

二 年級 數學領域 課程計畫 (110 學年度第 1 學期)

一、課程目標:

- (一)數與量：認識200 以內的數。
- (二)計算：熟練二位數加、減法直式計算；加減估算；利用加、減法解決兩步驟問題；被乘數為2~9 的表內乘法。
- (三)量與實測：認識公分，並做相關的實測、估測；容積、面積的比較；報讀鐘面上時刻。直接與間接的長度比較；鐘錶上整點、半點的認識；利用個別單位實測物件長度並比長短。
- (四)代數：加法順序改變不影響其和；理解加減互逆，並運用於驗算；認識同類量的遞移關係。

二、與願景連結(可複選):

學校願景&課程願景	■健康~ 接納人我 終身運動	■卓越~ 追求創新 國際視野
	■團隊~ 促進合作 民主素養	■多元~ 尊重關懷 全人發展

三、領綱核心素養/領域能力指標:

總綱 核心素 養	自主行動	溝通互動	社會參與
	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與解決問題 □A3規劃執行與創新應變	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養	■C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解
12 年 國 教	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。		

四、教材來源及教學資源:

翰林版第 3 冊課本、習作、電子書

五、評量重點項目:

- (一)數與量：認識 200 以內的數。
- (二)計算：熟練二位數加、減法直式計算；加減估算；利用加、減法解決兩步驟問題；被乘數為2~9 的表內乘法。
- (三)量與實測：認識公分，並做相關的實測、估測；容積、面積的比較；報讀鐘面上時刻。直接與間接的長度比較；鐘錶上整點、半點的認識；利用個別單位實測物件長度並比長短。
- (四)代數：加法順序改變不影響其和；理解加減互逆，並運用於驗算；認識同類量的遞移關係。

六、師資安排:二年級教學群

七、教學進度及教學節數:請參閱教學進度總表;每週上課_4_節，共計_84_節。

八、教學計畫:

主題名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	學習重點		教學重點	評量方式	【融入之議題 內容重點】
		學習表現	學習內容			
一、200以內的數(8)	1-1 數到200、1-2 認識百位(4)	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	1-1 數到200 1. 累10活動的10個一數，數到200。 2. 累1活動到整10的數數，數到200。 3. 從200倒數1和倒數10，瞭解數詞序列。 1-2 認識百位 1. 以積木表示數，認識百位和瞭解幾個百、幾個十和幾個一。 2. 積木和數的化聚以及位值表的記法。	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
	1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地(4)	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	1-3 付錢 1. 認識百元以及百元、十元和一元合起來的幣值 2. 使用錢幣表徵並應用於付錢活動 1-4 數的大小比較 1. 使用積木表示量並比較量的多少 2. 根據量的多少瞭解數的大小 3. 瞭解數的大小比較方法並使用>、<符號 練習園地		
二、二位數的加減法(8)	2-1 二位數的加法(4)	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	2-1 二位數的加法 1. 透過操作與表徵活動，解決二位數加二位數不進位的問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作與表徵活動，解決二位數加二位數進位的問題，並以直式記錄過程與結果。	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	
	2-2 二位數的減法、練習園地(4)	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	2-2 二位數的減法 1. 透過操作與表徵活動，解決二位數減二位數不退位的問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作與表徵活動，解決二位數減二位數退位的問題，並以直式記錄過程與結果。 練習園地		

<p>三、認識公分 (8)</p>	<p>3-1個別單位、 3-2認識公分(4)</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p>	<p>3-1個別單位 1.用不同個別單位測量同一物時，個別單位比較長的物品，所測量的次數會較少。 3-2認識公分 1.認識公分，並使用公分直尺測量物品的長度。</p>	<p>口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。</p>
	<p>3-3量一量、畫一畫、 3-4長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) (4)</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p>	<p>3-3量一量，畫一畫 1.能用公分直尺測量並報讀非整數公分物件的長。 2.能以點數的方式，解決用斷尺進行的問題。 3.能畫出指定長度的直線。 3-4長度的加減 1.在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 練習園地 遊戲中學數學(一)</p>		
<p>四、加減應用 (8)</p>	<p>4-1加法和減法的關係(4)</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	<p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。</p>	<p>4-1加法和減法的關係 1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。</p>	<p>口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗</p>	
	<p>4-2加減關係和解題、 4-3等於、大於和小於、練習園地(4)</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	<p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。</p>	<p>4-2 加減關係和解題 1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。 4-3 等於、大於和小於 1.用$>$或$<$記錄算式的關係 2.用$=$記錄一個式子和數的關係 3.用$=$記錄兩個式子的關係 練習園地</p>		

<p>五、容量 (8)</p>	<p>5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地(4)</p>	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p>	<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p>	<p>5-1認識容量 1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 5-2容量的比較 1.能進行容量的間接比較。 2.能進行容量的個別單位比較。 練習園地</p>	<p>口頭問答 發表 實作評量 學習單 上課表現 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
	<p>學習 加油 讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學(4)</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。</p>	<p>綜合與應用 1.點數錢幣，並比較數值大小。 2.熟練二位數加減計算。 3.觀察加法和減法的關係。 生活中找數學 1.公分實測 看繪本學數學 1.《誰是冠軍杯》容量的比較</p>		
<p>六、加減 兩步驟 (8)</p>	<p>6-1加法兩步驟問題、6-2減法兩步驟問題(4)</p>	<p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p>	<p>6-1加法兩步驟問題 1.在具體情境中，解決加法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。 2.在具體情境中，認識「多個數相加時，加的順序不同並不影響其和」的性質。 6-2減法兩步驟問題 1.在具體情境中，解決減法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。</p>	<p>口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗</p>	

	6-2減法兩步驟問題、 6-3加減兩步驟問題、練習園地(4)	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	6-2減法兩步驟問題 1.在具體情境中，解決減法兩步驟的問題，並用算式記錄過程。 6-3加減兩步驟問題 1.在具體情境中，解決加減混合的兩步驟問題，並用算式記錄過程。 練習園地		
七、乘法(一)(8)	7-1幾的幾倍、 7-2 2和5的乘法、 7-3 4的乘法(4)	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	7-1幾的幾倍 1. 用連加解決幾的幾倍問題 2. 瞭解「幾有幾個」也就是「幾的幾倍」 7-2 2和5的乘法 1. 瞭解「2有幾個」也就是「2的幾倍」 2. 瞭解「5有幾個」也就是「5的幾倍」 3. 瞭解乘法算式和被乘數、乘數、積的意義 4. 熟練2和5的乘法表 7-3 4的乘法 1. 瞭解「4有幾個」也就是「4的幾倍」 2. 透過「累4」活動瞭解乘法算式 3. 熟練4的乘法表以及瞭解「多幾個4，是多多	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	
	7-4 8的乘法、 7-5 乘法的應用、練習園地(4)	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	7-4 8的乘法 1.瞭解「8有幾個」也就是「8的幾倍」 2.透過「累8」活動瞭解乘法算式 3. 熟練8的乘法表以及瞭解「多幾個8，是多多		
				7-5 乘法的應用 1.能在生活情境中察覺「幾有幾個」、「幾的幾倍」的意義 2.能以乘法算式表示生活情境中的總量 練習園地		

八、時間 (8)	8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 (4)	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	8-1 認識鐘面 1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 8-2 報讀時刻 1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
	8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園(4)	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	8-2 報讀時刻 1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 8-3 經過點數的時間 1. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。 練習園地 數學樂園		
九、乘法 (二)(8)	9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法(4)	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	9-1 3 的乘法 1. 瞭解「3有幾個」、「3的幾倍」之乘法意義 2. 熟練3的乘法表 9-2 6 的乘法 1. 瞭解「6有幾個」、「6的幾倍」之乘法意義 2. 熟練6的乘法表 9-3 7 的乘法 1. 根據情境圖示瞭解7的乘法意義和算式 2. 熟練7的乘法表 3. 用乘法算式紀錄問題並算算看	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	
	9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)(4)	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	9-4 9 的乘法 1. 根據情境圖示瞭解9的乘法意義和算式 2. 熟練9的乘法表 3. 用乘法算式紀錄問題並算算看 9-5 乘法的應用 1. 察覺生活中乘法意義的情境 2. 進行單位數或單位量併加 3. 能以乘法算式表示生活情境中的總量 練習園地 遊戲中學數學(二)		

<p>十、面的大小比較(12)</p>	<p>10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地(4)</p>	<p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p>	<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>10-1 面的直接比較 1. 認識平面並能進行面的直接比較。 10-2 面的間接比較 1. 能進行面的間接比較。 2. 能以個別單位進行面的大小比較。 練習園地</p>	<p>口頭問答 發表 實作評量 學習單 上課表現 作業評量 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。</p>
	<p>學習 加油 讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學(4) 數學園地(4)</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-2-7 十乘乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>綜合與應用 1. 運用乘法解決問題 2. 點數方格，進行面積個別單位的比較 生活中找數學 1. 報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。 2. 報讀標示不完整的鐘面上的時刻，分針沒有指向刻度。 看繪本學數學 1. 《蜘蛛小姐的襪子舖》—乘法 數學園地 一、認識世界上的迷你動物的身長 二、把十乘乘法表中，被乘數為1~9乘積的個位數，從0出發依序在圓上連起來，就可以畫出不同形狀的美麗圖案。</p>		

一、課程目標：

- (一)數與量：認識1000以內的數；能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。
- (二)計算：理解三位數的加減直式計算；被乘數為0、1和10的乘法；十幾乘以2或3的乘法；利用加、減與乘解決兩步驟問題。
- (三)量與實測：認識重量與天平，並做重量的間接比較；認識公尺與公分的關係，並做相關的測量；認識年、月、日、星期；點算某時段的日數；在具體情境中，進行分裝、評分活動。
- (四)幾何：由邊長關係認識平面圖形的周界和周長；認識簡單立體形體的邊、角和頂點並分類。
- (五)代數：認識三個長度量的遞移關係；理解乘法交換律，並運用於解題。

二、與願景連結(可複選)：

學校願景&課程願景	■健康~ 接納人我 終身運動	■卓越~ 追求創新 國際視野
	■團隊~ 促進合作 民主素養	■多元~ 尊重關懷 全人發展

三、領綱核心素養/領域能力指標：

總綱 核心素 養	自主行動	溝通互動	社會參與
	<ul style="list-style-type: none"> ■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與解決問題 ■A3規劃執行與創新應變 	<ul style="list-style-type: none"> ■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養 	<ul style="list-style-type: none"> ■C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解
12 年 國 教	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。		

四、教材來源及教學資源：

翰林版第 4 冊課本、習作、電子書

五、評量重點項目：

- (一)數與量：認識1000以內的數；能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。
- (二)計算：理解三位數的加減直式計算；被乘數為0、1和10的乘法；十幾乘以2或3的乘法；利用加、減與乘解決兩步驟問題。
- (三)量與實測：認識重量與天平，並做重量的間接比較；認識公尺與公分的關係，並做相關的測量；認識年、月、日、星期；點算某時段的日數；在具體情境中，進行分裝、評分活動。
- (四)幾何：由邊長關係認識平面圖形的周界和周長；認識簡單立體形體的邊、角和頂點並分類。
- (五)代數：認識三個長度量的遞移關係；理解乘法交換律，並運用於解題。

六、師資安排:二年級教學群

七、教學進度及教學節數:請參閱教學進度總表; 每週上課_4_節, 共計_84_節。

八、教學計畫:

主題名稱 (節數)	單元名稱 (節數)	學習重點		教學重點	評量方式	【融入之議題 內容重點】
		學習表現	學習內容			
一、1000以內的數 (8)	1-1數到1000、1-2幾個百、幾個十、幾個一 (4)	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	1-1 數到1000 1.以100為起點，逐次累加100，建立幾個百的數詞序列。 2.認識從200開始向上累數1、10和100各數。 3.認識從1000開始向下累減1、10和100的各數。 4.認識非整十的倒數。 1-2 幾個百、幾個十、幾個一 1.透過積木或積木圖卡操作，建立百、十、個的位值概念。	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
	1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地(4)	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。 N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。	1-3 數的大小比較 1.利用位值概念進行兩數大小比較，並學習使用<或>的符號表示兩量的多少。 1-4 使用錢幣 1.熟練1000元、500元、100元的錢幣換算。 2.熟練各種幣值的使用。 練習園地		
二、重量 (8)	2-1 重量與天平(4)	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	2-1 重量與天平 1.透過感官，感覺物體的重量並進行直接比較。 2.認識天平，知道如何運用天平比較物品的輕重。 3.以物品改變形狀、切成數塊後重量不變，促進學生的重量保留概念。	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
	2-2 重量的間接比較、練習園地(4)	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	2-2 重量的間接比較 1.由翹翹板的活動，進行重量的間接比較。 2.運用個別單位的數量描述某個物品的重量。 3.用個別單位的數量表示兩個物品的重量。 4.透過實際測量以個別單位描述物品的重量。 練習園地		
三、加減 (8)	3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 (4)	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減	3-1 三位數的加法 1.能記錄問題並透過具體物或圖像解決三位數加法問題。 2.熟練三位數的加法直式算則。 3-2 三位數的減法 1.能記錄問題並透過具體物或圖像解決三位數減法問題。 2.熟練三位數的減法直式算則。	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	

			數未知的應用問題。連結加和減的關係。	3-3 加減應用 1.能解決加數、減數未知的問題。 2.能解決被加數、被減數未知的問題。		
	3-4 比較和加減、 3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(4)	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。	3-4 比較和加減 1.能理解兩量比較的問題，並解題。 3-5 估算 1.能判斷比較接近整十或整百的數字。 2.能以整十或整百估算。 練習園地 遊戲中學數學		
四、平面圖形與立體形體(4)	4-1 圖形的邊、角和頂點、 4-2 圖形的周界、 4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體、 4-5 分類、練習園地(4)	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。 S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 D-2-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	4-1圖形的邊、角和頂點 1.透過具體操作，認識三角形的邊、角、頂點。 2.透過具體操作以圖形的邊數，進行圖形的分類。 4-2圖形的周界 1.從遊戲活動認識平面圖形的內部、外部及周界。 4-3 圖形的邊長和周長 1.能用直尺實測三角形三個邊的長度並算出三角形的周長。 4-4 正方體與長方體 1.能將形體分為正方體和長方體，認識正方體和長方體的名稱。 2.透過描圖活動，認識正方體有6個面，且每一個面都是正方形。 4-5分類 1.能依照物體的性質做不同屬性的分類。 2.依照物體的性質做二次分類。 練習園地	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
五、乘法(12)	5-1 10、1和0的乘法(4)	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。	5-1 10、1和0的乘法 1.認識被乘數是10、1和0的乘法算式。 2.認識乘數是0的乘法算式。	口頭問答 發表 實作評量 學習單 上課表現 作業評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識

	5-2乘法的關係、5-3十幾乘以2或3、練習園地(4)	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘法和初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-6乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7十乘法和乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。	5-2 乘法的關係 1.乘數與被乘數交換，積不變。 2.熟練十乘法和乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 5-3 十幾乘以2或3 1.利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。 練習園地		解決問題。
	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學(4)	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 s-I-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	N-2-2加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-12容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	綜合與應用 1.公分估測。 2.熟練三位數加減計算。 生活中找數學 1.認識以整百作為估算及心算參考點的策略。 看繪本學數學 1.《我們一樣嗎？》認識長方體與正方體		
六、公尺與公分(8)	6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分(4)	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	6-1 認識公尺 1.認識1公尺。 2.以1公尺為單位進行實測。 3.幾個幾個1公尺就是幾公尺。 4.整公尺的物件長度測量與報讀。 5.非整公尺的物件長的測量和報讀。 6-2公尺與公分 1.公尺和公分的關係。 2.實測並以公尺和公分的兩階單位報讀物件的長。 3.幾公尺幾公分是幾公分？	口頭問答發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。
	6-3長度的比較、6-4用身體量一量、練習園地(4)	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。	6-3長度的比較 1.理解長度的遞移關係。 6-4用身體量一量 1.實測自己身體部位的長，建立量感。 練習園地		

七、乘與加減兩步驟(8)	7-1 乘加問題、7-2 乘減問題(4)	n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	7-1 乘加問題 1.能在具體情境中，解決先乘再加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 7-2 乘減問題 1.能在具體情境中，解決先乘再減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.在具體情境中，運用乘和加或減來解決問題，並用兩步驟算式紀錄解題過程和答案。	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	
	7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(4)	n-I-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。	7-3 加乘問題 1.能在具體情境中，解決先加再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 7-4 減乘問題 1.能在具體情境中，解決先減再乘的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 練習園地 遊戲中學數學		
八、年、月、日(8)	8-1 年和月、8-2 月和星期(4)	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	8-1 年和月 1.認識年曆。 2.認識一年有12個月。 3.知道月分間的先後次序。 8-2 月和星期 1.認識一星期。 2.以一星期為單位做點算。 3.查看、點算每個月的天數。 4.認識大月、小月、平年、閏年。	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	
	8-3 天數和日期、練習園地(4)	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	8-3 天數和日期 1.點算幾月幾日到幾月幾日的總日數。 2.點數指定日數前(後)是幾月幾日。 練習園地		
九、分裝與平分(8)	9-1 分裝(4)	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	9-1 分裝 1.透過分裝實際物品的過程，得到結果。2.用表徵的方式進行分裝紀錄。 3.分裝結果使用倍的語言表達。	口頭問答 發表 實作評量 上課表現 作業評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【品德教育】 品E6 同理分享。

	9-2 平分、練習園地(4)	n-I-4理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。	9-2 平分 1.透過生活中常見的分物品，讓學生初步認識平分的意思。 2.透過平分實際物品的過程，得到結果。 3.用減法算式分裝過程。 4.平分結果使用乘法算式做紀錄。 練習園地		
十、認識分數(12)	10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一(4)	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	10-1 等分 1.等分圓形單一個物，認識平分的意義。 2.等分方形單一個物，認識平分的意義。 10-2 二分之一和四分之一 $\frac{1}{2}$ 1.認識 $\frac{1}{2}$ ，並進行讀寫。 $\frac{1}{4}$ 2.認識 $\frac{1}{4}$ ，並進行讀寫。	口頭問答發表 實作評量學習單 上課表現 作業評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
	10-3 幾分之一、練習園地(4)	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。	10-3 幾分之一 1.認識單位分數，並進行讀寫。 2.理解單位分數的意義。 練習園地		
	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學(4)	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。	綜合與應用 1.列出二步驟算式計算票價並比較。 2.用畫圖的方法或減法，解決生活中分裝和平分的問題。 3.列出算式，解決長度的合成和比較問題。 生活中找數學 1.查看月曆，知道節日是幾月幾日星期幾並點算某一時段內的總日數。 看繪本學數學 1.《分他一半啦》分數的前置經驗		