

臺北市信義區光復國民小學112學年度第一學期領域學習課程計畫

領域別	數學領域	節數	(二)年級上學期, 共84節	設計者	(二)年級教學團隊
課程架構圖	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">數學二上</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">第1單元 200以內的數</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">第2單元 二位數的加減法</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">第3單元 認識公分</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">遊戲中學數學(烏龜快跑)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">第4單元 加減應用</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">第5單元 容量</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">學習加油讚(一)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">第6單元 加減兩步驟</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">第7單元 乘法(一)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">遊戲中學數學(賓果遊戲)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">第8單元 時間</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">第9單元 乘法(二)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">第10單元 面的大小比較</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">學習加油讚(二)</div>		

	總綱核心素養面向	總綱／國小階段核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
核心素養	A 自主行動	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	B 溝通互動	B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
	C 社會參與	C1道德實踐與公民意識	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

<p>課程目標 (與學生評量要點相對應)</p>		<p>1認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。</p> <p>2能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</p> <p>3能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</p> <p>4能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。</p> <p>5認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</p> <p>6能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>7能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</p> <p>8認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</p> <p>9能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</p>
<p>學習重點</p>	<p>● 學習表現</p>	<p>n-l-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-l-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-l-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-l-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-l-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-l-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-l-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p>
	<p>● 學習內容</p>	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>

		<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法和減法的關係：加減互逆。應用於驗算和解題。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>
	<p>議題融入 (多選)</p>	<p> <input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input checked="" type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋:永續海洋 <input checked="" type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>能源 <input type="checkbox"/>安全 <input checked="" type="checkbox"/>防災 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>原住民族教育 <input type="checkbox"/>全民國防 <input type="checkbox"/>其他 </p>
	<p>評量方式</p>	<p> 口頭評量 作業評量 紙筆測驗 發表 實作評量 課堂問答 學習態度 觀察評量 </p>

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第一週	一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 位值與化聚	1. 能認識200以內的數，並建立200以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	3
第二週	一、200以內的數 1-3付錢、1-4數的大小比較、練習園地	1. 能運用100元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行200以內的數大小比較。	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	4
第三週	二、二位數的加減法 2-1二位數的加法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題(和超過100，不含兩次進位)，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【資訊教育】 科EA2運算與設計思維，具備探索問題的能力，並能透過工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	4
第四週	二、二位數的加減法 2-2二位數的減法、練習園地	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 3. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	5

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
		果。		
第五週	三、認識公分 3-1個別單位、3-2認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	4
第六週	三、認識公分 3-3量一量、畫一畫、3-4長度的加減、練習園地、遊戲 中學數學(一)	1. 透過實測培養長度的量感。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	4
第七週	四、加減應用 4-1加法和減法的關係	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	3
第八週	四、加減應用 4-2加減關係和解題、4-3等於、大於和小於、練習園地	1. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【資訊教育】 科EA2運算與設計思維，具備探索問題的能力，並能透過工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	4
第九週	五、容量 5-1認識容量、5-2容量的比較、練習園地	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。 4. 能進行容量的個別單位比較。	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第十週	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.能進行200以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減直式計算。 3.能熟練二位數加、減直式計算，並運用加減互逆於驗算和解題。 4.能使用公分尺測量物件的長度。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。	4
第十一週	★期中評量 六、加減兩步驟 6-1加法兩步驟、6-2減法兩步驟	1.能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【資訊教育】 科EA2運算與設計思維，具備探索問題的能力，並能透過工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	4
第十二週	六、加減兩步驟 6-2減法兩步驟、6-3加減兩步驟、練習園地	1.能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能在具體情境中，解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4
第十三週	七、乘法(一) 7-1幾的幾倍、7-2 2和5的乘法、7-3 4的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。 5. 能理解並解決被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 6. 能熟練2、5、4的乘法表。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第十四週	七、乘法(一) 7-4 8的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二)	1.能熟練8的乘法表。 2.能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	4
第十五週	八、時間 8-1認識鐘面、8-2報讀時刻	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	4
第十六週	八、時間 8-2報讀時刻、8-3點數經過的時間、練習園地	1.透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 【防災教育】 防E8 參與學校的防災疏散演練。	4
第十七週	九、乘法(二) 9-1 3的乘法、9-2 6的乘法、9-3 7的乘法	1. 能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練3、6、7的乘法表。	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。	4
第十八週	九、乘法(二) 9-4 9的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地	1. 能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練9的乘法表。 4. 能做3、6、7、9的乘法應用問題。	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E2 建立自己的文化認同與意識。	4
第十九週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。 3.能以個別單位進行面的大小比較。	【性別平等教育】 性E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第二十週	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 ★期末評量	1.運用乘法解決問題 2.點數方格，進行面積個別單位的比較 3.報讀沒有標示數字、或標示不完整的鐘面上的時刻。	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。	5
第廿一週	數學園地	1.透過長度的描述，認識世界上的迷你動物。 2.熟練乘法表，並連結乘法算式與圖形。	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。	4

臺北市信義區光復國民小學112學年度第二學期領域學習課程計畫

領域別	數學領域	節數	(二)年級下學期，共 80 節	師資	(二)年級教學團隊
-----	------	----	-----------------	----	-----------

課程架構圖

數學二下



	總綱核心素養面向	總綱／國小階段核心素養具體內涵	領綱核心素養具體內涵
核心素養	A 自主行動	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
	B 溝通互動	B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。
	C 社會參與	C1道德實踐與公民意識	數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。
課程目標		<p>1.認識1000以內的數和100元、500元和1000元的幣值，並能用$<$、$=$與$>$表示數量大小關係。</p> <p>2.能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</p> <p>3.理解三位數加減直式計算(含兩次進位及一次退位)，並能解決生活中的問題。</p> <p>4.認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p> <p>5.能做連加的計算，理解被乘數為1和10的乘法計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以2或3的問題。</p> <p>6.認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>7.解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。</p> <p>8.查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>9.在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>10.能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>	

學習重點	● 學習表現	<p>d-l-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-l-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-l-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-l-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-l-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-l-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-l-6 認識單位分數。</p> <p>n-l-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-l-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-l-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-l-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-l-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>s-l-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>
	● 學習內容	<p>D-2-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。</p> <p>N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p>

	<p>R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p>
議題融入概覽	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋:永續海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 全民國防 <input type="checkbox"/> 其他
評量方式	口頭評量 紙筆評量 實作評量 課堂問答 觀察評量

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為[環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育]等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第一週	一、1000以內的數 1-1 數到1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一	1.透過具體操作活動，認識1000以內的數詞序。 2.透過具體操作活動，進行1000以內數的位值單位換算。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第二週	一、1000以內的數 1-3 數的大小比較、 1-4 使用錢幣、練習園地	1.用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示1000以內數的大小關係。 2.認識及使用500元和1000元，並進行錢幣的換算。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4
第三週	二、重量 2-1 重量與天平	1.認識重量，並做重量的直接比較。 2.認識天平並經驗重量保留概念。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4
第四週	二、重量 2-2 重量的間接比較、 練習園地	1.能進行重量的間接比較。 2.能進行重量的個別單位比較。	【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	4
第五週	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用	1.能用直式計算三位數的加法問題。 2.能解決三位數的減法問題。 3.能解決三位數的應用問題。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【戶外教育】 戶E9 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第六週	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一)	1.能解決三位數的應用問題。 2.能在生活情境中，解決簡單估算問題。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4
第七週	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地	1.認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2.認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 3.能以圖形的邊數進行圖形的分類。 4.能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 5.認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 6.認識正方體和長方體有6個面、12個邊、8個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 7.體驗同一群體不同的分類方式。 8.體驗物體的二次分類。	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【資訊教育】 科E-C2資訊科學與科技應用，具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。	4
第八週	五、乘法 5-1 10、1和0的乘法	1.能解決被乘數是0、1和10的乘法並用乘法紀錄。 2.能解決乘數是0的乘法並用乘法紀錄。	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
第九週	五、乘法 5-2乘法的關係、5-3十幾乘以2或3、練習園地	1.在具體情境中，認識乘法交換律。 2.能完成十十乘法表及應用。 3.能解決十幾乘以一位數，乘數在3以內的問題。	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4
第十週	學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.能理解1000以內的數。 2.熟練三位數加法直式計算，並比較數的大小。 3.能進行重量的遞移比較。 4.在具體情境中，觀察數字的關係做估算與心算。 5.辨認正方體與長方體。	【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4
第十一週	★期中評量 六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分	1.認識公尺，以1公尺為單位進行長度的實測。 2.能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。 3.在具體情境中，能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。 4.能理解長度的遞移關係。 5.透過實測培養量感，並進行估測。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	4
第十二週	六、公尺與公分 6-3長度的比較、6-4用身體量一	1.能理解長度的遞移關係。 2.透過實測培養量感，並進行估測。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
	量、練習園地			
第十三週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題	1.先乘再加的兩步驟問題 2.先乘再減的兩步驟問題	【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	4
第十四週	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二)	1.先加再乘的兩步驟問題 2.先減再乘的兩步驟問題	【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭相關的社區資源。 【資訊教育】 科EA2運算與設計思維，具備探索問題的能力，並能透過工具的體驗與實踐處理日常生活問題。	4
第十五週	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地	1.認識年曆。 2.知道一年有12個月。 3.進行年和月的換算。 4.認識一星期。 5.藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6.能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 【資訊教育】 科E-A3資訊科技與人類社會，具備運用科技規劃與執行計畫的概念，並能	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
			應用於日常生活。	
第十六週	九、分裝與平分 9-1 分裝	1.能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	【家庭教育】 家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	4
第十七週	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地	1.能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	【品德教育】 品E6 同理分享。	4
第十八週	十、認識分數 10-1等分、10-2二分之一和四分之一	1.等分單一個物，認識等分的意義。 2.在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	【品德教育】 品E6 同理分享。	4
第十九週	十、認識分數 10-3幾分之一、練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中	1.在連續量的情境中，認識單位分數。 1.能在具體情境中，解決乘加兩步驟問題。 2.能使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。 3.能進行長度的合成與分解計算。 4.能查找月曆，點數天數。 5.能理解等分的意涵。	【品德教育】 品E6 同理分享。 【閱讀素養教育】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【家庭教育】 家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與	4

週次	單元名稱	教學重點	議題融入具體內涵 ※若為【環境教育、全民國防、家庭教育、性平教育、永續海洋、生命教育、品德教育、安全教育】等議題項目，請以不同顏色標示。	節數
	找數學、看繪本學數學 ★期末評量		物品的價值。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。	
第二十週	數學園地	1.透過長度的描述，認識世界上體型、特徵最高或最大的動物。 2.透過”九九乘法地盤”遊戲，熟練九九乘法。	【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【閱讀素養教育】 閱E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。	4