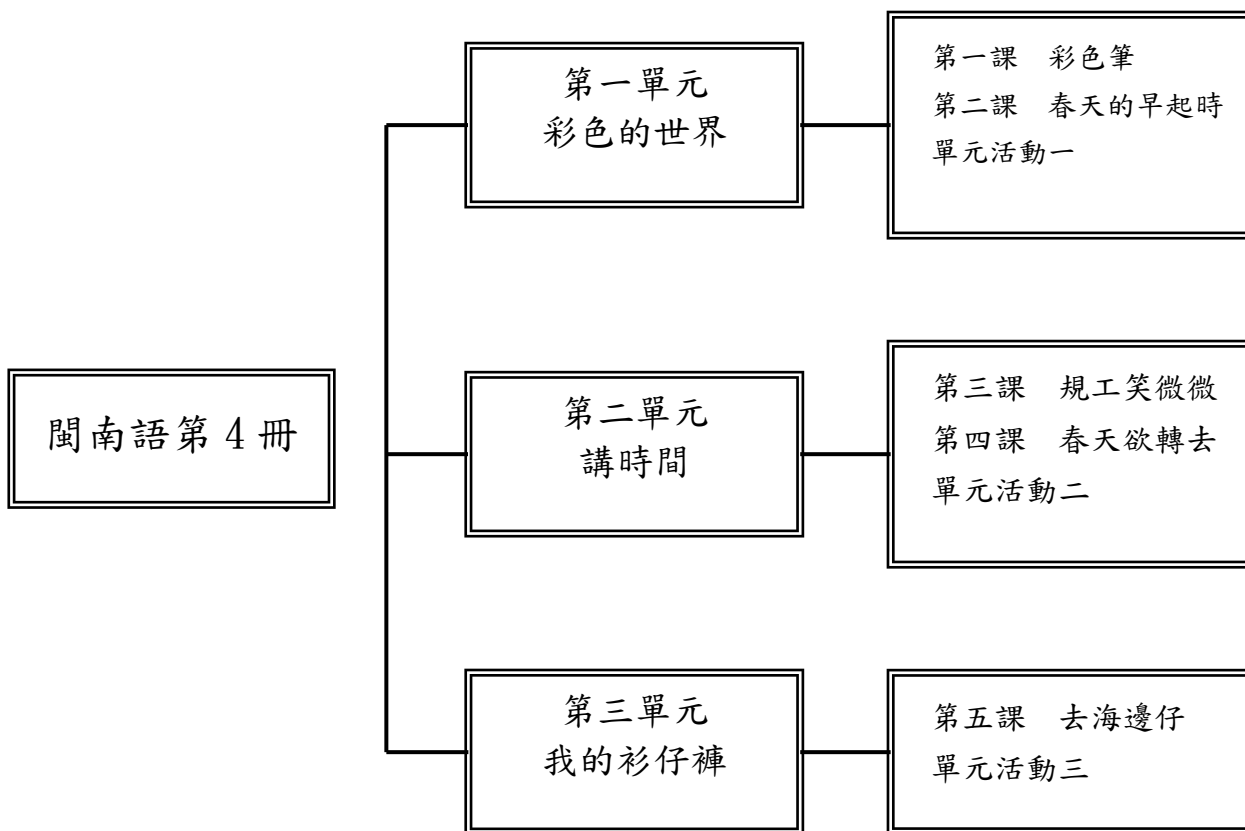
教學者：二年級級任教師

課本：康軒版 第四冊

一、課程目標：

- 1、能朗讀各課課文，並能運用學會的語詞、語句在日常生活及節慶的互動中。
- 2、能以積極的態度，用心參與課程。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元 或主題標註★	節數	核心 素養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	開學準備 一、彩色筆	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1.透過目錄表介紹這學期的課程主題。 2.讓學生發表第一課課文插圖內容。	口語評量	
2	一、彩色筆	1	閩-E-A1 閩-E-B1	1.讓學生發表課文插圖內容。 2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閩」的意思和用法。	口語評量 討論活動	

3	一、彩色筆	1	閩-E-A1 閩-E-B1	<p>活動一：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師搭配視覺，介紹顏色的說法。 2.討論教室內物品的顏色。 3.進行大風吹教學遊戲。 <p>活動二：講俗語 - 紅嬌，烏大範。</p> <p>活動三：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生回答問題並示範。 2.學生依指定句型討論對話。 	口語評量 討論活動	【人權教育】 人E4表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。
4	一、彩色筆	1	閩-E-A1 閩-E-B1	<p>活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.進行語詞「色彩賓果」教學遊戲。 <p>活動二：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習語詞。 2.進行「支援前線」的認色教學遊戲。 	口語評量 討論活動 遊戲評量	
5	二、春天的早起時	1	閩-E-A1 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意後，說明課文內某些字詞的方音差。 3.介紹一課一字「佗」的意思與用法。 4.進行句型教學「咧teh」解釋與例句後，由學生發表仿作造句。 	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
6	二、春天的早起時	1	閩-E-A1 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.展示「我會曉講」讓學生認識小昆蟲。 2.參考「我會曉講例句」，做造句練習。 3.讓學生發表插圖裡有哪些昆蟲。 4.學生分組，試著依例句的句型，仿作語詞替換造句。 5.教唱傳統童謠「火金姑」或創作童謠「竹田嬰」。 	討論活動 口語評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
7	二、春天的早起時	1	閩-E-A1 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.播放教學媒體，引導學生作答。 2.進行「快問快答」教學遊戲。 3.複習昆蟲的講法。 4.學生分組以此短句做替換語詞，各組討論後發表。 	口語評量 實作評量 遊戲評量	
8	單元活動一	1	閩-E-A2 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.引導學生了解物品與顏色有哪些。 2.«天生一對」隨機造句。 3.複習〈火金姑〉傳統童謠。 4.各組代表分享看到的故事內容。 	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【閱讀】 閱E6發展向文本提問的能力。
9	三、規工笑微微	1	閩-E-B1 閩-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師請每組學生依序報數，循環報數1至60，複習數字。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人序號備用。 3.教師播放課文音檔，請學生手指課本配合逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念，學生跟念，透過提問，確認句意、語詞。 	口語評量	
10	三、規工笑微微	1	閩-E-B1 閩-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師於黑板上畫出一星期的七天，畫出一條二十四小時的時間數線。 2.教師導讀「我會曉講例句」，引導學生找出正確的時間點。 3.教師出題，由學生上台完成放置正確時段的磁鐵、撥放正確時針、分針所在。 4.教師拿出時鐘掛圖，請學生撥到此刻正確的時間。 	口語評量 實作評量 討論活動	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
11	三、規工笑微微	1	閩-E-B1 閩-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習課文朗讀、歌唱與律動。 2.練習題幹及教學生看時間表。 3.講俗語-透早驚露水，中晝驚曝死，暗時閣驚鬼。 	討論活動 口語評量 表演評量 遊戲評量	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。

12	四、春天欲轉去	1	閩-E-A2 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.請學生發表課文情境圖，何處可以判斷春天。 2.教師領讀課文，解釋文意與情境。 3.播放電子教科書律動與歌曲，請學生隨著歌曲一起做律動。 4.進行教學遊戲「火車過山洞」。 	討論活動 口語評量	【戶外教育】 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
13	四、春天欲轉去	1	閩-E-A2 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師介紹每個月分的語詞說法，並請學生複誦。 2.進行「月分對對碰」教學遊戲。 3.介紹與月分相關的俗諺。 4.講俗語-五月五，龍船鼓佻跋步。 	討論活動 口語評量 表演評量	
14	四、春天欲轉去	1	閩-E-A2 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.複習月分的閩南語說法及寫下一至十二月。 2.全班學生跟著教師念誦月分。 	口語評量 實作評量 遊戲評量	
15	單元活動二	1	閩-E-A2 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.門陣聽故事2，提問媽媽要懷孕多久才能生下牠們？ 2.教師播放門陣聽故事音檔，請學生配合圖片，記錄聽到的內容。 3.師生對話，以確認學生聽懂內容及知道每一種動物懷胎要幾個月。 	討論活動 口語評量 表演評量	
16	五、去海邊仔	1	閩-E-B1 閩-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師請每組學生報數「春天、熱天、秋天、寒天」，複習季節。 2.教師再請學生依各組人數報數，請學生記住個人代表季節備用。 3.教師指定「某季節」並變化之，各組該季節者都齊唸，可一位或多位，或於朗讀中變換序號別，以增加趣味及培養學生專注聆聽他人表現。 	口語評量 討論活動	【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
17	五、去海邊仔	1	閩-E-B1 閩-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師導讀「我會曉講例句」的句子，並引導學生創意不同的生活例句。 2.補充其他相關服飾與配件的語詞。 3.教師統整「相招來開講」基數、量詞、及衣物配件的綜合說法。 4.激骨話-囡仔人穿大人衫一大軀。 	口語評量 實作評量	【安全教育】 安E2了解危機與安全。
18	五、去海邊仔	1	閩-E-B1 閩-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.做伙來耍，教師說明題旨，示範活動。 2.教師解說登山活動的特性，在衣物上要如何因應。讓學生了解每一種活動、每一個場所都有它適合的穿著，要隨著活動變化衣物才能穿得舒適、合宜、不失禮。 	討論活動 口語評量 紙筆測驗	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
19	單元活動三	1	閩-E-A2 閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.播放媒體內容，請學生寫下答案。 2.請學生說出圖片內容，並跳躍問答，直到學生熟練為止。 3.請學生說出圖片內容，說出環境條件或用途，學生作出適宜的判斷。 4.請學生發表參與運動會及去海邊戲水時，最合宜的穿著是什麼？為什麼？ 	表演評量 討論活動 口語評量	
20	唸謠一來換衫	1	閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 	口語評量 表演評量	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
21	來唱節日的歌—生日的祝福	1	閩-E-B1	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師解釋唸謠大意，帶領學生朗讀。 2.讓學生兩兩一組，彼此練習生日的祝福內容。 3.播放教學媒體，讓學生跟唱。 4.讓學生發表所見的課文插圖內容。 	口語評量 表演評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

臺北市私立中山國民小學 110 學年度第一學期

二年級 數學領域課程計畫

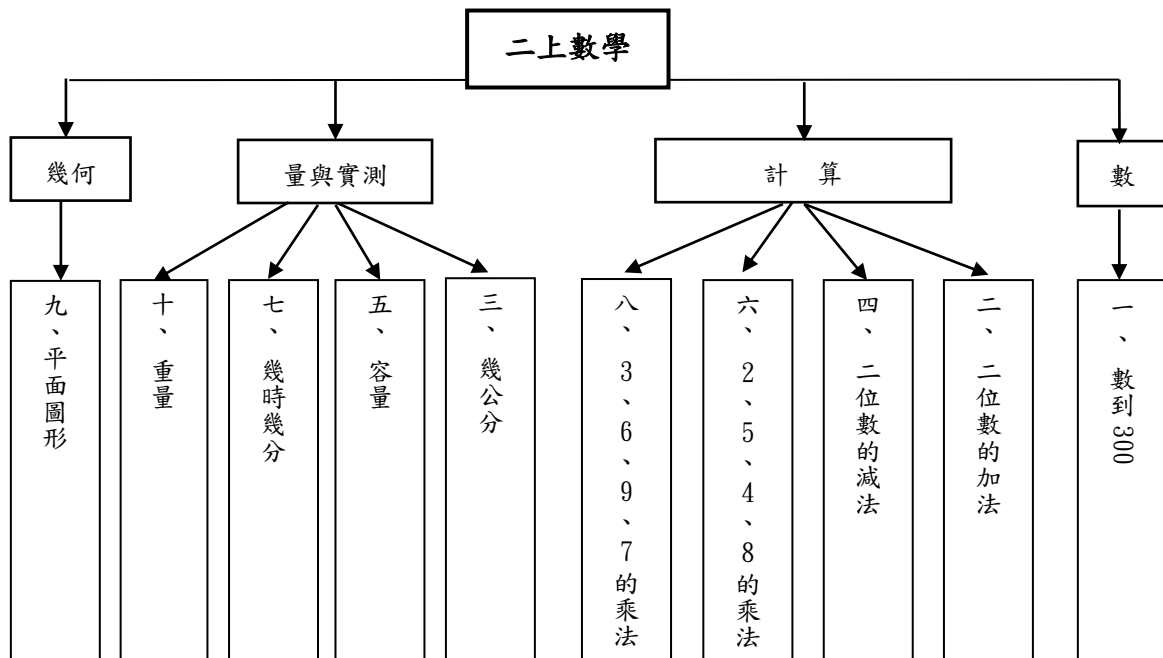
教學者：二年級級任老師

課本：南一版 第三冊

一、課程目標：

- 1、能熟練 300 以內的數及比較數的大小與順序。
- 2、能使用公分刻度尺測量長度及畫出指定長度的線段。
- 3、能記錄並用直式解決二位數的加減問題。
- 4、能報讀鐘面上的「時」與「分」，並認識數字鐘。
- 5、能認識面積，並做面積的直接、間接與個別單位比較。
- 6、能解決被乘數為 2、5、4 和 8 的乘法問題。
- 7、能解決被乘數為 3、6、9 和 7 的乘法問題。
- 8、能解決兩步驟加、減法問題，並做加減估算。
- 9、能認識容量和重量，並做直接、間接與個別單位的比較。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元 或主題標註★	節數	核心素 養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	一、數到 300	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2.透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3.累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
2	一、數到 300	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.透過定位板認識「百位」位名。 2.進行 300 以內數位值單位換算。 3.能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 4.透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 5.認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
3	二、二位數的加法	4	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2.用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3.直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 來表示數量大小的關係。 5.在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
4	二、二位數的加法	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2.能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3.透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 4.以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 5.能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。 6.以 1 公分為單位，進行長度的估測活動	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
5	三、幾公分	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2.能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3.能用斷尺畫出指定長度的線段。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
6	四、二位數的減法	4	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2.透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3.能理解加減互逆的關係。 4.能運用加減互逆關係，進行加、減法的驗算與解題活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
7	四、二位數的減法	4	數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.運用語意結構的轉換或線段圖說明，進行加減法解題活動。 2.能熟練一百減幾的心算。 3.能熟練一百零幾減幾的心算。 4.在具體情境中進行二位數的減法估算活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

8	五、容量	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C1	1.辨認各種裝水的容器。 2.利用逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3.逐次增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4.透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5.辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【海洋教育】 海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
9	五、容量	4	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.能察覺液量的保留性。 2.透過操作活動，進行容量的間接比較。 3.進行容量個別單位的比較。	操作評量 實作評量 發表評量	
10	期中複習	4	數-E-A2 數-E-A3	複習一~五單元	紙筆評量 口頭評量	
11	六、2、5、4、8的乘法	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量2的連加，建立2的乘法概念和認識乘法算式。 3.能用2的乘法解決生活中問題。 4.透過單位量5的連加，認識5的乘法概念。 5.透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 6.能用5的乘法解決生活中問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	★本土
12	六、2、5、4、8的乘法	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量4的連加，認識4的乘法概念。 3.能用4的乘法解決生活中問題。 4.透過單位量8的連加，認識8的乘法概念。 5.能用8的乘法解決生活中問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 發表評量	
13	七、幾時幾分	4	數-E-A1 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	1.透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有5小格。 2.以每小格1分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.以每小格1分鐘、每大格5分鐘為單位，撥轉出指定幾時幾分的時刻。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
14	七、幾時幾分	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2.觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
15	八、3、6、7、9的乘法	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量3、6、7的連加，認識3、6、7的乘法概念。 3.能用3、6、7的乘法解決生活中問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	★本土
16	八、3、6、7、9的乘法	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2.透過單位量9的連加，認識9的乘法概念。 3.能用9的乘法解決生活中問題。 4.能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。	觀察評量 操作評量 口頭評量 發表評量	【生涯教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
17	九、平面圖形	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.透過物體的操作，認識邊、角、頂點。 2.認識三角形有3個邊、3個角和3個頂點。 3.認識正方形和長方形各有4個邊、4個角和4個頂點。 4.透過三角形的邊長關係，認識正三角形的3個邊一樣長。 5.認識正方形有4個頂點、4個角和4個相等的邊。 6.認識長方形有4個頂點、4個角和2雙相等的邊。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【資訊教育】 資E3 應用運算思維描述問題解決的方法。

18	九、平面圖形	4	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C3	1.透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。 2.透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。 3.能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 4.能透過連加和乘法來計算周長。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	
19	十、重量	4	數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	1.透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2.天平進行重量的直接比較。 3.透過操作，了解重量保留概念。 4.透過具體情境，理解 $A > B$ ， $B > C$ 所以 $A > C$ 。 5.能用個別單位比較物件的輕重。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【資訊教育】 資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題
20	期末複習	4	數-E-A2 數-E-A3	複習第六~九單元	紙筆評量 口頭評量	
21	加深加廣	4		數學桌遊真有趣，複習數學概念		【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。

臺北市私立中山國民小學 110 學年第二學期

二年級 數學領域課程計畫

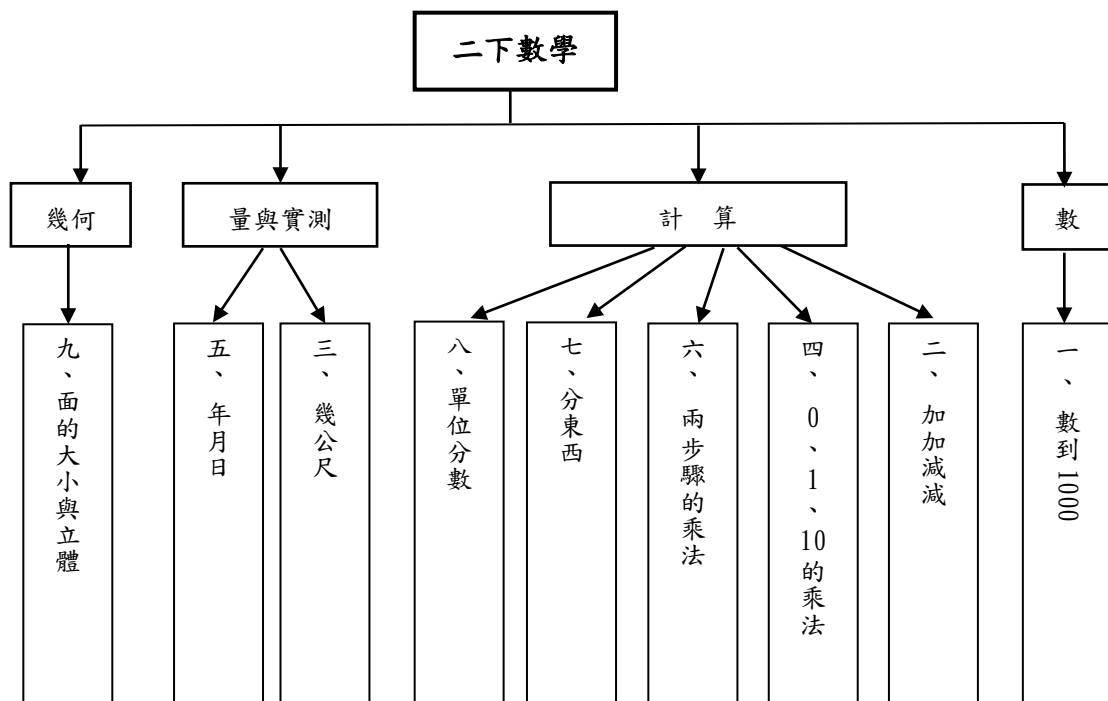
教學者：二年級級任老師

課本：南一版 第四冊

一、課程目標：

1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內數詞序列、位值單位換算及大小比較。
2. 藉由生活情境，認識及使用 500 元和 1000 元的錢幣。
3. 在生活情境中，解決三位數的加減法問題，並做加減法的應用。
4. 以 1 公尺為單位，進行長度的加減計算。
5. 能在具體情境中，認識十十乘法表及應用。
6. 認識年、月、星期、日的關係，進行以日為單位的點算，解決生活問題。
7. 能在具體情境中，進行分裝、平分的活動，初步理解包含除、等分除的意義，解決生活中的問題。
8. 能進行面的直觀與間接比較。
9. 認識正方體和長方體的構成要素。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元 或主題標註★	節數	核心 素養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	一、數到 1000	4	數-E-A1	1.透過累加、累減 100、10 或 1 的活動，認識 1000 以內的序列。 2.聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 1000 以內的做數活動。 3.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
2	一、數到 1000	4	數-E-A1	1.透過具體操作活動，進行 1000 以內數的大小比較。 2.用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。 3.透過具體物的操作，認識 500 元和 1000 元的關係和換算。 4.生活情境中，使用 500 元和 1000 元的錢幣。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	★本土
3	二、加加減減	4	數-E-A2 數-E-C3	1.能解決三位數不進位的加法問題並用直式計算。 2.能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法和減法問題，並用直式計算。 3.能解決三位數不退位的減法問題並用直式計算。 4.能運用語意結構的轉換或線段圖說明，進行加、減法的解題活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
4	二、加加減減	4	數-E-A2 數-E-C3	1.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2.用結合律簡化計算，解決三個數連加問題。 3.能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 4.在具體情境中進行三位數的加減估算活動。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
5	三、幾公尺	4	數-E-A3	1.認識 1 公尺的個別單位。 2.以 1 公尺為單位，進行長度實測與估測。 3.透過具體操作，了解公尺 與公分的關係。 4.能在具體情境中，運用公尺與公分關係，進行公尺與公分的換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
6	三、幾公尺	4	數-E-A3	1.藉具體情境，解決長度的加減計算。 2.藉具體情境，理解長度的遞移關係。	實作評量 口頭評量	
7	四、0、1、10 的乘法	4	數-E-A2 數-E-C3	1.透過投沙包的活動，理解 0 和 1 的乘法意義。 2.能解決並用有乘號的算式記錄單位量為 1、0 的乘法問題。 3.能在解題活動中，察覺 0 乘以幾等於 0，1 乘以幾等於幾 4.能解決 10 的乘法問題。 5.認識十十乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	
8	四、0、1、10 的乘法	4	數-E-A2 數-E-C3	1.透過具體物，在陣列模型的乘法情境，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2.能藉著觀察十十乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 3.利用加法解決十幾乘以一位數的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	

9	五、年月日	4	數-E-A3 數-E-B3	1.透過年曆查看和點算，認識一年有 12 個月。 2.透過年曆查看和點算，知道 1~12 月每個月的天數。 3.了解 2 月有 28 天的是平年，2 月有 29 天的是閏年。 4.了解 2 月有 28 天的是平年，2 月有 29 天的是閏年。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
10	五、年月日	4	數-E-A2 數-E-A3	1.查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。 2.運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。 3.運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。
11	期中複習	4	數-E-A2 數-E-A3	複習一~五單元	紙筆評量 口頭評量	
12	六、兩步驟的乘法	4	數-E-A3 數-E-B1	1.能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。 2.能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。	觀察評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
13	六、兩步驟的乘法	4	數-E-A3 數-E-B1	1.在具體情境，解決加乘的計算問題。 2.在具體情境中，解決減、乘的計算問題。	實作評量 口頭評量 發表評量	
14	七、分東西	4	數-E-A2 數-E-C3	1.能用圖象表徵進行離散量或連續量的分裝，解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。 2.能用圖象表徵進行離散量或連續量的分裝，解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【法治教育】 法 E1 認識公平。
15	七、分東西	4	數-E-A2 數-E-C3	1.在離散量的情境，察覺平分的意義。 2.能用花片表示具體物，進行離散量的平分，解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。 3.能用圖象表徵進行離散量或連續量的平分，解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
16	八、單位分數	4	數-E-B2 數-E-C1	1.透過具體操作，能將一個圓形物、方形物或線形對分成 2、4 份。 2.能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 3.能將圓形物連續量平分成 2、4、8 份，其中的 1 份命名為二分之一、四分之一、八分之一。 4.理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【法治教育】 法 E1 認識公平。
17	八、單位分數	4	數-E-B2 數-E-C1	1.能在平分連續量的具體情境中，進行指定單位分數的大小比較。 2.用合作小組學習模式，體驗卡片分數操作課程，熟稔單位分數。	觀察評量 操作評量 口頭評量 發表評量	
18	九、面的大小與立體	4	數-E-A2 數-E-C3	1.透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 2.透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。	觀察評量 操作評量 實作評量 發表評量	
19	期末複習	4	數-E-A2 數-E-A3	複習第六~九單元	紙筆評量 口頭評量	
20	期末檢討	4	數-E-A2 數-E-A3	複習第六~九單元	紙筆評量 口頭評量	
21	加深加廣課程	4	數-E-A2 數-E-A3	數學桌遊		

臺北市私立中山國民小學 110 學年第一學期

二年級 生活領域課程計畫

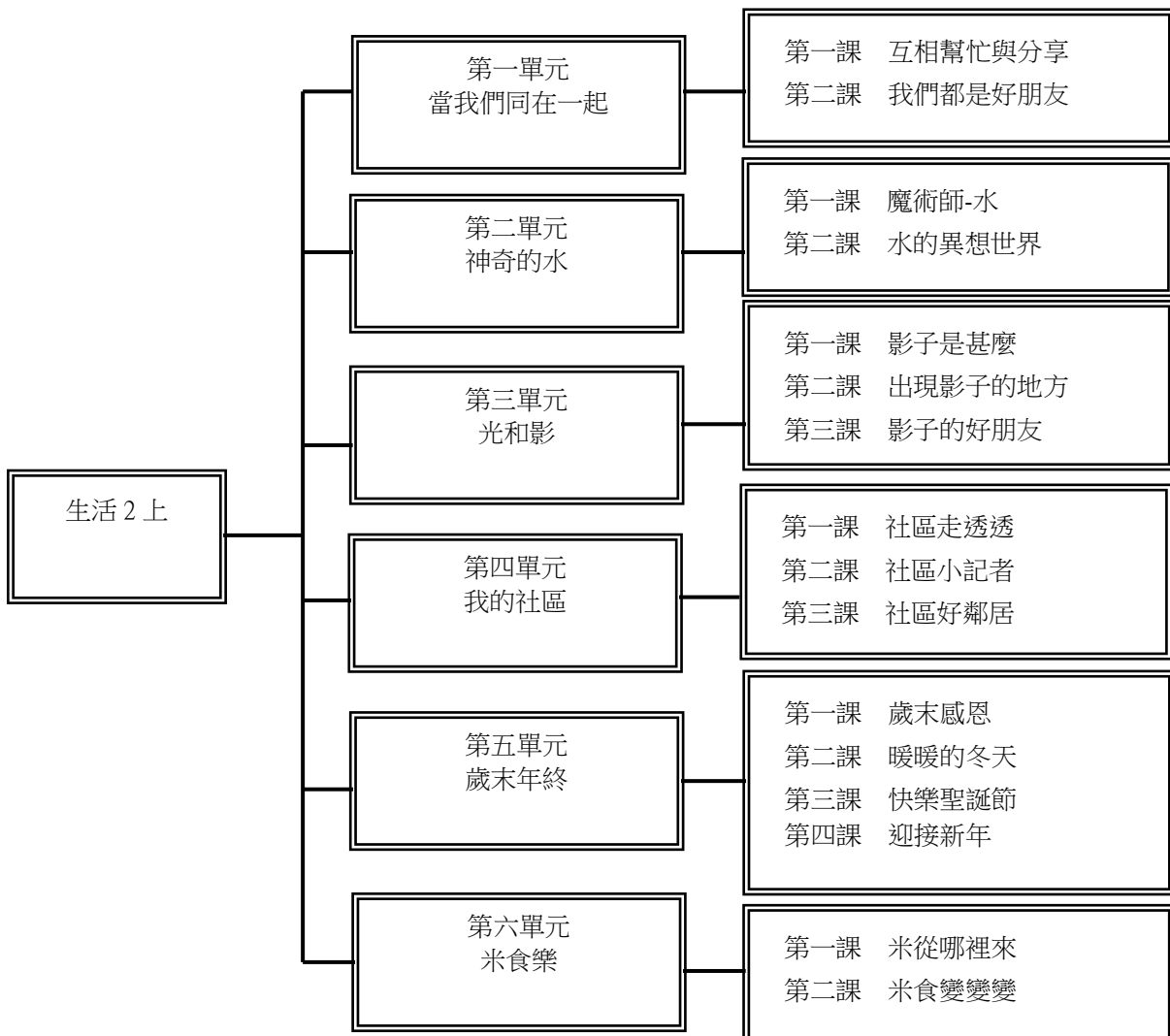
教學者：二年級生活老師

教材：康軒/自編

一、課程目標：

- 1.學習解決班級問題的方法，並能確實實踐，以增進班級同學間的和樂相處。
- 2.從舊經驗出發，察覺水會變色，並了解變色的原因。
- 3.從影子遊戲與創作過程中學習與人合作、遵守約定及注意安全。
- 4.認識住家附近的公共場所及使用方式。
- 5.認識並能感謝居家環境中為大眾服務之人，自願為大家服務使環境更美好。
- 6.認識這種常見的米製品，並能用自己的想法製作創意壽司。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元或主題標註★	節數	核心素養	教學重點	評量方式	融入議題
1	第一單元：當我們同在一起 1.互相幫忙與分享	4	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	1.運用適合的語彙描述暑假生活，從中了解暑假從事不同的活動，有助於增進自己的能力。 2.覺察同學能力的增長，尊重每個人具有不同的才能。	活動參與 口頭發表 歌曲習唱	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
2	第一單元：當我們同在一起 2.我們都是好朋友	4	生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	1.分工合作完成班上事務，學會解決問題。 2.習唱「兔子舞」，配合節奏進行律動遊戲。 3.體會和同學一起和樂相處的感受。 4.分享與朋友互動的經驗，習唱「大家都是好朋友」。 5.練習木魚敲奏方法，以木魚伴奏習唱。 6.製作創意手偶，並利用手偶與同學分工演出戲劇。	活動參與 口頭發表 作品評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
3	第二單元：神奇的水 1.魔術師-水	4	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	1.用合適語彙報告自己或同學在學校與家中使用水的時機。 2.發現植物需要水，學習節約用水的方法，了解水資源珍貴。 3.欣賞「水之歌」並拍念歌曲節奏。 4.習唱「水滴與小溪」，感受歌曲的趣味，體驗斷音的唱法。	口頭發表 活動參與	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
4	第二單元：神奇的水 2.水的異想世界	4	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	1.回憶游泳圈可以讓人在水裡浮起來的經驗。 2.實際將教室裡的物品放進水中，找出可以浮起來的物品。 3.討論哪些東西會浮起來，整理它們相同之處，並利用圖書館資源了解其原理。 4.校園玩藝術：水與陶土。	實驗參與 討論參與 作品評量	【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
5	第二單元：神奇的水 2.水的異想世界	4	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2	1.找出可以在水中穩定航行的船的特點。 2.討論隔著水看到的東西，有哪些不一樣。 3.透過和其他飲料的比較，了解水的真正顏色，並說明水會變色的原因。 4.製作有顏色的水，觀察水與色彩混合後產生的色彩變化。 5.透過閱讀教育課程，進一步了解水的祕密。 6.創作棉紙浸染畫。	團體討論 實驗操作 學習單 作品評量	【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
6	第三單元：光和影 1.影子是甚麼	4	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2	1.以輕快明亮的音色演唱「影子歌」，並配合身體律動。 2.觀察影子的存在。 3.探究陽光、影子與固定物體間的變化及關係。 4.觀察影子會隨物體的位置、動靜而變化。 5.學習遵守遊戲規則注意安全，進行「踩影子遊戲」。 6.配合校慶活動：製作光影彩虹旗。	遊戲評量 活動參與 作品評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

7	第三單元：光和影 2.出現影子的地方	4	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	1.體驗並討論身體變換不同的動作時，影子的形狀變化。 2.觀察影子在平面與非平面上的形狀變化。 3.嘗試創作影子變身秀並分享創作心得。	實驗操作 討論參與 口頭發表	
8	第三單元：光和影 3.影子的好朋友	4	生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	1.討論除了陽光之外，還有其他光源可以產生影子。 2.體驗手電筒光源進行手影活動。 3.從手影活動中，掌握物體的特點，體驗揣摩各種影像的樂趣。	團體討論 實驗操作	
9	第三單元：光和影 3.影子的好朋友	4	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	1.探究影子的其他祕密。 2.製作彩色投影畫，並進行分組說故事。	口頭發表 作品評量 學習單	
10	第四單元：我的社區 1.社區走透透	4	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	1.分享上學途中特別的地方。 2.討論學校附近能看到的景色與場所，了解這些場所的功能。	學習單 口頭發表 創作評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
11	第四單元：我的社區 2.社區小記者	4	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	1.分享自己住家附近有哪些印象深刻的地方。 2.透過學習單的記錄，描繪出住家附近的地圖。 3.知道自己居住環境的特色與類型。 4.繪畫：我的社區。	討論參與 口頭發表	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
12	第四單元：我的社區 3.社區好鄰居	4	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	1.分享住家環境有哪些常為我們服務的人，並以具體行動表達感謝。 2.演唱「我愛鄉村」以二分音符、四分音符、八分音符組合不同節奏，進行節奏創作。 3.改編「我愛鄉村」歌詞創作，唱出自己社區的景觀特色。 4.討論讓住家環境更美好的方法，思考如何愛護環境。	口頭發表 實作評量 討論參與	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
13	第五單元：歲末年終 1.歲末感恩 2.暖暖的冬天	4	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	1.分享對一年快要過去的覺察。 2.觀察環境變化並討論變化對生活的影響。 3.討論季節對於生活的影響。 4.分享和家人在歲末時曾從事的活動。 5.討論冬至吃湯圓的由來與意義。 6.介紹湯圓特色，並分享吃湯圓的感覺。 7.了解關懷他人的正確態度與方式。	討論參與 口頭發表	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
14	第五單元：歲末年終 3.快樂聖誕節	4	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	1.耶誕活動節慶的經驗分享，認識耶誕節各項節慶活動的意義。 2.習唱「聖誕鈴聲」與「平安夜」並進行律動。 3.習奏手搖鈴，依歌曲的節奏做伴奏。 4.了解耶誕節送禮的由來與意義。 5.討論冬至和耶誕節相同之處。	活動參與 口頭發表 歌曲習唱	【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
15	第五單元：歲末年終 4.迎接新年	4	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	1.討論感謝他人的方式。 2.製作耶誕襪，傳送自己的心意給他人。 3.分享給予祝福與得到祝福的感受。	討論發表 作品評量 學習單	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
16	第六單元：米食樂 ★1.米從哪裡來	4	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	1.了解每個人對於米食有不同的喜好。 2.知道日常生活中常食用的米食種類。 3.統計與歸納受歡迎的米食特徵。 4.製作創意壽司作品。	口頭發表 學生互評 作品評量	【多元文化】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。

17	第六單元：米食樂 ★1.米從哪裡來	4	生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	1.蒐集資料，進一步了解稻米的成長過程。 2.討論農夫的工作與甘苦。 3.動手製作好吃的麻糬。	活動參與 口頭發表	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
18	第六單元：米食樂 ★1.米從哪裡來	4	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3	1.討論要如何珍惜食物。 2.學習原住民的舞步，與同學合作表演歌唱舞蹈。	討論參與 紙筆評量 歌曲習唱	【多元文化】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
19	第六單元：米食樂 ★2.米食變變變	4	生活-E-B3 生活-E-C3	分辨米食 分類米食	活動參與 作品評量	本土 【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
20	總複習	4	生活-E-A3 生活-E-C3	總複習		
21	生活面面觀	4		學習回顧與檢討		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

臺北市私立中山國民小學 110 學年第二學期

二年級 生活領域課程計畫

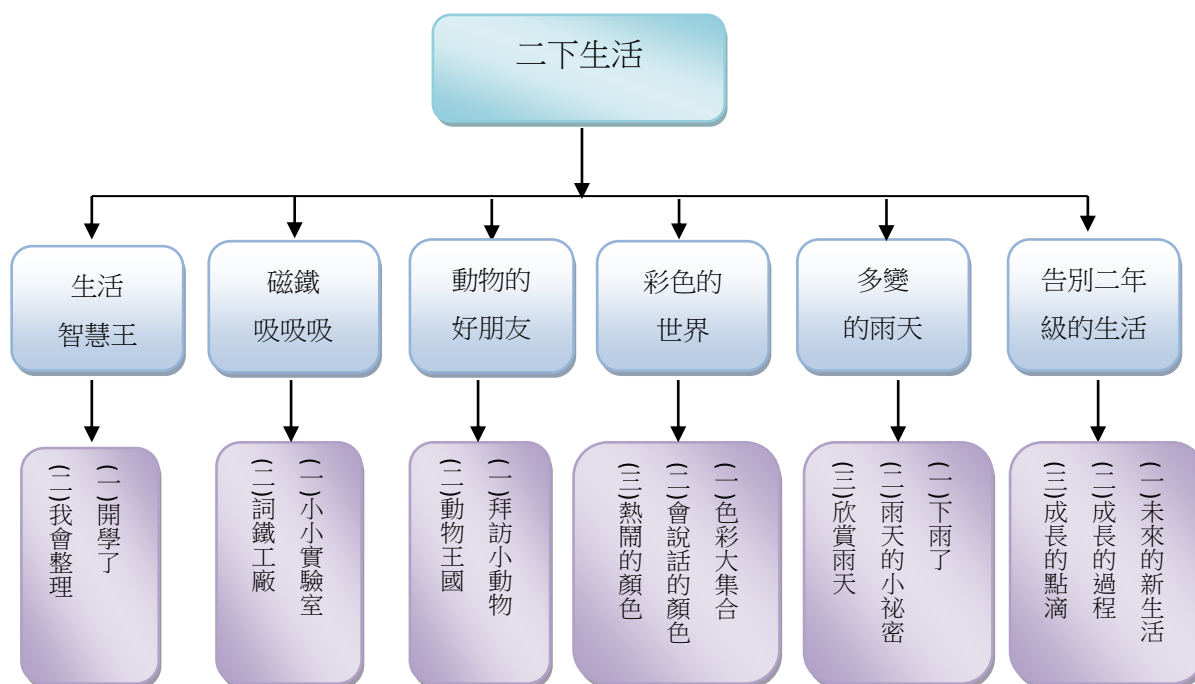
教學者：二年級生活老師

教材：康軒/自編

一、課程目標：

1. 指導學童做好時間管理，安排生活作息。
2. 關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。
3. 從實作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並理解磁鐵的特性。
4. 運用已學的磁鐵知識，與同學發揮創意設計好玩的磁鐵玩具或遊戲。
5. 體認飼養小動物應具備的條件及責任，學習自我評估的方法。
6. 觀察色彩特性，並利用色彩拼貼畫面，訓練學童對色彩的敏感度。
7. 觀察與比較下雨前後自然環境的改變。
8. 蒐集相關的物品，參觀回顧展，察覺自己比以前成長的地方和原因。
9. 能選擇適合的方式，送給自己和同學祝福。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元 或主題標註★	節數	核心 素養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	第一單元： 生活智慧王 1. 開學了	4	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	1.師生透過展示假期中活動的照片或收集的紀念品，分享自己的寒假生活。 2.討論各種活動的特性並以自己的興趣來安排想學的活動。 3.分享假日的時間規劃與活動安排，學習管理自己的時間。 4.習唱「晨起歌」，複習二分、四分音符、八分音符組合的節奏型並正確換氣。	口頭發表 討論參與 歌曲習唱	【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
2	第一單元： 生活智慧王 1. 開學了	4	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	1.討論可置放學用品的地方並加強物品管理的責任感。 2.透過示範與實際演練，加強物品整理的方式，培養自主管理的態度。 3.能充分利用各種空盒收拾整理、分類，培養生活技能。	活動參與 發表分享 實際操作	【生涯教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
3	第一單元： 生活智慧王 2. 我會整理	4	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	1.觀察團體生活的環境，發現缺失並提出改善的方法。 2.了解團體生活環境整齊、清潔的重要。 3.創作七彩吊飾	討論參與 口頭發表 作品評量	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
4	第二單元： 磁鐵吸吸吸 1.小小實驗室	4	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	1.在教室內，發現磁鐵能吸住什麼？ 2.從操作發現磁鐵吸住鐵製品的特性。 3.了解磁鐵的形狀、大小、數量以及擺放位置，會影響張貼書面紙的牢固性。 4.從實作中發現磁鐵隔著厚度較薄的物品可以吸住鐵或磁鐵。	活動參與 教師觀察 實驗操作	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
5	第二單元： 磁鐵吸吸吸 2.磁鐵工廠	4	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	1.利用圖書館資源了解磁鐵和鐵相吸的原理，並運用此特性，設計玩具。 2.創作磁鐵迷宮玩具。 3.習唱「磁鐵遊戲」，練習曲調聽唱，進行歌曲律動。	活動參與 歌曲習唱 作品評量	
6	第二單元： 磁鐵吸吸吸 2.磁鐵工廠	4	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	1.發表磁鐵玩具，並能與同學和樂互動，感受玩磁鐵遊戲的樂趣。 2.模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造型，並透過遊戲，練習專注與即時反應能力。	創意發表 同儕互動 教師觀察	【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
7	第三單元： 動物的好朋友 1.拜訪小動物	4	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	1.從分享對小動物的印象中，激發進一步探索的興趣與動機。 2.學習觀察小動物的要點與方法。 3.選定一種小動物，探究觀察與記錄。 4.察覺小動物與人類的關係，和小動物有愛心的相處。 5.習唱「螞蟻搬豆」。 6.欣賞「口哨與小狗」，感受樂曲描繪的情境，隨樂曲律動。	歌曲演唱 活動參與 討論發表	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
8	第三單元： 動物的好朋友 2.動物王國	4	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	1.分享飼養小動物的經驗。 2.討論小動物的需求，了解小動物也是有生命、有情感的。 3.透過閱讀，從中體認飼養小動物是要善盡照顧的責任，且要顧及到他人與環境。	口頭發表 教師觀察 活動參與 作品評量	【生涯教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。
9	第三單元： 動物的好朋友 2.動物王國	4	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	1.欣賞「和動物做朋友」歌曲，參與演唱和律動。 2.關心社區、重視環境衛生。 3.校園玩藝術：小畫家。	口頭發表 教師觀察 活動參與 作品評量	【環境教育】 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

10	第四單元： 彩色的世界 1.色彩大集合	4	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	1.觀察景物的色彩、透過玻璃紙觀看校園的景物。 2.討論如果生活中的物品是同一種顏色，會是什麼樣子？ 3.練習「色彩之歌」的演唱和節奏。 4.水彩混色實驗。 5.製作對摺壓印畫。	活動參與 討論分享 歌曲演唱 實驗操作 作品評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
11	第四單元： 彩色的世界 2.會說話的顏色	4	生活-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2	1.觀察特定物品的顏色。 2.了解事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 3.討論色彩在生活中的重要。	口頭發表 討論參與 教師觀察	【性別平等教育】 性E7解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
12	第四單元： 彩色的世界 3.熱鬧的顏色	4	生活-E-A3 生活-E-C2	1.探索身邊事物有多采多姿的色彩。 2.訓練對色彩的敏銳度，感受日常生活中的色彩之美。 3.欣賞馬賽克圖案。 4.創作馬賽克作品，共同布置教室。	活動參與 口頭發表 作品評量	【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
13	第五單元： 多變的雨天 1.下雨了	4	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	1.觀察下雨時，天空出現的變化。 2.分享雨天的經驗、心情或從事的活動。 3.透過生活經驗，體會室內活動與戶外活動的差異。 4.討論雨天活動應要注意的事項。	口頭發表 討論參與	【防災教育】 防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱。
14	第五單元： 多變的雨天 2.雨天的小秘密	4	生活-E-A2 生活-E-C1	1.透過五官進行雨天的觀察活動，並發現下雨時特別的聲音與不同的感受。 2.模仿雨滴聲，感受音色與強弱變化。 3.運用豆子和鐵盒可以模仿什麼聲音呢？例：大雨小雨的不同聲響。雨滴打在屋簷上和樹葉上，聲音有什麼不同？ 4.練習演唱「小雨滴」。	活動參與 習唱歌曲	
15	第五單元： 多變的雨天 3.欣賞雨天	4	生活-E-A2 生活-E-C1	1.觀察雨後戶外景象和下雨前的異同？ 2.觀察下雨前後，雲的變化。 3.習唱歌曲「彩虹」，以肢體動作表現拍子的強弱。 4.音階遊戲，聽唱調，熟練音階排序。 5.粉蠟筆與水彩混合使用，了解粉蠟筆的排水性。 6.繪畫：下雨天。	習唱歌曲 遊戲評量 作品評量	本土 【戶外教育】 戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
16	第六單元： 告別二年級的生活 1.未來的新生活	4	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	1.分享自己兩年來最難忘的生活課，並具體說出原因或細節。 2.觀察成長過程中曾協助自己的人，並懂得感謝他們。	口頭發表 教師觀察	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
17	2.成長的過程	4	生活-E-A2 生活-E-C1	1.使用合適語彙分享自己的成長想。 2.分享自己對升上三年級的期待，並提出可能的改變。	口頭發表 習唱歌曲 教師觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
18	3.成長的點滴	4	生活-E-A2 生活-E-C1	1.討論自己的困惑及因應方法，提出如何達成自己的期待。 2.練習演唱歌曲「心願」。	口頭發表 習唱歌曲 教師觀察	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
19	總複習	4	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	1.複習第四至第六單元的學習內容。 2.進行生活知識王挑戰。	紙筆測驗	【閱讀素養】 閱 E6 發展向文本提問的能力。
20	學習心得分享	4	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	1.回顧這一學期的學習內容。 2.分享學習心得與收穫。	口頭發表	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
21	生活面面觀	4		寫一封信給未來的自己。	學習單	

臺北市私立中山國民小學 110 學年度第一學期

二年級 健康與體育領域課程計畫

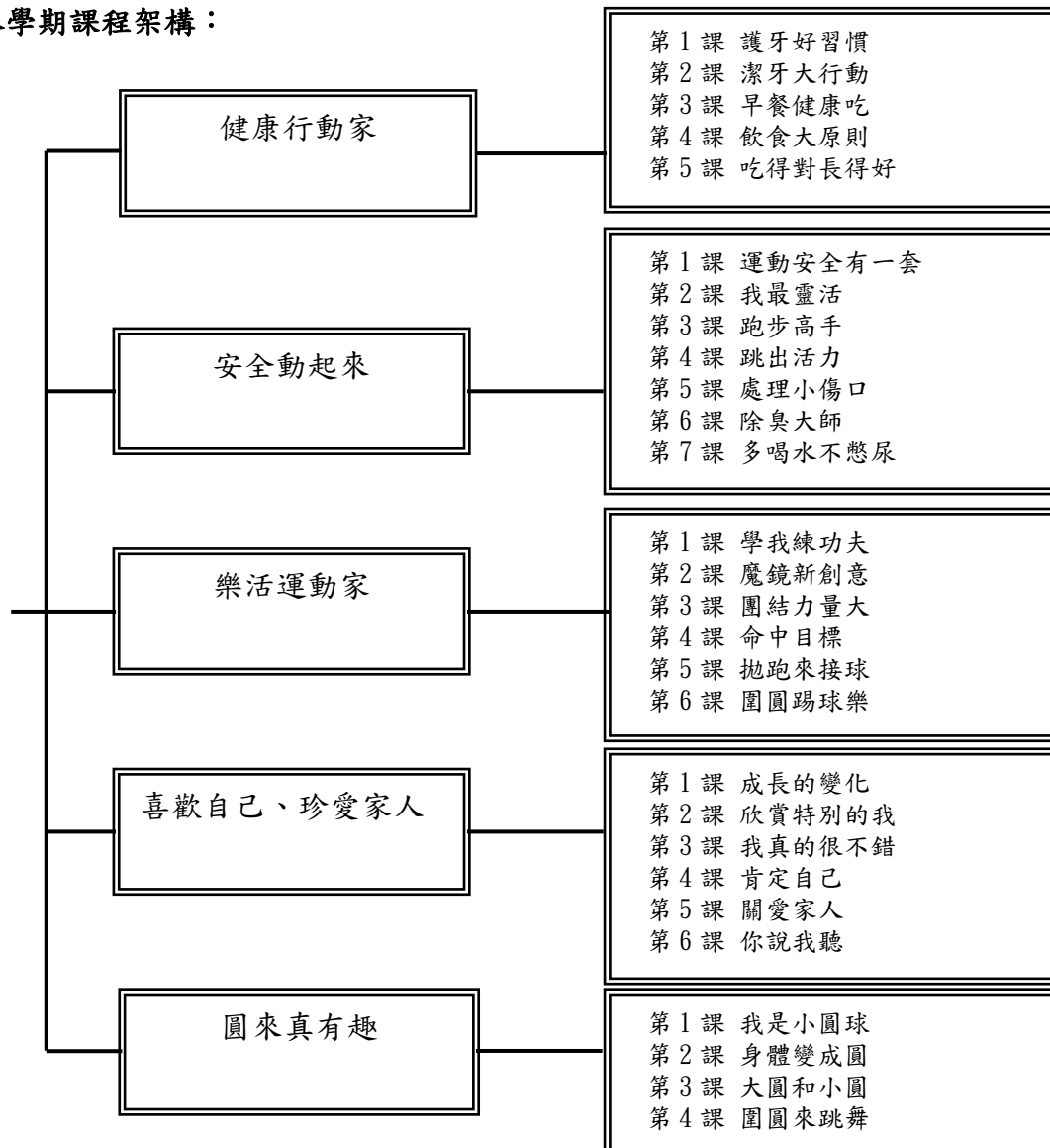
教學者：體育老師/二年級級任教師

教材：康軒/自編

一、課程目標：

- 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 2.充實促進健康的知識、態度與技能。
- 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。
- 4.培養增進人際關係與互動的能力。
- 5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 7.培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元 或主題標註★	節數	核心 素養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	1-1 護牙好習慣 1-2 潔牙大行動	2	健體 E-A2	1.能舉例說明口腔保健的方法。 2.能食用有益牙齒健康的食物。 3.能正確選擇牙刷和牙膏。 4.學會正確的刷牙技巧。 5.認識牙醫診所的口腔健康服務。	提問回答 實際演練 操作學習 提問回答	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
2	1-2 潔牙大行動 1-3 早餐健康吃	2	健體 E-A2	1.學會正確的刷牙技巧。 2.了解牙線與含氟漱口水的使用。 3.認識牙醫診所的口腔健康服務。 4.能了解吃早餐的重要性。 5.了解並實踐早餐健康飲食的原則。	操作學習 提問回答 學生發表 實際演練	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
3	1-4 飲食大原則	2	健體 E-A2	1.了解飢餓或飽足感對食物攝取的影響。 2.能了解六大類食物並舉例說明。 3.養成習慣每天均衡攝取六大類食物。	提問回答 學生發表	
4	1-5 吃得對長得好	2	健體 E-A2	1.能了解影響食物選擇的因素。 2.能分辨並判斷所選擇的食物是否符合健康飲食的原則。 3.能了解營養、運動、睡眠均會影響生長發育。	操作 問答	【生涯教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
5	2-1 運動安全有一套	2	健體 E-A1	1.知道運動時應穿戴合適的裝備。 2.說出運動前要先做暖身活動的重要。 3.了解運動或遊戲時應遵守各項規則。 4.能說出運動時要選擇安全合適的運動場所。	問答	【海洋教育】 海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。
6	2-2 我最靈活	2	健體 E-A1	1.做出用力推拉的動作要領。 2.利用跳繩學會表現身體的方法。 3.在活動中遵守遊戲規則。	操作學習	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
7	2-3 跑步高手 2-4 跳出活力	2	健體 E-A1 健體 E-C2	1.了解繞物跑步的動作要領。 2.做出取物跑步的動作。 3.在活動中遵守遊戲規則。 4.了解併腿跳、跨跳的動作要領。 5.做出併腿跳、跨跳的動作。 6.在活動中遵守遊戲規則。	操作學習 學生發表	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
8	2-5 處理小傷口	2	健體 E-A2	1.能說出處理小傷口的方法。 2.受傷時不慌張。 3.能運用急救箱來處理小傷口。	提問回答 操作學習	【安全教育】 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。
9	2-6 除臭大師 2-7 多喝水不憋尿	2	健體 E-A2	1.認識汗臭的成因。 2.以適當的方法來清除身上的臭味。 3.會保持身體清爽乾淨沒異味。 4.能養成多喝水、不憋尿的習慣。 5.能說出憋尿的壞處。 6.願意即時如廁解尿，維護泌尿道健康。	提問回答 實際演練 操作學習	【人權教育】 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。
10	3-1 學我練功夫	2	健體 E-A1	1.在模仿活動中學習運動技能的要領。 2.相互學習與演練國術遊戲的動作。 3.能和同伴快樂參與遊戲活動。	操作學習 教師觀察	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
11	3-2 魔鏡新創意	2	健體 E-A1	1.在模仿活動中學習運動技能的要領。 2.能與同伴做出明確而有創意的身體動作之造型主題。 3.能在參與的活動中互相觀摩鼓勵，並肯定自己及他人的表現。	操作學習 教師觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

12	3-3 團結力量大 3-4 命中目標	2	健體E-A1 健體E-C2	1.做出簡單傳球、擲球、接球基本動作。 2.認同團體目標，培養對團體的榮譽感。 3.團體生活中能服從教師、尊重同學，養成互助合作的美德。單元架 4.做出跑、跳、擲等動作。 5.做出簡單傳球、擲球、接球基本動作。 6.認同團體目標，培養對團體的榮譽感。	操作學習 教師觀察	★【本土】 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
13	3-5 拋跑來接球 3-6 圍圓踢球樂	2	健體E-A1 健體E-C2	1.透過身體不同部位，做出拋接球動作。 2.能與同伴合作完成拋接球的動作。 3.愉快的與人合作進行踢球接力遊戲。 4.能做出符合節拍的傳球動作。 5.控制踢球力量，做出移動與踢球動作。	操作學習 教師觀察	
14	4-1 成長的變化	2	健體E-A2	1.描述自己出生至今的生長發育變化。 2.發表對成長的感覺與期待。	學生發表	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。
15	4-2 欣賞特別的我	2	健體E-A2	1.描述自己的特質與專長。 2.悅納自己的特點。	教師觀察	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。
16	4-3 我真的很不錯 4-4 肯定自己	2	健體E-A2	1.接受自己的獨特性。 2.表現喜歡自己的行為。 3.勇於面對他人的嘲笑，不怕挫折。 4.能以正面的想法肯定自己。	學生發表 教師觀察 學生自評	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
17	4-5 關愛家人	2	健體E-A2 健體E-C2	1.能說出與家人相處、親愛的方式。 2.願意以語言或行動，表達對家人的關愛。	提問回答 學生自評	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
18	4-6 你說我聽	2	健體E-C2	1.表現良好的聽話態度。 2.學習與家人溝通的技巧。	提問回答 學生自評	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
19	5-1 我是小圓球 5-2 身體變成圓	2	健體E-A2 健體E-C2	1.能做出符合球體特性的模仿動作。 2.能說明圓球的特性。 3.能專注觀察球體與他人動作。 4.能指出自己與他人身體的圓造型。 5.能做出三種不同的身體圓造型。 6.能讚賞他人的造型。	操作學習 教師觀察 學生自評 實際演練 提問回答	
20	5-2 身體變成圓	2	健體E-A1	1.能指出自己與他人身體的圓造型。 2.能做出三種不同的身體圓造型。	學生自評 實際演練	
21	5-3 大圓和小圓	1	健體 E-A1	1.能讚賞他人的造型。 2.能指出圓形移動的特性。 3.能自己或跟隨別人做出圓形軌跡的移動路線。 4.跟團體做出圓形的收攏與擴散。	實際演練	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

臺北市私立中山國民小學 110 學年第二學期

二年級 健康與體育領域課程計畫

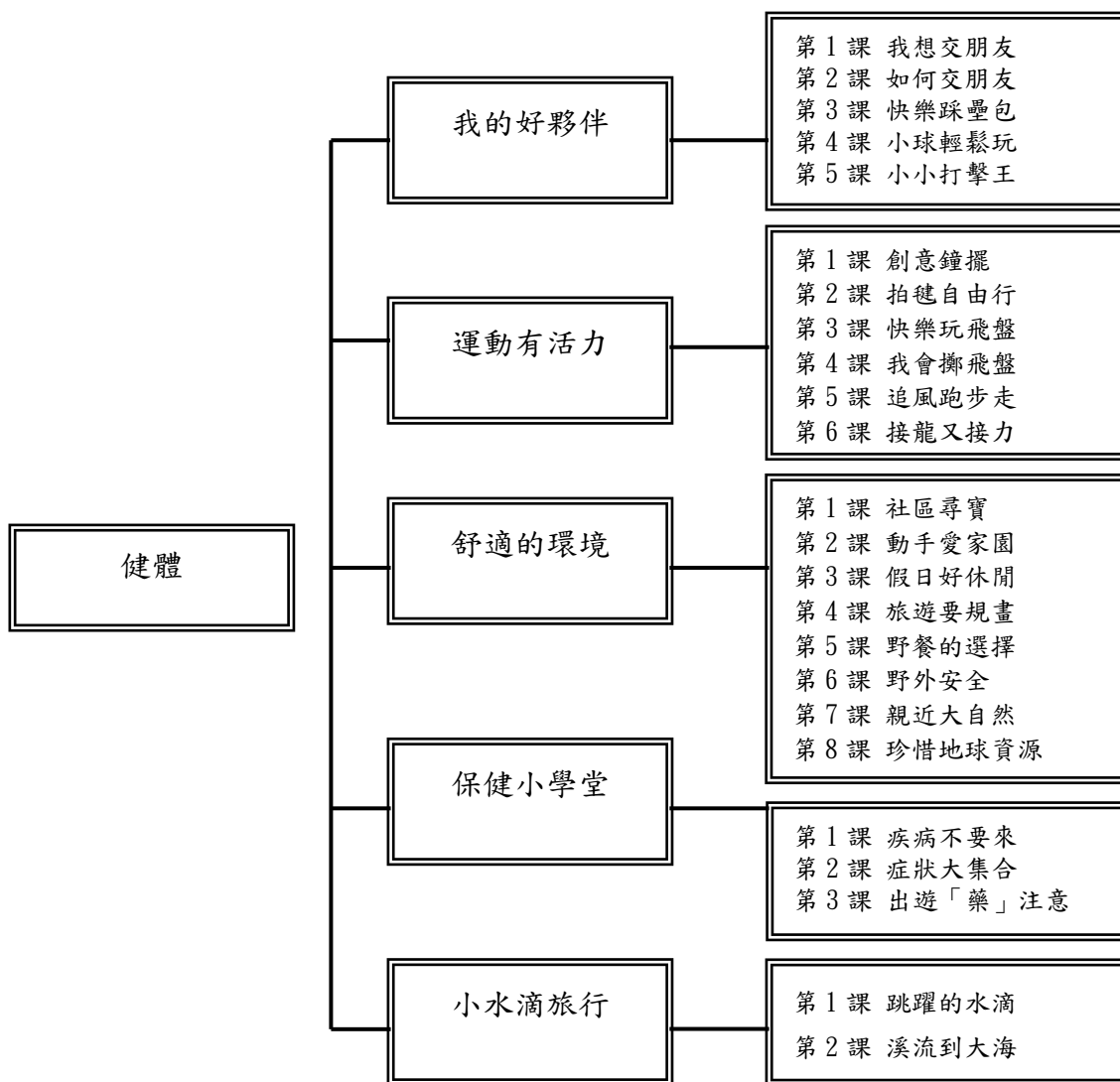
教學者：體育老師/二年級級任教師

教材：康軒/自編

一、課程目標：

- 1.養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 2.充實促進健康的知識、態度與技能。
- 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。
- 4.培養增進人際關係與互動的能力。
- 5.培養營造健康社區與環境的責任感和能力。
- 6.培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元 或主題標註★	節數	核心 素養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	運動安全宣導	1	健體E-A1	1.分辨日常生活情境的安全性。 2.思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	提問回答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
2	1-1 我想交朋友 1-2 如何交朋友	2	健體E-C2	1.知道建立良好人際關係的方法。 2.認識情緒表達及適當的表達方式。 3.願意表現出坦誠、互相幫助等建立友誼的行為。	提問回答 教師觀察	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
3	1-3 快樂踩壘包	2	健體 E-A1	1.了解跑壘、進壘得分的規則。 2.做出跑壘、踩壘的基本能力與動作技能。 3.在遊戲中表現合作的學習態度。	學生發表 教師觀察 操作學習	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
4	1-4 小球輕鬆玩	2	健體 E-A1	1.做出持球與接球的正確動作。 2.做出向上拋球與自己拋接的動作。 3.學會向前拋球的動作技能，並具備跑壘的基本概念。 4.學會兩人拋接的動作技能。 5.願意認真參與競賽、遵守競賽規則從中培養團隊默契與精神。	操作學習 教師觀察	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
5	1-5 小小打擊王	2	健體 E-A1 健體E-C1	1.做出握拳擊球的動作技能。 2.學會判斷球的來向，做出接球的動作。 3.試著將球擊出並擊遠，快樂參與擊球過關的遊戲。	操作學習	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
6	2-1 創意鐘擺	2	健體E-B3	1.了解簡單表現全身性身體活動的方法。 2.用身體表現出創意的鐘擺動作。 3.參與活動中，和同學和諧相處。	教師觀察 操作學習	
7	2-2 拍毬自由行	2	健體E-A1	1.了解表現簡單的全身性身體活動的方法。 2.能夠操作運動器材，表現出拍毬移位行進的方法。 3.參與活動，能夠和同學互相觀摩與鼓勵。	學生發表 操作學習	
8	2-3 快樂玩飛盤	2	健體E-A1	1.了解表現簡單的全身性身體活動及基本運動能力的方法。 2.操作運動器材，表現遊戲的方法與要領。 3.參與活動時，能夠和同學和諧相處，互相觀摩與鼓勵。	操作學習 提問回答	【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
9	2-4 我會擲飛盤	2	健體E-A1 健體E-C1	1.了解表現簡單的全身性身體活動及基本運動能力的方法。 2.操作運動器材，表現出擲飛盤的遊戲方法與要領。 3.參與活動時，能和同學和諧相處，互相觀摩與鼓勵。	操作學習 教師觀察	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。
10	2-5 追風跑步走	2	健體E-C1	1.了解表現簡單的全身性身體活動及基本運動能力的方法。 2.學習操作身體的能力，表現出跑步及起跑遊戲的方法與要領。 3.學習操作身體的能力，表現起跑、追逐及折返跑遊戲的要領。 4.願意和同學快樂的參與活動。	學生發表 操作學習	
11	2-6 接龍又接力	2	健體E-A1 健體E-C2	1.了解表現簡單的全身性身體活動及基本運動能力的方法。 2.學習操作身體的能力，表現出跳遠及跑步遊戲的方法與要領。 3.遵守團體規範，和同學快樂參與活動。	操作學習 教師觀察	★【本土】

12	3-1 社區尋寶 3-2 動手愛家園	2	健體E-C1	1.舉例說出社區中可運用的資源。 2.學習善用社區資源促進健康。 3.願意親近社區。 4.說出令人感到舒適的生活環境共同特徵。 5.主動關心生活環境的整潔。 6.公開宣誓成為環保小尖兵。	學生發表 學生互評 學生自評	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
13	3-3 假日好休閒 3-4 旅遊要規畫	2	健體E-C2	1.舉例說出休閒運動項目。 2.願意和家人或朋友一起參與休閒運動。 3.描述參與休閒運動後的感覺。 4.體會旅遊規畫的重要性。 5.舉例說出旅遊需要準備的事項。 6.從事旅遊活動能重視安全。	提問回答 操作學習 學生發表	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
14	3-5 野餐的選擇 3-6 野外安全	2	健體E-C2	1.說出適合野外進食的健康食物。 2.選購包裝環保且完整的食物。 3.準備簡單且立即可食用的健康食物。 4.認識休閒旅遊的安全規則。 5.思考並演練在野外遭遇危急狀況的處理方法。	學生發表 提問回答	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
15	3-7 親近大自然 3-8 珍惜地球資源	2	健體E-C3	1.學習運用五官來探究自然環境，喜歡親近大自然。 2.體認大自然與健康的關係，學會珍惜自然資源。 3.認識「無痕旅遊」的觀念。 4.說出環保和資源回收的重要性。 5.舉出資源回收的具體做法。 6.落實資源回收再利用的原則。	提問回答 學生發表 學生自評	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
16	4-1 疾病不要來	2	健體E-A2	1.了解健康的定義認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.學會登革熱的預防方法。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.學會腸病毒的預防方法。 5.認識流行性角結膜炎為的傳染途徑與症狀。 6.學會流行性角結膜炎的預防方法，注重個人衛生習慣。	提問回答	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。 【生命教育】 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
17	4-2 症狀大集合 4-3 出遊「藥」注意	2	健體E-A2	1.了解鼻子、皮膚和食物過敏為身體中常見的症狀。 2.學會一般過敏症狀的處理方法。 3.學會觀察身體狀況，保護自己。 4.了解拉肚子、暈車為生活中常見的症狀。 5.學會放鬆自己，了解拉肚子、暈車的簡易處理方式。 6.認識內服外用藥品之正確用法。 7.說出用藥時的安全守則。 8.認識簡易的隨身藥品。	提問回答 學生發表	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
18	5-1 跳躍的水滴	2	健體E-C2	1.利用移動性動作，模仿水滴跳躍及流動。 2.做出不同的跳躍動作串聯組合。 3.做出群體中聚集與散開。 4.做出雲的形狀與造型變化。 5.表現與人合作愉快的態度和行為。	操作學習	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
19	5-2 溪流到大海	2	健體 E-A1 健體 E-C2	1.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。 2.做出不同高低水平的移動動作或造型。 3.表現與人合作愉快的態度和行為。	操作學習	
20	期末體育活動	2	健體 E-A1	能配合活動及競賽規則，參與體能遊戲。	實作參與	
21	體能競賽	2	健體 E-C2	能配合活動及競賽規則，參與體能遊戲。	實作參與	

臺北市私立中山國民小學 110 學年第一學期

低年級 本土語言 (客家語) 領域課程計畫

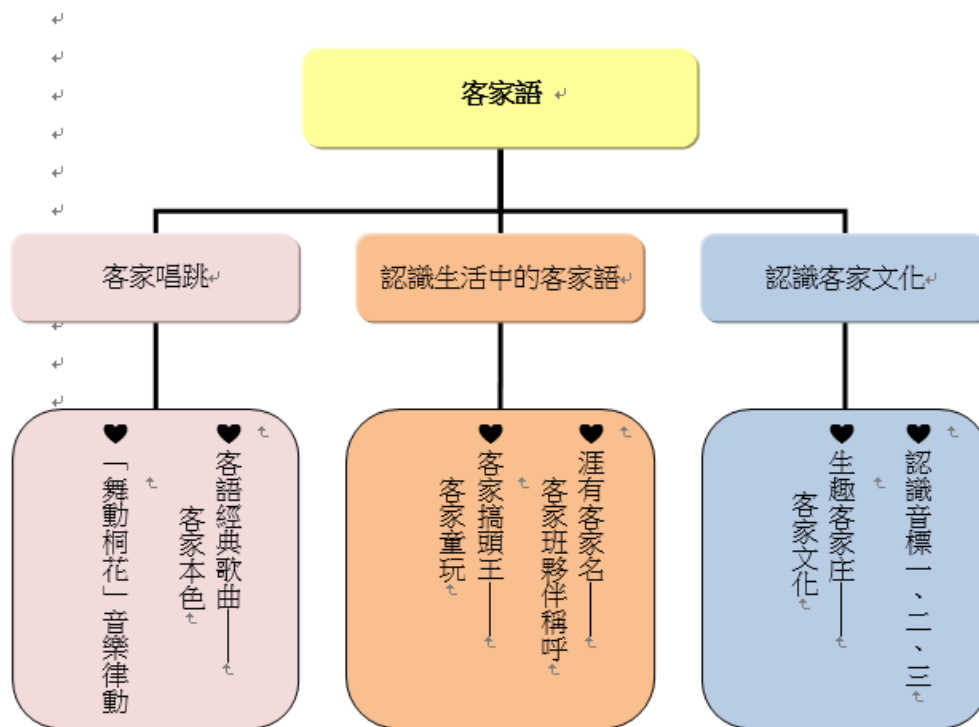
教學者：客語老師

課本：自編版

一、課程目標：

1. 唸讀生活中簡單的日常會話，培學生學習客家語的能力。
2. 藉由客家經典歌曲，了解創作文化背景並增進學生學習客家語之興趣。
3. 藉由客家音樂 MV，讓學生跟著簡單律動，邊唱邊跳開心學習。
4. 體驗客家民俗童玩與認識客家在地文化特色。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 <small>跨領域課程在單元或 主題標註★</small>	節數	核心 素養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	(一) 涯有客家名—客家班夥伴稱呼	1	客-E-A1 客-E-C2	● 相見歡：認識客家班一年級新成員。 ● 熟記客家班新成員客家名字。	課堂問答 聽力練習	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
2	(一) 涯有客家名—客家班夥伴稱呼	1	客-E-A1 客-E-C2	● 大手牽小手：二年級成員自我介紹。 ● 透過傳球遊戲，熟記客家班成員的稱呼。	課堂發表 遊戲評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

3	(二)生趣客家庄—客家文化	1	客-E-A2 客-E-C3	<ul style="list-style-type: none"> ●了解客家先民文化，傳承六堆忠義精神。 ●熟念富客家文化的客家地名。 	課堂發表 討論活動	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。
4	(二)生趣客家庄—客家文化	1	客-E-A2 客-E-C3	<ul style="list-style-type: none"> ●了解客家文化。 ●能聽懂並說出客家習俗的客家話說法。 	口語表達 討論活動	【多元文化教育】 多E2建立自己的文化認同與意識。
5	(二)生趣客家庄—客家文化	1	客-E-A2 客-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> ●欣賞「好奈客家庄」影片，了解客家文化。 ●學生分享自己所屬客家庄的特色文化。 	課堂發表 討論活動	
6	(二)生趣客家庄—客家文化	1	客-E-B1 客-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> ●複習過去學習到的客家文化。 ●透過團體遊戲加深對客家習俗活動的認識。 	課堂參與 遊戲評量	
7	(三)客語經典歌曲—客家本色	1	客-E-B1 客-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ●瞭解「客家本色」歌曲創作的背景故事。 ●能聽懂並唸出「客家本色」第一部分歌詞。 	課堂參與 口語評量	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。
8	(三)客語經典歌曲—客家本色	1	客-E-B1 客-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ●複習「客家本色」第一部分歌詞。 ●能聽懂並唸出「客家本色」第二部分歌詞。 	課堂參與 口語評量	
9	(三)客語經典歌曲—客家本色	1	客-E-B1 客-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ●能聽懂並唸出「客家本色」第三部分歌詞。 ●能伴隨MV進行跟唱。 	課堂參與 實作評量	
10	客家達人秀	1	客-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ●能大方表演，並安靜欣賞他人的演唱。 	課堂發表	
11	(四)客家搞頭王—客家童玩	1	客-E-A1 客-E-C1	<ul style="list-style-type: none"> ●能朗讀本課課文並理解含義。 ●能用客家語正確講出民俗童玩名稱。 	課堂參與 口語評量	【閱讀素養教育】 閱E6發展向文本提問的能力。
12	(四)客家搞頭王—客家童玩	1	客-E-A1 客-E-C3	<ul style="list-style-type: none"> ●能了解客家民俗童玩的文化背景。 ●能欣賞客家小孩如何發揮巧思，讓鄉下生活更有趣。 	課堂發表 討論活動	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。
13	(四)客家搞頭王—客家童玩	1	客-E-A1 客-E-C3	<ul style="list-style-type: none"> ●學習正確操作的民俗童玩道具。 ●能進行小組競賽，體驗古早味童玩樂趣。 	課堂參與 遊戲評量	
14	(四)客家搞頭王—客家童玩	1	客-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> ●能運用簡單生活素材製作客家童玩。 ●能互相協助製作並進行小組競賽。 	實作評量 遊戲評量	【生涯教育】 涯E4認識自己的特質與興趣。
15	(四)客家搞頭王—客家童玩	11	客-E-B1 客-E-C2	<ul style="list-style-type: none"> ●能用客家語正確講出民俗童玩名稱，並運用在日常生活中。 ●能透過團康遊戲並加入個人巧思，讓童玩夠好玩。 	口語評量 遊戲評量	
16	(五)「舞動桐花」音樂律動	1	客-E-B1 客-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ●瞭解「舞動桐花」音樂創作的背景故事。 ●能熟念「舞動桐花」歌詞。 	課堂參與 口語評量	
17	(五)「舞動桐花」音樂律動	1	客-E-B1 客-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ●能正確念出「舞動桐花」歌詞。 ●能伴隨「舞動桐花」影片進行跟唱。 	課堂參與 實作評量	
18	(五)「舞動桐花」音樂律動	1	客-E-B1 客-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ●能跟隨「舞動桐花」影片認真唱跳。 ●能熟練「舞動桐花」音樂律動。 	課堂參與 活動評量	
19	(五)「舞動桐花」音樂律動	1	客-E-B1 客-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ●能發揮創意為「舞動桐花」設計新的肢體動作。 ●透過團體編排，展現新的表演方式。 	課堂參與 活動評量	【生涯教育】 涯E4認識自己的特質與興趣。
20	客家達人秀	1	客-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ●大方表演，並安靜欣賞他人的演出。 ●能給予客家班夥伴正向回饋。 	課堂發表	【生涯教育】 涯E6覺察個人的優勢能力。
21	客家達人秀	1	客-E-B3	<ul style="list-style-type: none"> ●大方表演，並安靜欣賞他人的演出。 ●能給予客家班夥伴正向回饋。 	課堂發表	

臺北市私立中山國民小學 110 學年第二學期

低年級 本土語言 (客家語) 領域課程計畫

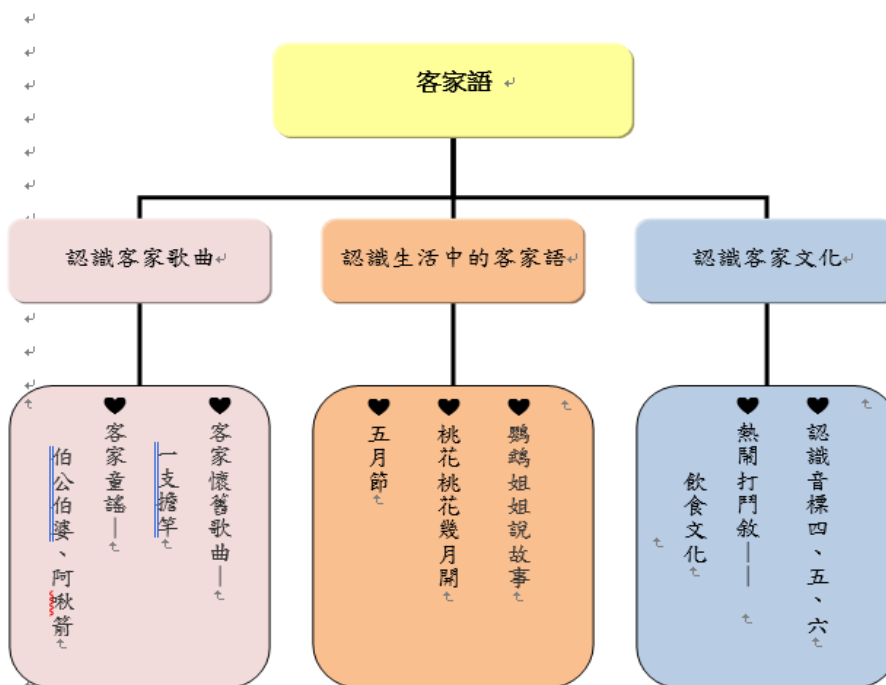
教學者：客語老師

課本：自編版

一、課程目標：

1. 學習生活中簡單的日常會話，培養孩童學習客家語的興趣。
2. 透過教師家鄉客家文化的介紹，認識不同的客家文化特色。
3. 藉由客家懷舊歌曲增進學生對客家文化的了解。
4. 藉由客家音樂 MV，欣賞客家文化，邊看邊聽邊唱開心學習。
5. 能熟悉客語發音故事的表達。

二、本學期課程架構：



三、本學期週進度表：

週次	教學單元 主題名稱 跨領域課程在單元或主 題標註★	節數	核心 素養	教學 重點	評量 方式	融入 議題
1	(一)熱鬧打鬥敘— 飲食文化	1	客-E-A2 客-E-B2	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解客家語打鬥敘意涵。 ● 透過欣賞實地訪談影片，認識六堆客家庄打鬥敘情景與方式。 	課堂參與 課堂發表	
2	(一)熱鬧打鬥敘— 飲食文化	1	客-E-A2 客-E-C3	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習打鬥敘活動的客家詞語。 ● 以遊戲方式熟唸相關詞語。 	課堂參與 遊戲評量	
3	(一)熱鬧打鬥敘— 飲食文化	1	客-E-A2 客-E-C3	<ul style="list-style-type: none"> ● 以小組分工，蒐集客家飲食文化資料。 ● 小組討論後向全班發表客家飲食文化。 	課堂參與 課堂發表	【生涯教育】 涯 E12 學習解決 問題與做決定的 能力。

4	(一)熱鬧打鬥敘— 飲食文化	1	客-E-A1 客-E-C2	●小組代表上台發表與分享所準備的客家美食。歡樂體驗客家班打鬥敘活動。	課堂參與 活動評量	
5	(二)客家童謠— 伯公伯婆	1	客-E-A2 客-E-C3	●瞭解「伯公伯婆」歌曲創作的背景故事。 ●能熟念「伯公伯婆」歌詞。	課堂參與 課堂發表	【生涯教育】 涯E2認識不同的生活角色。
6	(二)客家童謠— 伯公伯婆	1	客-E-A2 客-E-C3	●學唱「伯公伯婆」歌曲。 ●伴隨MV進行肢體律動。	課堂參與 活動評量	【生涯教育】 涯E2認識不同的生活角色。
7	(三)桃花桃花幾月開	1	客-E-A2 客-E-C3	●學習時間及月份詞語。 ●能用完整的句子說出「桃花桃花幾月開」的遊戲口令。	課堂發表 口語評量	
8	(三)桃花桃花幾月開	1	客-E-A1 客-E-C2	●能了解「桃花桃花幾月開」團康遊戲的方式與規則。 ●學習團隊合作，積極參與團康遊戲。	口語評量 遊戲評量	
9	哈客朗讀家	1	客-E-A2	●流暢朗唸文章並以四縣腔調正確發音。	口語評量	
10	(四)客家懷舊歌曲— 一支擔竿	1	客-E-A2 客-E-C3	●瞭解「一支擔竿」歌曲創作的背景故事。 ●能熟念「一支擔竿」歌詞。	課堂參與 口語評量	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。
11	(四)客家懷舊歌曲— 一支擔竿	1	客-E-B1 客-E-B3	●唱「一支擔竿」。 ●發揮創意為歌曲設計肢體動作，增進學習的樂趣。	課堂參與 實作評量	
12	(四)客家懷舊歌曲— 一支擔竿	1	客-E-B1 客-E-B3	●以小組方式準備道具語練習。 ●能以小組方式進行表演，並安靜欣賞他人的演出。	課堂參與 課堂發表	
13	(五)鸚鵡姐姐說故事	1	客-E-A2 客-E-B2	●專心聆聽老師的故事引導。 ●認真欣賞客語發音的故事。	課堂參與 課堂發表	【閱讀素養教育】 閱E6發展向文本提問的能力。
14	(五)鸚鵡姐姐說故事	1	客-E-A2 客-E-B2	●能發表從故事中學到的客語詞彙。 ●能分享故事中人物的優缺點。	課堂參與 口語評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。
15	(五)鸚鵡姐姐說故事	1	客-E-A2 客-E-B2	●學習用客語分享自己的收穫與啟發。 ●透過傳球遊戲複習故事中的詞語。	課堂發表 遊戲評量	【生涯教育】 涯E6覺察個人的優勢能力。
16	(六)五月節	1	客-E-A2 客-E-C3	●用客語分享端午節傳統習俗活動。 ●能正確唸讀本課課文及詞語。	課堂發表 口語評量	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。
17	(六)五月節	1	客-E-A2 客-E-C3	●學習端午節相關詞語的客家語唸法，例：艾草、包粽子、划龍舟、賞月等。 ●在比手畫腳遊戲中，用客家語表演端午節的特色活動。	口語評量 遊戲評量	
18	(七)客家童謠—阿啾箭	1	客-E-B1 客-E-B3	●欣賞「阿啾箭」MV。 ●能熟念「阿啾箭」歌詞。	課堂參與 課堂發表	
19	(七)客家童謠—阿啾箭	1	客-E-B1 客-E-B3	●學唱「阿啾箭」歌曲。 ●伴隨MV進行手語律動。	課堂參與 活動評量	
20	客家達人秀	1	客-E-B3	●大方表演，並安靜欣賞他人的演出。 ●能給予客家班夥伴正向回饋。	課堂發表	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。
21	客家達人秀	1	客-E-B3	●大方表演，並安靜欣賞他人的演出。 ●能給予客家班夥伴正向回饋。	課堂發表	