

臺北市 萬芳 國民小學 111 學年度 2 年級第 一、二 學期 部定 課程計畫 設計者：邱惠如、林美吟、陳琳琪  
 執行者：邱惠如、林美吟、陳琳琪

一、課程類別：

1. 國語文 2. 閩南語文 3. 客家語文 4. 原住民族語文：\_\_\_\_\_族 5. 新住民語文：\_\_\_\_\_語 6. 英語文  
 7. 數學 8. 健康與體育 9. 生活課程 10. 社會 11. 自然 12. 藝術(自編) 13. 綜合(自編)

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 42 )週，共( 42 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養(總綱)	學習領域核心素養(領綱)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1身心素質與自我精進</li> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li>■ A3規劃執行與創新應變</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達</li> <li>■ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>■ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>■ C1道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2人際關係與團隊合作</li> <li><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>

生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

學習重點

學習表現

第一學期

- 1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
- 1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。
- 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
- 2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
- 2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。
- 2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。
- 2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
- 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。
- 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
- 3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。
- 3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。
- 4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

學習內容

第一學期

- A-I-2事物變化現象的觀察。
- A-I-3自我省思。
- B-I-1自然環境之美的感受。
- B-I-2社會環境之美的體認。
- B-I-3環境的探索與愛護。
- C-I-1事物特性與現象的探究。
- C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。
- C-I-3探究生活事物的方法與技能。
- C-I-4事理的應用與實踐。
- C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。
- D-I-1自我與他人關係的認識。
- D-I-3聆聽與回應的表現。
- D-I-4共同工作並相互協助。
- E-I-1生活習慣的養成。
- E-I-2生活規範的實踐。
- E-I-3自我行為的檢視與調整。
- F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。
- F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。
- F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。
- F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。

<p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-4對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>第二學期</p> <p>1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>第二學期</p> <p>A-I-1生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3自我省思。</p> <p>B-I-1自然環境之美的感受。</p>
--	--

<p>2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-1以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>C-I-1事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>
---	---

	<p>7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>		
<p>議題融入學習主題</p>	<p>【防災教育】災害防救的演練</p> <p>【生命教育】價值思辨</p> <p>【多元文化教育】跨文化的能力</p> <p>【家庭教育】家人關係與互動</p> <p>【安全教育】日常生活安全</p> <p>【環境教育】環境倫理</p> <p>【戶外教育】有意義的學習</p> <p>【品德教育】品德發展層面</p> <p>【人權教育】人權與民主法治</p> <p>【科技教育】統合能力</p> <p>【安全教育】日常生活安全</p> <p>【生涯規劃教育】生涯教育與自我探索</p>	<p>議題融入實質內涵</p>	<p>環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環E2覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環E12養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>環E15覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>環E16了解物質循環與資源回收利用的原理。。</p> <p>安E2了解危機與安全。</p> <p>安E4探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。</p> <p>防E5不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>防E7認識校園的防災地圖。</p> <p>防E8參與學校的防災疏散演練。</p>

		<p>戶E1善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶E2豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶E4覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶E5理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>生E6從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>多E6了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切的互動。</p> <p>家E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E2自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>生E4觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p> <p>生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p>涯E1 1 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯E1 2 學習解決問題與做決定的能力。</p>
--	--	---

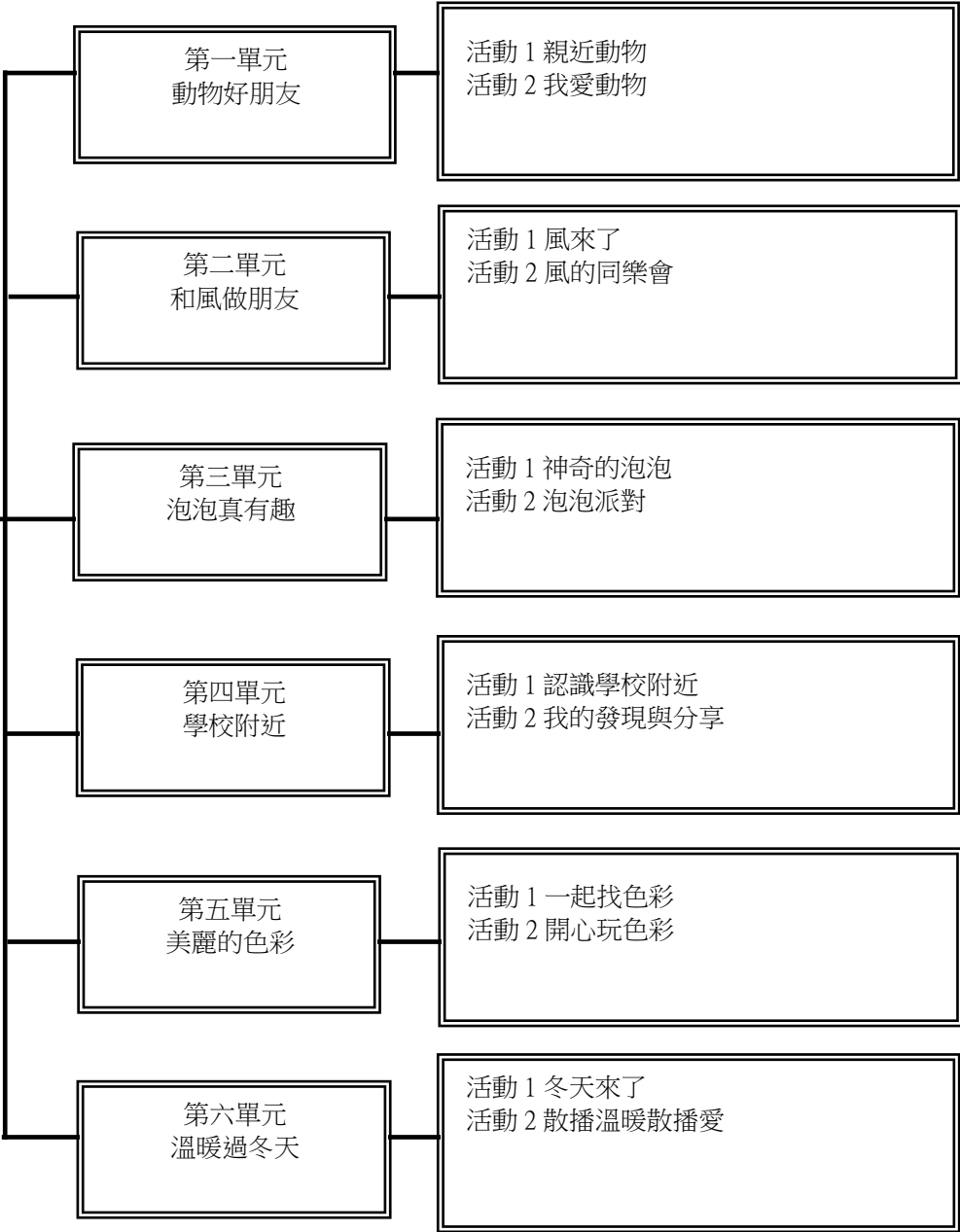
		<p>涯E7 培養良好的人際互動能力。  科E2 了解動手實作的重要性。  科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。  科E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。  科E8 利用創意思考的技巧。  科E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>
<p>課程目標</p>	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過讓兒童親近動物、增進對動物的了解之後，希望能更加設身處地為動物著想，了解動物的需求。藉由分享活動，讓兒童澄清正確的愛護動物的方法，也思考自己如何幫助動物生活得更好！</li> <li>2. 透過「觀察」、「動手製作」、「實際操作」的實作風車經驗，加深對風的探索和認識，讓兒童從製作風力玩具的過程中經驗「發現問題」、「解決問題」的歷程，及從中探索風力的大小和人造風產生的方式，經由做中學深化學習的歷程。</li> <li>3. 繽紛多采又能隨風飛舞的泡泡，很容易引起兒童的探索慾望。兒童從想玩、觀察、發現、競賽的吹泡泡相關活動中，學習到科學探究的方法。</li> <li>4. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。</li> <li>5. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。</li> <li>6. 透過色彩的變化和實作練習，兒童能從中認識多樣創作媒材，並且熟悉繪畫的技巧。</li> <li>7. 透過分組規劃、繪畫和作品製作、心得發表，培養兒童的組織能力、鑑賞能力和說話能力。</li> <li>8. 能透過冬天人、事、物的體驗活動，察覺冬天氣候的變化，並且為了適應天氣的變化，認識冬天的食物及各種保暖的方式。另外也透過實際的操作，學會自己做好冬天的保暖工作。隨著年紀的增長，二年級的小朋友，應該有更好的生活自理能力，藉由冬季保暖的活動，培養小朋友自我生活起居的能力。</li> <li>9. 冬季代表著一年將盡，雖是寒冷的季節，但也是人與人之間最需要相互關懷的時節，所以我們藉由著討論與實作，帶領兒童學習推己及人，在自己享受溫暖與幸福的同時，也能從身邊親友出發，試著關懷他人，並將心意化為實際的行動，為冷冽的寒冬注入暖意。</li> </ol>	

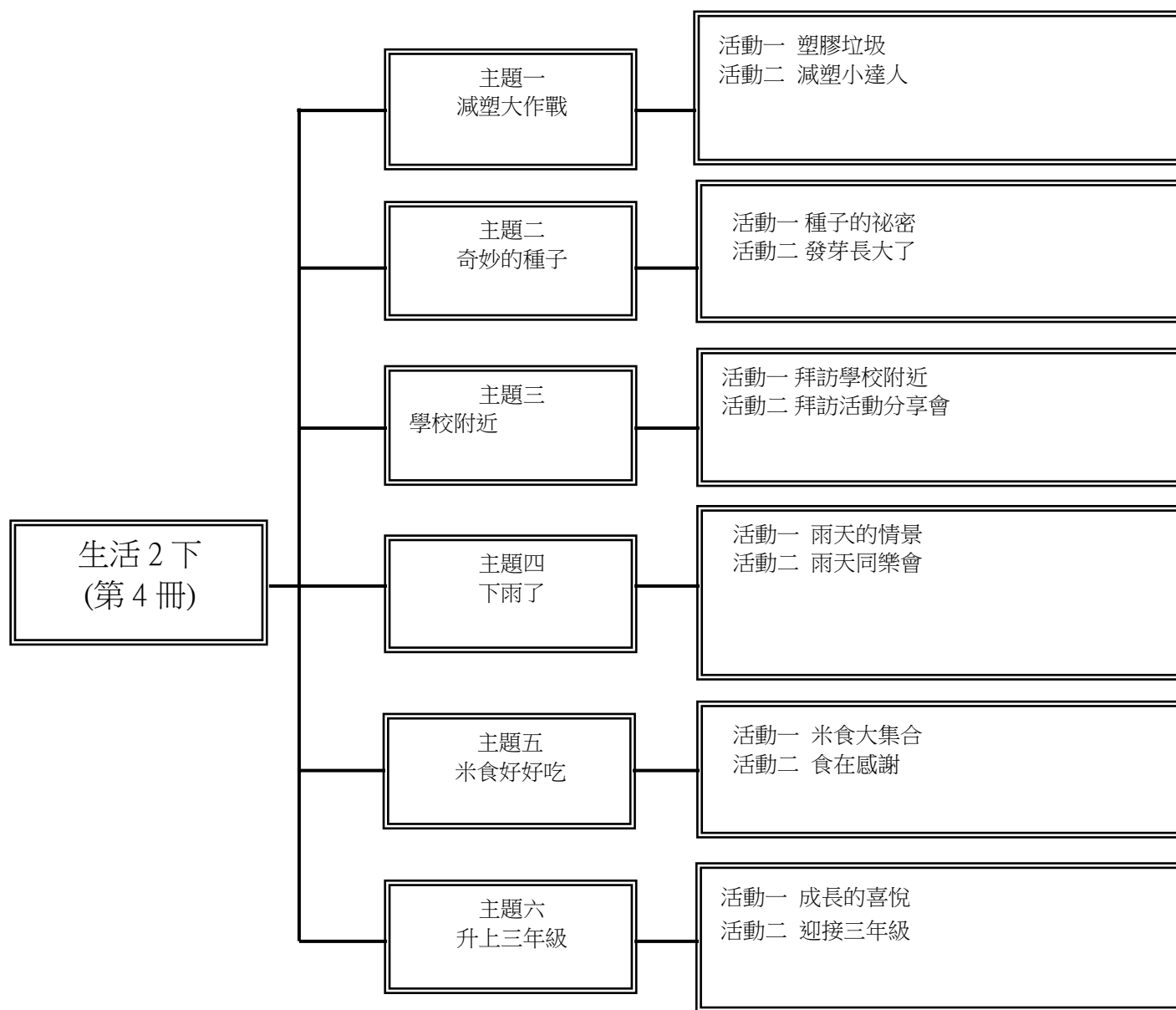
## 第二學期

1. 透過找出教室內的塑膠製品的遊戲，讓兒童覺察自己使用了許多塑膠製的東西。再利用各種不同的資料蒐集的方式了解塑膠垃圾對生活以及海洋生物造成的影響。
2. 透過分組討論和同學規劃減塑宣傳活動的進行方式，利用自己設計的海報進行減塑宣導，並鼓勵兒童進行減塑活動，並實踐在日常生活中。
3. 由對種子已知之知識出發，引發想多認識種子的好奇心，進一步對種子進行探究。
4. 探究種植種子的準備工作，並實際運用在種植種子活動中。透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。
5. 透過實地的走訪學校好鄰居，因而產生學校好鄰居的連結，並且感受自身生活環境的美好。
6. 藉著發表與分享，讓兒童對學校好鄰居有更進一步的了解，並且更能發自內心的關懷周遭的人事物。
7. 知道雨天上學時應該要注意的各種事項。
8. 讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。
9. 透過對各種米製品的探索與探究，認識米食文化的多元性。
10. 規畫並進行對為米飯努力者的感謝行動，能心存感謝，愛惜食物，好好品嚐食物的美味。
11. 能發現自己除了外型的成長，能力上和內在也更成熟了。並利用優點大轟炸的活動，學習發現並欣賞他人的優點。
12. 和同學分享即將升上三年級的心情，試著面對自己的負面情緒。並能感恩同學和老師的陪伴，對自己立下三年級的目標，將感恩與期待製作成成長紀念冊。

## 四、課程架構圖

生活 2 上  
(第 3 冊)





五、素養導向教學規劃：

第一學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-4 週	1-I-4 2-I-1 2-I-2 5-I-1 5-I-4 6-I-4 6-I-5 7-I-1	A-I-2 B-I-1 C-I-1 C-I-2 D-I-3 D-I-4 E-I-1 E-I-2 F-I-2 F-I-4	第一主題 動物好朋友  第一單元 親近動物 第二單元 我愛動物	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭評量 2 實作評量	【環境教育】 環 E1 【戶外教育】 戶 E1 戶 E2  【防災教育】 防 E5 防 E7 防 E8	
第 5-8 週	2-I-1 2-I-3 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-3 4-I-1 5-I-1 7-I-1 7-I-4	A-I-2 B-I-1 C-I-1 D-I-4 F-I-2	第二主題 和風做朋友  第一單元 風來了 第二單元 風的同樂會	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【環境教育】 環 E1 【人權教育】 人 E1 【戶外教育】 戶 E3	

	7-I-5							
第 9-11 週	2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-1 5-I-4 7-I-1 7-I-2 7-I-4 7-I-5	A-I-2 B-I-1 C-I-1 C-I-5 F-I-2	第三主題 泡泡真有趣  第一單元 神奇的泡泡 第二單元 泡泡派對	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【品德教育】 品 E3 【生命教育】 生 E6	
第 12-15 週	1-I-1 2-I-1 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-2 5-I-1 5-I-4 7-I-1 7-I-2	B-I-2 B-I-3 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-3 D-I-4 F-I-3	第四主題 學校附近  第一單元 認識學校附近 第二單元 我的發現與分享	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書 4. 探索準備物品 5. 角色扮演相關 道具	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【戶外教育】 戶 E1 戶 E5 戶 E7	

	7-I-4							
第 16-18 週	2-I-1 2-I-2 2-I-5 2-I-6 3-I-1 4-I-2 4-I-3 5-I-1 7-I-1 7-I-2 7-I-4 7-I-5	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 C-I-4 C-I-5 D-I-1 D-I-3 D-I-4 F-I-1	第五主題 美麗的色彩 第一單元 一起找色彩 第二單元 開心玩色彩	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【品德教育】 品 E3 【多元文化教育】 多 E6	
第 19-21 週	1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-4 3-I-1 3-I-2 3-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-3 C-I-4 E-I-1 E-I-3 E-I-4 F-I-1 F-I-3 F-I-4	第六主題 溫暖過冬天 第一單元 冬天來了 第二單元 散播溫暖散播愛	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【生命教育】 生 E6、生 E7 【安全教育】 E1、安 E2、安 E3、安 E4、安 E5	

下學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-4 週	1-I-4 2-I-1 2-I-2 2-I-3 2-I-4 2-I-5 2-I-6 3-I-1 3-I-2 4-I-2 6-I-5	A-I-2 A-I-3 B-I-1 B-I-3 C-I-3 C-I-4 D-I-3 D-I-4 E-I-1 F-I-2 B-I-3 F-I-2	第一主題 減塑大作戰 第一單元 塑膠垃圾 第二單元 減塑小達人	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【環境教育】 環 E2、環 E5 【戶外教育】 戶 E1	
第 5-8 週	2-I-2 2-I-3 2-I-4 3-I-1 3-I-2 3-I-3 4-I-2 7-I-1 7-I-2 7-I-4	B-I-2 B-I-3 C-I-3 C-I-5 D-I-3 D-I-4 F-I-3	第二主題 奇妙的種子 第一單元 種子的祕密 第二單元 發芽長大了	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【環境教育】 環 E1、環 E2 【戶外教育】 戶 E1	

第 9-11 週	1-I-1 2-I-3 2-I-4 3-I-1 4-I-2 5-I-1 5-I-4 7-I-1 7-I-2	C-I-3 C-I-5 D-I-3 D-I-4 F-I-3	第三主題 學校附近 第一單元 拜訪學校附近 第二單元 拜訪活動分享會	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【戶外教育】 戶 E1、戶 E5	
第 12-14 週	1-I-1 2-I-1 4-I-1 5-I-1 5-I-2 6-I-5 7-I-1	A-I-2 B-I-1 C-I-1 C-I-4 C-I-5 D-I-3 E-I-4 F-I-1	第四主題 下雨了 第一單元 雨天的情景 第二單元 雨天同樂會	2	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【環境教育】 環 E1、環 E9 【戶外教育】 戶 E1	
第 15-18 週	2-I-1 2-I-6 3-I-1 5-I-1 5-I-2 6-I-5 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-4 C-I-5 D-I-3 E-I-4 F-I-1	第五主題 米食好好吃 第一單元 米食大集合 第二單元 食在感謝	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【品德教育】 品 E3 【科技教育】 科 E9 【資訊教育】 資 E6 【家庭教育】 家 E6	

第 19-20 週	1-I-1 1-I-2 1-I-3 1-I-4 2-I-5 6-I-5 7-I-5	A-I-1 A-I-2 A-I-3 D-I-1 D-I-2 D-I-3 E-I-3 E-I-4 F-I-1	第六主題 升上三年級 第一單元 成長的喜悅 第二單元 迎接三年級	3	1. 生活課本 2. 電子白板 3. 電子書	1 口頭討論 2 小組互動表現 3 實作評量 4 觀察記錄	【生涯規劃教育】 涯 E4、涯 E5、 涯 E6	
--------------	---	---	---	---	------------------------------	--	--------------------------------	--

臺北市萬芳國民小學 111 學年度二年級第一、二學期部定課程計畫

設計者：李成創

執行者：倪研菱

一、課程類別：

1. 國語文 2. 閩南語文 3. 客家語文 4. 原住民族語文：\_\_\_\_\_族 5. 新住民語文：\_\_\_\_\_語 6. 英語文  
7. 數學 8. 健康與體育 9. 生活課程 2 10. 社會 11. 自然 12. 藝術(自編) 13. 綜合(自編)

二、學習節數：每週(2)節，實施(42)週，共(84)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養(總綱)		學習領域核心素養(領綱)	
<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解		生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	
學習重點			
學習表現	生活領域	學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。

	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事務及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>		<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>
議題融入 學習主題	<p>環境教育：環境倫理</p> <p>環境教育：能源資源永續利用</p> <p>家庭教育：家人關係與互動</p> <p>國際教育：國家認同</p> <p>海洋教育：海洋科學與技術</p>	議題融入 實質內涵	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>家 E3 家人的多元角色與責任。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
課程目標	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生從生活經驗出發，運用五官的觀察來探究自己與自然環境。</li> <li>2. 以生活領域的學習單元為主幹，統整視覺藝術、審美及表演藝術。</li> <li>3. 透過多元化的學習方式，培養欣賞美的事物的能力及尊重創作者的態度。</li> <li>4. 學生發揮創意，勇於創作，虛心學習。</li> <li>5. 學生在進行美勞活動時，能聽懂教師的英語教室用語，以同時達到學習英語及美勞的目的。</li> </ol>		

	<p>第二學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生從生活經驗出發，運用五官的觀察來探究自己與自然環境。</li> <li>2. 以生活領域的學習單元為主幹，統整視覺藝術、審美及表演藝術。</li> <li>3. 透過多元化的學習方式，培養欣賞美的事物的能力及尊重創作者的態度。</li> <li>4. 學生發揮創意，勇於創作，虛心學習。</li> <li>5. 學生在進行美勞活動時，能聽懂教師的英語教室用語，以同時達到學習英語及美勞的目的。</li> </ol>
--	---

四、素養導向教學規劃：

二年級上學期生活美勞課程規劃

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
1~4 週	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<p><b>單元一</b>  <b>主題名稱：臺北動物園夜未眠 (Taipei Zoo at Night)</b>            活動內容：            1. 繪本影片欣賞。            2. 單字與句型教學。            3. 創作引導。            4. 作品展示與欣賞。</p>	8	投影機、電子白板、 電腦、黑板、粉筆、 影片、8 開圖畫紙、 黑色細字油性奇異 筆、色鉛筆、粉蠟筆	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與態度</li> <li>2. 作品表現</li> <li>3. 合作能力</li> </ol>	環境教育、 家庭教育、 國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

5~9 週	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<b>單元二</b> <b>主題名稱：動物造型紙偶秀 (Animal Puppet Show)</b> 活動內容： 1. 繪本影片欣賞。 2. 單字與句型教學。 3. 創作引導。 4. 作品展示與欣賞。	10	投影機、電子白板、電腦、黑板、粉筆、影片、8 開圖畫紙、白色厚紙板、黑色細字油性奇異筆、色鉛筆、粉蠟筆、剪刀、白膠、壓舌棒	1. 參與態度 2. 作品表現 3. 合作能力	環境教育、家庭教育、國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
10~13 週	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<b>單元三</b> <b>主題名稱：我最喜歡的寵物 (My Favorite Pet)</b> 活動內容： 1. 繪本影片欣賞。 2. 單字與句型教學。 3. 創作引導。 4. 作品展示與欣賞。	8	投影機、電子白板、電腦、黑板、粉筆、影片、六色樹脂土、黏土工具	1. 參與態度 2. 作品表現 3. 合作能力	環境教育、家庭教育、國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
14~15 週	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<b>單元四</b> <b>主題名稱：好玩的泡泡畫 (Fun Bubble Painting)</b> 活動內容： 1. 繪本影片欣賞。 2. 單字與句型教學。 3. 創作引導。 4. 作品展示與欣賞。	4	投影機、電子白板、電腦、黑板、粉筆、影片、8 開水彩紙、水彩、水彩筆、杯子、小水桶、色鉛筆、粉蠟筆、黑色細字油性奇異筆、洗碗精、抹布、報紙	1. 參與態度 2. 作品表現 3. 合作能力	環境教育、家庭教育、國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

16~20 週	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<b>單元五</b> <b>主題名稱：假如我住在…</b> <b>(If I Live in...)</b> 活動內容： 1. 繪本影片欣賞。 2. 單字與句型教學。 3. 創作引導。 4. 作品展示與欣賞。	10	投影機、電子白板、 電腦、黑板、粉筆、 影片、4 開水彩紙、 水彩、水彩筆、調色 盤、小水桶、色鉛 筆、粉蠟筆、黑色細 字油性奇異筆	1. 參與態度 2. 作品表現 3. 合作能力	環境教育、 家庭教育、 國際教育、 海洋教育	
21 週	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<b>單元六</b> <b>主題名稱：創意紅包袋</b> <b>(Red Envelope)</b> 活動內容： 1. 繪本影片欣賞。 2. 單字與句型教學。 3. 創作引導。 4. 作品展示與欣賞。	4	投影機、電子白板、 電腦、黑板、粉筆、 影片、紅色蠟光紙、 紅包袋、金色奇異 筆、膠水、金蔥膠 水、金粉	1. 參與態度 2. 作品表現 3. 合作能力	環境教育、 家庭教育、 國際教育	

二年級下學期生活美勞課程規劃

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

1~4	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<b>單元一</b> <b>主題名稱：下雨天 (Rainy Day)</b> <b>活動內容：</b> 1. 繪本影片欣賞。 2. 單字與句型教學。 3. 創作引導。 4. 作品展示與欣賞。	8	投影機、電子白板、電腦、黑板、粉筆、影片、8 開水彩紙、水彩、水彩筆、調色盤、小水桶、色鉛筆、粉蠟筆、黑色細字油性奇異筆	1. 參與態度 2. 作品表現 3. 合作能力	環境教育、家庭教育、國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
5~8	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<b>單元二</b> <b>單元主題：螞蟻的異想世界 (The Amazing World of Ants)</b> <b>活動內容：</b> 1. 繪本影片欣賞。 2. 單字與句型教學。 3. 創作引導。 4. 作品展示與欣賞。	8	投影機、電子白板、電腦、黑板、粉筆、影片、4 開水彩紙、水彩、水彩筆、調色盤、小水桶、色鉛筆、粉蠟筆、黑色細字油性奇異筆	1. 參與態度 2. 作品表現 3. 合作能力	環境教育、家庭教育、國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
9~12	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<b>單元三</b> <b>單元主題：彩色的世界 (Colorful World)</b> <b>活動內容：</b> 1. 繪本影片欣賞。 2. 單字與句型教學。 3. 創作引導。 4. 作品展示與欣賞。	8	投影機、電子白板、電腦、黑板、粉筆、影片、8 開水彩紙、水彩、水彩筆、調色盤、小水桶、色鉛筆、粉蠟筆、黑色細字油性奇異筆	1. 參與態度 2. 作品表現 3. 合作能力	環境教育、家庭教育、國際教育、海洋教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____

13~16	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<b>單元四</b> <b>單元主題：熱鬧搭公車</b> <b>(Let's Take the Bus)</b> <b>活動內容：</b> 1. 繪本影片欣賞。 2. 單字與句型教學。 3. 創作引導。 4. 作品展示與欣賞。	8	投影機、電子白板、 電腦、黑板、粉筆、 影片、4 開圖畫紙、 水彩、水彩筆、調色 盤、小水桶、色鉛 筆、粉蠟筆、黑色細 字油性奇異筆	1. 參與態度 2. 作品表現 3. 合作能力	環境教育、 家庭教育、 國際教育	<input type="checkbox"/> 實施跨領域 或跨科目協同 教學(需另申請 授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____
17~20	2-I-1 3-I-1 4-I-1 5-I-3 7-I-1	A-I-2 C-I-1 C-I-2 C-I-3 F-I-2	<b>單元五</b> <b>單元主題：創意文具盒</b> <b>(Creative Stationery Box)</b> <b>活動內容：</b> 1. 繪本影片欣賞。 2. 單字與句型教學。 3. 創作引導。 4. 作品展示與欣賞。	10	投影機、電子白板、 電腦、黑板、粉筆、 影片、每人 1 張 A4 紙、每人 1 包蠟光色 紙、每人 6 張 15*15cm 裁好的 6 色 書面紙、膠水、白 膠、毛毛球、輕黏 土、黑色細字油性奇 異筆	1. 參與態度 2. 作品表現 3. 合作能力	環境教育、 家庭教育、 國際教育	

臺北市 萬芳 國民小學 111 學年度二      年級第 一、二 學期 部定 課程計畫 設計者：葉維珍

教學者：邱惠如、羅丰燕

一、課程類別：(請勾選，原住民族語文及新住民語文請分別填寫族別及語文名稱，生活、藝術、綜合領域採十二年國教)

1.  國語文    2.  閩南語文    3.  客家語文    4.  原住民族語文：     族    5.  新住民語文：     語    6.  英語文  
 7.  數學    8.  健康與體育    9.  生活課程    10.  社會    11.  自然    12.  藝術(自編)    13.  綜合(自編)

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 41 )週，共( 41 )節。

三、課程內涵：

總綱核心素養(總綱)	學習領域核心素養(領綱)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ A1身心素質與自我精進</li> <li>■ A2系統思考與解決問題</li> <li>■ A3規劃執行與創新應變</li> <li>■ B1符號運用與溝通表達</li> <li>■ B2科技資訊與媒體素養</li> <li>■ B3藝術涵養與美感素養</li> <li>■ C1道德實踐與公民意識</li> <li>■ C2人際關係與團隊合作</li> <li>■ C3多元文化與國際理解</li> </ul>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同</p>

完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。  
 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。

學習重點

<p>學習表現</p>	<p>第一學期                  1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。                  2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。                  2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。                  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。                  3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。                  4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。                  7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。                  第二學期</p>	<p>學習內容</p>	<p>第一學期                  A-I-2 事物變化現象的觀察。                  B-I-3 環境的探索與愛護。                  C-I-1 事物特性與現象的探究。                  C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。                  D-I-3 聆聽與回應的表現。                  F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。                  第二學期</p>
<p>議題融入學習主題</p>	<p>人權教育/安全教育/戶外教育/環境教育/多元文化教育/品德教育/防災教育/法治教育/科技教育/生命教育/海洋教育/資訊教育/家庭教育/生涯規劃教</p>	<p>議題融入實質內涵</p>	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。                  環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。                  環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。                  環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。                  環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>

育		<p>環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p>防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱...</p> <p>法 E1 認識公平。</p> <p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
---	--	---

		<p>多E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。  生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。  生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。  安 E1 了解安全教育。  安 E2 了解危機與安全。  安 E3 知道常見事故傷害。  安 E4 探討日常生活應該注意的安全。  安E5 了解日常生活危害安全的事件。  海E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。  資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。  家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  涯 E4 認識自己的特質與興趣。  涯 E5 探索自己的價值觀。  涯 E6 覺察個人的優勢能力。  涯 E7 培養良好的人際互動能力。  涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>課程目標</p>	<p>第一學期</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能拍念〈小皮球〉念謠。</li> <li>2.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。</li> <li>3.能藉由演唱〈我的朋友在哪裡〉和遊戲活動加深對新朋友的印象，增進兒童之間的親近感。</li> <li>4.能熟唱〈植物好朋友〉</li> <li>5.能感受音樂中聲音的高低。</li> <li>6.知道音樂中有聲音的高低。</li> <li>7.能記錄下生活中聽到的聲音。</li> <li>8.能與同學分享所記錄的聲音。</li> <li>9.能說出聲音的不同特色。</li> <li>10.能探索聲音所代表的意義。</li> <li>11.能根據不同的聲音所傳遞的訊息適切的做出反應。</li> </ol>	

- 12.能了解不同的聲音帶來不同的感受。
- 13.能說出對不同聲音的感受。
- 14.能在生活中減少噪音的製造。
- 15.能了解在不同的情況下適合使用不同的音量來說話。
- 16.能嘗試使用不同的音量來說話。
- 17.能在不同的狀況下使用適當的音量來說話。
- 18.能認識不同的節奏樂器。
- 19.能分辨各節奏樂器的屬性。
- 20.能聽辨樂器的聲音特色，並分辨聲音的來源。
- 21.能探索生活中有哪些東西可以像樂器一樣發出聲音。
- 22.能利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。
- 23.能裝飾自己製作的簡單樂器。
- 24.能欣賞〈小貓圓舞曲〉。
- 25.能隨著音樂的旋律，模仿貓叫聲。
- 26.能知道發出聲音的方法。
- 27.能運用自製樂器模仿特殊的音效。
- 28.能模仿不同器具、人或是動物所發出的聲音。
- 29.能熟唱〈聲音變變變〉。
- 30.能改編歌詞。
- 31.能模仿聲音。
- 32.能將模仿的聲音編成故事劇。
- 33.能一面說故事，一面進行情境配音。
- 34.能與同組同學討論故事內容與配音的分工。
- 35.能熟唱〈玩具國〉歌曲。
- 36.能隨著音樂旋律進行音樂活動。
- 37.能演唱過年的歌曲，感受新年的氣氛。

## 第二學期

1. 能熟唱〈減塑小尖兵〉。
2. 能演唱〈種子找新家〉歌曲。
3. 能透過律動感受歌曲的節奏。
4. 能透過律動感受種子成長過程的甘苦。
  
5. 能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。
6. 能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。
7. 經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。
8. 利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。
9. 能和同學一起玩下雨拳。
10. 能設計出三種不一樣的動作。
11. 能參與闖關活動。
12. 能積極參與米食大風吹活動。
13. 能演唱〈幸福的米食〉歌曲。
14. 能運用歌曲進行米食接力賽。
15. 能熟唱〈我永遠祝福你〉。

--	--

四、素養導向教學規劃：  
上學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	3-I-3	A-I-2	單元主題: 我上一年級了 活動內容: 唱遊動一動 〈上學歌〉	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 實際演練	人權教育	
第二週	3-I-3	A-I-2	單元主題: 我上一年級了 活動內容: 拍念〈小皮球〉教學	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 實際演練	人權教育	
第三週	5-I-2	C-I-5	單元主題: 我上一年級了 活動內容: 學唱〈交通安全進行曲〉 「紅燈停，綠燈行」音樂遊戲	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 實際演練	安全教育	
第四週	1-I-1	A-I-1	單元主題: 我的新學校 活動內容: 自我介紹	1	教用版電子教科書	實際演練	生涯規劃教育	
第五週		D-I-1	單元主題:	1	教用版電子教科書	同儕互評	生涯規劃教育	

	3-I-1 6-I-4		我的新學校 活動內容: 學唱〈我的朋友在哪裡〉			念唱練習 肢體律動 參與度評量 實際演練		
第六週	2-I-4	B-I-3	單元主題: 我的新學校 活動內容: 分享最喜歡的學校地點	1	教用版電子教科書	發表		
第七週	2-I-1 5-I-4	B-I-1	單元主題: 大樹高小花香 活動內容: 演唱和植物有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習	戶外教育	
第八週	2-I-1 5-I-4	B-I-1	單元主題: 大樹高小花香 活動內容: 演唱和植物有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習	戶外教育	
第九週	3-I-1	C-I-5	單元主題: 大樹高小花香 活動內容: 演唱〈植物好朋友〉 跟著音樂爬樓梯 播放〈植物好朋友〉，引導 兒童用身體做出音樂中聲音 高低的變化。	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 實際演練	戶外教育	

第十週	2-I-1 7-I-1	D-I-3	單元主題: 聲音的世界 活動內容: 生活中的聲音 聲音蘊含的意義 聲音大分家 天使的聲音 魔鬼的聲音 讓生活中的聲音更美妙	1	教用版電子教科書	參與度評量 發表 實際演練	人權教育	
第十一週	1-I-4	D-I-1 E-I-1	單元主題: 聲音的世界 活動內容: 音量變變變 音量分貝師	1	教用版電子教科書	參與度評量 發表	人權教育	
第十二週	3-I-1	D-I-3	單元主題: 聲音的世界 活動內容: 認識各種節奏樂器 拍、敲練各種節奏樂器 聽辨聲音的來源 探索生活中的材料 製作簡單樂器 共同欣賞	1	教用版電子教科書	參與度評量 發表	科技教育	
第十三週		D-I-3	單元主題: 聲音的世界	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動	科技教育	

	3-I-1		活動內容: 欣賞〈小貓圓舞曲〉 一起跟著貓咪跳跳圓舞曲 聲音模仿秀 誰是最佳模仿王 習唱〈聲音變變變〉 唱一唱，猜一猜 小小音效師			參與度評量 發表 實際演練		
第十四週	2-I-4	C-I-3	單元主題: 玩具總動員 活動內容: 學唱〈玩具國〉 跟著圖譜走一走 用身體表現音高	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 實際演練	科技教育	
第十五週	2-I-5	C-I-5	單元主題: 玩具總動員 活動內容: 演唱和玩具有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習	科技教育	
第十六週	3-I-3 6-I-3	C-I-3	單元主題: 玩具總動員 活動內容: 演唱和玩具有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習	人權教育	

第十七週	1-I-3 7-I-3	C-I-3 F-I-4	單元主題: 玩具總動員 活動內容: 演唱和玩具有關的歌曲	1	教用版電子教科書	念唱練習	生涯規劃教育	
第十八週	7-I-5 2-I-2	C-I-1	單元主題: 新年快樂 活動內容: 唱跳〈恭喜〉 配合節奏樂器伴奏	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 實際演練		
第十九週	4-I-3	F-I-4	單元主題: 新年快樂 活動內容: 演唱過年相關歌曲	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 實際演練		
第二十週	1-I-1	C-I-1	單元主題: 新年快樂 活動內容: 演唱過年相關歌曲	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 實際演練		
第二十一週	4-I-2	E-I-3	單元主題: 新年快樂 活動內容: 演唱過年相關歌曲	1	教用版電子教科書	同儕互評 念唱練習 肢體律動 參與度評量 實際演練		

下學期

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週	2-I-1 2-I-4	A-I-2 B-I-3	單元主題: 減塑大作戰  活動內容: 發表對「塑膠垃圾」的想法	1	教用版電子教科書	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	環境教育 海洋教育	
第二週	2-I-3 2-I-4	B-I-3 D-I-3 E-I-1	單元主題: 減塑大作戰  活動內容: 習唱〈減塑小尖兵〉	1	教用版電子教科書	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄	環境教育 品德教育	

			我會改編歌詞 配合歌曲動一動			念唱練習 肢體律動		
第三週	7-I-5	D-I-4	單元主題: 減塑大作戰 活動內容: 減塑宣導活動	1	教用版電子教科書	作品評量 小組互動表 現 同儕互評 參與度評量 發表 實踐	環境教育 品德教育	
第四週	2-I-2 3-I-1	A-I-1 A-I-2 B-I-1	單元主題: 奇妙的種子 活動內容: 〈種子找新家〉唱遊動一動	1	教用版電子教科書	念唱練習 肢體律動	環境教育 戶外教育	
第五週	2-I-2	A-I-1 A-I-2 C-I-4 D-I-3 F-I-4	單元主題: 奇妙的種子 活動內容: 各組分享照顧植物的心得	1	教用版電子教科書	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	環境教育 戶外教育	
第六週	2-I-6	D-I-3	單元主題: 奇妙的種子 活動內容: 即興表演	1	教用版電子教科書	觀察評量 表演評量 小組互動表 現	環境教育 戶外教育	
第七週		D-I-3	單元主題:	1	教用版電子教科書	口頭討論	品德教育	

	2-I-1 3-I-1		學校好鄰居 活動內容: 發表進一步認識學校好鄰居 的方法			小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	安全教育 多元文化教育 戶外教育	
第八週	2-I-4	B-I-2 D-I-3	單元主題: 學校好鄰居 活動內容: 習唱〈一同去拜訪〉 跟著音樂走一走	1	教用版電子教科書	念唱練習 肢體律動 參與度評量	戶外教育	
第九週	1-I-1 5-I-4 7-I-1 7-I-2	D-I-3	單元主題: 學校好鄰居 活動內容: 各組發表社區踏查的心得	1	教用版電子教科書	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 發表	戶外教育	
第十週	1-I-4 7-I-1	F-I-4	單元主題: 下雨了 活動內容: 各組發表雨天的 感受	1	教用版電子教科書	發表	環境教育 安全教育 戶外教育	
第十一週	4-I-1	C-I-1 D-I-3	單元主題: 下雨了 活動內容: 習唱〈下雨〉	1	教用版電子教科書	念唱練習 肢體律動 說白節奏	環境教育 戶外教育	

			用鈴鼓玩雨聲					
第十二週	4-I-1	C-I-1 C-I-2	單元主題: 下雨了 活動內容: 設計「下雨拳」的拳形 玩「下雨拳」的遊戲 進行闖關活動 第一關：用肢體表演出雨滴的樣子 第二關：說出雨天在校園的一個發現。 第三關：介紹自己創作的雨天情景畫作。 第四關：說出喜歡雨天的原因。 第五關：演唱〈下雨〉歌曲。	1	教用版電子教科書	表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	環境教育 戶外教育	
第十三週	7-I-1 7-I-2	D-I-3	單元主題: 米食好好吃 活動內容: 各組介紹一種米製食物	1	教用版電子教科書	參與度評量 發表	品德教育 科技教育	
第十四週	4-I-1 7-I-1 7-I-2	C-I-5 D-I-3	單元主題: 米食好好吃 活動內容: 玩米食大風吹遊戲	1	教用版電子教科書	遊戲評量	品德教育 科技教育	

第十五週	2-I-5 7-I-1 7-I-2	D-I-3 E-I-4	單元主題: 米食好好吃 活動內容: 各組煮飯經驗分享	1	教用版電子教科書	口頭討論 參與度評量	資訊教育 家庭教育	
第十六週	2-I-6 7-I-1 7-I-2	D-I-3	單元主題: 米食好好吃 活動內容: 習唱〈幸福的米食〉 米食接力賽	1	教用版電子教科書	念唱練習 肢體律動	資訊教育 家庭教育	
第十七週	1-I-2 1-I-3	A-I-1 A-I-3 D-I-3	單元主題: 升上三年級 活動內容: 發表自己進步的地方	1	教用版電子教科書	自我評量 發表	生涯規劃教育	
第十八週	1-I-2	D-I-1	單元主題: 升上三年級 活動內容: 全班一起進行「最愛活動對 對碰」遊戲	1	教用版電子教科書	參與度評量	生涯規劃教育	
第十九週	2-I-4	A-I-2 D-I-3	單元主題: 升上三年級 活動內容: 分享自己訪問哥哥姐姐或學 長學姊的結果。	1	教用版電子教科書	參與度評量 訪問調查		
第二十週		D-I-2	單元主題:	1	教用版電子教科書			

	6-I-1	E-I-3 E-I-4	升上三年級 活動內容： 習唱〈我永遠祝福你〉 我會改編歌詞 把祝福送出去			念唱練習 肢體律動		
--	-------	----------------	--	--	--	--------------	--	--