

## (表二) 臺北市大同區雙蓮國民小學 109 學年度第 1 學期

### 二年級語文(新住民語-泰語)領域課程計畫

#### 一、教學理念

- 1.本教材，係依據民國 107 年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要語文領域 - 新住民語文」編輯而成。
- 2.本教材目的在培養學生具有基本的聽、說、讀、寫能力及跨文化的行動力。
- 3.本教材配合核心素養、學習重點及議題融入，課程內容包含課文、語文活動、文化教室、跨文化走讀、念謠、歌謠、短詩、短文欣賞及寫作等。
- 4.依據本教材，另編輯教師手冊，以說明每課設計理念、對應課綱之學習重點教學流程、文化園地及教學小叮嚀等。
- 5.本教材及教師手冊如有疏漏之處，歡迎教師、家長及使用者提供意見，做為修訂參考。

#### 二、背景分析

- 1.本教材詞彙分為基本詞彙與認讀詞彙。基本詞彙必須精熟其字義、聽懂讀音、並正確拼讀書寫，第一學習階段到第三學習階段各語大約學習 192-200 個基本詞彙。認讀詞彙只需瞭解其字義、聽懂讀音，各語大約學習 144-160 字，二種詞彙合計約為 336-360 字。第四學習階段各語大約學習 104-140 個基本詞彙，73-130 個認讀詞彙，二種詞彙合計約為 177-266 個詞彙。
- 2.本教材以溝通對話為編寫體例，其編寫內容第一學習階段以培養聆聽、說話、兒歌展演能力為主、拼音及基本寫字能力為輔；第二學習階段著重拼音、基本寫字能力及閱讀；第三學習階段強調句型語法、短文欣賞及跨文化理解；第四學習階段加強寫作，並融入跨國職涯體驗與經貿議題，培養跨文化行動能力與素養。

#### 三、教學編選: 教育部版 3 冊

週次 日期	主題/單元內容 (節數)	核心素養/ 融入議題	課程目標	教學重點	教學評量
一 08/30- 09/05	第一課 ฟันตกแล้ว 下雨了 第一節 認識課文和詞彙	新-E-A1 新-E-C1	1.能理解臺灣和泰國天氣異同的原因。 2. 能認識今天、天氣、熱的、下雨、很、了、最近、雨季的詞彙。	1. 引導學生能瞭解泰國與我國天氣的差異。 2.聽辨本課詞彙。 3.朗讀課文。	口語

<p>二 09/06- 09/12</p>	<p>第一課 ฝนตกแล้ว 下雨了 第二節 語文活動</p>	<p>新-E-B1</p>	<p>1.能聽辨及說出今天、天氣、熱的、下雨、很、了、最近、雨季的詞彙。 2.能夠完成聽力測驗。 3.能夠讀出 วันนี้、ช่วงนี้、มาก、แล้ว 並完成填一填活動。</p>	<p>1.解說 ร้อน、ฤดูฝน、ฝนตก 的意思，完成聽一聽選一選語文活動。 2.指導學生將單字拼音拆解。</p>	<p>1.紙筆 2.口語</p>
<p>三 09/13- 09/19</p>	<p>第一課 ฝนตกแล้ว 下雨了 第三節 語文活動</p>	<p>新-E-B1</p>	<p>1.能夠完成選一選、讀一讀活動。 2.能夠完成加一加、讀一讀活動。</p>	<p>1.教師示範領讀答案框中的詞彙，引導學生聽。 2.教師播放數位教材，學生依數位教材內容，完成選一選。 3.指定學生念給其他學生聽，輪流練習。 4.教師引導學生觀看課本句型，了解句型建立與句型的變化。</p>	<p>1.紙筆 2.口語</p>
<p>四 09/20- 09/26</p>	<p>第一課 ฝนตกแล้ว 下雨了 第四節 語文活動</p>	<p>新-E-B1</p>	<p>1.認識母音 เออะ เออ เอียะ เอียะ 。</p>	<p>1.老師範唸，學生覆誦。 2.老師帶領學生用手書空。 3.老師再邀請學生到黑板範寫，確認正確的筆順。 4.學生練習寫描紅，邊寫邊念出該母音的正確發音。</p>	<p>1.紙筆 2.口語</p>
<p>五 09/27- 10/03</p>	<p>第二課 วงช้างยาวจ้งเลย 長長的鼻子 第一節 認識課文和詞彙</p>	<p>新-E-A1 新-E-B1</p>	<p>1.能認識鼻、大象、長的、耳朵、眼睛、小的、大的、而且等詞彙。</p>	<p>1.說出本課詞彙。 2.了解課文詞義。</p>	<p>口語</p>
<p>六 10/04- 10/10</p>	<p>第二課 วงช้างยาวจ้งเลย 長長的鼻子 第二節 語文活動</p>	<p>新-E-B1</p>	<p>1.能聽辨及說出鼻、大象、長的、耳朵、眼睛、小的、大的、而且的詞彙。</p>	<p>1.聽辨本課詞彙。 2.朗讀課文。</p>	<p>1.紙筆 2.口語</p>

七 10/11- 10/17	第二課 วงช้างยาวจิ้งเหลย 長長的鼻子 第三節 語文活動	新-E-B1	2. 能熟練使用「…และ… …而 且…」句型。	1. 讀出本課句子。	1.紙筆 2.口語
八 10/18- 10/24	第二課 วงช้างยาวจิ้งเหลย 長長的鼻子 第四節 語文活動	新-E-B1	1.能認識母音 เือะ เืออ อัวะ อัว 。2.能聽辨、念出及寫出母音 เือะ เืออ อัวะ อัว。	1.聽辨母音 เือะ เืออ อัวะ อัว。 2. 念出母音 เือะ เืออ อัวะ อัว。 3. 能書寫母音 เือะ เืออ อัวะ อัว。	1.紙筆 2.口語
九 10/25- 10/31	複習一 複習	新-E-A1 新-E-B1	1.能認識「今天、天氣、熱的、 下雨、很、了、最近、雨季」的 詞彙。 2.能認識「鼻、大象、長的、耳 朵、眼睛、小的、大的、而且」 的詞彙。	1.聽辨本課詞彙。 2.說出本課詞彙及替換詞 彙。 3.讀出本課句子。 4.朗讀課文。 5.了解課文詞義。	1.口語
十 11/01- 11/07	複習一 兒歌教學	新-E-A1 新-E-C1	1.能與全班一起唱出兒歌「大象 歌」。 2.能以愉快的心情唱兒歌給家人 聽。	1.流暢地唱出兒歌。 2.解說歌詞。	1.口語 2.表演
十一 11/08- 11/14	第三課 การละเล่นไทย 玩遊戲 第一節 認識課文和詞彙	新-E-A1 新-E-B3	1.能認識「身體、蛇、水、頭、 去、來、尾巴」的詞彙。	1.能瞭解泰國和我國生活 環境的差異。 2.能瞭解泰國和我國兒童 遊戲的差異。 3.說出本課詞彙並朗讀課 文。	口語
十二 11/15- 11/21	第三課 การละเล่นไทย 玩遊戲 第二節 語文活動	新-E-B1	1.能聽辨及說出「身體、蛇、水、 頭、去、來、尾巴」的詞彙。 2.能正確使用泰語玩遊戲。	1. 聽辨本課詞彙。 2. 能確實完成小組指派的工作。	1.紙筆 2.口語

十三 11/22- 11/28	第三課 การละเล่นไทย 玩遊戲 第三節 語文活動	新-E-B1	1.能熟練使用「ไหน …… 哪個，……ไป……มา…… ……來…去…」句型	1.讀出本課句子。 2.了解課文詞義。	1.紙筆 2.口語
十四 11/29 12/05	第三課 การละเล่นไทย 玩遊戲 第四節 語文活動	新-E-B1	1.能認識母音 ออ 、โ อ โ อเ 2.能聽辨、念出及寫出母音 ออ 、โ อ โ อเ	1.聽辨母音 ออ 、โ อ โ อเ 2.念出母音 ออ 、โ อ โ อเ 3.書寫母音 ออ 、โ อ โ อเ	1.紙筆 2.口語
十五 12/06- 12/12	第四課 ศาลาไทย 泰國涼亭 第一節 認識課文和詞彙	新-E-A1 新-E-C1	1.能認識「涼亭、泰國、涼爽的、有、在、看、到處都」的詞彙 2.能理解泰國家庭生活與我國的異同。	1.引導學生能瞭解泰國休閒活動與生活環境和我國的異同。 2.說出本課詞彙。	口語
十六 12/13- 12/19	第四課 ศาลาไทย 泰國涼亭 第二節 語文活動	新-E-B1	1.能聽辨及說出「涼亭、泰國、涼爽的、有、在、看、到處都」的詞彙	1.聽辨本課詞彙。 2.朗讀課文。	1.紙筆 2.口語
十七 12/20- 12/26	第四課 ศาลาไทย 泰國涼亭 第三節 語文活動	新-E-B1	1.能熟練使用「…คือ……. ไหม ……是……是嗎?」和「…มี……ทุกแห่ง……有…到處都…」	1.讀出本課句子。 2.了解課文詞義。	1.紙筆 2.口語
十八 12/27- 01/02	第四課 ศาลาไทย 泰國涼亭 第四節 語文活動	新-E-B1	1.能認識母音 อ อ (อ) (อา) 2.能聽辨、念出及寫出母音 อ อ (อ) (อา)	1.聽辨母音 อ อ (อ) (อา) 2.念出母音 อ อ (อ) (อา) 3.書寫母音 อ อ (อ) (อา)	1.紙筆 2.口語

十九 01/03- 01/09	複習二 詞彙複習	新-E-B1	1.能認識「身體、蛇、水、頭、去、來、尾巴、涼亭、泰國、涼爽的、有、在、看、到處都」的詞彙。	1.聽辨本課詞彙。 2.說出本課詞彙及替換詞彙。 3.讀出本課句子。 4.朗讀課文。 5.了解課文詞義。	1.口語
二十 01/10- 01/16	複習二 兒歌教學	新-E-A1 新-E-B3	1.能與全班一起唱出兒歌「鴨子在河裡洗澡 嘎嘎叫」。 2.能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。	1.流暢地唱出兒歌。 2.解說歌詞。	1.口語 2.表演
二十一 01/17- 01/23	期末展演	新-E-A1 新-E-B3	1.能完成一場泰語同樂會。	1.有獎徵答。 2.泰語歌曲表演。	1.口語 2.表演

## (表二) 臺北市大同區雙蓮國民小學 109 學年度第 2 學期

### 二年級語文（新住民語-泰語）領域課程計畫

#### 二、教學理念

- 1.本教材，係依據民國 107 年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要語文領域 - 新住民語文」編輯而成。
- 2.本教材目的在培養學生具有基本的聽、說、讀、寫能力及跨文化的行動力。
- 3.本教材配合核心素養、學習重點及議題融入，課程內容包含課文、語文活動、文化教室、跨文化走讀、念謠、歌謠、短詩、短文欣賞及寫作等。
- 4.依據本教材，另編輯教師手冊，以說明每課設計理念、對應課綱之學習重點教學流程、文化園地及教學小叮嚀等。
- 5.本教材及教師手冊如有疏漏之處，歡迎教師、家長及使用者提供意見，做為修訂參考。

#### 二、背景分析

- 1.本教材詞彙分為基本詞彙與認讀詞彙。基本詞彙必須精熟其字義、聽懂讀音、並正確拼讀書寫，第一學習階段到第三學習階段各語大約學習 192-200 個基本詞彙。認讀詞彙只需瞭解其字義、聽懂讀音，各語大約學習 144-160 字，二種詞彙合計約為 336-360 字。第四學習階段各語大約學習 104-140 個基本詞彙，73-130 個認讀詞彙，二種詞彙合計約為 177-266 個詞彙。
- 2.本教材以溝通對話為編寫體例，其編寫內容第一學習階段以培養聆聽、說話、兒歌展演能力為主、拼音及基本寫字能力為輔；第二學習階段著重拼音、基本寫字能力及閱讀；第三學習階段強調句型語法、短文欣賞及跨文化理解；第四學習階段加強寫作，並融入跨國職涯體驗與經貿議題，培養跨文化行動能力與素養。

#### 三、教學編選: 教育部版 4 冊

週次 日期	主題/單元內容 (節數)	核心素養/ 融入議題	課程目標	教學重點	教學評量
一 02/14- 02/20	第一課 ร้องเพลงชาติ 唱國歌 第一節 認識課文和詞彙	新-E-A1 新-E-C1	1.能認識你(平輩之間)、唱、國 歌、會~聽、可以~，能、給的詞 彙。 2. 能理解泰國和我國校園生活 的異同。	1.引導學生能瞭解泰國與 我國校園生活的差異。 2. 說出本課詞彙。	口語

二 02/21- 02/27	第一課 ร้องเพลงชาติ 唱國歌 第二節 語文活動	新-E-B1	1. 能聽辨及說出你(平輩之間)、唱、國歌、會~聽、可以~, 能、給的詞彙。 2. 能應用正確的詞彙說出校園生活。	1.朗讀課文。 2.了解課文詞義。	1.紙筆 2.口語
三 02/28- 03/06	第一課 ร้องเพลงชาติ 唱國歌 第三節 語文活動	新-E-B1	1.能熟練使用「……. เป็นไหม 會…嗎?」句型。	1. 說出本課詞彙及替換詞彙。 2.讀出本課句子。	1.紙筆 2.口語
四 03/07- 03/13	第一課 ร้องเพลงชาติ 唱國歌 第四節 語文活動	新-E-B1	1. 能聽辨、念出及寫出中音子音 ก(กอ) ,จ(จอ)。	1.聽辨中音子音 ก(กอ) ,จ(จอ)。 2. 念出中音子音 ก(กอ) ,จ(จอ)。 3.書寫中音子音 ก(กอ) ,จ(จอ)。	1.紙筆 2.口語
五 03/14- 03/20	第二課 พัค ๑๐ นาที 下課 10 分鐘 第一節 認識課文和詞彙	新-E-A1 新-E-C2	1.能認識下課、做、將要、廁所、進、玩、足球、跳繩等詞彙。	1.能瞭解泰國與我國校園環境的異同。 2.泰國與我國學生在課間從事的活動有何異同。 3.說出本課詞彙。	口語
六 03/21- 03/27	第二課 พัค ๑๐ นาที 下課 10 分鐘 第二節 語文活動	新-E-B1	1.能聽辨及說出下課、做、將要、廁所、進、玩、足球、跳繩的詞彙。	1.朗讀課文。 2.了解課文詞義。	1.紙筆 2.口語
七 03/28- 04/03	第二課 พัค ๑๐ นาที 下課 10 分鐘 第三節 語文活動	新-E-B1	1.能熟練使用「…จะ ……要…」句型。 2. 能使用正確的詞彙對他人介紹學校課間活動。	1. 說出本課詞彙及替換詞彙。 2.讀出本課句子。	1.紙筆 2.口語

八 04/04- 04/10	第二課 พัก ๑๐ นาที 下課 10 分鐘 第四節 語文活動	新-E-B1	1.能認識中音子音 ด (ดอ),ถ (ดอ),ต (ดอ)ถ (ดอ)。 2.能聽辨、念出及寫出中音子音 ด (ดอ),ถ (ดอ),ต (ดอ)ถ (ดอ)。	1.聽辨中音子音 ด (ดอ),ถ (ดอ),ต (ดอ)ถ (ดอ)。 2.念出中音子音 ด (ดอ),ถ (ดอ),ต (ดอ)ถ (ดอ)。 3.能書寫中音子音 ด (ดอ),ถ (ดอ),ต (ดอ)ถ (ดอ)。	1.紙筆 2.口語
九 04/11- 04/17	複習一 複習	新-E-A1 新-E-B1	1.能聽辨及說出「你(平輩之間)、唱、國歌、會~聽、可以~、能、給」的詞彙。 2.能聽辨及說出「下課、做、將要、廁所、進、玩、足球、跳繩」的詞彙。	1.聽辨本課詞彙。 2.說出本課詞彙及替換詞彙。 3.讀出本課句子。 4.朗讀課文。 5.了解課文詞義。	1.口語
十 04/18- 04/24	複習一 兒歌教學	新-E-A1 新-E-C2	1.能與全班一起唱出兒歌「呱呱雞歌」。 2.能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。	1.流暢地唱出兒歌。 2.解說歌詞。	1.口語 2.表演
十一 04/25- 05/01	第三課 โทรผิดเบอร์ 打錯電話 第一節 認識課文和詞彙	新-E-A2 新-E-C3	1.能認識「喂(電話用語)、打(電話)、錯、號碼、不是、是嗎?」的詞彙。	1.能瞭解泰國和我國電話禮貌用語的異同。 2.能瞭解泰國和我國數字說法和用法的異同。 3.說出本課詞彙並朗讀課文。	口語
十二 05/02- 05/08	第三課 โทรผิดเบอร์ 打錯電話 第二節 語文活動	新-E-B1	1.能聽辨及說出「喂(電話用語)、打(電話)、錯、號碼、不是、是嗎?」的詞彙。	1.聽辨本課詞彙。 2.能確實完成小組指派的工作。	1.紙筆 2.口語
十三 05/09- 05/15	第三課 โทรผิดเบอร์ 打錯電話 第三節 語文活動	新-E-B1	1.能熟練使用「...โทร...打(電話)...」句型。	1.讀出本課句子。 2.了解課文詞義。	1.紙筆 2.口語

十四 05/16- 05/22	第三課 โทรผิดเบอร์ 打錯電話 第四節 語文活動	新-E-B1	1.能認識中音子音 บ (บอ),ป (ปอ),อ (ออ)。 2.能聽辨、念出及寫出中音子音 บ(บอ),ป(ปอ),อ (ออ)。	1.聽辨中音子音 บ (บอ),ป (ปอ),อ (ออ)。 2.念出中音子音 บ (บอ),ป (ปอ),อ (ออ)。 3.書寫中音子音 บ (บอ),ป (ปอ),อ (ออ)。	1.紙筆 2.口語
十五 05/23- 05/29	第四課 ไปบ้านเพื่อน 去朋友家 第一節 認識課文和詞彙	新-E-C2	1.能認識「伯母、朋友的媽媽、謝謝您(晚輩對長輩)、同學、(男生)我的(晚輩對長輩)、坐、隨意」的詞彙。	1.引導學生能知道泰國與我國自我介紹姓名時的差異。 2.引導學生能瞭解泰國互動禮儀與我國的異同。 3.說出本課詞彙。	口語
十六 05/30- 06/05	第四課 ไปบ้านเพื่อน 去朋友家 第二節 語文活動	新-E-B1	1.能聽辨及說出「伯母、朋友的媽媽、謝謝您(晚輩對長輩)、同學(男生)我的(晚輩對長輩)、坐、隨意」的詞彙。 2.能自在的向大家介紹自己。	1.聽辨本課詞彙。 2.朗讀課文。 3.能在課堂中正確用泰語自我介紹。	1.紙筆 2.口語
十七 06/06- 06/12	第四課 ไปบ้านเพื่อน 去朋友家 第三節 語文活動	新-E-B1	1.能熟練使用「...ของ....., .....的.....」詞句。	1.讀出本課句子。 2.了解課文詞義。	1.紙筆 2.口語
十八 06/13- 06/19	第四課 ไปบ้านเพื่อน 去朋友家 第四節 語文活動	新-E-B1	1.能認識中音子音 ก จ ด ต บ ป อ。 2.能聽辨、念出及寫出中音子音 ก จ ด ต บ ป อ。	1.聽辨中音子音 ก จ ด ต บ ป อ 2.念出中音子音 ก จ ด ต บ ป อ 3.書寫中音子音 ก จ ด ต บ ป อ。	1.紙筆 2.口語

<p>十九 06/20- 06/26</p>	<p>複習二 詞彙複習</p>	<p>新-E-B1</p>	<p>1.能聽辨「伯母、朋友的媽媽、謝謝您(晚輩對長輩)、同學、(男生)我的(晚輩對長輩)、坐、隨意」的詞彙。 2.能聽辨「喂(電話用語)、打(電話)、錯、號碼、不是、是嗎?」的詞彙。</p>	<p>1.聽辨本課詞彙。 2.說出本課詞彙及替換詞彙。 3.讀出本課句子。 4.朗讀課文。 5.了解課文詞義。</p>	<p>1.口語</p>
<p>二十 06/27- 07/03</p>	<p>複習二 兒歌教學</p>	<p>新-E-C2</p>	<p>1.能與全班一起唱出兒歌「跳島民舞歌」。 2.能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。</p>	<p>1.流暢地唱出兒歌。 2.解說歌詞。</p>	<p>1.口語 2.表演</p>

## (表二) 臺北市大同區雙蓮國民小學 109 學年度第 2 學期

### 二年級語文（新住民語-泰語）領域課程計畫

#### 一、教學理念

- 1.本教材，係依據民國 107 年教育部公布之「十二年國民基本教育課程綱要語文領域 - 新住民語文」編輯而成。
- 2.本教材目的在培養學生具有基本的聽、說、讀、寫能力及跨文化的行動力。
- 3.本教材配合核心素養、學習重點及議題融入，課程內容包含課文、語文活動、文化教室、跨文化走讀、念謠、歌謠、短詩、短文欣賞及寫作等。
- 4.依據本教材，另編輯教師手冊，以說明每課設計理念、對應課綱之學習重點教學流程、文化園地及教學小叮嚀等。
- 5.本教材及教師手冊如有疏漏之處，歡迎教師、家長及使用者提供意見，做為修訂參考。

#### 二、背景分析

- 1.本教材詞彙分為基本詞彙與認讀詞彙。基本詞彙必須精熟其字義、聽懂讀音、並正確拼讀書寫，第一學習階段到第三學習階段各語大約學習 192-200 個基本詞彙。認讀詞彙只需瞭解其字義、聽懂讀音，各語大約學習 144-160 字，二種詞彙合計約為 336-360 字。第四學習階段各語大約學習 104-140 個基本詞彙，73-130 個認讀詞彙，二種詞彙合計約為 177-266 個詞彙。
- 2.本教材以溝通對話為編寫體例，其編寫內容第一學習階段以培養聆聽、說話、兒歌展演能力為主、拼音及基本寫字能力為輔；第二學習階段著重拼音、基本寫字能力及閱讀；第三學習階段強調句型語法、短文欣賞及跨文化理解；第四學習階段加強寫作，並融入跨國職涯體驗與經貿議題，培養跨文化行動能力與素養。

#### 三、教學編選: 教育部版 4 冊

週次 日期	主題/單元內容 (節數)	核心素養/ 融入議題	課程目標	教學重點	教學評量
一 02/14- 02/20	第一課 ร้องเพลงชาติ 唱國歌 第一節 認識課文和詞彙	新-E-A1 新-E-C1	1.能認識你（平輩之間）、唱、國 歌、會~聽、可以~，能、給的詞 彙。 2. 能理解泰國和我國校園生活 的異同。	1.引導學生能瞭解泰國與 我國校園生活的差異。 2. 說出本課詞彙。	口語

二 02/21- 02/27	第一課 ร้องเพลงชาติ 唱國歌 第二節 語文活動	新-E-B1	1. 能聽辨及說出你(平輩之間)、唱、國歌、會~聽、可以~, 能、給的詞彙。 2. 能應用正確的詞彙說出校園生活。	1.朗讀課文。 2.了解課文詞義。	1.紙筆 2.口語
三 02/28- 03/06	第一課 ร้องเพลงชาติ 唱國歌 第三節 語文活動	新-E-B1	1.能熟練使用「……. เป็นไหม 會…嗎?」句型。	1. 說出本課詞彙及替換詞彙。 2.讀出本課句子。	1.紙筆 2.口語
四 03/07- 03/13	第一課 ร้องเพลงชาติ 唱國歌 第四節 語文活動	新-E-B1	1. 能聽辨、念出及寫出中音子音 ก(กอ), จ(จอ)。	1.聽辨中音子音 ก(กอ), จ(จอ)。 2. 念出中音子音 ก(กอ), จ(จอ)。 3.書寫中音子音 ก(กอ), จ(จอ)。	1.紙筆 2.口語
五 03/14- 03/20	第二課 พัค ๑๐ นาที 下課 10 分鐘 第一節 認識課文和詞彙	新-E-A1 新-E-C2	1.能認識下課、做、將要、廁所、進、玩、足球、跳繩等詞彙。	1.能瞭解泰國與我國校園環境的異同。 2.泰國與我國學生在課間從事的活動有何異同。 3.說出本課詞彙。	口語
六 03/21- 03/27	第二課 พัค ๑๐ นาที 下課 10 分鐘 第二節 語文活動	新-E-B1	1.能聽辨及說出下課、做、將要、廁所、進、玩、足球、跳繩的詞彙。	1.朗讀課文。 2.了解課文詞義。	1.紙筆 2.口語
七 03/28- 04/03	第二課 พัค ๑๐ นาที 下課 10 分鐘 第三節 語文活動	新-E-B1	1.能熟練使用「…จะ ……要…」句型。 2. 能使用正確的詞彙對他人介紹學校課間活動。	1. 說出本課詞彙及替換詞彙。 2.讀出本課句子。	1.紙筆 2.口語

八 04/04- 04/10	第二課 พัก ๑๐ นาที 下課 10 分鐘 第四節 語文活動	新-E-B1	1.能認識中音子音 ด (ดอ),ถ (ดอ),ต (ดอ)ถ (ดอ)。 2.能聽辨、念出及寫出中音子音 ด (ดอ),ถ (ดอ),ต (ดอ)ถ (ดอ)。	1.聽辨中音子音 ด (ดอ),ถ (ดอ),ต (ดอ)ถ (ดอ)。 2.念出中音子音 ด (ดอ),ถ (ดอ),ต (ดอ)ถ (ดอ)。 3.能書寫中音子音 ด (ดอ),ถ (ดอ),ต (ดอ)ถ (ดอ)。	1.紙筆 2.口語
九 04/11- 04/17	複習一 複習	新-E-A1 新-E-B1	1.能聽辨及說出「你(平輩之間)、唱、國歌、會~聽、可以~、能、給」的詞彙。 2.能聽辨及說出「下課、做、將要、廁所、進、玩、足球、跳繩」的詞彙。	1.聽辨本課詞彙。 2.說出本課詞彙及替換詞彙。 3.讀出本課句子。 4.朗讀課文。 5.了解課文詞義。	1.口語
十 04/18- 04/24	複習一 兒歌教學	新-E-A1 新-E-C2	1.能與全班一起唱出兒歌「呱呱雞 歌」。 2.能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。	1.流暢地唱出兒歌。 2.解說歌詞。	1.口語 2.表演
十一 04/25- 05/01	第三課 โทรผิดเบอร์ 打錯電話 第一節 認識課文和詞彙	新-E-A2 新-E-C3	1.能認識「喂(電話用語)、打(電話)、錯、號碼、不是、是嗎?」的詞彙。	1.能瞭解泰國和我國電話禮貌用語的異同。 2.能瞭解泰國和我國數字說法和用法的異同。 3.說出本課詞彙並朗讀課文。	口語
十二 05/02- 05/08	第三課 โทรผิดเบอร์ 打錯電話 第二節 語文活動	新-E-B1	1.能聽辨及說出「喂(電話用語)、打(電話)、錯、號碼、不是、是嗎?」的詞彙。	1.聽辨本課詞彙。 2.能確實完成小組指派的工作。	1.紙筆 2.口語
十三 05/09- 05/15	第三課 โทรผิดเบอร์ 打錯電話 第三節 語文活動	新-E-B1	1.能熟練使用「...โทร...打(電話)...」句型。	1.讀出本課句子。 2.了解課文詞義。	1.紙筆 2.口語

十四 05/16- 05/22	第三課 โทรผิดเบอร์ 打錯電話 第四節 語文活動	新-E-B1	1.能認識中音子音 บ (บอ),ป (ปอ),อ (ออ)。 2.能聽辨、念出及寫出中音子音 บ(บอ),ป(ปอ),อ (ออ)。	1.聽辨中音子音 บ (บอ),ป (ปอ),อ (ออ)。 2.念出中音子音 บ (บอ),ป (ปอ),อ (ออ)。 3.書寫中音子音 บ (บอ),ป (ปอ),อ (ออ)。	1.紙筆 2.口語
十五 05/23- 05/29	第四課 ไปบ้านเพื่อน 去朋友家 第一節 認識課文和詞彙	新-E-C2	1.能認識「伯母、朋友的媽媽、謝謝您(晚輩對長輩)、同學、(男生)我的(晚輩對長輩)、坐、隨意」的詞彙。	1.引導學生能知道泰國與我國自我介紹姓名時的差異。 2.引導學生能瞭解泰國互動禮儀與我國的異同。 3.說出本課詞彙。	口語
十六 05/30- 06/05	第四課 ไปบ้านเพื่อน 去朋友家 第二節 語文活動	新-E-B1	1.能聽辨及說出「伯母、朋友的媽媽、謝謝您(晚輩對長輩)、同學(男生)我的(晚輩對長輩)、坐、隨意」的詞彙。 2.能自在的向大家介紹自己。	1.聽辨本課詞彙。 2.朗讀課文。 3.能在課堂中正確用泰語自我介紹。	1.紙筆 2.口語
十七 06/06- 06/12	第四課 ไปบ้านเพื่อน 去朋友家 第三節 語文活動	新-E-B1	1.能熟練使用「...ของ.....」詞句。	1.讀出本課句子。 2.了解課文詞義。	1.紙筆 2.口語
十八 06/13- 06/19	第四課 ไปบ้านเพื่อน 去朋友家 第四節 語文活動	新-E-B1	1.能認識中音子音 ก จ ด ต บ ป อ。 2.能聽辨、念出及寫出中音子音 ก จ ด ต บ ป อ。	1.聽辨中音子音 ก จ ด ต บ ป อ 2.念出中音子音 ก จ ด ต บ ป อ 3.書寫中音子音 ก จ ด ต บ ป อ。	1.紙筆 2.口語

<p>十九 06/20- 06/26</p>	<p>複習二 詞彙複習</p>	<p>新-E-B1</p>	<p>1.能聽辨「伯母、朋友的媽媽、謝謝您(晚輩對長輩)、同學、(男生)我的(晚輩對長輩)、坐、隨意」的詞彙。 2.能聽辨「喂(電話用語)、打(電話)、錯、號碼、不是、是嗎?」的詞彙。</p>	<p>1.聽辨本課詞彙。 2.說出本課詞彙及替換詞彙。 3.讀出本課句子。 4.朗讀課文。 5.了解課文詞義。</p>	<p>1.口語</p>
<p>二十 06/27- 07/03</p>	<p>複習二 兒歌教學</p>	<p>新-E-C2</p>	<p>1.能與全班一起唱出兒歌「跳島民舞歌」。 2.能以愉快的心情唱兒歌給家人聽。</p>	<p>1.流暢地唱出兒歌。 2.解說歌詞。</p>	<p>1.口語 2.表演</p>