113 學年度二年級第一學期語文學習領域-本土語文
(閩南語)課程計畫

<table>
<tr><td>教材版本</td><td>真平</td><td>設計者</td><td colspan="2">李良烜</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td>1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。
2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。
3.從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。
4.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。
5.從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。</td><td>學習節數</td><td colspan="2">每週 1 節，共 22 節</td></tr>
<tr><td>總綱核心素養</td><td colspan="4">A1 身心素質與自我精進
A2 系統思考與解決問題
B3 藝術涵養與美感素養
C2 人際關係與團隊合作</td></tr>
<tr><td>領域核心素養</td><td colspan="4">閩-E-A1
具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
閩-E-A2
具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。
閩-E-B3
具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。
閩-E-C2
具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</td></tr>
<tr><td>議題融入</td><td colspan="4">品德教育、家庭教育、生命教育</td></tr>
<tr><td rowspan="2">週次(進度)</td><td>教學重點</td><td rowspan="2">融入議題內涵</td><td rowspan="2" colspan="2">學習評量</td></tr>
<tr><td>單元或活動名稱/課程內容</td></tr>
<tr><td>一</td><td>一、我的心情 1.歡喜的代誌(品德教育)
老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</td><td>品德教育
品 E3</td><td colspan="2">口語評量
態度評量</td></tr>
</table>

	活動：課文認讀 老師領讀，學生跟讀，也可播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 活動：課文講解： 1.老師解說課文語詞。 2.老師逐句解說課文內容大意。		
二	一、我的心情 1.歡喜的代誌 活動：句型練習 (1)播放 CD1 或教學電子書以進行「句型練習」。 (2)老師可進行「我今仔日足（情緒形容詞）」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。 (3)老師可引導學生仿照例句，做情緒形容詞的替換，練習句型。例：我今仔日足緊張的！		口語評量 態度評量
三	一、我的心情 1.歡喜的代誌 活動：問題與討論 老師詢問學生：「恁今仔日的心情按怎？為啥物？」請學生舉手發表。 活動：輕鬆學語詞 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2.語詞造句：播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。學生先用國語發表造句，老師再教導其閩語講法 3.語詞延伸 參考「教學補給站」，播放 CD1 或教學電子書，介紹其他和情緒相關的語詞。 活動：口是心非 老師詢問學生：「恁敢有歡喜抑是受氣的時陣？」隨機請學生回答，分享經驗。老師再隨機問學生：「你是毋是足（緊張）的？」學生回答：「是，我足（緊張）的。」同時，要做出「搖頭」的動作；若回答：「毋		聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量

	是，我足（傷心）的。」則要做出「點頭」的動作。以此類推進行遊戲。		
四	一、我的心情 1.歡喜的代誌 活動：發表學習單 (品德教育) 老師請幾位自願的學生上臺展示學習單，請其他學生用閩語講看看他們學習單畫的是什麼表情？該學生再公布正確答案。 活動：聽看覓 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 2.老師公布答案，請寫錯的學生訂正後，再播放 CD1 或教學電子書，讓學生重複聽一次，加深印象。 3.參考「教學補給站」，介紹其他和情緒相關的歇後語。	品德教育 品 E3	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量
五	一、我的心情 1.歡喜的代誌 活動：複習一 1.老師引導學生複習第一課學的語詞並做運用，可師生互動，分享自己今天的心情如何？藉此複習本課語詞。 2.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「複習 1」的內容，再舉手發表答案。 3.老師公布答案後，隨機請學生上臺完整說一次答案，訓練口語能力。 活動：看圖聽故事 1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 CD1 或教學電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。 2.老師進行講解，再播放教學電子書，可依學生程度及教學需求，切換影片的國、臺語字幕或關閉字幕。 三、統整活動：搭配教學電子書，重點式複習本單元所學。		口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量
六	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜 1.老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答	家庭教育 家 E7	口語評量 態度評量 表演評量

	「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「家中隔間」，並藉此進入課文教學。(家庭教育) 二、發展活動：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀，也可播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2.老師解說課文內容、語詞。 3.播放 CD1 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。		
七	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜 活動：問題與討論 詢問學生：「恁敢有家己的房間？」請學生舉手回答，接著再問：「厝裡看電視的所在叫做啥物？」鼓勵學生發表。 活動：輕鬆學語詞 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並揭示圖卡、解說語詞，及指導學生正確發音。 2.語詞造句 (1)播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (2)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。 活動：語詞運用 播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。進行替換語詞及加長語句的練習。		聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量
八	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜 活動： 講看覓 老師範讀、領讀，再由全班一起念讀；也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽、念讀「講看覓」，老師再講解內容。 活動：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式。 2.老師做示範並指導學生進行句型練習。 3.學生拿出圖卡陳列於桌面，根據老師說明		口語評量 態度評量 聽力評量

	的活動方式，用圖卡進行句型的造句練習。 三、統整活動：搭配教學電子書，重點式複習本單元所學。		
九	二、歡迎來阮兜 3.露螺 1.老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「屋裡的物品」，並藉此進入課文教學。 二、發展活動：活動：課文認讀 1.老師領讀，也可播放 CD1 或教學電子書，帶領學生朗讀。 2.老師解說課文內容、語詞。句型練習 (1)播放 CD1 或教學電子書以進行「句型練習」。 (2)老師可進行「（啥物人）欲揣（啥物人抑是啥物物件）」的句型教學：將例句寫在黑板上，讓學生跟著複誦。老師可引導學生仿照例句，做稱謂、物品的替換，練習句型。例：阿母欲揣阿兄。 4.播放 CD1 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。		口語評量 態度評量 表演評量
十	二、歡迎來阮兜 3.露螺 活動：問題與討論 老師詢問學生：「恁敢有看過露螺？佇啥物所在看著的？」請學生舉手回答，也可請看過的學生發表對蝸牛的看法。 活動：輕鬆學語詞 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2.語詞造句 (1)播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (2)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩語講法。 3. 語詞延伸		聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量

	參考「教學補給站」，介紹家中其他物品的閩南語說法。 活動五：語詞運用 1.可先複習前面學過的語詞，老師詢問學生：「恁兜的客廳有囥啥物家具？」再問：「客廳有囥電視的請擧手。」請學生舉手回答，也可詢問其他類似的問題，再帶入語詞運用。 2.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。		
十一	二、歡迎來阮兜 3.露螺 活動：發表學習單 老師檢視學生學習單完成情形，並隨機指派學生發表學習單答案。 活動：臆謎猜 1.播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽「臆謎猜」，老師講解內容，並請學生發表答案，老師再公布正確解答。 2.參考「教學補給站」，播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽「謎猜」和「俗語」，老師再講解內容。 活動：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並分組。 2.老師出題，學生拿出正確的圖卡，並將答案念給組員聽。		口語評量 聽力評量 遊戲評量
十二	二、歡迎來阮兜 3.露螺 活動：複習二 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「阮這口灶」與「鞋仔佇佗位？」的內容。 2.老師依序詢問圖片相關問題，並指導學生盡量以完整的句子回答。 活動：看圖聽故事 1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 CD1 或教學電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。 2.老師可針對故事裡的語詞做說明，再鼓勵		口語評量 態度評量 聽力評量

	學生看圖說故事		
十三	三、美麗的世界 4.玉蘭花 老師播放「看卡通學閩南語」，讓學生欣賞。(生命教育) 活動：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀，也可播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2.老師解說課文內容、語詞。句型練習 老師可進行「（啥物物件）（形容詞）閣（形容詞）」的句型教學：老師可引導學生仿照例句，做主詞、形容詞的替換，練習句型。例：小弟的頭鬃軟閣幼。 4.播放 CD2 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。 (1)老師教導學生配合做律動，請學生隨著歌曲邊開口唱邊做律動，藉此熟悉本課課文。 (2)待學生熟悉課文律動動作後，老師可依班級人數做適當分組，請各組學生依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。	生命教育 生 E6	口語評量 態度評量 表演評量
十四	三、美麗的世界 4.玉蘭花 活動：問題與討論 老師詢問學生：「厝裡有種花無？種啥物花？」請學生舉手發表意見，老師也可分享自己的種花經驗，與學生互動討論。 活動：輕鬆學語詞 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2.語詞造句練習 播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 活動：語詞運用 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2.老師可依據植物圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的		聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量

	練習。		
十五	三、美麗的世界 4.玉蘭花 活動：發表學習單 老師檢視學生學習單完成情形，並隨機指派學生展示並說出學習單內容。 活動：做伙來練習 1.老師依據課本「做伙來練習」內容，向學生說明活動方式並做指導 2.學生分組，組員輪流抽圖卡，並根據抽到的語詞來造句。 3.最後，老師可請自願的學生上臺發表造句。 活動：聽看覓 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，舉手搶答，老師再公布答案。 2.參考「教學補給站」，介紹和植物相關的俗語。 搭配教學電子書，重點式複習本單元所學。		口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量
十六	三、美麗的世界 5.蟲的世界 1.老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。 2.看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「昆蟲」，並藉此進入課文教學。 活動：課文認讀 1.老師領讀，學生跟讀。也可播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗讀。 2.老師解說課文內容、語詞。 3.句型練習 老師可進行「（啥物人）會來（做啥物代誌）」的句型教學。老師可引導學生仿照例句，做主詞、動詞的替換，練習句型。例：我會來揣你。 4.播放 CD2 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。		口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量

十七	三、美麗的世界 5.蟲的世界 活動：問題與討論 老師詢問學生：「恁敢有看過蟲？恁捌佇啥物所在看過蟲？」請學生舉手發表意見。 活動：輕鬆學語詞 (1)播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 (2)老師領讀後，再指定學生念讀語詞造句，並適時糾正其發音。 (3)可請學生先用國語發表造句，老師再教導其閩南語講法。 活動：蟲蟲小百科 老師用圖卡向學生介紹昆蟲的特性，再以圖卡反問學生相關昆蟲問題，讓學生搶答。 活動：語詞運用 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2.老師可依據昆蟲圖卡帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞及加長語句的練習。		聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量
十八	三、美麗的世界 5.蟲的世界 活動：講看覓 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」內容，老師再帶領學生朗讀。 活動：聽看覓 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後，分組討論答案，每組派代表上臺展示貼紙，並用閩南語說出答案。 2.老師公布答案，並和學生進行討論。		口語評量 態度評量 遊戲評量 聽力評量
十九	三、美麗的世界 5.蟲的世界 活動：複習三 1.老師帶領學生複習第四、五課學的語詞，並說出自己最近有看到那些昆蟲與植物？藉此複習學過的語詞。 2.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「覡相揣」的內容，並分組討論答案。 活動：看圖聽故事		聽力評量 口語評量 態度評量

	1.老師可先請學生說一說課本連環漫畫圖中的人事物，再播放 CD2 或教學電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。 2.老師可針對故事裡的語詞做說明，再鼓勵學生看圖說故事。		
二十	來唱囡仔歌——蠓仔 老師詢問學生：「恁捌佇睏眠的時，去予蠓仔吵甲睏袂去的經驗無？」接著再問：「這个時陣，你會起來拍蠓無？」；又問：「是按怎你會想欲按呢做？」引導學生分享經驗後，引入本課主題「蠓仔」。 活動：課文認讀 老師領讀，老師再帶領學生念讀課文。 2.老師提點學生，以下字詞是國語沒有的音，在發音時要特別注意。 (1)「蠓」，聲母為「b」。 (2)「耳」「邊」「纏」「鼻」，四字皆為鼻韻「inn」。i 加鼻音 nn 表鼻音 (3)「暗」為鼻音韻尾「am」。m 是閉唇韻 (4)「欲」「拍」「著」為入聲韻尾「h」。韻尾 ptkh 是入聲第四或第八聲 活動：蠓仔佇佗位 1.老師拿出預先準備的蚊子圖卡，並將卡片放置在耳邊，詢問學生：「蠓仔佇佗位？」引導學生說出：「蠓仔佇耳空的邊仔。」 2.老師在黑板寫上：「（人／物）佇（啥物）的邊仔」，並且講解句型的使用情境。把蚊子圖卡放在手邊，說：「蠓仔佇手的邊仔。」又將蚊子圖卡放在肚子旁邊，說：「蠓仔佇腹肚的邊仔。」 3.待學生理解句型用法後，變換蚊子圖卡的位置（如：頭、肩膀、腳等身體部位），問學生：「蠓仔佇佗位？」引導學生練習句型。 三、統整活動：搭配教學電子書，複習本堂課所學。		聽力評量 口語評量 態度評量
二十一	來聽囡仔古——水仙花的由來		聽力評量

	1.拿出事先準備的水仙花圖片或水仙花，詢問學生：「這是啥物花？」請學生以閩南語回答。 2.老師可介紹水仙花的特色。水仙花是中國傳統新年常見的觀賞花卉，有吉祥的年節意味。接著，進入本課的繪本故事。 二、發展活動：活動一：in 咧講啥物 播放 CD2，讓學生聆聽「水仙花的由來」。		口語評量 態度評量
二十二	咱來認捌字、總複習		口語評量 態度評量

113 學年度二年級第二學期語文學習領域-本土語文 (閩南語)課程計畫

教材版本	真平	設計者	李良烜
課程目標	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 3.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。 4.能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 5.能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	學習節數	每週 1 節，共 21 節
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
領域核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1		

	具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。		
議題融入	品德教育、防災教育、安全教育		
週次(進度)	教學重點 單元或活動名稱/課程內容	融入議題 內涵	學習評量
一	一、來食好食物 1.來買菜喔(品德教育) 一、引起動機：看影片卡通學閩南語 二、發展活動：（一）活動一：課文認讀 1.問學生：「恁敢捌佮厝裡的人，去菜市仔買菜？」（你曾跟家人到菜市場買菜嗎？）引導學生使用句型「我捌／毋捌佮厝裡的人去菜市仔買菜。」回答問題，接著引入本課課文。 2.老師領讀，學生跟讀， 3.解說課文內容跟語詞。 4.參考「教學補給站」，補充「語詞延伸」；「透」的相關語詞。	品德教育 品 E3	口語評量 態度評量
二	一、來食好食物 1.來買菜喔(品德教育) （二）活動二：輕鬆學語詞 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生念讀，並解說語詞、指導學生正確發音。 2.視學生程度，可補充「語詞造句」。 （三）活動三：語詞運用 1.播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2.學生兩兩一組，拿出書後圖卡，請對方抽圖卡後，練習語句加長。 （四）活動四：講看覓 播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「講看覓」的內容。	品德教育 品 E3	口語評量 聽力評量

三	一、來食好食物 1.來買菜喔 （五）活動五：做伙來練習 1.複習本課課文及「輕鬆學語詞」。 2.說明「做伙來練習」的操作方式，亦可播放教學電子書的遊戲說明動畫，協助學生理解遊戲方式。 三、統整活動：1.搭配教學電子書，複習本課教學內容。		聽力評量 口語評量
四	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 一、引起動機：看影片卡通學閩南語 二、發展活動：（一）活動一：課文認讀 1.引導學生觀察課文情境圖，圖中出現哪些餐具？請學生舉手回答或指定學生回答。 2.播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽課文；接著老師領讀，學生跟讀，老師念讀時，學生的手指頭要指到對應的字。然後，男生念單數句課文，女生念偶數句課文。最後，全班一起念一次。 3.參考「教學補給站」，補充「語詞延伸」。 （二）活動二：歡樂動一動 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生學習歌曲律動，加強對課文的熟悉度，讓學生精熟課文。 2.學生熟悉律動後，將學生分組，並分配課文給各組，接力唱跳課文歌曲，唱過一兩輪後，各組可交換唱跳不同句課文，增加課文認念的趣味性。		態度評量 口語評量 聽力評量
五	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 （三）活動三：輕鬆學語詞 1.複習本課課文。		態度評量 口語評量 聽力評量

	2.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生複誦，並解說語詞。 3.視學生程度，補充「語詞造句」。 （四）活動四：語詞運用 1.播放 CD1 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2.學生兩兩一組，拿出書後圖卡，請對方抽圖卡後，練習語句加長。		
六	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 （五）活動五：做伙來練習 1.複習「輕鬆學語詞」。 2.說明「做伙來練習」的操作方法，亦可播放教學電子書的遊戲說明動畫，協助學生理解遊戲方式。 （六）活動六：聽看覓 1.播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 2.徵求自願的同學公布自己的答案，老師再加以核對。 3.請學生認念課本中其他不是答案的餐具名稱。 4.補充「教學補給站」的「謎猜」。		口語評量 聽力評量 態度評量
七	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽 （七）活動七：複習一之 1 1.複習第一、二課所學過的語詞。可利用教學電子書的「語詞總複習」帶領學生複習。 2.播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽「灶跤的菜」後，分組討論答案。 3.參考「教學補給站」，提醒學生廚房安全的常識。 （八）活動八：看圖聽故事 1.播放 CD1 讓學生聆聽「看圖聽故事」音檔，或播放教學電子書「看圖聽故事」動		態度評量 口語評量 聽力評量

	畫，老師視學生程度切換電子書的字幕模式（國／臺／關閉）。 2.藉由提問，引導學生理解故事內容。 三、統整活動：搭配教學電子書，複習本堂課所學。		
八	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 一、引起動機：看影片卡通學閩南語 二、發展活動：（一）活動一：課文認讀 1.老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念讀指到對應的字。也可播放 CD1 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生朗誦課文。 2.老師解說課文內容、語詞。 3.參考「教學補給站」，補充「自然現象」相關的字詞。 （二）活動二：輕鬆學語詞 1.複習本課課文。 2 老師.詢問學生：「今仔日的天氣是出日頭？抑是有雲?（今天天氣是晴天？還是多雲？）」請學生發表意見，藉此進入本課「自然現象」的語詞教學。 3.播放 CD1 或教學電子書，帶領學生聆聽語詞並複誦。 4.解說語詞，並指導學生正確發音。 5.老師隨機抽點學生上前抽取書後圖卡，大聲念出圖卡上的語詞，該名學生可指定下一個學生上臺抽選。		態度評量 口語評量
九	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 （四）活動四：臆謎猜 1.詢問學生還記得教過什麼「自然現象」的語詞嗎？以複習本課「輕鬆學語詞」的內容。 2.播放 CD1 或教學電子書，請學生聆聽「臆		口語評量 聽力評量

	謎猜」後，教師先講解謎猜。請學生分組討論答案，最快搶答正確的組別可獲得獎勵。		
十	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術 （五）活動五：做伙來練習 1.依據課本「做伙來練習」的內容，向學生說明活動方式並做指導。 2.指引學生 2 人一組，互相以圖卡做對話練習。 3.請各組挑一則自己設計的對話內容上臺演練。 三、統整活動 1.搭配教學電子書，複習本課所學的語詞、句型、對話。 2.請學生拿出書後圖卡進行「斟酌聽」遊戲： (1)老師念：「月娘」全班學生須快速舉出「月娘」圖卡並大聲複誦。 (2)若學生反應良好，可增加語詞量，一次念兩個或三個語詞，增強學生辨認閩南語音的能力。 期中評量		口語評量 聽力評量
十一	二、奇妙的大自然 4.西北雨(防災教育) 一、引起動機：看影片卡通學閩南語 二、發展活動 （一）活動一：課文認讀 1.老師拿出雨傘問學生：「這是啥？咱啥物時陣會用著？（這是什麼？我們什麼時候會用到？）」以引導學生說出「落雨天（下雨天）」或「好天（晴天）」。老師再問學生：「今仔日的天氣按怎？（今天的天氣如何？）」待學生回答後，告訴他們這些天氣的閩南語怎麼說。	防災教育 防 E2	態度評量 口語評量

	2.老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念讀指到對應的字。也可播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生讀課文。 3.老師解說課文內容、語詞。 4.參考「教學補給站」，補充「囡仔歌」〈天烏烏〉。 （二）活動二：歡樂動一動 1.老師播放 CD2 或教學電子書，指導學生律動，並請學生開口唱誦課文，提升學生對課文的熟悉度。 2.待學生皆熟悉律動後，教師可將學生分組，各組由老師分配課文，接力唱跳課文歌曲，唱過一兩輪後，各組可交換唱跳不同句課文，增加課文認念的趣味性。		
十二	二、奇妙的大自然 4.西北雨 （三）活動三：輕鬆學語詞(防災教育) 1.複習本課課文。 2.播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽語詞，接著老師領讀，學生複誦兩次，並解說語詞，指導學生正確發音。 3.老師拿出預先準備好的語詞圖卡，請學生上臺抽選後，首先念出該圖的天氣，接著回答對圖卡上天氣的喜好，以「佮意」或「無佮意」回答，並說明原因。最後，老師請該生點下一位學生，以前述模式循環。 4.視學生程度補充「語詞造句」。 （四）活動四：語詞運用 1.播放 CD2 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2.請學生兩兩一組，拿出書後圖卡，輪流抽卡練習本課句型。	防災教育 防 E2	口語評量 聽力評量
十三	二、奇妙的大自然 4.西北雨 （五）活動五：做伙來練習		聽力評量 口語評量

	1.複習本課課文及「輕鬆學語詞」的內容。 2.可參考「教學補給站」，補充「佮天氣相關的語詞」。 （六）活動六：聽看覓 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。老師再公布答案。 2.發下學習單（參考 P140），指導學生完成。 3.檢討學習單，請學生發表答案，再進行討論。		
十四	二、奇妙的大自然 4.西北雨 （七）活動七：複習二之 1 二之 2 1.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「複習二之 2」後完成練習。 2.學生分組討論，並派代表回答，請學生用完整的句子表達；老師指導學生能以正確的閩南語回答問題。 （八）活動八：看圖聽故事 1.請學生觀察漫畫出現哪些本單元學習到的自然、天氣現象。 2.引導學生逐圖觀察，主角的心情與天氣變化的關聯性。可提問讓學生思考。 3.老師播放 CD2 讓學生聆聽「看圖聽故事」音檔，或播放教學電子書「看圖聽故事」動畫，老師視學生程度切換動畫字幕模式（國/臺/無）。 三、統整活動：使用教學電子書「語詞總複習」複習本課語詞。		口語評量 態度評量
十五	三、利便的交通 5.騎鐵馬 一、引起動機：看影片卡通學閩南語 二、發展活動：（一）活動一：課文認讀 (安全教育) 1.開啟教學電子書中的圖庫，投影課文情境	安全教育 安 E4	態度評量 口語評量 聽力評量

	圖。 2.請學生觀察課文情境圖，圖中出現什麼交通工具？可指定學生發表或舉手回答。 3.播放 CD2 或教學電子書，帶領學生聆聽課文；接著，老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭跟隨老師的念讀指到對應的字，然後，男生念單數句課文，女生念偶數句課文，最後，全班一起念一次。 4.參考「教學補給站」，教念「囡仔歌」。		
十六	三、利便的交通 5.騎鐵馬 （二）活動二：輕鬆學語詞(安全教育) 1.複習本課課文。 2.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生複誦，並解說語詞、指導正確發音。 （三）活動三：語詞運用 1.播放 CD2 或教學電子書請學生聆聽、念讀「語詞運用」。 3.學生兩兩一組，使用書後圖卡練習「語詞運用」，做語句加長練習。	安全教育 安 E4	口語評量 聽力評量
十七	三、利便的交通 5.騎鐵馬 （五）活動五：做伙來練習 1.說明「做伙來練習」的操作方法，可播放教學電子書的動畫來協助說明。 2.學生兩兩一組互相練習 3 分鐘。 3.每一輪遊戲進行 3 分鐘，下一輪可換組員練習，玩三輪。 4.統計誰當過最多次交通大王，可請他們分享問問題及猜題的技巧。 5.若有時間，可參考「教學補給站」補充「其他的交通工具」。 （六）活動六：來唱囡仔歌 丟丟銅 1.播放 CD2 或教學電子書，聆聽「囡仔歌」		聽力評量 口語評量

	的歌曲旋律。 2.請學生觀察課本圖片，詢問學生這首歌跟什麼事物有關，引導學生說出「火車」跟「磅空」。 3.說明歌曲背景：這是一首宜蘭民謠，描寫的是火車過山洞時，乘客在火車內聽到外面水聲滴答而哼唱的歌曲。 4.播放 CD2 或教學電子書，指導學生演唱課文歌曲。歌曲熟唱後，播放教學電子書的課文律動影片，請學生邊唱歌邊做律動。 5.參考「教學補給站」，補充「口丟口丟銅仔」由來的另一種說法。		
十八	三、利便的交通 5.騎鐵馬 （七）活動七：複習三 1.帶領學生複習本單元語詞。 2.播放 CD2 或教學電子書，讓學生聆聽「交通工具大集合」後，使用附錄貼紙作答，接著公布正確答案。 3.請學生使用閩南語說出「複習三」課本頁面中，出現的交通工具名稱。 4.若有時間，可參考「教學補給站」，帶領學生念讀「囡仔歌」。 （八）活動八：看圖聽故事 1.播放 CD2 或教學電子書，聆聽「看圖聽故事」後分組討論。 2.4 人一組，每組認領一個題目，討論時間 2 分鐘。 3.各組派代表上臺發表。 4.再聽一次故事音檔，加深印象。 （九）活動九：做伙來複習 播放教學電子書「語詞總複習」，複習本課所學語詞。		聽力評量 口語評量 態度評量
十九	來聽囡仔古~ 雷公佮爍爁婆		態度評量 聽力評量

	一、引起動機 1.教師提問：「霆雷公是啥物聲？」（打雷是什麼聲音？）又問：「聽著雷聲進前，天會爍一下，彼是啥？」（聽到雷聲之前，天空會閃一下，那是什麼？）複習第四課所學。 2.參考「教學補給站」，說明打雷和閃電的小知識。本課繪本是古人對先閃電後打雷的解釋，並非科學事實。 二、發展活動 （一）活動一：看圖我上勢 1.帶領學生觀察繪本封面圖，並分組討論。 2.針對雷公和電母的形象提問，鼓勵學生回答。 （二）活動二：　咧講啥物 1.全班分成 4 組，認領圖次。 2.播放 CD2，讓學生聆聽繪本故事「雷公佮爍爁婆」。 3.各組根據音檔播放的故事內容，設計所認領圖次的人物對話，討論時間 10 分鐘。 4.預先發下「我是評判」評分表，並說明評分方式，讓學生互相評分。 5.各組派代表上臺，依序發表對白內容。 6.活動結束後，回收「我是評判」評分表。 7.播放 CD2 或教學電子書的動畫，欣賞「雷公佮爍爁婆」的故事。		口語評量
二十	來聽囡仔古~ 雷公佮爍爁婆 三、統整活動：故事山 1.播放 CD2 或教學電子書動畫，複習故事內容。 2.各組領到一張海報紙，在上面畫上故事山討論圖示。 3.學生以便條紙記錄討論內容，貼在海報上。可以用國語做記錄。教師鼓勵學生盡量以閩南語進行口頭討論。討論時間 15 分鐘。		態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量

	4.提供適當提示，協助學生完成故事山分析表。 5.討論結束，各組派代表發表，老師歸納總結。 期末評量		
二十一	來聽囡仔古~ 雷公佮爍爁婆 一、引起動機 老師先問學生：「恁敢知影佮庄跤意思接近的字詞是啥乜？」請學生回答，再帶入本節課。 二、發展活動：活動一：意思接近的字詞 1.老師解說「庄跤=草地」「利便=方便」的語意，並讓學生認讀 2.句型練習 老師播放教學電子書，讓學生聆聽意思接近的字詞的例句，讓學生跟念。 活動二：意思倒反的字詞 1.老師解說「內底↔外口」、「飽↔枵」、「頭家↔辛勞」的語意，並讓學生認讀。 2.句型練習 老師播放教學電子書，讓學生聆聽意思倒反的字詞的例句，讓學生跟念。 活動三：延伸遊戲：相似相反詞 老師自製「咱來認捌字」牌卡(可由教學電子書下載字卡圖印製)，每人一份，四個人為一組進行遊戲。可先在牌卡上寫上座號，以利遊戲結束後回收自己的牌卡。		口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量