

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第一學期【二年級】國語文領域學習課程計畫

編寫者		二年級學年/教師	教材版本	康軒版	學習節數	每週六節，實施二十一週，共126節	
課程目標		<p>(1)學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>(2)結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(3)運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>(4)閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>(5)欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>(6)經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>(7)透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>(8)藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>					
領域核心素養		<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>					
議題融入		<p>四項重大議題：<input checked="" type="checkbox"/>性別平等、<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育、<input type="checkbox"/>全民國防、<input checked="" type="checkbox"/>環境</p> <p>其他重要議題：<input type="checkbox"/>品德、<input checked="" type="checkbox"/>生命、<input checked="" type="checkbox"/>安全、<input type="checkbox"/>防災、<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育、<input type="checkbox"/>法治、<input type="checkbox"/>科技、<input type="checkbox"/>資訊、<input type="checkbox"/>能源、<input type="checkbox"/>海洋、<input checked="" type="checkbox"/>人權、<input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃、<input type="checkbox"/>多元文化、<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養、<input type="checkbox"/>國際教育、<input type="checkbox"/>原住民族教育</p>					
教學 期程	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		教學重點	融入議題內涵	評量方式
			學習表現	學習內容			

<p style="text-align: center;">第1週</p>	<p style="text-align: center;">第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p><b>【查字典真簡單】</b> 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p><b>【一、新學年新希望】</b> 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p><b>【查字典真簡單】</b> Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p><b>【一、新學年新希望】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【查字典真簡單】</b> 1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。</p> <p><b>【一、新學年新希望】</b> 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。</p>	<p><b>【一、新學年新希望】</b> <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E11</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
<p style="text-align: center;">第2週</p>	<p style="text-align: center;">第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p><b>【一、新學年新希望】</b> 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p><b>【二、一起做早餐】</b> 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p>	<p><b>【一、新學年新希望】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p><b>【二、一起做早餐】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p><b>【一、新學年新希望】</b> 1. 辨識「位、拉」的異同，並正確使用多音字「為」。 2. 運用不同的聲音，讀出人物的對話和心情。 3. 理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4. 運用「要……還要……」句子，表達自己有哪些新希望，寫出語意完整的句子。</p> <p><b>【二、一起做早餐】</b> 1. 有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p>	<p><b>【一、新學年新希望】</b> <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E11 <b>【二、一起做早餐】</b> <b>【性別平等教育】</b> 性 E3</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>

<p>第3週</p>	<p>第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐</p>	<p>6</p>	<p>【二、一起做早餐】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。</p>	<p>【二、一起做早餐】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p>	<p>【二、一起做早餐】 1. 運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2. 理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。 3. 理解句子的語境，正確判讀使用「圓」、「園」的時機。 4. 認識頓號，並學會運用。 5. 理解「……看起來……」的句子，並造句運用。</p>	<p>【二、一起做早餐】 【性別平等教育】 性 E3</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他____</p>
<p>第4週</p>	<p>第一單元 生活新鮮事 第三課 走過小巷</p>	<p>6</p>	<p>【二、一起做早餐】 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 【三、走過小巷】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p>	<p>【三、走過小巷】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。</p>	<p>【三、走過小巷】 1. 理解文章內容，並正確回答問題。 2. 運用適當的疊字副詞，說出自己的生活經驗。 3. 比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。 4. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。</p>	<p>【三、走過小巷】 【環境教育】 環 E1</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他____</p>

<p style="text-align: center;"><b>第 5 週</b></p>	<p style="text-align: center;">第一單元 生活新鮮事 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p><b>【三、走過小巷】</b> 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-5 修改文句的錯誤。 <b>【四、運動會】</b> 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>	<p><b>【三、走過小巷】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 <b>【四、運動會】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【三、走過小巷】</b> 1. 理解課文趣味，美讀並用劇場方式表現出課文場景和內容。 2. 理解「……正在……」的句型，並造句運用。 3. 找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。 <b>【四、運動會】</b> 1. 從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並正確運用。</p>	<p><b>【三、走過小巷】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E1 <b>【四、運動會】</b> <b>【安全教育】</b> 安 E6</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
<p style="text-align: center;"><b>第 6 週</b></p>	<p style="text-align: center;">第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p><b>【四、運動會】</b> 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	<p><b>【四、運動會】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【四、運動會】</b> 1. 運用「可」部件大量識字，並會造詞。 2. 辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。 3. 理解課文趣味，美讀課文。</p>	<p><b>【四、運動會】</b> <b>【安全教育】</b> 安 E6</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>

第7週	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 坐竹籃船	6	<p>【四、運動會】 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>【五、坐竹籃船】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。</p>	<p>【四、運動會】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【五、坐竹籃船】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>【四、運動會】 1. 理解「……不過……」的句型，並能造句運用。</p> <p>【五、坐竹籃船】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 從課文出發，說出自己「參加家鄉活動」的相關經驗。 3. 正確使用形近字「吹、次」和多音字「假」。</p>	<p>【四、運動會】 【安全教育】 安 E6 【五、坐竹籃船】 【人權教育】 人 E5</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
第8週	第二單元 歡樂的時刻 第五課 坐竹籃船	6	<p>【五、坐竹籃船】 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【五、坐竹籃船】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ba-I-1 順敘法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>【五、坐竹籃船】 1. 運用適當的動詞來描述短語。 2. 按照事情發生的順序，說出經過。 3. 理解「一邊……一邊……」的句型，並能造句運用。</p>	<p>【五、坐竹籃船】 【人權教育】 人 E5</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
第9週	第二單元 歡樂的時刻	6	<p>【六、小鎮的柿餅節】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】 1. 透過提問，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	<p>【六、小鎮的柿餅節】 【戶外教育】</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量</p>

	第六課 小鎮的柿餅		2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	2. 在適當的情境中，運用祝福語表達關心。	戶 E3	<input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____
第10週	第二單元 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅	6	【六、小鎮的柿餅節】 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	【六、小鎮的柿餅節】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	【六、小鎮的柿餅節】 1. 理解生字的形音義，並能正確運用。 2. 理解本課生字詞語，並能書寫運用。 3. 理解句子的語境，正確判讀使用「進」、「近」。 4. 找出課文句子中的原因和結果。 5. 理解「除了……也……」的句型，並會造句運用。	【六、小鎮的柿餅節】 【戶外教育】 戶 E3	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____
			【七、國王的新衣裳】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【七、國王的新衣裳】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【七、國王的新衣裳】 1. 理解課文意涵，美讀課文。 2. 專心聆聽故事，回答問題，並重述故事大意。 3. 理解生字的形音義，運用「衣」部大量識字，並會造詞。 4. 根據教師的提問，回答課文大意。 5. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。 6. 正確使用「明明……怎麼……」的句子，並能造句運用。	【七、國王的新衣裳】 【生命教育】 生 E1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____
第11週	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	6					

<p>第12週</p>	<p>第三單元 故事萬花筒 第八課 「聰明」的小熊</p>	<p>6</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 1. 和同學角色扮演，演出課文的故事。 2. 理解本課生字詞語，並能造詞，運用到文句中。 3. 透過部首理解字的意思，並學會正確用字。 4. 能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出小熊是否聰明。 5. 正確使用「……為了……」的句型，並能造句運用。 6. 找出句子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。</p>	<p>【八、「聰明」的小熊】 【人權教育】 人 E5</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
<p>第13週</p>	<p>第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重？</p>	<p>6</p>	<p>【九、大象有多重？】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>	<p>【九、大象有多重？】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【九、大象有多重？】 1. 從課文出發，說出自己「解決問題」的相關經驗。 2. 記錄故事的重點，並回答問題。 3. 理解「部、陪」的差異，並正確書寫。 4. 運用適當的短語，清楚描寫動作。</p>	<p>【九、大象有多重？】 【生涯規畫教育】 涯 E12</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>

<p>第14週</p>	<p>第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 新年快樂</p>	<p>6</p>	<p>【十、新年快樂】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>【十、新年快樂】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>【九、大象有多重？】 1. 運用結構策略，說出完整的故事。 2. 正確使用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句子，並運用造句。 【十、新年快樂】 1. 依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p>	<p>【九、大象有多重？】 【生涯規畫教育】 涯 E12 【十、新年快樂】 【家庭教育】 家 E5</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
<p>第15週</p>	<p>第四單元 冬天的悄悄話 第十課 新年快樂</p>	<p>6</p>	<p>【十、新年快樂】 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-2 認識常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>【十、新年快樂】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p>	<p>【十、新年快樂】 1. 理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2. 運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3. 理解刪節號的使用方式，並正確運用。 4. 正確使用「雖然……但是……」的句型，並能造句運用。 5. 完成一封書信。</p>	<p>【十、新年快樂】 【家庭教育】 家 E5</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量 <input type="checkbox"/>態度評量 <input type="checkbox"/>行動實踐 <input type="checkbox"/>其他_____</p>
<p>第16週</p>	<p>第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮</p>	<p>6</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】 1. 回答課文問題，試說大意。 2. 理解課文趣味，美讀課文。 3. 辨識「月」、「肉」兩組部首的形、音、義，並查出同部首的字。 4. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</p>	<p>【十一、遠方來的黑皮】 【環境教育】 環 E2</p>	<p>■紙筆測驗 <input type="checkbox"/>作業評量 ■口語評量 ■實作評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>探究評量</p>

			助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。			<input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他_____
第17週	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 我愛冬天	6	【十一、遠方來的黑皮】 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 【十二、我愛冬天】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【十一、遠方來的黑皮】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【十二、我愛冬天】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。	【十一、遠方來的黑皮】 1. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的情形。 2. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 【十二、我愛冬天】 1. 認真討論，說出冬天聯想到的事物。 2. 發揮創意，表現對冬天的認識。 3. 運用「灬」部和「火」部大量識字，並會造詞運用。	【十一、遠方來的黑皮】 【環境教育】 環 E2 【十二、我愛冬天】 【環境教育】 環 E1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他_____
第18週	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 我愛冬天	6	【十二、我愛冬天】 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。	【十二、我愛冬天】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣	【十二、我愛冬天】 1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用「啊！」開頭的句子，理解句子包含的豐富情緒。 3. 練習「○○的」用法，並能造短語運用。	【十二、我愛冬天】 【環境教育】 環 E1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量

			6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Bb-I-4 直接抒情。			<input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他_____
第19週	閱讀階梯我最喜歡上學了	6	【我最喜歡上學了】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	【我最喜歡上學了】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【我最喜歡上學了】 1. 專心聆聽提問，並回答問題。 2. 練習運用推論策略，理解課文內容，清楚表達自己的看法。 3. 聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 4. 運用課文的表達方式，說出故事的發展。	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱 E11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第20週	閱讀階梯我最喜歡上學了	6	【我最喜歡上學了】 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。	【我最喜歡上學了】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【我最喜歡上學了】 1. 依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。	【我最喜歡上學了】 【閱讀素養教育】 閱 E11	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第21週					休業式		

學習評量-具體評量指標/學習重點項目		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
指標(1)	能在閱讀文章後，正確的運用標點符號。					
指標(2)	能閱覽全文，了解內容大意，並正確說出摘要。					
指標(3)	能流暢朗讀文章後，表達自己的心得及感受。					
指標(4)	能運用課文的語詞、句型造句。					

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第二學期【二年級】國語文領域學習課程計畫

編寫者		二年級學年/教師	教材版本	康軒版	學習節數	每週 6 節，實施 二十 週，共 120 節	
課程目標		<p>(1)學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>(2)結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>(3)運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>(4)閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>(5)欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>(6)經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>(7)透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>(8)藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>					
領域核心素養		<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>					
議題融入		<p>四項重大議題：<input type="checkbox"/>性別平等、<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育、<input type="checkbox"/>全民國防、<input checked="" type="checkbox"/>環境</p> <p>其他重要議題：<input type="checkbox"/>品德、<input type="checkbox"/>生命、<input type="checkbox"/>安全、<input type="checkbox"/>防災、<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育、<input type="checkbox"/>法治、<input type="checkbox"/>科技、<input type="checkbox"/>資訊、<input type="checkbox"/>能源、<input type="checkbox"/>海洋、<input checked="" type="checkbox"/>人權、<input type="checkbox"/>生涯規劃、<input checked="" type="checkbox"/>多元文化、<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養、<input type="checkbox"/>國際教育、<input type="checkbox"/>原住民族教育</p>					
教學 期程	教學單元/ 主題名稱	節數	學習重點		教學重點	融入議題內涵	評量方式
			學習表現	學習內容			
第 1 週	第一單元 彩色的世界 第一課	6	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。</p> <p>2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。</p>	<p>【一、春天的顏色】</p> <p>【環境教育】 環 E2</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/>作業評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>實作評量</p>

	春天的顏色		說出語意完整的話。	字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。			<input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第2週	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	6	<b>【一、春天的顏色】</b> 3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6- I -4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	<b>【一、春天的顏色】</b> Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 認識並正確寫出本課生字和注音，能正確造詞，運用到文句中。	<b>【一、春天的顏色】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E2 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 戶 E2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第3週	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	6	<b>【二、花衣裳】</b> 1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	<b>【二、花衣裳】</b> Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ad- I -3 故事、童詩等。	<b>【一、春天的顏色】</b> 1. 運用部首（土部）大量識字，並會造詞。 2. 在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天的顏色，以及意思相近的情緒詞語。 3. 仿寫課文的句子，寫出段落。 <b>【二、花衣裳】</b> 1. 專心聆聽說話內容，並將內容重點以圖畫呈現。 2. 正確流利的說出「(誰)為(誰)(做什麼事)」	<b>【一、春天的顏色】</b> <b>【環境教育】</b> 環 E2 <b>【二、花衣裳】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E7	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他
第4週	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳 第三課 彩色王國	6	<b>【二、花衣裳】</b> 3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4- I -1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5- I -7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6- I -2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 <b>【三、彩色王國】</b>	<b>【二、花衣裳】</b> Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac- I -2 簡單的基本句型。 Ad- I -3 故事、童詩等。 <b>【三、彩色王國】</b> Aa- I -5 標注注音符號的各類文本。 Ab- I -4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ac- I -2 簡單的基本句型。	<b>【二、花衣裳】</b> 1. 理解常用字的形音義，並正確使用。 2. 理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。 3. 運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。 4. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子描述說明。 <b>【三、彩色王國】</b> 1. 有條理的發表意見，並尊重同學的發言。 2. 說出語意完整的句子。 3. 分辨「特／等」、「突／空」的字形，並正確運用。 4. 運用策略了解詞義，並學習數字四字詞語。	<b>【二、花衣裳】</b> <b>【家庭教育】</b> 家 E7 <b>【戶外教育】</b> 戶 E1 戶 E2 <b>【三、彩色王國】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E5	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他

			<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	Ad-I-3 故事、童詩等。			
第5週	第一單元 彩色的世界 第三課 彩色王國	6	<p>【三、彩色王國】</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>1. 在文章中找到正確的訊息，並說出大意。</p> <p>2. 正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並練習造句。</p> <p>3. 運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。</p>	<p>【三、彩色王國】</p> <p>【人權教育】人E5</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/>作業評量</p> <p>■口語評量</p> <p>■實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>探究評量</p> <p><input type="checkbox"/>態度評量</p> <p><input type="checkbox"/>行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>
第6週	第二單元 有你真好 第四課 爸爸	6	<p>【四、爸爸】</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>	<p>【四、爸爸】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p>【四、爸爸】</p> <p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p>	<p>【四、爸爸】</p> <p>【人權教育】人E4</p> <p>【家庭教育】家E2 家E5</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/>作業評量</p> <p>■口語評量</p> <p>■實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>探究評量</p> <p><input type="checkbox"/>態度評量</p> <p><input type="checkbox"/>行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>
第7週	第二單元 有你真好 第四課 爸爸 第五課 我的家人	6	<p>【四、爸爸】</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等</p>	<p>【四、爸爸】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【五、我的家人】</p>	<p>【四、爸爸】</p> <p>1. 理解生字的形音義，並正確造詞、造句。</p> <p>2. 能分辨「日」、「目」兩個部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>3. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>4. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>1. 聆聽同學發表，給予回饋。</p>	<p>【四、爸爸】</p> <p>【人權教育】人E4</p> <p>【五、我的家人】</p> <p>【家庭教育】家E2 家E5</p> <p>【生涯規劃教</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/>作業評量</p> <p>■口語評量</p> <p>■實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>探究評量</p> <p><input type="checkbox"/>態度評量</p> <p><input type="checkbox"/>行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>

			技巧寫作。 【五、我的家人】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		育】 涯 E9	
第8週	第二單元 有你真好 第五課 我的家人	6	【五、我的家人】 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	【五、我的家人】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	【五、我的家人】 1. 書寫本課生字詞語。 2. 辨識「口」部和「冂」部，並查出同部首的字。 3. 圈選合適的人稱代名詞。 4. 正確使用「不管……都……」的句型，並造句運用。 5. 練習寫一篇日記。	【五、我的家人】 家 E2 家 E5 【生涯規劃教育】 涯 E9	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____
第9週	第二單元 有你真好 第六課 愛笑的大樹	6	【六、愛笑的大樹】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。	【六、愛笑的大樹】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	【六、愛笑的大樹】 1. 完整的說出向他人表達情緒的話語。 2. 理解「教」的讀音、字義和用法，並造句運用。 3. 分享自己表達情緒的經驗。	【六、愛笑的大樹】 【人權教育】 人 E4	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____
第10週	第二單元 有你真好	6	【六、愛笑的大樹】 5-I-7 運用簡單的預測、	【六、愛笑的大樹】 Aa-I-5 標注注音符號的	【六、愛笑的大樹】 1. 運用推論策略，察覺課文中人物的感受。	【六、愛笑的大樹】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量

	第六課 愛笑的大樹		推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。	各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。	2. 理解「……終於……」的句子，並造句運用。 3. 找出文句的錯誤並正確修改。	【人權教育】 人 E4 【戶外教育】 戶 E1 戶 E2	<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____
第11週	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河	6	【七、月光河】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。	【七、月光河】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	【七、月光河】 1. 專心聆聽故事，回答問題。 2. 回答課文問題，試說大意。 3. 注意生字的形音義，並書寫應用。 4. 運用「昔」部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞應用。	【七、月光河】 【人權教育】 人 E2	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____
第12週	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河 第八課 黃狗生蛋	6	【七、月光河】 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 【八、黃狗生蛋】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	【七、月光河】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 【八、黃狗生蛋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。	【七、月光河】 1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。 2. 辨識「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 3. 理解「除了……都……」的句型，並造句運用。 【八、黃狗生蛋】 1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。 2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。	【七、月光河】 【人權教育】 人 E2 【八、黃狗生蛋】 【生命教育】 生 E1	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____
第13週	第三單元 故事妙妙屋	6	【八、黃狗生蛋】 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	【八、黃狗生蛋】 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	【八、黃狗生蛋】 1. 理解「傳」的讀音、字義，並造詞運用。 2. 分辨「鴨、鴉」的字形，並正確運用。	【八、黃狗生蛋】 【生命教育】	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量

	第八課 黃狗生蛋 第九課 神筆馬良		4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 <b>【九、神筆馬良】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 <b>【九、神筆馬良】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	3. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。 4. 理解「如果……就……」的句型，並造句運用。 5. 排出正確的語序，說出意思正確的句子。 <b>【九、神筆馬良】</b> 1. 專心聆聽同學發表，尊重報告的同學。	生 E1 <b>【九、神筆馬良】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E2	■實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____
第14週	第三單元 故事妙妙屋 第九課 神筆馬良	6	<b>【九、神筆馬良】</b> 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-2 認識常用標點符號。	<b>【九、神筆馬良】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	<b>【九、神筆馬良】</b> 1. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。 2. 理解「銀、跟」和「鳥、鳥」的形音義，並懂得運用部件大量識字。 3. 理解「……不然……」的句子，並造句運用。 4. 認識專名號，認真完成習作。	<b>【九、神筆馬良】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E2	■紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____
第15週	第三單元 故事妙妙屋 第九課 神筆馬良 第四單元 閱讀樂趣多 第十課 小熊的邀請	6	<b>【九、神筆馬良】</b> 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 <b>【十、小熊的邀請】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	<b>【九、神筆馬良】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。 <b>【十、小熊的邀請】</b> Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	<b>【九、神筆馬良】</b> 1. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的景物。 <b>【十、小熊的邀請】</b> 1. 專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2. 理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的想法。 3. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。	<b>【九、神筆馬良】</b> <b>【人權教育】</b> 人 E2 <b>【十、小熊的邀請】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 閱 E12	■紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 作業評量 <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 探究評量 <input type="checkbox"/> 態度評量 <input type="checkbox"/> 行動實踐 <input type="checkbox"/> 其他____

				Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。			
第16週	第四單元 閱讀樂趣多 第十課 小熊的邀請 第十一課 小讀者樂園	6	<p>【十、小熊的邀請】</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>	<p>【十、小熊的邀請】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>【十、小熊的邀請】</p> <p>1. 認識有「良」的字，並造詞運用。</p> <p>2. 繪製結構圖。</p> <p>3. 以先說再問的句式，先口說，再寫出內容。</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 聆聽同學發言，並給予回應。</p> <p>2. 理解課文趣味，美讀課文。</p>	<p>【十、小熊的邀請】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11</p> <p>閱 E12</p> <p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/>作業評量</p> <p>■口語評量</p> <p>■實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>探究評量</p> <p><input type="checkbox"/>態度評量</p> <p><input type="checkbox"/>行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>
第17週	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園	6	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>1. 自行閱讀課文，並正確回答問題、表達感受。</p> <p>2. 運用部首(食部)大量識字，並造詞運用。</p> <p>3. 認識書名號，認真完成習作。</p> <p>4. 運用「不但……而且……」造句。</p>	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/>作業評量</p> <p>■口語評量</p> <p>■實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>探究評量</p> <p><input type="checkbox"/>態度評量</p> <p><input type="checkbox"/>行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>

<p style="text-align: center;"><b>第18週</b></p>	<p style="text-align: center;">第四單元 閱讀樂趣 多 第十二課 巨人山</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p><b>【十二、巨人山】</b> 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p>	<p><b>【十二、巨人山】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【十二、巨人山】</b> 1. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。 3. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 4. 從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。</p>	<p><b>【十二、巨人山】</b> <b>【多元文化教育】</b> 多 E4</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>作業評量  <input checked="" type="checkbox"/>口語評量  <input checked="" type="checkbox"/>實作評量  <input type="checkbox"/>觀察評量  <input type="checkbox"/>探究評量  <input type="checkbox"/>態度評量  <input type="checkbox"/>行動實踐  <input type="checkbox"/>其他____ </p>
<p style="text-align: center;"><b>第19週</b></p>	<p style="text-align: center;">第四單元 閱讀樂趣 多 第十二課 巨人山</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p><b>【十二、巨人山】</b> 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p>	<p><b>【十二、巨人山】</b> Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。</p>	<p><b>【十二、巨人山】</b> 1. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。</p>	<p><b>【十二、巨人山】</b> <b>【多元文化教育】</b> 多 E4</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗  <input type="checkbox"/>作業評量  <input checked="" type="checkbox"/>口語評量  <input checked="" type="checkbox"/>實作評量  <input type="checkbox"/>觀察評量  <input type="checkbox"/>探究評量  <input type="checkbox"/>態度評量  <input type="checkbox"/>行動實踐  <input type="checkbox"/>其他 </p>

第 20 週	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	6	<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>	<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>	<p>【閱讀階梯 江奶奶的雜貨店】</p> <p>1. 專心聆聽提問，並回答問題。</p> <p>2. 能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。</p> <p>3. 練習使用推論策略，理解詞語意思。</p> <p>4. 聆聽故事，說出故事重點。</p> <p>5. 找出重要訊息，理解故事內容。</p> <p>6. 參與討論，理解故事結構包含哪些內容，並從中發現作者想表現的主題。</p>	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 E4</p>	<p>■紙筆測驗</p> <p><input type="checkbox"/>作業評量</p> <p>■口語評量</p> <p>■實作評量</p> <p><input type="checkbox"/>觀察評量</p> <p><input type="checkbox"/>探究評量</p> <p><input type="checkbox"/>態度評量</p> <p><input type="checkbox"/>行動實踐</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____</p>

學習評量-具體評量指標/學習重點項目		表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
指標(1)	能在閱讀文章後，正確的運用標點符號。					
指標(2)	能閱覽全文，了解內容大意，並正確說出摘要。					
指標(3)	能流暢朗讀文章後，表達自己的心得及感受。					
指標(4)	能運用課文的語詞、句型造句。					