

(表二) 臺北市大同區雙蓮國民小學 109 學年度第 1 學期二年級語文(國語)領域課程計畫

一、教學理念

- 1.以學生為主體，教師為主導，學習方法為主線，整體發展為主旨，透過字、詞、句、段、篇的訓練；聽、說、讀、寫、思、作的教程設計，把知識傳授、能力培養、思想陶冶有機的結合起來。
- 2.有效提高語文教學質量，改變語文「高消耗，低效益」的缺失。
- 3.落實十二年國教課程統整的時代精神。
- 4.以單元組織方式進行。
- 5.特別重視學科體系的規畫、統整，和與其他領域橫向課程的設計、整合。
- 6.循環反覆，循序漸進，逐步加深，螺旋上升，教材不只呈現了工具性的規律特點，也凸顯了科學性、時代性的進步要求。

二、背景分析

二年級的學生正是認識文字、豐富詞彙的關鍵時期，也是進入語文世界，享受語文趣味的重要時刻。此階段，「字詞教學」是閱讀、作文的初階，也是奠基語文智能的工程。教學時，教師需找出屬於字詞之間的「共性」和「特徵」，並從中點撥、類化，即可形成形音義連結網路，擴大教學效能。

三、教學編選：南一版 第三冊

週次 日期	主題/單元內容 (節數)	核心素養/ 融入議題	課程目標	教學重點	教學評量
一 08/30- 09/05	壹、我長大了 一、打招呼 (6)	國-E-A1 海洋 E11 生涯 E4 家庭 E3	1.認識生活中常用的方向詞。 2.能分辨疊字單位量詞與疊字形容詞的差異。 3.能創作「方向加上動作」的完整句子。 4.能配合不同名詞使用不同的疊字形容詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.願意主動與他人打招呼，建立社交關係。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 3.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 5.短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」 6.照樣造句：「我和媽媽向前游。」	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

二 09/06- 09/12	壹、我長大了 二、爬梯子 (6)	國-E-A1 生命E2 家庭E5	1.能從語詞的運用，比較數量的差異。 2.能了解長大的改變，是生命必經的歷程。 3.能分辨讀音相近的字並正確運用。 4.能配合不同情境使用不同的連接詞。 5.樂於表達自我的情感。 6.能觀察並接受自己長大的改變。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能分辨「那」與「哪」、「畫」與「書」等形似字。 3.能分析出「才」和「最」等字的部首。 4.能從文本中讀出主角期待長大的心理。 5.短語練習：「長長的梯子」 6.句型練習：「……才會……」	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
三 09/13- 09/19	壹、我長大了 三、勇氣樹 (6)	國-E-A2 人權E5 生涯E4。	1.能知道課文中所指「勇氣」的意思。 2.能辨別多音字的讀音與意義。 3.能運用「有……還有……」造句。 4.能欣賞同學努力的表現。 5.培養願意嘗試各種困難的勇氣。	1.能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。 2.能知道課文中，每個人所努力完成的事。 3.能讀懂課文內容，理解本課大意。 4.照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」 5.句型練習：「有……還有……」	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
四 09/20- 09/26	壹、我長大了 四、牙仙子 (6)	國-E-C3 多元E6 生命E2 性別E3	1.知道掉乳牙是成長的一部分。 2.能知道國外跟掉牙相關的習俗與故事。 3.能學會記敘文的書寫。 4.能學會描寫自己的情緒轉變。 5.能接受、欣賞國外的童話故事。 6.能培養負責的態度。	1.能安靜聆聽同學分享有關「牙齒」的傳說。 2.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 3.能認識「得」的不同讀音。 4.能分辨同音字「顆」、「棵」、「帶」、「袋」。 5.短語練習：「月光照在床上、輕快的跳上窗邊」 6.照樣造句：「牙仙子在房子裡跑來跑去。」	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
五 09/27- 10/03	語文天地一 (6)	國-E-A 閱讀E3 閱讀E11	1.認識標點符號「冒號、引號」的功能並能應用。 2.具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。	1.認識標點符號：冒號、引號。 2.用注音符號查字典。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
六 10/04- 10/10	貳、生活小點滴 五、一天的時間 (6)	國-E-A2 家庭E5 家庭E12 品德E1 生涯E11	1.認識基礎時間觀，進而妥善分配時間。 2.養成自律習慣。 3.辨別量詞「一口」與形容詞「一小小口」的差別。 4.能運用想像力描寫生活中的事物。 5.懂得珍惜、把握時間。	1.能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2.能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 3.能分辨形近字「課、棵」、「裡、理」。 4.能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 5.能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 6.利用本課生字練習造詞。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

<p>七 10/11- 10/17</p>	<p>參、生活小點滴 六、小書蟲 (6)</p>	<p>國-E-A1 生涯E4 閱讀E12</p>	<p>1.能了解圖書館的功用，並善於運用圖書館。 2.能知道在不同的狀況下，如何運用智慧解決問題。 3.能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 4.能仿作課文短語、句型。 5.體會閱讀的趣味，樂於終身學習。 6.投入休閒活動，充實生活內涵。</p>	<p>1.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 3.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 4.能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 5.照樣造句：「我在書上有看過。」 6.句型練習：「不管……都……」</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p>八 10/18- 10/24</p>	<p>貳、生活小點滴 七、從自己開始 (6)</p>	<p>國-E-C1 環境E1 環境E5 海洋E16 戶外E4</p>	<p>1.認識便條的格式與用法。 2.能知道疊字形容詞描述的意涵。 3.認識家鄉的水域或海洋的汙染問題。 4.能書寫格式正確的便條。 5.能分辨多音字並正確運用。 6.願意主動關心其他物種的生活環境。</p>	<p>1.專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 2.從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 3.能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「自」與「白」、「垃」、「拉」與「便」、「少」等形近字與多音字。 4.能從文本讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 5.句型練習：「為了……」、「如果……」。 6.應用文本：便條</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p>九 10/25- 10/31</p>	<p>語文天地二 (6)</p>	<p>國-E-A1 閱讀E2</p>	<p>1.認識便條的特點和格式，並能在生活中實際運用。 2.具備用注音符號查字典的能力，擴展識字量。</p>	<p>1.認識便條。 2.用「部首」查字典的方法。</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p>十 11/01- 11/07</p>	<p>閱讀列車一 (6)</p>	<p>國-E-A1 閱讀E2</p>	<p>1.知道每個人都會長大。 2.願意為自己不適用的物品找到新主人。</p>	<p>1.能知道長大是每個人必經的過程。 2.能為自己不適用的物品找到新主人，感受到這是一件很開心的事。</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p>十一 11/08- 11/14</p>	<p>參、故事夢工廠 八、等兔子來撞樹 (6) ★</p>	<p>國-E-A2 閱讀E14 生涯E9</p>	<p>1.能知道每一個寓言故事背後，都有它蘊含的意義及道理。 2.能知本課是由成語「守株待兔」而來的。 3.能運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。 4.培養努力而不僥倖的學習態度。 5.做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。</p>	<p>1.能專心的聽「守株待兔」的故事。 2.能用自己的話，說出本課的大意。 3.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 4.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 5.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 6.短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

<p>十二 11/15- 11/21</p>	<p>參、故事夢工廠 九、課角和腳 (6) ★</p>	<p>國-E-A1 生涯E4 生涯E6 安全E2</p>	<p>1.能知道本文中花鹿的特徵。 2.能認識故事的寫作方式。 3.能分辨本課的同音字。 4.能運用「原因、經過、結果」說故事。 5.能欣賞自己的優點，並接納自己的缺點；不以外表評斷的標準。</p>	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.正確念讀多音字「角」、「喝」。 3.能知道花鹿心情上的轉折。 4.短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」 5.照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」 6.句型練習：「……卻……」</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p>十三 11/22- 11/28</p>	<p>參、故事夢工廠 十、出租時間的熊爺爺 (6) ★</p>	<p>國-E-B1 生涯E11 品德EJU8 家庭E7</p>	<p>1.能知道課文中的熊爺爺為什麼要出租時間。 2.能知道課文中熊爺爺收到的「租金」是什麼。 3.能了解「出租」、「租金」的意思。 4.能用完整的句子說出本課的大意。 5.能知道善用空暇的時間，做有意義的事情。 6.了解內心的滿足比物質回饋更快樂。</p>	<p>1.能聆聽課文中人物間對話，並了解其中的情緒。 2.能正確認讀有翹舌音的字，「窗」、「數」、「助」。 3.能知道課文中的熊爺爺出租及得到的租金是什麼。 4.利用本課生字練習造詞。 5.短語練習：「對著窗外發呆」 6.句型練習：「因為……」</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p>十四 11/29 12/05</p>	<p>參、故事夢工廠 十一、赤腳國王 (6) ★</p>	<p>國-E-A3 生命E7 科技E8 生涯E12</p>	<p>1.能知道本課中的「隨身地毯」就是鞋子。 2.能分辨構成故事情節的原因、經過、結果。 3.能用完整的句子說出「隨身地毯」是怎麼來的。 4.能運用「原因、經過、結果」重述本課的內容。 5.能藉由課文的閱讀，學會同理他人的感受。 6.能理解「發明」是從改善生活的不方便開始。</p>	<p>1.能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。 2.能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。 3.能分辨形近字「踩、採」、「轎、橋」、「忘、忙」。 4.能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。 5.短語練習：「土地又熱又燙」 6.照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p>十五 12/06- 12/12</p>	<p>參、故事夢工廠 語文天地三 (6) ★</p>	<p>國-E-A1 閱讀E1 閱讀E3 閱讀E7</p>	<p>1.能仔細觀察圖片，並說一說從圖片中看到的訊息。 2.知道東西、時間、地點都是名詞。 3.能知道同類詞語的上位概念。 4.能知道文章的自然段。 5.能重述故事</p>	<p>1.看圖說話。 2.認識名詞。 3.詞語的分類。 4.認識段落。 5.重述故事</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>
<p>十六 12/13- 12/19</p>	<p>肆、美好的時光 十二、去農場玩 (6)</p>	<p>國-E-A1 戶外E1 戶外E3</p>	<p>1.能具體描述農場的景象。 2.能認識敘敘文的寫作形式。 3.能學習將詞語加長為短語，再將短語加長為句子。 4.能用心觀察景物，詳細描述眼前所見，及景物遠、近的差異。 5.能觀察並欣賞農場景物的變化。 6.能培養親近大自然的習慣與情懷。</p>	<p>1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能以完整的語句，發表個人生活經驗。 3.利用注音符號，寫出句子。 4.能分辨同音字「近」、「進」。 5.能理解本文中的譬喻手法。 6.加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>

十七 12/20- 12/26	肆、美好的時光 十三、幸福湯圓 (6)	國-E-C3 閱讀 E2 多元 E1	1.了解冬至吃湯圓的習俗。 2.認識造型湯圓。 3.能學會如何寫日記。 4.能學會對話的書寫。 5.體驗手作湯圓的樂趣。 6.體會與家人共度假日的歡樂時光。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 3.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字，寫出句子。 4.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 5.短語練習：「五顏六色的糯米團」 6.照樣造句：「我一口一口吃著。」	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
十八 12/27- 01/02	肆、美好的時光 十四、到野外上課 (6)	國-E-B3 環境 E1 戶外 E7	1.能知道大自然中有哪些景物。 2.能認識詩歌的寫作形式。 3.能將觀察到的事物用完整的句子表達出來。 4.能觀察並欣賞大自然的各種景象。 5.能培養親近大自然的愛好與情懷。	1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.口語表達時。 3.能用正確發音說出聽到的內容。 4.能知道一調一是多音字。 5.能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 6.短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
十九 01/03- 01/09	肆、美好的時光 語文天地四 (6)	國-E-A1 閱讀 E2 閱讀 E8	1.聆聽故事。 2.認識頓號。 3.能利用各種題材來寫日記。	1.能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2.能學會使用「頓號」。 3.能明白日記的寫作格式及如何選擇題材。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
二十 01/10- 01/16	肆、美好的時光 閱讀列車二 (6)	國-E-A1 閱讀 E2 閱讀 E8	1.聆聽故事。 2.認識頓號。 3.能知道事情先後發生的順序，練習說故事。	1.能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2.能學會使用「頓號」。 3.能用自已的話來說故事。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量
二十一 01/17- 01/23	肆、美好的時光 閱讀列車三 (6)	國-E-A1 閱讀 E2 閱讀 E8	1.聆聽故事。 2.認識冒號。 3.能明白邀請函的寫作格式及如何選擇題材。	1.能專心聽故事，聽懂故事內容，回答問題。 2.能學會使用「冒號」。 3.能利用各種題材來寫邀請函。	口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量

(表二) 臺北市大同區雙蓮國民小學 109 學年度第 2 學期二年級語文(國語)領域課程計畫

- 一、教學理念: 對孩子們而言, 學校的課程與學習活動不再僅是學科知識的加總, 而是與生活緊密相關的趣味探尋, 並成為建立孩子正確學習態度與方法的源頭。為了持續促進孩子自我發展, 利用多元的體驗課程, 滿足孩子天生好奇、喜愛探索的特性, 培養學童關懷周遭環境的情操, 進而引導學童建立愛護大自然的態度。讓他們從真實情境中獲得樂趣, 與人互動, 能一起發現生活中的問題, 彼此合作, 共同解決問題。
- 二、背景分析: 二年級的學生正是認識文字、豐富詞彙的關鍵時期, 也是進入語文世界, 享受語文趣味的重要時刻。教學時可結合學生生活經驗, 並從欣賞文學作品中, 進而認識身邊社區的人事物, 最後再應用於各單元教學及生活中, 啟發學生閱讀興趣, 培養自我學習的信心和能力。
- 三、教學編選: 南一 版 第四 冊

週次 日期	主題/單元內容 (節數)	核心素養/ 融入議題	課程目標	教學重點	教學評量
一 02/14- 02/20	壹、心情溫度計 一、彩色心情 (6)	國-E-A1 生命 E16 閱讀 E12	1.認識生活中常見的情緒。 2.能分辨形似字並正確運用。	1.專心聆聽課文, 說出本課的內容大意。 2.能以有節奏的語調朗讀課文, 注意情感的表露。 3.能分辨字音、字形相近的字, 如:「傳」、「各」與「冬」。	口試 實作 作業 實踐
二 02/21- 02/27	壹、心情溫度計 一、彩色心情 (6)	國-E-A1 生命 E16 閱讀 E12	3.能找出管理情緒的方法。 4.樂於表達自我的情感。 5.能嘗試面對問題。	4.能從文本中讀出透過不同的活動可以協助處理情緒。 5.短語練習:「綠綠的山坡、在山坡上溜滑梯、把笑聲傳到遠方」 6.用「……的時候, 我會……」的完整句子描述情緒。	口試 實作 作業 實踐

<p>三 02/28- 03/06</p>	<p>壹、心情溫度計 二、笑 (6)</p>	<p>國-E-B3 品德 E9 生命 E6 生涯 E1</p>	<p>1.明白如何以文字形容「笑」。 2.認識和「笑」有關的語詞和佳句。 3.認識並能運用「相反詞」。 4.認識並能運用形容「情緒」的語詞。 5.培養接納並欣賞他人笑容的美好情操。 6.體會笑容的影響力，樂於展現笑容。</p>	<p>1.能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2.與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3.認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 4.讀懂與學習階段相符的文本。 5.短語練習：「臉上都有可愛的笑容」 6.句子練習：「真真笑了，好像花開。如果真真不笑，就好像花兒謝了。」</p>	<p>□試 實作 作業 實踐</p>
<p>四 03/07- 03/13</p>	<p>壹、心情溫度計 三、勇敢超人 (6)</p>	<p>國-E-A2 生命 E16 閱讀 E12</p>	<p>1.能知道是什麼原因，讓奇奇覺得心中重重的石頭不見了。 2.能知道課文中的弟弟，為什麼說奇奇是「勇敢超人」。 3.能辨別一字多音字。 4.能說出奇奇在課文中情緒的變化。 5.做錯事情時能學會自我反省。 6.能學會勇敢承認自己所做的錯事。</p>	<p>1.能練習做錯事時，如何向人說道歉。 2.在聽完課文朗讀後，能說出課文大意。 3.能知道「假」、「正」、「重」是一字多音字。 4.能分析奇奇在「打破花盆」事件中，情緒的變化。 5.能理解課文中的奇奇，為什麼是勇敢超人。 6.能運用「因為」、「所以」造句。</p>	<p>□試 實作 作業 實踐</p>
<p>五 03/14- 03/20</p>	<p>壹、心情溫度計 四、小波氣球飛上天 (6)</p>	<p>國-E-A1 品德 E1。 生命 E2 生涯 E7</p>	<p>1.能讀懂故事的發展順序。 2.能認識記敘文的寫作形式。 3.學習「擬人化」的寫作方法。 4.學習運用「想像力」，增添生活趣味。 5.探索情緒反應，體會正向情緒的重要。 6.能建立正確的情緒表達能力。</p>	<p>1.能聽同學分享與家人共同相處的時光。 2.能用自己的話，說出本課的大意。 3.能運用不同的感官表達感受。 4.能分辨形近字「已、己」、「抓、爬」。 5.能讀懂課文內容，理解本課大意。 6.能用……竟然……造句</p>	<p>□試 實作 作業 實踐</p>
<p>六 03/21- 03/27</p>	<p>壹、心情溫度計 語文天地一 (6)</p>	<p>國-E-A1 閱讀 E3 閱讀 E11</p>	<p>1.能找出句子中的相反詞。 2.能運用朗讀，詮釋出文本的意思。 3.發現句子錯誤的地方，並加以修正。</p>	<p>1.認識相反詞：經由舉例說明，讓學生理解何謂相反詞。 2.讀出句子的情緒：同樣的句子，提示三種情緒的讀法，以此讓學生了解朗讀文章的時候，可藉由情緒的表達，讀出句子的意思。 3.幫忙改句子：藉由改句子的三步驟，告訴學生如何發現句子錯誤的地方，並加以修正。</p>	<p>□試 實作 作業 實踐</p>

<p>七 03/28- 04/03</p>	<p>貳、特別的禮物 五、小水珠，去哪裡 (6)</p>	<p>國-E-A1 環境E1 海洋E10 戶外E</p>	<p>1.了解大自然中水的狀態變化。 2.認識擬人法的寫作手法。 3.能學會韻文的書寫。 4.能學會用適當的聲音表情來朗讀。 5.體驗想像的樂趣。 6.體會大自然之美。</p>	<p>1.從師生共同討論中，能說出自己的想法以及安靜的傾聽別人發言。 2.引導學生說出本課的趣味，並分享自己的想法。 3.能分辨形近字「閃」、「問」、「開」。 4.能認識本課新詞、語句，讀懂課文內容，理解本課大意。 5.加長句子： • 亮晶晶→亮晶晶的水珠 →亮晶晶的水珠回來了。</p>	<p>□試 實作 作業 實踐</p>
<p>八 04/04- 04/10</p>	<p>貳、特別的禮物 六、生日快樂 (6)</p>	<p>國-E-A1 環境E1 海洋E4 家庭E6</p>	<p>1.了解不同的人有不同的生活。 2.認識臺灣的海域。 3.能學會書寫記敘文。 4.能學會感官摹寫。 5.明白每個人的身體限制可能不一樣。 6.體會家人之間的照顧與愛。</p>	<p>1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能聽同學分享與家人共同相處的時光。 3.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 4.能分辨形近字「晴」、「請」、「靜」、「清」、「情」、「睛」。 5.能讀懂課文內容，理解本課大意。 6.句子練習：浪花打在我的身上，好涼快！</p>	<p>□試 實作 作業 實踐</p>
<p>九 04/11- 04/17</p>	<p>貳、特別的禮物 七、給地球的一封信 (6)</p>	<p>國-E-C1 環境E15 環境E16 環境E17</p>	<p>1.認識書信的格式與用法。 2.能透過部首和部件的組合分析字體結構和組成方式。 3.認識地球污染的相關環保問題。 4.能書寫格式正確的信件。 5.能使用因果句說明因果關係。 6.願意主動關心其他物種的生活環境。</p>	<p>1.專心聆聽老師介紹，知道地球環境面臨的危機。 2.能說出有因果關係的因果句。 3.從師生共同討論中，發表保護環境的做法。 4.能配合課本頁面讀出地球對人類生活環境的重要。 5.利用本課生字練習造詞。 6.句型練習：「因為……所以……」、「為了……」</p>	<p>□試 實作 作業 實踐</p>
<p>十 04/18- 04/24</p>	<p>貳、特別的禮物 語文天地二 (6)</p>	<p>國-E-A1 閱讀E1 閱讀E2 閱讀E11</p>	<p>1.能注意聆聽故事，並且抓住重點，訂出合適的題目 2.寫作時能避免使用單一語詞，而是運用相似詞來豐富文章的詞彙。 3.知道信件的格式，並能應用於生活中。 4.能正確書寫信封上的資訊。</p>	<p>1.聆聽故事——訂題目：先讓學生聆聽故事，然後給鷹架提示學生可從主角、事件去訂題目。 2.認識相似詞：經由舉例說明，讓學生理解何謂相似詞。 3.如何寫信：介紹信件的格式，培養學生利用書信和他人溝通。 4.信封的寫法：介紹信封的格式，引導學生知道收件人、寄件人的書寫位置。</p>	<p>□試 實作 作業 實踐</p>

十一 04/25- 05/01	參、語文百寶箱 八、傘 (6)	國-E-A2 家庭 E5 閱讀 E2 閱讀 E12	1.能認識「字謎」和「謎語」，並體會「猜字謎」的趣味。 2.了解「字謎」和「謎語」隱含的意義與文學樂趣。 3.能運用「形容動作的語詞」讓句子更生動。 4.厚實文學根基，充實生活內涵。 5.體會猜字謎的趣味，樂於研究字謎。	1.能聽同學說不同的謎語。 2.能用自己的話，說出本課的大意。 3.能從文本中推論出謎語的答案。 4.短語練習：「冒出好多答案」。 5.照樣造句 (1)我跟爺爺玩猜字。 (2)雨滴聽見了，嘻嘻哈哈落下來。	口試 實作 作業 實踐
十二 05/02- 05/08	參、語文百寶箱 九、老園丁的話 (6)	國-E-C1 品德 E4 生涯 E12 閱讀 E6 閱讀 E12	1.認識「告示」的功用。 2.學習發生事情的處理方式。 3.能辨別同音形近字「踩」、「彩」、「採」的用法。 4.能分辨「話要怎麼說會更好」，並留意語言品質。 5.尊重他人表達的感受，並學習自律自愛的精神。	1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能用自己的話，說出本課的大意。 3.能分辨字音、字形和多音字：「公」、「功」、「重」、「更」、「踩」、「彩」、「採」。 4.短語練習：踩出了幾條小路 5.照樣造句練習：遊客一天比一天多。 6.句型練習：……於是……	口試 實作 作業 實踐
十三 05/09- 05/15	參、語文百寶箱 十、小小說書人 (6)	國-E-A1 環境 E2 科技 E4	1.了解大家都喜歡聽故事。 2.了解故事可以讓人歡樂。 3.能學會說故事要有適當的動作表演。 4.能學會用不同的語氣來表達的情緒。 5.培養努力而不僥倖的學習態度。 6.做事情要學會變通，而不執著於舊經驗。	1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從課文情境圖片中，能說出「戴著」、「蛋糕」、「蹦蹦跳跳」、「調皮」等語詞。 3.從課文內容，引導學生說出本課涵義，或分享上課歡樂時光。 4.短語練習：蹦蹦跳跳 5.映照造句：一頂又一頂 6.仿寫：一會兒……一會兒	口試 實作 作業 實踐
十四 05/16- 05/22	參、語文百寶箱 十一、森林迷宮 (6)	國-E-A2 品德 E3 生涯 E12 閱讀 E11	1.認識含有數字的成語。 2.認識迷宮。 3.能學會書寫記敘文。 4.能學會描寫情境對話。 5.遇到緊急狀況要冷靜面對，尋求協助。 6.學會感謝他人的幫忙。	1.能專心聆聽同學朗讀課文。 2.能讀懂課文內容，理解本課大意。 3.能運用不同的感官表達感受。 4.能分辨形近字「幹」、「朝」。 5.照樣造句：他走得滿身大汗。 6.句型練習：……並……	口試 實作 作業 實踐
十五 05/23- 05/29	參、語文百寶箱 語文天地三 (6)	國-E-A1 閱讀 E2 閱讀 E11	1.能專注聆聽，蒐集資訊，並做出適當的回應。 2.能接續原故事，說出流暢的句子。 3.能認識告示並讀出內容的重點。 4.認識專名號和書名號的使用位置，並正確運用。	1.聆聽故事——接結局：以教材文章為基礎，引導學生練習創作。 2.認識告示：告訴學生何謂「告示」，並舉圖書館的告示做說明，讓學生更容易理解。 3.認識標點符號：學習專名號、書名號的用法。	口試 實作 作業 實踐

十六 05/30- 06/05	肆、我喜歡 十二、點金術 (6)	國-E-A2 家庭E6 生命E6	1.能讀懂課文內容，知道課文大意。 2.培養思考分析的能力，知道「珍貴」的意義。 3.學習表達不同的喜歡程度。 4.能運用「一……就……」的句型。 5.能體認「親情無價」，比金銀珠寶更為珍貴。 6.能感受「簡單的幸福」，知足常樂。	1.能用自己的話統整課文，說出本課的大意。 2.能分辨形近字「部」、「陪」。 3.能分析「決」、「椅」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 4.能知道國王為什麼要向神要求收回法術。 5.短語練習：「一座純金的人像」。 6.句型練習：一……就……	口試 實作 作業 實踐
十七 06/06- 06/12	肆、我喜歡 十三、我喜歡你 (6)	國-E-C2 品德E3 生涯E7 生命E15 閱讀E12	1.能知道課文中所敘述「我喜歡你」的對象。 2.能認識童詩的書寫形式。 3.能用「無論」造出完整的句子。 4.能依課文仿作，用「我喜歡你」接寫句子。 5.能勇於表達內心的情感。 6.能體會在日常互動中，家人與朋友的陪伴與愛。	1.能用自己的話統整課文，說出本課的大意。 2.能正確認念「脖」、「特」。 3.注意「特」字左部件與「件」右部件，「牛」作為部首與部件時寫法的不同。 4.能知道課文中「我喜歡你」的對象。 5.利用本課生字練習造詞。 6.能用「無論」造出完整的句子。	口試 實作 作業 實踐
十八 06/13- 06/19	肆、我喜歡 十四、如果，我的房間 (6)	國-E-A2 環境E1 安全E4 戶外E4	1.能讀懂課文內容，知道課文大意。 2.能認識記敘文的寫作形式。 3.學習運用「而且」造句的能力。 4.能發揮「想像力」設計並敘述自己的房間。 5.能觀察並欣賞自己的房間。 6.培養「喜歡自己所擁有的」的美德。	1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2.利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 3.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4.了解文本中的重要訊息與觀點。 5.透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6.培養寫作的興趣。	口試 實作 作業 實踐
十九 06/20- 06/26	肆、我喜歡 語文天地四 (6)	國-E-A1 閱讀E1 閱讀E2	1.認識常見部首的變形。 2.能因應要表達的重點，在朗讀時強調。 3.能認識形容詞並應用。 4.說出語意完整的句子。	1.變形部首：「手、心、刀、水、人、衣」等部首的變形。 2.朗讀句子的重點：朗讀句子時，會因所要表達的重點不同，朗讀的重點就不同。 3.認識形容詞：了解並辨識形容詞的用法。 4.加長句子：加上說明和動作，說出語意完整的句子。	口試 實作 作業 實踐
二十 06/27- 07/03	檔案整理 (6)	國-E-A1 閱讀E1	1.資料整理。 2.欣賞別人的作品。	1.能運用注音符號，記錄訊息，表達意見。 2.喜歡聆聽別人發表。	資料蒐集 整理